

Corso Universitario
Patologie Digestive in
Pediatria Ospedaliera





Corso Universitario Patologie Digestive in Pediatria Ospedaliera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/patologie-digestive-pediatria-ospedaliera

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pág.30

01

Presentazione

Secondo i dati della Società Spagnola di Pediatria Ambulatoriale e Cure Primarie, un quarto dei bambini sotto i 16 anni soffre prima o poi di una patologia dell'apparato digerente, oltre alla gastroenterite acuta. Questo include condizioni comuni come il reflusso gastro-esofageo, la stipsi o il dolore addominale cronico. Trattandosi di patologie rilevanti in età così giovane, è essenziale che lo specialista mantenga un livello di conoscenza aggiornato, con accesso agli ultimi postulati scientifici e alle ricerche pertinenti. Per agevolare questo compito, TECH ha raccolto in questo programma un compendio di analisi dell'eziologia, della fisiopatologia e dei trattamenti innovativi delle principali patologie digestive in pediatria ospedaliera.



“

Aggiornati sugli ultimi progressi nel trattamento di diarrea cronica, costipazione e calcoli biliari assistito dagli esperti in patologie dell'apparato digerente”

Dato che i progressi nelle patologie digestive sono frequenti, il livello di aggiornamento dello specialista deve essere costante, per mantenere un'elevata prassi professionale e continuare a offrire le migliori cure possibili. Per svolgere questo compito, diventano essenziali i progressi e le ricerche più recenti riguardanti il dolore addominale, il reflusso gastro-esofageo, la diarrea cronica o le malattie infiammatorie intestinali, tra le altre patologie di grande rilevanza per la pediatria ospedaliera.

Per fornire un aggiornamento di qualità, TECH ha chiamato a raccolta i maggiori professionisti nella cura delle patologie digestive pediatriche, con l'obiettivo di garantire un aggiornamento e un approfondimento dei temi di maggiore interesse e importanza per lo specialista.

Per questo motivo, il programma è arricchito da una visione eminentemente scientifica, adattata alla realtà clinica più urgente. Lo specialista troverà una gran varietà di letture complementari e casi clinici reali che serviranno da supporto durante il completamento di questo programma e che saranno un ottimo materiale di riferimento una volta terminato il programma.

Un Corso Universitario offerto in un formato 100% online, in cui non ci sono orari prestabiliti o lezioni presenziali di alcun tipo. Lo specialista ha la libertà di affrontare il carico di studio al proprio ritmo, per poterlo combinare perfettamente con i ritmi di lavoro più impegnativi o con i vari obblighi personali.

Questo **Corso Universitario in Patologie Digestive in Pediatria Ospedaliera** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in pediatria nell'ambito ospedaliero
- ◆ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative per l'approccio alle infezioni pneumologiche
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Accedi a video dimostrativi, esercizi basati su casi clinici reali e a una gran varietà di materiali di supporto complementari che renderanno il tuo lavoro di aggiornamento molto più efficace"

“*Scopri gli studi scientifici attuali sulla classificazione, l'eziologia e la diagnosi del morbo di Crohn, nonché sulla colite ulcerosa e sulle malattie infiammatorie intestinali non classificate*”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tale fine, disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di riconosciuta fama.

Avrai la flessibilità necessaria per aggiornare le tue conoscenze sulle patologie digestive più urgenti senza dover sacrificare alcun aspetto della tua vita professionale o personale.

Affidati ai migliori professionisti del settore pediatrico per approfondire e modernizzare le tue conoscenze sulle patologie digestive più comuni.



02

Obiettivi

Essendo questo un insieme di patologie rilevanti nel campo della pediatria ospedaliera, l'obiettivo di questo corso non poteva che essere quello di garantire un aggiornamento approfondito ed esaustivo di tutto il materiale teorico e pratico in questo campo. Per questo motivo, TECH ha elaborato una serie di linee guida che lo specialista seguirà durante tutto il programma, garantendo così un aggiornamento il più completo possibile.



“

Potrai incorporare nella tua pratica quotidiana la metodologia più aggiornata in materia di patologie dell'apparato digerente, anche prima di terminare il corso"



Obiettivi generali

- ◆ Padroneggiare le più recenti tecniche e conoscenze della pediatria moderna applicate all'ambiente ospedaliero
- ◆ Essere altamente competenti nella gestione dei pazienti pediatrici, garantendo la massima qualità e sicurezza durante tutto il processo
- ◆ Sviluppare competenze esemplari per poter svolgere un lavoro assistenziale di alta qualità, garantendo la sicurezza del paziente, e sempre aggiornata sulla base delle più recenti evidenze scientifiche
- ◆ Ottenere un aggiornamento nel campo della pediatria ospedaliera



Non dovrai investire grandi quantità di tempo o ore di studio per superare tutti gli obiettivi, perché la metodologia di TECH renderà il tuo studio molto più efficace"





Obiettivi specifici

- ◆ Approfondire attraverso casi clinici e diversi algoritmi, la diagnosi, la gestione e le misure terapeutiche aggiornate per diverse patologie, alcune molto comuni come il dolore addominale e il reflusso gastro-esofageo e altre emergenti come l'esofagite eosinofila e la litiasi biliare
- ◆ Gestire, secondo i più recenti progressi, la diarrea cronica, la cui eziologia è varia e che può essere espressione di un processo benigno o di una malattia grave
- ◆ Aggiornamento sulle malattie infiammatorie intestinali e sulle disfunzioni epatiche, che richiedono un elevato sospetto diagnostico, in quanto possono portare, se la loro individuazione viene ritardata, a complicanze maggiori con deterioramento della qualità di vita dei pazienti
- ◆ Per esaminare più da vicino le emorragie gastrointestinali che, sebbene rare, possono avere conseguenze potenzialmente gravi

03

Direzione del corso

Per lo sviluppo di questo programma, TECH ha riunito un gruppo di esperti nel trattamento delle patologie digestive pediatriche, con un approccio multidisciplinare che conferisce al corso una qualità unica. Grazie alla combinazione delle più recenti tesi scientifiche con le più aggiornate applicazioni pratiche quotidiane, il materiale didattico ha un approccio distintivo che lo rende la migliore opzione accademica per l'aggiornamento e la continuità.





“

Sarai supportato da un personale accademico di eccezionale qualità umana e tecnica, che ti fornirà una guida personalizzata in ogni momento”

Direzione



Dott.ssa García Cuartero, Beatriz

- ♦ Capo del Dipartimento di Pediatria e coordinatrice dell'Unità di Endocrinologia e Diabete in Pediatria. Ospedale Universitario Ramón y Cajal Madrid, Spagna
- ♦ Primario di Pediatria dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Pediatra di Assistenza Primaria dell'Area 4 di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Titolo di Specialista in Pediatria a seguito di specializzazione presso l'Ospedale Universitario Pediatrico Niño Jesus di Madrid Area di Formazione specifica: Endocrinologia Pediatrica
- ♦ Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid (UAM) Espressione degli enzimi manganese superossido dismutasi, emo-ossigenasi e ossido nitrico sintasi nelle isole pancreatiche coltivate con interleuchina-1 mediante ibridazione in situ Valutazione finale Cum Laude all'unanimità
- ♦ Professore Associato di Pediatria Facoltà di Medicina Università Alcalá de Henares
- ♦ Borsa di studio del Fondo di Ricerca per la Sicurezza Sociale (FRSS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Laboratorio di ricerca Hagedorn Progetto: Meccanismo di distruzione delle cellule beta pancreatiche e radicali liberi nel diabete mellito di tipo 1



Personale docente

Dott.ssa Vicente Santamaría, Saioa

- ◆ Medico Primario Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia Università di Navarra
- ◆ Master in Gastroenterologia e Epatologia Pediatrica Università Cardenal Herrera
- ◆ Master in Nutrizione Clinica in Pediatria. Università Cardenal Herrera
- ◆ Corso post-laurea in Nutrizione Pediatrica Boston University School of Medicine
- ◆ Esperto Universitario in malnutrizione e patologia digestiva in età pediatrica Università Cardenal Herrera

Dott.ssa Tabares González, Ana

- ◆ Medico Strutturato di Pediatria nell'area Emergenze, Ospedalizzazione e Visite dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Medico Strutturato di Pediatria nell'area Emergenze, Ospedalizzazione e Visite di Gastroenterologia dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Medico Strutturato di Pediatria nell'area Visite di Gastroenterologia Pediatrica dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Medico Strutturato di Pediatria, e servizio di guardia medica nell'area Emergenze Pediatriche e Ospedalizzazione dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Laureata in Medicina. Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master di Esperto Universitario in Immunonutrizione Università Cattolica di Valencia San Vicente Martir

04

Struttura e contenuti

Per facilitare il lavoro di studio degli specialisti, TECH utilizza le tecnologie educative più avanzate e la metodologia didattica più efficace. Basandosi sul *Relearning*, un metodo in cui TECH è pioniere, i concetti più importanti del corso di laurea vengono assimilati in modo naturale e progressivo. Ciò consente allo specialista di risparmiarsi un grande sforzo, poiché assimilerà con maggiore facilità gli argomenti e i postulati scientifici più complessi di questo Corso Universitario.



“

Avrai a disposizione riassunti interattivi, linee guida di lavoro complete e molto altro materiale di supporto didattico che renderà il tuo aggiornamento molto più efficace"

Modulo 1. Malattie dell'apparato digerente in Pediatria

- 1.1. Dolori addominali
 - 1.1.1. Dolore addominale acuto nel bambino. Quadro clinico Diagnosi e trattamento
 - 1.1.2. Dolore addominale cronico. Incidenza. Eziologia
 - 1.1.2.1. Dolore addominale organico
 - 1.1.2.2. Dolore addominale funzionale Trattamento
 - 1.1.3. Gastrite Ulcera peptica in pediatria
 - 1.1.3.1. Gastrite
 - 1.1.3.2. Ulcera peptica. Presentazione clinica. Diagnosi e trattamento
 - 1.1.3.3. Gastrite causata da Helicobacter pylori Clinica: Manifestazioni digerenti ed extra-digerenti Diagnosi e trattamento
- 1.2. Stitichezza
 - 1.2.1. La stitichezza
 - 1.2.2. Fisiopatologia
 - 1.2.3. Eziologia
 - 1.2.4. Fattore scatenante
 - 1.2.5. Cause di stitichezza organica
 - 1.2.6. Stitichezza funzionale: Clinica e diagnosi
 - 1.2.7. Trattamento
 - 1.2.7.1. Misure igienico-dietetiche
 - 1.2.7.2. Trattamento farmacologico: disimpattazione. Trattamento di mantenimento. Altri trattamenti
- 1.3. Reflusso gastro-esofageo
 - 1.3.1. Reflusso gastro-esofageo
 - 1.3.2. Fisiopatologia
 - 1.3.3. Clinica
 - 1.3.3.1. Segni e sintomi di allarme
 - 1.3.3.2. Manifestazioni digerenti
 - 1.3.3.3. Manifestazioni extra-digerenti
 - 1.3.4. Diagnosi
 - 1.3.4.1. PH/impedenzometria esofagea
 - 1.3.4.2. Endoscopia digerente alta
 - 1.3.4.3. Altri test diagnostici





- 1.3.5. Trattamento
 - 1.3.5.1. Misure non farmacologiche
 - 1.3.5.2. Trattamento farmacologico
 - 1.3.5.3. Trattamento chirurgico
- 1.3.6. Approccio diagnostico-terapeutico in base all'età
- 1.4. Esofagite eosinofila
 - 1.4.1. Esofagite eosinofila
 - 1.4.2. Epidemiologia
 - 1.4.3. Patogenesi
 - 1.4.3.1. Fattori ambientali
 - 1.4.3.2. Fattori genetici
 - 1.4.4. Clinica
 - 1.4.5. Diagnosi
 - 1.4.5.1. Scoperte endoscopiche
 - 1.4.5.2. Scoperte istologiche
 - 1.4.5.3. Storia naturale
 - 1.4.6. Trattamento
 - 1.4.6.1. Inibitori della pompa di endotossine
 - 1.4.6.2. Corticoidi topici
 - 1.4.6.3. Trattamento dietetico
 - 1.4.6.4. Dilatazione endoscopica
 - 1.4.6.5. Altri trattamenti
- 1.5. Aspetti digestivi e nutrizionali della FC
 - 1.5.1. Aspetti digestivi e nutrizionali
 - 1.5.2. Coinvolgimento del tratto gastrointestinale nel paziente con FC
 - 1.5.2.1. Reflusso gastro-esofageo
 - 1.5.2.2. Sindrome ostruttiva distale/costipazione
 - 1.5.2.3. Dolori addominali
 - 1.5.2.4. Ileo da meconio
 - 1.5.2.5. Intussuscezione
 - 1.5.3. Coinvolgimento del pancrea
 - 1.5.3.1. Insufficienza pancreatica esocrina
 - 1.5.3.2. Pancreatite
 - 1.5.3.3. Diabete legato alla FC

- 1.5.4. Malattia epatobiliare nel paziente con FC
 - 1.5.4.1. Malattia Epatica relazionata alla FC
 - 1.5.4.2. Alterazioni della cistifellea
- 1.5.5. Coinvolgimento nutrizionale
 - 1.5.5.1. Malnutrizione cronica
 - 1.5.5.2. Deficit di vitamine liposolubili
- 1.6. Diarrea cronica. Malassorbimento
 - 1.6.1. Fisiopatologia
 - 1.6.1.1. Diarrea osmotica
 - 1.6.1.2. Diarrea secretrice
 - 1.6.1.3. Diarrea infiammatoria
 - 1.6.1.4. Alterazione della mobilità intestinale
 - 1.6.2. Eziologia
 - 1.6.2.1. Diarrea funzionale
 - 1.6.2.2. Diarrea da causa organica
 - 1.6.2.2.1. Diarrea da meccanismo infettivo
 - 1.6.2.2.2. Diarrea da meccanismo immunitario
 - 1.6.2.2.3. Diarrea da intolleranza ai carboidratici
 - 1.6.2.2.4. Diarrea da insufficienza pancreatico esocrina e disfunzione epatobiliare
 - 1.6.2.2.5. Diarrea causata da alterazione anatomica
 - 1.6.2.2.6. Diarrea causata da alterazione della motilità
 - 1.6.2.2.7. Diarrea dovuta a difetti strutturali dell'enterocita
 - 1.6.2.2.8. Diarrea dovuta a errori del metabolismo
 - 1.6.2.2.9. Altre cause di diarrea
 - 1.6.3. Diagnosi
 - 1.6.4. Trattamento



- 1.7. Malattia infiammatoria intestinale
 - 1.7.1. Colite ulcerosa e malattia infiammatoria intestinale non classificata
 - 1.7.1.1. Malattia infiammatoria intestinale
 - 1.7.1.2. Eziologia
 - 1.7.1.3. Incidenza
 - 1.7.1.4. Classificazione
 - 1.7.1.5. Sintomi ed esame fisico
 - 1.7.1.6. Prove complementari: laboratorio e test di imaging. Endoscopia con biopsia
 - 1.7.1.7. Diagnosi
 - 1.7.1.8. Indice di attività
 - 1.7.1.9. Trattamento dei focolai e mantenimento
 - 1.7.1.10. Complicanze durante il ricovero e il trattamento
 - 1.7.2. Morbo di Crohn
 - 1.7.2.1. Il Morbo di Crohn
 - 1.7.2.2. Eziologia
 - 1.7.2.3. Incidenza
 - 1.7.2.4. Classificazione
 - 1.7.2.5. Sintomi ed esame fisico
 - 1.7.2.6. Test complementari: prove di laboratorio, test di imaging Endoscopia con biopsia
 - 1.7.2.7. Diagnosi
 - 1.7.2.8. Indice di attività
 - 1.7.2.9. Trattamento dei focolai e mantenimento
 - 1.7.2.10. Complicanze durante il ricovero e il trattamento
- 1.8. Litiasi biliare Colestati
 - 1.8.1. La Litiasi biliare
 - 1.8.2. Diagnosi
 - 1.8.2.1. Anamnesi ed esami fisici
 - 1.8.2.2. Test complementari: prove di laboratorio, test di imaging Altre prove complementari
 - 1.8.3. Trattamento
 - 1.8.4. Colestasi nel neonato e nel lattante
 - 1.8.5. Colestasi nel preadolescente
 - 1.8.5.1. Colestasi secondaria a lesione epatocellulare
 - 1.8.5.2. Infezioni del fegato e delle vie biliari
- 1.9. Insufficienza epatica acuta, disfunzione epatica
 - 1.9.1. Disfunzione epatica. Ipertransaminasemia
 - 1.9.1.1. Insufficienza epatica acuta
 - 1.9.1.2. Diagnosi
 - 1.9.1.3. Diagnosi differenziale delle patologie con ipertransaminasemia. Epatite infettiva. La malattia di Wilson Epatite autoimmune. Altre cause di ipertransaminasemia in pediatria
 - 1.9.2. Insufficienza epatica acuta
 - 1.9.2.1. Insufficienza epatica
 - 1.9.2.2. Diagnosi di Insufficienza epatica acuta nel paziente pediatrico
 - 1.9.2.3. Atteggiamento terapeutico
 - 1.9.2.4. Diagnosi differenziale delle patologie che portano all'insufficienza epatica
- 1.10. Emorragia digestiva
 - 1.10.1. Emorragia digestiva alta
 - 1.10.1.1. L'Emorragia digestiva
 - 1.10.1.2. Eziologia
 - 1.10.1.3. Diagnosi
 - 1.10.1.4. Trattamento medico, endoscopico. Varici esofagee
 - 1.10.2. Emorragia digestiva bassa
 - 1.10.2.1. Emorragia digestiva bassa
 - 1.10.2.2. Diagnosi. Diagnosi differenziale della Emorragia digestiva bassa
 - 1.10.2.3. Trattamento



Potrai constatare tu stesso la qualità scientifica e pratica di tutti gli argomenti, redatti appositamente per rispondere alle tue esigenze di aggiornamento e di approfondimento"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

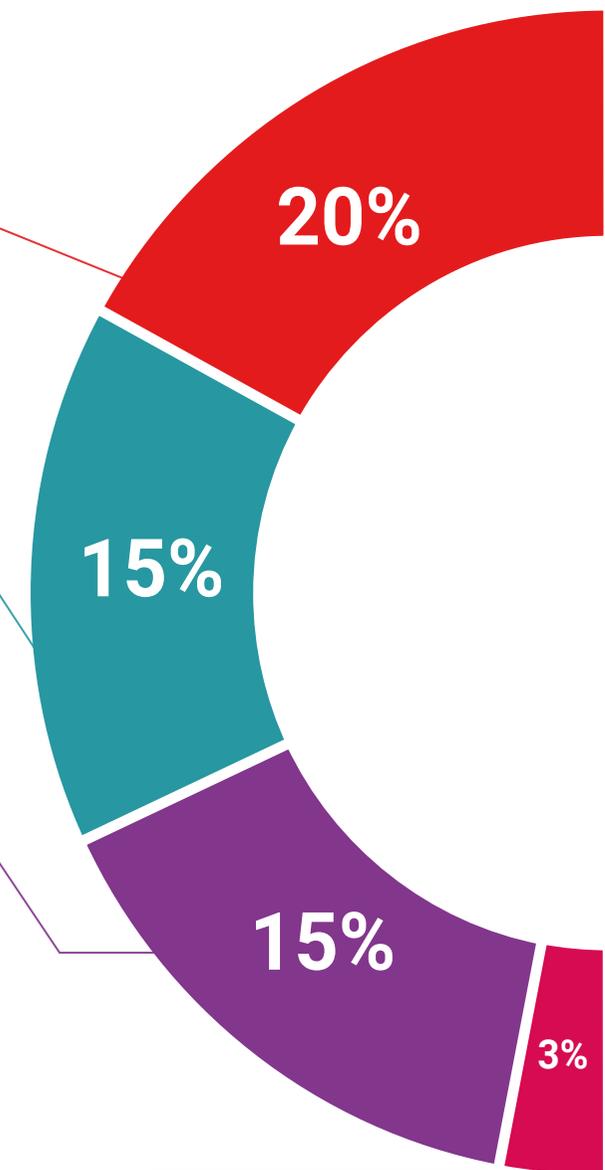
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

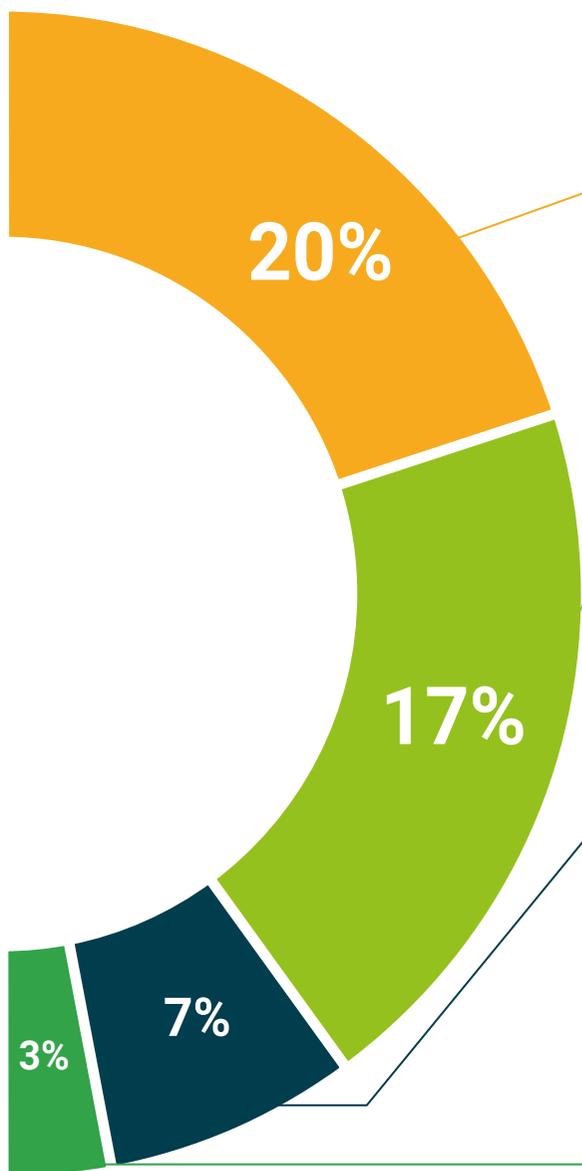
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Patologie Digestive in Pediatria Ospedaliera, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Corso rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Patologie Digestive in Pediatria Ospedaliera** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Master e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Patologie Digestive in Pediatria Ospedaliera**

N.º Ore Ufficiali: **150 O.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario
Patologie Digestive in
Pediatria Ospedaliera

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Patologie Digestive in Pediatria Ospedaliera

