

Corso Universitario

Sindrome Febbrile e Febbre
in Medicina d'Urgenza



Corso Universitario Sindrome Febrile e Febbre in Medicina d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/sindrome-febbrile-febbre-medicina-urgenza

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Uno dei compiti principali dei medici che lavorano con pazienti affetti da patologie infettive è quello di gestire la febbre, in quanto costituisce uno dei sintomi principali di queste malattie. Se desideri migliorare la tua preparazione in questo campo, specializzati in TECH, la quale offre una preparazione molto completa in merito alla Sindrome Febbrile e alla Febbre in Medicina d'Urgenza. Un'opportunità unica per imparare dai principali professionisti di questo settore.





“

La febbre è uno dei sintomi principali delle malattie infettive, per cui è essenziale adottare misure rigorose per contenerla. Specializzati con noi e approfondisci la tua preparazione in questo settore”

La febbre costituisce uno dei principali sintomi causati dalle infezioni, poiché l'organismo cerca di combattere i microrganismi che le causano aumentando la temperatura corporea. Tuttavia, questo meccanismo di sopravvivenza generato dall'organismo stesso deve essere gestito da professionisti per evitare gravi conseguenze per i pazienti. Un'azione tempestiva in questi casi può contribuire al miglioramento dello stato di salute del paziente.

Per offrire la preparazione più completa ai medici che lavorano nel Dipartimento di Medicina d'Urgenza in merito a questa tematica, TECH ha progettato questo Corso Universitario, che è stato sviluppato da professionisti del settore sanitario, con l'obiettivo di insegnare ai medici come agire in ogni momento. Il programma affronta aspetti diversi come: l'approccio iniziale nella sindrome febbrile acuta, gli antimicrobici o la gestione della febbre in diversi tipi di pazienti a seconda delle loro patologie, ecc.

Questo è dunque un percorso di studi completo, sviluppato da un team di specialisti del settore, che aiuterà gli studenti a migliorare le proprie competenze professionali, ottenendo una preparazione di alto livello che permetterà loro di raggiungere il successo a livello lavorativo.

Inoltre, un altro vantaggio di questo Corso Universitario è che, essendo in modalità 100% online, il professionista potrà decidere quando e da dove studiare, senza impegni o obblighi, potendo così combinare il proprio tempo di studio con il resto delle attività quotidiane.

Questo **Corso Universitario in Sindrome Febbrile e Febbre in Medicina d'Urgenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in questo ambito
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono Incapacità scientifiche e sanitarie sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità terapeutiche in materia di intervento sulle malattie infettive
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Non perdere l'opportunità di specializzarti in questo campo altamente richiesto del dipartimento di Medicina d'Urgenza. Potrai migliorare la tua preparazione e il tuo lavoro quotidiano"

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Sindrome Febrile e Febbre in Medicina d'Urgenza, otterrai una qualifica rilasciata dall'università tecnologica online: TECH”

Il personale docente comprende professionisti appartenenti all'ambito della medicina, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Ottieni sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma.

Ti offriamo la migliore metodologia di insegnamento e una gran varietà di casi pratici che ti faciliteranno lo studio.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Sindrome Febrile e Febbre in Medicina d'Urgenza ha lo scopo di facilitare il lavoro del medico dedicato al trattamento delle patologie infettive urgenti in tutti gli ambiti, ma soprattutto nei reparti di Medicina d'Urgenza.

“

Specializzati avvalendoti delle più recenti tecnologie didattiche, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al trattamento del paziente”



Obiettivi generali

- Fornire le conoscenze teoriche necessarie per essere in grado di comprendere l'ambiente in cui si svolge l'attività professionale di cura dei pazienti con malattie infettive
- Fornire un trattamento appropriato nei diversi casi di patologia infettiva
- Approfondire ognuna delle aree in cui i professionisti devono essere preparati per essere in grado di praticare con conoscenza nella cura delle patologie infettive

“

Cogli l'opportunità di aggiornarti sugli ultimi sviluppi in materia di Sindrome Febrile e Febbre in Medicina d'Urgenza”





Obiettivi specifici

- Spiegare i Biomarcatori utilizzati nella Diagnosi Clinica della Condizione Infettiva
- Definire l'uso della Proteina C-reattiva e della Procalcitonina nella Diagnosi delle Malattie Infettive
- Definire l'utilità pratica dei Test Non Specifici per le Prove Infettive
- Spiegare l'approccio iniziale alla Sindrome Febrile Acuta
- Definire la risposta alla Batteriemia, alla Setticiemia e allo Shock Settico
- Spiegare come attivare il CODICE SETTICEMIA
- Definire l'uso di diversi Antimicrobici nella Sindrome Febrile
- Descrivere le caratteristiche dei diversi tipi di Antimicrobici
- Definire le implicazioni della Resistenza Antimicrobica per la selezione del trattamento
- Spiegare le linee guida di base nella selezione di un Antimicrobico secondo il tipo di ospite e altri fattori estrinseci o ambientali
- Spiegare il concetto di terapia Antibiotica Empirica
- Descrivere come trattare l'Allergia ai Beta-lattamici
- Descrivere l'uso di Antimicrobici e la Funzione Renale
- Spiegare la relazione tra la Febbre e la presenza di un Esantema
- Spiegare la relazione tra la Febbre e la presenza di Linfadenopatia
- Febbre e Disturbi Ematologici
- Spiegare l'associazione della Febbre con il Livello Alterato di Coscienza
- Descrivere la gestione della Febbre nel paziente anziano
- Descrivere la gestione della Febbre nel paziente in Emodialisi
- Descrivere la gestione della Febbre nel paziente con Dispositivi Intravascolari
- Descrivere la gestione della Febbre nel paziente con Infezione da HIV
- Descrivere la gestione della Febbre nel paziente Immunosoppresso iatrogenamente
- Descrivere la gestione della Febbre nel paziente con Patologia Onco-Ematologica
- Descrivere la gestione della Febbre nel paziente con Neutropenia Febrile
- Descrivere la gestione della Febbre nel paziente con Trapianto di Organi Solidi
- Spiegare le implicazioni delle Infezioni da Citomegalovirus e Virus BK nei Trapiantati
- Descrivere la gestione della Febbre nel paziente sottoposto a intervento recente
- Descrivere la gestione attuale dell'Infezione delle Ferite Chirurgiche
- Spiegare la gestione di altre infezioni nel paziente sottoposto a intervento recente
- Descrivere la gestione della febbre nella paziente in gravidanza e spiegare l'uso della Terapia Antibiotica

03

Direzione del corso

Il personale docente comprende professionisti appartenenti all'ambito delle malattie infettive in Medicina d'Urgenza e altre discipline correlate, che apportano al corso l'esperienza del proprio lavoro. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

Disponiamo dei migliori professionisti del momento in malattie infettive.

Non perdere l'opportunità di studiare con loro”

Direzione



Dott. García del Toro, Miguel

- Dottorato in Medicina presso l'Università di Valencia
- Capo dell'Unità di Malattie Infettive del Consorzio Hospital General Universitario di Valencia
- 50 pubblicazioni nazionali e internazionali in riviste e libri, 33 delle quali pubblicate in Pubmed e/o Scopus
- Presidente del Congresso del Gruppo nazionale per lo Studio delle Epatiti della Società di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- Più di 200 comunicazioni a Congressi Nazionali e Internazionali nella specialità delle Malattie Infettive, HIV ed Epatite Virale
- Ricercatore Principale di una ventina di Studi Clinici e/o Progetti di Ricerca



Dott.ssa García Rodríguez, Magdalena

- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Medicina Interna
- Medico strutturato presso l'Unità di Malattie Infettive del Consorzio dell'Ospedale Generale Valencia
- Responsabile della Sezione di Salute Internazionale e Consulenza ai Viaggiatori
- Autrice di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- Membro fondatore e consigliere dell'Associazione per la Malattia di Chagas della Comunità Valenciana
- Membro del gruppo di studio sui vaccini della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- Membro del gruppo di studio spagnolo sulla malaria della Società spagnola di medicina tropicale e salute internazionale



Dott.ssa Ricart Olmos, María del Carmen

- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Medicina Interna
- Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive del Consorzio Ospedale Generale Universitario di Valencia
- Autrice di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- Redattrice del Documento di Consenso sull'Età e l'Infezione da Virus dell'Immunodeficienza Umana Gruppo di esperti della Segreteria del Piano Nazionale sull'AIDS (SPNS), Società Spagnola di Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e università del paese, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti al momento di eseguire diagnosi, trattamenti e monitoraggio delle Malattie Infettive in Medicina d'Urgenza e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

*Questo Corso Universitario possiede
il programma scientifico più
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Sindrome febbrile sistemico. Antimicrobici

- 1.1. Biomarcatori nella sepsi
 - 1.1.1. Lattato
 - 1.1.2. Procalcitonina
 - 1.1.3. Poadrenomedullina
 - 1.1.4. Combinazioni
- 1.2. Approccio iniziale alla sindrome febbrile acuta
 - 1.2.1. Gestione iniziale del paziente con febbre in urgenza
 - 1.2.2. Trattamento
 - 1.2.3. Categorie speciali
 - 1.2.4. Febbre di origine sconosciuta
 - 1.2.5. Atteggiamento e destino del paziente
- 1.3. Batteriemia, Sepsi e Shock settico
 - 1.3.1. Definizioni secondo le conferenze di consenso
 - 1.3.2. Come identificare un paziente con sepsi
 - 1.3.3. Controversie e limiti delle nuove definizioni
 - 1.3.4. Gestione della sepsi
- 1.4. Antimicrobici:
 - 1.4.1. Concetto: Cos'è un antimicrobico?
 - 1.4.2. Antibatterici
 - 1.4.3. Gravidanza e allattamento
 - 1.4.4. Antimicotici



Modulo 2. Gestione diagnostica e terapeutica urgente della febbre in situazioni specifiche

- 2.1. Febbre in Medicina d'Urgenza
 - 2.1.1. Concetti generali
 - 2.1.2. Protocollo d'azione
 - 2.1.3. Orientamento del paziente
- 2.2. Febbre negli anziani
 - 2.2.1. Concetti generali
 - 2.2.2. Caratteristiche dei quadri clinici specifici
 - 2.2.3. Punti da ricordare
- 2.3. La febbre nel paziente in emodialisi
 - 2.3.1. Infezioni legate all'accesso vascolare in emodialisi
 - 2.3.2. Altre considerazioni nella patologia infettiva del paziente in dialisi
- 2.4. Febbre nei pazienti con catetere intravascolare
 - 2.4.1. Manifestazioni cliniche
 - 2.4.2. Eziologia
 - 2.4.3. Diagnosi
 - 2.4.4. Trattamento
 - 2.4.5. Prevenzione
- 2.5. Paziente con infezione da HIV
 - 2.5.1. Sindromi polmonari
 - 2.5.2. Sindromi neurologiche
 - 2.5.3. Altre sindromi febbrili
 - 2.5.4. Sindrome da ricostituzione immunitaria
- 2.6. Paziente con immunosoppressione iatrogena
 - 2.6.1. Eziologia
 - 2.6.2. Approccio diagnostico
 - 2.6.3. Trattamento
- 2.7. Paziente con patologia onco-ematologica
 - 2.7.1. Gestione diagnostica e terapeutica del paziente onco-ematologico con febbre
- 2.8. Paziente con trapianto di organi solidi
 - 2.8.1. Infezioni nel primo mese post-trapianto
 - 2.8.2. Infezioni tra il primo e il sesto mese post-trapianto
 - 2.8.3. Infezioni dopo il sesto mese post-trapianto
 - 2.8.4. Strategia diagnostica
 - 2.8.5. Trattamento empirico
- 2.9. Paziente con chirurgia recente
 - 2.9.1. Infezione delle ferite chirurgiche. Gestione attuale
 - 2.9.2. Altre infezioni nel paziente con intervento recente
- 2.10. Paziente in gravidanza
 - 2.10.1. Caratteristiche speciali della donna in gravidanza
 - 2.10.2. Orientamento della diagnosi in Medicina d'Urgenza
 - 2.10.3. Trattamento e gestione di situazioni speciali
 - 2.10.4. Indicazioni per l'ammissione per l'osservazione e il trattamento ospedaliero



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Sindrome Febbrile e Febbre in Medicina d'Urgenza ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Sindrome Febrile e Febbre in Medicina d'Urgenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Sindrome Febrile e Febbre in Medicina d'Urgenza**

N. Ore Ufficiali: **225 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Sindrome Febbrile
e Febbre in Medicina
d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Sindrome Febbrile e Febbre
in Medicina d'Urgenza

