

Corso Universitario

Psichiatria nelle Fasi della Vita

tech università
tecnologica





Corso Universitario Psichiatria nelle Fasi della Vita

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/psichiatria-fasi-vita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

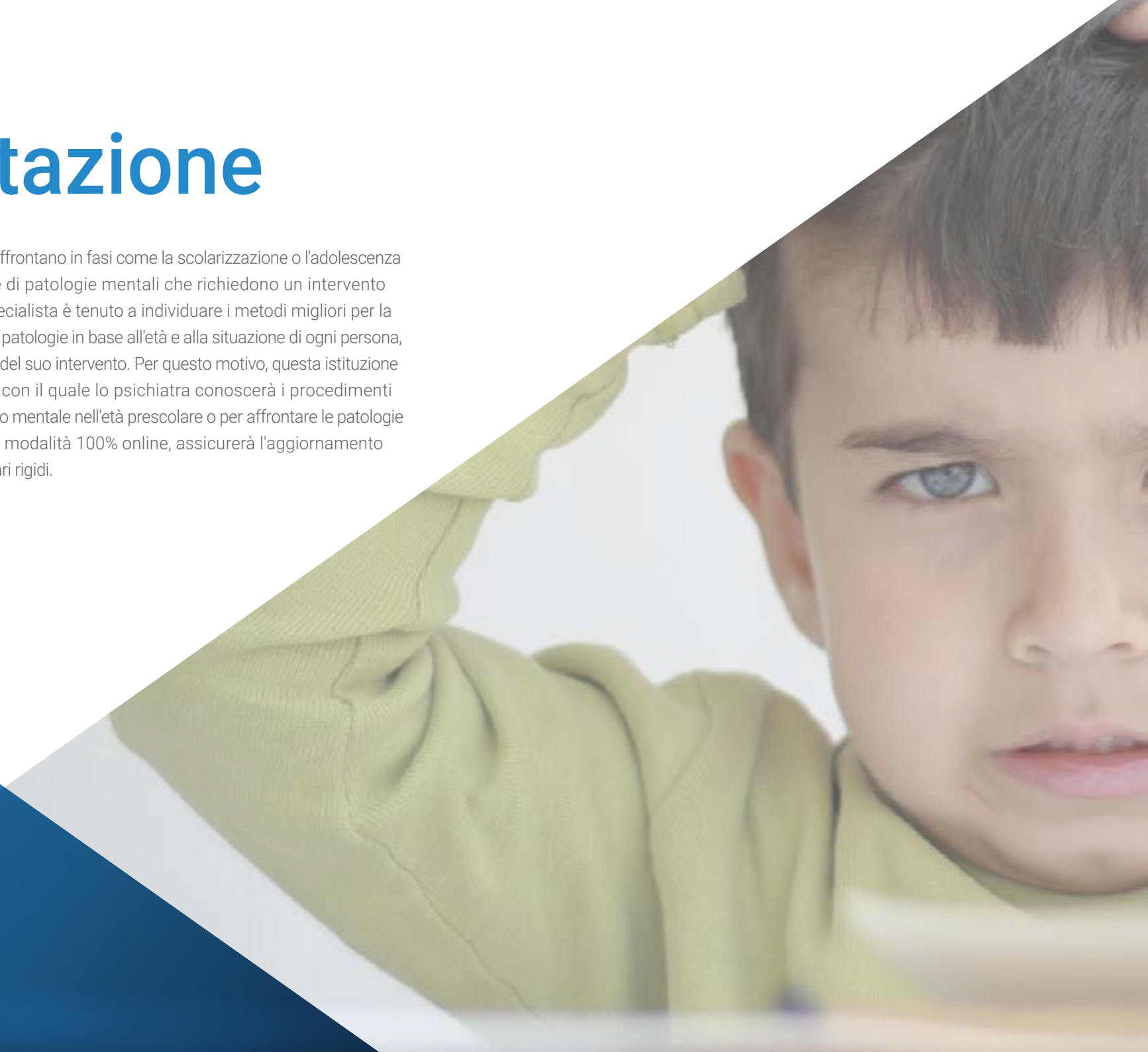
Titolo

pag. 32

01

Presentazione

I bruschi cambiamenti che i giovani affrontano in fasi come la scolarizzazione o l'adolescenza portano, in molti casi, all'insorgere di patologie mentali che richiedono un intervento professionale. In questa linea, lo specialista è tenuto a individuare i metodi migliori per la valutazione e il trattamento di queste patologie in base all'età e alla situazione di ogni persona, al fine di massimizzare il rendimento del suo intervento. Per questo motivo, questa istituzione ha sviluppato questo programma, con il quale lo psichiatra conoscerà i procedimenti all'avanguardia per rilevare un disturbo mentale nell'età prescolare o per affrontare le patologie psichiatriche durante la pubertà. In modalità 100% online, assicurerà l'aggiornamento professionale senza dipendere da orari rigidi.





“

Con questo corso accademico imparerai le strategie all'avanguardia di esplorazione per rilevare una patologia mentale che si manifesta durante l'età prescolare"

Durante la loro gioventù, le persone sono soggette a costanti cambiamenti nel loro modo di vivere e di relazionarsi con gli altri, che possono causare complesse alterazioni nel loro comportamento, pensiero o emozioni. Queste, a loro volta, sono strettamente legate all'insorgenza di malattie mentali che richiedono un trattamento professionale. In questa prospettiva, secondo l'OMS, 1 giovane su 7 tra i 10 e i 19 anni soffre di diversi disturbi mentali. Dati questi dati allarmanti, sono stati perfezionati i meccanismi di valutazione e trattamento dei pazienti in base alla fase di sviluppo in cui si trovano.

Di fronte a questa situazione, TECH ha promosso la creazione di questo corso accademico, che porterà lo studente a conoscere gli sviluppi più recenti in Psichiatria nelle diverse fasi della vita. Durante 6 settimane intensive, si stabiliranno procedure aggiornate per trattare gli adolescenti che soffrono di autolesionismo e di comportamenti suicidi o metodi sofisticati per individuare i problemi di sviluppo cognitivo nei bambini in età scolare. Si approfondiranno inoltre le più recenti tecniche per affrontare i disturbi mentali nei giovani adulti.

Inoltre, questo corso universitario prevede sessioni esclusive con uno dei principali esponenti della ricerca scientifica in Psichiatria Infantile. La sua esperienza clinica e analitica sarà fondamentale per i laureati che desiderano tenersi aggiornati sui progressi in questo campo dalla mano di un vero specialista. Un'opportunità unica per integrare nella propria pratica le strategie terapeutiche e diagnostiche più efficaci.

Grazie al fatto che questo programma è al 100% online, lo specialista potrà sviluppare il proprio programma di studio per un apprendimento efficace. Inoltre, questo corso accademico è stato progettato da specialisti di primo piano nel campo della Psichiatria infantile e dell'adolescenza, dove svolgono attivamente la loro attività medica. Pertanto, le conoscenze che lo studente assimilerà saranno pienamente in sintonia con le innovazioni prodotte in questo settore.

Questo **Corso Universitario in Psichiatria nelle fasi della Vita** ossiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Questo percorso di studi comprende una Masterclass tenuta da uno dei maggiori esperti internazionali di Psichiatria Infantile"

“ *Approfitta di un apprendimento efficace e applicabile alla tua vita professionale, la cui qualità è garantita dalla progettazione dei contenuti da parte di esperti di riferimento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*”

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono con questa formazione l'esperienza del loro lavoro, oltre a rinomati esperti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Durante questo periodo accademico, identificherai le strategie all'avanguardia utilizzate per gestire i disturbi mentali nei giovani adulti dai 18 ai 24 anni.

Grazie alle strutture di studio offerte dal TECH, potrai combinare il tuo apprendimento con la tua vita personale e professionale.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario è stato progettato per aiutare gli specialisti ad aggiornare le loro conoscenze sulla Psichiatria nelle diverse fasi della vita. Durante questo periodo accademico, sarete in grado di individuare strategie di valutazione all'avanguardia per i bambini al di sotto dei 1.000 giorni di vita o per il trattamento di pazienti in età scolare. Questo apprendimento sarà preservato dal raggiungimento dei seguenti obiettivi generali e specifici.



“

Durante questo periodo accademico, sarà in grado di individuare strategie di valutazione all'avanguardia per i bambini al di sotto dei 1.000 giorni di vita o per il trattamento di pazienti in età scolare”



Obiettivo generale

- Padroneggiare le capacità di ricerca scientifica in Psichiatria Applicata
- Approfondire la conoscenza dei processi di sviluppo psicomotorio, cognitivo e psicosociale nelle prime fasi di vita dell'essere umano
- Migliorare le capacità di comunicazione professionale
- Prepararsi alla leadership nella Psichiatria Applicata
- Conoscere le peculiarità dello sviluppo di diverse aree specifiche
- Aggiornare le strategie terapeutiche ai più recenti progressi della Psichiatria Applicata
- Affrontare i problemi specifici della Psichiatria di collegamento e interconsultazione nell'infanzia e nell'adolescenza
- Affinare le competenze cliniche nel dialogo, nell'esame e nella diagnosi in Psichiatria Infantile
- Fornire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria





Obiettivi specifici

- ◆ Descrivere le basi genetiche e biochimiche dell'essere umano
- ◆ Approfondire la conoscenza e la comprensione delle diverse funzioni mentali delle prime fasi dell'essere umano.
- ◆ Saper differenziare i disturbi psicologici dai naturali cambiamenti dello sviluppo
- ◆ Identificare i fattori che influenzano lo sviluppo integrale dell'essere umano fin dalle prime fasi dello sviluppo
- ◆ Spiegare il contributo delle varie fonti scientifiche al campo della psichiatria e della psicoterapia infantile e adolescenziale

“

Una volta completato questo percorso di studi, avrai conoscenze aggiornate che ti porranno all'avanguardia nel campo della Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza"

03

Direzione del corso

Grazie all'instancabile impegno di TECH nel preservare l'eccellente qualità dei suoi titoli di studio, questo programma si avvale di un personale docente composto da professionisti di alto livello nell'area della Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza, che svolgono attivamente le loro funzioni in diversi ospedali di prim'ordine. Questi specialisti sono responsabili della produzione del materiale didattico di cui lo studente beneficerà durante la durata di questo Corso Universitario. Per questo motivo, i contenuti forniti all'utente saranno completamente aggiornati.



“

Con l'intento di fornire le conoscenze più applicabili a livello professionale, questo programma TECH è tenuto da specialisti con una vasta esperienza nel campo della Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza"

Direttore Ospite Internazionale

Annoverato tra le "menti più influenti" nella lista di Clarivate e con più di 40 premi di ricerca, il Dott. Christoph U. Corell è una delle figure di spicco nel campo della Psichiatria. La sua attività professionale, didattica e scientifica si è svolta in Germania, Gran Bretagna e Stati Uniti.

La sua passione per questa specialità lo ha portato a concentrare i suoi sforzi sullo studio della identificazione e il trattamento di giovani e adulti con gravi malattie mentali. Ha anche condotto numerosi studi clinici e ha lavorato in aree come la Schizofrenia, il Disturbo Bipolare, la Depressione Maggiore e altri disturbi psicotici.

Corell si è anche concentrato sull'analisi dell'umore e dello spettro autistico/comportamentale dirompente, che va dal prodromo al primo episodio, ai pazienti con episodi multipli e alle malattie refrattarie. Il risultato del suo duro lavoro è riflesso in oltre 700 articoli su riviste, di cui è autore e coautore, che lo collocano con un Indice h di 136 su Google Scholar. Inoltre, ha numerose pubblicazioni e partecipazioni attive in congressi nazionali e internazionali.

Un grande potenziale che si manifesta anche nel suo ruolo di professore presso alcuni di istituti accademici di alto livello. Inoltre, è un punto di riferimento a livello internazionale come divulgatore, il che lo ha portato a partecipare in spazi mediatici, dove trasmette in modo semplice e diretto le informazioni sia al pubblico che ad altri esperti nel suo stesso settore di attività.



Dott. Corell, Christoph U.

- ♦ Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
- ♦ Ricercatore presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche Istituto Feinstein di Ricerca Medica
- ♦ Direttore Medico presso l'Ospedale Zucker Hillside nel Programma di Riconoscimento e Prevenzione (RAP)
- ♦ Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
- ♦ Professore di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina Zucker di Hofstra/Northwell
- ♦ Professore Ordinario e Direttore del Dipartimento di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale della Charité University Medicine di Berlino
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Libera di Berlino e la facoltà di Medicina del l'Università di Dundee
- ♦ Membro di: nternational Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF) Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V., European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo

Direzione



Dott. Alda, José Angel

- Responsabile della Sezione di Psichiatria infantile e dell'adolescenza presso l'Ospedale Sant Joan de Déu di Barcellona
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza
- Specialista in Psichiatria MIR
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- Coordinatore dell'Unità di ADHD, presso l'Ospedale Sant Joan de Barcellona
- Ricercatore Collaboratore del gruppo di ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali", riconosciuto come Gruppo di Ricerca consolidato dalla Generalitat de Catalunya
- Ricercatore Collaboratrice nel gruppo di Ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali gravi" riconosciuto come Gruppo di Ricerca Consolidato del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinatrice del gruppo Dott.ssa Judith Usall i Rodié
- Membro dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)
- Membro dell'Accademia di Scienze Mediche della Catalogna
- Coordinatore della Linea Guida di Pratica Clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Membro del gruppo di redazione della linea guida di pratica clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Vicepresidente dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)



Dott. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Coordinatore dell'Unità di Salute Mentale Infantile dell'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- ♦ Psichiatra Infantile e Adolescenziiale presso Ministero Regionale della Salute
- ♦ Psichiatra presso la Fondazione Diagrama
- ♦ Coordinatore della Salute Mentale Pediatrica di Alicante nell'Agenzia Sanitaria Valenciana
- ♦ Master in Gestione Clinica e Sanitaria in Salute Mentale.
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico e Provinciale di Barcellona
- ♦ È membro di: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Società di Psichiatria della Comunità Valenciana (SPCV), Società Spagnola di Psichiatria (SEP)

Personale docente

Dott.ssa Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Responsabile del dipartimento di Psichiatria e Psicologia dell'Ospedale Sant Joan de Deu
- ♦ Consulente per la salute mentale dei bambini e degli adolescenti nel Master Plan per la salute mentale e le dipendenze della Generalitat de Catalunya
- ♦ Coordinatore dell'area di salute mentale infantile e adolescenziale presso il Consiglio consultivo per la salute mentale del Ministero della Salute catalano
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Università di Barcellona

Dott.ssa Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinatrice dell'Unità di Salute Mentale Infantile e Adolescenziiale presso l'Ospedale Clínico Universitario Virgen de la Victoria di Malaga
- ♦ Master in Psicoterapia Relazionale presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Istituto di Terapia Familiare di Londra
- ♦ Esperto Universitario in Gestione di Servizi Sanitari presso l'Università di Granada
- ♦ Esperto Universitario in ADHD presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'UNED

Dott. Imaz Roncero, Carlos

- ◆ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ◆ Direttore di Valladolid Salud
- ◆ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ◆ Professore associato nella Psichiatria presso Facoltà di Medicina dell'Università di Valladolid
- ◆ Dottorato presso l'Università di Valladolid

Dott.ssa Mojarro Práxedes, Dolores

- ◆ Specialista in Psichiatria Infantile
- ◆ Ricercatrice del Gruppo di Ricerca Andalus in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ◆ Docente Ordinario nell'area di di Psichiatria presso l'Università di Siviglia
- ◆ Laurea in Medicina

Dott. Morey, Jaime

- ◆ Direttore dell'Istituto Baleare della Salute Mentale per l'Infanzia e l'Adolescenza in Ospedale Universitario Son Espases
- ◆ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso St. David's HealthCare
- ◆ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ◆ Master in Psichiatria presso l'Università del Galles"
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza



Dott. Pelaz Antolín, Antonio

- ◆ Specialista in Psichiatria e socio presso Enclave Personal
- ◆ Coach Professionale presso CADAPA Associati
- ◆ Specialista in Psichiatria presso il Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá

Dott.ssa Rubio, Belén

- ◆ Unità di interconsultazione e Collegamento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Coordinatrice della Salute Mentale dell'Infanzia e dell'Adolescenza a livello provinciale a Tenerife presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Psichiatra nell'Unità di Interconsultazione e Collegamento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale l'Ospedale Universitario delle Isole Canarie
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia

“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere
a livello professionale”*

04

Struttura e contenuti

Il programma accademico prevede 1 modulo attraverso il quale lo specialista aggiornerà le proprie conoscenze nel campo della Psichiatria nelle Fasi della Vita. Le risorse didattiche che avrete a disposizione durante questo Corso Universitario sono presenti in una gamma molto ampia di supporti testuali e multimediali diversi tra loro. Per questo motivo, e attraverso una metodologia 100% online, l'obiettivo di TECH è quello di fornire ai suoi studenti un apprendimento ottimizzato e compatibile con i loro impegni personali e professionali.



A close-up photograph of a person's head and hand resting on a wooden surface. The person has long, light-colored hair and is wearing a blue patterned top. Their hand is resting on the wood, and their head is tilted down. The background is a dark teal color with a diagonal split into a lighter blue and white section.

“

*La metodologia 100% online di questo corso
ti consentirà di imparare senza dover lasciare
la tua abitazione”*

Modulo 1. Psichiatria nelle fasi della vita

- 1.1. Sviluppo sociale e della personalità
 - 1.1.1. L'attaccamento
 - 1.1.2. Il gioco
 - 1.1.3. Autostima
 - 1.1.4. Trattamento e carattere
 - 1.1.5. Personalità
- 1.2. Psichiatria perinatale
 - 1.2.1. Sviluppo intrauterino. Interazioni feto-materne. Effetti dello stress
 - 1.2.2. Supporto psicologico
 - 1.2.2.1. Nella riproduzione assistita
 - 1.2.2.2. Nelle gravidanze a rischio
 - 1.2.2.3. Nella diagnosi prenatale
 - 1.2.3. Rilevamento precoce e intervento
 - 1.2.3.1. Depressione in gravidanza: madre e bambino
 - 1.2.3.2. Effetti collaterali di farmaci e medicinali durante il periodo prenatale
- 1.3. Psichiatria nel parto
 - 1.3.1. Supporto psicologico
 - 1.3.1.1. Per prepararsi al parto
 - 1.3.1.2. Nella prematurità
 - 1.3.1.3. Nei parti traumatici
 - 1.3.1.4. Nei decessi perinatali: madre o bambino
 - 1.3.2. Rilevamento precoce e intervento
 - 1.3.2.1. Baby Blues e depressione post-partum: madre e figlio
 - 1.3.2.2. Psicosi puerperale
- 1.4. I primi 1000 giorni
 - 1.4.1. Presentazione del neonato
 - 1.4.2. Caratteristiche dello sviluppo da 2 mesi a 3 anni di età
 - 1.4.3. Il ruolo dell'interazione con il caregiver primario nello sviluppo dei primi anni di vita
 - 1.4.4. Come valutarli in questi primi anni di vita?
 - 1.4.5. Classificazione diagnostica dei disturbi mentali e dello sviluppo



- 1.5. Fase prescolare
 - 1.5.1. Informazioni generali sul colloquio clinico
 - 1.5.2. Colloquio diagnostico
 - 1.5.3. Caratteristiche del colloquio con soggetti nella prima infanzia
- 1.6. Tappa scolastica
 - 1.6.1. Maturazione del sistema nervoso
 - 1.6.2. Sviluppo motorio
 - 1.6.3. Acquisizione del linguaggio
 - 1.6.4. Sviluppo cognitivo
 - 1.6.5. Alimentazione
 - 1.6.6. Sonno
 - 1.6.7. Concetto di sé
 - 1.6.8. Autostima
 - 1.6.9. Moralità
 - 1.6.10. Sviluppo psicosessuale
 - 1.6.11. Famiglia e sviluppo dell'età
 - 1.6.12. Influenza dei coetanei durante lo sviluppo in età scolare
- 1.7. Pubertà e adolescenza
 - 1.7.1. Cambiamenti fisiologici
 - 1.7.2. Cambiamenti psicologici
 - 1.7.3. Cambiamenti neurobiologici
 - 1.7.4. Patologia psichiatrica nell'adolescenza
 - 1.7.5. Autolesionismo e comportamento suicida
 - 1.7.6. Transizione nell'assistenza
- 1.8. I giovani adulti (18-24 anni)
 - 1.8.1. Sviluppo psicologico nei giovani adulti
 - 1.8.2. Affrontare i disturbi mentali nei giovani adulti
- 1.9. Costruire una famiglia
 - 1.9.1. Costruzione ed elementi della famiglia
 - 1.9.2. Fasi della famiglia
 - 1.9.3. Funzioni della famiglia
 - 1.9.4. Terapia
- 1.10. Aree specifico di sviluppo
 - 1.10.1. Sviluppo motorio
 - 1.10.2. Sviluppo socio-affettivo
 - 1.10.3. Sviluppo cognitivo
 - 1.10.4. Sviluppo dell'attenzione, la percezione e la memoria
 - 1.10.5. Sviluppo della comunicazione
 - 1.10.6. Sviluppo del linguaggio e della parola
 - 1.10.7. Sviluppo dell'intelligenza emotiva
 - 1.10.8. Sviluppo dell'identità
 - 1.10.9. Lo sviluppo morale
 - 1.10.10. Sviluppo psicosessuale



Solo con questo corso di formazione potrai ottenere un eccellente apprendimento della Psichiatria nelle Fasi della Vita attraverso formati moderni come il video o la sintesi interattiva"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Psichiatria nelle Fasi della Vita garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Psichiatria nelle fasi della Vita** ossiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Psichiatria nelle Fasi della Vita**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Psichiatria nelle Fasi
della Vita

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario Psichiatria nelle Fasi della Vita

