

Corso Universitario

Patologia Traumatica in Terapia Intensiva





Corso Universitario Patologia Traumatica in Terapia Intensiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/patologia-traumatica-terapia-intensiva

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

L'uso delle tecniche più recenti per la valutazione e la cura pre-ospedaliera e ospedaliera dei pazienti gravemente feriti contribuisce a garantire la sicurezza e la qualità del processo di riabilitazione e recupero medico. Tuttavia, i valori anatomico-fisiologici e le scale di misurazione hanno subito trasformazioni e combinazioni dovute al progresso della ricerca scientifica. Può quindi essere impegnativo per il personale medico tenersi aggiornato sulle principali innovazioni in questo campo. In questo contesto, TECH offre questo programma incentrato sulla Patologia Traumatica in Terapia Intensiva. Il corso accademico garantisce ai professionisti la padronanza delle ultime tendenze in materia di diagnosi e trattamento in quest'area di cura. Per il programma ha un personale docente all'avanguardia e una metodologia dirompente al 100% online.



“

Grazie a questo programma si approfondirà la conoscenza delle procedure più innovative per affrontare le Patologie Traumatiche in Terapia Intensiva"

Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), le malattie traumatiche rappresentano il 10% di tutti gli incidenti medici che i sistemi ospedalieri devono affrontare. Considerare le lesioni traumatiche come una malattia biopsicosociale ha fatto sì che gli specialisti e le autorità sanitarie trattassero le persone esposte a rischi e cause specifiche allo stesso modo di altri gruppi di patologie.

In effetti, questi cambiamenti nelle procedure e nella cura del paziente traumatizzato hanno portato a nuove tecniche diagnostiche e di trattamento multidisciplinari. Ecco perché la necessità di specialisti formati e aggiornati sugli ultimi paradigmi specialisti preparati e aggiornati sugli ultimi paradigmi è sempre più pressante.

Con questo programma, TECH fornisce ai medici tutto ciò che serve per aggiornarsi nella cura dei pazienti con gravi lesioni traumatiche, con la conseguente permanenza nelle Unità di Terapia Intensiva. Il programma fornisce una panoramica completa di questo tipo di patologia, dalle procedure mediche e chirurgiche alle terapie riabilitative. A ciò si aggiungono la preparazione necessaria per utilizzare le tecnologie avanzate dell'Unità di Terapia Intensiva.

In questo caso, l'importanza delle malattie traumatiche viene affrontata da una prospettiva di salute pubblica. Ciò fornisce allo studente una comprensione completa di come questo tipo di lesioni influisca sulla società in generale e di come sia possibile implementare strategie di prevenzione e gestione efficaci. Ad esempio, l'alcol e le droghe sono tra le principali cause di incidenti, così come alcune delle principali cause di incidenti, per il modo in cui influiscono sullo stato di un conducente.

Questo corso 100% online permette agli studenti di seguirlo comodamente quando e dove vogliono, senza orari restrittivi. Avrai solo bisogno di un dispositivo elettronico con accesso ad internet per aggiungere le competenze più avanzate alla tua prassi clinica quotidiana. Si tratta di un'opportunità unica per i laureati di rinnovare le proprie conoscenze e competenze, con la garanzia dei migliori risultati accademici.

Questo **Corso Universitario in Patologia Traumatica in Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Patologia Traumatica in Terapia Intensiva
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Affronta i problemi di gestione della Patologia Traumatica, una sfida per gli specialisti delle Unità di Terapia Intensiva (UTI)"

“

Con TECH analizzerai l'impatto del consumo di farmaci, alcol e droghe sulla guida come una delle principali cause di lesioni da trauma"

Approfondirai la tua comprensione della corretta comunicazione tra i medici e ti preparerai a guidare il tuo team di terapia intensiva in sole 6 settimane.

Questo programma ti aggiornerà sulle scale di gravità dei pazienti traumatizzati e sulla mortalità evitabile di molte delle lesioni che arrivano in Terapia Intensiva.

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa preparazione, oltre a specialisti riconosciuti da società leader e università prestigiose.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

TECH offre ai medici un programma completo per acquisire le competenze necessarie e aggiornare con successo le proprie conoscenze nel campo delle Patologie Traumatiche in Terapia Intensiva. I punti che compongono questo Corso Universitario consentono allo specialista di sviluppare appieno il proprio potenziale, con il supporto di un team di rinomati esperti di didattica. In questo modo, si raggiungeranno gli obiettivi proposti e si accresceranno le proprie facoltà in un campo in continua evoluzione, sia a livello teorico che pratico. Dalla considerazione del trauma come malattia alla prevenzione e ai piani di cura, il diplomato acquisirà le competenze necessarie.



“

TECH ti offre il miglior Corso Universitario di Patologia Traumatica in Terapia Intensiva. Non perdere questa opportunità e iscriviti subito!"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare una comprensione approfondita delle basi anatomofisiologiche, fisiopatologiche e cliniche delle lesioni traumatiche gravi, nonché delle complicazioni e comorbidità associate
- ♦ Comunicare efficacemente le informazioni sulla prevenzione delle lesioni a diversi destinatari e utilizzare strategie di promozione della salute
- ♦ Integrare le pratiche di qualità e sicurezza nella gestione dei pazienti traumatizzati, minimizzando i rischi e ottimizzando i risultati
- ♦ Implementare i protocolli di triage in situazioni di trauma di massa e dare priorità all'assistenza

“

Raggiungerai i tuoi obiettivi grazie alla metodologia di insegnamento all'avanguardia di TECH: il Relearning, che consiste nella ripetizione dei concetti chiave”





Obiettivi specifici

- ♦ Applicare i concetti dell'epidemiologia per analizzare l'incidenza, la prevalenza e le modalità di modelli di lesioni traumatiche nella popolazione
- ♦ Valutare l'impatto delle lesioni traumatiche sulla salute pubblica, considerando i fattori economici, sociali e di qualità della vita
- ♦ Analizzare i programmi di prevenzione delle lesioni, considerando le popolazioni vulnerabili e le strategie di intervento
- ♦ Approfondire il ruolo della politica sanitaria nella prevenzione e nella gestione delle lesioni traumatiche, considerando i regolamenti e la legislazione in materia
- ♦ Interpretare i dati epidemiologici e valutare le tendenze delle lesioni traumatiche, identificando le aree di interesse per interventi efficaci
- ♦ Pianificare le risposte della sanità pubblica a situazioni di trauma di massa, considerando il coordinamento delle risorse e la gestione delle crisi
- ♦ Valutare l'efficacia degli interventi di sanità pubblica nella prevenzione di lesioni traumatiche e adattare le strategie in base ai risultati

03

Direzione del corso

Questo Corso Universitario è stato progettato da un eccellente personale docente, composto da rinomati esperti di Medicina Interna. La loro vasta esperienza professionale e l'ampia conoscenza delle Patologie Traumatiche ne fanno una scommessa sicura per gli studenti, che potranno essere aggiornati secondo le esigenze delle attuali Unità di Terapia Intensiva (UTI). In questo modo, lo studente avrà a disposizione i migliori strumenti per sviluppare al massimo le proprie competenze, con la garanzia di qualità che TECH offre per ottenere risultati accademici ottimali.



“

TECH ha selezionato gli esperti più qualificati per far parte del personale docente di questo programma”

Direttore ospite internazionale

Il Dottor George S. Dyer è un eminente chirurgo ortopedico, specializzato in traumatologia degli arti superiori e in ricostruzioni post-traumatiche complesse di spalla, gomito, polso e mano. Ha lavorato come chirurgo degli arti superiori presso il Brigham and Women's Hospital di Boston, dove ha anche ricoperto la prestigiosa cattedra Barry P. Simmons in chirurgia ortopedica.

Così, uno dei suoi contributi più significativi è stato il suo lavoro ad Haiti, dove ha avuto un impatto duraturo. Dopo il devastante terremoto del 2010, è stato uno dei primi chirurghi ad arrivare nel Paese, fornendo assistenza in un momento critico. In questo senso, ha lavorato a stretto contatto con i chirurghi locali e altri professionisti della salute per rafforzare la capacità di Haiti di gestire le emergenze mediche. Per questo, il suo impegno è stato fondamentale nella formazione di una nuova generazione di chirurghi ortopedici haitiani, che hanno dimostrato la loro abilità e preparazione durante il terremoto del 2021, gestendo la situazione con grande efficacia e professionalità.

Durante il suo periodo come direttore del programma di residenza ortopedica combinata di Harvard, ha lottato per migliorare le condizioni di lavoro e di istruzione degli specializzandi, promuovendo un ambiente di lavoro più equilibrato e sano. Questo focus sul benessere dei residenti riflette il loro impegno nella preparazione di futuri medici e la loro preoccupazione per la salute mentale e professionale dei loro colleghi.

In questo modo, l'impatto del dottor George S. Dyer nel suo campo è stato riconosciuto attraverso diversi onori, come il Premio Umanitario conferito dalla Società Ippocrate del Brigham and Women's Hospital, ed essendo anche nominato come Top Doctor in Massachusetts. Questi premi hanno sottolineato la sua influenza e il suo contributo significativo alla chirurgia ortopedica globale, riflettendo la sua dedizione e il suo impegno in tutti gli aspetti della sua carriera.



Dott. George S, Dyer

- ♦ Chirurgo degli arti superiori presso il Brigham and Women's Hospital, Boston, USA
- ♦ Barry P. Simmons Chair in Chirurgia Ortopedica al Brigham and Women's Hospital
- ♦ Comandante Chirurgo nel Corpo Medico della Marina degli Stati Uniti
- ♦ Direttore del programma di specializzazione in ortopedia di Harvard
- ♦ Borsa di studio per arti superiori presso il Brigham and Women's Hospital e l'Ospedale dei bambini
- ♦ Dottorato in medicina dalla facoltà di medicina di Harvard
- ♦ Laurea in scienze politiche e governo dall'Università di Harvard
- ♦ Premio umanitario assegnato dalla Società Ippocrate del Brigham and Women's Hospital Top Doctor del Massachusetts

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Capo Reparto di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Clinico di Valladolid
- ♦ Direttrice Medico dell'Area Sanitaria di Ibiza e Formentera
- ♦ Specialista in Medicina Intensiva
- ♦ Docente in corsi di aggiornamento e workshop
- ♦ Premio da parte dell'Illustre Collegio Ufficiale dei Medici di Salamanca
- ♦ Premio Ramón Llul dell'Unità di Sicurezza del Paziente
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Master in Gestione
- ♦ Direzione Medica e Assistenziale
- ♦ Master in Sicurezza del paziente

Personale docente

Dott. Velasco García, Álvaro

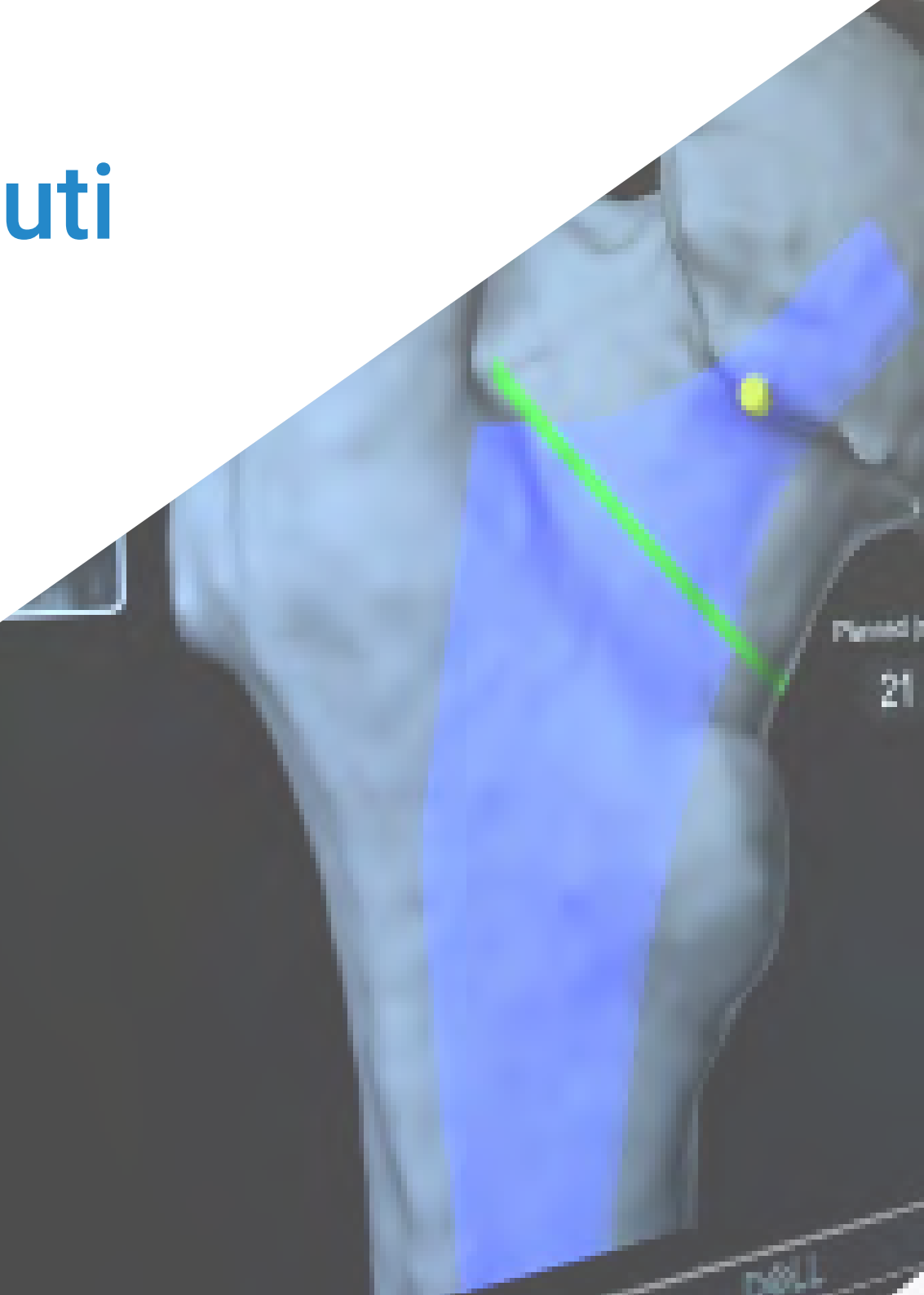
- ♦ Medico Intensivista presso l'Ospedale Clínico Universitario di Valladolid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valladolid
- ♦ Master Proprio in Integrazione delle conoscenze mediche e loro applicazione alla risoluzione di problemi clinici Università Cattolica di San Antonio di Murcia

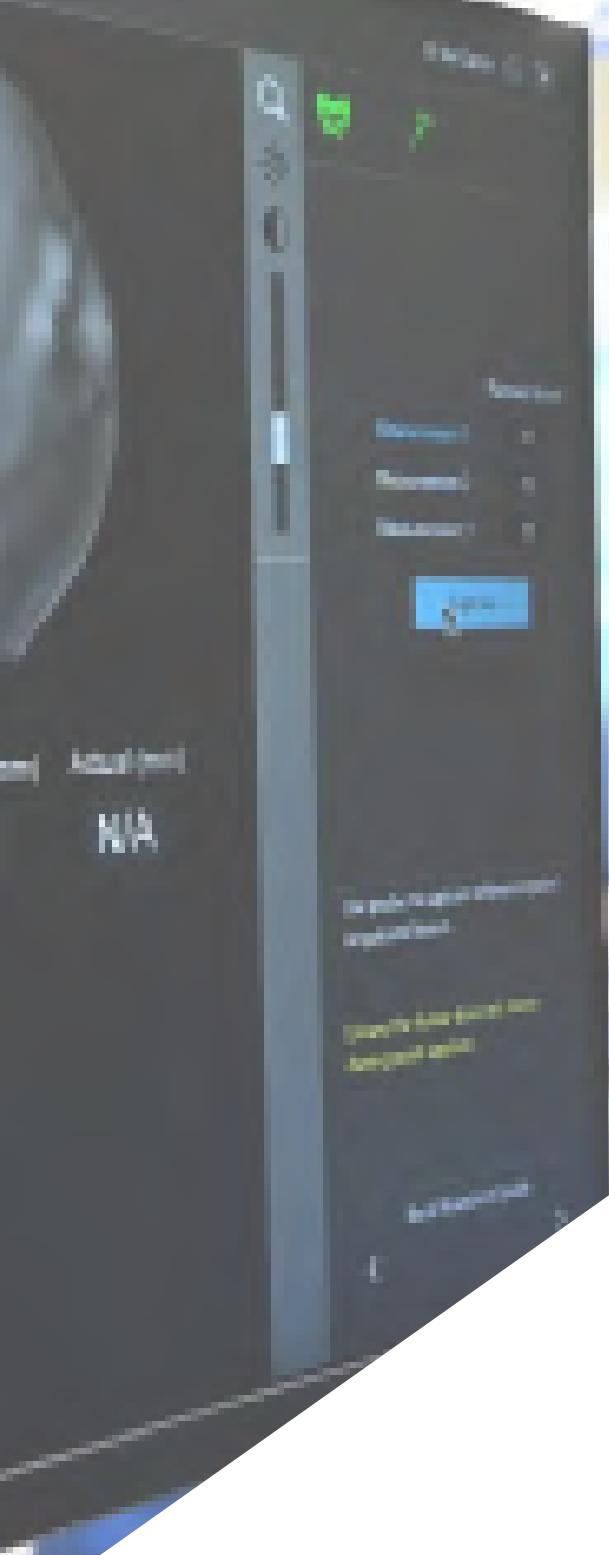


04

Struttura e contenuti

Gli argomenti inclusi in questo programma sulla Patologia Traumatica in Terapia Intensiva offrono al medico un'ampia prospettiva di specializzazione, prendendo in considerazione tutti i campi coinvolti nelle Unità di Terapia Intensiva (UTI). In questo modo, il titolo esplora l'epidemiologia degli incidenti, passando per i ruoli e le responsabilità del leader del team medico, fino alle reti sociali legate al trauma. Per questo motivo, questo programma completo, con una metodologia 100% online, si presenta come un'opzione ottimale per lo studente per aggiornarsi nel modo più completo.



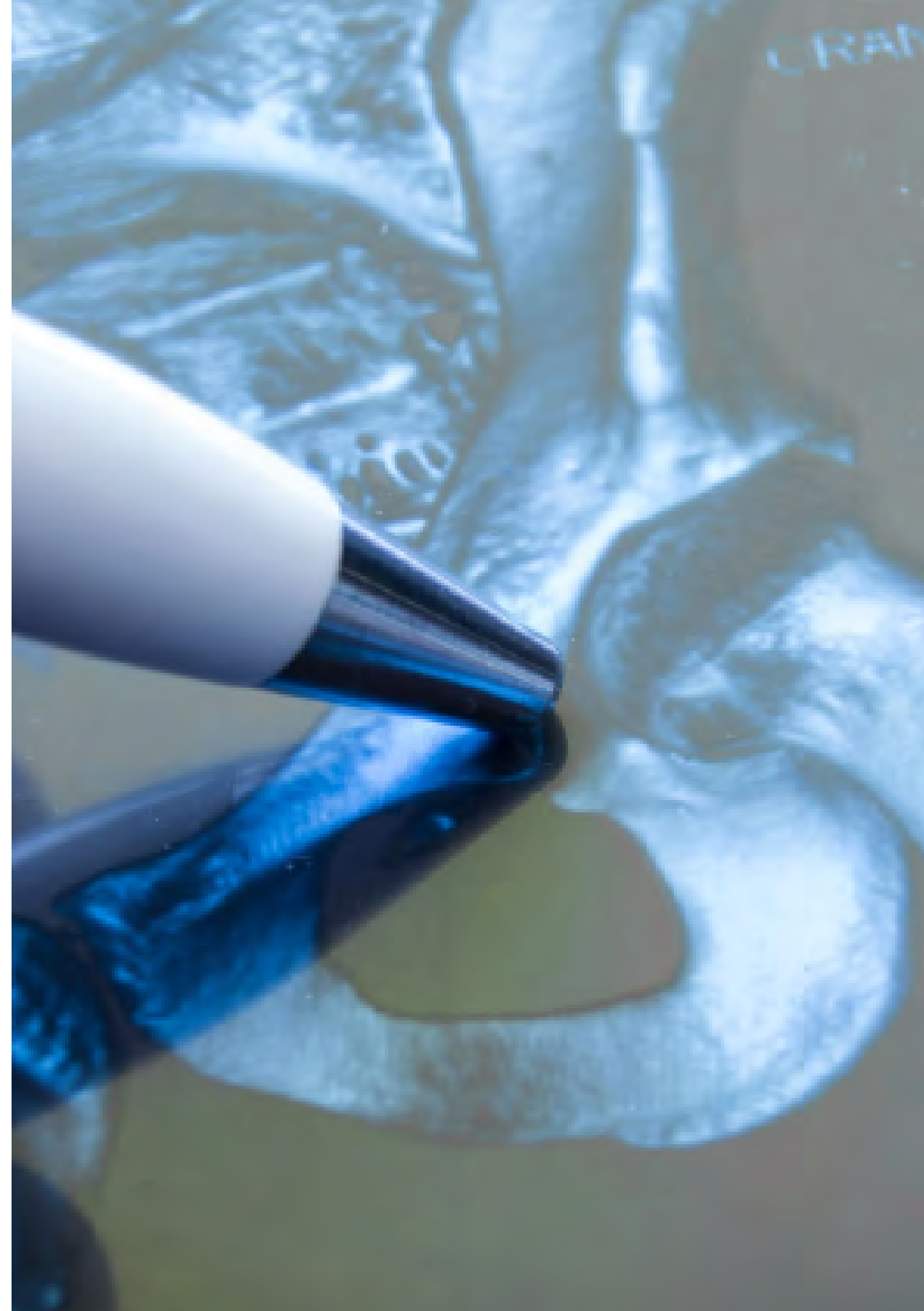


“

Approfitta di un piano di studi di alta qualità in cui avrai a disposizione diverse risorse multimediali e altri materiali complementari”

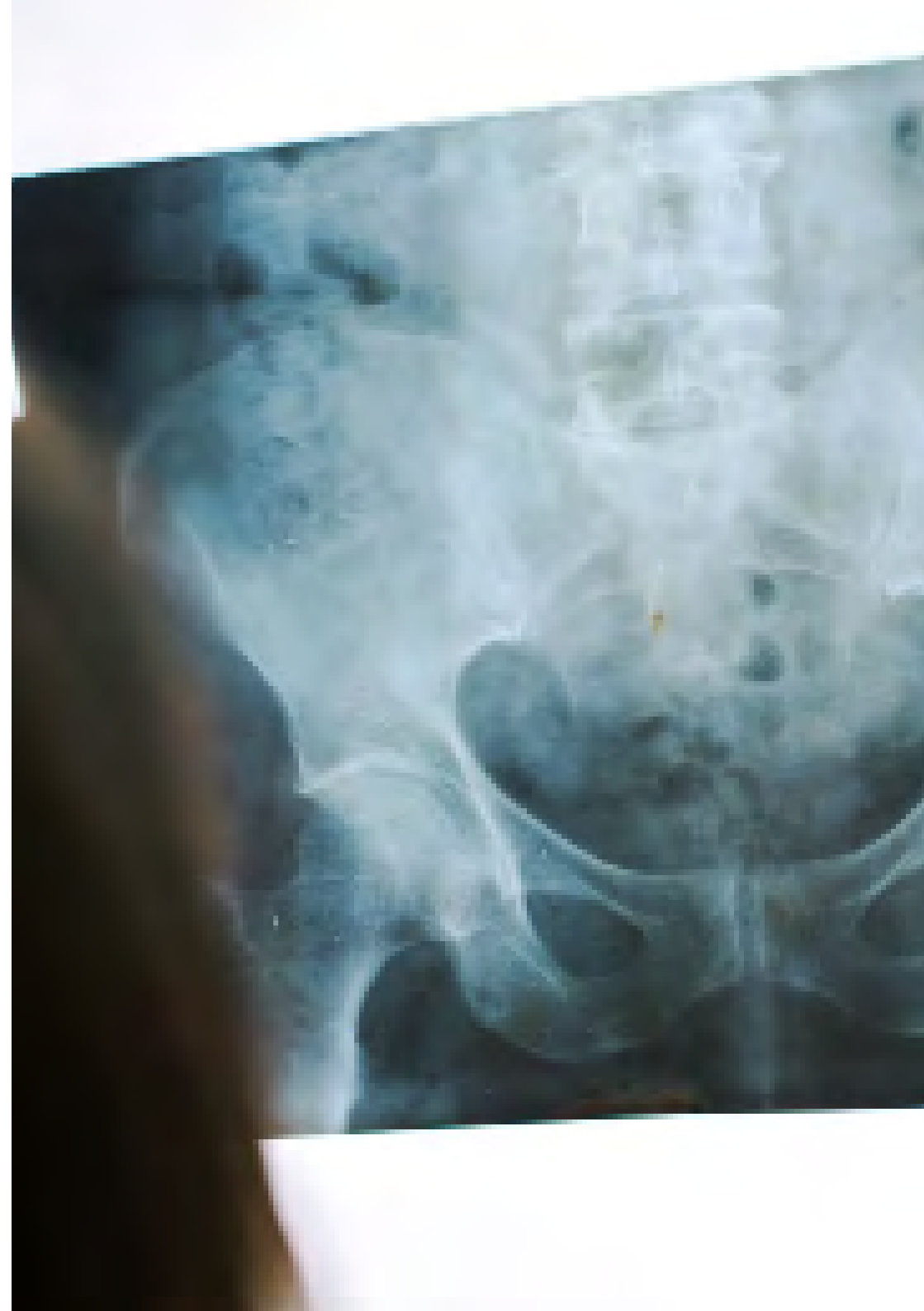
Modulo 1. La patologia traumatica nella Sanità Pubblica

- 1.1. Epidemiologia degli incidenti di traffico
 - 1.1.1. Sinistri stradali
 - 1.1.2. Definizione
 - 1.1.3. Importanza
 - 1.1.4. Epidemiologia
 - 1.1.5. Prevenzione
- 1.2. Influenza del consumo di farmaci, alcol, droghe e di alcune patologie sulla guida
 - 1.2.1. Uso di droghe e alcol
 - 1.2.2. Influenza del consumo di farmaci sulla guida
 - 1.2.3. Azione degli operatori sanitari quando prescrivono farmaci al paziente conducente.
 - 1.2.4. Azioni da intraprendere da parte dei pazienti autisti
 - 1.2.5. Alcol e guida
 - 1.2.5.1. Normativa legale sull'alcol e la guida in Spagna
 - 1.2.5.2. Farmacocinetica dell'alcol e determinanti della concentrazione di alcol nel sangue
 - 1.2.5.3. Effetti dell'alcol sulla guida
 - 1.2.6. Droghe illegali e guida
 - 1.2.6.1. Tipi di droghe e loro effetti sulla guida
- 1.3. Biomeccanica degli incidenti
 - 1.3.1. Incidenti
 - 1.3.2. Aspetti Storici
 - 1.3.3. Le fasi della collisione
 - 1.3.4. Principi di biomeccanica
 - 1.3.5. Biomeccanica delle lesioni in base all'area anatomica e al tipo di incidente
 - 1.3.5.1. Incidenti automobilistici
 - 1.3.5.2. Incidenti con moto, ciclomotori e biciclette
 - 1.3.5.3. Incidenti con camion e autobus



- 1.4. Organizzazione delle cure nella patologia traumatica grave
 - 1.4.1. Configurazione del trauma team
 - 1.4.2. Caratteristiche di un team di successo
 - 1.4.3. Ruoli e responsabilità del team leader
 - 1.4.3.1. Percezione del team
 - 1.4.3.2. Ricezione del rapporto
 - 1.4.3.3. Gestione del team e reazione alle informazioni
 - 1.4.3.4. Feedback del team
 - 1.4.3.5. Comunicazione con la famiglia del paziente
 - 1.4.4. Leadership efficace
 - 1.4.4.1. Qualità e comportamenti di un team leader efficace
 - 1.4.4.2. Cultura e clima
 - 1.4.5. Ruoli e responsabilità dei membri del team
 - 1.4.5.1. I membri
 - 1.4.5.2. Responsabilità dei membri
 - 1.4.5.2.1. Preparare il paziente
 - 1.4.5.2.2. Ricevere il rapporto
 - 1.4.5.2.3. Valutare e gestire il paziente
 - 1.4.5.2.4. Partecipare al feedback
- 1.5. Indici di gravità del trauma
 - 1.5.1. Indici di valore
 - 1.5.2. Scala di Glasgow
 - 1.5.3. Scala delle lesioni abbreviata
 - 1.5.4. Valutazione della gravità della lesione
 - 1.5.5. Caratterizzazione della gravità del paziente traumatizzato
- 1.6. Registri, scale di gravità e mortalità evitabile
 - 1.6.1. Scale
 - 1.6.2. Scale fisiologiche
 - 1.6.2.1. Glasgow
 - 1.6.2.2. *Revised* trauma score (RTS)
 - 1.6.2.3. *Pediatric Trauma Score* o Índice di Trauma Pediatrico (ITP)
 - 1.6.3. Scale anatomiche
 - 1.6.3.1. *Abreviated njury sclae* (AIS)
 - 1.6.3.2. *Injury Severity Score* (ISS)
 - 1.6.3.3. *New Injury Severity Score* (NISS)
 - 1.6.3.4. *Organ Injury Scales* (OIS)
 - 1.6.3.5. *Penetrating Abdominal Trauma Index* (PATI)
 - 1.6.4. Scale combinate
 - 1.6.4.1. Scala o modello TRISS
 - 1.6.4.2. *International Classification of Diseases Injury Severity Score* (ICISS)
 - 1.6.4.3. *Trauma Mortality Prediction Model* (TMPM)
 - 1.6.4.4. *Trauma Risk Adjustment Model* (TRAM)
 - 1.6.4.5. *Revised Trauma Score* (STS)
 - 1.6.5. Mortalità ed errori prevenibili in traumatologia
- 1.7. Qualità e sicurezza nelle cure traumatologiche?
 - 1.7.1. Qualità e sicurezza
 - 1.7.2. Definizione dei concetti di qualità e sicurezza
 - 1.7.3. Garantire una comunicazione di squadra efficace
 - 1.7.4. Mantenimento di registri, protocolli e liste di controllo
 - 1.7.5. Gestione dei rischi
 - 1.7.6. Gestione dei conflitti
- 1.8. Formazione del team di traumatologia basata sulla simulazione
 - 1.8.1. Costruzione del team
 - 1.8.2. Concetti di apprendimento basati sulla simulazione
 - 1.8.3. Sviluppo di un programma FEBS (Simulation-Based Team Building)
 - 1.8.3.1. Analisi completa dei bisogni
 - 1.8.3.2. Progettazione della simulazione: Team building basato su eventi
 - 1.8.3.2.1. Selezione delle competenze
 - 1.8.3.2.2. Obiettivi di preparazione
 - 1.8.3.2.3. Contesti Clinici
 - 1.8.3.2.4. Sviluppo dello scenario
 - 1.8.3.2.5. Risposte attese
 - 1.8.3.2.6. Strumenti di misurazione
 - 1.8.3.2.7. Scenario script

- 1.8.3.3. *Debriefing*
 - 1.8.3.3.1. *Briefing-prebriefing*
 - 1.8.3.3.2. Facilitatore con informazioni
 - 1.8.3.3.3. Obiettivi
 - 1.8.3.3.4. Tecniche convenzionali e supporto per il *debriefing*
 - 1.8.3.3.5. Sistemi di valutazione
- 1.9. Risorse bibliografiche
 - 1.9.1. Nuove vie per la preparazione
 - 1.9.1.1. Utilizzo di risorse didattiche innovative
 - 1.9.1.1.1. Apprendimento basato su casi clinici
 - 1.9.1.1.2. Modello di classe capovolta
 - 1.9.1.1.3. Simulazione clinica
 - 1.9.1.1.4. Gamification
 - 1.9.1.1.5. Debates clinici
 - 1.9.1.2. Adattamento al modello cognitivo attuale
- 1.10. Reti sociali legate al trauma
 - 1.10.1. Utilizzo di nuove risorse digitali per la preparazione
 - 1.10.1.1. FODMed e i social media
 - 1.10.1.2. Twitter come strumento educativo
 - 1.10.2. L'impatto della trasformazione digitale sulla ricerca
 - 1.10.2.1. Diffusione sui social network
 - 1.10.2.2. *Big Data*
 - 1.10.3. Impatto dei social media dell'assistenza sanitaria
 - 1.10.3.1. Introduzione
 - 1.10.3.2. Uso dei social network da parte di professionisti e organizzazioni sanitarie
 - 1.10.3.3. L'uso dei social network e dei media digitali da parte dei pazienti e del loro ambiente
 - 1.10.3.4. Impatto sull'utente
 - 1.10.3.5. Impatto sul rapporto con gli operatori sanitari





“

Amplia la tua prassi clinica con le risorse didattiche più innovative e la metodologia Relearning, all'avanguardia con TECH"

05

Metodologia

Questo programma offre un metodo di apprendimento differente. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclica: ***il Relearning***. Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



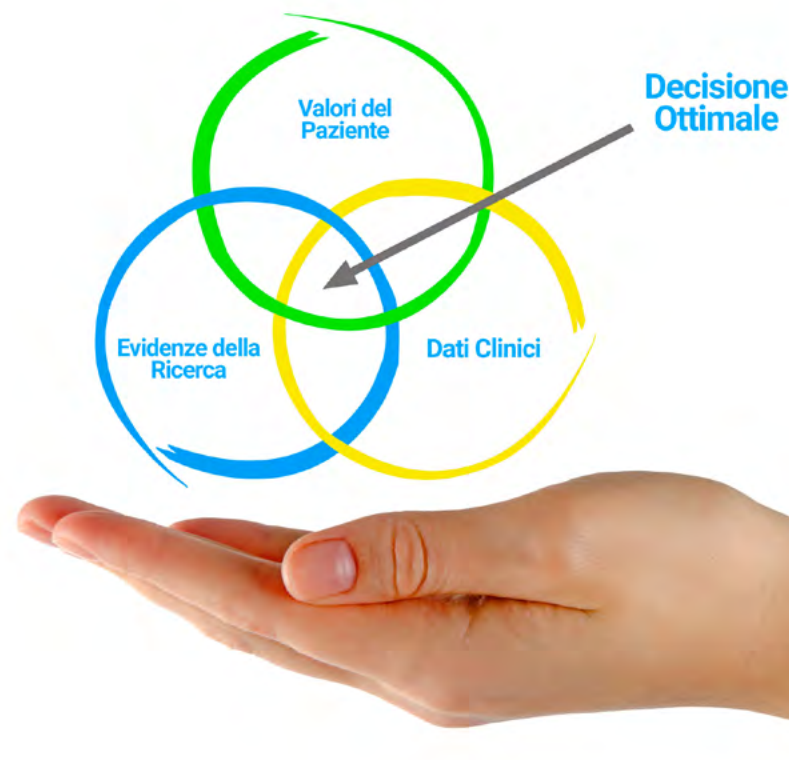
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per portarvi attraverso sistemi di insegnamento ciclici: un modo di apprendere che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

TECH utilizza il Metodo Casistico

In una data situazione, cosa faresti? Durante il programma, verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato nel 1912 ad Harvard per gli studenti di Diritto? Il Metodo Casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far loro prendere decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Relearning Methodology

In TECH miglioriamo il Metodo Casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento 100% online del momento: Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a combinare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, combinando un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione, una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e analisi di casi.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate mediante l'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo formato più di 250.000 medici con un successo senza precedenti, in tutte le specialità cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Seguendo questo programma avrai accesso ai migliori materiali didattici, preparati appositamente per te:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Ultime tecniche e procedure in video

Ti facciamo partecipare delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

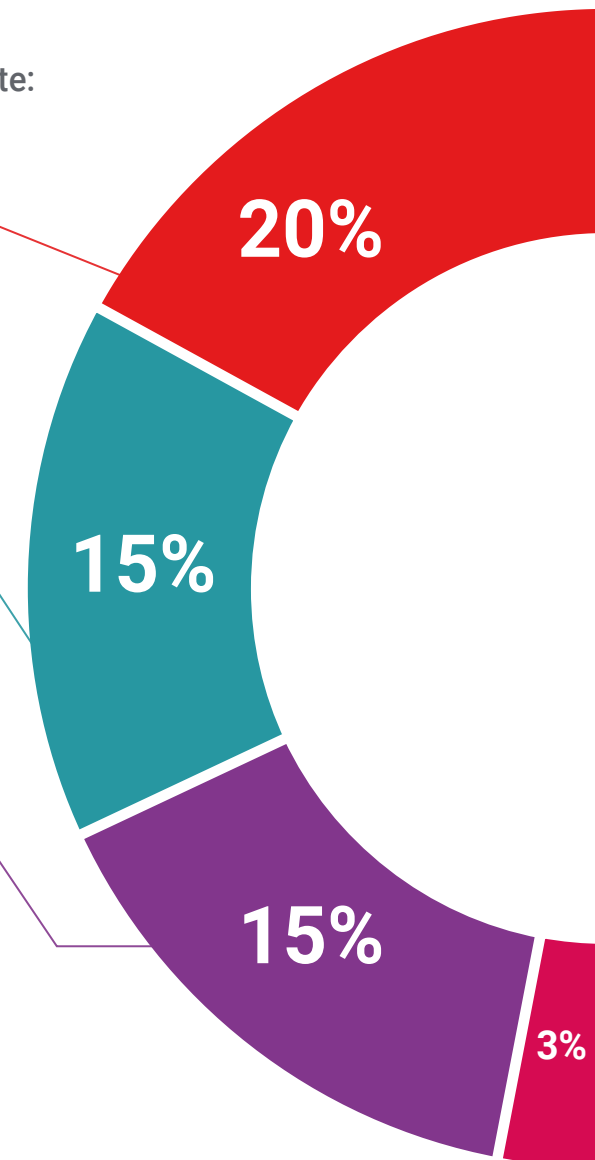
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

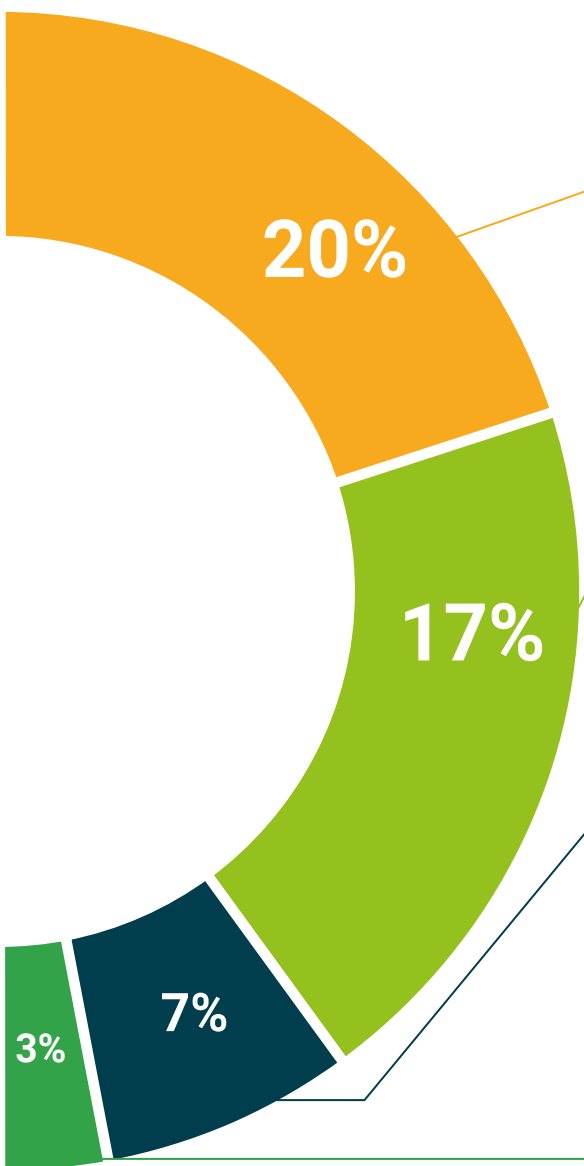
Questo esclusivo sistema educativo per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... nella nostra biblioteca virtuale avrai accesso a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Proprio per questo motivo ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti farà scoprire come trattare e risolvere diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma grazie ad attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. La denominazione Learning from an expert rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

Ti offriamo i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutarti a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Patologia Traumatica in Terapia Intensiva garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario di Patologia Traumatica in Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Patologia Traumatica in Terapia Intensiva**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Patologia Traumatica
in Terapia Intensiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Patologia Traumatica in Terapia Intensiva