

# Corso Universitario

Sindromi Cliniche in Psichiatria  
nell'Infanzia e nell'Adolescenza



**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario

### Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/sindromi-cliniche-psichiatria-infanzia-adolescenza](http://www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/sindromi-cliniche-psichiatria-infanzia-adolescenza)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

I Disturbi d'Ansia, del comportamento o dell'alimentazione sono alcune delle numerose sindromi che richiedono un'attenzione psichiatrica rigorosa per favorire il benessere del giovane, che negli ultimi tempi sono notevolmente aumentate. Ciò ha portato allo sviluppo di metodi aggiornati di valutazione e di intervento che consentono di trattare queste malattie con la massima efficienza, per cui gli specialisti devono conoscere queste recenti tecniche per essere all'avanguardia nel loro settore. Di fronte a questa congiuntura, TECH ha creato questa qualifica, che consentirà allo studente di rilevare i progressi farmacologici e nutrizionali per affrontare i TCA o gli ultimi meccanismi terapeutici per gestire l'Ansia Sociale. Così, otterrai un insegnamento online al 100% compatibile con la tua vita personale e professionale.





“

*Il Corso Universitario in Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza ti permetterà di identificare gli aggiornati farmaci utilizzati per gestire i Disturbi del comportamento alimentare"*

L'infanzia e l'adolescenza sono fasi cruciali nello sviluppo delle persone, in cui i giovani possono sperimentare diversi squilibri a causa delle influenze, dell'ambiente e del proprio modo di essere, che possono portare a disturbi alimentari, dipendenze o disturbi ossessivo-compulsivi. In questo senso, assume particolare importanza la figura dello psichiatra dell'infanzia e dell'adolescenza, responsabile di mettere in pratica le strategie più efficaci, supportate dalle più recenti evidenze scientifiche, per trattare le loro malattie mentali e aumentare la loro qualità di vita. Di conseguenza, lo specialista deve aggiornare costantemente le proprie conoscenze in questo ambito per non rimanere indietro rispetto ai progressi del proprio settore.

Per questo motivo, TECH ha progettato questo Corso Universitario, con il quale lo psichiatra approfondirà i metodi all'avanguardia utilizzati per individuare e trattare le Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza. Nel corso di 6 settimane intensive di apprendimento, potrete individuare i protocolli di valutazione clinica aggiornati utilizzati con i pazienti che soffrono di disturbi alimentari o identificare i trattamenti sofisticati per il disturbo ossessivo compulsivo. Sarai anche in grado di stabilire le chiavi per la gestione della personalità antisociale da una prospettiva multidisciplinare.

I laureati avranno anche accesso a una *Masterclass*, tenuta da uno dei maggiori esperti di Psichiatria Infantile. La sua padronanza dei più recenti progressi scientifici, permetterà al laureato di ottenere le informazioni più recenti e rigorose sull'approccio e la gestione dei pazienti affetti dalle sindromi cliniche più comuni.

Il tutto, seguendo una metodologia 100% online che permetterà allo studente di godere di un aggiornamento senza la necessità di effettuare scomodi spostamenti quotidiani verso un centro studi. Allo stesso modo, questa qualifica è progettata e insegnata da specialisti con una vasta esperienza nel campo della Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Questo **Corso Universitario in Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psichiatria specializzati nel trattamento di nei bambini e negli adolescenti.
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Otterrai il miglior aggiornamento grazie alla Masterclass sviluppata da un esperto internazionale e al contendio più avanzato in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza"*

“

*Studia nel momento che ritieni opportuno e da qualsiasi parte del mondo grazie all'insegnamento completamente online in cui si svolge questo Corso Universitario"*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Ottimizza il tuo aggiornamento sulle Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza attraverso formati multimediali come il video o il riassunto interattivo.*

*Stabilisce, con questa qualifica, quali sono i meccanismi più aggiornati per valutare e intraprendere il trattamento dei pazienti affetti da Disturbo ossessivo-compulsivo.*



# 02

## Obiettivi

TECH ha progettato questo Corso Universitario con la premessa di fornire agli studenti le conoscenze più rilevanti e aggiornate sull'approccio alle Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza in sole 6 settimane. In questo modo, approfondiranno le strategie all'avanguardia per il trattamento dei problemi di dipendenza o dei Disturbi dell'umore nei bambini e negli adolescenti. Inoltre, l'apprendimento sarà supportato dai seguenti obiettivi generali e specifici.





“

*Sviluppa gli obiettivi che TECH ha delineato per questo titolo e poniti all'avanguardia nella Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Padroneggiare le capacità di ricerca scientifica in Psichiatria Applicata
- ♦ Approfondire la conoscenza dei processi di sviluppo psicomotorio, cognitivo e psicosociale nelle prime fasi di vita dell'essere umano
- ♦ Migliorare le capacità di comunicazione professionale
- ♦ Prepararsi alla leadership nella Psichiatria Applicata
- ♦ Conoscere le peculiarità dello sviluppo di diverse aree specifiche
- ♦ Aggiornare le strategie terapeutiche ai più recenti progressi della Psichiatria Applicata
- ♦ Affrontare i problemi specifici della Psichiatria di collegamento e interconsultazione nell'infanzia e nell'adolescenza
- ♦ Affinare le competenze cliniche nel dialogo, nell'esame e nella diagnosi in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Fornire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Definire i principali contenuti psicopatologici e clinici che si manifestano nell'infanzia e nell'adolescenza
- ◆ Comprendere le specificità della presentazione clinica proprie delle diverse fasi dello sviluppo
- ◆ Approfondire i metodi di diagnosi clinica nei diversi processi psicopatologici
- ◆ Saper effettuare una sequenza psicodiagnostica in età infantile e adolescenziale
- ◆ Essere in grado di fare una diagnosi differenziale tenendo conto dello stadio di sviluppo del paziente

“

*Adotta nel tuo lavoro quotidiano le tecniche più recenti per affrontare le Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza attraverso questo programma”*

03

# Direzione del corso

Per mantenere intatto il livello di istruzione squisitamente caratteristico dei titoli TECH, questo Corso Universitario è diretto e insegnato da specialisti di alto livello nel campo della Psicologia Infantile. Dal momento che questi professionisti sono gli stessi incaricati di elaborare tutti i contenuti didattici disponibili nel corso di questa esperienza accademica, lo studente riceverà conoscenze che sono state precedentemente applicate da questi insegnanti nelle loro esperienze sanitarie.





“

*Grazie a specialisti di prestigio attivi in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza, acquisirai una serie di conoscenze che garantiranno il tuo aggiornamento professionale in questo settore"*

## Direttore Ospite Internazionale

Incluso come una delle "menti più influenti" nella lista di Clarivate e con oltre 40 premi di ricerca, il Dott. Chirstoph U. Corell è uno dei più grandi referenti nel campodella Psichiatria. La sua attività professionale, didattica e scientifica si è svolta in Germania, Gran Bretagna e Stati Uniti.

La sua passione per questa specialità lo ha portato a concentrare i suoi sforzi sullo studio della **identificazione** e il **trattamento di giovani e adulti con gravi malattie mentali**. Ha anche condotto numerosi studi clinici e ha lavorato in aree come la **Schizofrenia**, il **Disturbo Bipolare**, la **Depressione Maggiore** e altri disturbi psicotici.

Corell si è anche concentrato sull'analisi dell'umore e dello spettro autistico/comportamentale dirompente, che va dal prodromo al primo episodio, ai pazienti con episodi multipli e alle malattie refrattarie. Il risultato del suo duro lavoro è riflesso in oltre 700 articoli su riviste, di cui è autore e coautore, che lo collocano con un **Indice h di 136 su Google Scholar**. Inoltre, ha numerose pubblicazioni e partecipazioni attive in congressi nazionali e internazionali.

Un grande potenziale che si manifesta anche nel suo ruolo di **professore** presso aule di istituti accademici di alto livello. Inoltre, è un punto di riferimento a livello internazionale come **divulgatore**, il che lo ha portato a partecipare in spazi mediatici, dove trasmette in modo semplice e diretto le informazioni sia al pubblico che ad altri esperti nel suo stesso settore di attività.



## Dott. Corell, Christoph U.

- Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile, Istituto Feinstein, New York, USA
- Ricercatore presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche Istituto Feinstein di Ricerca Medica
- Direttore Medico presso l'Ospedale Zucker Hillside nel Programma di Riconoscimento e Prevenzione (RAP)
- Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
- Professore di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina Zucker di Hofstra/Northwell
- Professore Ordinario e Direttore del Dipartimento di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale della Charité University Medicine di Berlino
- Laurea in Medicina presso l'Università Libera di Berlino e la facoltà di Medicina dell'Università di Dundee
- Membro di: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association

of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. e European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo*

## Direzione



### Dott. Alda, José Angel

- Responsabile della Sezione di Psichiatria infantile e dell'adolescenza presso l'Ospedale Sant Joan de Déu di Barcellona
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza
- Specialista in Psichiatria MIR
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- Coordinatore dell'Unità di ADHD, presso l'Ospedale Sant Joan de Barcellona
- Ricercatore Collaboratore del gruppo di ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali", riconosciuto come Gruppo di Ricerca consolidato dalla Generalitat de Catalunya
- Ricercatore Collaboratore nel Gruppo di Ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali gravi" riconosciuto come Gruppo di Ricerca Consolidato del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinatrice del gruppo Dott.ssa Judith Usall i Rodié
- Membro dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)
- Membro dell'Accademia di Scienze Mediche della Catalogna
- Coordinatore della Linea Guida di Pratica Clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Membro del gruppo di redazione della linea guida di pratica clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Vicepresidente dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)





### **Dott. Cantó Diez, Tomás J.**

- ♦ Coordinatore dell'Unità di Salute Mentale Infantile dell'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- ♦ Psichiatra Infantile e Adolescenziiale presso Ministero Regionale della Salute
- ♦ Psichiatra presso la Fondazione Diagrama
- ♦ Coordinatore della Salute Mentale Pediatrica di Alicante nell'Agenzia Sanitaria Valenciana
- ♦ Master in Gestione Clinica e Sanitaria in Salute Mentale
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico e Provinciale di Barcellona
- ♦ Membro di: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Società di Psichiatria della Comunità Valenciana (SPCV), Società Spagnola di Psichiatria (SEP)

## **Personale docente**

### **Dott.ssa Dolz Abadia, Montserrat**

- ♦ Responsabile del dipartimento di Psichiatria e Psicologia dell'Ospedale Sant Joan de Deu
- ♦ Consulente per la salute mentale dei bambini e degli adolescenti nel Master Plan per la salute mentale e le dipendenze della Generalitat de Catalunya
- ♦ Coordinatore dell'area di salute mentale infantile e adolescenziale presso il Consiglio consultivo per la salute mentale del Ministero della Salute catalano
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Università di Barcellona

### **Dott.ssa Hernández Otero, Isabel**

- ♦ Coordinatrice dell'Unità di Salute Mentale Infantile e Adolescenziiale presso l'Ospedale Clínico Universitario Virgen de la Victoria di Malaga
- ♦ Master in Psicoterapia Relazionale presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Istituto di Terapia Familiare di Londra
- ♦ Esperta Universitaria in Gestione di Servizi Sanitari presso l'Università di Granada
- ♦ Esperto Universitario in ADHD presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'UNED

**Dott. Imaz Roncero, Carlos**

- ◆ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ◆ Direttore di Valladolid Salud
- ◆ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ◆ Professore associato nella Psichiatria presso Facoltà di Medicina dell'Università di Valladolid
- ◆ Dottorato presso l'Università di Valladolid

**Dott.ssa Mojarro Práxedes, Dolores**

- ◆ Specialista in Psichiatria Infantile
- ◆ Ricercatrice del Gruppo di Ricerca Andalus in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ◆ Docente Ordinario nell'area di Psichiatria presso l'Università di Siviglia
- ◆ Laurea in Medicina

**Dott. Morey, Jaime**

- ◆ Direttore dell'Istituto Balear della Salute Mentale per l'Infanzia e l'Adolescenza in Ospedale Universitario Son Espases
- ◆ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso St. David's HealthCare
- ◆ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ◆ Master in Psichiatria presso l'Università del Galles
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza



**Dott. Pelaz Antolín, Antonio**

- ◆ Specialista in Psichiatria e socio presso Enclave Personal
- ◆ Coach Professionale presso CADAPA Associati
- ◆ Specialista in Psichiatria presso il Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá

**Dott.ssa Rubio, Belén**

- ◆ Unità di interconsultazione e Collegamento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Coordinatrice della Salute Mentale dell'Infanzia e dell'Adolescenza a livello provinciale a Tenerife presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Psichiatra dell'Unità di Consultazione e Collegamento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia

“

*Un'esperienza didattica unica,  
fondamentale e decisiva per  
potenziare il tuo sviluppo  
professionale”*

# 04

## Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario è stato progettato con l'intento di trasmettere allo specialista, attraverso 1 modulo ampio e completo, le conoscenze più rilevanti e all'avanguardia in materia di Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza. Allo stesso modo, i contenuti didattici di cui si potrà usufruire durante la durata di questa qualifica sono disponibili in diversi formati, come letture, video e test di autovalutazione. Di conseguenza, lo studente otterrà un apprendimento online al 100%, completamente piacevole e personalizzato.



“

*Il caratteristico sistema Relearning di questa specializzazione , ti permetterà di apprendere al tuo ritmo senza dipendere da limitazioni didattiche esterne”*

## Modulo 1. Sindromi cliniche in Psichiatria Infantile e Adolescenziale

- 1.1. Tassonomie diagnostiche
  - 1.1.1. Definizione
  - 1.1.2. Introduzione storica
  - 1.1.3. Sistemi di classificazione attuali
- 1.2. Abuso e dipendenze
  - 1.2.1. Alcol e droghe
  - 1.2.2. Dipendenze comportamentali
  - 1.1.3. Doppia patologia
- 1.3. Disturbi alimentari
  - 1.3.1. Eziologia
  - 1.3.2. Valutazione clinica
    - 1.3.2.1. Caratteristiche cliniche della AN
    - 1.3.2.2. Caratteristiche cliniche della BN
    - 1.3.2.3. Esami complementari
  - 1.3.3. Diagnosi
  - 1.3.4. Trattamento
    - 1.3.4.1. Trattamento nutrizionale
    - 1.3.4.2. Trattamento psicologico
    - 1.3.4.3. Trattamento farmacologico
  - 1.3.5. Prevenzione
- 1.4. L'ambiente in Psichiatria Infantile
  - 1.4.1. Bullismo
  - 1.4.2. Disturbi di adattamento
  - 1.4.3. Disturbo post-traumatico da stress
  - 1.4.4. Trattamento del PTSD
  - 1.4.5. Sindrome di alienazione parentale
  - 1.4.6. Disturbi del legame
  - 1.4.7. Disturbo da attaccamento reattivo
  - 1.4.8. Disturbi delle relazioni sociali disinibite
- 1.5. Disturbi dell'umore
  - 1.5.1. Depressione
  - 1.5.2. Lutto
  - 1.5.3. Disturbo bipolare
- 1.6A Disturbo d'Ansia
  - 1.6.1. Paure infantili e fobie semplici
  - 1.6.2. Disturbo d'Ansia da separazione
  - 1.6.3. Mutismo selettivo
  - 1.6.4. Disturbi d'Ansia generalizzata
  - 1.6.5. Disturbo d'Ansia Sociale
  - 1.6.6. Attacchi di panico e Disturbo di panico
- 1.7. Autismo e Disturbo della comunicazione sociale
  - 1.7.1. Disturbo dello spettro autistico
  - 1.7.2. Disturbo della comunicazione sociale (pragmatico)
- 1.8. Disturbo della cognizione
  - 1.8.1. Livello intellettuale borderline
  - 1.8.2. Disabilità intellettuale
  - 1.8.3. Demenze infantili
- 1.9. Istinti di base
  - 1.9.1. Aggressività
    - 1.9.1.1. Autoaggressività
    - 1.9.1.2. Eteroaggressività
  - 1.9.2. Sfinteri
    - 1.9.2.1. Encopresi
    - 1.9.2.2. Enuresi
  - 1.9.3. Sessualità
    - 1.9.3.1. Problemi sessuali di bambini e adolescenti
    - 1.9.3.2. Sviluppo psicosessuale atipico
  - 1.9.4. Sonno
    - 1.9.4.1. Parasonnia
    - 1.9.4.2. Disonnie

- 1.10. Disturbi psicotici
  - 1.10.1. Termine
  - 1.10.2. Epidemiologia
  - 1.10.3. Eziologia
  - 1.10.4. Aspetti clinici
  - 1.10.5. Valutazione e diagnosi differenziale
  - 1.10.6. Trattamento e approccio
  - 1.10.7. Decorso e prognosi
- 1.11. Disturbo ossessivo-compulsivo
  - 1.11.1. Epidemiologia
  - 1.11.2. Eziologia
  - 1.11.3. Fisiopatologia
  - 1.11.4. Manifestazioni e decorso clinico. Differenze cliniche con il disturbo ossessivo compulsivo dell'adulto
  - 1.11.5. Diagnosi differenziale
  - 1.11.6. Comorbidità
  - 1.11.7. Trattamento
- 1.12. Disturbi della personalità
  - 1.12.1. Prevalenza dei Disturbi di personalità nei dell'infanzia e dell'adolescenza
  - 1.12.2. Manifestazioni cliniche
  - 1.12.3. Comorbidità e prognosi
  - 1.12.4. Diagnosi
  - 1.12.5. Intervento e trattamento
- 1.13. Altri disturbi
  - 1.13.1. Disturbi dell'apprendimento
  - 1.13.2. Disturbi dell'uso della parola
  - 1.13.3. Disturbo del linguaggio
  - 1.13.4. Disturbo della lettura
  - 1.13.5. Disturbi motori
  - 1.13.6. Altri Disturbi non mentali

- 1.14. Disturbi del comportamento I. Tic, Tourette e ADHD
  - 1.14.1. Tic
  - 1.14.2. Sindrome di Tourette
  - 1.14.3. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività nei bambini e adolescenti
- 1.15. Disturbi del comportamento II. Personalità dirompente, impulsiva e antisociale
  - 1.15.1. Epidemiologia
  - 1.15.2. Eziologia
  - 1.15.3. Disturbi del comportamento dirompente
  - 1.15.4. Disturbo della personalità antisociale
  - 1.15.5. Disturbi del controllo degli impulsi
  - 1.15.6. Gestione



*Iscriviti ora a questo Corso Universitario e inizia a usufruire delle più aggiornate risorse didattiche sulle Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

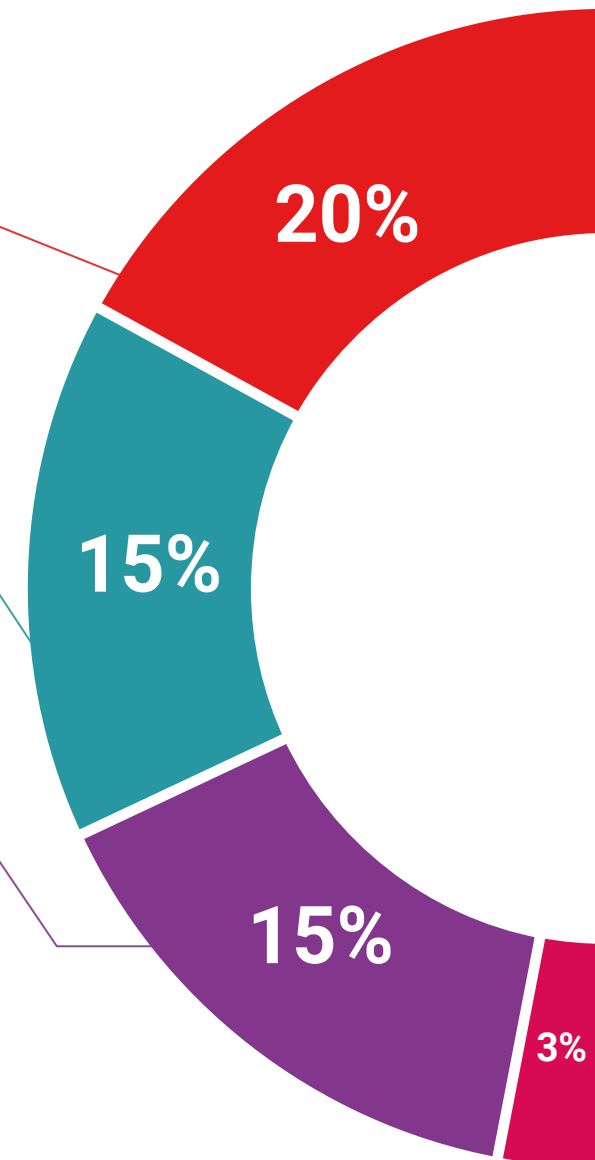
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma  
e ricevi il tuo titolo universitario senza  
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingua

**tech** università  
tecnologica

### Corso Universitario

Sindromi Cliniche in Psichiatria  
nell'Infanzia e nell'Adolescenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Sindromi Cliniche in Psichiatria  
nell'Infanzia e nell'Adolescenza

