

# Corso Universitario

Sicurezza nel Blocco Operatorio  
e nelle Aree ad Alto Rischio



## Corso Universitario Sicurezza nel Blocco Operatorio e nelle Aree ad Alto Rischio

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/sicurezza-blocco-operatorio-aree-alto-rischio](http://www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/sicurezza-blocco-operatorio-aree-alto-rischio)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

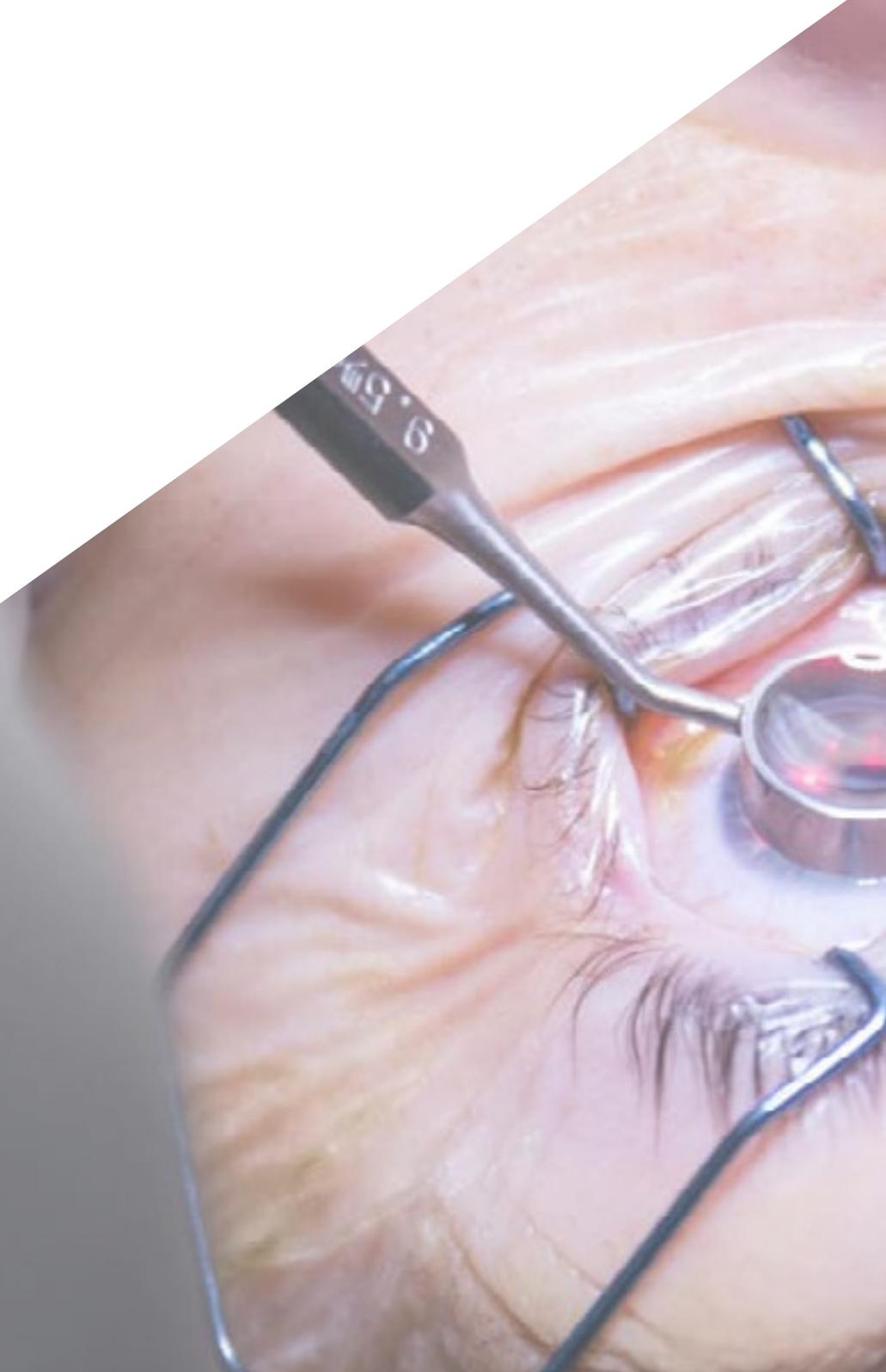
---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

L'erogazione di assistenza medica nel blocco operatorio e nelle aree ad alto rischio comporta decisioni intrinseche per i pazienti e per il personale medico. È essenziale che siano in vigore procedure e protocolli rigorosi per garantire la sicurezza clinica e ridurre gli errori medici. Ecco perché gli specialisti di questo campo sono molto richiesti all'interno dei vari centri sanitari. Per questo motivo, TECH ha sviluppato un programma specializzato nella realizzazione di diversi controlli di sicurezza che possono essere eseguiti all'interno di qualsiasi sala operatoria. La modalità di insegnamento è al 100% online e consente agli operatori sanitari di studiare seguendo il proprio ritmo, da qualsiasi luogo con un accesso a Internet.





“

*Con questo Corso Universitario, otterrai una specializzazione in materia di sicurezza chirurgica, acquisendo le competenze necessarie per garantire la protezione dei pazienti e del personale sanitario nelle aree ad alto rischio"*

Al giorno d'oggi, mantenere alto livello di sicurezza nel blocco operatoria e nelle aree ad alto rischio è fondamentale, poiché le procedure comportano rischi per il personale medico e per i pazienti. In questo senso, è necessario che gli operatori sanitari dispongano delle conoscenze e degli strumenti necessari per garantire la stabilità e la prevenzione di eventuali complicanze.

Per questo motivo, viene presentato il Corso Universitario in Sicurezza nel Blocco Operatorio e nelle Aree ad Alto Rischio. Questo programma punta a fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per proteggere i pazienti durante le procedure chirurgiche, prevenire le infezioni e gestire adeguatamente le risorse all'interno delle aree ad alto rischio.

Il programma si compone di vari moduli, tra cui l'implementazione del protocollo ERAS, il progetto Zero e la biosicurezza ambientale nelle sale ad ambiente controllato. Si imparerà anche a conoscere la corretta pulizia e disinfezione, l'applicazione delle nuove tecnologie decontaminanti e del protocollo di lateralità, nonché le pratiche sicure per i test diagnostici e la previsione sul paziente.

La metodologia del programma si basa su teoria e pratica, con un'ampia gamma di risorse didattiche che consentono una formazione completa e di qualità. I partecipanti avranno accesso a lezioni magistrali tenute da esperti del settore e a laboratori pratici in cui potranno applicare le conoscenze acquisite. Avranno inoltre accesso a un'ampia bibliografia per approfondire gli argomenti trattati. In aggiunta, saranno promossi il lavoro di gruppo e la partecipazione attiva degli studenti, al fine di favorire l'apprendimento collaborativo.

Questo **Corso Universitario in Sicurezza nel Blocco Operatorio e nelle Aree ad Alto Rischio** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Sicurezza nel Blocco Operatorio e nelle Aree ad Alto Rischio
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Hai a cuore la sicurezza nel blocco operatorio? Con questo programma imparerai tutto quello che c'è da sapere per evitare rischi inutili"*

“

*Questo Corso Universitario ti offre l'opportunità di imparare comodamente da casa tua. Segui al tuo ritmo di studio e diventa un esperto del settore!"*

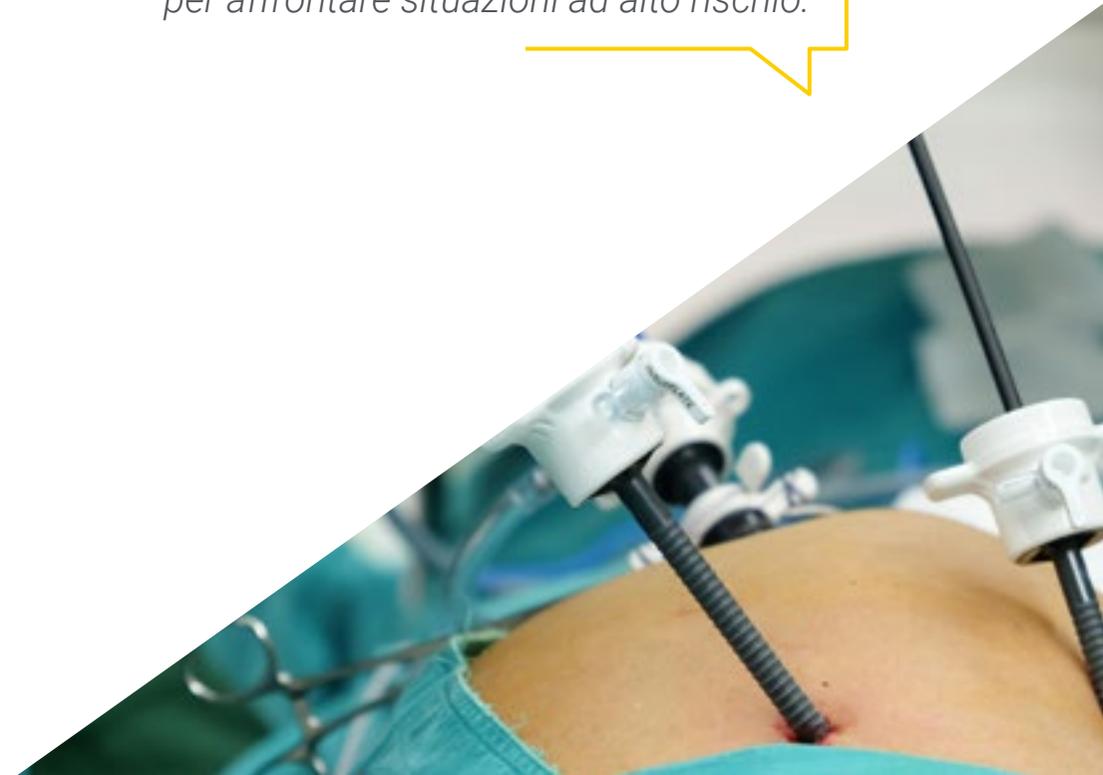
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il programma accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Aggiorna le tue conoscenze sulla sicurezza chirurgica con TECH! Imparerai a conoscere il protocollo ERAS, il progetto Zero, la biosicurezza ambientale, la pulizia e la disinfezione, le tecnologie decontaminanti e molto altro ancora.*

*Con questo Corso Universitario, avrai l'opportunità di fare pratica in ambienti simulati e di acquisire la sicurezza necessaria per affrontare situazioni ad alto rischio.*



# 02

## Obiettivi

Lo scopo di questo programma è di fornire un aggiornamento completo delle conoscenze mediche in materia di Qualità e Sicurezza del Paziente, nell'arco di 6 settimane. I partecipanti saranno aggiornati sui processi più recenti utilizzati nella gestione dell'assistenza, sulla riduzione dei rischi, sui principi del miglioramento continuo e sull'inclusione dell'etica nell'assistenza clinica. Questo obiettivo sarà raggiunto grazie a casi di studio e alla grande varietà di materiale didattico fornito. A tal fine, TECH definisce una serie di obiettivi generali e specifici, volti a soddisfare le esigenze dello studente.





“

*L'obiettivo di TECH sei tu: dai alla tua carriera l'impulso di cui ha bisogno e specializzati nel campo delle radiazioni UV nei pazienti chirurgici"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Analizzare l'importanza dell'umanizzazione nell'assistenza sanitaria, la necessità di rispettare la vita, la dignità umana e una comprensione olistica della persona resa vulnerabile dalla malattia
- ♦ Identificare le situazioni e i fattori di rischio del paziente pediatrico
- ♦ Determinare le principali misure preventive attuate per la sicurezza del paziente pediatrico
- ♦ Giustificare l'importanza e le linee guida della sicurezza chirurgica nell'ambito della salute pubblica, definendo una serie minima di misure preventive
- ♦ Promuovere ambienti di lavoro sicuri per il paziente e per gli operatori del settore
- ♦ Promuovere la ricerca, l'innovazione e la specializzazione in materia di sicurezza del paziente
- ♦ Analizzare la gestione degli eventi avversi e i piani di miglioramento per evitarli
- ♦ Approfondire i concetti, i metodi e le strategie per il miglioramento della sicurezza dei pazienti nelle istituzioni sanitarie
- ♦ Conoscere le migliori evidenze sulla sicurezza delle biobanche e delle tecnologie di sicurezza delle trasfusioni
- ♦ Analizzare le strategie per la sicurezza dei pazienti adottate da diversi settori





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Aggiornare le caratteristiche funzionali e strutturali del Blocco Chirurgico direttamente correlate alla sicurezza del paziente
- ◆ Analizzare gli interventi che i professionisti devono mettere in atto per garantire la sicurezza dei pazienti che ricevono un trattamento chirurgico e che sono essenziali per contribuire alla riduzione degli effetti avversi legati allo stesso
- ◆ Analizzare le situazioni nell'ambiente della pratica sanitaria chirurgica che possono rappresentare un rischio per il paziente e i pericoli più comuni
- ◆ Esaminare le varie attività, i metodi e gli strumenti per migliorare la sicurezza chirurgica
- ◆ Sviluppare i diversi programmi e le strategie come strumento per migliorare la sicurezza chirurgica, così come il loro livello di attuazione nell'area chirurgica
- ◆ Identificare il ruolo degli operatori sanitari nelle strategie di miglioramento della sicurezza chirurgica per il paziente
- ◆ Stabilire i diversi controlli di sicurezza che possono essere effettuati in qualsiasi sala operatoria

“

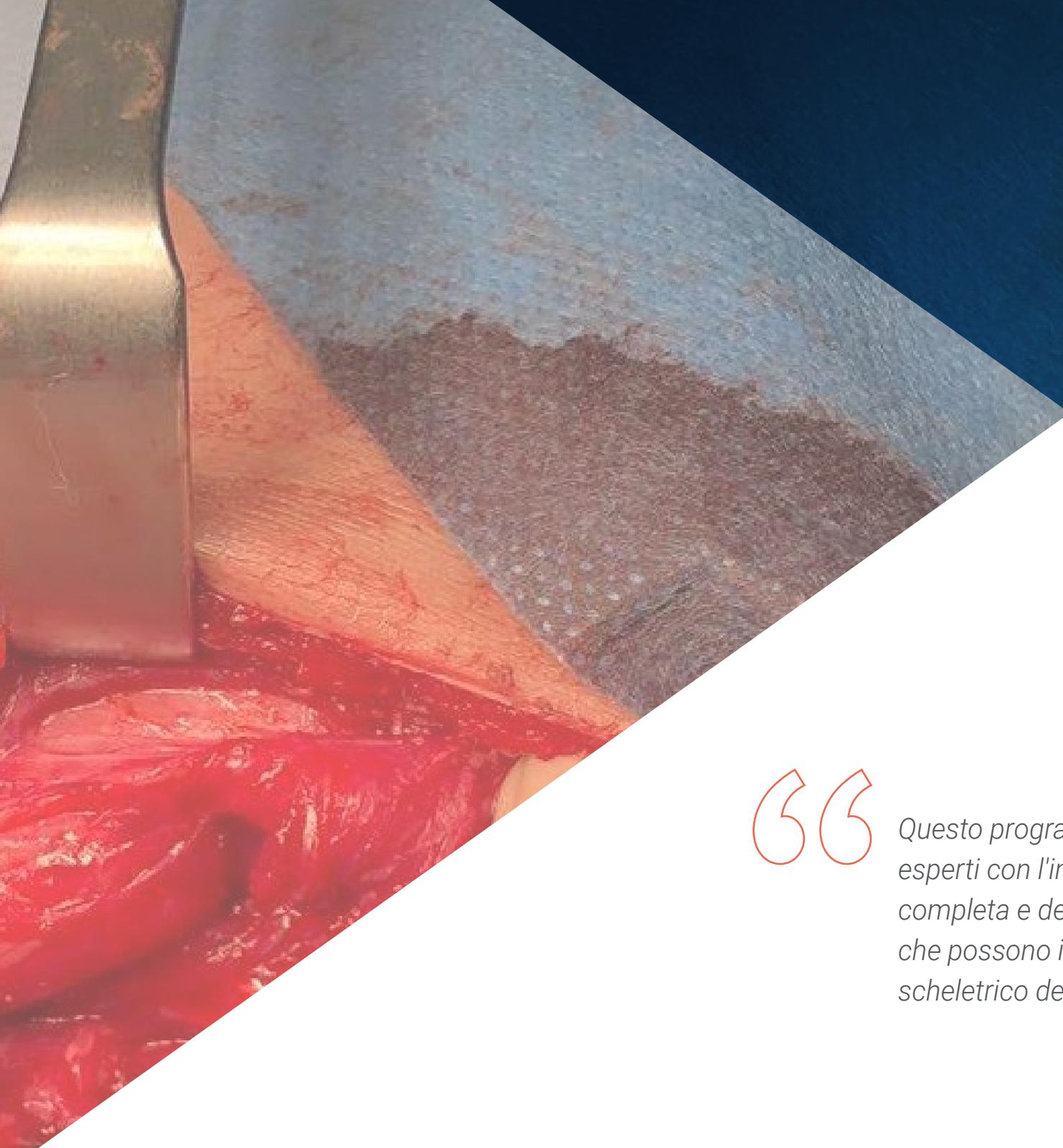
*Raggiungerai i tuoi obiettivi grazie ai nostri strumenti e ai migliori professionisti del settore che ti accompagneranno lungo il percorso”*

# 03

## Direzione del corso

Per questo Corso Universitario, TECH ha selezionato un team di professionisti specializzati in Qualità e Sicurezza del Paziente e nell'uso delle nuove tecnologie in campo chirurgico. Gli studenti riceveranno informazioni aggiornate e avanzate da specialisti attivi, che hanno integrato nel programma di questo Corso Universitario i progressi più importanti nelle procedure di miglioramento continuo e di perfezionamento delle metodologie chirurgiche per garantire la sicurezza del paziente.





“

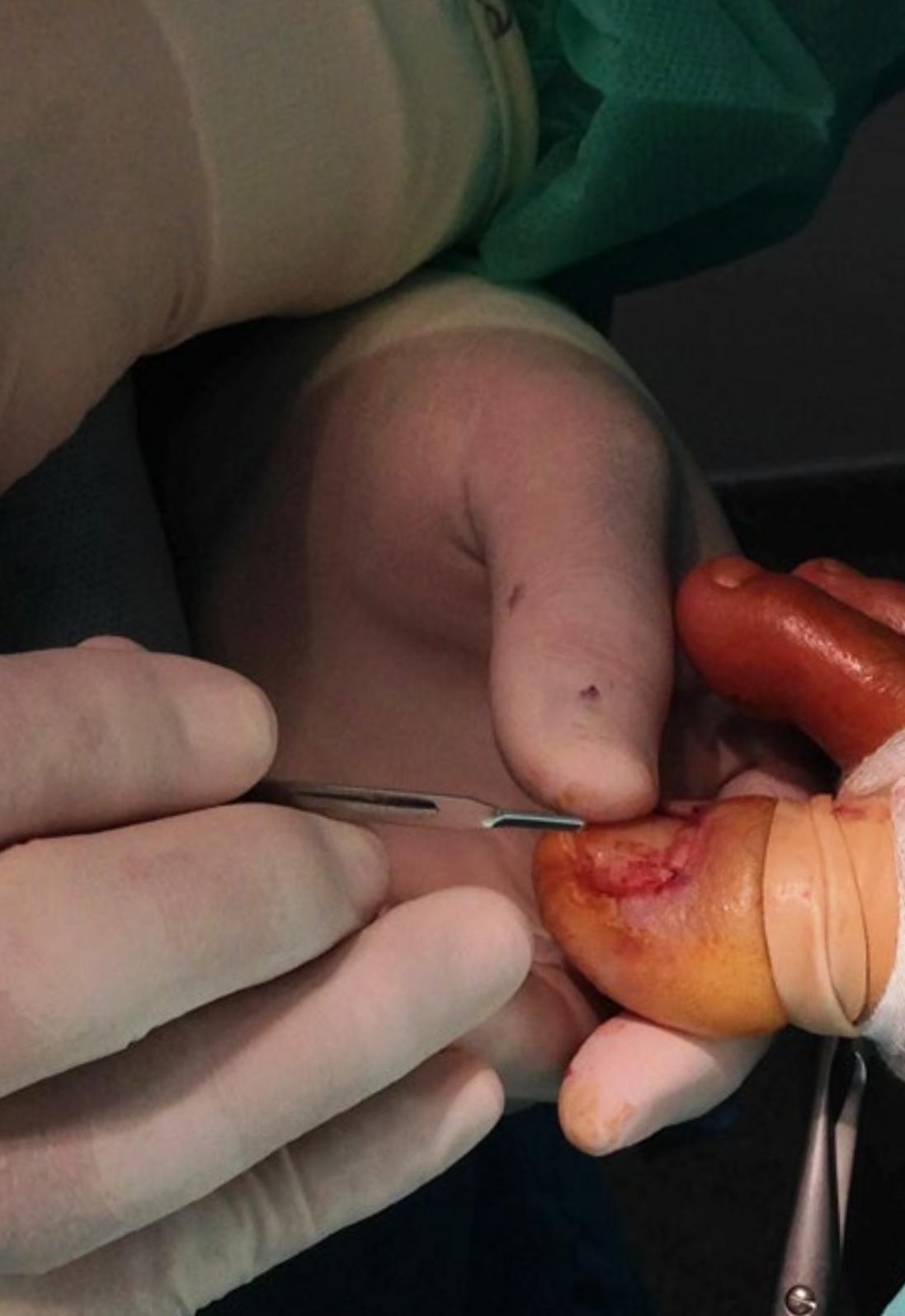
*Questo programma è stato progettato da esperti con l'intenzione di fornire una visione completa e dettagliata delle varie patologie che possono influenzare il sistema muscolo-scheletrico degli anziani”*

## Direzione



### Dott.ssa Paredes Esteban, Rosa María

- ◆ Responsabile del Servizio e Direttrice dell'Unità di Gestione Clinica di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ◆ Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofia di Cordoba
- ◆ Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Medico-Chirurgico di Jaen
- ◆ Responsabile della Formazione in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ◆ Coordinatrice della Commissione di Bioetica della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica
- ◆ Vicepresidentessa del Comitato di Etica Sanitaria della Provincia di Cordoba
- ◆ Coordinatrice del Comitato per le Anomalie Vascolari presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ◆ Coordinatrice della Commissione Bioetica per il Trapianto da Donatore Vivente
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ◆ Esperto Universitario in Comunicazione con il Paziente Pediatrico
- ◆ Esperto Universitario in Gestione Clinica
- ◆ Corso Universitario in Qualità e Sicurezza del Paziente nelle Istituzioni Sanitarie
- ◆ Corso Universitario di Specializzazione in Bioetica
- ◆ Membro di: Società Europea di Chirurgia Endoscopica Pediatrica, Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica, Comitato Editoriale della rivista della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica e Comitato di Valutazione Scientifica della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica



## Personale docente

### Dott.ssa López Cabrera, Estefanía

- ♦ Capo del Reparto di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Infermiera specializzata nel lavoro presso l'Unità di Salute Occupazionale dell'Ospedale Universitario Reina Sofia di Cordoba
- ♦ Docente nell'area di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Docente collaboratrice del Dipartimento di Medicina Preventiva e Salute Pubblica dell'Università di Cordoba
- ♦ Master Universitario in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro presso l'Università di Cordoba
- ♦ Master Universitario in Salute Occupazionale nell'Ambiente Sanitario dell'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in farmacoterapia in infermieristica presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in direzione e gestione sanitaria presso l'Università Isabel I de Castilla
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba

### Dott.ssa González Morali, Laura

- ♦ Medico Specialista in Medicina Preventiva presso l'Ospedale Universitario Reina Sofia
- ♦ Medico Specialista presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora del Prado
- ♦ Medico Specialista presso il Distretto Sanitario Poniente de Almería
- ♦ Master Privato in Salute Pubblica e Gestione della Salute presso la Scuola Nazionale di Salute, Istituto Carlos III

### Dott.ssa Moñiz Diez, Ana María

- ♦ Ricercatrice del Dipartimento di Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ♦ Autrice e coautrice di numerosi articoli scientifici
- ♦ Relatrice in Congressi internazionali
- ♦ Master in Genetica ed Evoluzione presso l'Università di Granada
- ♦ Laurea in Biotecnologie presso l'Università di Granada

# 04

## Struttura e contenuti

Il team di esperti in campo medico ha progettato con cura il piano di studi di questo Corso Universitario. Di fatto, gli studenti avranno accesso a un programma completo che comprende gli strumenti più recenti in materia di qualità, sicurezza, umanizzazione, etica dell'assistenza e ricerca, con un'attenzione particolare all'assistenza chirurgica. Inoltre, i materiali didattici innovativi saranno sempre a disposizione degli studenti per un apprendimento flessibile e personalizzato.



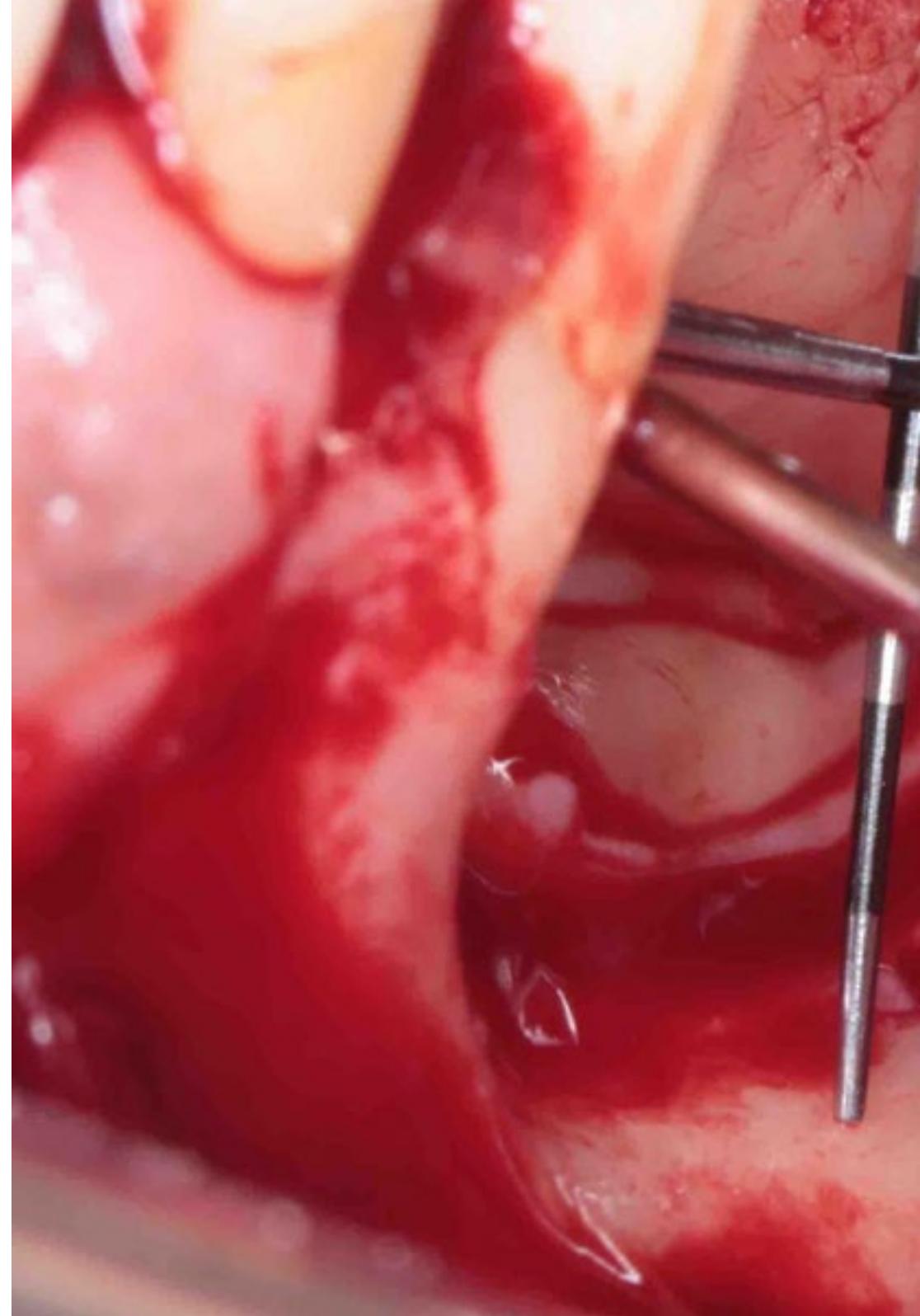


“

*Questo Corso Universitario offre un modulo specifico per rispondere alle esigenze di tutti i tipi di pazienti. Impara con i migliori specialisti del settore!”*

## Modulo 1. Sicurezza del paziente nel blocco chirurgico. Aree ad alto rischio

- 1.1. Programma ERAS (Enhanced Recovery After Surgery Program)
  - 1.1.1. Visione e concettualizzazione del programma ERAS
  - 1.1.2. Strategie ERAS
  - 1.1.3. Attuazione pratica e risultati ERAS
- 1.2. Progetto Zero
  - 1.2.1. Contesto dello sviluppo dei Progetti Zero
  - 1.2.2. Tipi di progetti zero
  - 1.2.3. Evoluzione delle infezioni in base ai risultati ottenuti nei Progetti Zero
- 1.3. Biosicurezza ambientale in ambienti controllati
  - 1.3.1. Biosicurezza ambientale negli ambienti controllati. Contestualizzazione e terminologia
  - 1.3.2. Classificazione delle aree ospedaliere
  - 1.3.3. Metodi di campionamento microbiologico di biosicurezza ambientale
- 1.4. Sale operatorie sicure
  - 1.4.1. Disciplina intra-operatoria
  - 1.4.2. Situazioni che richiedono l'indicazione di un monitoraggio microbiologico obbligatorio
  - 1.4.3. Circuiti di sala operatoria in caso di pandemia
- 1.5. Pulizia e disinfezione corrette
  - 1.5.1. Pulizia e disinfezione della sala operatoria
  - 1.5.2. Spazi dell'area chirurgica. Frequenza della pulizia
  - 1.5.3. Procedure di pulizia e disinfezione dell'area chirurgica
    - 1.5.3.1. Prodotti e metodi
- 1.6. Applicazione di nuove tecnologie decontaminanti
  - 1.6.1. Radiazioni UV
  - 1.6.2. Perossido di idrogeno
  - 1.6.3. Ammonii trimestrali
  - 1.6.4. Altri decontaminanti
    - 1.6.4.1. Sistema di ozono vaporizzato, rame, argento



- 1.7. Durata, conservazione e stoccaggio dei dispositivi medici
  - 1.7.1. Manutenzione degli strumenti chirurgici
  - 1.7.2. Trasporto, conservazione e stoccaggio degli strumenti chirurgici
  - 1.7.3. Controllo della qualità degli strumenti chirurgici
- 1.8. Identificazione. *Check List*. Protocollo di lateralità
  - 1.8.1. Sicurezza in chirurgia
  - 1.8.2. Lista di controllo della sicurezza chirurgica (*Check list*)
  - 1.8.3. Protocollo di lateralità
- 1.9. Pratiche sicure nei test diagnostici
  - 1.9.1. Validità e affidabilità diagnostica
  - 1.9.2. Pratiche sicure per ridurre i rischi
  - 1.9.3. Analisi dei rischi e dei guasti. Indagine sugli errori
- 1.10. Sicurezza del paziente chirurgico sensibile
  - 1.10.1. Pazienti allergici al lattice
  - 1.10.2. Sensibilità chimica multipla (MCS)
  - 1.10.3. Misure di isolamento nella sala operatoria



*Scopri la metodologia Relearning, che ti aiuterà a immagazzinare e applicare le conoscenze in modo più efficace. Iscriviti subito"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Sicurezza nel Blocco Operatorio e nelle Aree ad Alto Rischio garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Sicurezza nel Blocco Operatorio e nelle Aree ad Alto Rischio** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Sicurezza nel Blocco Operatorio e nelle Aree ad Alto Rischio**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Sicurezza nel Blocco  
Operatorio e nelle Aree  
ad Alto Rischio

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

# Corso Universitario

Sicurezza nel Blocco Operatorio  
e nelle Aree ad Alto Rischio

