



Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/metodologia-ricerca-epidemiologia-salute-pubblica

Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline pag. 4 & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline pag. 12 & pag. 18 & pag. 22 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

La Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica è essenziale per comprendere e affrontare le sfide sanitarie che le comunità globali devono affrontare. Questa disciplina, che si nutre dell'analisi rigorosa dei dati della popolazione e dell'applicazione di metodi scientifici, svolge un ruolo cruciale nella comprensione delle malattie, nella loro diffusione e nelle strategie per il loro controllo e prevenzione.

In questo contesto, TECH ha ideato un programma di eccellenza accademica, con il quale intende dotare i medici delle conoscenze necessarie per aggiornare le loro competenze. Padroneggiando tutti gli aspetti di questo programma, possono identificare i fattori di rischio e creare un piano per garantire il benessere della comunità. Inoltre, si approfondisce su come creare un quadro concettuale completo della situazione della Salute Pubblica, esaminando i progressi significativi che hanno trasformato radicalmente la Ricerca Epidemiologica.

Inoltre, l'uso di software computazionale avanzato, come SPSS, R, STATA ed Epidat, è vitale in questo settore. Gli specialisti affrontano i diversi sistemi, adatti a facilitare l'analisi di dati complessi e che consentono un'interpretazione accurata dei risultati, per prendere decisioni basate sull'evidenza. L'identificazione dei tipi di variabili e lo studio delle distribuzioni sono esaminati per determinare i metodi statistici da applicare in ciascun caso per ottenere risultati ottimali.

Per lo sviluppo di questo Corso Universitario, gli studenti dispongono di una metodologia 100% online e senza orari prestabiliti, per facilitare l'adattamento del tempo di studio alla loro routine quotidiana. Inoltre, sottolinea l'innovativo sistema *Relearning*, che si basa sulla reiterazione dei concetti chiave per la sua interiorizzazione, nonché la possibilità di approfondire l'argomento grazie alle analisi dei casi elaborate e guidate da esperti. Inoltre, possono essere testati attraverso un efficace sistema di autovalutazione.

Questo Corso Universitario in Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti Salute Pubblica e Gestione della Salute
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Analizzerai casi clinici reali in cui è stata applicata la più avanzata Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica, attraverso un completo Campus Virtuale"



Aggiorna le tue conoscenze sulla Biostatistica e sui diversi tipi di variabili che influenzano la Ricerca Metodologica"

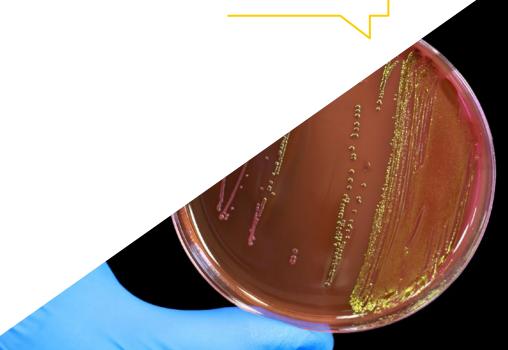
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Preparati con questo esclusivo titolo universitario e aggiornati sulle strategie di sicurezza sanitaria nel contesto globalizzato del XXI secolo.

Specializzati in Ricerca Epidemiologica, approfondisci le cause alla base di malattie complesse e dei loro fattori di rischio.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Sanità Pubblica nel XXI secolo
- Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- Approfondire i fondamenti dei principi del metodo epidemiologico
- Fondare i principi di promozione della salute, determinanti sociali della salute, teorie comportamentali legate alla salute e strategie per promuovere stili di vita sani e ambienti favorevoli alla salute
- Analizzare i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili
- Implementare una visione olistica e integrativa nella valutazione dell'impatto dei rischi ambientali sulla protezione della salute







Obiettivi specifici

- Individuare le principali tecniche statistiche univariate
- Differenziare analisi univariate da multivariate
- Sviluppare le principali tecniche multivariate
- Calcolare l'incidenza e la prevalenza
- Impostare pacchetti statistici di analisi dei dati
- Applicare la metodologia qualitativa
- Progettare una ricerca qualitativa
- Realizzare progetti di studi sanitari
- Analizzare e interpretare i risultati
- Utilizzare i principi etici nella ricerca epidemiologica



TECH mette a tua disposizione i migliori strumenti didattici, come riassunti interattivi e letture complementari, per raggiungere tutti i tuoi obiettivi"





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Camacho Parejo, Juan José

- Direttore Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- Direttore del Centro di Analisi, Documentazione e Valutazione delle Politiche Sanitarie del SESCAM
- Direttore degli Ospedali presso la DG Assistenza Sanitaria di SESCAM
- Direttore Medico presso la Direzione dell'Assistenza Integrata di Talavera de la Reina
- Vicedirettore Medico presso l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina
- Medico Urologo presso l'Ospedale Rio Hortega, l'Ospedale di Jove (Gijón) e l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Medico Specialista in Urologia
- Programma di Alta Direzione nel Settore Sanitario, Amministrazione/Gestione dei Servizi Sanitari di San Telmo Business School
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid



Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia-la Mancha nel SESCAM
- Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- Master in Vaccini presso l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén

tech 16 | Direzione del corso

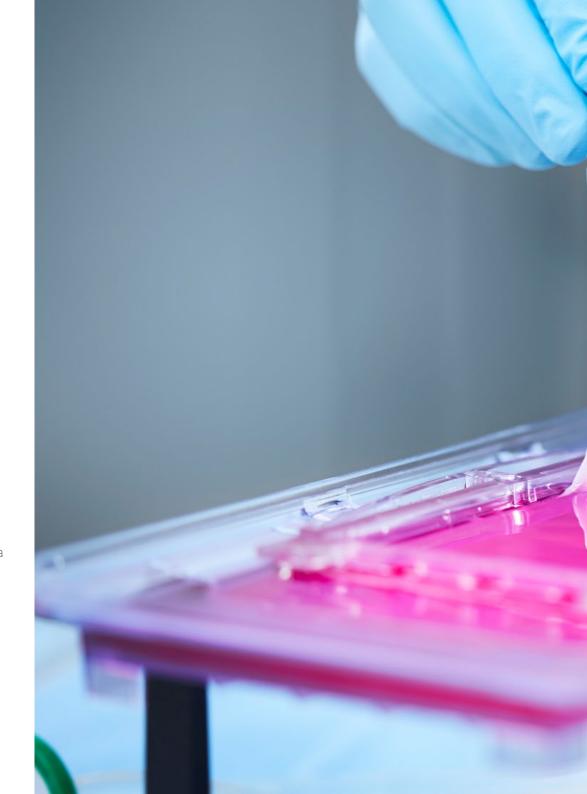
Personale docente

Dott.ssa Losada Salamanca, Diana Carolina

- Medico Medicina Palliativa di Cure Palliative presso l'Ospedale Virgen de La Luz
- Medico di Emergenze presso l'Ospedale Virgen de la Luz.
- Master in Bioetica, Università Cattolica di Valencia
- Master in Cure Palliative in Medicina presso la CEU Cardenal Herrera
- Esperto in Cure PalliativelPndividualizzate per Medicina
- Esperto in Gestione Clinica del Paziente in Cure Palliative per Medicina
- Esperto in Aspetti Psicosociali nel Paziente Palliativo per la Medicina
- Medico specialista in Medicina Familiare e Comunitaria (2020)
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Pontificia Università Javeriana

Dott. Silva Contreras, Javier

- Responsabile del Servizio di Medicina Preventiva dell'Ospedale Virgen de la Luz
- Master in Salute Pubblica e gestione sanitaria presso l'Università di Valencia
- Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico conseguito presso l'Università Cardenal Herrera
- Specialista in Vaccinazioni presso l'Università Santiago di Compostela
- Specialista in Infezioni Nosocomiali presso il Centro di Formazione Superiore Post-laurea EUROINNOVA
- Medico Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Pontificia Università Javeriana







Un'esperienza formativa unica, fondamentale e decisiva per promuovere il tuo sviluppo professionale"

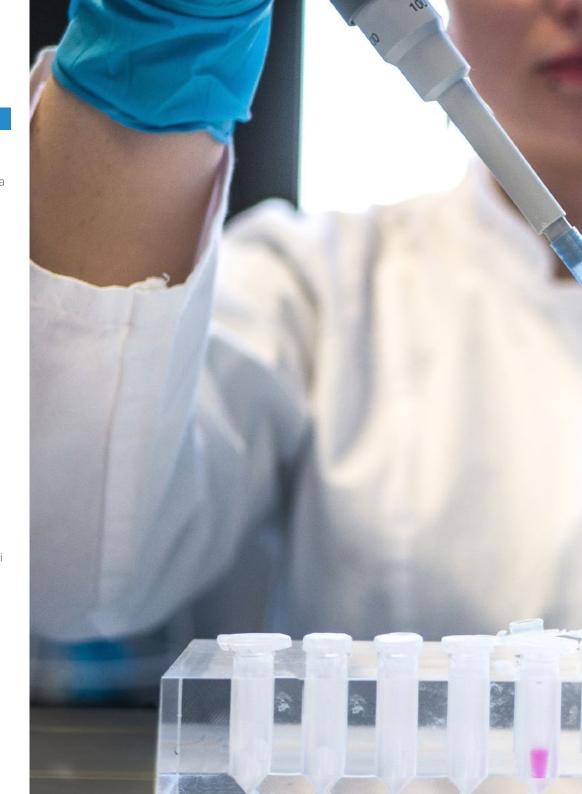




tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Metodologia della Ricerca in Epidemiologia

- 1.1. Biostatistica: analisi univariata, bivariata e multivariata
 - 1.1.1. Tipi di variabili
 - 1.1.2. Studio di normalità di una distribuzione: Statistica parametrica e non parametrica
 - 1.1.3. Variabili dipendenti e indipendenti: Fattori di confusione
 - 1.1.4. Identificazione delle prove statistiche necessarie
- 1.2. Modelli e metodi in statistica multivariata di dipendenza e interdipendenza: inferenza statistica, Standardizzazione e previsione, Regressione lineare multipla, Analisi di regressione e di *cluster*
 - 1.2.1. Modelli multivariati
 - 1.2.2. Modelli multivariati: regressione lineare multipla
 - 1.2.3. Analisi per conglomerato o *cluster*
- 1.3. Modelli e metodi in statistica multivariata strutturale: regressione logistica, regressione di Poisson, analisi di sopravvivenza e dati longitudinali, Statistici di Kaplan-Meier e *log-rank*
 - 1.3.1. Modelli multivariati: regressione logistica
 - 1.3.2. Analisi di sopravvivenza di Kaplan-Meier e log-rank
 - 1.3.3. Regressione di Poisson
- 1.4. Modelli di incidenza e prevalenza nella Salute Pubblica
 - 1.4.1. Studi di incidenza
 - 1.4.2. Studi di prevalenza
 - 1.4.3. Analisi dei rischi
- 1.5. Software computazionale: analisi statistica avanzata con pacchetto SPSS
 - 1.5.1. Pacchetti statistici: R®, STATA® e Epidat®
 - 1.5.2. Utilizzo del pacchetto SPSS®
 - 1.5.3. Interpretazione dei risultati delle analisi statistiche effettuate da SPSS e decisioni basate su prove
 - 1.5.4. Comunicazione efficace dei risultati statistici a un pubblico specializzato e non specializzato





Struttura e contenuti | 21 tech

- 1.6. Metodologia qualitativa applicata alla sanità pubblica: aspetti teorici, concettuali ed etici
 - 1.6.1. Valutazione qualitativa applicata alla Salute Pubblica
 - 1.6.2. Tecniche di ricerca qualitativa applicate alla Salute Pubblica
 - 1.6.3. Raccolta, analisi e interpretazione di dati qualitativi negli studi di Salute Pubblica: validità, affidabilità e generalizzazione dei risultati
 - 1.6.4. Principi etici: tutela della riservatezza dei partecipanti e la gestione di possibili conflitti etici
 - 1.6.5. Integrazione della prospettiva qualitativa nella pianificazione, implementazione e valutazione dei programmi e delle politiche di sanità pubblica: elaborazione di interventi efficaci e incentrati sulle esigenze della popolazione
- Progettazione e fasi di una ricerca qualitativa in Salute Pubblica: Progettazione di campionamenti
 - 1.7.1. Progettazione e fasi di ricerca qualitativa
 - 1.7.2. Campioni
 - 1.7.3. Elaborazione e giustificazione degli strumenti di raccolta dati
 - 1.7.4. Processo di analisi dei dati
 - 1.7.5. Definizione e giustificazione dei criteri di validità e affidabilità della ricerca
 - 1.7.6. Concezione e giustificazione del piano di comunicazione e diffusione dei risultati
- 1.8. Disegni di interesse per la Salute Pubblica: Tecniche di raccolta dati
 - 1.8.1. Campioni
 - 1.8.2. Sondaggi Disegno di indagini
 - 1.8.3. Convalida dei guestionari
- 1.9. Analisi e interpretazione dei risultati: Analisi digitale di dati qualitativi
 - 1.9.1. Software di analisi di testo
 - 1.9.2. Software di visualizzazione dei dati
 - 1.9.3. Software QDA (Analisi dei Dati Qualitativi)
 - 1.9.4. Intelligenza Artificiale applicata a studi qualitativi
- 1.10. Valutazione, rigore ed etica nella ricerca qualitativa sulla Salute Pubblica
 - 1.10.1. Principi etici di ricerca
 - 1.10.2. Legislazione e normativa internazionale
 - 1.10.3. Comitati etici per l'assistenza sanitaria





tech 24 | Struttura e contenuti

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Relearning Methodology

TECH combina efficacemente la metodologia lo Studi di Casi con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Abbiamo migliorato lo Studio dei Casi mediante il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il professionista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia che permettono di facilitare un apprendimento coinvolgente.



Struttura e contenuti | 27 tech

All'avanguardia nella pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare il livello di soddisfazione generale dei professionisti che completano gli studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo ispanofono (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo preparato più di 250.000 medici con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Seguendo questo programma avrai accesso ai migliori materiali didattici, preparati con cura per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, affinché che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo grazie alle ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

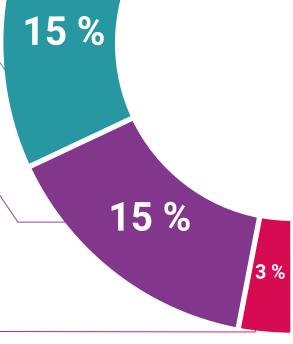
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato in modo dettagliato per contribuire all'assimilazione e alla comprensione dello studente. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il personale docente di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico con strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema didattico unico nel suo genere per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "European Success Story"





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, linee guida internazionali e molto altro. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua istruzione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Ecco perché TECH presenta gli sviluppi di casi reali in cui l'esperto guiderà lo studente attraverso lo sviluppo dell'attenzione e la risoluzione delle diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il più alto grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



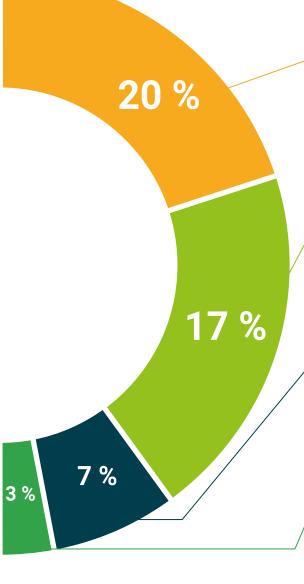
Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: imparare da un esperto rafforza la conoscenza e il ricordo, e costruisce la fiducia nelle future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo Corso Universitario in Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute **Pubblica**

Modalità: online

Durata: 6 settimane



Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 150 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

ere Guevara Navarro

^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tecnologica Corso Universitario Metodologia di Ricerca

Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

