

Corso Universitario
Progressi in Ventilazione Meccanica





Corso Universitario Progressi in Ventilazione Meccanica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/progressi-ventilazione-meccanica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'elevata morbilità e mortalità ospedaliera associata all'insufficienza respiratoria richiede personale specializzato con conoscenze approfondite su questa patologia, che, tra l'altro, è anche una delle più comuni. I più recenti progressi nel campo della Ventilazione Meccanica hanno permesso di aprire un nuovo panorama senza precedenti per il trattamento di queste condizioni, motivo per cui lo specialista deve ottenere un aggiornamento esaustivo per conoscere le ultime tecnologie e gli sviluppi a sua disposizione. Questo programma di TECH approfondisce proprio questo tema, con argomenti dedicati all'ossigenoterapia convenzionale, alla Ventilazione Meccanica non invasiva e alle terapie ad alto flusso con cannule nasali.



“

Scopri gli ultimi progressi sulla Ventilazione Meccanica che si sono prodotti in seguito alla pandemia da coronavirus”

Gli attuali sviluppi e la ricerca su tutti i tipi di patologie respiratorie hanno generato grandi progressi in merito alla Ventilazione Meccanica, soprattutto perché oggi è di grande attualità anche a causa della pandemia da coronavirus.

In questo quadro d'azione, gli specialisti devono essere adeguatamente preparati per affrontare le patologie respiratorie più complesse in modo aggiornato e innovativo. Questo programma, oltre agli sviluppi tecnologici, fornirà allo specialista le più importanti scoperte sulla fisiopatologia delle insufficienze respiratorie, nonché la loro diagnosi clinica e i test di imaging prevalenti.

Pertanto, questo programma include le ricerche più all'avanguardia sulle indicazioni e le controindicazioni della Ventilazione Meccanica non invasiva, nonché le più recenti applicazioni cliniche della terapia con cannula nasale ad alto flusso. Questa qualifica è quindi un'ottima opportunità per ottenere conoscenze specialistiche su questi temi.

Inoltre, TECH sa quanto sia complicato conciliare questo tipo di percorso accademico con le responsabilità professionali e personali dello specialista. Per questo motivo, offre questo programma in un formato innovativo, completamente online. Lo specialista avrà accesso a tutto il materiale didattico fin dal primo giorno, potendolo scaricare e studiare secondo il proprio ritmo.

Questo **Corso Universitario in Progressi in Ventilazione Meccanica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Pneumologia
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative per la gestione dell'insufficienza respiratoria
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo programma ti fornirà le conoscenze più recenti e approfondite che stai cercando per aggiornarti sugli ultimi progressi della Ventilazione Meccanica"

“

Non sacrificare la tua vita personale o professionale in altri programmi che non ti soddisfano. Con TECH sei tu a decidere come affrontare il carico di studio completo, dove e quando preferisci”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Incorpora nella tua pratica quotidiana l'approccio più moderno alle insufficienze respiratorie più frequenti in qualsiasi settore della Pneumologia.

Aggiornati sulle più moderne modalità di ventilazione, tra cui NAVA, IVAPS e AVAPS.



02 Obiettivi

L'obiettivo di questo programma è quello di fornire al professionista le conoscenze più aggiornate su tutti gli aspetti della Ventilazione Meccanica, compresi gli argomenti che riguardano la ricerca attuale sull'insufficienza respiratoria. L'obiettivo è quello di aggiornare lo specialista sulle questioni pneumologiche più urgenti, soprattutto in seguito alla pandemia di coronavirus.





“

Avrai a disposizione un intero team di professionisti pronto a offrirti il miglior supporto personalizzato possibile"



Obiettivo generale

- ◆ Fornire un aggiornamento sulle ultime evidenze scientifiche disponibili nelle linee guida, negli articoli scientifici e nelle revisioni sistematiche pubblicate
- ◆ Affrontare gli aspetti fondamentali per la pratica assistenziale delle patologie pneumologiche
- ◆ Aggiornare le conoscenze di pneumologi e altri specialisti sulle patologie più frequenti nell'area della Pneumologia

“

Verranno illustrati gli ultimi sviluppi nel monitoraggio dei pazienti trattati con VMNI, nonché le procedure in situazioni di emergenza”





Obiettivi specifici

- ◆ Comprendere la fisiopatologia e la classificazione dell'insufficienza respiratoria e apprendere le chiavi di diagnosi che consentono di applicarle alla pratica clinica
- ◆ Fornire conoscenze basate sulle migliori evidenze disponibili sulle diverse opzioni di trattamento dell'insufficienza respiratoria, comprese le applicazioni e le controindicazioni della VMNI e dell'HFO nell'insufficienza respiratoria acuta e cronica
- ◆ Studiare in modo approfondito le principali modalità ventilatorie e le asincronie durante la VMNI
- ◆ Approfondire le caratteristiche principali e i benefici clinici dell'ossigenoterapia ad alto flusso

03

Direzione del corso

Questo Corso Universitario è diretto da un team di docenti di altissimo prestigio nel campo della Pneumologia. La loro esperienza alla guida di questo reparto in ospedali prestigiosi conferisce un carattere speciale al programma, in quanto lo specialista troverà casi di studio reali con cui contestualizzare tutta la teoria. Questa è una garanzia di qualità per l'intero piano di studi del programma.





“

Sarai affiancato da professionisti che conoscono le tue esigenze di aggiornamento e modernizzazione, fornendoti tutti i materiali possibili per farlo"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Franck Rahaghi è una delle figure più prolifiche a livello internazionale nel campo della **Pneumologia**. Eccellendo per la sua leadership nella qualità e nell'assistenza sanitaria, nonché per il suo impegno nella ricerca clinica, ha ricoperto diverse posizioni di rilievo presso la Cleveland Clinic, in Florida. Tra questi, sono degni di nota i suoi ruoli come presidente della qualità, direttore Medico del **Dipartimento di Terapie Respiratorie** e **Direttore della Clinica di Ipertensione Polmonare**.

Grazie ai suoi studi e alla preparazione continua in questa disciplina, ha apportato diversi contributi alla **riabilitazione di pazienti con diverse patologie respiratorie**. Questi contributi e il superamento accademico permanente gli hanno permesso di assumere altre responsabilità come l'esercizio della posizione di **Responsabile del Dipartimento di Educazione e Riabilitazione Polmonare**. Inoltre, è membro del Comitato di Revisione Interna, responsabile della supervisione della corretta esecuzione di ricerche e sperimentazioni cliniche (Activated Protein C e IFN gamma-1b) all'interno e all'esterno della suddetta istituzione sanitaria.

Nella sua solida preparazione, ha stabilito legami assistenziali con centri di eccellenza come l'ospedale dell'Università di Rockefeller University di New York, nonché programmi di medicina interna presso l'Università dell'Illinois a Chicago e presso l'Università del Minnesota. A sua volta, si è formato presso il **Dipartimento di Pneumologia Interventistica e Ipertensione Polmonare dell'Università di California-San Diego**. Inoltre, ha partecipato a importanti progetti accademici come istruttore di medicina genetica.

Il Dott. Rahaghi è autore e coautore di numerosi articoli pubblicati su rinomate riviste scientifiche del settore medico. Tra gli studi più recenti e significativi che ha presentato ci sono le sue indagini sull'**impatto di COVID-19 sulla salute respiratoria** dei pazienti, in particolare i suoi effetti sul **controllo dell'Ipertensione Polmonare**.

Altri suoi campi di interesse sono la **Sclerodermia, l'AATD Sarcoidosismo e l'ILD/IPF**. È anche membro consulente di MedEdCenter Incorporated, un'associazione senza scopo di lucro dedicata alla **fornitura di materiale didattico incentrato sulle patologie polmonari**. Un'iniziativa che lo vede impegnato a fornire assistenza a pazienti e medici attraverso le nuove tecnologie.



Dott. Rahaghi, Franck

- Direttore Medico, Dipartimento di Terapie Respiratorie dell'Ospedale Clinico di Cleveland in Florida
- Direttore della Clinica per l'ipertensione Polmonare annessa all'Ospedale Clinico di Cleveland in Florida
- Dottorato in Medicina presso l'Università di San Francisco
- Laurea in Bioingegneria e Ingegneria biomedica presso l'Università di San Diego
- Master in Scienze della Salute/Amministrazione presso l'Università di Berkeley

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Responsabile del Dipartimento di Pneumologia Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense Madrid
- ♦ Specializzata in Pneumologia
- ♦ Specialista in Disturbi del Sonno CEAMS



Dott.ssa Usseti Gil, Piedad

- ♦ Consulente del Servizio di Pneumologia Ospedale Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Centrale di Barcellona
- ♦ Specialista in Pneumologia
- ♦ Executive Master in Leadership Sanitaria ESADE
- ♦ Professoressa onoraria del Dipartimento di Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid



Personale docente

Dott.ssa Izquierdo Pérez, Ainhoa

- ◆ Medico Specialista in Pneumologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- ◆ Master in EPID presso l'Università Cattolica di Murcia

Dott.ssa Zambrano Chacón, María de los Ángeles

- ◆ Medico Specializzando nel Dipartimento di Pneumologia dell'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Centrale del Venezuela
- ◆ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico presso CEU Cardenal Herrera
- ◆ Corso di Emergenze Pneumologiche presso la Fondazione Jiménez Díaz

04

Struttura e contenuti

La struttura e i contenuti di questo programma rispondono alle metodologie didattiche più innovative del panorama accademico, poiché TECH utilizza le migliori tecnologie didattiche disponibili per lo sviluppo dei suoi programmi. Grazie al *Relearning*, lo specialista aggiorna tutte le sue conoscenze in modo naturale e progressivo, senza che gli venga richiesto uno sforzo elevato o un investimento eccessivo di ore di studio.





“

Avrai accesso a un programma ricco di strumenti pratici, guide didattiche e riassunti interattivi che ti aiuteranno nello studio"

Modulo 1. Insufficienza respiratoria. Ventilazione meccanica non invasiva Ossigenoterapia ad alto flusso

- 1.1. Insufficienza respiratoria
 - 1.1.1. Secondo la fisiopatologia (parziale, globale, postoperatoria o ipoperfusione/*shock*)
 - 1.1.1.1. Secondo il tempo di insorgenza (acuta, cronica e cronica acuta)
 - 1.1.1.2. Secondo il gradiente alveolo-arterioso (normale o elevato)
 - 1.1.1.3. Meccanismi fisiopatologici
 - 1.1.2. Diminuzione della pressione parziale dell'ossigeno
 - 1.1.2.1. Presenza di cortocircuito o *shunt*
 - 1.1.2.2. Squilibrio ventilazione/perfusione (V/Q)
 - 1.1.2.3. Ipoventilazione alveolare
 - 1.1.2.4. Alterazioni nella diffusione
- 1.2. Diagnosi
 - 1.2.1. Clinica
 - 1.2.2. Emogasanalisi arteriosa Interpretazione
 - 1.2.3. Pulsossimetria
 - 1.2.4. Diagnostica per immagini
 - 1.2.5. Altri: Test di funzionalità respiratoria, ECG, esami del sangue, ecc.
 - 1.2.6. Eziologia dell'insufficienza respiratoria
 - 1.2.7. Trattamento dell'insufficienza respiratoria
 - 1.2.7.1. Misure generali
 - 1.2.7.2. Ossigenoterapia, VMNI e HFO (vedi sezioni successive)
- 1.3. Ossigenoterapia convenzionale
 - 1.3.1. Indicazioni per l'ossigenoterapia in fase acuta
 - 1.3.2. Indicazioni per l'ossigenoterapia cronica domiciliare
 - 1.3.3. Sistemi e fonti di erogazione
 - 1.3.4. Fonti di ossigeno
 - 1.3.5. Situazioni speciali: in volo
- 1.4. Ventilazione meccanica non invasiva (VMNI)
 - 1.4.1. Effetti fisiopatologici
 - 1.4.1.1. Sul sistema respiratorio
 - 1.4.1.2. Sul sistema cardiovascolare
 - 1.4.2. Elementi
 - 1.4.2.1. Interfasi
 - 1.4.2.2. Complicanze dell'interfase: lesioni cutanee, perdite
 - 1.4.2.3. Accessori
 - 1.4.3. Monitoraggio
- 1.5. Indicazioni e controindicazioni della VMNI
 - 1.5.1. Durante la fase acuta
 - 1.5.1.1. In situazioni di urgenza prima della diagnosi di certezza
 - 1.5.1.2. Insufficienza respiratoria acuta ipercapnica (BPCO acuta, scompenso di pazienti con OHS, depressione del centro respiratorio, ecc.)
 - 1.5.1.3. ARF ipossiémica de novo / ARDS / Pazienti immunocompromessi
 - 1.5.1.4. Malattie neuromuscolari
 - 1.5.1.5. Nella fase post-operatoria
 - 1.5.1.6. *Weaning* ed estubazione
 - 1.5.1.7. Pazienti con ordine di non intubare
 - 1.5.2. Nella fase cronica
 - 1.5.2.1. BPCO
 - 1.5.2.2. Malattie restrittive (parete toracica, diaframma, neuromuscolari, ecc.)
 - 1.5.2.3. Stato palliativo
 - 1.5.3. Controindicazioni
 - 1.5.4. Fallimento della VMNI
- 1.6. Nozioni di base sulla VMNI
 - 1.6.1. Parametri respiratori del ventilatore
 - 1.6.1.1. *Trigger*
 - 1.6.1.2. Ciclaggio
 - 1.6.1.3. Rampa
 - 1.6.1.4. IPAP
 - 1.6.1.5. EPAP
 - 1.6.1.6. Pressione del supporto
 - 1.6.1.7. PEEP
 - 1.6.1.8. Relazione I/E
 - 1.6.2. Interpretazione delle curve respiratorie

- 1.7. Principali modalità ventilatorie
 - 1.7.1. Pressione limitata
 - 1.7.1.1. Pressione positiva continua delle vie aeree (CPAP)
 - 1.7.1.2. Pressione positiva delle vie aeree a livello bilaterale (BIPAP)
 - 1.7.2. Volume limitato
 - 1.7.3. Nuove modalità: AVAPS, IVAPS, NAVA, *Autotrack*
- 1.8. Asincronie principali
 - 1.8.1. A causa delle perdite
 - 1.8.1.1. Autociclaggio
 - 1.8.1.2. Ispirazione prolungata
 - 1.8.2. A causa del ventilatore
 - 1.8.2.1. Ciclo breve
 - 1.8.2.2. Doppio *trigger*
 - 1.8.2.3. Sforzo inefficiente
 - 1.8.3. A causa del paziente
 - 1.8.3.1. AutoPEEP
 - 1.8.3.2. *Trigger* inverso
- 1.9. Terapia con cannula nasale ad alto flusso (HFNCT)
 - 1.9.1. Elementi
 - 1.9.2. Effetti clinici e meccanismo d'azione
 - 1.9.2.1. Miglioramento dell'ossigenazione
 - 1.9.2.2. Risciacquo dello spazio morto
 - 1.9.2.3. Effetto PEEP
 - 1.9.2.4. Diminuzione del lavoro respiratorio
 - 1.9.2.5. Effetti emodinamici
 - 1.9.2.6. Confort
- 1.10. Applicazioni cliniche e controindicazioni della TAF
 - 1.10.1. Applicazioni cliniche
 - 1.10.1.1. Insufficienza respiratoria acuta ipossiémica / ARDS / Immunosoppressi
 - 1.10.1.2. Insufficienza respiratoria ipercapnica nella BPCO
 - 1.10.1.3. Insufficienza cardiaca acuta / edema polmonare acuto
 - 1.10.1.4. Ambito chirurgico: procedure invasive (fibrobroncoscopia) e post-chirurgia
 - 1.10.1.5. Pre-ossigenazione prima dell'intubazione e prevenzione dell'insufficienza respiratoria post-estubazione
 - 1.10.1.6. Pazienti sottoposti a cure palliative
 - 1.10.2. Controindicazioni
 - 1.10.3. Complicazioni



Grazie all'impegno di TECH nell'utilizzare la migliore metodologia pedagogica, vedrai come il carico didattico risulterà molto più gestibile per portare a termine il Corso Universitario senza difficoltà"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Progressi in Ventilazione Meccanica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Progressi in Ventilazione Meccanica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali. .

Titolo: **Corso Universitario in Progressi in Ventilazione Meccanica**

N. Ore Ufficiali: **150 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Progressi in Ventilazione
Meccanica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Progressi in Ventilazione Meccanica

