

Corso Universitario

Screening del Cancro e Gestione
dei Risultati Anomali dell'HPV



Corso Universitario

Screening del Cancro e Gestione dei Risultati Anomali dell'HPV

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/screening-cancro-gestione-risultati-anomali-hpv

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità, il Cancro alla Cervice è una delle malattie che causa più morti ogni anno nel mondo. Questa patologia può essere curata se diagnosticata in uno stadio precoce e trattata prontamente. In questo senso, i medici svolgono un ruolo chiave nel fornire la gestione clinica alle pazienti con risultati anomali del Virus del Papilloma Umano (HPV). Per questo è fondamentale che gli specialisti siano aggiornati sulle ultime tecniche di Screening del Cancro. In questo scenario, TECH sta sviluppando un programma universitario che approfondirà questa materia e offrirà le tecniche più avanzate per lo svolgimento di test di screening. Tutto in un comodo formato 100% online.





“

Grazie a questo Corso Universitario, 100% online, svilupperai le capacità di interpretare i risultati dei test per lo screening dell'HPV e determinare le terapie più adatte"

Quando i medici rilevano risultati anomali in uno screening per il cancro della cervice, è fondamentale seguire protocolli di azione specifici per valutare adeguatamente la situazione e determinare le fasi successive. In questo modo, gli specialisti saranno in grado di rilevare precocemente le anomalie che potrebbero indicare la presenza di tumori maligni. Inoltre, seguendo tali indicazioni, i medici forniscono cure rapide e adeguate ai pazienti con risultati di screening anomali. Questo aiuta a ridurre la mortalità associata al cancro identificando e trattando la malattia nelle fasi più iniziali.

Di fronte a questa realtà, TECH implementa un pionieristico Corso Universitario in Screening del Cancro e Gestione dei Risultati Anomali dell'HPV. Progettato per riferimenti in questo campo, il percorso accademico analizzerà a fondo il Test HPV, permettendo agli studenti di valutare il rischio di sviluppare il cancro cervicale nelle donne che hanno un'infezione ad alto rischio. Il programma approfondirà l'uso dei biomarcatori, in quanto possono fornire informazioni precise sulla localizzazione e la diffusione del cancro nel corpo. In sintonia con questo, i contenuti accademici approfondiranno la gestione dei risultati istologici al fine di confermare le diagnosi e monitorare la risposta ai trattamenti applicati. Inoltre, gli studenti saranno supportati da un esperto Direttore Internazionale Ospite, che condividerà la sua vasta esperienza professionale in questo campo di specializzazione.

Inoltre, TECH offre un ambiente educativo 100% online, adattato alle esigenze dei professionisti della salute che desiderano avanzare nelle loro carriere e ottimizzare la loro pratica quotidiana. Utilizza anche la metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze e facilitare l'apprendimento. In questo modo, la combinazione di flessibilità e un approccio pedagogico robusto, rende il programma altamente accessibile. Inoltre, tutto ciò che gli esperti avranno bisogno di un dispositivo con accesso a Internet (come un cellulare, computer o *tablet*) per accedere al Campus Virtuale.

Questo **Corso Universitario in Screening del Cancro e Gestione dei Risultati Anomali dell'HPV** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Patologia del Tratto Genitale Inferiore e HPV
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Acquisirai competenze avanzate per eseguire procedure cliniche insieme a un prestigioso Direttore Ospite Internazionale"

“

Approfondirai la Gestione del Microbiota Vaginale per diagnosticare le infezioni causate da microrganismi patogeni come funghi"

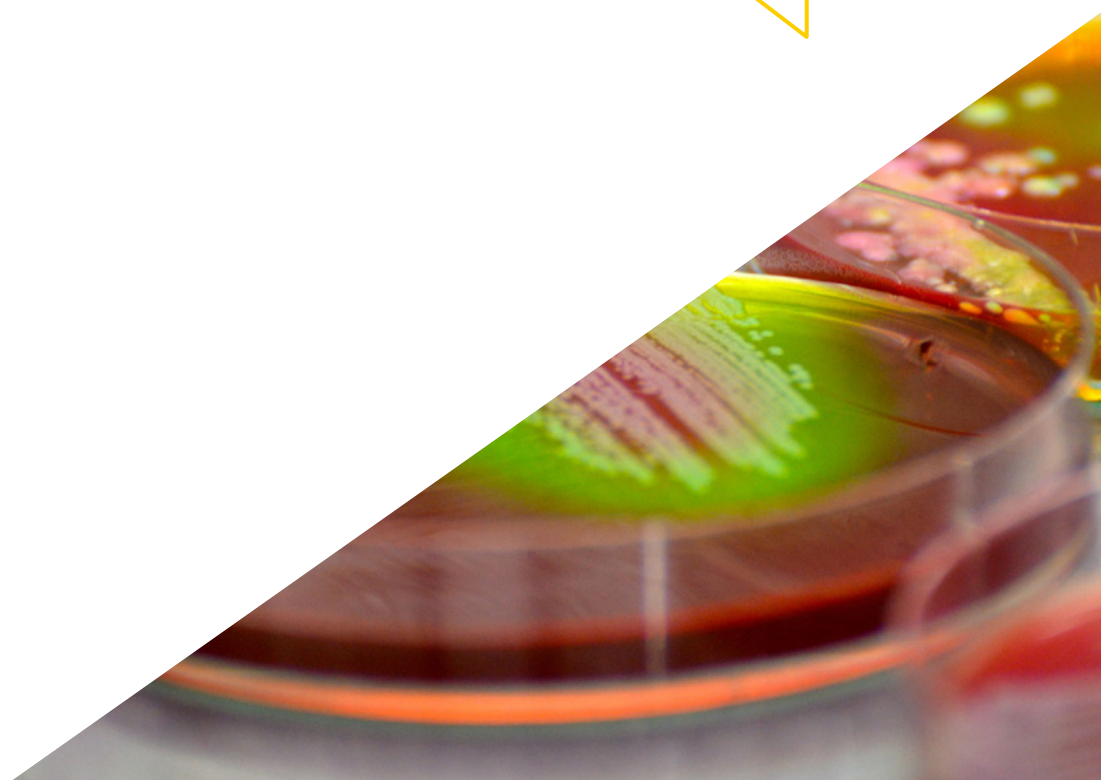
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Avrai a disposizione una vasta gamma di risorse multimediali, come riassunti interattivi o casi di studio, per assimilare i contenuti in modo dinamico.

Un programma di aggiornamento basato sul rivoluzionario metodo Relearning, con il quale consoliderai i concetti complessi con efficienza.



02

Obiettivi

Attraverso questo programma universitario, i medici avranno una conoscenza completa dell'epidemiologia, eziologia e fattori di rischio relativi sia al Cancro del Collo dell'Utero che alle infezioni da HPV. Inoltre, i medici svilupperanno abilità nella gestione clinica di risultati anomali, inclusa la colposcopia, le biopsie e il coordinamento del trattamento appropriato. Saranno anche a portata di mano le strategie più innovative per la prevenzione di queste malattie, tra cui la vaccinazione contro l'HPV e la promozione di abitudini sane e l'accesso ai servizi sanitari.





“

Sarai in grado di eseguire e valutare adeguatamente i test per il Cancro Cervicale come il Pap test”

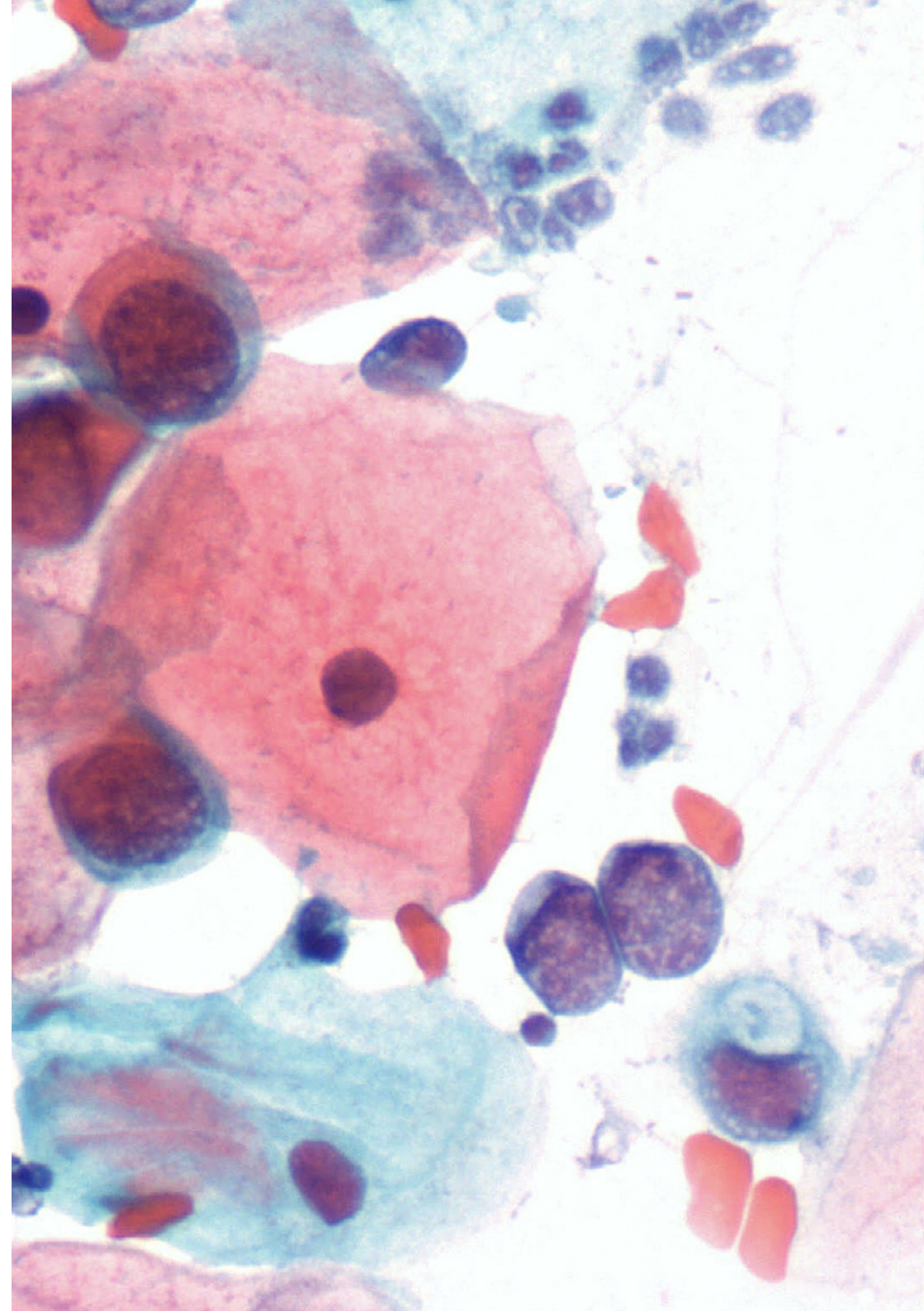


Obiettivi generali

- ♦ Acquisire un'ampia comprensione dell'infezione da HPV e del peso della malattia che causa
- ♦ Conoscere la storia naturale dell'infezione da HPV, il comportamento biologico del virus e lo sviluppo delle lesioni associate
- ♦ Fare una corretta valutazione dello screening, diagnosi e gestione delle lesioni per HPV, così come imparare a identificarli mediante colposcopia
- ♦ Conoscere le attuali strategie di prevenzione primaria e secondaria, nonché la prevenzione terziaria associata allo sviluppo dei vaccini terapeutici
- ♦ Avere una visione completa delle diverse localizzazioni che l'HPV può influenzare e come affrontarle in modo pratico ed efficace nella pratica clinica quotidiana
- ♦ Conoscere le novità e controversie del trattamento attuale del cancro della cervice



Svilupperai competenze per interpretare i risultati anomali dell'HPV e determinare sia le fasi di follow-up che i trattamenti appropriati"





Obiettivi specifici

- Analizzare la prevenzione secondaria del tumore della cervice e le sue conseguenze nella popolazione
- Studiare gli attuali tipi di screening
- Analizzare lo screening migliore e più conveniente per la popolazione
- Capire quali nuove strategie sono state sviluppate per lo screening basato sulla popolazione
- Analizzare le diverse tecniche di screening, soprattutto quelle basate sulla rilevazione virale
- Analizzare l'uso dei biomarcatori nello screening
- Confrontare ed evincere i miglioramenti e le difficoltà dei diversi sistemi di screening attualmente in vigore nel mondo
- Analisi dello screening nel panorama medico odierno
- Analizzare la gestione dei risultati anomali dello screening e la loro integrazione nella pratica clinica quotidiana
- Conoscere le tecniche diagnostiche a disposizione per definire una linea d'azione in caso di risultati anomali
- Assumere una visione integrata tra la gestione della patologia e l'interazione tra l'ambiente batterico della vagina e l'HPV
- Analizzare le diverse terapie esistenti nel trattamento delle lesioni alla cervice

03

Direzione del corso

In linea con la sua filosofia di offrire esperienze accademiche di altissima qualità, TECH fa un rigoroso processo di selezione per formare il suo personale docente. Per questo Corso Universitario, riunisce un gruppo di esperti altamente qualificati in Patologia del Tratto Genitale Inferiore e HPV. Questi professionisti hanno un ampio bagaglio professionale, svolgendo il loro lavoro in prestigiose istituzioni sanitarie. Sono anche in prima linea per quanto riguarda i progressi nel settore dei servizi di eccellenza. Hanno così elaborato i contenuti didattici più completi e aggiornati del mercato, affinché gli studenti possano beneficiare di un apprendimento efficace.



“

Gli insegnanti di questo Corso Universitario metteranno a tua disposizione le tecniche più all'avanguardia nel Trattamento delle Lesioni Cervicali"

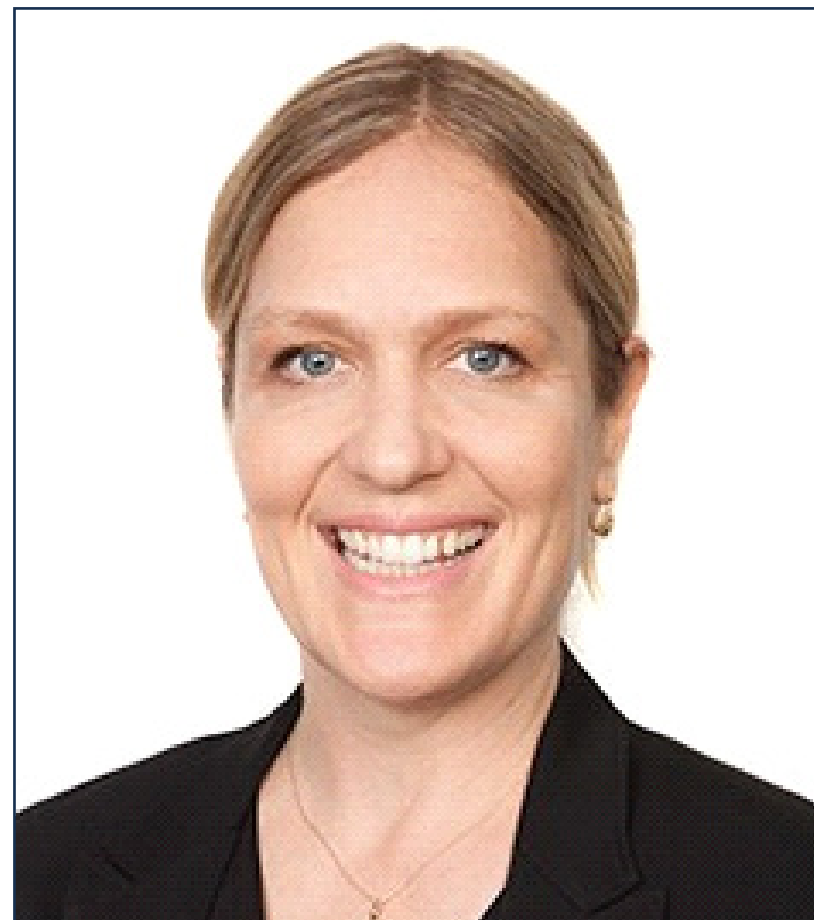
Direttrice Ospite Internazionale

La Dottoressa Dana Meredith Chase, che ha ricevuto due riconoscimenti dalla rivista Phoenix Magazine con il premio Top Doctor nel 2021 e 2022, è diventata una figura di riferimento internazionale nell'area della **Ginecologia Oncologica**. Questi riconoscimenti sono il risultato del suo grande lavoro clinico in strutture sanitarie come **Arizona Center for Cancer Care** e il **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

Come specialista, ha dedicato la sua carriera alla diagnosi e al trattamento del Cancro Ginecologico ed ha eseguito più di 1.500 interventi chirurgici robotici. Così, come chirurgo in questo settore, è diventata un'esperta nell'uso di tecniche e strumenti per la **Chirurgia Ginecologica Minimamente Invasiva**. La Dottoressa Chase si distingue anche nel campo della **Ricerca Medica**, avendo partecipato a diversi studi clinici. In particolare, ha un interesse speciale per la chemioterapia per i **Tumori Ovarici, Cervicali e/o Uterini**, quindi ha concentrato i suoi studi sulla ricerca di nuove formule per affrontare il Cancro resistente e ricorrente.

Dana Chase è anche docente associato presso la School of Medicine della **UCL** e insegna **Ginecologia Oncologica** presso il **Valleywise Medical Center**. La sua passione per l'insegnamento di alto livello ha segnato gran parte della sua carriera, avendo anche fatto parte della School of Medicine presso la **Creighton University** e del Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia presso l'**Università dell'Arizona**. Non c'è da meravigliarsi che abbia ricevuto il premio Teacher of the Year per l'ostetricia e la ginecologia dal **St. Joseph's Hospital** (2016).

Come specialista di spicco nel suo settore, ha pubblicato numerosi articoli e ha partecipato come revisore in diverse pubblicazioni scientifiche, tutte specializzate in **Ginecologia Oncologica**. Inoltre, è frequente la sua presenza a congressi nazionali e internazionali dove partecipa sia come relatore che assistente.



Dott.ssa Chase, Dana Meredith

- Ricercatrice nella Women's Health Clinical Research Unit della UCLA
- Professoressa di Ginecologia Oncologica presso il Valleywise Medical Center
- Professoressa associata presso la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine della UCLA
- Laurea in Medicina presso l'Università di California
- Specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Università di California
- Revisore di pubblicazioni scientifiche specializzate in Ginecologia Oncologica
- Premio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology assegnato dal St. Joseph's Hospital (2016)
- Premio Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 e 2022)
- Premio Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Membro di: NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc., International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists e American Society of Clinical Oncology

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere al fianco dei
migliori professionisti
del mondo”*

Direzione



Dott. Coronado Martín, Pluvio

- ♦ Capo dell'Unità di Oncologia Ginecologica presso l'Ospedale Clinico San Carlos, Madrid
- ♦ Ricercatore Specializzato in Ginecologia e Ostetricia
- ♦ Autore di centinaia di pubblicazioni scientifiche
- ♦ Docente Universitario di Medicina
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid



Dott. Serrano Cogollor, Luis

- ♦ Responsabile dell'Unità di Patologia della Cervice Uterina, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Direttore dell'Unità di Patologia Vulvo-vaginale, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Ostetricia e Ginecologia e Tumori Ginecologici



04

Struttura e contenuti

Questo programma universitario fornirà ai medici una solida comprensione dello Screening del Cancro e Gestione dei Risultati Anomali dell'HPV. Per fare questo, il piano di studi analizzerà le strategie di screening più avanzate, tenendo conto di fattori come le popolazioni speciali. In questo senso, il programma approfondirà l'uso del Genotipo Virale per consentire ai medici di ottenere informazioni cruciali per guidare le decisioni cliniche e migliorare la salute dei pazienti. Inoltre, i materiali didattici approfondiranno l'uso dei Probiotici nel monitoraggio affinché gli studenti possano ripristinare la microbiotica intestinale e prevenire le infezioni ricorrenti.



“

Applicherai le più moderne Strategie di Screening per rilevare il cancro nelle sue prime fasi o prevenirne lo sviluppo”

Modulo 1. Screening del tumore della cervice uterina

- 1.1. Screening
 - 1.1.1. Concetto
 - 1.1.2. Necessità, benefici e limiti
 - 1.1.3. Screening della popolazione
 - 1.1.4. Screening opportunistico
 - 1.1.5. Screening sanitario
- 1.2. Citologia nello screening
 - 1.2.1. Citologia convenzionale
 - 1.2.2. Citologia liquida
 - 1.2.3. Citologia automatizzata
 - 1.2.4. Sensibilità e specificità
- 1.3. Pap Test
 - 1.3.1. Evidenze sull'uso del Pap Test nello screening
 - 1.3.2. VPH come test di screening
 - 1.3.2.1. Efficacia come test primario
 - 1.3.2.2. Efficacia come test secondario
 - 1.3.2.3. Modello di screening con Pap Test più efficiente
 - 1.3.3. Selezione del Pap Test per lo screening
- 1.4. Strategie di screening
 - 1.4.1. Età di inizio
 - 1.4.2. Età di completamento
 - 1.4.3. Screening nelle donne con età inferiore a 35 anni
 - 1.4.4. Screening nelle donne con età superiore a 35 anni
 - 1.4.5. Screening in popolazioni speciali
 - 1.4.5.1. Donne Immunodepresse
 - 1.4.5.2. Screening nell'era della vaccinazione
 - 1.4.6. Screening basato sulla popolazione: Raccomandazioni
- 1.5. Altre tecniche complementari
 - 1.5.1. Uso della genotipizzazione virale
 - 1.5.2. Uso di biomarcatori
- 1.6. Sistemi di screening consolidati e loro differenze
 - 1.6.1. La citologia come strategia primaria
 - 1.6.2. Test VPH come strategia primaria
 - 1.6.3. Biomarcatori



Modulo 2. Gestione dei risultati anomali dello screening

- 2.1. Protocolli di azione in caso di screening anormale
 - 2.1.1. Pap Test positivo
 - 2.1.2. Citologia alterata
 - 2.1.2.1. Insoddisfacente
 - 2.1.2.2. ASCUS
 - 2.1.2.3. ASC-H
 - 2.1.2.4. LSIL
 - 2.1.2.5. HSIL
 - 2.1.2.6. Atipia cellulare cilindrica/ghiandolare (AGC)
- 2.2. Come fare una diagnosi corretta?
 - 2.2.1. L'importanza di usare una nomenclatura aggiornata
 - 2.2.2. Uso di biomarcatori per la caratterizzazione di risultati discutibili
- 2.3. Gestione del microbiota vaginale nel trattamento
 - 2.3.1. Impatto del microbiota sulla progressione delle lesioni
 - 2.3.2. Uso di probiotici nel followup
- 2.4. Quando realizzare il trattamento e il follow up? Gestione dei risultati istologici
 - 2.4.1. LSIL
 - 2.4.2. HSIL
 - 2.4.3. L'enigma dell'ICN II
 - 2.4.4. Follow-up del HSIL in circostanze speciali
- 2.5. Trattamento delle lesioni della cervice
 - 2.5.1. Preferenza per i metodi escissionali
 - 2.5.2. Metodi distruttivi: Indicazioni
- 2.6. Follow up post-trattamento
 - 2.6.1. Determinazione dell'HPV post-trattamento
 - 2.6.2. Frequenza di controllo



TECH mette a tua disposizione il programma universitario più completo e aggiornato sul mercato. Iscriviti subito!"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



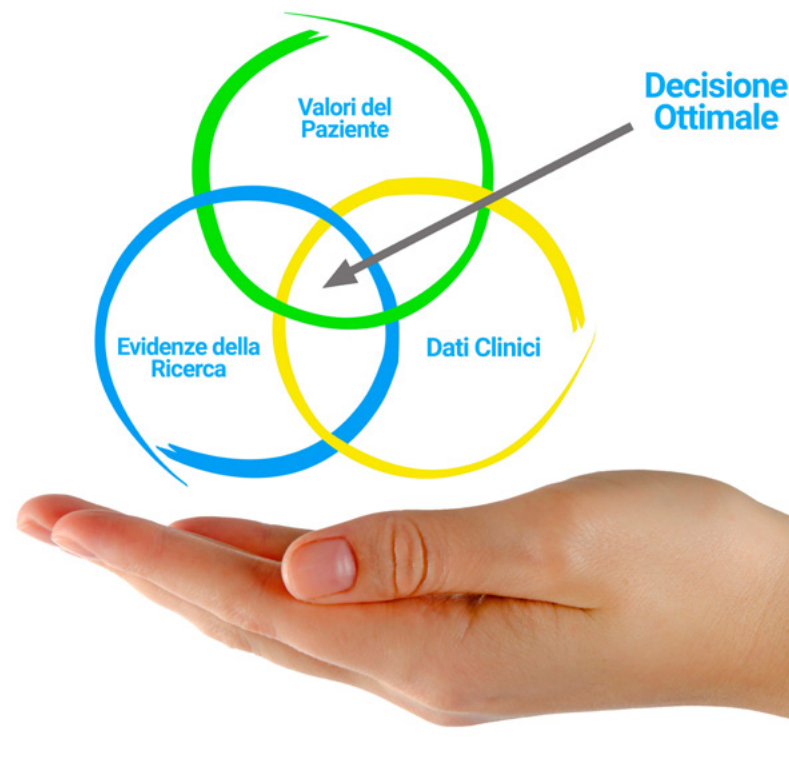
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Screening del Cancro e Gestione dei Risultati Anomali dell'HPV garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Screening del Cancro e Gestione dei Risultati Anomali dell'HPV** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Screening del Cancro e Gestione dei Risultati Anomali dell'HPV**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale linee

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Screening del Cancro e Gestione
dei Risultati Anomali dell'HPV

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Screening del Cancro e Gestione
dei Risultati Anomali dell'HPV