

Curso

OHB em Patologia Disbárica





Curso

OHB em Patologia Disbárica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: onlinev

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/ohb-patologia-disbarica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O tratamento de oxigenoterapia hiperbárica (OHB) tem sido bem-sucedido em diferentes áreas da saúde. Este Curso pretende ser uma formação essencial para os médicos se especializarem neste tratamento da patologia disbárica.





“

A OHB é uma técnica de importância crucial nas patologias relacionadas com acidentes de mergulho"

Atualmente, observa-se o reaparecimento do uso da oxigenoterapia hiperbárica como uma ferramenta auxiliar em diferentes especialidades médicas. A criação de câmaras hiperbáricas de nova geração, mais acessíveis para o uso, o custo e a instalação em instituições de saúde públicas e privadas, fez com que diferentes profissionais incorporassem esta ferramenta na sua prática diária.

Este Curso de OHB em Patologia Disbárica fornece as chaves para a aplicação da OHB em patologias disbáricas, assim como mostra a sua relação com a Medicina do Mergulho e a Medicina Subaquática.

O desenvolvimento deste conteúdo permite compreender as limitações de alguns tratamentos e a indicação precisa em patologias relacionadas com acidentes de mergulho ou embolias iatrogénicas. Do mesmo modo, o conhecimento dos diferentes tipos de câmaras hiperbáricas permite integrar o conceito de segurança no trabalho nos trabalhadores da especialidade.

Por outro lado, são apresentados conceitos de segurança tecnológica e terapêutica das diferentes câmaras hiperbáricas, bem como os regulamentos e requisitos necessários para a sua instalação.

Com um foco na gestão do mercado e nas regulamentações nacionais e internacionais, este Curso permite a incorporação e o estudo do conceito de câmara hiperbárica como um dispositivo biomédico.

Esta capacitação pretende também ser útil para o profissional que está a considerar incorporar uma Unidade de Medicina Hiperbárica e a realizar um exercício direto na sua aplicação, em vez de apenas indicar a OHB ou incorporá-la na sua prática terapêutica convencional.

Este **Curso de OHB em Patologia Disbárica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina Hiperbárica
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades sobre Medicina Hiperbárica
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Ênfase especial nas metodologias inovadoras da Medicina Hiperbárica
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



A Medicina está em constante mudança devido aos avanços científicos que ajudam a melhorar a qualidade de vida dos doentes"

“

Este Curso é o melhor investimento que fará ao selecionar uma capacitação de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em OHB em Patologia Disbárica, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente é formado por profissionais da área da Medicina Hiperbárica, que transferem a sua experiência profissional para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

Esta qualificação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional contará com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência em OHB em Patologia Disbárica.

Esta capacitação conta com o melhor material didático, o que lhe permitirá realizar um estudo contextual que facilitará a sua aprendizagem.

Este Curso 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão, enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02 Objetivos

O Curso de OHB em Patologia Disbárica visa oferecer uma capacitação sobre os fundamentos e aplicações do tratamento da oxigenoterapia hiperbárica, além de expor a evidência científica nas diferentes especialidades na área da saúde.





“

Aumente a sua capacidade de sucesso graças a este Curso que lhe permitirá ser o melhor na sua profissão”



Objetivos gerais

- Divulgar a utilidade do tratamento de oxigenoterapia hiperbárica em diferentes especialidades médicas
- Formar os profissionais de saúde nos fundamentos, mecanismo de ação, indicações, contraindicações e aplicações de oxigénio hiperbárico
- Divulgar o grau de evidência publicada e as recomendações e indicações das diferentes sociedades científicas relacionadas com a Medicina Hiperbárica
- Incentivar o reconhecimento das potenciais aplicações de oxigénio hiperbárico em diferentes casos clínicos e os benefícios que poderiam ser alcançados com o tratamento, bem como a realização da indicação e deteção de contraindicações





Objetivos específicos

- ◆ Apresentar a evidência científica da doença de descompressão do mergulhador
- ◆ Introduzir o conceito de patologias disbáricas e Medicina Subaquática
- ◆ Discutir a necessidade do efeito volumétrico da OHB e a utilização de câmaras de alta pressão
- ◆ Descrever as provas do efeito da OHB na embolia iatrogénica
- ◆ Introduzir os conceitos de segurança no trabalho com câmaras de alta pressão
- ◆ Apresentar os requisitos e regulamentos para a instalação de diferentes câmaras hiperbáricas



Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los à sua prática quotidiana”

03

Direção do curso

O corpo docente do Curso conta com especialistas de referência em Medicina Hiperbárica, que vertem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, complementando a qualificação de forma interdisciplinar.



“

Contamos com uma equipa de especialistas na área da Medicina Hiperbárica que o ajudarão a formar-se neste campo”

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Peter Lindholm é uma autoridade em Medicina Hiperbárica e no tratamento de Patologias Respiratórias. As suas investigações têm se concentrado na Fisiopatologia do Mergulho com Ar Comprimido, explorando temas como Hipóxia e perda de consciência.

Analizou profundamente os efeitos da condição médica conhecida como “Lungsqueeze”, comum em mergulhadores. Entre as suas contribuições mais importantes nessa área está uma revisão detalhada de como a respiração glossofaríngea pode expandir a capacidade pulmonar além dos limites normais. Além disso, descreveu a primeira série de casos relacionando a insuflação glossofaríngea com embolia gasosa cerebral.

Ao mesmo tempo, foi pioneiro ao propor o termo “Tracheal Squeeze” como uma alternativa ao edema pulmonar em mergulhadores que sangram após mergulhos profundos. O especialista demonstrou, também, que exercício e jejum antes de mergulhos aumentam o risco de perda de consciência, semelhante à hiperventilação. Desenvolveu um método inovador para utilizar a ressonância magnética no diagnóstico de embolia pulmonar e também explorou novas técnicas para medir terapia com oxigénio hiperbárico.

O Dr. Lindholm atua também como Diretor da Cátedra Endowed Gurnee de Investigação em Medicina Hiperbárica e Mergulho no Departamento de Medicina de Emergência da Universidade da Califórnia, San Diego, Estados Unidos. Este renomado especialista também passou vários anos no Hospital Universitário Karolinska, onde ocupou o cargo de Diretor de Radiologia Torácica. Possui uma vasta experiência no diagnóstico por imagem clínica baseada em radiologia, tendo inclusive ministrado conferências sobre o assunto no prestigioso Instituto Karolinska, na Suécia. Além disso, ele é um orador frequente em conferências internacionais e possui numerosas publicações científicas.



Dr. Lindholm, Peter

- Diretor da Cátedra de Medicina Hiperbárica e Mergulho na Universidade da Califórnia, San Diego, EUA
- Diretor de Radiologia Torácica no Hospital Universitário Karolinska
- Professor de Fisiologia e Farmacologia no Instituto Karolinska, Suécia
- Revisor de publicações científicas internacionais como American Journal of Physiology e JAMA
- Residência Médica em Radiologia no Hospital Universitário Karolinska
- Doutoramento em Ciências e Fisiologia pelo Instituto Karolinska, Suécia

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Mariana Cannellotto

- ♦ Médica Especialista em Medicina Hiperbárica
- ♦ Diretora Médica, *BioBarica Hyperbaric Systems*
- ♦ Médica Clínica, C.E.S.SRL
- ♦ Presidente, Associação Argentina de Medicina Hiperbárica e Investigação
- ♦ Presidente da Ihmera



Dra. Liliana Jordá Vargas

- ♦ Especialista em Bioquímica Clínica e Microbiologia
- ♦ Diretora Científica, *BioBarica Hyperbaric Systems*
- ♦ Microbiologista, CRAI Norte
- ♦ Bacteriologista, Hospital Vélez Sarsfield
- ♦ Diretora Científica, AAMHEI e AEMHEI
- ♦ Licenciatura em Bioquímica, Universidade Nacional de Córdoba
- ♦ Bioquímica e Microbiologia Clínica, Instituto Universitário CEMIC



Professores

Doutor Fabrizio Verdini

- ♦ Médico Clínico, BioBarica Hyperbaric Systems
- ♦ Diretor de Programas de Saúde em Camp La Llanada
- ♦ Médico de Clínica Geral, Hospital Doutor Armando Mata Sánchez
- ♦ Doutorado em Medicina, Universidade de Carabobo
- ♦ Mestrado em Medicina Hiperbárica, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Administração de Empresas de Saúde pela Universidade Politécnica de Porto Rico

Dr. Rubén Leonardo Ramallo

- ♦ Médico de Plantão Especialista em Clínica Médica, Hospital Geral de Agudos
- ♦ Médico em Medicina Hiperbárica, Biobarica Hyperbaric Systems
- ♦ Cirurgião na Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Nacional de Córdoba, na Argentina
- ♦ Especialista em Medicina Interna Residência em Medicina Interna, Hospital Córdoba
- ♦ Mestrado em Psicoimunoneuroendocrinologia, Universidade Favaloro
- ♦ Diretor da Comissão Clínica Médica, AAMHEI

Dra. Pilar María Emilia Fraga

- ♦ Diretora de Divisão Científica e de Investigações Clínicas, Biobarica
- ♦ Avaliadora de alimentos no Instituto Nacional de Alimentação
- ♦ Professora de Anatomia e Fisiologia, ADEF
- ♦ Licenciatura em Bioquímica, Universidade Nacional Arturo Jauretche

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi concebida pelos melhores profissionais do setor da Medicina Hiperbárica, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com extenso conhecimento das novas tecnologias aplicadas à Medicina Hiperbárica.



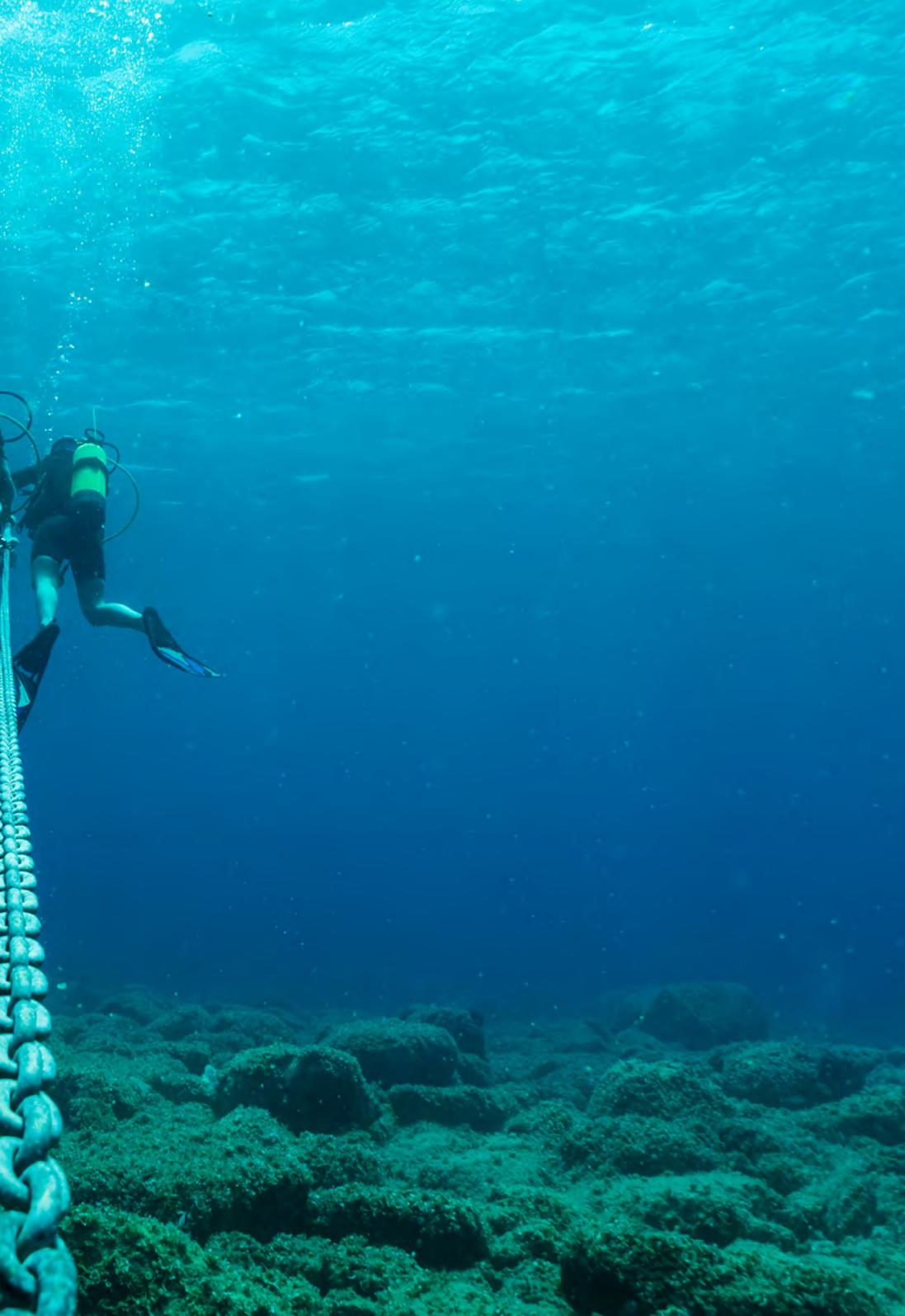
“

Este Curso de OHB em Patologia Disbárica conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. OHB em patologia disbárica

- 1.1. Mergulho e Medicina do Mergulho
 - 1.1.1. Reações fisiológicas às condições de mergulho
 - 1.1.2. Síndrome neurológica de grande profundidade
- 1.2. Alterações na pressão ambiental
 - 1.2.1. Doença de descompressão
 - 1.2.2. Embolia aérea
 - 1.2.3. Fisiopatologia
 - 1.2.4. Sintomas e sinais
- 1.3. Tratamento da doença de descompressão
 - 1.3.1. Prevenção de acidentes disbáricos
 - 1.3.2. Tabelas de descompressão
- 1.4. Patologia disfarçada e medicina baseada na evidência
- 1.5. Osteonecrose disbárica
- 1.6. OHB na embolia aérea pós-cirúrgica: Embolia iatrogénica
- 1.7. Medicina Hiperbárica no local trabalho
 - 1.7.1. Trabalhar com ar comprimido
 - 1.7.2. Documentação médica e registos de mergulho
 - 1.7.3. Riscos para a saúde
- 1.8. Acidente de trabalho em operadores de câmaras de alta pressão. Suporte médico e tratamento do trabalho em ar comprimido
- 1.9. Incêndio: Avaliação e prevenção com câmaras hiperbáricas com risco de combustão
- 1.10. Regulamentos e requisitos para instalações de diferentes tipos de câmaras hiperbáricas





“

*Esta capacitação permitir-lhe-á
progredir na sua carreira profissional
de forma confortável”*

05

Metodologia

Esta capacitação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este método de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



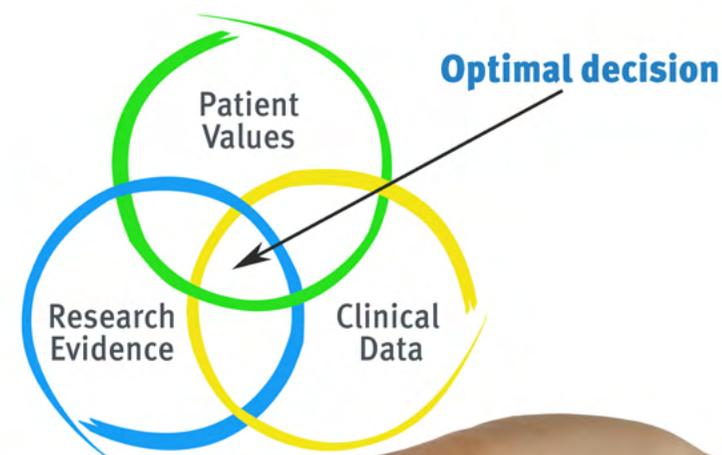
“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o guiar por meio de métodos de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

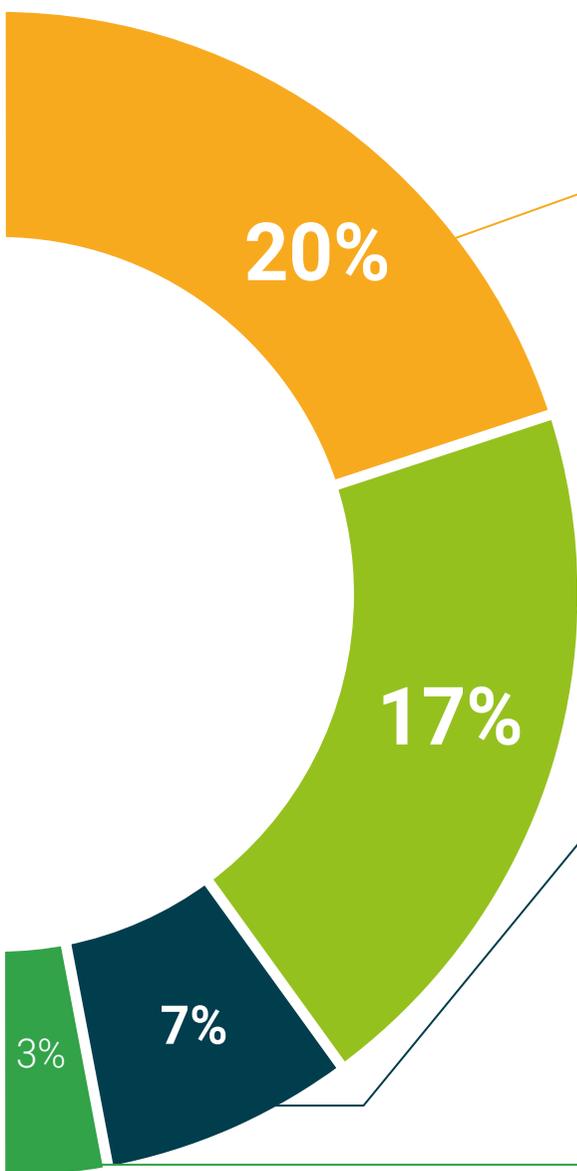
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de OHB em Patologia Disbárica garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de OHB em Patologia Disbárica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de OHB em Patologia Disbárica**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

OHB em Patologia Disbárica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: onlinev

Curso

OHB em Patologia Disbárica

