

# Corso Universitario

## Salute Pubblica Ambientale





**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Salute Pubblica Ambientale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/salute-pubblica-ambientale](http://www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/salute-pubblica-ambientale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

La Salute Pubblica Ambientale è cruciale per il benessere globale, poiché affronta i legami tra natura e salute umana. Si stima che il 23% delle morti premature sia imputabile a fattori modificabili, come l'inquinamento dell'aria e dell'acqua e l'esposizione a sostanze chimiche tossiche. Questi non solo influenzano fisicamente le persone, ma hanno un impatto significativo sulla psiche e sullo sviluppo cognitivo, soprattutto nelle popolazioni vulnerabili come i bambini e gli anziani. TECH offre agli specialisti l'opportunità di aggiornarsi sugli strumenti di valutazione e sulle strategie per operare cambiamenti significativi in questo settore medico. Per questo, viene fornito un programma completo e una metodologia innovativa 100% online.







“

*Grazie a questo programma di TECH, approfondirai i metodi di gestione ambientale della legionellosi e del rischio chimico a livello internazionale”*

La crescente evidenza della correlazione tra problemi di salubrità e fattori ambientali ha favorito la crescita dell'area della Salute Pubblica Ambientale. Con l'industrializzazione e l'urbanizzazione, aumentano le sfide come l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, i cambiamenti climatici e l'esposizione a sostanze chimiche tossiche. Inoltre, la globalizzazione e i cambiamenti nell'uso del suolo hanno facilitato la diffusione di malattie infettive. In questo senso nasce questo titolo universitario di TECH, al fine di dare ai medici una visione profonda e completa di tale problematica. In questo modo, potranno aggiornare le loro conoscenze e prepararsi ad affrontare le sfide che si presentano.

In questo programma gli studenti approfondiranno i metodi di controllo della qualità delle acque, nonché le misure di prevenzione dell'inquinamento. Poiché fonti come metalli pesanti, batteri e sostanze chimiche emergenti rappresentano rischi significativi per la salute. Inoltre, si concentreranno sulla gestione dei rischi chimici a livello internazionale, la classificazione dei pericoli e la loro comunicazione attraverso l'etichettatura delle schede di dati di sicurezza. Inoltre, possono acquisire competenze per la valutazione, l'autorizzazione e la restrizione di sostanze chimiche e miscele.

Inoltre, gli studenti approfondiranno la gestione ambientale delle malattie trasmesse da vettori, concentrandosi sui processi di identificazione, controllo e prevenzione. Allo stesso tempo, acquisiranno competenze per l'attuazione di strategie globali per ridurre la presenza e l'impatto e quindi proteggere le comunità da malattie come la dengue, la Malaria o il virus Zika.

Inoltre, grazie a questo programma 100% online, potranno specializzarsi ovunque troveranno, utilizzando materiale multimediale e interattivo. Inoltre, beneficeranno della metodologia innovativa e rivoluzionaria *Relearning*, che combina il massimo rigore pedagogico, le più alte esigenze accademiche e le più recenti tecnologie educative.

Questo **Corso Universitario in Salute Pubblica Ambientale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti Salute Pubblica e Gestione della Sanità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



*Accedi al contenuto didattico di questo programma dal dispositivo elettronico con connessione internet di tua scelta"*

“

*Sfrutta i vantaggi di una metodologia innovativa 100% online, che ti dà la possibilità di prepararti al tuo ritmo, senza orari e da qualsiasi luogo”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Specializzati in Salute Pubblica Ambientale attraverso un ampio programma, letture complementari e video in dettaglio.*

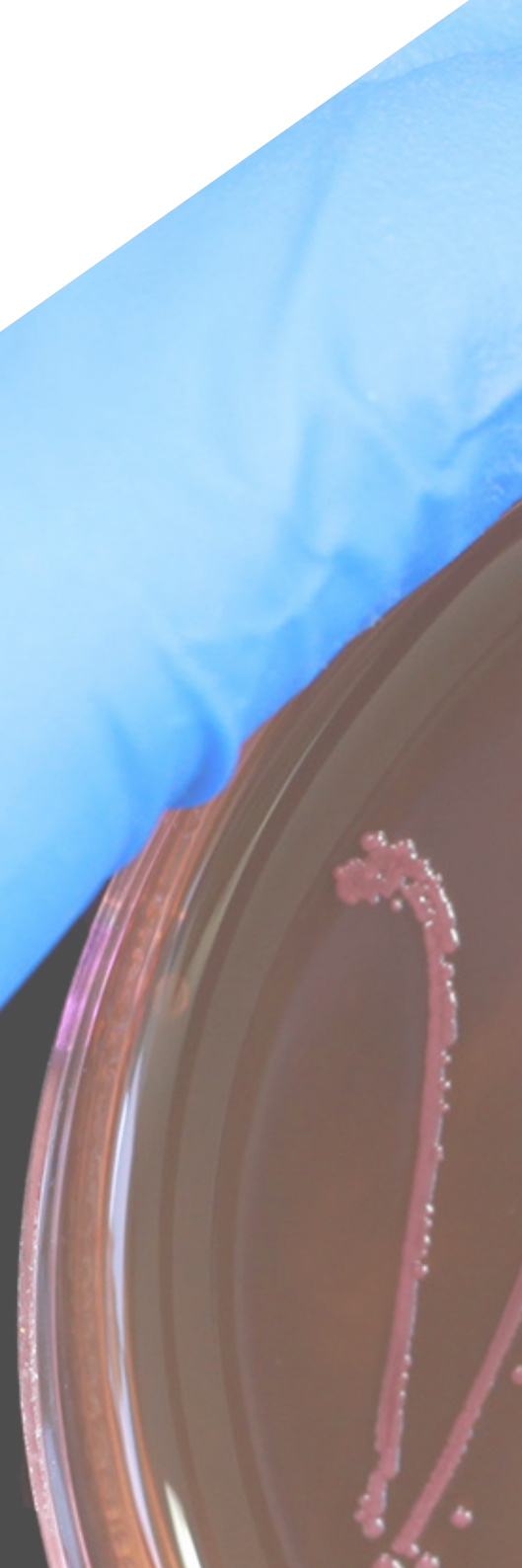
*Analizzerai l'influenza del cambiamento climatico sulla salute e approfondirai i metodi di azione per affrontare tale problematica.*



# 02

## Obiettivi

Questo programma di TECH è stato sviluppato sulla base degli aspetti più importanti e di maggiore impatto nel campo della Salute Pubblica Ambientale. Attraverso il programma, gli studenti acquisiscono le competenze necessarie per sviluppare una carriera medica di successo in questo campo e aggiorneranno le loro conoscenze, analizzando i più recenti progressi. Inoltre, grazie a questo programma, gli studenti identificano i pericoli derivanti dall'uso di acque ricreative e dei contaminanti utilizzati nell'acqua potabile. Inoltre, il programma approfondisce le misure preventive per evitare le condizioni che favoriscono la comparsa e la diffusione di batteri come la Legionella.







“

*Padroneggia in modo completo i concetti complessi che vengono affrontati in questo programma attraverso la rivoluzionaria metodologia Relearning, basata sulla reiterazione di concetti per l'interiorizzazione"*



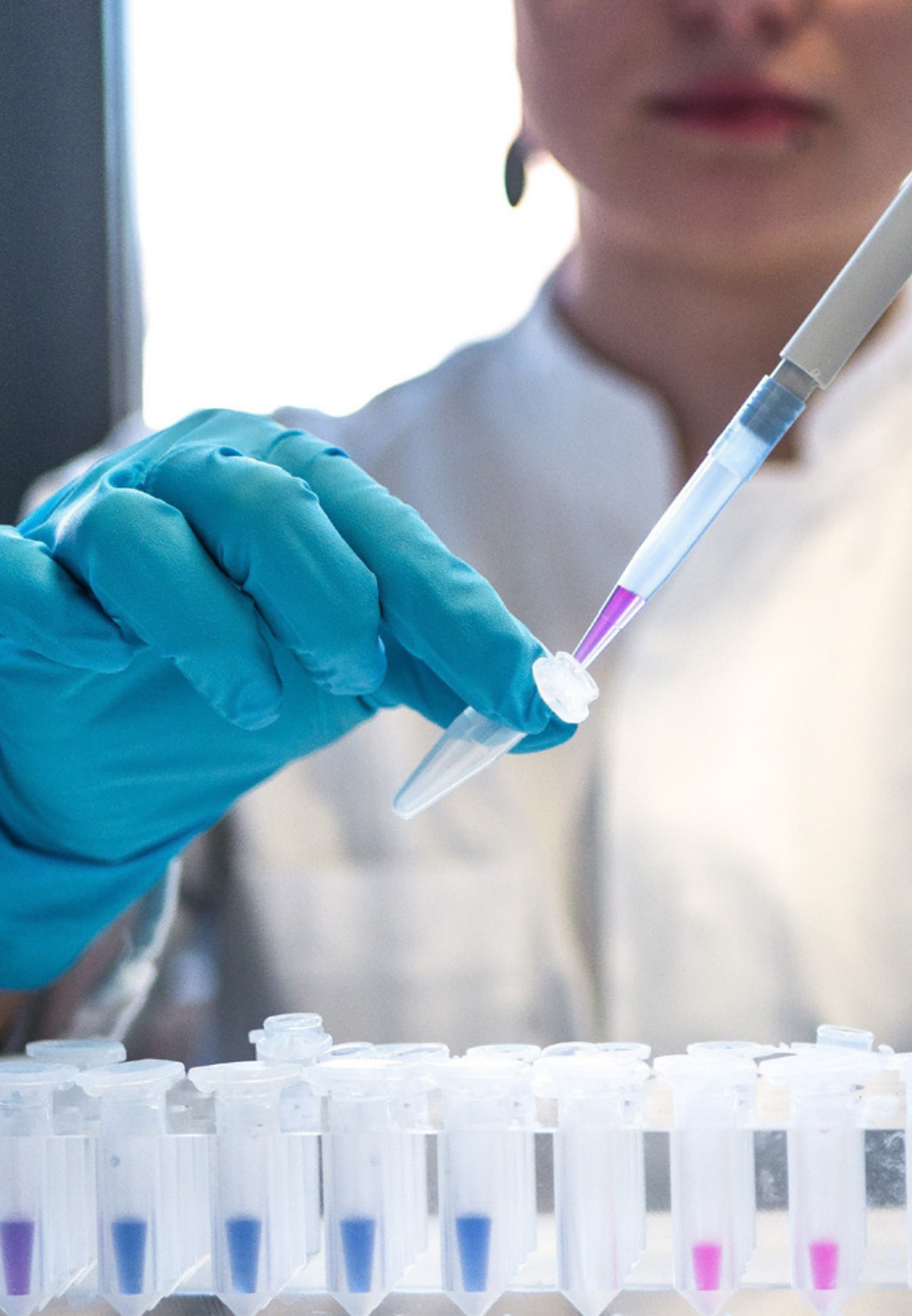
## Obiettivi generali

---

- ♦ Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Salute Pubblica nel XXI secolo
- ♦ Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- ♦ Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- ♦ Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- ♦ Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- ♦ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ♦ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ♦ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ♦ Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- ♦ Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- ♦ Approfondire i fondamenti dei principi del metodo epidemiologico
- ♦ Approfondire i principi di promozione della salute, determinanti sociali della salute, teorie comportamentali legate alla salute e strategie per promuovere stili di vita sani e ambienti favorevoli alla salute
- ♦ Analizzare i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili
- ♦ Implementare una visione olistica e integrativa nella valutazione dell'impatto dei rischi ambientali sulla protezione della salute



*Aggiorna le tue conoscenze e acquisisci una conoscenza approfondita dei concetti più rilevanti della Salute Pubblica Ambientale, grazie all'analisi di casi reali elaborati da esperti"*



## Obiettivi specifici

---

- ◆ Basare l'interrelazione della salute con i suoi determinanti ambientali, per applicare approcci trasversali, come One Health
- ◆ Analizzare i rischi più significativi degli inquinanti nell'acqua di consumo e stabilire le misure fondamentali per garantire il loro contributo alla popolazione
- ◆ Identificare i pericoli derivanti dall'uso delle acque ricreative e analizzare le misure preventive necessarie per l'uso sicuro delle acque ricreative
- ◆ Esaminare le principali misure preventive per evitare le condizioni favorevoli la colonizzazione, la moltiplicazione e la dispersione della Legionella
- ◆ Motivare il rischio e l'impatto dei vettori e delle malattie che trasmettono, per sviluppare e stabilire strategie e mezzi di controllo
- ◆ Analizzare l'esposizione alla radioattività naturale, concretizzando le azioni per ridurre l'esposizione al radon



# 03

## Direzione del corso

Questo programma dispone di un personale docente altamente qualificato e con una vasta esperienza nel campo della salute e nella ricerca in Salute Pubblica Ambientale. Tali professionisti offrono agli studenti di TECH una visione completa su questa area di conoscenza. Per questo offre il miglior materiale accademico, risorse multimediali e letture complementari, che riuniscono le conoscenze più avanzate. Inoltre, questi specialisti accompagnano gli studenti nell'analisi di casi pratici reali e basati sui concetti più rilevanti per dare loro una formazione di eccellenza.



“

*Avrai a disposizione un personale docente di eccellenza, in cui sono integrati veri esperti nella valutazione e promozione degli indicatori della Salute Pubblica"*



## Direzione



### **Dott. Camacho Parejo, Juan José**

- ♦ Direttore Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ♦ Direttore del Centro di Analisi, Documentazione e Valutazione delle Politiche Sanitarie del SESCAM
- ♦ Direttore degli Ospedali presso la DG Assistenza Sanitaria di SESCAM
- ♦ Direttore Medico presso la Direzione dell'Assistenza Integrata di Talavera de la Reina
- ♦ Vicedirettore Medico presso l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Medico Urologo presso l'Ospedale Rio Hortega, l'Ospedale di Jove (Gijón) e l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Medico Specialista in Urologia
- ♦ Programma di Alta Direzione nel Settore Sanitario, Amministrazione/Gestione dei Servizi Sanitari di San Telmo Business School
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid



### **Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María**

- ◆ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ◆ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia-La Mancha nel SESCAM
- ◆ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ◆ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ◆ Master in Vaccini presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ◆ Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- ◆ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ◆ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén

## Personale docente

### Dott. Montero, Juan Carlos

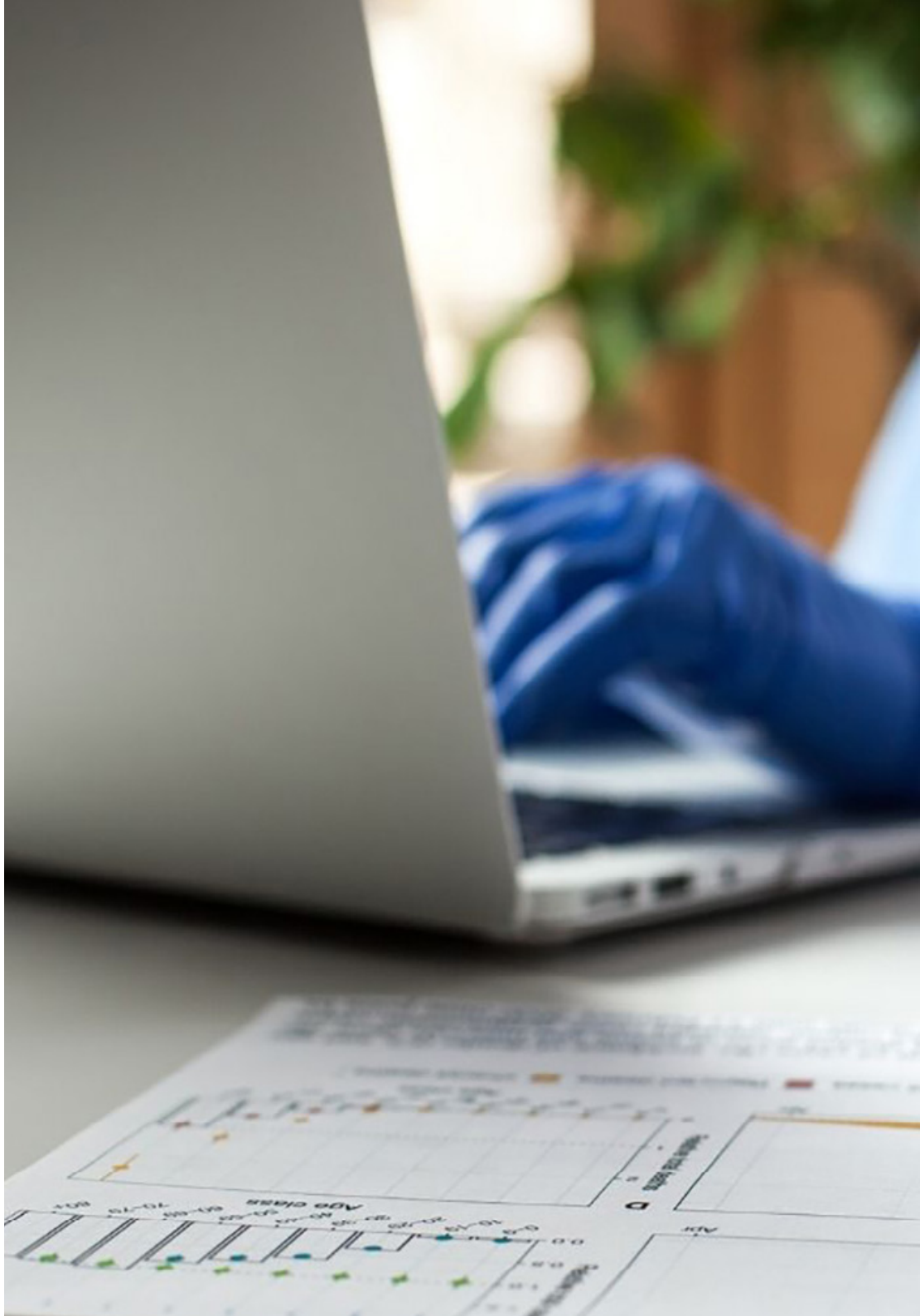
- ♦ Responsabile della Sezione di Microbiologia Clinica e Ambientale presso l'Istituto di Scienze della Salute, Castiglia-La Mancia
- ♦ Professoressa di Medicina Preventiva e Sanità Pubblica e di Immunologia e Microbiologia Medica presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Master in Salute Pubblica presso il Centro Universitario di Sanità Pubblica dell'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Gestione Ambientale presso l'Istituto di Ricerca ecologica di Malaga, Open International University
- ♦ Laurea in Scienze Biologiche presso l'Università Complutense di Madrid

### Dott. Gago Gutiérrez, Roberto

- ♦ Ispettore della Salute Ambientale nei Servizi Ufficiali Farmaceutici, Ávila
- ♦ Responsabile della Sezione per la Valutazione dei Rischi Fisici e Chimici presso il Servizio di Salute Ambientale della Giunta di Castiglia e León
- ♦ Ispettore della Sicurezza Alimentare nei Servizi Ufficiali Farmaceutici, Ávila
- ♦ Farmacista Strutturato in Ufficio di Farmacia
- ♦ Esperto Universitario in Marketing Farmaceutico presso l'UNED
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università di Salamanca

### Dott.ssa Columé Díaz, Almudena

- ♦ Ufficiale della Salute Pubblica presso il Comune di Castiglia-La Mancia
- ♦ Membro del Gruppo di Ricerca Specializzato in Automazione e Miniaturizzazione delle Tecniche Analitiche, presso l'Università di Cordova
- ♦ Dottorato in Chimica presso l'Università di Cordoba
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università di Siviglia
- ♦ Laurea in Scienza e Tecnologia degli Alimenti presso l'Università di Cordoba



**Dott.ssa González Gascón y Marín, María Almudena**

- ♦ Farmacia Ufficiale del Consiglio di Comunità di Castiglia-La Mancia
- ♦ Primo Premio alla "Migliore Comunicazione" della Società Spagnola di Salute Ambientale per l'articolo "*Ocratoxina A e residui di prodotti fitosanitari nei vini prodotti nei distretti sanitari di La Roda e Villarrobledo (Albacete)*"
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Studi Avanzati in Medicina Preventiva e Salute Pubblica dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Borsa di collaborazione al l'Autorità Europea per la Sicurezza Alimentare

**Dott.ssa Martínez Domínguez, María Inmaculada**

- ♦ Funzionaria del Corpo Superiore di Chimica nel Consiglio di Comunità di Castiglia-La Mancha
- ♦ Consulente del settore privato, in particolare per le attività relative alla sicurezza alimentare e sviluppo e attuazione del sistema HACCP
- ♦ Master in Gestione Ambientale presso l'Istituto di Formazione e Occupazione
- ♦ Laurea in Scienze Chimiche dell'Università di Castiglia-La Mancha
- ♦ Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari presso l'Università di Castiglia-La Mancha
- ♦ Laurea in Sanità Pubblica presso la Scuola Nazionale di Sanità



# 04

## Struttura e contenuti

TECH presenta un piano di studi completo in questo programma e per questo sono state prese in considerazione le proposte richieste dal personale docente, e le specificità del settore ambientale e la loro influenza sulla Salute Pubblica. Tutto ciò, con l'obiettivo di fornire ai medici una conoscenza approfondita e aggiornata. Inoltre, questo programma approfondirà anche le fonti di inquinamento dell'acqua e i relativi rischi per la salute, e nel monitoraggio e controllo della contaminazione fisica e radioattività naturale.





“

*Grazie a questo programma analizzerai le fonti di inquinamento e i rischi per la salute associati alla qualità dell'aria e dell'acqua"*

## Modulo 1. Salute Ambientale

- 1.1. Salute ambientale: valutazione dell'impatto sulla salute. Approccio *One Health*
  - 1.1.1. Salute ambientale attraverso i determinanti ambientali della salute
  - 1.1.2. Interazione tra salute e ambiente con approccio *One Health*
  - 1.1.3. Salute in tutte le politiche. Strumenti di valutazione dell'impatto sulla salute
- 1.2. Qualità delle acque: approvvigionamento
  - 1.2.1. Qualità sanitaria delle acque: fonti di inquinamento e rischi per la salute. Inquinanti emergenti
  - 1.2.2. Infrastrutture di approvvigionamento idrico per il consumo umano
  - 1.2.3. Trattamenti per la potabilizzazione: Prodotti per il trattamento delle acque di consumo
  - 1.2.4. Controllo della qualità delle acque destinate al consumo umano
  - 1.2.5. Sottoprodotti della disinfezione
  - 1.2.6. Comunicazione della qualità delle acque alla popolazione
- 1.3. Qualità delle acque. Acque ricreative: piscina e acque di balneazione
  - 1.3.1. Rischi associati all'uso delle acque ricreative
  - 1.3.2. Requisiti per piscine e parchi acquatici
  - 1.3.3. Trattamenti per garantire la qualità dell'acqua e dell'aria: Prodotti
  - 1.3.4. Controllo della qualità sanitaria dell'acqua e dell'aria
  - 1.3.5. Requisiti di qualità delle acque di balneazione
  - 1.3.6. Misure di prevenzione dell'inquinamento delle acque di balneazione
  - 1.3.7. Sorveglianza e controllo sanitario e ambientale delle acque di balneazione
  - 1.3.8. Comunicazione dei rischi al pubblico
- 1.4. Gestione ambientale della legionellosi
  - 1.4.1. I batteri dal punto di vista della salute ambientale
  - 1.4.2. Impianti e attrezzature interessati e misure preventive
  - 1.4.3. Strategie di controllo e responsabilità
  - 1.4.4. Esempi di casi e focolai: Apprendimento







- 1.5. Sanità Pubblica e sicurezza chimica
  - 1.5.1. Gestione del rischio chimico a livello internazionale
  - 1.5.2. Classificazione dei pericoli e loro comunicazione: etichettatura e schede di dati di sicurezza
  - 1.5.3. Registri per la protezione della salute umana e dell'ambiente dai rischi chimici. Valutazione, autorizzazione e restrizioni delle sostanze chimiche
  - 1.5.4. Biocidi: Controllo amministrativo sulle attività e sugli utenti
- 1.6. Gestione ambientale delle malattie trasmesse da vettori
  - 1.6.1. Principali vettori
  - 1.6.2. Impatto sulla salute
  - 1.6.3. Strategia di controllo da vettori
- 1.7. Impatto della Salute Pubblica dovuto alla presenza di suolo contaminato, rifiuti solidi e acque reflue contaminate
  - 1.7.1. Fonti inquinanti ed emergenti
  - 1.7.2. Misure di prevenzione dell'inquinamento
  - 1.7.3. Sistemi di sorveglianza e strategie di controllo
- 1.8. Monitoraggio e controllo dell'inquinamento fisico e radioattivo naturale per proteggere la Sanità Pubblica
  - 1.8.1. La radioattività naturale
  - 1.8.2. Percorsi espositivi
  - 1.8.3. Radioattività nell'acqua potabile e relativa regolamentazione
  - 1.8.4. Il Radon come parametro nella qualità dell'aria interna e nella sua gestione
- 1.9. Protezione della Salute Pubblica. Qualità dell'aria: inquinamento atmosferico
  - 1.9.1. Analisi della qualità dell'aria
  - 1.9.2. Fonti inquinanti e rischi per la salute associati alla qualità dell'aria
  - 1.9.3. Sistemi di sorveglianza e strategie di controllo
  - 1.9.4. Comunicazione dei rischi al pubblico
- 1.10. Cambiamenti climatici e salute
  - 1.10.1. Cambio climatico
  - 1.10.2. Interventi per far fronte ai cambiamenti climatici
  - 1.10.3. Influenza del cambiamento climatico e salute
  - 1.10.4. Cambiamenti climatici e determinanti sociali della salute

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

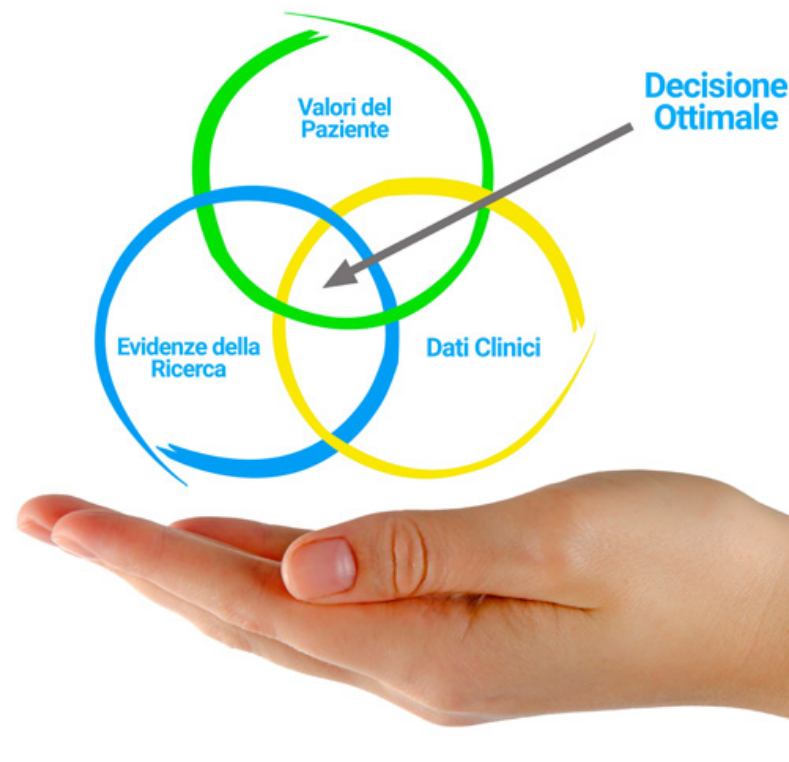
*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*



## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.





Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Salute Pubblica Ambientale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*



Questo **Corso Universitario in Salute Pubblica Ambientale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Salute Pubblica Ambientale**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu



**Corso Universitario**  
Salute Pubblica Ambientale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Salute Pubblica Ambientale

