

# Corso Universitario

Odontoiatria e Disturbo  
Orofacciale





## Corso Universitario Odontoiatria e Disturbo Orofacciale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/odontoiatria-disturbo-orofacciale](http://www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/odontoiatria-disturbo-orofacciale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

I Disturbi Orofacciali spesso causano dolore ai denti e ad altre aree orali, motivo per cui il dentista e il medico devono unire le forze per garantire il recupero del paziente. In ragione di ciò, risulta di fondamentale importanza che gli specialisti padroneggino le tecniche più aggiornate per valutare e trattare queste patologie da una prospettiva multidisciplinare e per essere all'avanguardia nel loro settore. Per questo motivo, TECH ha creato questa specializzazione. Grazie ad essa, gli studenti approfondiranno le ultime strategie trovate per trattare l'Occlusione e la Malocclusione o i meccanismi di intervento logopedico per gestire la Deglutizione Atipica. Il tutto, attraverso una modalità 100% online che favorirà una stimolante esperienza di apprendimento per lo studente senza uscire di casa.



“

*Grazie a questa specializzazione, approfondirai le strategie multidisciplinari più avanzate per affrontare l'Occlusione e la Malocclusione dentale da una prospettiva medico-odontoiatrica"*

In molti casi, data la complessità delle patologie orofacciali di cui soffrono alcuni pazienti, il dentista e il medico sono obbligati a collaborare e a supportarsi reciprocamente per garantire il benessere delle persone colpite da queste patologie. Pertanto, la corretta integrazione del lavoro di entrambi i professionisti porterà ottimi benefici al paziente, che potrà recuperare le sue funzioni nell'area orofacciale. Infatti, è fondamentale che lo specialista conosca i metodi multidisciplinari più all'avanguardia che consentono il trattamento delle diverse patologie di questa natura, per favorire la sua crescita professionale.

Per tale ragione, TECH ha progettato questo programma accademico, attraverso il quale lo studente approfondirà gli ultimi progressi nel campo dell'Odontoiatria e dei Disturbi Orofaciali. Inoltre, nel corso di questo percorso accademico, identificherà i meccanismi aggiornati dell'esame clinico e dell'analisi radiografica per individuare l'entità di un disturbo orofacciale. Stabilirà i metodi sofisticati per valutare correttamente le funzioni del sistema orofacciale o le tecniche per lo studio della dinamica mandibolare.

Poiché questa qualifica verrà impartita in modalità 100% online, lo specialista sarà in grado di apprendere in modo efficiente, gestendo il proprio tempo come desidera. Allo stesso modo, avrà accesso a materiali didattici in formati moderni, come video esplicativi, riassunti interattivi e test di autovalutazione. TECH mette a disposizione tutto ciò con l'intento di fornire allo studente un'istruzione basata sulle sue esigenze accademiche e personali.

Questo **Corso Universitario in Odontoiatria e Disturbo Orofaciale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Neuroriabilitazione e Terapia Orofaciale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Questo Corso Universitario ti permetterà di gestire le più recenti tecniche di esame clinico e di analisi radiografica che consentono di rilevare rigorosamente la portata di un disturbo orofacciale"*

“

*Studia in maniera comoda, interattiva e divertente grazie ai formati didattici come il video In Focus o il riassunto interattivo che metterà a tua disposizione questo programma"*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*La particolare modalità 100% online che possiede questa qualifica ti permetterà di imparare in modo efficace da casa tua.*

*Nel corso della tua esperienza accademica, sarai in grado di identificare le tecniche più recenti per intraprendere uno studio rigoroso della dinamica mandibolare del paziente che presenta dolore orofacciale.*



# 02

## Obiettivi

Il progetto di questo Corso Universitario è stato realizzato con la premessa di fornire allo specialista un aggiornamento completo in Odontoiatria e Disturbo Orofaciale. In questo modo, approfondirà le tecniche all'avanguardia per valutare le funzioni del sistema orofacciale e l'importante ruolo svolto dal dentista nel favorire lo sviluppo logopedico del giovane. Inoltre, questo apprendimento sarà preservato seguendo questi obiettivi generali e specifici.





“

*Cresci professionalmente nel tuo settore, integrando nella tua prassi quotidiana le più recenti tecniche di Odontoiatria e Disturbo Orofacciale”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studiare l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la Neuropsicologia, la Fisioterapia e la Psicologia
- ♦ Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuroriabilitazione logopedica





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Conoscere il funzionamento delle strutture coinvolte nella respirazione, nella masticazione e nella deglutizione
- ◆ Riconoscere le anomalie dento-mascellari
- ◆ Collegare, completare e coordinare il lavoro tra odontoiatria e logopedista
- ◆ Conoscere gli apparecchi ortodontici
- ◆ Conoscere e valutare le funzioni del sistema orofacciale e la loro interrelazione
- ◆ Riconoscere quando la deglutizione non è funzionale
- ◆ Sviluppare un protocollo di valutazione orofacciale e miofunzionale



*Raggiungi gli obiettivi che  
TECH ha progettato per questo  
Corso Universitario e diventa un  
professionista di riferimento nel  
campo del trattamento orofacciale"*

# 03

## Direzione del corso

Con l'intento di offrire programmi di altissima qualità, questa qualifica di TECH è diretta e insegnata da professionisti con una vasta esperienza nel campo della Logopedia e della Terapia Orofacciale. Questi esperti sono responsabili dell'elaborazione delle risorse didattiche disponibili durante questa esperienza accademica. Pertanto, tutti i contenuti che lo studente apprenderà saranno stati precedentemente applicati dai docenti nella loro esperienza lavorativa.





“

*I responsabili di dirigere e impartire questa qualifica lavorano attivamente nell'area della Terapia Orofacciale per fornirti le risorse didattiche più aggiornate in questo campo"*

## Direzione



### **Dott.ssa Santacruz García, Estefanía**

- ◆ Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- ◆ Docente presso lo CEFIRE
- ◆ Specialista in Terapia Orofaciale e Miofunzionale



### **Dott. Borrás Sanchís, Salvador**

- ◆ Psicologo, maestro e logopedista
- ◆ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ◆ Specialista in Educazione Abile
- ◆ Socio presso Avance SL
- ◆ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ◆ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ◆ Autore di *Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati*
- ◆ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Insegnante di udito e linguaggio
- ◆ Diploma di Laurea in Logopedia

## Personale

### Docente

#### **Dott.ssa Alvarez Valdés, Paula del Carmen**

- ♦ Specialista in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ♦ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di intervento Precoce
- ♦ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

#### **Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha**

- ♦ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ♦ Psicologa presso PEROCA
- ♦ Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ♦ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia.
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ♦ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ♦ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Qualificato per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS

#### **Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia**

- ♦ Logopedista Ospedaliera
- ♦ Terapista Occupazionale
- ♦ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

#### **Dott.ssa García Gómez, Andrea María**

- ♦ Logopedista Specializzata in Neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ♦ Logopedista presso la Clinica UNER
- ♦ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ♦ Logopedista presso Ineuro
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

#### **Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana**

- ♦ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ♦ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ♦ Educatrice del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

### **Dott.ssa López Samper, Belén**

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologa presso l'Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologa presso il Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologa presso la Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Completa delle Lesioni Cerebrali
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitiva Comportamentale (AEPCCC)
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche

### **Dott.ssa Martín Bielsa, Laura**

- ♦ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Diploma Magistrale

- ♦ Decano del l'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

### **Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío**

- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale

### **Dott.ssa Navarro Marhuenda, Laura**

- ♦ Neuropsicologa presso il Centro Kinemas
- ♦ Specialista in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autrice del Master in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ♦ Neuropsicologa presso INEURO
- ♦ Neuropsicologa presso Clínica Uner
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

### **Dott.ssa Santacruz García, Raquel**

- ♦ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ♦ Dietista della compagnia Ballet Hispánico.
- ♦ Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia



**Dott. Santacruz García, Jose Luis**

- ◆ Psicologo Specialista nell'ambito del Danno Cerebrale Congenito e Acquisito

**Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane**

- ◆ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ◆ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Assistenza alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

**Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar**

- ◆ Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)
- ◆ Unità didattica di infermieristica ostetrico-ginecologica dell'Università di Murcia Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ◆ Pubblicazione Anchiloglossia e successo dell'allattamento al seno ISBN13: 978-84- 695-5302-2, Anno 2012

# 04

## Struttura e contenuti

Il programma di questa qualifica è composto da 1 modulo specifico in cui lo studente apprenderà in modo approfondito i progressi più recenti dell'Odontoiatria e del Disturbo Orofaciale. Tutti i materiali didattici di cui potrà usufruire durante la durata di questo Corso Universitario sono disponibili in vari formati, come video esplicativi, letture complementari o riassunti interattivi. Grazie a questo e a una modalità 100% online, otterrà un apprendimento adatto alle sue esigenze personali e accademiche.

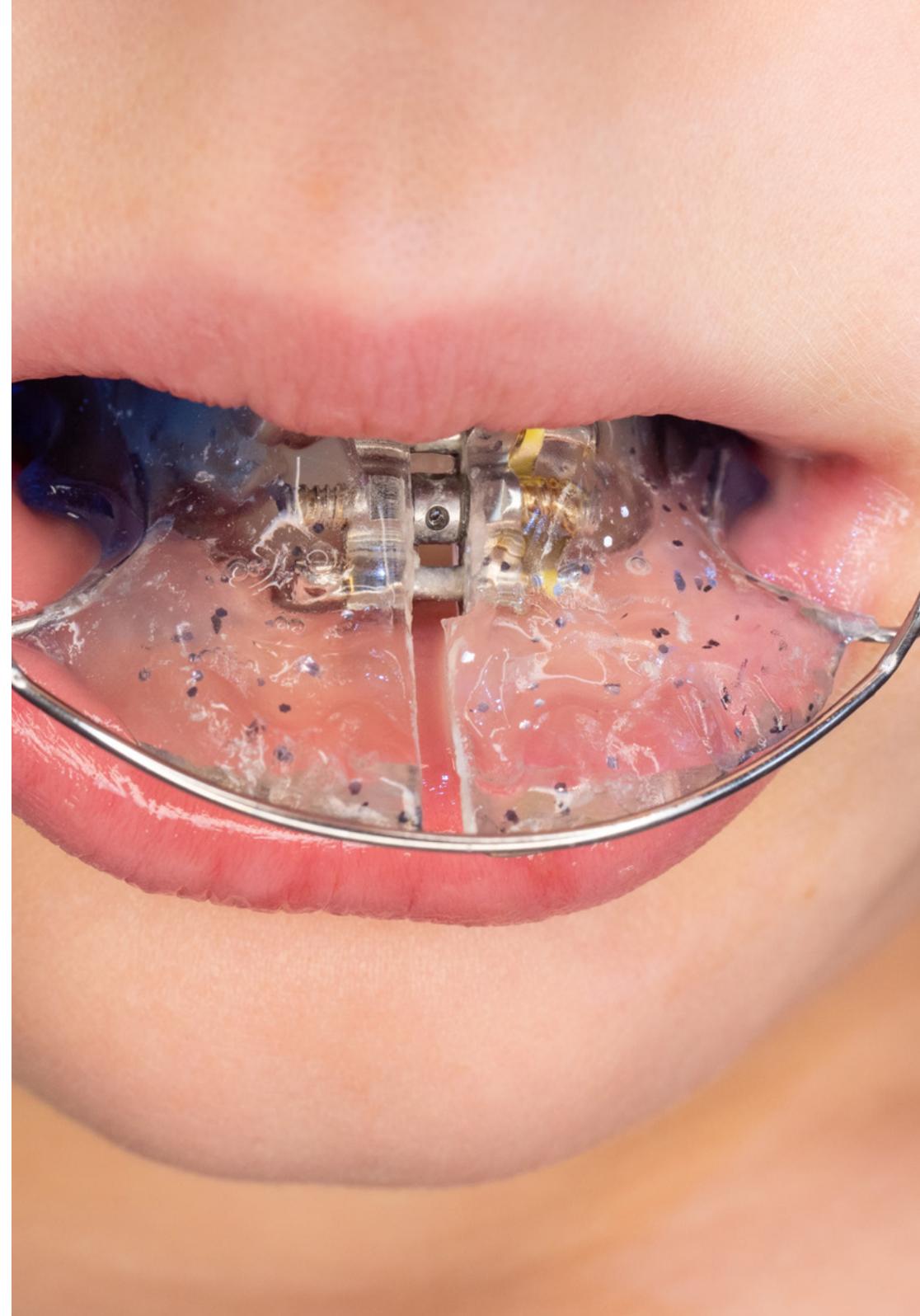


“

*Il piano di studi di questo Corso Universitario è stato progettato dai migliori esperti nel campo del trattamento orofacciale per fornire conoscenze all'avanguardia in questo campo"*

## Modulo 1. Odontoiatria e Disturbo Orofacciale

- 1.1. Dentatura
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Crescita e sviluppo dentale
  - 1.1.3. Classificazione
  - 1.1.4. Dentatura primaria
  - 1.1.5. Dentatura mista
  - 1.1.6. Dentizione Permanente
  - 1.1.7. Formazione e crescita dentale
- 1.2. Modello Normotipico e patologico
  - 1.2.1. Introduzione
  - 1.2.2. Attrezzature
  - 1.2.3. Deformità dento-labiali
  - 1.2.4. Anomalie eruttive
  - 1.2.5. Modello patologico e disturbo congenito
  - 1.2.6. Valutazione e analisi clinica
  - 1.2.7. Intervento clinico
  - 1.2.8. Visione multidisciplinare
- 1.3. Analisi clinica e radiografica
  - 1.3.1. Introduzione
  - 1.3.2. Panoramica
  - 1.3.3. Teleradiografia
  - 1.3.4. Analisi circolare di Ricketts
  - 1.3.5. Cefalometria di Steiner
  - 1.3.6. Radiografia ossea
  - 1.3.7. Bibliografia



- 1.4. Valutazione
  - 1.4.1. Introduzione
  - 1.4.2. Funzioni del sistema orofacciale
  - 1.4.3. Analisi estetico/biofacciale
  - 1.4.4. Valutazione anatomico-funzionale
  - 1.4.5. Valutazione delle funzioni del sistema orofacciale
  - 1.4.6. Deglutizione atipica
  - 1.4.7. Protocollo di valutazione miofunzionale
  - 1.4.8. Bibliografia
- 1.5. Funzione e forma
  - 1.5.1. Introduzione
  - 1.5.2. Alterazioni della respirazione e della deglutizione
  - 1.5.3. Respirazione e deglutizione
  - 1.5.4. Bruxismo
  - 1.5.5. Analisi articolare e mandibolare I
  - 1.5.6. Analisi articolare e mandibolare II
  - 1.5.7. Studio della dinamica mandibolare
  - 1.5.8. Bibliografia
- 1.6. Intervento logopedico
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Respirazione orale
  - 1.6.3. Disfunzione orale
  - 1.6.4. Intervento logopedico nella respirazione orale
  - 1.6.5. Deglutizione atipica
  - 1.6.6. Intervento logopedico nella deglutizione atipica
  - 1.6.7. ATM
  - 1.6.8. Intervento logopedico nel ATM
  - 1.6.9. Bibliografia
- 1.7. Occlusione e Malocclusione
  - 1.7.1. Introduzione
  - 1.7.2. Occlusione temporale
  - 1.7.3. Sviluppo dell'Occlusione temporale
  - 1.7.4. Occlusione permanente
  - 1.7.5. Sviluppo dell'Occlusione permanente
  - 1.7.6. Occlusione fisiologica e non
  - 1.7.7. Occlusione statica e dinamica
  - 1.7.8. Trattamento multidisciplinare
  - 1.7.9. Bibliografia
- 1.8. Principale classificazione dell'Occlusione
  - 1.8.1. Introduzione
  - 1.8.2. Caratteristiche
  - 1.8.3. Classificazione antero-posteriore
  - 1.8.4. Sindromi trasversali I
  - 1.8.5. Sindromi trasversali II
  - 1.8.6. Sindromi verticali
  - 1.8.7. Eziopatogenesi delle malocclusioni
  - 1.8.8. Bibliografia
- 1.9. Odontoiatria e logopedia
  - 1.9.1. Introduzione
  - 1.9.2. Lavoro multidisciplinare
  - 1.9.3. Esame extraorale
  - 1.9.4. Esame intraorale
  - 1.9.5. Esame funzionale
  - 1.9.6. Ortodonzia e funzione orale
  - 1.9.7. Bibliografia
  - 1.9.8. Intervento logopedico nel disturbo orofacciale
- 1.10. Studio dei casi
  - 1.10.1. Introduzione
  - 1.10.2. Caso pratico 1
  - 1.10.3. Caso pratico 2
  - 1.10.4. Caso pratico 3
  - 1.10.5. Caso pratico 4
  - 1.10.6. Bibliografia

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Odontoiatria e Disturbo Orofacciale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Odontoiatria e Disturbo Orofacciale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Odontoiatria e Disturbo Orofacciale**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Odontoiatria e Disturbo  
Orofacciale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Odontoiatria e Disturbo Orofacciale

