

Corso Universitario

Progressi nella Terapia Antibiotica





tech università
tecnologica

Corso Universitario Progressi nella Terapia Antibiotica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/progressi-terapia-antibiotica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Negli ultimi anni le malattie infettive hanno rappresentato una grande sfida per il settore sanitario, poiché il loro aumento e proliferazione hanno avuto un impatto negativo a livello globale. È per questo che per combattere queste patologie è fondamentale il ruolo di un professionista medico con ampie conoscenze nella classificazione, somministrazione e uso terapeutico degli antibiotici. Pertanto, TECH ha creato questo Corso, che mira a fornire informazioni aggiornate sui diversi tipi di farmaci esistenti, il loro utilizzo per ogni virus e la loro attualità contro i batteri multiresistenti. Questo programma riunisce materiale scientifico, chimico, biologico e medico di grande impatto e lo presenta attraverso risorse audiovisive, letture complementari ed esercitazioni pratiche.



“

*Segui questo corso 100% online
comodamente da casa, senza dover
recarti a un centro presenziale”*

La Terapia Antibiotica è il metodo più efficace per combattere tutte quelle malattie prodotte da virus e infezioni, poiché la sua applicabilità contribuisce al trattamento per l'eradicazione dei batteri e tutti quegli agenti patogeni presenti nel corpo umano. Tuttavia, questa pratica richiede conoscenze specifiche in settori quali la medicina, la chimica e la biologia. Pertanto, TECH ha creato questa qualifica al fine di fornire al professionista le informazioni più rigorose e avanzate sulla classificazione degli antibiotici, la loro somministrazione, il loro uso terapeutico e lo studio dei loro effetti avversi. In questo modo, lo studente sarà in grado di sviluppare questa formazione ad alta domanda nel settore sanitario e migliorare le sue competenze professionali per affrontare i diversi casi che gli vengono presentati all'interno dello studio.

Questo Corso Universitario diventa un'opportunità unica, che cerca di fornire ai professionisti della medicina le conoscenze più esigenti della terapia antibiotica e della resistenza antibiotica. All'interno del piano di studi troverete quindi informazioni riguardanti la penicillina, le cefalosporine, i beta-lattamici, i lipopeptidi, i macrolidi, gli aminoglicosidi, tra gli altri, nonché la loro composizione chimica, il corretto uso, lo spettro antimicrobico e il modo di occupabilità. Tutto ciò verrà presentato attraverso risorse audiovisive di primo livello, letture complementari ed esercizi pratici.

Utilizza inoltre la metodologia del Relearning, basata sull'apprendimento esperienziale e sull'ottimizzazione della conoscenza attraverso la prassi, abbandonando le lunghe e noiose sessioni accademiche di memorizzazione forzata. Un altro vantaggio di questa qualifica è che il professionista può farlo da qualsiasi parte del mondo, sia in aree pubbliche che nel comfort della propria casa, poiché ha bisogno solo di un dispositivo con una connessione a Internet.

Questo **Corso Universitario in Progressi nella Terapia Antibiotica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Progressi nella Terapia Antibiotica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiornati sugli ultimi progressi nella classificazione degli antibiotici e scopri le loro proprietà per il tipo di infezione che stai affrontando"

“

*Espandi le tue conoscenze
sull'uso degli antibiotici parenterali
nei pazienti ambulatoriali"*

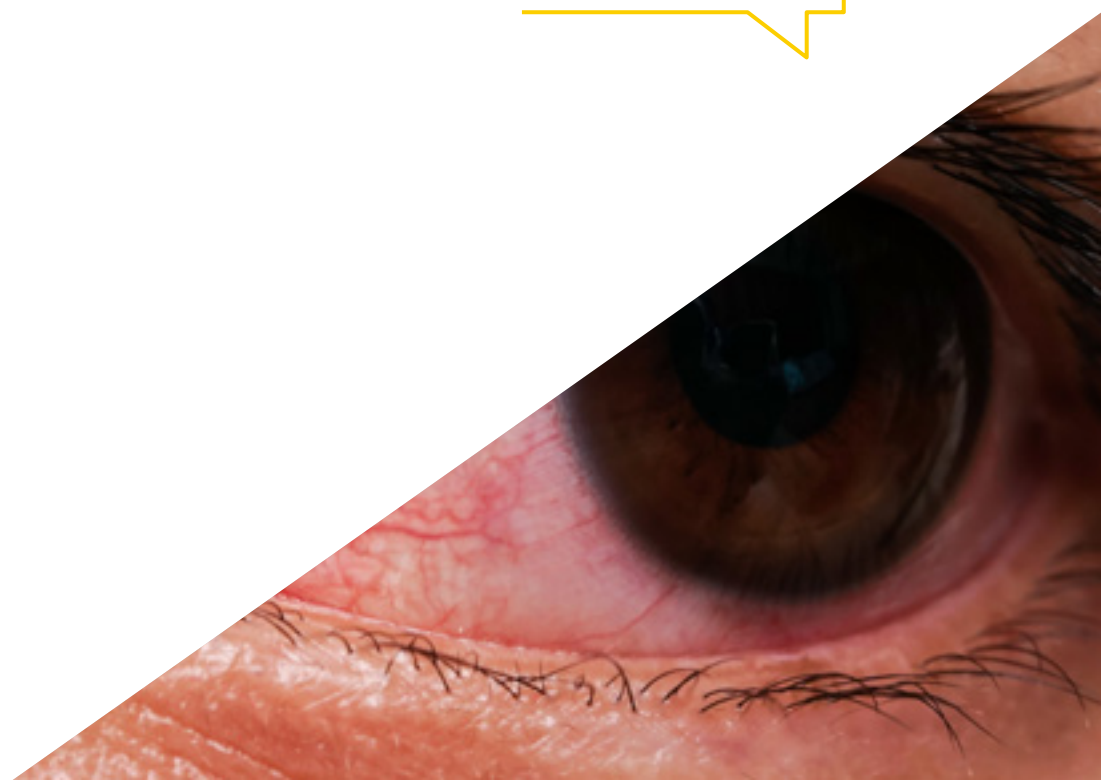
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Potrai accedere al campus virtuale 24
ore su 24, quindi sarai tu a organizzare
il tuo orario e il tuo carico didattico.*

*Distingui tra antibiotici per via orale
ed endovenosa, nonché benefici e
controindicazioni per ciascun paziente.*



02 Obiettivi

TECH ha proposto per questo corso universitario una serie di obiettivi generali e specifici basati su ciascuno degli argomenti di studio. In questo modo, man mano che il professionista avanza nello sviluppo del programma, consoliderà ogni aspetto del programma e acquisirà nuove competenze per la somministrazione di antibiotici, oltre a migliorare i suoi processi di follow-up in ogni paziente, analizzando i progressi significativi e gli effetti avversi.





“

*Fai un salto di qualità nella tua
carriera e diventa il professionista
che gli ospedali cercano oggi”*



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze dei professionisti della riabilitazione nel campo dell'elettroterapia
- ♦ Promuovere strategie di lavoro basate su un approccio olistico al paziente come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza nelle cure
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione on-line e/o formazione specifica
- ♦ Favorire lo sviluppo professionale mediante attività di aggiornamento e di ricerca

“

Questo programma è l'occasione che stavi aspettando per ricevere una formazione sull'uso degli antibiotici per la gestione delle malattie virali”





Obiettivi specifici

- ◆ Affrontare gli elementi più importanti dei meccanismi di resistenza dei Superbatteri e degli altri agenti patogeni in senso generale
- ◆ Approfondire gli studi sull'uso dei medicinali nell'ambito della Farmacoepidemiologia per facilitare la selezione degli antimicrobici nella pratica clinica quotidiana
- ◆ Focalizzarsi sul ruolo della lettura e dell'interpretazione dell'antibiogramma e l'identificazione di nuovi genotipi di resistenza con rilevanza clinica
- ◆ Descrivere gli elementi più importanti dell'assorbimento, trasporto, distribuzione, metabolismo ed escrezione degli antibiotici
- ◆ Affrontare nel dettaglio e approfonditamente le prove scientifiche più aggiornate sui meccanismi di azione, gli effetti avversi, le dosi e l'uso degli antimicrobici
- ◆ Spiegare le interrelazioni fisiopatologiche e patogenetiche tra l'uso di antimicrobici e la risposta immune

03

Direzione del corso

Nel suo impegno per l'eccellenza accademica, TECH ha selezionato un personale docente altamente esperto nella gestione e nella somministrazione di antibiotici come trattamento terapeutico. Si tratta di professionisti nel campo della medicina, della chimica e della biologia che da anni fanno parte di autorevoli istituzioni sanitarie e partecipano a numerosi progetti di ricerca per contribuire al campo della salute. In questo modo, il professionista che desidera conseguire una specializzazione potrà contare su tutor qualificati con una vasta esperienza professionale.



“

TECH ha riunito in questo programma esperti e specialisti del settore, impegnati nel progresso scientifico, ma anche nella tua crescita professionale"

Direttore ospite internazionale

El Doctor Dominique Franco es un especialista en Cirugía Hepática y tratamiento del Carcinoma Hepatocelular, con una extensa trayectoria en el campo de la Medicina Regenerativa. A lo largo de su carrera, ha centrado su investigación en la terapia celular para enfermedades hepáticas y la bioconstrucción de órganos, áreas en las que ha realizado contribuciones innovadoras. Su trabajo se enfoca en desarrollar nuevas técnicas de tratamiento que no solo buscan mejorar la efectividad de las intervenciones quirúrgicas, sino también optimizar la calidad de vida de los pacientes.

Ha desempeñado roles de liderazgo en diversas instituciones de prestigio. Fue Jefe del Departamento de Cirugía Hepática y Trasplante en el Hôpital Antoine-Béclère, donde participó en hitos médicos como el primer trasplante de hígado realizado en Europa. Su amplia experiencia en cirugía avanzada y trasplante le ha permitido adquirir un profundo conocimiento en el manejo de patologías hepáticas complejas, convirtiéndose en una referencia en el ámbito médico tanto a nivel nacional como internacional. Además, ha sido Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud, donde ha contribuido a la formación de nuevas generaciones de cirujanos.

A nivel internacional, es reconocido por sus aportes en el desarrollo de la Medicina Regenerativa. En 2014, fundó CellSpace, una asociación dedicada a promover la bioingeniería de tejidos y órganos en Francia, con el objetivo de reunir a investigadores de diferentes disciplinas para avanzar en este campo.

Ha publicado más de 280 artículos científicos en revistas internacionales, abordando temas como la Cirugía Hepática, el carcinoma hepatocelular y la Medicina Regenerativa. Además, es miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm y asesor en el Institut Pasteur, donde continúa su labor como asesor en proyectos de vanguardia, contribuyendo a expandir los límites del conocimiento médico en su área de especialización.



Dr. Franco, Dominique

- Director Académico del Instituto Pasteur, París, Francia
- Vicepresidente Salud en Clúster de competitividad de los médicos
- Jefe del Servicio de Cirugía Digestiva en Hospital Antoine-Béclère (APHP)
- Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud
- Fundador de CellSpace
- Miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm
- Presidente de la Academia Nacional de Cirugía de Francia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Specialista in Malattie Infettive, Infettivologia Clinica e Malattie Tropicali
- ♦ Responsabile del Servizio di Malattie Infettive presso l'Ospedale Héroes del Baire
- ♦ Specialista in Medicina Interna, Ospedale "Héroes del Baire"
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università dell'Avana
- ♦ Laurea in malattie tropicali e Infettivologia Clinica presso l'Istituto Pedro Kuori di La Habana
- ♦ Membro della Società Cubana di Medicina Interna e della Società Cubana dei Pedagoghi
- ♦ Medico specialista in Africa (Ciad) e Venezuela (2009 e 2013-15)
- ♦ Professore di Medicina e Medicina Interna nella Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ♦ Professore ordinario del Corso di Studi in Malattie Infettive, Facoltà di Scienze Mediche Isla de la Juventud
- ♦ Membro delle commissioni d'esame statali per la laurea in medicina e la specializzazione in medicina interna

Personale docente

Dott. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Medico Specialista in Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Didattico Héroes del Baire
- ♦ Autore di varie pubblicazioni scientifiche
- ♦ Docente di corsi universitari orientati alla Medicina

Dott. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Medico Specialista in Medicina Interna e Terapia Intensiva presso l'Ospedale Generale Didattico Héroes del Baire
- ♦ Docente in corsi post-laurea in Medicina
- ♦ Master in Infettivologia Clinica

Dott. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ◆ Specialista in Pediatria presso l'Ospedale "Héroes del Baire"
- ◆ Specialista in Pediatria
- ◆ Master in Malattie Infettive
- ◆ Diplomato in Insegnamento Medico
- ◆ Diplomato in Gestione Sanitaria
- ◆ Docente del Corso di Laurea in Medicina e Pediatria presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di L'Avana
- ◆ Membro della Società Cubana in Pediatria

Dott.ssa Laurence Carmenaty, Araelis

- ◆ Microbiologia
- ◆ Coautore di diverse pubblicazioni scientifiche
- ◆ Docente di corsi universitari legati alla Salute
- ◆ Laurea in Microbiologia
- ◆ Master in Malattie Infettive

Dott. Luís Dávila, Heenry

- ◆ Capo del Servizio di Patologia del Collo dell'Ospedale Héroes del Baire
- ◆ Professore di Medicina presso la Facoltà di Scienze Mediche, Isla de la Juventud, Cuba
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di L'Avana
- ◆ Specialista in Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Héroes del Baire Master in Assistenza Integrata alla Donna
- ◆ Membro di: Società Cubana di Ginecologia, Ostetricia Società Cubana di Pedagogisti

Dott. Jiménez Valdés, Erlivan

- ◆ Specialista in Pediatria
- ◆ Docente in studi universitari
- ◆ Autore di numerosi articoli scientifici
- ◆ Master in Assistenza Integrata all'Infanzia
- ◆ Membro della Società Cubana di Pediatria

Dott.ssa González Fiallo, Sayli

- ◆ Responsabile del Dipartimento di Sorveglianza Sanitaria dell'Isola della Direzione della Salute Giovanile
- ◆ Autrice di numerosi articoli scientifici
- ◆ Master in Epidemiologia
- ◆ Laureata in Igiene e Epidemiologia

Dott. Batista Valladares, Adrián

- ◆ Responsabile dei Servizi per gli Anziani e dell'Assistenza Sociale presso la Isla de la Juventud
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di L'Avana
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Master in Infettivologia Clinica
- ◆ Diploma in Ecografia Diagnostica
- ◆ Diploma in Gestione e Direzione Sanitaria
- ◆ Membro di: Società Cubana di Medicina di Famiglia

04

Struttura e contenuti

Per garantire una formazione rigorosa e di grande valore scientifico, TECH e il suo team di esperti hanno progettato un programma di studi che copre i più recenti progressi nella terapia antibiotica. All'interno, il professionista troverà un insieme di informazioni aggiornate che approfondiscono farmaci come penicilline, cefalosporine, monobattami e altri tipi di antibiotici esistenti. Allo stesso modo, si approfondiranno elementi quali l'approvvigionamento, con particolare attenzione alla quantità applicabile al corpo umano, gli effetti avversi e il follow-up ambulatoriale dei pazienti.





“

Grazie a questo Corso Universitario sarà più facile identificare il tipo di antibiotico da somministrare per ogni malattia infettiva"

Modulo 1. Antibiotici I

- 1.1. Progressi nella conoscenza della sintesi e della struttura dell'anello betalattamico
 - 1.1.1. Struttura dell'anello betalattamico
 - 1.1.2. Medicinali che agiscono sulla sintesi dell'anello betalattamico
- 1.2. Penicilline: i nuovi farmaci e il loro ruolo futuro nella terapia anti-infezioni
 - 1.2.1. Classificazione
 - 1.2.2. Meccanismo d'azione
 - 1.2.3. Spettro antimicrobico
 - 1.2.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.2.5. Usi terapeutici
 - 1.2.6. Effetti avversi
 - 1.2.7. Presentazione e dosi
- 1.3. Penicilline antistafilococciche: dal vecchio al nuovo e le implicazioni pratiche
 - 1.3.1. Classificazione
 - 1.3.2. Meccanismo d'azione
 - 1.3.3. Spettro antimicrobico
 - 1.3.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.3.5. Usi terapeutici
 - 1.3.6. Effetti avversi
 - 1.3.7. Presentazione e dosi
- 1.4. Penicilline anti-pseudomonas: l'attuale sfida della resistenza
 - 1.4.1. Classificazione
 - 1.4.2. Meccanismo d'azione
 - 1.4.3. Spettro antimicrobico
 - 1.4.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.4.5. Usi terapeutici
 - 1.4.6. Effetti avversi
 - 1.4.7. Presentazione e dosi



- 1.5. Cefalosporine: attualità e futuro
 - 1.5.1. Classificazione
 - 1.5.2. Meccanismo d'azione
 - 1.5.3. Spettro antimicrobico
 - 1.5.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.5.5. Usi terapeutici
 - 1.5.6. Effetti avversi
 - 1.5.7. Presentazione e dosi
- 1.6. Cefalosporine orali: novità sul loro uso ambulatorio
 - 1.6.1. Classificazione
 - 1.6.2. Meccanismo d'azione
 - 1.6.3. Spettro antimicrobico
 - 1.6.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.6.5. Usi terapeutici
 - 1.6.6. Effetti avversi
 - 1.6.7. Presentazione e dosi
- 1.7.
 - 1.7.1. Classificazione
 - 1.7.2. Meccanismo d'azione
 - 1.7.3. Spettro antimicrobico
 - 1.7.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.7.5. Usi terapeutici
 - 1.7.6. Effetti avversi
 - 1.7.7. Presentazione e dosi
- 1.8. Carbapenemi
 - 1.8.1. Classificazione
 - 1.8.2. Meccanismo d'azione
 - 1.8.3. Spettro antimicrobico
 - 1.8.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.8.5. Usi terapeutici
 - 1.8.6. Effetti avversi
 - 1.8.7. Presentazione e dosi
- 1.9. Beta-lattamici: scoperte recenti di nuove varietà e il loro ruolo nella resistenza
 - 1.9.1. Classificazione
 - 1.9.2. Azione sui betalattamici
- 1.10. Inibitori di betalattamasi
 - 1.10.1. Classificazione
 - 1.10.2. Meccanismo d'azione
 - 1.10.3. Spettro antimicrobico
 - 1.10.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.10.5. Usi terapeutici
 - 1.10.6. Effetti avversi
 - 1.10.7. Presentazione e dosi

Modulo 2. Antibiotici II

- 2.1. Glicopeptidi: i nuovi farmaci per i batteri gram-positivi
 - 2.1.1. Classificazione
 - 2.1.2. Meccanismo d'azione
 - 2.1.3. Spettro antimicrobico
 - 2.1.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.1.5. Usi terapeutici
 - 2.1.6. Effetti avversi
 - 2.1.7. Presentazione e dosi
- 2.2. Lipopeptidi ciclici: sviluppi recenti e ruolo nel futuro
 - 2.2.1. Classificazione
 - 2.2.2. Meccanismo d'azione
 - 2.2.3. Spettro antimicrobico
 - 2.2.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.2.5. Usi terapeutici
 - 2.2.6. Effetti avversi
 - 2.2.7. Presentazione e dosi

- 2.3. Macrolidi: il loro ruolo immunomodulatore nel sistema respiratorio
 - 2.3.1. Classificazione
 - 2.3.2. Meccanismo d'azione
 - 2.3.3. Spettro antimicrobico
 - 2.3.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.3.5. Usi terapeutici
 - 2.3.6. Effetti avversi
 - 2.3.7. Presentazione e dosi
- 2.4. Ketolidi
 - 2.4.1. Classificazione
 - 2.4.2. Meccanismo d'azione
 - 2.4.3. Spettro antimicrobico
 - 2.4.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.4.5. Usi terapeutici
 - 2.4.6. Effetti avversi
 - 2.4.7. Presentazione e dosi
- 2.5. Tetracicline: vecchie e nuove indicazioni secondo i progressi più recenti nelle malattie emergenti
 - 2.5.1. Classificazione
 - 2.5.2. Meccanismo d'azione
 - 2.5.3. Spettro antimicrobico
 - 2.5.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.5.5. Usi terapeutici
 - 2.5.6. Effetti avversi
 - 2.5.7. Presentazione e dosi
- 2.6. Amminoglicosidi: fatti e realtà del loro uso attuale e futuro
 - 2.6.1. Classificazione
 - 2.6.2. Meccanismo d'azione
 - 2.6.3. Spettro antimicrobico
 - 2.6.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.6.5. Usi terapeutici attuali e tendenze future
 - 2.6.6. Effetti avversi
 - 2.6.7. Presentazione e dosi

- 2.7. Chinoloni: tutte le sue generazioni e uso pratico
 - 2.7.1. Classificazione
 - 2.7.2. Meccanismo d'azione
 - 2.7.3. Spettro antimicrobico
 - 2.7.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.7.5. Usi terapeutici
 - 2.7.6. Effetti avversi
 - 2.7.7. Presentazione e dosi
- 2.8. Chinoloni respiratori: ultime raccomandazioni relative al loro uso
 - 2.8.1. Classificazione
 - 2.8.2. Meccanismo d'azione
 - 2.8.3. Spettro antimicrobico
 - 2.8.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.8.5. Usi terapeutici
 - 2.8.6. Effetti avversi
 - 2.8.7. Presentazione e dosi
- 2.9. Streptogramine
 - 2.9.1. Classificazione
 - 2.9.2. Meccanismo d'azione
 - 2.9.3. Spettro antimicrobico
 - 2.9.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.9.5. Usi terapeutici
 - 2.9.6. Effetti avversi
 - 2.9.7. Presentazione e dosi

Modulo 3. Antibiotici III

- 3.1. Ossazolidinoni
 - 3.1.1. Classificazione
 - 3.1.2. Meccanismo d'azione
 - 3.1.3. Spettro antimicrobico
 - 3.1.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.1.5. Usi terapeutici
 - 3.1.6. Effetti avversi
 - 3.1.7. Presentazione e dosi

- 3.2. Sulfamidici
 - 3.2.1. Classificazione
 - 3.2.2. Meccanismo d'azione
 - 3.2.3. Spettro antimicrobico
 - 3.2.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.2.5. Usi terapeutici
 - 3.2.6. Effetti avversi
 - 3.2.7. Presentazione e dosi
- 3.3. Lincosamidi
 - 3.3.1. Classificazione
 - 3.3.2. Meccanismo d'azione
 - 3.3.3. Spettro antimicrobico
 - 3.3.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.3.5. Usi terapeutici
 - 3.3.6. Effetti avversi
 - 3.3.7. Presentazione e dosi
- 3.4. Rifamicine: uso pratico nella tubercolosi e altre infezioni al giorno d'oggi
 - 3.4.1. Classificazione
 - 3.4.2. Meccanismo d'azione
 - 3.4.3. Spettro antimicrobico
 - 3.4.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.4.5. Usi terapeutici
 - 3.4.6. Effetti avversi
 - 3.4.7. Presentazione e dosi
- 3.5. Antifolici
 - 3.5.1. Classificazione
 - 3.5.2. Meccanismo d'azione
 - 3.5.3. Spettro antimicrobico
 - 3.5.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.5.5. Usi terapeutici
 - 3.5.6. Effetti avversi
 - 3.5.7. Presentazione e dosi
- 3.6. Antibiotici per la lebbra: sviluppi recenti
 - 3.6.1. Classificazione
 - 3.6.2. Meccanismo d'azione
 - 3.6.3. Spettro antimicrobico
 - 3.6.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.6.5. Usi terapeutici
 - 3.6.6. Effetti avversi
 - 3.6.7. Presentazione e dosi
- 3.7. Antitubercolari: ultime raccomandazioni per l'uso
 - 3.7.1. Classificazione
 - 3.7.2. Meccanismo d'azione
 - 3.7.3. Spettro antimicrobico
 - 3.7.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.7.5. Usi terapeutici
 - 3.7.6. Effetti avversi
 - 3.7.7. Presentazione e dosi
- 3.8. Uso di antibiotici parenterali nei pazienti ambulatoriali: ultime raccomandazioni
 - 3.8.1. Principali indicazioni di antibiotici parenterali nei pazienti ambulatoriali
 - 3.8.2. Monitoraggio dei pazienti ambulatoriali sottoposti a terapia antibiotica parenterale
- 3.9. Attualità degli antibiotici per batteri multiresistenti
 - 3.9.1. Antibiotici per batteri multiresistenti gram-positivi
 - 3.9.2. Antibiotici per batteri multiresistenti gram-negativi



Approfondisci l'uso dei chinoloni e dei fluoroquinoloni nel trattamento delle infezioni batteriche del tratto urinario e respiratorio"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

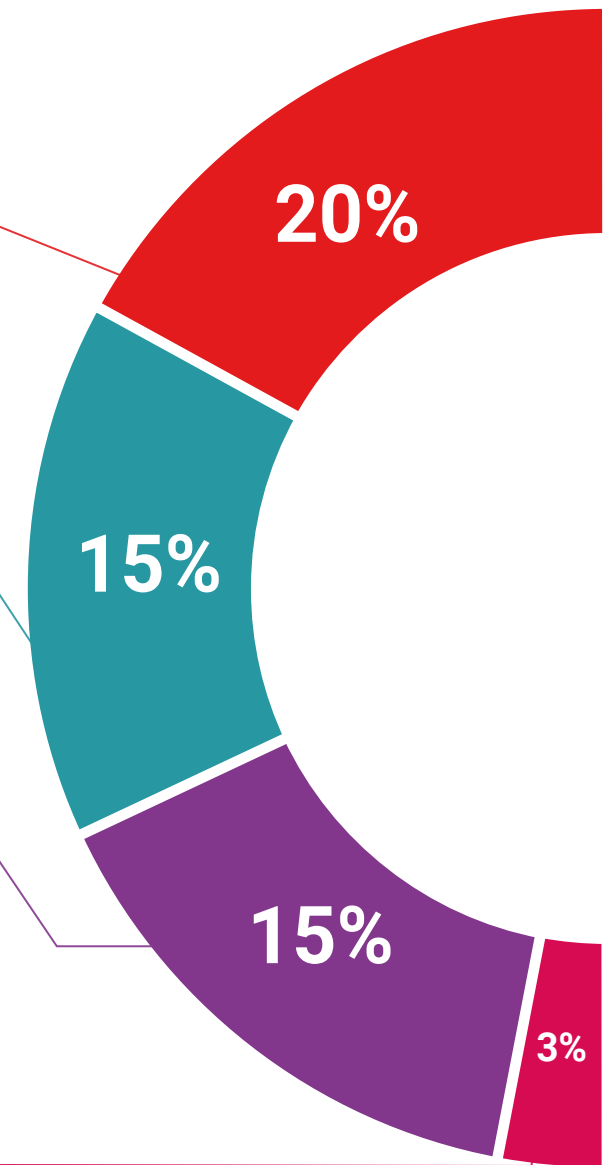
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Progressi nella Terapia Antibiotica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Progressi nella Terapia Antibiotica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Progressi nella Terapia Antibiotica**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Progressi nella Terapia Antibiotica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Progressi nella Terapia Antibiotica

