

Corso Universitario

Psicopatologia in Età Infantile





Corso Universitario Psicopatologia in Età Infantile

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/psicopatologia-eta-infantile

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

La proliferazione delle malattie mentali nella società odierna ha portato allo sviluppo di metodi utilizzati in Psicopatologia per affrontare queste condizioni durante l'infanzia. Questi meccanismi all'avanguardia permettono di individuare in modo rigoroso i disturbi del comportamento aggressivo o degli impulsi e le loro possibili cause, per poi gestirne il trattamento con la massima efficacia. I vantaggi per il paziente minorenni obbligano lo specialista che vuole ottimizzare il proprio aggiornamento professionale a conoscere queste tecniche, ed è per questo che TECH ha ideato questo programma. In esso si approfondiranno le strategie perfezionate per la diagnosi delle alterazioni sindromiche dell'affettività o dei diversi disturbi del pensiero. In modalità 100% online, potrà usufruire di questo apprendimento senza doversi recare in un centro studi.





“

Il Corso Universitario in Psicopatologia in Età Infantile ti permetterà di apprendere le strategie più all'avanguardia per individuare i disturbi sindromici dell'affettività e stabilire il loro successivo trattamento”

Secondo i rapporti dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, circa il 20% dei bambini e degli adolescenti di tutto il mondo è affetto da un disturbo mentale. Una diagnosi e un trattamento adeguati durante l'infanzia sono fondamentali per evitare che queste condizioni abbiano un forte impatto sulla qualità della vita in età adulta. Per questo motivo, le procedure psicopatologiche utilizzate per individuare e trattare queste malattie hanno raggiunto alti livelli di perfezione, il che significa che gli specialisti devono rilevare questi progressi per essere all'avanguardia nel loro settore.

In considerazione di questa circostanza, TECH ha promosso la creazione di questa qualifica, che consentirà agli psichiatri di apprendere gli aspetti più rilevanti e sofisticati della Psicopatologia in Età Infantile. Durante 6 settimane intensive, si individueranno le tecniche all'avanguardia che consentono di stabilire i disturbi psichiatrici nei bambini e nei giovani che possono nascondersi dietro un comportamento impulsivo. Approfondirà inoltre l'uso di *Insight* per affrontare le patologie mentali o rivedrà le teorie più aggiornate per spiegare le ragioni dell'aggressività nei giovani.

Inoltre, questo aggiornamento sarà completato da sessioni esclusive di *Master class* elaborate e sviluppate da uno dei maggiori esponenti della ricerca scientifica e accademica nel campo della Psichiatria Infantile. Indubbiamente un'occasione unica di accedere a informazioni avanzate con il rigore di chi ha imparato a conoscere le principali patologie della psichiatria infantile.

Grazie a questa qualifica 100% online, gli studenti potranno conciliare questo aggiornamento con i loro impegni personali e professionali. Allo stesso modo, questo Corso Universitario è stato progettato e insegnato dai migliori esperti di Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Questo **Corso Universitario in Psicopatologia in Età Infantile** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Otterrai un eccellente aggiornamento grazie a questa qualifica che include una Master class con un referente internazionale in Psichiatria Infantile”

“

Grazie all'erogazione online di questa qualifica, potrai ottimizzare il tuo apprendimento da qualsiasi parte del mondo e in qualsiasi momento tu voglia”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Concilia il tuo eccezionale apprendimento con i tuoi obblighi personali e professionali attraverso le strutture di studio che TECH mette a tua disposizione.

Con questo programma si approfondirai le teorie più aggiornate che spiegano le ragioni del comportamento aggressivo nei bambini e negli adolescenti.



02

Obiettivi

TECH ha progettato questo Corso Universitario con l'obiettivo di fornire agli specialisti un aggiornamento delle loro conoscenze in materia di Psicopatologia Infantile. In questo modo, si approfondiranno i meccanismi all'avanguardia per identificare i disturbi della memoria o del comportamento che si verificano a questa età. Questo apprendimento sarà pienamente preservato dal raggiungimento dei seguenti obiettivi generali e specifici.





“

Aggiorna e aumenta le tue conoscenze in Psicopatologia in Età Infantile e posizionati come professionista di riferimento nel campo della Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza”



Obiettivi generali

- ◆ Padroneggiare le capacità di ricerca scientifica in Psichiatria Applicata
- ◆ Approfondire la conoscenza dei processi di sviluppo psicomotorio, cognitivo e psicosociale nelle prime fasi di vita dell'essere umano
- ◆ Migliorare le capacità di comunicazione professionale
- ◆ Prepararsi alla leadership nella Psichiatria Applicata
- ◆ Conoscere le peculiarità dello sviluppo di diverse aree specifiche
- ◆ Aggiornare le strategie terapeutiche ai più recenti progressi della Psichiatria Applicata
- ◆ Affrontare i problemi specifici della Psichiatria di collegamento e interconsultazione nell'infanzia e nell'adolescenza
- ◆ Affinare le competenze cliniche nel dialogo, nell'esame e nella diagnosi in Psichiatria Infantile
- ◆ Fornire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria





Obiettivi specifici

- Ottenere i criteri per stabilire una corretta diagnosi differenziale delle diverse condizioni cliniche e psicopatologiche che si verificano in età infantile e adolescenziale
- Padroneggiare i diversi sistemi di classificazione dei disturbi mentali in età infantile e adolescenziale, in particolare quelli di tipo multiassiale
- Descrivere le procedure di valutazione clinica e diagnostica in età infantile e adolescenziale
- Raggiungere competenze sufficienti per stabilire criteri diagnostici differenziali in età infantile e adolescenziale

“

Adotta nel tuo lavoro quotidiano le più recenti tecniche di intervento sulla Psicopatologia Infantile attraverso questo programma”

03

Direzione del corso

Grazie all'instancabile impegno di TECH nel fornire qualifiche accademiche d'élite, questo programma si avvale di un personale docente composto da specialisti di primo piano nel campo medico della Psichiatria infantile e dell'adolescenza, che lavorano attivamente in questo settore. Inoltre, il contenuto didattico di questo Corso Universitario è stato espressamente sviluppato da questi professionisti. Pertanto, le conoscenze che lo studente acquisirà saranno in linea con gli aggiornamenti prodotti in questo settore.





“

Al fine di fornire le conoscenze più utili nella vita professionale in materia di Psicopatologia in Età Infantile, questo programma è tenuto da esperti attivi nel campo della Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza”

Direttore Ospite Internazionale

Annoverato tra le "menti più influenti" nella lista di Clarivate e con più di **40 premi di ricerca**, il Dott. Christoph U. Corell è una delle figure di spicco nel campo della Psichiatria. La sua attività professionale, didattica e scientifica si è svolta in Germania, Gran Bretagna e Stati Uniti.

La sua passione per questa specialità lo ha portato a concentrare i suoi sforzi sullo studio della **identificazione e il trattamento di giovani e adulti con gravi malattie mentali**. Ha anche condotto numerosi studi clinici e ha lavorato in aree come la **Schizofrenia, il Disturbo Bipolare, la Depressione Maggiore** e altri disturbi psicotici.

Corell si è anche concentrato sull'analisi dell'umore e dello spettro autistico/comportamentale dirompente, che va dal prodromo al primo episodio, ai pazienti con episodi multipli e alle malattie refrattarie. Il risultato del suo duro lavoro è riflesso in oltre 700 articoli su riviste, di cui è autore e coautore, che lo collocano con un **Indice h di 136 su Google Scholar**. Inoltre, ha numerose pubblicazioni e partecipazioni attive in congressi nazionali e internazionali

Un grande potenziale che si manifesta anche nel suo ruolo di **professore** epressoale di istituti accademici di alto livello. Inoltre, è un punto di riferimento a livello internazionale come **divulgatore**, l che lo ha portato a partecipare in spazi mediatici, dove trasmette in modo semplice e diretto le informazioni sia al pubblico che ad altri esperti nel suo stesso settore di attività.



Dott. Corell, Christoph U.

- Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Istituto Feinstein
- Ricercatore presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche Istituto Feinstein di Ricerca Medica
- Direttore Medico presso l'Ospedale Zucker Hillside nel Programma di Riconoscimento e Prevenzione (RAP)
- Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
- Professore di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina Zucker di Hofstra/Northwell
- Professore Ordinario e Direttore del Dipartimento di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale della Charité University Medicine di Berlino
- Laurea in Medicina presso l'Università Libera di Berlino e la facoltà di Medicina dell'Università di Dundee
- Membro di: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. e European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo"

Direzione



Dott. Alda, José Angel

- Capo del Dipartimento di Chirurgia Ortopedica e Psichiatria infantile-giovanile presso l'Ospedale Sant Joan de Deu di Barcellona
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza
- Specialista in Psichiatria MIR
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- Coordinatore dell'Unità di ADHD, presso l'Ospedale Sant Joan de Barcellona
- Ricercatore Collaboratore del gruppo di ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali", riconosciuto come Gruppo di Ricerca consolidato dalla Generalitat de Catalunya
- Ricercatore Collaboratore nel gruppo di Ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali gravi" riconosciuto come Gruppo di Ricerca Consolidato del Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordinatrice del gruppo Dott.ssa Judith Usall i Rodié
- Membro dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)
- Membro dell'Accademia di Scienze Mediche della Catalogna
- Coordinatore della Linea Guida di Pratica Clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Membro del gruppo di redazione della linea guida di pratica clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Vicepresidente dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)



Dott. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Coordinatore dell'Unità di Salute Mentale Infantile dell'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- ♦ Psichiatra Infantile e Adolescenziale presso Ministero Regionale della Salute
- ♦ Psichiatra presso la Fondazione Diagrama
- ♦ Coordinatore della Salute Mentale Pediatrica di Alicante nell'Agenzia Sanitaria Valenciana
- ♦ Master in Gestione Clinica e Sanitaria in Salute Mentale.
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico e Provinciale di Barcellona
- ♦ È membro di: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Società di Psichiatria della Comunità Valenciana (SPCV), Società Spagnola di Psichiatria (SEP)

Personale docente

Dott.ssa Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinatrice dell'Unità di Salute Mentale Infantile e Adolescenziale presso l'Ospedale Clinico Universitario Virgen de la Victoria di Malaga Master in Psicoterapia Relazionale presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Istituto di Terapia Familiare di Londra
- ♦ Esperto Universitario in Gestione di Servizi Sanitari presso l'Università di Granada
- ♦ Esperto Universitario in ADHD presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'UNED

Dott.ssa Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Responsabile del dipartimento di Psichiatria e Psicologia dell'Ospedale Sant Joan de Deu
- ♦ Consulente per la salute mentale dei bambini e degli adolescenti nel Master Plan per la salute mentale e le dipendenze della Generalitat de Catalunya
- ♦ Coordinatrice dell'area di salute mentale infantile e adolescenziale presso il Consiglio consultivo per la salute mentale del Ministero della Salute Catalano
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Università di Barcellona

Personale docente

Dott.ssa Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Responsabile del dipartimento di Psichiatria e Psicologia dell'Ospedale Sant Joan de Deu
- ♦ Consulente per la salute mentale dei bambini e degli adolescenti nel Master Plan per la salute mentale e le dipendenze della Generalitat de Catalunya
- ♦ Coordinatrice dell'area di salute mentale infantile e adolescenziale presso il Consiglio consultivo per la salute mentale del Ministero della Salute Catalano
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Università di Barcellona

Dott.ssa Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinatrice dell'Unità di Salute Mentale Infantile e Adolescenziale presso l'Ospedale Clinico Universitario Virgen de la Victoria di Malaga
- ♦ Master in Psicoterapia Relazionale presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Istituto di Terapia Familiare di Londra
- ♦ Esperto Universitario in Gestione di Servizi Sanitari presso l'Università di Granada
- ♦ Esperto Universitario in ADHD presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'UNED

Dott.ssa Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Specialista in Psichiatria Infantile
- ♦ Ricercatrice del Gruppo di Ricerca Andaluso in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ♦ Docente Ordinario nell'area di Psichiatria presso l'Università di Siviglia
- ♦ Laurea in Medicina

Dott. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ♦ Direttore di Valladolid Salud
- ♦ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ♦ Professore associato in Psichiatria presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valladolid
- ♦ Dottorato presso l'Università di Valladolid

Dott. Morey, Jaime

- ♦ Direttore dell'Istituto Baleare della Salute Mentale per l'Infanzia e l'Adolescenza in Ospedale Universitario Son Espases
- ♦ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso St. David's HealthCare
- ♦ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Master in Psichiatria presso l'Università del Galles"
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza

Dott. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Specialista in Psichiatria e socio presso Enclave Personal
- ♦ Coach Professionale presso CADAPA Associati
- ♦ Specialista in Psichiatria presso il Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá



Dott.ssa Rubio, Belén

- ◆ Unità di interconsulatazione e Collegamento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Coordinatrice della Salute Mentale dell'Infanzia e dell'Adolescenza a livello provinciale a Tenerife presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Psichiatra dell'Unità di Interconsulto e Collegamento per la Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Isole Canarie
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia

“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicarla alla tua pratica quotidiana”

04

Struttura e contenuti

Il programma si compone di 1 modulo attraverso il quale lo specialista otterrà un aggiornamento delle sue conoscenze in Psicopatologia in Età Infantile. Tutte le risorse didattiche che saranno a tua disposizione durante il corso sono presenti in un gran numero di supporti testuali e multimediali che variano l'uno dall'altro. Di conseguenza, godere di un insegnamento 100% online, efficace e adattato ai i propri la tua attività personali e professionali.





“

La metodologia 100% online di questo corso ti permetterà di imparare senza dover dipendere da orari scomodi e stretti”

Modulo 1. Psicopatologia in Età Infantile

- 1.1. Psicopatologia della percezione
 - 1.1.1. Disturbi della funzione percettiva
 - 1.1.2. Anomalie della percezione
 - 1.1.3. Allucinazioni
 - 1.1.4. Pseudoallucinazioni
 - 1.1.5. Allucinosi
- 1.2. Disturbo del pensiero
 - 1.2.1. Pensiero magico e pensiero logico
 - 1.2.2. Psicopatologia
 - 1.2.3. Disturbi del contenuto del pensiero
 - 1.2.4. Disturbi formali e del controllo del pensiero
- 1.3. Psicopatologia del linguaggio
 - 1.3.1. Disturbi del linguaggio
 - 1.3.2. Disturbi del linguaggio nell'infanzia
 - 1.3.3. Disturbi della comunicazione secondo la classificazione DSMV
 - 1.3.4. Psicopatologia del linguaggio nell'infanzia
 - 1.3.5. Afasia acquisita con epilessia o sindrome di Landau-Kleffner
- 1.4. Psicopatologia dell'affettività
 - 1.4.1. Sintomi affettivi
 - 1.4.2. Psicopatologia dell'affettività in adolescenza
 - 1.4.3. Alterazioni dell'affettività
- 1.5. Psicopatologia delle abilità psicomotorie
 - 1.5.1. Aumento dell'attività psicomotoria
 - 1.5.2. Diminuzione dell'attività psicomotoria
 - 1.5.3. Anomalie della mimica e dell'espressione corporea
- 1.6. Psicopatologia del sonno
 - 1.6.1. Fisiologia del sonno
 - 1.6.2. Disonnie
 - 1.6.3. Parasonnie
- 1.7. Psicopatologia dell'intelligenza
 - 1.7.1. Definizione di intelligenza





- 1.7.2. Psicopatologia
 - 1.7.2.1. Deficit intellettivo
 - 1.7.2.2. Disabilità dello sviluppo
 - 1.7.2.3. Inibizioni o blocchi
- 1.8. Psicopatologia dell'istinto di nutrizione
 - 1.8.1. Disturbi alimentari sintomatici
 - 1.8.2. Disturbi primari del comportamento alimentare
- 1.9. Psicopatologia della vita sessuale
 - 1.9.1. Sviluppo psicosessuale e vita sessuale
 - 1.9.2. Il DSM-5 e la sua classificazione dei disturbi sessuali
- 1.10. Psicopatologia dell'impulsività
 - 1.10.1. Il bambino impulsivo
 - 1.10.2. Approccio all'impulsività
 - 1.10.3. Formulazioni eziologiche: fattori biologici, psicologici e psicosociali dell'impulsività
 - 1.10.4. Impulsività come sintomo di altri disturbi psichiatrici infantili e adolescenziali
 - 1.10.5. Cambiamenti nel Manuale diagnostico e statistico DMS-5
 - 1.10.6. Approccio e trattamento
- 1.11. Psicopatologia dell' *insight*
 - 1.11.1. Modelli e dimensioni dell' *insight*
 - 1.11.2. L' *insight* nei disturbi mentali
- 1.12. Psicopatologia della coscienza e dell'attenzione
 - 1.12.1. Psicopatologia della coscienza
 - 1.12.2. Disturbi quantitativi
 - 1.12.3. Disturbi qualitativi
 - 1.12.4. Psicopatologia dell'attenzione
- 1.13. Psicopatologia della memoria
 - 1.13.1. Concetti di psicopatologia di base
- 1.14. Psicopatologia dell'aggressività
 - 1.14.1. Classificazione
 - 1.14.2. Teorie
 - 1.14.3. Sviluppo evolutivo dell'aggressività
 - 1.14.4. Modulatori dell'aggressività

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Psicopatologia in Età Infantile garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Psicopatologia in Età Infantile** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Psicopatologia in Età Infantile**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Psicopatologia
in Età Infantile

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Psicopatologia in Età Infantile

