

Corso Universitario

Patologie Infettive in
Pediatria Ospedaliera





Corso Universitario

Patologie Infettive in Pediatria Ospedaliera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/patologie-infettive-pediatria-ospedaliera

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La pandemia da COVID-19 ha evidenziato l'importanza di un costante aggiornamento professionale nel campo delle malattie infettive. Quando questa esigenza viene estesa al campo della pediatria, l'urgenza di conoscere gli ultimi sviluppi in materia di terapia antibiotica, infezioni della pelle e dei tessuti molli e polmonite acquisita in comunità, tra le altre patologie, diventa ancora più evidente. Questo programma TECH riunisce i postulati scientifici più recenti in queste aree e amplia i progressi dedicati all'infezione da SARS-CoV-2 nei pazienti pediatrici. Un corso completo volto a modernizzare e approfondire la pratica quotidiana delle patologie infettive in pediatria ospedaliera.





“

*Continua a perfezionare le tue tecniche di
approccio alle patologie infettive pediatriche
grazie a questo Corso Universitario”*

I virus emergenti come la SARS-CoV-2 hanno dato il via a un'esplosione di ricerche e scoperte sulle patologie infettive. L'area della pediatria ospedaliera non ne è esente, pertanto i professionisti hanno l'obbligo di tenersi aggiornati su tutti gli ultimi sviluppi.

TECH ha riunito un ampio gruppo di professionisti dell'area pediatrica per lo sviluppo di questo Corso Universitario. Il programma comprende le più recenti evidenze scientifiche sulla sindrome da risposta infiammatoria sistemica, sulle infezioni nei pazienti immunocompromessi, sulle infezioni correlate ai cateteri venosi centrali e su altre patologie di particolare interesse per i professionisti pediatrici.

Ciò rende questo programma un'opzione accademica privilegiata per tenersi aggiornati sulle patologie infettive nella pediatria ospedaliera, con il sostegno della più grande istituzione accademica online.

Inoltre, lo specialista ha il vantaggio di poter seguire il programma al proprio ritmo, senza orari o lezioni prestabilite. Tutti i contenuti sono al 100% online e sono disponibili fin dal primo giorno del corso di laurea, con lo specialista che decide quando, dove e come seguire l'intero carico di corsi.

Questo **Corso Universitario in Patologie Infettive in Pediatria Ospedaliera** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in pediatria nell'ambito ospedaliero
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative per l'approccio alle infezioni pneumologiche
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ La possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet

“

Scopri le considerazioni pediatriche più aggiornate in vista di future pandemie, nonché i più recenti progressi nella sindrome infiammatoria multisistemica legata al COVID-19"

“ *Rimani aggiornato con un programma pensato per soddisfare tutte le tue esigenze di aggiornamento, creato da professionisti che conoscono la realtà attuale delle patologie infettive pediatriche*”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Il suo contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative permetterà al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato pensato per allenarsi di fronte a situazioni reali.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tale fine, disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di riconosciuta fama.

Spetta a te scegliere quando, dove e come frequentare i corsi, per avere la flessibilità necessaria a conciliare la tua vita accademica, professionale e personale.

Accedi al più recente riconoscimento clinico della SIRS, con particolare attenzione alla sepsi, alla sepsi grave e allo shock settico.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo programma è quello di fornire ai professionisti le più recenti conoscenze scientifiche e di ricerca sulle patologie infettive in pediatria ospedaliera. Per questo motivo, TECH ha fissato obiettivi molto chiari che lo specialista dovrà raggiungere durante tutto il corso, con il costante supporto del personale accademico e tecnico dell'istituzione.





“

Avrai a disposizione il miglior materiale didattico possibile sulle patologie infettive come la febbre ricorrente, periodica e prolungata”



Obiettivi generali

- ♦ Padroneggiare le più recenti tecniche e conoscenze della pediatria moderna applicate all'ambiente ospedaliero
- ♦ Essere altamente competenti nella gestione dei pazienti pediatrici, garantendo la massima qualità e sicurezza durante tutto il processo
- ♦ Sviluppare competenze esemplari per poter svolgere un lavoro assistenziale di alta qualità, garantendo la sicurezza del paziente, e sempre aggiornata sulla base delle più recenti evidenze scientifiche
- ♦ Ottenere un aggiornamento nel campo della pediatria ospedaliera





Obiettivi specifici

- ◆ Concentrarsi su argomenti chiave come la terapia antibiotica e le misure di isolamento
- ◆ Analizzare la patologia infettiva più frequente attraverso nuovi algoritmi e protocolli, nonché le infezioni dei viaggiatori e degli immigrati e i nuovi virus emergenti



Raggiungerai il tuo obiettivo di aggiornamento professionale grazie a un programma che combina le più recenti evidenze scientifiche con la pratica professionale più efficace"

03

Direzione del corso

Questo corso è diretto da un team di docenti con una vasta esperienza accademica e professionale nell'affrontare le malattie infettive nei pazienti pediatrici. Ciò offre allo specialista la garanzia di sicurezza e qualità, in quanto tutto il materiale didattico riflette la situazione attuale e i trattamenti prevalenti in campo pediatrico. La grande professionalità degli insegnanti si riflette nella meticolosità con cui è stato preparato ogni singolo argomento che compone il programma.

“

Sarai consigliato da professionisti che hanno una conoscenza diretta della teoria e della pratica scientifica più recente nel trattamento delle patologie infettive nei pazienti pediatrici"

Direzione



Dott.ssa García Cuartero, Beatriz

- ♦ Capo del Dipartimento di Pediatria e coordinatrice dell'Unità di Endocrinologia e Diabete in Pediatria. Ospedale Universitario Ramón y Cajal Madrid, Spagna
- ♦ Primario di Pediatria di l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Pediatra di Assistenza Primaria dell'Area 4 di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Titolo di Specialista in Pediatria a seguito di specializzazione presso l'Ospedale Universitario Pediatrico Niño Jesus di Madrid Area di Formazione specifica: Endocrinologia Pediatrica
- ♦ Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid (UAM) Espressione degli enzimi manganese superossido dismutasi, emossigenasi e ossido nitrico sintasi nelle isole pancreatiche coltivate con interleuchina-1 mediante ibridazione in situ. Valutazione finale Cum Laude all'unanimità
- ♦ Professore Associato di Pediatria Facoltà di Medicina Università Alcalá de Henares
- ♦ Borsa di studio del Fondo di Ricerca per la Sicurezza Sociale (FRSS) Steno Diabetes Center, Copenaghen/Laboratorio di ricerca Hagedorn Progetto: Meccanismo di distruzione delle cellule beta pancreatiche e radicali liberi nel diabete mellito di tipo 1



Professori

Dott. De Tejada Barásoain, Enrique Otheo

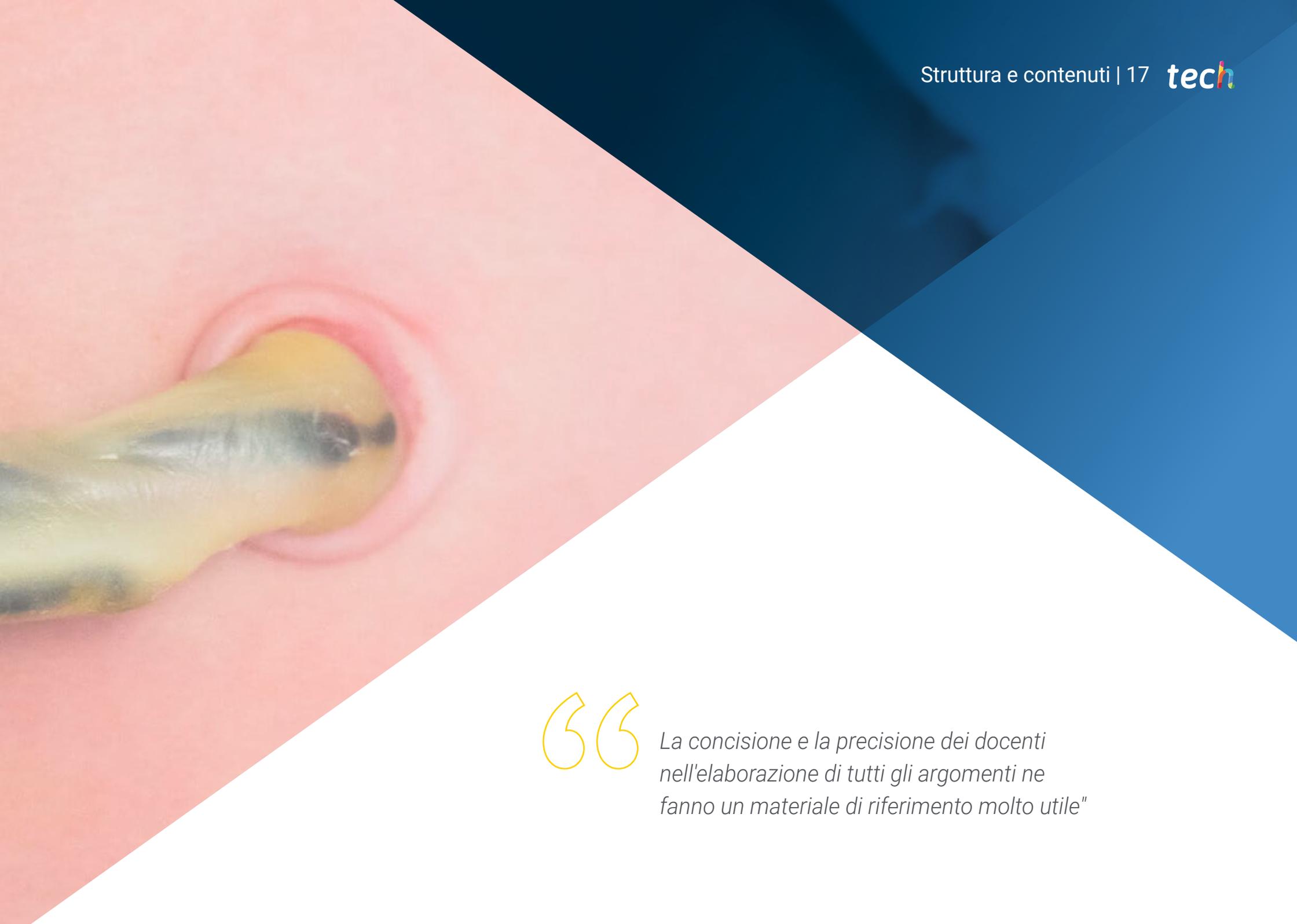
- ◆ Primario presso l'Ospedale Universitario Ramon y Cajal, Dipartimento di Pediatria
- ◆ Pediatria Interna Ospedaliera e Infettivologia pediatrica Visite di Pediatria Generale e malattie infettive pediatriche
- ◆ Membro della Commissione di Politica Antimicrobica dell'Ospedale Universitario Ramon y Cajal
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Dottore in Medicina con la tesi "Eziologia della Pneumonia Acquisita nella Comunità, nei bambini", presso l'Università Alcalà, con voto massimo cum laude
- ◆ Professore Associato di Pediatria dell'Università di Alcalà
- ◆ Membro della Società Spagnola di Pediatria Interna Ospedaliera
- ◆ Membro della Società Spagnola di Infettivologia Pediatrica

04

Struttura e contenuti

Basati sulla metodologia pedagogica del *relearning*, i contenuti di questo programma soddisfano le più alte esigenze e aspettative degli specialisti. Grazie alla tecnologia didattica più avanzata, lo specialista avrà accesso a numerose guide pratiche, riassunti interattivi, video di casi clinici ed esempi reali di approccio alle patologie infettive in ambito pediatrico. Pertanto, il carico didattico viene ridotto contestualizzando visivamente tutti i contenuti insegnati.





“

La concisione e la precisione dei docenti nell'elaborazione di tutti gli argomenti ne fanno un materiale di riferimento molto utile"

Modulo 1. Malattie infettive in Pediatria

- 1.1. Infezioni associate all'assistenza sanitaria (HAI). Misure di prevenzione della trasmissione dell'infezione
 - 1.1.1. Ripercussioni nel reparto di ricovero pediatrico
 - 1.1.2. Epidemiologia e incidenza
 - 1.1.3. Tipologie di HAI
 - 1.1.4. Prevenzione della trasmissione dell'infezione
 - 1.1.4.1. Tipi di isolamento e indicazioni su microorganismi specifici
 - 1.1.4.2. Igiene delle mani
 - 1.1.4.3. Altre misure
- 1.2. Il laboratorio nella diagnosi delle malattie infettive Rilevazione di campioni microbiologici
 - 1.2.1. Riscontri biochimici ed ematologici nelle malattie infettive
 - 1.2.2. Considerazioni cliniche preventive alla rilevazione di campioni microbiologici
 - 1.2.3. Campioni biologici raccomandati per il diagnostico delle infezioni più frequenti Microbiologia convenzionale, tecniche rapide e tecniche molecolari
 - 1.2.4. Tecniche microbiologiche disponibili e le loro indicazioni
 - 1.2.5. Trasporto e conservazione dei campioni
- 1.3. Terapia Antibiotica empirica- Uso adeguato di antibiotici
 - 1.3.1. Principi generali del trattamento con gli antibiotici: ragionamento clinico strutturato
 - 1.3.2. Come si sceglie l'antibiotico appropriato?
 - 1.3.3. Quando si cambia l'antibiotico? Terapia Antibiotica guidata
 - 1.3.4. Qual é l'uso adeguato degli antibiotici? Importanza e Ripercussioni
 - 1.3.5. Ruolo dei nuovi antibiotici in pediatria ospedaliera
- 1.4. Condizioni speciali del paziente con febbre: febbre ricorrente, febbre prolungata, febbre nel paziente proveniente dai tropici
 - 1.4.1. Febbre ricorrente e Febbre periodica
 - 1.4.1.1. Cause
 - 1.4.1.2. Atteggiamento diagnostico
 - 1.4.2. Febbre prolungata
 - 1.4.2.1. Cause
 - 1.4.2.2. Valutazione
 - 1.4.3. Febbre nel paziente proveniente dai Tropici
 - 1.4.3.1. Considerazioni generali (bambino che viaggia, immigrato o adottato)
 - 1.4.3.2. Cause più comuni
 - 1.4.3.3. Valutazione
- 1.5. Polmonite acquisita in comunità (CAP). Diagnosi eziologica e terapia antibiotica. Terapia per la Pneumonia complicata
 - 1.5.1. Eziologia in base alla fascia di età
 - 1.5.2. Atteggiamento diagnostico
 - 1.5.3. Terapia della CAP nel paziente ricoverato
 - 1.5.4. Atteggiamento diagnostico di fronte alla "pneumonia che non risponde bene al trattamento"
 - 1.5.5. Polmonite complessa
 - 1.5.5.1. Tipologie: versamento pleurico parapneumonico, polmonite necrotizzante, ascesso polmonare
 - 1.5.5.2. Atteggiamento diagnostico e terapeutico
- 1.6. Infezioni della pelle e dei tessuti molli (IPTM) Infezione osteoarticolare (IOA)
 - 1.6.1. IPTM Atteggiamento diagnostico e terapeutico
 - 1.6.1.1. Impetigine
 - 1.6.1.2. Infezione genitale nei bambini
 - 1.6.1.3. Follicolite e foruncoli
 - 1.6.1.4. Onfalite
 - 1.6.1.5. Sindrome della pelle scottata da stafilococco
 - 1.6.1.6. Ectima
 - 1.6.1.7. Fascite necrotizzante
 - 1.6.1.8. Morsi
 - 1.6.2. IOA. Atteggiamento diagnostico e terapeutico
 - 1.6.2.1. Incidenza, fisiopatologie delle distinte localizzazioni ed eziologia in base alla fascia di età
 - 1.6.2.2. Artrite settica
 - 1.6.2.3. Osteomielite



- 1.7. Infezione genitale nei bambini e negli adolescenti
 - 1.7.1. Implicazioni e frequenza delle infezioni sessualmente trasmissibili (IST) nell'adolescente
 - 1.7.2. Sindromi delle IST
 - 1.7.2.1. Ulcere genitali
 - 1.7.2.2. Linfadenopatia inguinale
 - 1.7.2.3. Condilomi
 - 1.7.2.4. Uretrite
 - 1.7.3. Diagnosi microbiologica e trattamento delle ITS
 - 1.7.4. Vulvovaginite nelle bambine e nelle adolescenti. Vaginosi batterica.
 - 1.7.5. Malattia infiammatoria pelvica
 - 1.7.6. Orchite ed epididimite
- 1.8. Infezioni relazionate al catetere venoso centrale (CVC)
 - 1.8.1. Tipologie di CVC
 - 1.8.2. Agenti eziologici abituali
 - 1.8.3. Criteri clinici, di ricerca e diagnostici
 - 1.8.4. Trattamento dell'infezione relazionata con il CVC

“

Grazie al relearning, non sarà necessario investire molte ore nell'aggiornamento delle proprie conoscenze, poiché si acquisiranno i concetti più recenti in modo naturale e progressivo"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

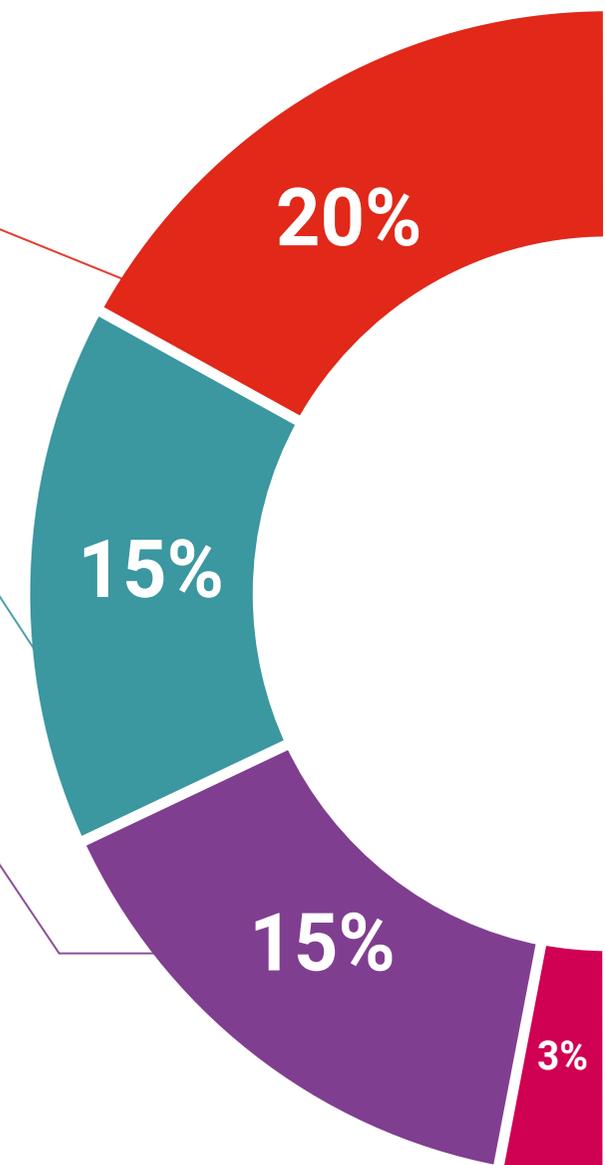
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

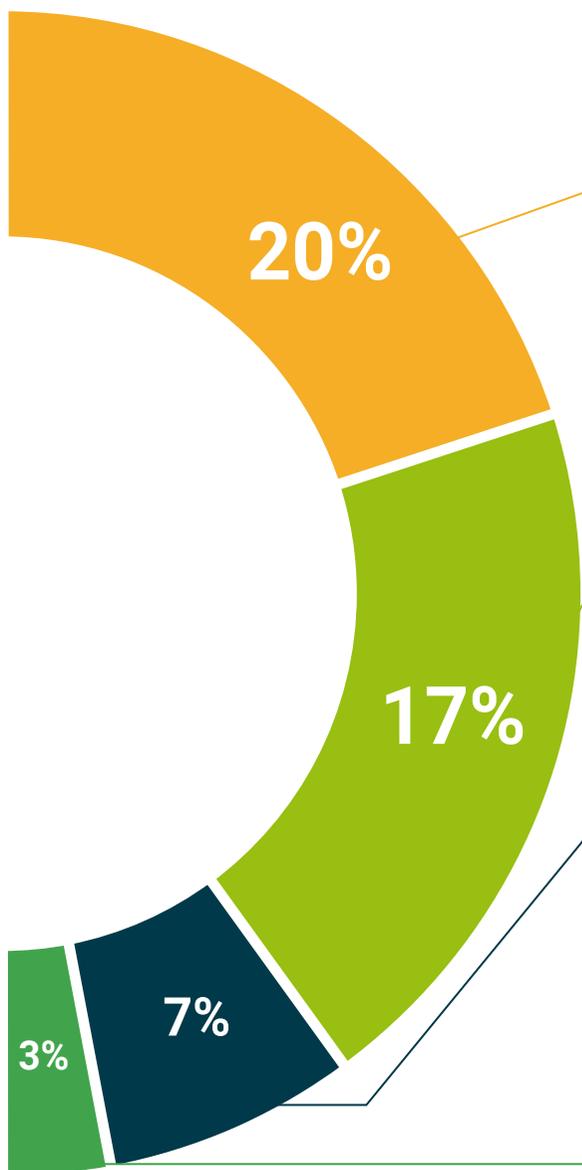
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Patologie Infettive in Pediatria Ospedaliera, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Supera con successo questo corso e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Patologie Infettive in Pediatria Ospedaliera** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel' E Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Patologie Infettive in Pediatria Ospedaliera**

N.° Ore Ufficiali: **150 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Patologie Infettive in
Pediatria Ospedaliera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Patologie Infettive in Pediatria
Ospedaliera

