

Corso Universitario

Ricerca Clinica sulle Malattie Infettive





Corso Universitario Ricerca Clinica sulle Malattie Infettive

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/medicina/corso-universitario/ricerca-clinica-malattie-infettive

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La ricerca clinica è sempre stata un'attività fondamentale per raggiungere i risultati che hanno permesso a milioni di scienziati di far progredire le strategie diagnostiche e i trattamenti per malattie infettive come l'AIDS. Risulta dunque fondamentale che professionisti del settore conoscano nel dettaglio le ultime evidenze scientifiche sviluppate nel proprio settore, così da poter intraprendere i propri progetti con la garanzia di avere le informazioni più esaustive e innovative del settore. Per questo motivo TECH ha ideato un programma intensivo e dinamico rivolto ai medici specializzati in questo settore. Si tratta di una qualifica rigorosa e dinamica che comprende 150 ore di contenuti, in modo che il professionista possa aggiornarsi in modalità 100% online.





“

L'opportunità perfetta per approfondire gli ultimi progressi della ricerca clinica sulle malattie infettive è ora davanti a te. Vuoi davvero perdere un'occasione del genere?"

Il COVID-19, l'AIDS, l'epatite, la toxoplasmosi e la peste sono esempi di malattie infettive che, pur non essendo state debellate, sono state tenute sotto controllo grazie all'esauriente lavoro di milioni di professionisti che si dedicano alla ricerca. Inoltre, proprio grazie agli sforzi compiuti da questi professionisti mirati allo sviluppo non solo di tecniche diagnostiche sempre più accurate, ma anche di strategie terapeutiche altamente efficaci, il numero di decessi è diminuito notevolmente. Un esempio lampante è costituito dalla riduzione della mortalità dei pazienti affetti da HIV, che è diminuita del 43% tra il 2010 e oggi.

Data l'importanza sociale globale di questo aspetto, è giusto che gli specialisti del settore dispongano di programmi che consentano loro di aggiornarsi in modo facile e garantito, per poter continuare a contribuire al progresso della scienza in tempi molto brevi. Per questo motivo, TECH ha ritenuto necessario sviluppare questo Corso Universitario in Ricerca Clinica sulle Malattie Infettive, un programma dinamico, multidisciplinare, ma soprattutto completo e rigoroso, grazie al quale i medici potranno aggiornare le proprie conoscenze in materia e migliorare le proprie competenze in modalità 100% online.

Il professionista disporrà di 150 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, tra cui: video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari, esercizi di autoconoscenza, immagini, riassunti dinamici. In sintesi, il presente corso mette a disposizione tutto ciò di cui lo studente avrà bisogno per contestualizzare il programma e approfondire gli aspetti che ritiene più rilevanti, approfittando di un'esperienza accademica adattata alle sue disponibilità ed esigenze.

Questo **Corso Universitario in Ricerca Clinica sulle Malattie Infettive** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in malattie infettive
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Migliorerai le tue competenze correlate all'approccio clinico nel processo di diagnosi delle malattie infettive in modo garantito"

“

Vuoi approfondire gli sviluppi relativi al comportamento delle malattie infettive nella popolazione? Allora questo è il programma che fa per te”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Un programma ideale per aggiornarsi sull'attuale epidemiologia clinica e sui nuovi sviluppi della medicina basata sull'evidenza.

Sarai in grado di inserire nella tua pratica professionale le raccomandazioni più all'avanguardia relative alle misure di controllo dei focolai.



02

Obiettivi

Qualsiasi professionista sa che i progressi compiuti in merito all'individuazione e al controllo delle Malattie Infettive sono dovuti all'impegno di milioni di specialisti che si dedicano alla ricerca in questo campo. TECH ha deciso di creare questo Corso Universitario con l'obiettivo di consentire a questi professionisti di continuare a lavorare inserendo nella propria prassi le informazioni più complete e innovative. Inoltre, iscrivendosi a questo corso troverà la migliore tecnologia accademica, che faciliterà il proprio aggiornamento in modo garantito.





“

Sei alla ricerca di un programma grazie al quale aggiornarti in merito all'uso delle nuove tecnologie informatiche e di comunicazione per la ricerca? Grazie a questo Corso Universitario sarai in grado di raggiungere questo obiettivo"



Obiettivi generali

- Fornire allo specialista una conoscenza ampia e specializzata degli ultimi sviluppi relativi alla Ricerca Clinica sulle Malattie Infettive
- Fornire agli studenti gli strumenti accademici più innovativi che consentano loro di raggiungere i propri obiettivi in modo semplice e garantito

“

Disporrai degli strumenti accademici più innovativi che ti consentiranno di raggiungere tutti i tuoi obiettivi in breve tempo”





Obiettivi specifici

- ♦ Fornire ai partecipanti informazioni avanzate, approfondite, aggiornate e multidisciplinari che permettano un approccio globale al processo salute-malattia infettiva
- ♦ Fornire preparazione e perfezionamento teorico pratico per permettere una diagnosi clinica di certezza supportata da un uso efficiente dei metodi diagnostici per indicare una terapia integrale efficace
- ♦ Costruire competenze per l'attuazione di piani di profilassi per la prevenzione di queste patologie

03

Direzione del corso

TECH ha selezionato un gruppo di specialisti con una lunga carriera professionale nel campo della Malattie Infettive come personale docente del presente Corso Universitario. Si tratta di un gruppo di specialisti di altissima qualità umana e professionale, che hanno impiegato e ampiamente dimostrato nello sviluppo del programma e del materiale aggiuntivo. Inoltre, si impegnano a guidare lo studente in questa esperienza accademica, concedendogli la possibilità di richiedere esercitazioni personalizzate per risolvere dubbi o porre domande sulla professione.



“

Il personale docente ha selezionato per lo sviluppo di questo Corso Universitario casi clinici, grazie ai quali potrai lavorare in modo simulato per perfezionare le tue competenze mediche"

Direttore ospite internazionale

Pioniere nell'uso delle Cellule T CD8+ come strumento terapeutico per diverse Infezioni Virali, il Dottor Otto Yang è un prestigioso Medico altamente specializzato in Immunologia Cellulare. Inoltre, ha guidato numerosi progetti di Ricerca Scientifica che hanno gettato le basi per lo sviluppo di terapie innovative e vaccini.

In questo senso, ha svolto il suo lavoro in istituzioni sanitarie di riferimento internazionale come l'UCLA Health della California. In questo modo, il suo lavoro è stato focalizzato sulla creazione e l'implementazione di trattamenti moderni per gestire le condizioni legate all'HIV, all'AIDS o al Cancro. Grazie a questo, ha portato avanti la progettazione di trattamenti immunologici personalizzati e adattati alle esigenze specifiche di ogni paziente. Di conseguenza, è riuscito a ottimizzare il benessere generale di molti pazienti nel lungo periodo.

Inoltre, è stato una figura chiave nella conduzione di studi clinici relativi al COVID-19. Ha quindi condotto una serie di analisi approfondite per valutare gli effetti di terapie come Remdesivir, Baricitinib e gli Anticorpi Monoclonali. Questo lavoro è stato essenziale per identificare le opzioni terapeutiche più efficaci e migliorare il processo decisionale clinico informato su scala globale in risposta all'irruzione di SARS-CoV-2.

Nel corso dei suoi 40 anni di carriera, la sua eccellenza clinica è stata ricompensata in diverse occasioni sotto forma di riconoscimenti. Un esempio di questo è il premio che l'Associazione Americana degli Immunologi gli ha assegnato per le sue Terapie CAR-T per la cura delle leucemie. Nel suo forte impegno per il progresso della sanità, ha guidato un'ampia gamma di progetti che hanno ricevuto oltre 30 milioni di dollari per il loro finanziamento. Questi risultati riflettono la sua leadership strategica nella creazione di soluzioni all'avanguardia che apportano un valore tangibile alla società.



Dott. Cohen, Andrew Jason

- Responsabile della Divisione di Malattie Infettive presso UCLA Health in California, Stati Uniti
- Fondatore e Direttore Medico presso CDR3 Therapeutics, California
- Direttore della Ricerca Scientifica presso la Fondazione di Assistenza Sanitaria dell'AIDS, Los Angeles
- Ricercatore Scientifico con oltre 170 articoli pubblicati
- Direttore scientifico presso Ozyma, Los Angeles
- Medico specializzato in HIV presso MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Tirocinio in Malattie Infettive presso la Scuola Medica di Harvard
- Tirocinio in Medicina Interna presso l'Ospedale Bellevue, New York
- Dottorato in Medicina presso la Brown University
- Membro di: Consiglio di Amministrazione della California Applied Medicine e Frontida Electronic
- Health Records Software

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott.ssa Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Primario dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Primario dell'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Specializzanda presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Programma Universitario di Dottorato in Medicina Clinica presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico conseguito presso l'Università CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in Infezioni Comunitarie e Nosocomiali presso l'Università CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in Patologie Infettive Croniche ed Infezioni Importate presso l'Università CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in Diagnosi Microbiologica, Trattamento Antimicrobico e Ricerca in Patologia Infettiva presso l'Università CEU - Cardenal Herrera

Personale docente

Dott. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Medico dell'Ospedale Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Programma ufficiale di dottorato in Medicina. Università di Alcalá
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia. Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva. Fondazione Università-Impresa Valencia
- ♦ Autore di diverse pubblicazioni scientifiche

Dott.ssa Rico Nieto, Alicia

- ♦ Primaria nei dipartimenti di Microbiologia e Parassitologia dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico e co-fondatrice dell'Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Membro del team PROA
- ♦ Docente clinico collaboratore del Dipartimento di Medicina presso la UAM
- ♦ Membro del Comitato per le Infezioni e la Politica presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Membro della SEIMC (Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica)
- ♦ Partecipazione a diversi progetti di ricerca
- ♦ Laureata in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Corso di Dottorato dell'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consulente presso il Dipartimento di Malattie Infettive dell'Ospedale Generale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Docente in Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofia di Madrid. Università Europea di Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in apprendimento teorico e pratico in malattie infettive. Università Complutense di Madrid
- ♦ Formazione specializzata in Microbiologia e Malattie infettive. Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón

Dott. Arribas López, José Ramón

- ♦ Capo Dipartimento dell'unità di malattie infettive e microbiologia clinica. Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Coordinatore dell'unità di isolamento di alto livello. Ospedale La Paz– Carlos III
- ♦ Membro Comitato interministeriale per la gestione della crisi di Ebola
- ♦ Capo del gruppo di ricerca sull'AIDS e le malattie infettive all'IdiPAZ
- ♦ Dottorato in Medicina Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia. Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Mora Rillo, Marta

- ♦ Primario di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Assistente all'insegnamento clinico nel dipartimento di medicina. Università Autonoma di Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia. Università di Saragozza
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva. Università di Valencia
- ♦ Master online in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico Università CEU Cardenal Herrera. 2017
- ♦ Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale. Università Autonoma di Madrid
- ♦ Esperto in patologia dei virus emergenti e ad alto rischio. Università Autonoma di Madrid
- ♦ Esperto in Medicina Tropicale. Università Autonoma di Madrid

04

Struttura e contenuti

TECH ha raggiunto risultati eccellenti grazie a centinaia di professionisti che investono il loro tempo per dare forma ai migliori percorsi di studio del settore accademico universitario e grazie alla comoda (e accessibile a tutti) modalità 100% online. I nostri programmi includono ore di materiale aggiuntivo: video dettagliati, articoli di ricerca, esercizi di autoapprendimento, letture complementari, immagini e casi clinici. In conclusione, tutto ciò di cui lo studente ha bisogno per aggiornarsi in modo personalizzato e con un calendario totalmente adattato alle proprie disponibilità.



“

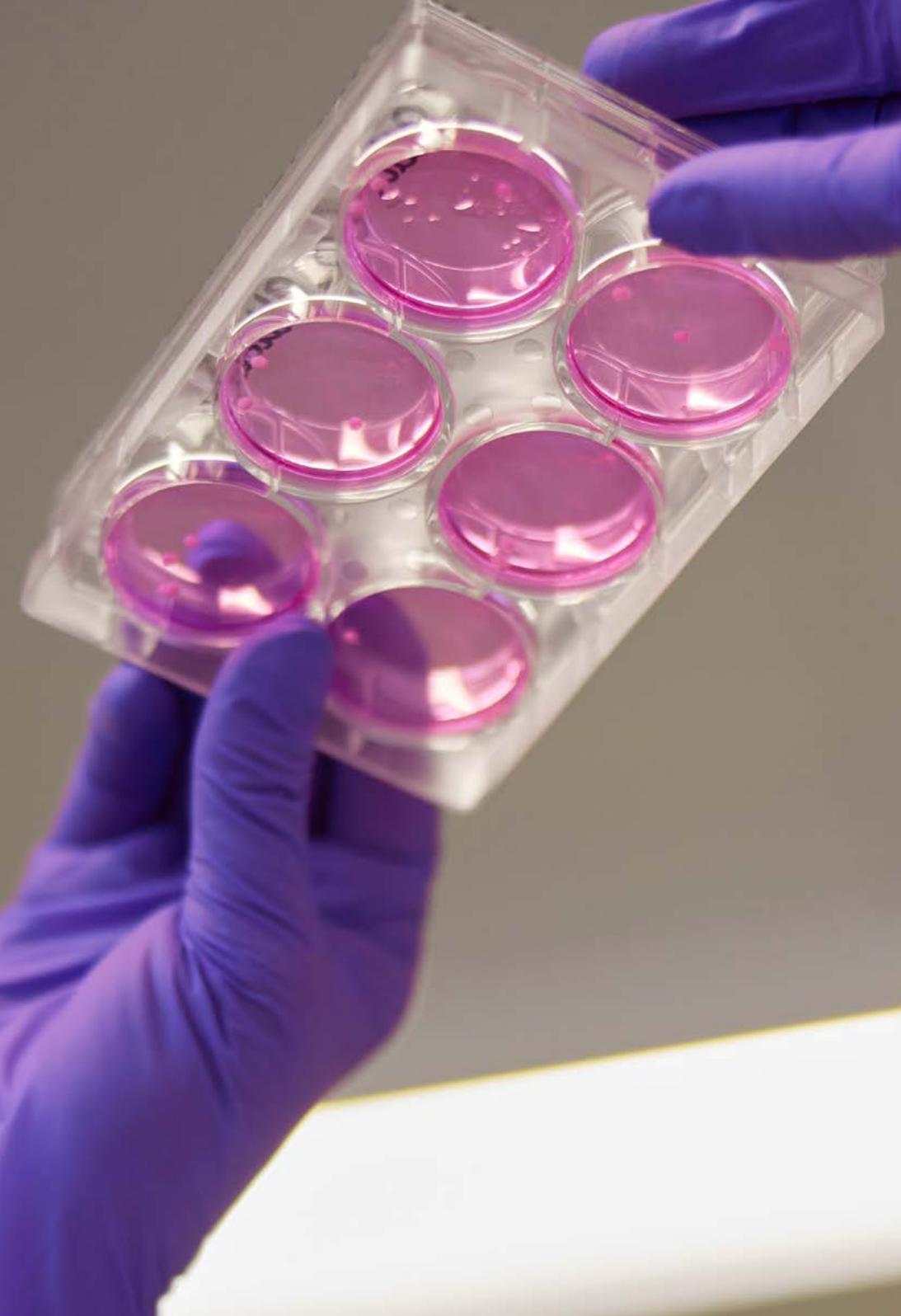
*L'utilizzo della metodologia Relearning
nello sviluppo di questo programma
consente una notevole riduzione del
carico didattico, senza sacrificare il
minimo accenno alla qualità e al rigore"*

Modulo 1. Ricerca clinica sulle malattie infettive

- 1.1. L'approccio clinico nel processo di diagnosi delle malattie infettive
 - 1.1.1. Concetti fondamentali del metodo clinico: fasi, principi
 - 1.1.2. Il metodo clinico e la sua utilità nelle malattie infettive
 - 1.1.3. Errori più frequenti nell'applicazione del metodo clinico
- 1.2. L'epidemiologia nello studio delle malattie infettive
 - 1.2.1. L'epidemiologia come scienza
 - 1.2.2. Il metodo epidemiologico
 - 1.2.3. Strumenti epidemiologici applicati allo studio delle malattie infettive
- 1.3. Epidemiologia clinica e medicina basata sull'evidenza scientifica
 - 1.3.1. L'evidenza scientifica ed esperienza clinica
 - 1.3.2. L'importanza della medicina basata sull'evidenza nella diagnosi e nel trattamento
 - 1.3.3. L'epidemiologia clinica come potente arma del pensiero medico
- 1.4. Comportamento delle malattie infettive nella popolazione
 - 1.4.1. Endemico
 - 1.4.2. Epidemia
 - 1.4.3. Pandemia
- 1.5. Affrontare le epidemie
 - 1.5.1. Diagnosi dei focolai epidemici
 - 1.5.2. Misure di controllo dei focolai epidemici
- 1.6. Sorveglianza epidemiologica
 - 1.6.1. Tipi di sorveglianza epidemiologica
 - 1.6.2. Progettazione di sistemi di sorveglianza epidemiologica
 - 1.6.3. Utilità e importanza della sorveglianza epidemiologica
- 1.7. Controllo Sanitario Internazionale
 - 1.7.1. Componenti del monitoraggio sanitario internazionale
 - 1.7.2. Malattie sotto controllo sanitario internazionale
 - 1.7.3. Importanza del monitoraggio sanitario internazionale
- 1.8. I sistemi di segnalazione obbligatoria per le malattie infettive
 - 1.8.1. Caratteristiche delle malattie notificabili
 - 1.8.2. Il ruolo del medico nei sistemi di segnalazione obbligatoria delle malattie infettive
- 1.9. Vaccinazione
 - 1.9.1. Basi immunologiche della vaccinazione
 - 1.9.2. Sviluppo e produzione di vaccini
 - 1.9.3. Malattie prevenibili mediante vaccino
 - 1.9.4. Esperienze e risultati del sistema di vaccinazione a Cuba
- 1.10. Metodologia della ricerca nel campo della salute
 - 1.10.1. L'importanza per la salute pubblica della metodologia di ricerca come scienza
 - 1.10.2. Il pensiero scientifico nella salute
 - 1.10.3. Il metodo scientifico
 - 1.10.4. Fasi della ricerca scientifica
- 1.11. Gestione delle informazioni e uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione
 - 1.11.1. L'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella gestione della conoscenza per i professionisti della salute nel loro lavoro clinico, di insegnamento e di ricerca
 - 1.11.2. L'alfabetizzazione informatica
- 1.12. Progettazione di studi di ricerca per le malattie infettive
 - 1.12.1. Tipi di studi in scienze mediche e della salute
 - 1.12.2. Disegno di ricerca applicato alle malattie infettive
- 1.13. Statistica descrittiva e inferenziale
 - 1.13.1. Misure riassuntive per diverse variabili nella ricerca scientifica
 - 1.13.2. Misure di tendenza centrale: media, modo e mediana
 - 1.13.3. Misure di dispersione: varianza e deviazione standard
 - 1.13.4. Stima statistica
 - 1.13.5. Popolazione e campione
 - 1.13.6. Strumenti di statistica inferenziale
- 1.14. Progettazione e uso di banche dati
 - 1.14.1. Tipi di database
 - 1.14.2. Software statistico e pacchetti per la gestione di database
- 1.15. Il protocollo di ricerca scientifica
 - 1.15.1. Componenti del protocollo di ricerca scientifica
 - 1.15.2. Utilità del protocollo di ricerca scientifica

- 1.16. Studi clinici e meta-analisi
 - 1.16.1. Tipi di studi clinici
 - 1.16.2. Il ruolo della sperimentazione clinica nella ricerca sanitaria
 - 1.16.3. Meta-analisi: definizioni concettuali e disegno metodologico
 - 1.16.4. Applicabilità delle meta-analisi e loro ruolo nelle scienze mediche
- 1.17. Lettura critica della ricerca scientifica
 - 1.17.1. Le riviste mediche, il loro ruolo nella diffusione dell'informazione scientifica
 - 1.17.2. Le riviste mediche a più alto impatto del mondo nel campo delle malattie infettive
 - 1.17.3. Strumenti metodologici per la lettura critica della letteratura scientifica
- 1.18. Pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica
 - 1.18.1. Articolo scientifico
 - 1.18.2. Tipi di articoli scientifici
 - 1.18.3. Requisiti metodologici per la pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica
 - 1.18.4. Il processo di pubblicazione scientifica nelle riviste mediche

“ Non esitare, iscriviti ora ad un programma grazie al quale, sotto la guida di esperti e di professionisti come te, potrai aggiornarti in maniera esaustiva e garantita”



05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



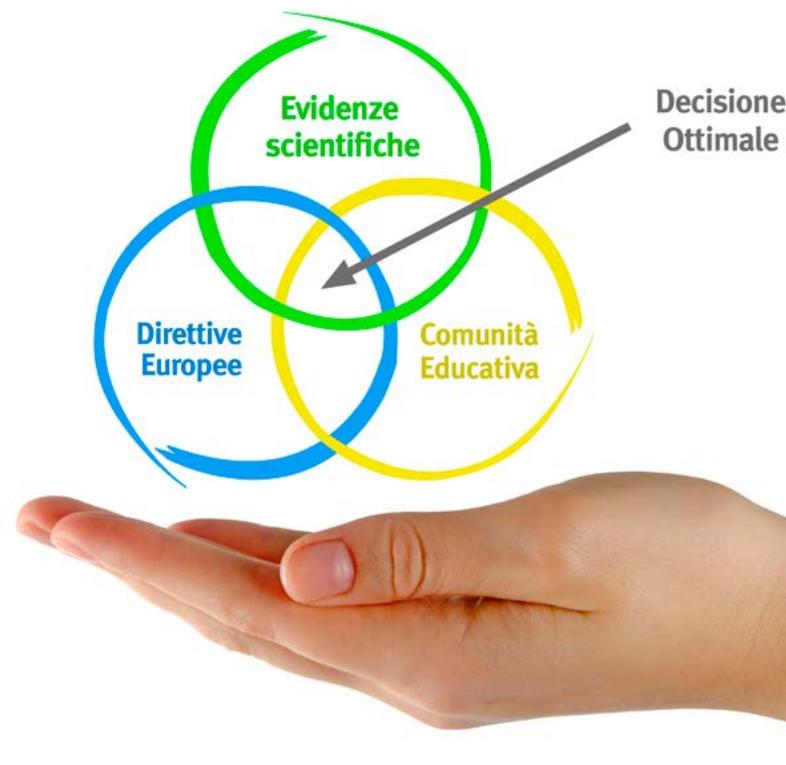
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

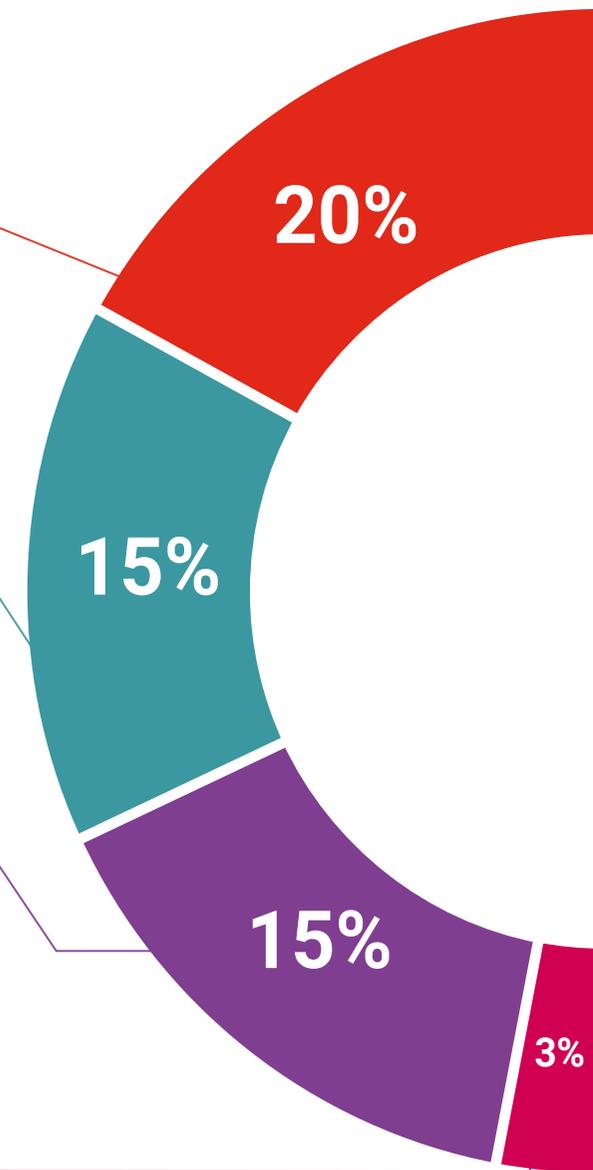
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

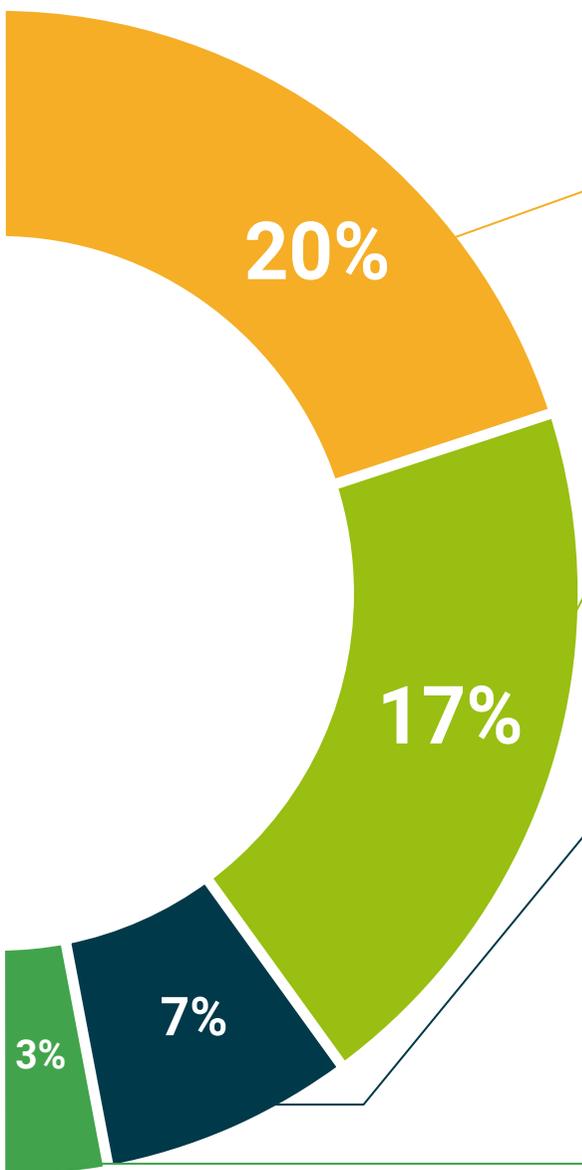
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Ricerca Clinica sulle Malattie Infettive ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Ricerca Clinica sulle Malattie Infettive** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Ricerca Clinica sulle Malattie Infettive**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Ricerca Clinica sulle
Malattie Infettive

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Ricerca Clinica sulle
Malattie Infettive