

# Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio  
e Valutazione di Progetti di  
Cooperazione Internazionale  
per lo Sviluppo





## Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio  
e Valutazione di Progetti di  
Cooperazione Internazionale  
per lo Sviluppo

- » Modalità: **Online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: a scelta
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/pianificazione-monitoraggio-valutazione-progetti-cooperazione-internazionale-sviluppo](http://www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/pianificazione-monitoraggio-valutazione-progetti-cooperazione-internazionale-sviluppo)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Il ruolo del medico nei progetti di cooperazione allo sviluppo è fondamentale, poiché la maggior parte dei luoghi in cui operano le ONG hanno sistemi sanitari carenti. Per questo motivo, una delle questioni prioritarie nel campo della cooperazione è proprio la realizzazione di progetti che migliorino il livello di sanità locale. Con questo programma, TECH si propone di migliorare la preparazione dei medici in materia di Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale, al fine di accrescere le loro competenze in un ambiente che necessita di professionisti.





“

*Per elaborare progetti di cooperazione,  
è necessario possedere un'ampia  
conoscenza della regione di destinazione,  
in modo da individuarne i relativi bisogni  
primari per poterli risolvere"*

Nei progetti di Cooperazione Internazionale il punto di vista del medico è di grande valore, in quanto si tratta di un professionista multidisciplinare con una vasta conoscenza di diversi settori, oltre a quello sanitario. La loro partecipazione a questo tipo di missioni è fondamentale per molteplici ragioni, ma soprattutto perché, oltre a contribuire come medici, possono educare le popolazioni su diversi aspetti affinché possano migliorare il proprio stile di vita e ottenere uno sviluppo effettivo per la propria comunità e le proprie condizioni di vita.

Pertanto, è necessario che i medici siano preparati a svolgere compiti di Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale, poiché, senza un buon progetto, non è possibile raggiungere gli obiettivi della cooperazione. Per questo motivo, TECH, insieme alla sua équipe di esperti, ha creato questo programma completo che mira a preparare professionisti, offrendo loro informazioni globali in questo ambito e gli strumenti per intervenire in altre regioni con totale garanzia di successo.

Questo programma riunisce le conoscenze di base della Cooperazione Internazionale e dello Sviluppo applicate al campo della medicina, fornisce gli strumenti che consentiranno al professionista di migliorare nel proprio lavoro a seconda delle esigenze che hanno determinate persone e popolazioni, orientandole al cambiamento e focalizzandole sul presente attraverso gli strumenti e le risorse della cooperazione.

Inoltre, trattandosi di un programma in modalità 100% online, il medico potrà combinare lo studio con il resto dei suoi impegni quotidiani, scegliendo in ogni momento dove e quando studiare. Una preparazione di alto livello che porterà il medico ai massimi livelli nel proprio campo d'azione

Questo **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Cooperazione Internazionale
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità in materia Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in Cooperazione Internazionale
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Specializzati in TECH e amplia  
le tue possibilità di carriera"*

“

*Entra a far parte dell'élite medica e diventa un promotore del cambiamento pianificando e gestendo Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo"*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo Professionale deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Diventa un professionista di riferimento. Potenzia le tue competenze mediche nel campo della Cooperazione Internazionale attraverso progetti di successo.*

*Migliora le tue abilità nell'ideazione di progetti di cooperazione e contribuisce a migliorare le condizioni delle zone più svantaggiate.*



# 02 Obiettivi

Il programma di questo Corso Universitario consentirà allo studente di acquisire le competenze necessarie affinché, come medico, possa orientare le proprie conoscenze verso la gestione di progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo. Per raggiungere questo obiettivo, si avvale dell'esperienza di professionisti che hanno riversato nello sviluppo dei punti del programma le basi per lo sviluppo delle competenze di cui il medico ha bisogno per dedicarsi a questo settore, con una preparazione completa volta al raggiungimento degli obiettivi proposti. In questo modo, sarà possibile acquisire tutte le competenze necessarie per ideare progetti di successo.





“

*Questo Corso Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Cooperazione Internazionale utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di professionista della Cooperazione Internazionale
- ◆ Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- ◆ Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- ◆ Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale

“

*Acquisirai una comprensione approfondita del contesto e della natura delle azioni di aiuto umanitario grazie a questo programma completo che TECH ha preparato per te"*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Conoscere il ciclo di gestione di un progetto di sviluppo
- ◆ Conoscere le tecniche, le tendenze e i progetti della Cooperazione internazionale allo Sviluppo
- ◆ Comprendere i principali problemi dei diversi contesti regionali e internazionali
- ◆ Conoscere i diversi sistemi, modalità e attori della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ◆ Conoscere le specificità regionali dello sviluppo e della Cooperazione
- ◆ Identificare i processi di formulazione, monitoraggio e valutazione delle azioni di cooperazione allo sviluppo, in modo da giungere a una comprensione completa di cosa sia un progetto di cooperazione
- ◆ Sviluppare una visione globale sulla natura, la prospettiva e gli obiettivi delle azioni di cooperazione allo sviluppo
- ◆ Analizzare e valutare il senso delle priorità settoriali e geografiche della cooperazione internazionale allo sviluppo, identificare gli assi strategici che guidano le politiche e le azioni di cooperazione, i settori di intervento e gli strumenti per la loro attuazione
- ◆ Promuovere il dibattito e l'analisi degli aspetti legati allo sviluppo delle politiche e delle azioni di cooperazione e delle strategie volte a migliorarne la qualità e l'efficacia
- ◆ Conoscere le metodologie di sviluppo dei progetti e avere padronanza delle competenze tecniche per l'identificazione, la formulazione, la pianificazione, la programmazione, la gestione e il monitoraggio dei progetti di cooperazione allo sviluppo
- ◆ Conoscere approfonditamente il contesto e la natura delle azioni di aiuto umanitario
- ◆ Valutare il processo e i risultati finali dei diversi progetti di cooperazione allo sviluppo

# 03

## Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i principali esperti in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo, che apportano la loro vasta esperienza a questo percorso didattico. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare. In questo modo, lo studente avrà a disposizione gli strumenti migliori per sviluppare le proprie competenze durante lo svolgimento del Corso Universitario, specializzandosi in un settore che richiede professionisti con una vocazione.





**FOOD  
DONATIONS**

“

*Approfondisci le ultime novità in materia di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo grazie all'eccellente personale docente a cui TECH si è affidato per questo Corso Universitario”*

## Direttore ospite internazionale

Piotr Sasin è un esperto internazionale con esperienza nella **gestione di organizzazioni senza scopo di lucro**, specializzato in assistenza umanitaria, resilienza e cooperazione internazionale per lo **sviluppo delle persone**. Ha lavorato in ambienti complessi e impegnativi, aiutando le **comunità colpite da conflitti, sfollamenti e crisi umanitarie**. Inoltre, la sua attenzione per le innovazioni sociali e la **pianificazione partecipativa** gli ha permesso di implementare soluzioni a lungo termine in aree vulnerabili, migliorando significativamente le **condizioni di vita**.

Ha inoltre svolto ruoli chiave come **Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE**, dove ha guidato iniziative umanitarie a sostegno degli sfollati in diverse regioni. Ha anche lavorato come **direttore di paese per *People in Need***, dove era responsabile del coordinamento dei **programmi di sviluppo della comunità** e di risposta rapida alle emergenze. Il suo ruolo di **rappresentante nazionale** presso la **Fondazione *Terre des Hommes*** gli ha permesso di gestire progetti incentrati sulla **protezione dei minori**.

Di conseguenza, a livello internazionale è stato riconosciuto per la sua capacità di gestire progetti di grande portata nel campo della **cooperazione internazionale** allo sviluppo, collaborando con **governi, ONG e agenzie multilaterali** in diverse regioni. La sua leadership è stata fondamentale per promuovere la **resilienza nelle comunità colpite da disastri**, promuovendo l'**empowerment locale** attraverso la pianificazione urbana e lo sviluppo sostenibile. In questo modo, ha ricevuto elogi per la sua attenzione alla mitigazione dei conflitti e la sua capacità di costruire **alleanze strategiche**.

In definitiva, Piotr Sasin ha una solida formazione accademica, con un **Master in pianificazione urbana e sviluppo regionale**, nonché una **Laurea in etnologia e cultura antropologica**, entrambi svolti presso l'Università di Varsavia, in Polonia. Le sue ricerche si sono concentrate sulla cooperazione internazionale e la pianificazione sostenibile in situazioni di **crisi umanitarie**.



## Dott. Sasin, Piotr

---

- Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, Varsavia, Polonia
- Direttore di Paese in *People in Need*
- Rappresentante di paese alla Fondazione *Terre des hommes*
- Direttore del programma di *Habitat for Humanity Poland*
- Master in Pianificazione urbana e sviluppo regionale presso l'Università di Varsavia
- Laurea in Etnologia e Cultura Antropologica presso l'Università di Varsavia

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direttore Ospite



### Dott.ssa Rodríguez Arteaga, Carmen

- ◆ Direttrice dell'Ufficio di Studi della Direzione dell'INEM
- ◆ Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione presso la UCM
- ◆ Esperta in Valutazione Educativa presso la OEI
- ◆ Esperta di Indicatori e Statistiche Educative presso l'UNED
- ◆ Esperta in Cooperazione per lo Sviluppo in Ambito Educativo presso l'Università di Barcellona
- ◆ Specialista in Gestione della Conoscenza

## Direzione



### Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ◆ Educatrice sociale
- ◆ Esperta Universitaria in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ◆ Docente di corsi di aggiornamento per l'occupazione
- ◆ Agente per la Parità di Genere
- ◆ Autrice e collaboratrice di progetti Educativi in Abile Educativa

## Personale docentet

### Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Vice Responsabile della Cooperazione Culturale, Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della Direzione per le Relazioni Culturali e Scientifiche
- ◆ Laurea in Geografia e Storia, indirizzo Antropologia ed Etnologia dell'America, Università Complutense di Madrid
- ◆ Responsabile dell'applicazione della Guida al mainstreaming della diversità culturale dell'AECID e della relativa applicazione a progetti di cooperazione per lo sviluppo realizzati dall'Agenzia
- ◆ Membro della Facoltà di Curatori Museali del Museo de América di Madrid
- ◆ Docente del Master in Gestione Culturale presso l'Università Carlos III di Madrid

### Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Laurea in Ecologia Animale
- ◆ Specialista in Pianificazione e Gestione di Interventi di Cooperazione per lo Sviluppo presso l'UNED
- ◆ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione Internazionale; Identificazione, Formulazione e Monitoraggio di Progetti di Cooperazione; Aiuti Umanitari; Pari Opportunità; Negoziati Internazionali; Pianificazione con una Prospettiva di Genere; Gestione dello Sviluppo Orientata ai Risultati; Focus sulla Disabilità nei Progetti di Cooperazione e Cooperazione Delegata dall'Unione Europea ecc.
- ◆ Lavoro in diversi settori della cooperazione internazionale, soprattutto in America Latina

### Dott.ssa Córdoba, Cristina

- ◆ Infermiera
- ◆ Studi ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ◆ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ◆ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

### Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid.
- ◆ Master in Responsabilità Sociale d'Impresa Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Informazione e Documentazione Università Antonio de Nebrija e University College of Wales, Regno Unito
- ◆ Titolo di studio Avanzato in Cooperazione Sud-Sud, Sur- FLACSO
- ◆ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo. Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Pianificazione e Gestione di Progetti di Cooperazione allo Sviluppo in ambito Educativo, Scientifico e Culturale dell'OEI
- ◆ Laurea in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria presso l'IECAH

### Dott.ssa Ramos Rollon, Marisa

- ◆ Consulente per la Cooperazione allo Sviluppo del Vice-Rettore per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Ricercatrice specializzata nelle politiche e nelle istituzioni pubbliche dell'America Latina e nei temi della governance democratica e delle politiche di sviluppo
- ◆ Direttrice del corso estivo della Scuola Complutense sulle politiche pubbliche e sull'Agenda
- ◆ Docente del Master in Trasparenza e Politiche di Governance e Leadership Politica, del Master in Leadership Politica, entrambi presso l'UCM, e del Master in Relazioni America Latina-UE presso l'Università di Alcalá.

# 04

## Struttura e contenuti

Il programma è stato progettato sulla base delle conoscenze e delle necessità del settore sanitario applicate ai progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo. Per questo motivo è stato ideato un piano di studi suddiviso in moduli, i quali offrono un ampio approccio alla professione da un punto di vista globale, data la sua applicazione a livello internazionale, inglobando tutti i campi di interesse di questo settore. Una sfida che eleverà le competenze degli studenti in questa materia, trasformandoli in professionisti dediti alla propria vocazione.





“

*La struttura di questo Corso Universitario  
si adatta al tuo stile di vita, poiché potrai  
accedervi quando vorrai”*

## Modulo 1. Pianificazione, monitoraggio e valutazione di progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

- 1.1. Conoscenze essenziali per la Pianificazione di progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Significato del progetto
  - 1.1.3. Tipi di progetti
  - 1.1.4. Ciclo del progetto
  - 1.1.5. Fasi di sviluppo di un progetto
  - 1.1.6. Identificazione
  - 1.1.7. Disegno
  - 1.1.8. Attuazione e monitoraggio
  - 1.1.9. Valutazione
  - 1.1.10. Bibliografia
- 1.2. L'approccio del quadro logico
  - 1.2.1. Introduzione
  - 1.2.2. Cos'è l'approccio del Quadro Logico
  - 1.2.3. Approcci al metodo
  - 1.2.4. Definizioni di metodo
  - 1.2.5. Fasi del metodo
  - 1.2.6. Conclusione
  - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. Identificazione del progetto secondo la LFA (I)
  - 1.3.1. Introduzione
  - 1.3.2. Analisi della partecipazione
  - 1.3.3. Criteri di selezione dei beneficiari del progetto
  - 1.3.4. Schema dei risultati dell'analisi della partecipazione
  - 1.3.5. Difficoltà nell'analisi della partecipazione
  - 1.3.6. Regola d'oro dell'analisi della partecipazione
  - 1.3.7. Caso pratico
    - 1.3.7.1. Malattie nella comunità di Montecito
    - 1.3.7.2. Analisi di partecipazione
  - 1.3.8. Bibliografia



- 1.4. Identificazione del progetto secondo la LFA (II)
  - 1.4.1. Introduzione
  - 1.4.2. Analisi dei problemi
  - 1.4.3. Come nasce l'albero dei problemi
  - 1.4.4. Fasi di sviluppo di un albero dei problemi
  - 1.4.5. Problemi nello sviluppo di un albero dei problemi
  - 1.4.6. Conclusione
    - 1.4.6.1. Analisi degli obiettivi
    - 1.4.6.2. Albero dei problemi
  - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Identificazione del progetto secondo la LFA (III)
  - 1.5.1. Analisi delle alternative
  - 1.5.2. Come effettuare l'analisi delle alternative
  - 1.5.3. Criteri di valutazione delle alternative
  - 1.5.4. Sequenza di conduzione dell'analisi delle alternative
  - 1.5.5. Conclusione
  - 1.5.6. Bibliografia
- 1.6. L'approccio del quadro logico alla progettazione
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Matrice di pianificazione
    - 1.6.2.1. Logica verticale
    - 1.6.2.2. Logica orizzontale
  - 1.6.3. Origine della matrice di pianificazione
  - 1.6.4. Composizione della matrice di pianificazione
  - 1.6.5. Contenuti della matrice di pianificazione
  - 1.6.6. Bibliografia
- 1.7. Indicatori e valutazione dei progetti di cooperazione internazionale per lo sviluppo dei popoli
  - 1.7.1. Introduzione
  - 1.7.2. Che cos'è la fattibilità?
  - 1.7.3. Fattori di fattibilità
  - 1.7.4. Valutazione
  - 1.7.5. Tipi di valutazione
  - 1.7.6. Criteri di Valutazione

- 1.7.7. Disegno della valutazione
- 1.7.8. Indicatori di valutazione
- 1.7.9. Strumenti di raccolta e analisi dei dati
- 1.7.10. Raccolta delle informazioni
- 1.7.11. Bibliografia
- 1.8. Pianificazione secondo l'approccio del quadro logico: Caso pratico
  - 1.8.1. Introduzione
  - 1.8.2. Presentazione di un caso di studio
    - 1.8.2.1. Malattie nella comunità di Montecito
  - 1.8.3. Allegati
  - 1.8.4. Bibliografia

## Modulo 2. Azione umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

- 2.1. Azione umanitaria
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. Cos'è l'Azione umanitaria
    - 2.1.2.1. Concetto/definizione
  - 2.1.3. Definizione di Umanitaria
  - 2.1.4. A cosa serve l'aiuto Umanitario
  - 2.1.5. Obiettivi dell'azione umanitaria
  - 2.1.6. Beneficiari dell'Azione Umanitaria
  - 2.1.7. Il concetto di soccorso
  - 2.1.8. Aiuti di emergenza
    - 2.1.8.1. Linee d'azione per l'assistenza di emergenza
  - 2.1.9. Aiuti umanitari
    - 2.1.9.1. Differenze tra aiuto umanitario e azione umanitaria
  - 2.1.10. Conclusioni
  - 2.1.11. Bibliografia
- 2.2. Azione umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo sviluppo
  - 2.2.1. Introduzione
  - 2.2.2. Storia dell'Azione Umanitaria
    - 2.2.2.1. Umanitarismo moderno
    - 2.2.2.2. Evoluzione
  - 2.2.3. Principi etici e operativi dell'Azione Umanitaria

- 2.2.4. Principi umanitari
  - 2.2.4.1. Dilemmi che portano con sé
- 2.2.5. Umanità
  - 2.2.5.1. Definizione e dilemmi
- 2.2.6. Imparzialità
  - 2.2.6.1. Definizione e dilemmi
- 2.2.7. Neutralità
  - 2.2.7.1. Definizione e dilemmi
- 2.2.8. Indipendenza
  - 2.2.8.1. Definizione e dilemmi
- 2.2.9. Universalità
  - 2.2.9.1. Definizione e dilemmi
- 2.2.10. Conclusioni
- 2.2.11. Bibliografia
- 2.3. Contenuti Obiettivi specifici dell'Azione Umanitaria (I)
  - 2.3.1. Introduzione
  - 2.3.2. Azione umanitaria e cooperazione allo sviluppo
    - 2.3.2.1. Umanitarismo classico e nuovo umanitarismo
    - 2.3.2.2. Collegare emergenza e sviluppo
  - 2.3.3. Approccio VARD
    - 2.3.3.1. Concetto di continuum e contiguum
  - 2.3.4. Azione umanitaria e VARD
  - 2.3.5. Preparazione, mitigazione e prevenzione
  - 2.3.6. Ridurre le vulnerabilità e rafforzare le capacità
  - 2.3.7. Bibliografia
- 2.4. Contenuti e Obiettivi specifici dell'Azione Umanitaria (II)
  - 2.4.1. Protezione delle vittime
    - 2.4.1.1. Il diritto di asilo e di rifugio
    - 2.4.1.2. Ingerenza umanitaria
  - 2.4.2. Supervisione/monitoraggio internazionale del rispetto
  - 2.4.3. Testimonianza e denuncia delle violazioni dei diritti umani
  - 2.4.4. Lobbying delle ONG
    - 2.4.4.1. Accompagnamento e presenza internazionale
  - 2.4.5. Azione politica di alto livello
  - 2.4.6. Codici di condotta
  - 2.4.7. Progetto ESFERA
    - 2.4.7.1. La Carta Umanitaria
    - 2.4.7.2. Gli Standard minimi
    - 2.4.7.3. Lo Standard Umanitario Essenziale
    - 2.4.7.4. Valutazione dell'azione umanitaria
    - 2.4.7.5. Perché valutare l'azione umanitaria?
  - 2.4.8. Bibliografia
- 2.5. Protagonisti dell'Azione Umanitaria
  - 2.5.1. Introduzione
  - 2.5.2. Quali sono gli attori dell'azione Umanitaria?
  - 2.5.3. La popolazione colpita
  - 2.5.4. I Governi coinvolti
  - 2.5.5. Le ONG
  - 2.5.6. Il Movimento internazionale della Croce Rossa e della Mezzaluna Rossa
  - 2.5.7. Governi donatori
  - 2.5.8. Agenzie umanitarie delle Nazioni Unite
  - 2.5.9. Unione Europea
  - 2.5.10. Altri attori
    - 2.5.10.1. Enti del settore privato
    - 2.5.10.2. Mezzi di comunicazione
    - 2.5.10.3. Forze armate
  - 2.5.11. Bibliografia
- 2.6. Le sfide principali per gli Attori e l'Azione Umanitaria
  - 2.6.1. Introduzione
  - 2.6.2. Il Vertice Umanitario Mondiale
    - 2.6.2.1. L'agenda per l'Umanità
  - 2.6.3. Le principali necessità per guardare al futuro
  - 2.6.4. Aumentare il peso e la capacità degli attori locali
    - 2.6.4.1. Carta per il Cambiamento
  - 2.6.5. Sfide organizzative per le ONG a livello internazionale
  - 2.6.6. La necessità che le Nazioni Unite considerino le questioni umanitarie come una questione globale
  - 2.6.7. Bibliografia



- 2.7. OCHA. L'Ufficio per il Coordinamento degli Affari Umanitari
  - 2.7.1. Obiettivi
  - 2.7.2. Nazioni Unite
  - 2.7.3. ONU e l'azione umanitaria
  - 2.7.4. L'Ufficio per il Coordinamento degli Affari Umanitari (OCHA)
    - 2.7.4.1. L'origine dell'OCHA
    - 2.7.4.2. L'evoluzione dell'OCHA
    - 2.7.4.3. La riforma umanitaria del 2005
    - 2.7.4.4. L'approccio del cluster
    - 2.7.4.5. Gli strumenti di coordinamento dell'OCHA
    - 2.7.4.6. La missione dell'OCHA
    - 2.7.4.7. Piano strategico OCHA 2018-2021
  - 2.7.5. Bibliografia
- 2.8. Ufficio per l'azione umanitaria (OHA)
  - 2.8.1. Obiettivi
  - 2.8.2. Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo (AECID)
  - 2.8.3. L'azione umanitaria spagnola
  - 2.8.4. AECID e Ufficio per l'Azione Umanitaria (OHA)
  - 2.8.5. Ufficio per l'Azione Umanitaria (OHA)
    - 2.8.5.1. Obiettivi e funzioni dell'OHA
    - 2.8.5.2. Il finanziamento dell'OHA
  - 2.8.6. Bibliografia
- 2.9. Confronto tra Strategie di Azione Umanitaria per lo Sviluppo
  - 2.9.1. Obiettivi
  - 2.9.2. Introduzione
  - 2.9.3. Partecipazione della Spagna al Vertice Umanitario Mondiale
    - 2.9.3.1. Tendenze al vertice per l'Ufficio per l'Azione Umanitaria
  - 2.9.4. V Piano generale di Cooperazione Spagnola 2018-2021
  - 2.9.5. Progetto START
    - 2.9.5.1. Scopi e obiettivi del progetto START
    - 2.9.5.2. Il team del progetto START
  - 2.9.6. Conclusione
  - 2.9.7. Bibliografia

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

**tech** università  
tecnologica

### Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio  
e Valutazione di Progetti di  
Cooperazione Internazionale  
per lo Sviluppo

- » Modalità: **Online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio  
e Valutazione di Progetti di  
Cooperazione Internazionale  
per lo Sviluppo

