

Corso Universitario

Quadro Legale e Principi Standard in
un Laboratorio Clinico



tech università
tecnologica

Corso Universitario

Quadro Legale e Principi Standard in un Laboratorio Clinico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/quadro-legale-principi-standard-laboratorio-clinico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Il lavoro nel laboratorio di analisi cliniche è coinvolto in aree in cui la legalità è un fattore determinante nel modo di operare. Conoscere il quadro giuridico in cui si svolge l'attività e i principi standard a cui si deve aderire è essenziale per agire sempre in sicurezza.

In questo completo Corso Universitario ti offriamo la possibilità di raggiungere questo obiettivo in modo semplice e molto efficiente. Utilizzando le tecniche di insegnamento più avanzate, imparerai la teoria e la pratica di tutti i progressi richiesti per lavorare in un laboratorio di analisi cliniche di alto livello. Con una struttura e approccio pienamente compatibile con la tua vita personale o lavorativa.



“

Un corso progettato per imparare e comprendere i principi standard alla base del quadro giuridico che regola il lavoro all'interno di un laboratorio clinico"

Questo corso fornisce agli studenti le competenze necessarie per svolgere il loro lavoro di personale clinico di laboratorio con la massima eccellenza. Tratta il quadro giuridico di un laboratorio clinico, dove è evidente la necessità di standardizzare il lavoro e il controllo di qualità delle procedure e dei file, data l'elevata domanda di test analitici.

Pertanto, data la variabilità molecolare delle malattie nella popolazione, c'è bisogno di conoscenze giuridiche relative al lavoro analitico clinico, che gioca un ruolo importante nel processo decisionale clinico del personale medico e, a sua volta, come collegamento alla medicina basata sull'evidenza.

Un compendio di conoscenze e un approfondimento che ti porterà all'eccellenza nella tua professione.

Questo **Corso Universitario in Quadro Legale e Principi Standard in un Laboratorio Clinico** ti offre le caratteristiche di un corso di alto livello scientifico, didattico e tecnologico. Queste sono alcune delle sue caratteristiche più rilevanti:

- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il corso



Con questo Corso Universitario potrai combinare un'istruzione di alta intensità con la tua vita professionale e personale, raggiungendo i tuoi obiettivi in modo semplice e reale”

“

Un corso altamente qualificato che ti permetterà di diventare uno dei professionisti più preparati all'interno di un laboratorio di analisi clinica”

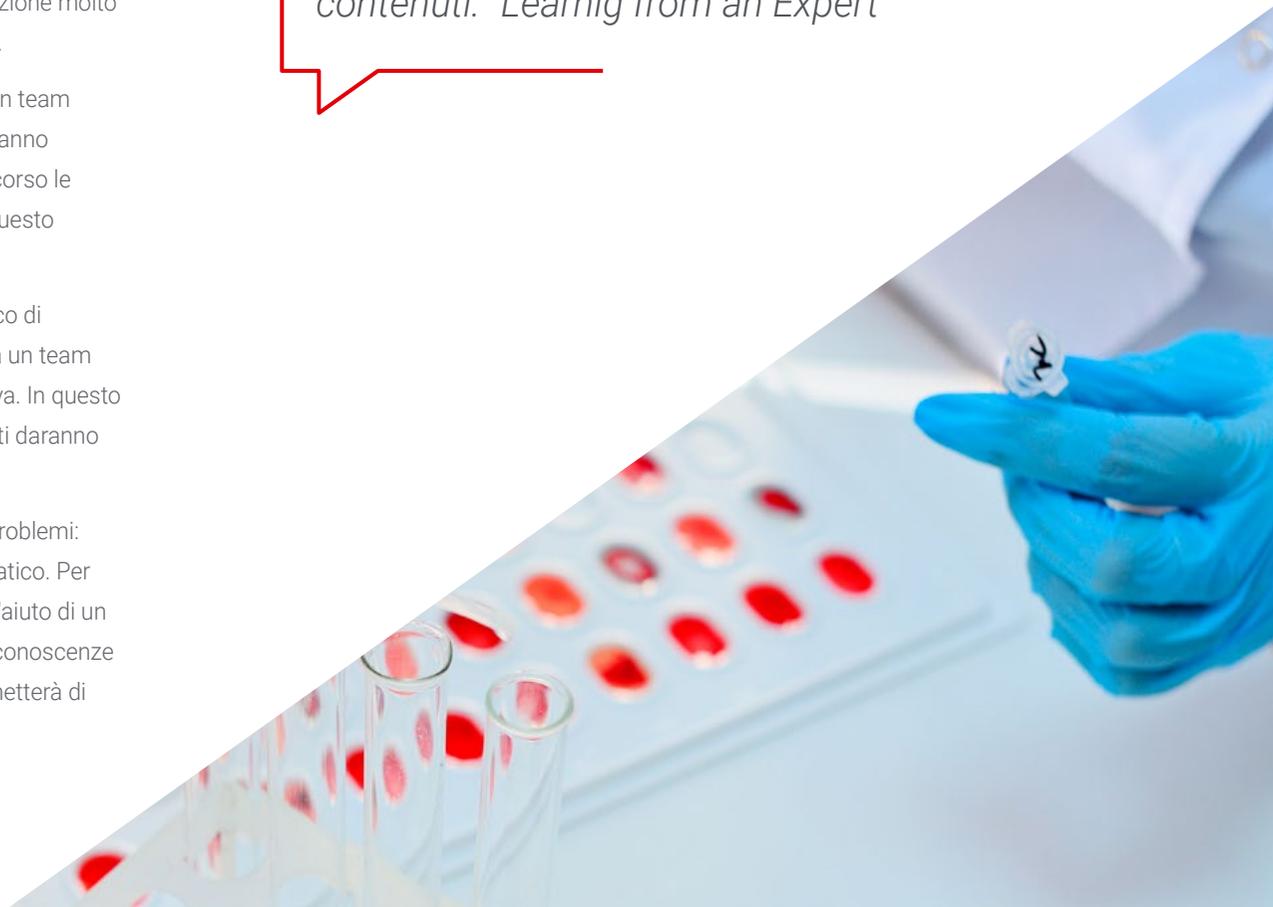
Il personale docente di questo Corso Universitario è composto da professionisti che lavorano attualmente in un laboratorio clinico moderno e accreditato, con una base di preparazione molto solida e conoscenze aggiornate in discipline sia scientifiche che puramente tecniche.

In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'aggiornamento formativo a cui miriamo. Un team multidisciplinare di professionisti formati ed esperti in diversi ambienti, che svilupperanno le conoscenze teoriche in modo efficace, ma soprattutto, metteranno al servizio del corso le conoscenze pratiche derivate dalla loro esperienza: una delle qualità differenziali di questo programma.

Questa padronanza della materia è completata dall'efficacia del disegno metodologico di questo Corso in Tecniche Strumentali in Laboratorio di Analisi Cliniche. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti che integrano gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili, che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi: un approccio che concepisce l'apprendimento come un processo eminentemente pratico. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la pratica online: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e il Learnig from an expert, potrai acquisire le conoscenze come se stessi vivendo il contesto in fase di apprendimento. Un concetto che ti permetterà di integrare e ancorare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

Il nostro innovativo concetto di telepratica ti darà l'opportunità di imparare attraverso un'esperienza coinvolgente, che ti fornirà un'integrazione più rapida e una visione molto più realistica dei contenuti: “Learnig from an Expert”



02 Obiettivi

L'obiettivo di questo programma è quello di fornire ai professionisti che lavorano nel laboratorio di analisi cliniche le conoscenze e le competenze necessarie per svolgere la loro attività utilizzando i protocolli e le tecniche più avanzate disponibili. Attraverso un approccio di lavoro totalmente adattabile allo studente, questo corso per Esperto ti porterà progressivamente ad acquisire le competenze che ti spingeranno ad un livello professionale molto più alto.





“

Impara dai migliori le tecniche e le procedure del lavoro in analisi cliniche e preparati per lavorare nei migliori laboratori del settore”



Obiettivi generali

- Valutare gli standard ISO di un laboratorio clinico
- Dimostrare l'importanza della buona sicurezza e della gestione dei rifiuti sanitari
- Identificare la necessità di una corretta gestione della documentazione sanitaria
- Introdurre il controllo di qualità obbligatorio in un laboratorio clinico
- Definire gli indicatori clinici di qualità analitica
- Identificare i livelli di decisione clinica all'interno degli intervalli di riferimento
- Definire il metodo scientifico e la sua relazione con la medicina basata sull'evidenza





Obiettivi specifici

- ♦ Definire i flussi di lavoro all'interno di un laboratorio di analisi cliniche
- ♦ Identificare il piano di evacuazione durante un'emergenza sanitaria
- ♦ Sviluppare le categorie di rifiuti sanitari
- ♦ Presentare la necessità della gestione dei processi
- ♦ Sviluppare procedure amministrative per la documentazione sanitaria
- ♦ Identificare i tipi di ispezioni sanitarie
- ♦ Definire gli accreditamenti ISO nel quadro di un revisione
- ♦ Sviluppo di intervalli di riferimento attraverso linee guida di convalida
- ♦ Analizzare le fasi del metodo scientifico
- ♦ Presentare i livelli di evidenza scientifica e la loro relazione con le analisi cliniche



Una spinta al tuo CV che ti darà la competitività dei professionisti più preparati sul mercato del lavoro"

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro corso, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un corpo docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.





“

Un eccellente corpo docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, saranno i tuoi insegnanti durante lo studio: un'occasione unica da non perdere"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Jeffrey Jhang è un esperto di Patologia Clinica e Medicina di Laboratorio. Ha vinto numerosi premi in questi campi, tra cui il Dott. Joseph G. Fink Award del Columbia University College of Medicine and Surgery, oltre ad altri riconoscimenti del College of American Pathologists.

La sua leadership scientifica è rimasta latente nel suo ampio lavoro come Direttore Medico del Centro di Laboratorio Clinico presso la Icahn School of Medicine del Mount Sinai. Qui coordina il Dipartimento di Medicina Trasfusionale e Terapia Cellulare. Il Dott. Jhang ha anche ricoperto ruoli di leadership nel Laboratorio Clinico del New York University Langone Health Center e come Responsabile del Servizio di Laboratorio del Tisch Hospital.

Grazie a queste esperienze, ha acquisito la padronanza di varie funzioni, come la supervisione e la gestione delle operazioni di laboratorio in conformità con i principali standard e protocolli normativi. A sua volta, ha collaborato con team interdisciplinari per contribuire alla diagnosi accurata e alla cura di diversi pazienti. Inoltre, ha guidato iniziative per migliorare la qualità, le prestazioni e l'efficienza delle strutture tecniche di analisi.

Allo stesso tempo, il Dott. Jhang è un prolifico autore accademico. I suoi articoli riguardano la ricerca scientifica in diversi campi della salute, dalla cardiologia all'ematologia. Inoltre, è membro di diversi comitati nazionali e internazionali che definiscono le normative



Dr. Jhang, Jeffrey

- ♦ Direttore dei Laboratori Clinici presso la NYU Langone Health, New York, USA
 - ♦ Direttore dei Laboratori Clinici presso l'Ospedale Tisch della NYU, New York, USA
 - ♦ Professore di Patologia presso la Scuola di Medicina Grossman della NYU
 - ♦ Direttore Medico del Centro di Laboratorio Clinico presso il Mount Sinai Health System
 - ♦ Direttore della Banca del Sangue e del Servizio Trasfusionale dell'Ospedale Mount Sinai
 - ♦ Direttore del Laboratorio Speciale di Ematologia e Coagulazione del Columbia University Irving Medical Center
 - ♦ Direttore del Centro di Raccolta e Trattamento del Tessuto Paratiroideo, Columbia University Irving Medical Center
 - ♦ Direttore aggiunto di Medicina Trasfusionale presso il Columbia University Irving Medical Center
 - ♦ Specialista in Medicina Trasfusionale presso la Banca del Sangue di New York
 - ♦ Dottorato di ricerca presso la Scuola di Medicina Icahn del Mount Sinai
 - ♦ Specializzazione in Patologia Anatomica e Clinica presso l'Ospedale NewYork-Presbyteria
- Membro di:



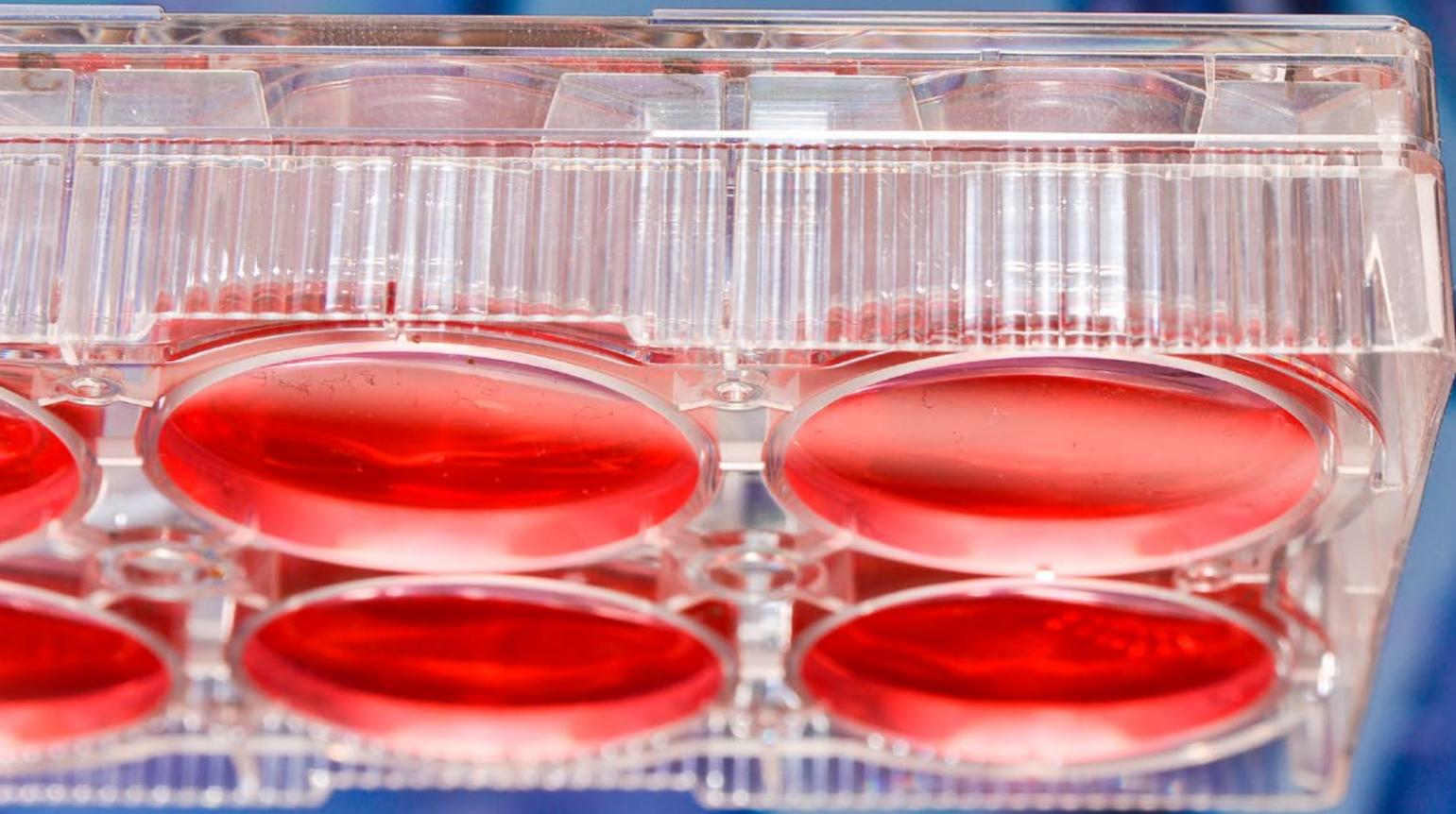
Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo"

Direzione



Dott.ssa Cano Armenteros, Montserrat

- ♦ Laurea in Biologia Università di Alicante
- ♦ Master in Studi Clinici Università di Siviglia
- ♦ Master ufficiale in Ricerca sull'assistenza primaria presso l'Università Miguel Hernández di Alicante per il dottorato Riconoscimento dell'Università di Chicago, USA Con Iode.
- ♦ Corso di Formazione di Attitudine Pedagogica (CAP) Università di Alicante



04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo corso sono stati sviluppati da vari esperti in questo ambito con un chiaro obiettivo: permettere agli studenti di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.





“

*Un piano di studi completo ed eccitante che ti
porterà ad apprendere con fiducia e affidabilità”*

Modulo 1. Quadro giuridico e parametri standard del laboratorio clinico

- 1.1. Norme ISO applicabili a un laboratorio clinico modernizzato
 - 1.1.1. Flusso di lavoro e senza sprechi
 - 1.1.2. Mappatura continua delle procedure
 - 1.1.3. Archiviazione fisica delle funzioni del personale
 - 1.1.4. Monitoraggio delle fasi analitiche con indicatori clinici
 - 1.1.5. Sistemi di comunicazione interna ed esterna
- 1.2. Sicurezza e gestione dei rifiuti sanitari
 - 1.2.1. Sicurezza del laboratorio clinico
 - 1.2.1.1. Piano di evacuazione di emergenza
 - 1.2.1.2. Valutazione dei rischi
 - 1.2.1.3. Norme di lavoro standardizzate
 - 1.2.1.4. Lavoro non sorvegliato
 - 1.2.2. Gestione dei rifiuti sanitari
 - 1.2.2.1. Categorie di rifiuti sanitari
 - 1.2.2.2. Imballaggio
 - 1.2.2.3. Destinazione
- 1.3. Modello di standardizzazione dei processi sanitari
 - 1.3.1. Concetto e obiettivi della standardizzazione dei processi
 - 1.3.2. Variabilità clinica
 - 1.3.3. La necessità della gestione dei processi
- 1.4. Gestione della documentazione sanitaria
 - 1.4.1. Installazione del file
 - 1.4.1.1. Condizioni stabilite
 - 1.4.1.2. Prevenzione degli incidenti
 - 1.4.2. Sicurezza negli archivi
 - 1.4.3. Procedure amministrative
 - 1.4.3.1. Piano di lavoro standard
 - 1.4.3.2. Registri
 - 1.4.3.3. Posizione
 - 1.4.3.4. Trasferimento
 - 1.4.3.5. Conservazione
 - 1.4.3.6. Ritiro
 - 1.4.3.7. Eliminazione



- 1.4.4. File di registro elettronico
- 1.4.5. Garanzia di qualità
- 1.4.6. Chiusura dell'archivio
- 1.5. Controllo di qualità in un laboratorio clinico
 - 1.5.1. Contesto legale della qualità nell'assistenza sanitaria
 - 1.5.2. Ruoli del personale come garanzia di qualità
 - 1.5.3. Ispezioni sanitarie
 - 1.5.3.1. Concetto
 - 1.5.3.2. Tipi di ispezioni
 - 1.5.3.2.1. Studi
 - 1.5.3.2.2. Strutture
 - 1.5.3.2.3. Processi
 - 1.5.4. Controllo dei dati clinici
 - 1.5.4.1. Concetto di controllo
 - 1.5.4.2. Accreditemento ISO
 - 1.5.4.2.1. Laboratorio: ISO 15189, ISO 17025
 - 1.5.4.2.2. ISO 17020, ISO 22870
 - 1.5.4.3. Certificazioni
- 1.6. Valutazione della qualità analitica: indicatori clinici
 - 1.6.1. Descrizione del sistema
 - 1.6.2. *Flowchart* del lavoro
 - 1.6.3. Importanza della qualità del laboratorio
 - 1.6.4. Gestione delle procedure di analisi cliniche
 - 1.6.4.1. Controllo di qualità
 - 1.6.4.2. Estrazione e manipolazione del campione
 - 1.6.4.3. Verifica e convalida nei metodi
- 1.7. Livelli di decisione clinica all'interno degli intervalli di riferimento
 - 1.7.1. Analitica del laboratorio clinico
 - 1.7.1.1. Concetto
 - 1.7.1.2. Parametri clinici standard
 - 1.7.2. Intervalli di riferimento
 - 1.7.2.1. Intervalli di laboratorio: Unità internazionali
 - 1.7.2.2. Guida alla validazione del metodo analitico
 - 1.7.3. Livelli di decisione clinica
 - 1.7.4. Sensibilità e specificità dei risultati clinici
 - 1.7.5. Valori critici: Variabilità
- 1.8. Elaborazione delle richieste di studi clinici
 - 1.8.1. Tipi più comuni di petizioni
 - 1.8.2. Uso efficiente vs Domanda in eccesso
 - 1.8.3. Esempio pratico di petizioni ospedaliere
- 1.9. Il metodo scientifico nelle analisi cliniche
 - 1.9.1. Domanda PICO
 - 1.9.2. Protocollo
 - 1.9.3. Ricerca bibliografica
 - 1.9.4. Progetto di studio
 - 1.9.5. Raccolta di dati
 - 1.9.6. Analisi statistica e interpretazione dei risultati
 - 1.9.7. Pubblicazione di risultati
- 1.10. Medicina basata sull'evidenza scientifica: Applicazione nelle analisi cliniche
 - 1.10.1. Concetto di evidenza scientifica
 - 1.10.2. Classificazione dei livelli di evidenza scientifica
 - 1.10.3. Linee guida per la pratica clinica di routine
 - 1.10.4. Evidenza applicata alle analisi cliniche: Entità del beneficio

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard.

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

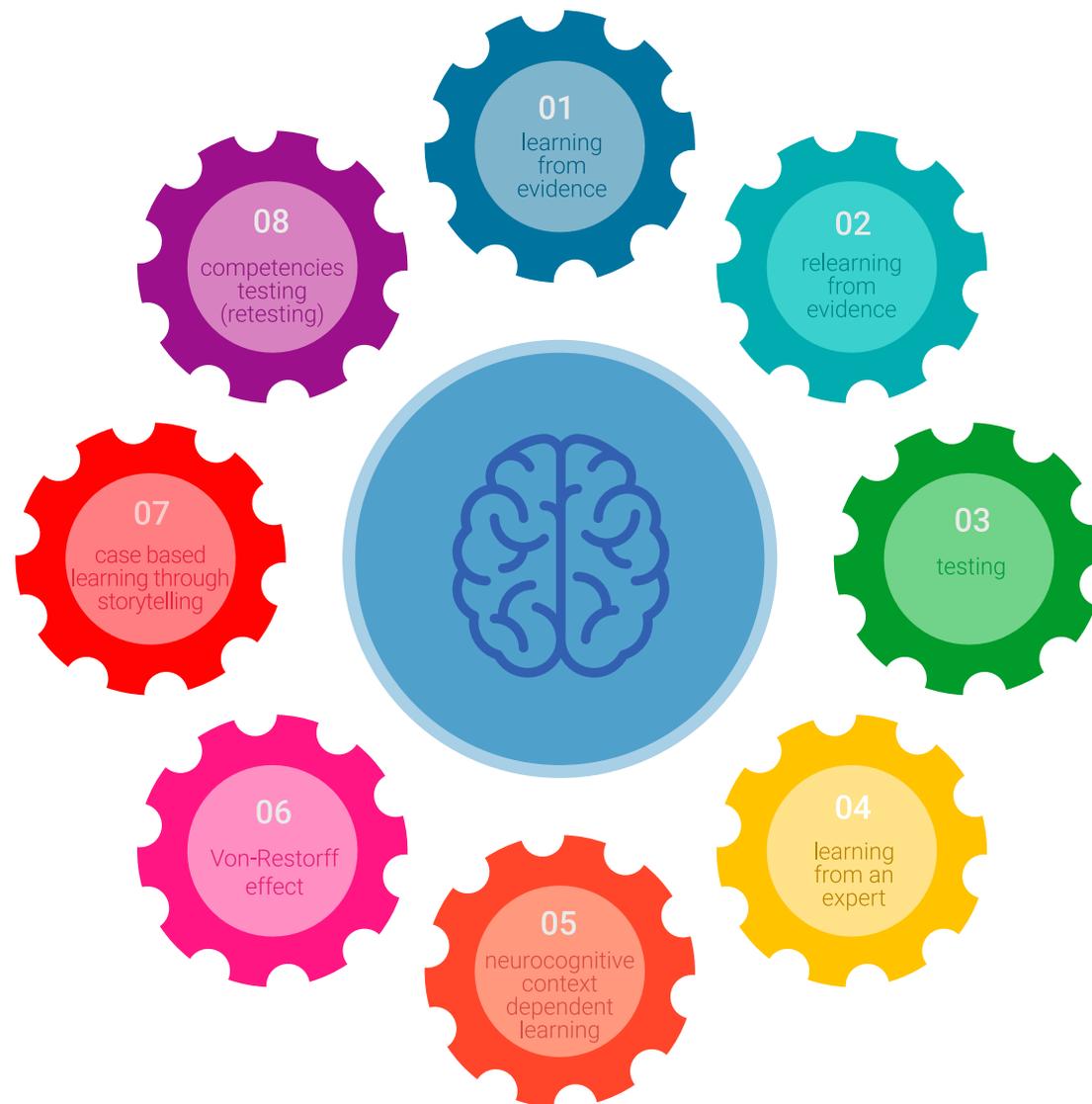
1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

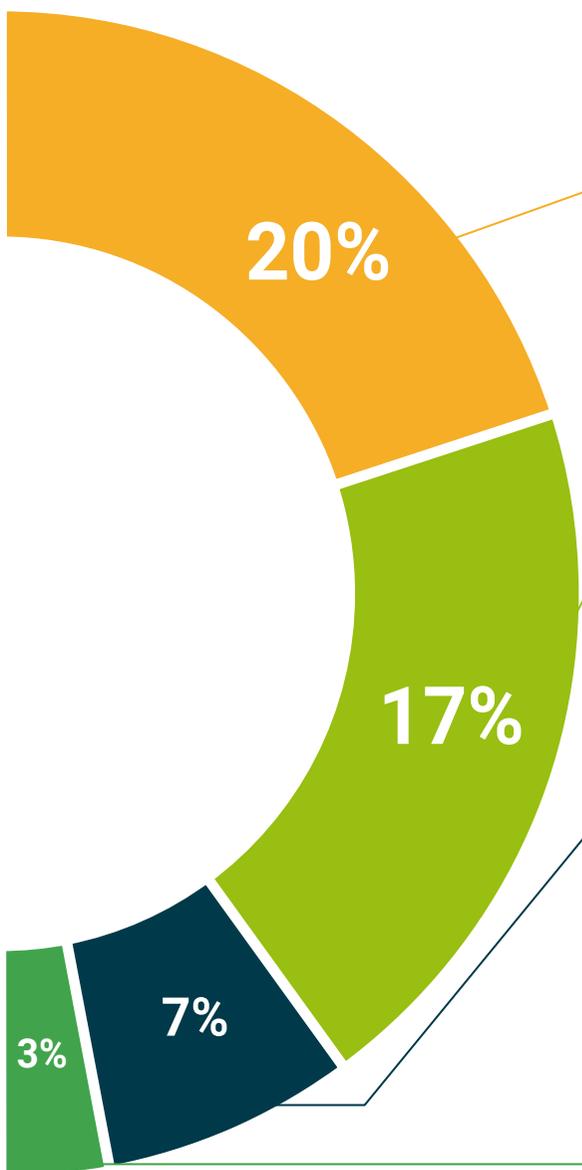
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Quadro Legale e Principi Standard in un Laboratorio Clinico, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Master rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

Includi nella tua istruzione un Corso in Quadro legale e Principi Standard in un Laboratorio Clinico: un valore aggiunto altamente qualificato per qualsiasi specialista di quest'area”

Questo **Corso Universitario in Quadro Legale e Principi Standard in un Laboratorio Clinico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Quadro Legale e Principi Standard in un Laboratorio Clinico**

N. Ore Ufficiali: **150 O.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario

Quadro Legale e Principi Standard
in un Laboratorio Clinico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Quadro Legale e Principi Standard in
un Laboratorio Clinico

