

# Corso Universitario

Situazione Attuale delle  
Malattie Infettive: Salute  
Pubblica, Controllo delle  
Infezioni e Ricerca



## Corso Universitario

Situazione Attuale delle  
Malattie Infettive: Salute  
Pubblica, Controllo delle  
Infezioni e Ricerca

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/situazione-attuale-malattie-infettive-salute-pubblica-controllo-infezioni-ricerca](http://www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/situazione-attuale-malattie-infettive-salute-pubblica-controllo-infezioni-ricerca)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Le malattie infettive, a causa della loro frequenza in Pronto Soccorso e in Assistenza Primaria, rappresentano più del 60% delle visite. Dalla fine del periodo neonatale fino ai 5 anni, la polmonite, la malaria e la diarrea sono le principali cause di morte nei bambini. Come si può intuire, questo comporta un approccio terapeutico, spesso con antibiotici, antivirali o antimicotici.







“

*Migliora le tue conoscenze grazie a questo programma, dove troverai il miglior materiale didattico con casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una pratica medica di qualità”*

L'infettivologia è in continua evoluzione. A livello epidemiologico, sono emerse o riapparso alcune malattie sconosciute o poco diffuse (Zika, chikungunya, febbri emorragiche), e altre che sono state dimenticate o sono sconosciute ai medici più giovani, come la difterite, il morbillo, la pertosse o la paralisi flaccida associata ai vaccini contro il poliovirus.

A livello terapeutico, l'emergere di resistenze (ESBL, MRSA, enterobatteri resistenti ai carbapenemi), spesso causate dall'uso poco accorto e razionale dei farmaci, sta creando problemi al ricercatore quando si tratta di iniziare un trattamento empirico in determinate situazioni.

A livello diagnostico, la disponibilità sempre più frequente di nuove tecniche consente una diagnosi eziologica più rapida e supportata da tecniche complementari che richiedono una guida diagnostica clinica come l'ecografia, la tomografia computerizzata o la risonanza magnetica. Inoltre, il medico gode del supporto degli esami di laboratorio che determinano i reagenti di fase acuta, come la procalcitonina o la proteina C-reattiva, ai quali viene data talvolta un'importanza eccessiva, dimenticando che i risultati di laboratorio servono per trattare i pazienti e non sono fini a sé stessi.

Tutto ciò significa che, per assistere questi pazienti con la massima garanzia, il medico deve mantenersi continuamente aggiornato, che sia specializzato in tale patologia o meno, dato che, come abbiamo detto, la percentuale di visite dal medico di base dovute alle infezioni è molto alta. Se a questo si aggiunge la crescente quantità di informazioni fornite dai genitori, a volte non sempre comprovate, l'aggiornamento professionale diventa fondamentale per poter fornire le informazioni adeguate in base alle evidenze scientifiche in vigore in un determinato momento.

Questo **Corso Universitario in Situazione Attuale delle Malattie Infettive: Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Infettivologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline farmaceutiche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche aggiornate in Malattie Infettive. Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca in pediatria
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- ♦ Particolare enfasi sulla medicina basata su evidenze e metodologie di ricerca in Malattie Infettive. Sanità Pubblica e controllo delle Infezioni
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Resta sempre aggiornato grazie al Corso Universitario in Situazione Attuale delle Malattie Infettive: Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca, in modo pratico e adatto alle tue necessità”*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Situazione Attuale delle Malattie Infettive: Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati, professionisti nell'ambito dell'Infettivologia Pediatrica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il Corso Universitario. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'infettivologia e con ampia esperienza didattica.

*Il Corso Universitario include casi clinici reali ed esercitazioni per rendere lo sviluppo del programma il più realistico possibile.*

*Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sull'infettivologia neonatale e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti.*





# 02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il medico possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa dell'ambito dell'infettivologia pediatrica.





“

*Questo programma di aggiornamento ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento della pratica medica, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



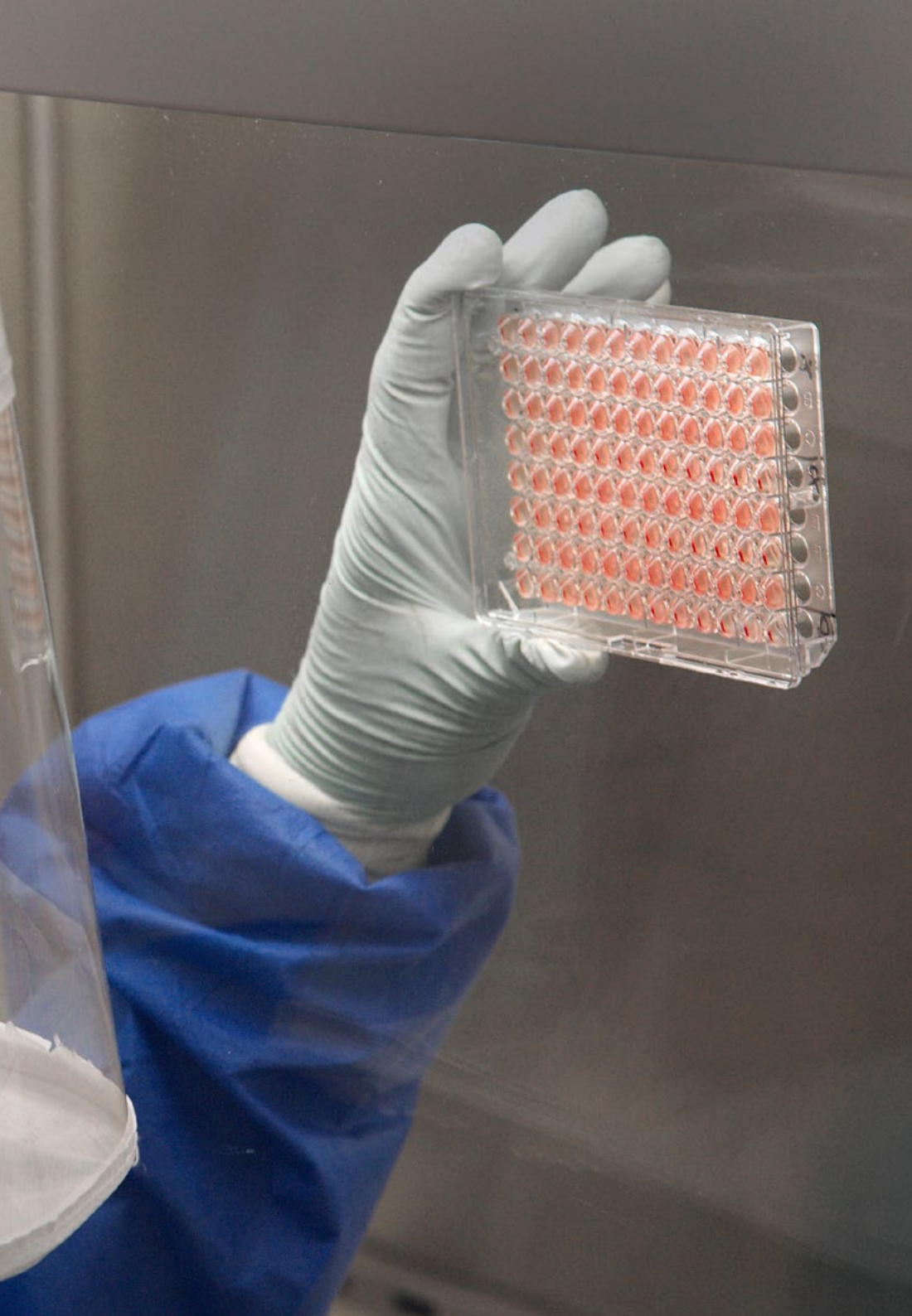
## Obiettivo generale

---

- Aggiornare le conoscenze del pediatra o del medico che sta visitando i bambini, attraverso i più recenti progressi nel campo dell'Assistenza Primaria o Ospedaliera, al fine di aumentare la qualità dell'assistenza, della sicurezza del medico ed ottenere il miglior risultato per il paziente







## Obiettivi specifici

---

- ◆ Definire le situazioni in cui è necessario uno studio di contatto
- ◆ Spiegare le implicazioni etiche e le ripercussioni per la ricerca di farmaci antibatterici, antivirali, antimicotici o dei vaccini



*Approfitta di quest'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in malattie infettive: salute pubblica e ricerca"*

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della prevenzione pediatrica che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Partecipano inoltre alla sua creazione ed elaborazione specialisti rinomati, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.





“

*Apprendi da professionisti di riferimento, gli ultimi progressi in malattie infettive, salute pubblica, controllo delle Infezioni e ricerca”*

## Direzione



### Dott.ssa Otero Reigada, María del Carmen

- ♦ Specialista in Malattie Infettive Pediatriche
- ♦ Pediatra ed Infettivologa Pediatrica presso l'Ospedale Quirónsalud. Valencia
- ♦ Ex direttrice clinica di malattie infettive e neonati presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Specialista in Malattie Infettive Pediatriche
- ♦ Specialista in Microbiologia Clinica

## Personale docente

### Dott.ssa Meyer García, María Carmen

- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ♦ Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe, Valencia
- ♦ Autore di numerose pubblicazioni e Relatore di congressi
- ♦ Docente universitario
- ♦ Laurea in Medicina

### Dott. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Medico specialista in Pediatria
- ♦ Capo del Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia
- ♦ Vicepresidente della Fondazione Valenciana di Pediatria della Comunità Valenciana
- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Specialista in Pediatria
- ♦ Laurea in Medicina



**Dott. Mollar Maseres, Juan**

- ◆ Capo del Reparto di Medicina Preventiva, Ospedale Universitario e Politecnico La Fe, Valencia
- ◆ Specializzazione in Medicina preventiva presso l'Ospedale Universitario San Juan de Alicante
- ◆ Dottorato in Medicina
- ◆ Membro dell'Associazione Spagnola di Pediatria (AEP)

**Dott. Martínez Morel, Héctor**

- ◆ Responsabile dell'Unità di Controllo delle Infezioni - Servizio di Medicina Preventiva e SP Ospedale Universitario Politecnico La Fe
- ◆ Responsabile dell'Unità di Epidemiologia Centro di Salute Pubblica di Marina Baixa, Benidorm
- ◆ Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica Ospedale Universitario e Politecnico La Fe, Valencia
- ◆ Specializzazione di Medicina Preventiva e Salute Pubblica Ospedale Generale Universitario Alicante
- ◆ Dottorato in Scienze della Salute, UA - Università di Alicante
- ◆ Medico Università Nazionale del Nordest
- ◆ Master in Salute Pubblica e Gestione Sanitaria Università di Valencia
- ◆ Corso Internazionale di Epidemiologia Applicata, Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie, Atlanta, USA
- ◆ Visiting Scholar Summer Institute presso il Dipartimento di Epidemiologia Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health



# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni dell'aggiornamento nella pratica medica quotidiana, consapevoli della rilevanza della attualità della specializzazione per poter trattare pazienti pediatrici affetti in situazioni di rischio, e impegnati in un insegnamento di qualità attraverso l'uso di nuove tecnologie educative.







“

*Questo Corso Universitario in Situazione Attuale delle Malattie Infettive: Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca, possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- 1.1. Aggiornamento sugli aspetti epidemiologici e di sanità pubblica
  - 1.1.1. Stato attuale dell'epidemiologia delle malattie prevenibili da vaccini in tutto il mondo
- 1.2. Epidemiologia attuale delle malattie infettive rilevanti nel nostro ambiente
  - 1.2.1. Epidemiologia attuale della meningite batterica
  - 1.2.2. Epidemiologia attuale della poliomielite non-poliovirus e della paralisi flaccida. Relazione con il vaccino a virus vivo attenuato
  - 1.2.3. Epidemiologia della tubercolosi e resistenze nei paesi ad alto reddito
  - 1.2.4. Epidemiologia delle infezioni sessualmente trasmissibili nell'adolescente
- 1.3. Meccanismi di trasmissione in pediatria
  - 1.3.1. Dinamica e meccanismi di trasmissione degli agenti più comuni attualmente in pediatria (Include trasmissione intrafamiliare)
  - 1.3.2. Stagionalità delle infezioni in pediatria. Gestione dei focolai epidemici
    - 1.3.2.1. Parametri epidemiologici temporali nelle infezioni più comuni nella comunità, fonti comuni con esposizione puntuale, continua, propagativa e mista
- 1.4. Microbiota, funzione difensiva ed immunomodulatrice
  - 1.4.1. Composizione della flora intestinale, cambiamenti in base all'età
  - 1.4.2. Funzione difensiva ed immunomodulatrice del microbiota
- 1.5. Febbre e risposta infiammatoria
  - 1.5.1. Ruolo attuale della febbre nell'infezione e terapia antipiretica
  - 1.5.2. La risposta infiammatoria e la sindrome sistemica da risposta infiammatoria
- 1.6. Infezioni nel paziente immunodepresso
- 1.7. Interpretazione nell'immagine delle malattie infettive in età pediatrica
  - 1.7.1. Interpretazione delle immagini ecografiche applicate alla patologia infettiva
  - 1.7.2. Interpretazione della TAC applicata alla patologia infettiva
  - 1.7.3. Interpretazione della RNM applicata alla patologia infettiva







## Modulo 2. Salute pubblica. Controllo delle malattie infettive e ricerca

- 2.1. Malattie infettive emergenti
- 2.2. Malattie in cui lo studio di contatto è attualmente indicato
- 2.3. Dichiarazione obbligatoria delle malattie e loro importanza pratica
- 2.4. Indicazioni di medicazione direttamente osservate
- 2.5. Etica nella ricerca di nuovi antibiotici, antivirali, antimicotici o vaccini
- 2.6. Come pianificare uno studio sulle malattie infettive?
- 2.7. Valutazione e lettura critica delle pubblicazioni scientifiche
- 2.8. Morbilità e mortalità attuale delle malattie infettive pediatriche
- 2.9. Stagionalità delle infezioni in pediatria

“

*Un'esperienza di specializzazione  
unica e decisiva per crescere a  
livello professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

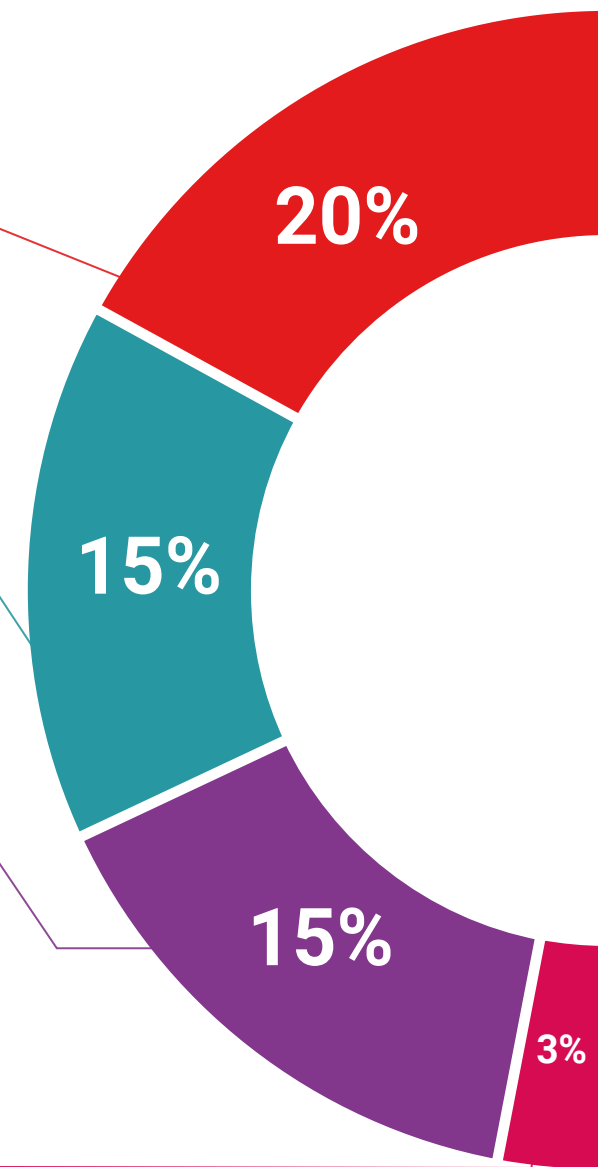
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

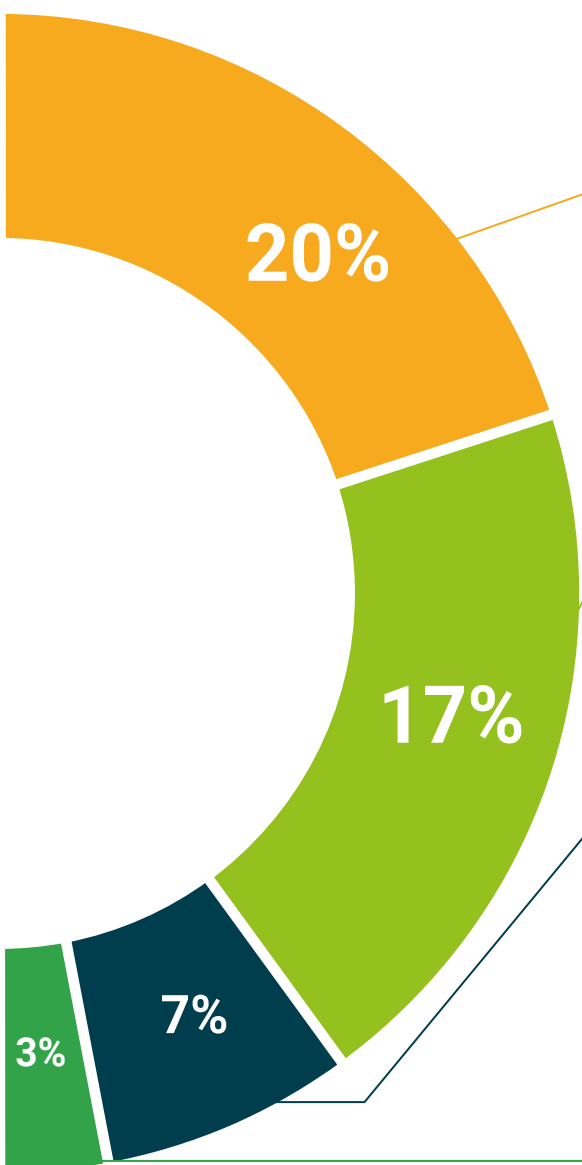
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Situazione Attuale delle Malattie Infettive: Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Situazione Attuale delle Malattie Infettive: Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Situazione Attuale delle Malattie Infettive: Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca**

N° Ore Ufficiali: **225 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.aggjuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Situazione Attuale delle  
Malattie Infettive: Salute  
Pubblica, Controllo delle  
Infezioni e Ricerca

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

# Corso Universitario

Situazione Attuale delle  
Malattie Infettive: Salute  
Pubblica, Controllo delle  
Infezioni e Ricerca