

Corso Universitario

Psichiatria di Collegamento e Interconsultazione





Corso Universitario Psichiatria di Collegamento e Interconsultazione

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/psichiatria-collegamento-interconsultazione

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Il lavoro dello psichiatra di collegamento è fondamentale per preservare la salute mentale di bambini con patologie complesse e particolarità personali, fornendo supporto alle équipe mediche o psicologiche. Data l'importanza della loro attività, sono stati sviluppati nuovi metodi per migliorarla, come i recenti strumenti diagnostici e terapeutici per il trattamento di condizioni psicopatologiche oncologiche o di disturbi psichiatrici causati da cardiopatie congenite. Questi progressi, altamente vantaggiosi per la guarigione del bambino, devono essere conosciuti dallo specialista che vuole usufruire di un aggiornamento ottimale, ed è per questo che TECH ha creato questa qualifica. Mediante essa, potrà identificare i recenti psicofarmaci per affrontare le varie patologie pediatriche o le tecniche di trattamento dei bambini in Terapia Intensiva, in una modalità 100% online.



“

Scopri, con questo corso universitario, le controindicazioni e i benefici forniti dai più recenti psicofarmaci utilizzati per trattare diverse patologie pediatriche sulla base delle più recenti evidenze scientifiche"

In molte occasioni, sia i medici che gli psicologi hanno una serie di dubbi legati alla Salute Mentale dei loro giovani pazienti, che soffrono di diverse malattie di diversa natura e, correlato a ciò, possono soffrire di qualche disturbo psichico. Non disponendo delle conoscenze necessarie per stabilire la diagnosi e il trattamento, indirizzano il bambino allo psichiatra di collegamento, che svolge un ruolo essenziale nel migliorare la qualità di vita del bambino. Per questo specialista è quindi essenziale essere al corrente degli ultimi sviluppi, non solo per essere all'avanguardia nel suo campo, ma anche per migliorare la sua prassi sanitaria.

Per questo motivo, TECH ha creato questa qualifica, attraverso la quale lo studente identificherà gli aspetti più recenti legati al campo della Psichiatria di Collegamento e Interconsultazione. Lungo questo percorso accademico, gli studenti approfondiranno i meccanismi diagnostici all'avanguardia per individuare un eventuale disturbo psichiatrico legato alla Malattia Renale Cronica o scopriranno i sofisticati trattamenti per la gestione delle patologie legate all'Oncoematologia pediatrica.

A complemento di queste informazioni avanzate, gli studenti avranno accesso a una Masterclass tenuta e sviluppata da uno dei più importanti professionisti internazionali in questo campo dell'assistenza sanitaria. Il suo eccellente bagaglio di conoscenze ed esperienze nel campo della psichiatria infantile consentirà al corsista di conoscere le strategie più efficaci impiegate dagli specialisti ai massimi livelli.

Poiché questo Corso Universitario è impartito al 100% online, lo psichiatra otterrà un aggiornamento efficace attraverso l'autogestione del proprio tempo. Allo stesso modo, avrà accesso a materiale didattico disponibile come il riassunto interattivo, il video esplicativo e il test di autovalutazione. In questo modo, TECH mira a offrire un'istruzione adattata alle preoccupazioni e ai bisogni accademici e personali di ciascuno studente.

Questo **Corso Universitario in Psichiatria di Collegamento e Interconsultazione** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Accedi a Masterclass uniche, tenute da uno dei massimi esperti internazionali nel campo della Psichiatria Infantile"

“

Questo Corso Universitario ha una metodologia 100% online che ti permetterà di ottimizzare il tuo apprendimento da casa tua”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Sviluppa un apprendimento efficace scegliendo i diversi formati didattici multimediali che meglio si adattano alle tue esigenze e preferenze di studio.

Aggiorna le tue conoscenze sui metodi diagnostici utilizzati per individuare un possibile disturbo psichiatrico correlato alla malattia renale cronica.



02

Obiettivi

Il percorso di questo corso è stato concepito con l'obiettivo di fornire allo specialista un aggiornamento delle sue conoscenze nel campo della psichiatria di Collegamento e Interconsultazione. Nel corso di questa esperienza accademica, si potranno individuare i progressi compiuti nella Pedopsichiatria psicosomatica per le malattie neurologiche o per quanto riguarda il trattamento dei disturbi mentali derivanti dalla patologia oncologica. Questo apprendimento sarà guidato dai seguenti obiettivi generali e specifici tracciati da TECH.



“

Ottieni quell'aggiornamento in Psichiatria di Collegamento e Interconsultazione che desideravi da tanto tempo in soli 12 settimane”



Obiettivi generali

- ♦ Padroneggiare le capacità di ricerca scientifica in Psichiatria Applicata
- ♦ Approfondire la conoscenza dei processi di sviluppo psicomotorio, cognitivo e psicosociale nelle prime fasi di vita dell'essere umano
- ♦ Migliorare le capacità di comunicazione professionale
- ♦ Prepararsi alla leadership nella Psichiatria Applicata
- ♦ Conoscere le peculiarità dello sviluppo di diverse aree specifiche
- ♦ Aggiornare le strategie terapeutiche ai più recenti progressi della Psichiatria Applicata
- ♦ Affrontare i problemi specifici della Psichiatria di collegamento e interconsultazione nell'infanzia e nell'adolescenza
- ♦ Affinare le competenze cliniche nel dialogo, nell'esame e nella diagnosi in Psichiatria Infantile
- ♦ Fornire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria





Obiettivi specifici

- ◆ Valorizzare l'interesse del lavoro di interconsulto e di collegamento, in tutte le sue varianti
- ◆ Sviluppare competenze volte a ottenere la motivazione e la partecipazione attiva dei pazienti e delle loro famiglie nel processo di diagnosi e intervento
- ◆ Stabilire linee guida terapeutiche per ogni tipo di disturbo rilevato
- ◆ Sviluppare adeguatamente il trattamento più adatto al quadro clinico diagnosticato



Frequenta questo programma di aggiornamento e acquisisci le conoscenze necessarie per diventare un professionista di riferimento in questo settore della Psichiatria”



03

Direzione del corso

Con l'obiettivo di fornire agli studenti un'istruzione di alto livello, TECH ha designato un gruppo di specialisti di riferimento nel campo della Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza per l'erogazione di questa corso accademico. Questi esperti, che hanno svolto le loro funzioni in un ampio numero di ospedali di prestigio, sono responsabili della creazione dei materiali didattici disponibili durante questo periodo accademico. Di conseguenza, i contenuti che il professionista riceverà saranno applicabili nella sua vita professionale.





“

Questo Corso Universitario è progettato e tenuto da medici specializzati in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza che esercitano attivamente la loro professione per fornire i materiali didattici più aggiornati su Psichiatria di Collegamento e Interconsultazione”

Direttore Ospite Internazionale

Annoverato tra le "menti più influenti" nella lista di Clarivate e con più di 40 premi di ricerca, il Dott. Christoph U. Correll è una delle figure di spicco nel campo della Psichiatria. La sua attività professionale, didattica e scientifica si è svolta in Germania, Gran Bretagna e Stati Uniti.

La sua passione per questa specialità lo ha portato a concentrare i suoi sforzi sullo studio della identificazione e il trattamento di giovani e adulti con gravi malattie mentali. Ha anche condotto numerosi studi clinici e ha lavorato in aree come la Schizofrenia, il Disturbo Bipolare, la Depressione Maggiore e altri disturbi psicotici.

Correll si è anche concentrato sull'analisi dell'umore e dello spettro autistico/comportamentale dirompente, che va dal prodromo al primo episodio, ai pazienti con episodi multipli e alle malattie refrattarie. Il risultato del suo duro lavoro è riflesso in oltre 700 articoli su riviste, di cui è autore e coautore, che lo collocano con un Indice h di 136 su Google Scholar. Inoltre, ha numerose pubblicazioni e partecipazioni attive in congressi nazionali e internazionali.

Un grande potenziale che si manifesta anche nel suo ruolo di professore e docente di istituti accademici di alto livello. Inoltre, è un punto di riferimento a livello internazionale come divulgatore, il che lo ha portato a partecipare in spazi mediatici, dove trasmette in modo semplice e diretto le informazioni sia al pubblico che ad altri esperti nel suo stesso settore di attività.



Dott. Corell, Christoph U.

- Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
- Ricercatore presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche Istituto Feinstein di Ricerca Medica
- Direttore Medico presso l'Ospedale Zucker Hillside nel Programma di Riconoscimento e Prevenzione (RAP)
- Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
- Professore di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina Zucker di Hofstra/Northwell
- Professore Ordinario e Direttore del Dipartimento di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale della Charité University Medicine di Berlino
- Laurea in Medicina presso l'Università Libera di Berlino e la facoltà di Medicina dell'Università di Dundee
- Membro di: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF) Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V., European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo”*

Direzione



Dott. Alda, José Angel

- Responsabile della Sezione di Psichiatria infantile e dell'adolescenza presso l'Ospedale Sant Joan de Déu di Barcellona
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza
- Specialista in Psichiatria MIR
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- Coordinatore dell'Unità di ADHD, presso l'Ospedale Sant Joan de Barcellona
- Ricercatore Collaboratore del gruppo di ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali", riconosciuto come Gruppo di Ricerca consolidato dalla Generalitat de Catalunya
- Ricercatore Collaboratore nel gruppo di Ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali gravi" riconosciuto come Gruppo di Ricerca Consolidato del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinatrice del gruppo Dott.ssa Judith Usall i Rodié
- Membro dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)
- Membro dell'Accademia di Scienze Mediche della Catalogna
- Coordinatore della Linea Guida di Pratica Clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Membro del gruppo di redazione della linea guida di pratica clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Vicepresidente dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)



Dott. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Coordinatore dell'Unità di Salute Mentale Infantile dell'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- ♦ Psichiatra Infantile e Adolescenziale presso Ministero Regionale della Salute
- ♦ Psichiatra presso la Fondazione Diagrama
- ♦ Coordinatore della Salute Mentale Pediatrica di Alicante nell'Agenzia Sanitaria Valenciana
- ♦ Master in Gestione Clinica e Sanitaria in Salute Mentale.
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico e Provinciale di Barcellona
- ♦ È membro di: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Società di Psichiatria della Comunità Valenciana (SPCV), Società Spagnola di Psichiatria (SEP)

Personale docente

Dott.ssa Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Responsabile del dipartimento di Psichiatria e Psicologia dell'Ospedale Sant Joan de Deu
- ♦ Consulente per la salute mentale dei bambini e degli adolescenti nel Master Plan per la salute mentale e le dipendenze della Generalitat de Catalunya
- ♦ Coordinatrice dell'area di salute mentale infantile e adolescenziale presso il Consiglio consultivo per la salute mentale del Ministero della Salute catalano
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Università di Barcellona

Dott.ssa Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinatrice dell'Unità di Salute Mentale Infantile e Adolescenziale presso l'Ospedale Clínico Universitario Virgen de la Victoria di Malaga
- ♦ Master in Psicoterapia Relazionale presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Istituto di Terapia Familiare di Londra
- ♦ Esperta Universitaria in Gestione di Servizi Sanitari presso l'Università di Granada
- ♦ Esperto Universitario in ADHD presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'UNED

Dott. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ♦ Direttore di Valladolid Salud
- ♦ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ♦ Professore associato nella Psichiatria presso Facoltà di Medicina dell'Università di Valladolid
- ♦ Dottorato presso l'Università di Valladolid

Dott.ssa Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Specialista in Psichiatria Infantile
- ♦ Ricercatrice del Gruppo di Ricerca Andaluso in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ♦ Docente Ordinario nell'area di di Psichiatria presso l'Università di Siviglia
- ♦ Laurea in Medicina

Dott. Morey, Jaime

- ♦ Direttore dell'Istituto Baleare della Salute Mentale per l'Infanzia e l'Adolescenza in Ospedale Universitario Son Espases
- ♦ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso St. David's HealthCare
- ♦ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Master in Psichiatria presso l'Università del Galles"
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza



Dott. Pelaz Antolín, Antonio

- ◆ Specialista in Psichiatria e socio presso Enclave Personal
- ◆ Coach Professionale presso CADAPA Associati
- ◆ Specialista in Psichiatria presso il Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá

Dott.ssa Rubio, Belén

- ◆ Unità di interconsultazione e Collegamento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Coordinatrice della Salute Mentale dell'Infanzia e dell'Adolescenza a livello provinciale a Tenerife presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Psichiatra nell'Unità di Interconsultazione e Collegamento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale l'Ospedale Universitario delle Isole Canarie
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia

“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere
a livello professionale”*

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questa qualifica è composto da 1 modulo in cui lo studente approfondirà e aggiornerà le proprie conoscenze sulla Psichiatria di Collegamento e di Interconsultazione. Tutti i materiali didattici di cui usufruirà il candidato durante la durata del programma sono disponibili in formati quali letture supplementari, video esplicativi o test di autovalutazione. Grazie a questo e attraverso una metodologia 100% online, lo specialista otterrà un apprendimento completamente adattato ai suoi requisiti personali e accademici.



“

Questo piano di studi, progettato da esperti di alto livello nel campo della Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, ti fornirà le conoscenze più avanzate e rilevanti in questo settore”

Modulo 1. Psichiatria di collegamento e Interconsultazione:
Pedopsichiatria psicosomatica

- 1.1. Malattia cronica pediatrica
 - 1.1.1. Impatto psicologico
 - 1.1.2. Fattori correlati
 - 1.1.3. Intervento terapeutico
- 1.2. Il bambino e la famiglia di fronte alla malattia e alla morte
 - 1.2.1. Il bambino e la famiglia di fronte alla malattia e al ricovero ospedaliero
 - 1.2.2. Il bambino e la famiglia di fronte alla morte
- 1.3. La pedopsichiatria psicosomatica in oncematologia pediatrica
 - 1.3.1. Disturbi psicopatologici nel bambino che soffre di cancro
 - 1.3.2. Diagnosi
 - 1.3.3. Trattamento
- 1.4. La pedopsichiatria psicosomatica in endocrinologia pediatrica
 - 1.4.1. Obesità
 - 1.4.2. Diabete
- 1.5. La pedopsichiatria psicosomatica in nefrologia pediatrica
 - 1.5.1. Malattia renale cronica: concetto e cause più comuni
 - 1.5.2. Disturbi psichiatrici associati alla malattia renale cronica nel bambino e nell'adolescente
 - 1.5.3. Trapianto renale
- 1.6. Pedopsichiatria psicosomatica in neurologia
 - 1.6.1. Cefalee
 - 1.6.2. Epilessia
- 1.7. La pedopsichiatria psicosomatica in cardiologia pediatrica
 - 1.7.1. Problemi psicosociali
 - 1.7.2. Disturbi psichiatrici nelle cardiopatie congenite
- 1.8. Pedopsichiatria psicosomatica nei bambini e negli adolescenti: le ustioni
 - 1.8.1. Adattamento psicosociale
 - 1.8.2. Considerazioni terapeutiche



- 1.9. La pedopsichiatria psicosomatica del bambino in terapia intensiva
 - 1.9.1. Tipi di unità di terapia intensiva pediatrica
 - 1.9.2. Psicopatologia
 - 1.9.3. Trattamento e interventi
- 1.10. Delirio
 - 1.10.1. Epidemiologia
 - 1.10.2. Eziologia
 - 1.10.3. Neuropatogenesi
 - 1.10.4. Manifestazioni cliniche
 - 1.10.5. Diagnosi
 - 1.10.6. Trattamento
- 1.11. Comportamenti suicidari nell'interconsultazione
 - 1.11.1. Concetto di morte e malattia nei bambini e negli adolescenti
 - 1.11.2. Concetto di suicidio
 - 1.11.3. Caratteristiche di interconsultazione del comportamento suicida
 - 1.11.4. Valutazione
 - 1.11.5. Approccio terapeutico
 - 1.11.6. Indicazioni assolute per il ricovero (o il mantenimento del ricovero)
- 1.12. Intervento e gestione del dolore e preparazione agli interventi invasivi nei bambini e negli adolescenti
 - 1.12.1. Intervento psicologico in preparazione agli interventi invasivi
 - 1.12.2. Tecniche di rilassamento
- 1.13. Pedopsichiatria psicosomatica
 - 1.13.1. Caratteristiche speciali della pedopsichiatria psicosomatica
 - 1.13.2. Funzioni della pedopsichiatria psicosomatica
 - 1.13.3. Tempi di consultazione per la pedopsichiatria psicosomatica
 - 1.13.4. I problemi e le patologie più comuni
- 1.14. Psicofarmacologia in interconsultazione
 - 1.14.1. Psicofarmacologia pediatrica o dello sviluppo? Primi principi
 - 1.14.2. Psicofarmacologia nelle malattie pediatriche
- 1.15. La pedopsichiatria psicosomatica in gastroenterologia pediatrica
 - 1.15.1. Dolore addominale recidivante
 - 1.15.2. Malattie infiammatorie croniche intestinali
 - 1.15.3. Colite ulcerosa
 - 1.15.4. Malattia celiaca
- 1.16. La pedopsichiatria psicosomatica in pneumologia pediatrica
 - 1.16.1. Asma
 - 1.16.2. Fibrosi cistica



Iscriviti ora a questo corso di laurea e goditi un'esperienza di apprendimento risoluta e ottimizzata grazie alla varietà di formati multimediali e testuali in cui potrai studiare"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Psichiatria di Collegamento e Interconsultazione garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Psichiatria di Collegamento e Interconsultazione** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Psichiatria di Collegamento e Interconsultazione**

N° Ore Ufficiali: **250 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Psichiatria di Collegamento
e Interconsultazione

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Psichiatria di Collegamento e Interconsultazione