

# Curso Universitario

## Manejo Perioperatorio de la Obesidad





## Curso Universitario Manejo Perioperatorio de la Obesidad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-perioperatorio-obesidad](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-perioperatorio-obesidad)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 36*

# 01

# Presentación

Los programas ERAS son un abordaje multidisciplinar de los distintos aspectos del cuidado perioperatorio del paciente. Dentro del manejo perioperatorio de los pacientes sometidos a cirugía bariátrica, los protocolos de ERAS han demostrado ser eficaces y seguros, mejorando la recuperación postoperatoria del paciente. Dentro de estos protocolos multidisciplinarios se incluye la actuación de varios especialistas en varios campos, incluyendo la nutrición, la optimización de comorbilidades, la evaluación psicológica y la preparación física, tanto antes como después de la intervención.

Con esta capacitación intensiva te especializarás en el Manejo Perioperatorio de la Obesidad, de la mano de prestigiosos cirujanos con años de experiencia.



“

*Un Programa creado para llevar al profesional a través de los conocimientos imprescindibles en todas y cada una de las áreas que componen una Unidad Bariátrica de alto nivel”*

La evidencia actual ha demostrado que la implementación de protocolos ERAS en cirugía bariátrica es segura, sin aumentar la tasa de complicaciones ni los reingresos hospitalarios. Sin embargo, sí que han demostrado reducir la incidencia de vómitos postoperatorios, reducir el dolor y acortar la estancia hospitalaria.

En España, el Grupo Español de Rehabilitación Multimodal ha creado un Grupo de Trabajo en cirugía bariátrica, que ha elaborado un protocolo de actuación multidisciplinar con actualizaciones bianuales. Varios trabajos en España ya han demostrado la seguridad y eficacia en la implantación de protocolos ERAS en cirugía bariátrica. Esta capacitación constituye una oportunidad única al ser el Programa de lengua hispana con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus temas permiten al especialista acceder a todos los conocimientos necesarios basándose en la evidencia científica y adaptando su proceso formativo a sus necesidades personales y profesionales.

Asimismo, el cuadro docente de este programa destaca por su vasta experiencia, al igual que sus resultados quirúrgicos y asistenciales con la mayor excelencia. Además, de estos especialistas, la titulación universitaria cuenta con un Director Invitado Internacional de amplio prestigio. Gracias a este experto, el alumnado de TECH puede acceder a una capacitación de rigor sobre los avances en el manejo de la Obesidad mediante una intensiva y exclusiva *Masterclass*.



*El Director Invitado Internacional de este programa aportará una exhaustiva visión del manejo quirúrgico de la Obesidad a través de una completísima Masterclass”*

Este **Curso Universitario en Manejo Perioperatorio de la Obesidad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

“

*Los docentes de este Curso Universitario han sido seleccionados con dos criterios: la excelencia en su práctica médica en el campo de la creación, impulsión y mantenimiento de las unidades bariátricas, y su contrastada capacidad didáctica. Para ofrecerte el programa de alta calidad que necesitas”*

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Curso Universitario los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este programa.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Curso Universitario. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Curso Universitario te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.*

*Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: “Learning from an Expert”.*



# 02 Objetivos

Este programa tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la cirugía a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor, de todos los requisitos del área de la cirugía bariátrica. Una meta que, en tan sólo unos meses, podrás dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.





“

*Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte la mejor actualización y especialización online sobre Cirugía Bariátrica del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad”*



## Objetivos generales

---

- Definir los protocolos ERAS en cirugía bariátrica
- Desglosar los diferentes apartados dentro del protocolo
- Analizar los resultados obtenidos tras la implementación de estos protocolos
- Comprender la importancia del manejo multidisciplinar



*Consigue tus objetivos actualizándote en las últimas técnicas y avances médicos en el área de la cirugía bariátrica a través de un programa de alta exigencia docente y científica”*





## Objetivos específicos

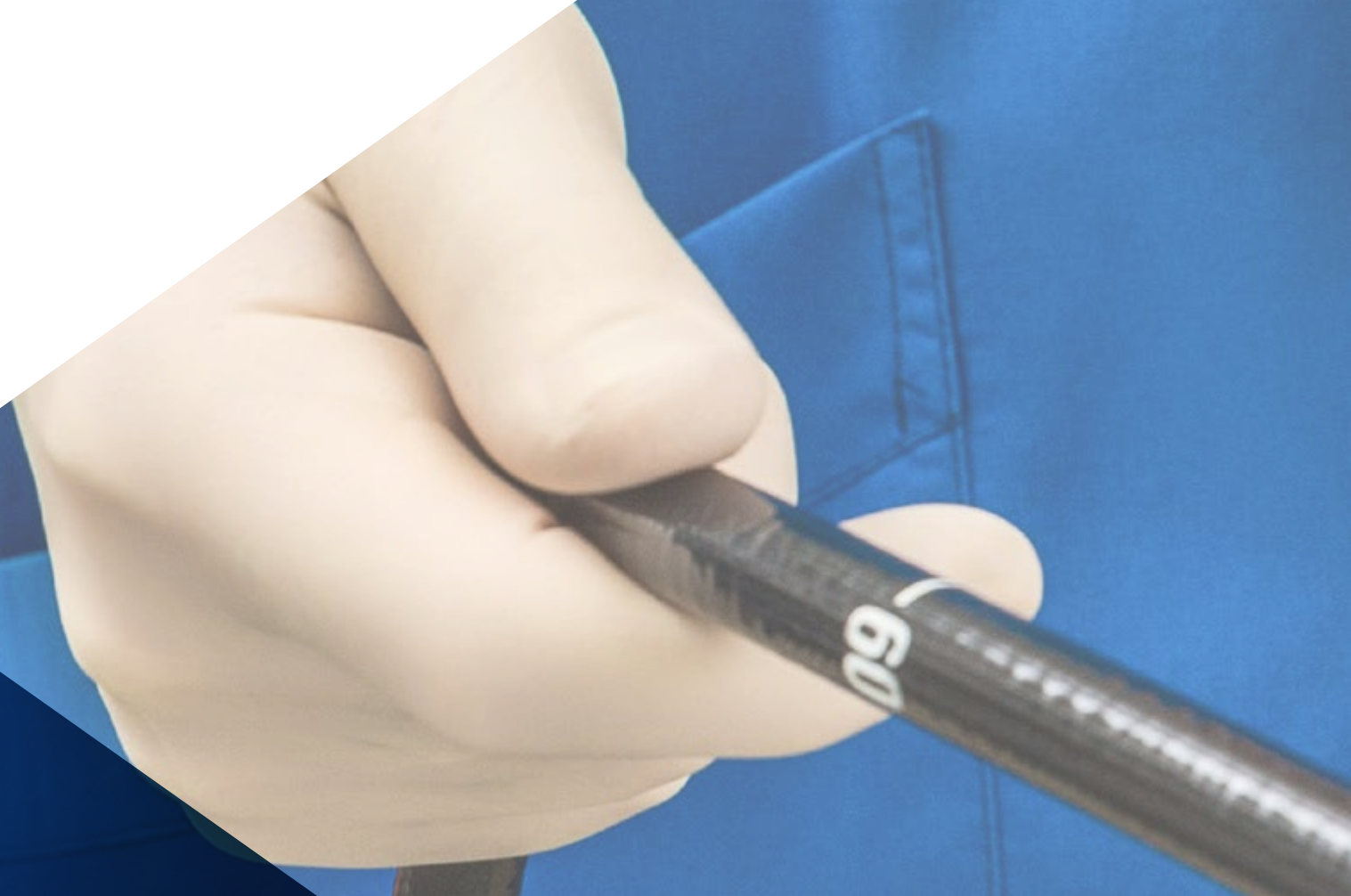
---

- ♦ Analizar la labor de cada uno de los miembros integrantes del grupo multidisciplinar
- ♦ Establecer la importancia de la información y participación del paciente en los cuidados perioperatorios
- ♦ Evaluar la importancia de crear protocolos
- ♦ Definir las medidas integrantes de los protocolos ERAS
- ♦ Analizar las particularidades de los protocolos ERAS en cirugía bariátrica
- ♦ Identificar problemas para la implementación de los protocolos
- ♦ Desarrollar estrategias para fomentar su implantación universal
- ♦ Establecer unas pautas y consejos para el reinicio de la actividad física tras la cirugía
- ♦ Conocer los beneficios de la pérdida de peso y optimización nutricional y de comorbilidades de forma preoperatoria en la cirugía bariátrica
- ♦ Conocer las pautas de tratamiento dietético tras la cirugía bariátrica, de acuerdo con el tipo de cirugía
- ♦ Identificar los riesgos nutricionales específicos en el perioperatorio

03

# Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito de la Cirugía Bariátrica. Un equipo multidisciplinar, que aportará su visión y su experiencia en este completísimo Curso Universitario. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

*Un equipo de profesionales con una sólida trayectoria profesional, serán tus profesores en este programa: una ocasión única de aprender directamente, de los mejores en este campo”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Alec Beekley es una eminencia internacional de la **Cirugía Bariátrica y Metabólica**. A lo largo de su carrera, este especialista ha conseguido dominar las herramientas y procedimientos más disruptivos para intervenir a pacientes con **patologías como Obesidad Mórbida, Diabetes**, entre otras. Gracias a su dilatada experiencia y continua actualización, ha llegado a ejercer como **Director del programa quirúrgico**, centrado en esta área, del Hospital Universitario Thomas Jefferson de Estados Unidos.

Al mismo tiempo, el experto mantiene un estrecho vínculo con el **Servicio de Trauma y Cuidado Intensivos** de la propia institución sanitaria. A través de esa labor ha desarrollado operaciones a personas en condiciones graves o agudas y, a su vez, supervisa los progresos de residentes e internos a su cargo. Además, es **instructor de Soporte Vital Avanzado** en Traumatismos.

De igual modo, su trayectoria investigativa ha estado ligada a proyectos de análisis clínicos. En concreto, el Doctor Beekley ha abordado en profundidad el manejo de la técnica del **bypass gástrico en Y de Roux** y sus resultados posteriores como la pérdida de peso y la ulceración. Asimismo, es **revisor científico** para múltiples publicaciones especializadas como las revistas *Surgery for Obesity and Related Diseases* y *Journal of Trauma*.

Por otro lado, este especialista dispone de una dilatada trayectoria en el contexto **médico-bélico**. Sus comienzos en el marco de la **cirugía militar** han estado ligados a combates y situaciones extremas como las guerras de Afganistán e Iraq. Dados sus méritos en este complejo ámbito, ha recibido disímiles reconocimientos como las **Medallas de Bronce y al Servicio Meritorio** que otorga el ejército de su país.

También, el doctor Beekley ha sido miembro activo de **diversas sociedades y comités científicos**. De ese modo, a través de su intensa gestión asistencial, se ha convertido en un verdadero referente de la Medicina mundial.



## Dr. Beekley, Alec

---

- ♦ Director de Cirugía Bariátrica y Metabólica del Hospital Thomas Jefferson, Philadelphia, EE. UU.
- ♦ Instructor de Soporte Vital Avanzado en el Servicio de Trauma y Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Thomas Jefferson
- ♦ Director del Equipo de investigación de Bajas en Combate en el 28.º Hospital de apoyo al combate en Bagdad, Irak
- ♦ Cirujano General de Estado Mayor en el 102.º Equipo Quirúrgico Avanzado de Kandahar, Afganistán
- ♦ Cirujano General en el Centro Médico del Ejército Madigan, Tacoma
- ♦ Cirujano General en el Hospital Comunitario Blanchfield del Ejército en Kentucky
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Case Western Reserve



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Priego Jiménez, Pablo

- ♦ Cirujano de la Unidad de Cirugía Laparoscópica en el Hospital Viamed Virgen de la Paloma. Madrid
- ♦ Jefe Clínico de Cirugía General de la Unidad de Cirugía Bariátrica y Metabólica en el Hospital Universitario Viamed Virgen de la Paloma. Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía en el Servicio de Cirugía General, Unidad de Cirugía Esofagogástrica y Bariátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Especialista en Cirugía en el Servicio de Cirugía General, Unidad de Cirugía Esofagogástrica, Hepatobiliopancreática y Torácica en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Maestría en Cirugía Laparoscópica Avanzada por la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro: Asociación Española de Cirujanos, Sección de Cirugía Esofagogástrica y de la Sección de Cirugía Mínimamente Invasiva e Innovación Tecnológica de la AEC, Sociedad Española de Cirugía de la Obesidad (SECO), International Federation for the Surgery of Obesity (IFSO), European Association of Endoscopic Surgery (EAES), Sociedad Paraguaya de Cirugía Endoscópica y Asociación Madrileña de Cirujanos





### Dr. Ruiz-Tovar Polo, Jaime

- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- ♦ Responsable de Neuroestimulación en la Clínica Garcilaso
- ♦ Cirujano Bariátrico en el Centro de Excelencia para el Estudio y Tratamiento de la Obesidad en la Unidad de Cirugía Bariátrica. Valladolid
- ♦ Facultativo Especialista en la Unidad de Cirugía Bariátrica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Coordinador de la Unidad de Cirugía Bariátrica en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Cirugía Laparoscópica Avanzada por la Universidad de Alcalá

## Profesores

### Dra. Acín Gándara, Débora

- ♦ Especialista del Departamento de Cirugía del Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Médico adjunto en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Severo Ochoa de Leganés
- ♦ Médico adjunto en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Infanta Sofía de Parla
- ♦ Cirujano General y del Aparato Digestivo asociado en la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid

### Dña. Pérez López, Mercedes

- ♦ Enfermera en hospitales de la Comunidad Valenciana
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería
- ♦ Máster en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

**Dr. Atencia Goñi, José**

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Médico en el Hospital Vithas Madrid La Milagrosa
- ♦ Médico en el Hospital Ruber Internacional de Madrid
- ♦ Estancia en Division of Endocrinology, Metabolism, and Lipids, Emory University, Atlanta
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Formación en Tumores Neuroendocrinos

**Dra. Vallejo, Carmen**

- ♦ Médico Adjunto de Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Facultativo Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diploma Europeo en Anestesiología y Cuidados Críticos, otorgado por la European Society of Anaesthesiology (ESA). Parte I y II

**Dra. Bolaños Muñoz, María de Lourdes**

- ♦ Miembro de la Sociedad Nacional de Investigadores (SNI) como Candidata a Investigadora Nacional
- ♦ Licenciada en Psicología Clínica por la Universidad Autónoma de Guadalajara
- ♦ Doctorado en Ciencias del Comportamiento, Orientación Neurociencia por la Universidad de Guadalajara
- ♦ Profesora en el Laboratorio de Neuropsicología en el Instituto de Neurociencias

**Dra. González Antigüedad, Cynthia**

- ♦ Endocrinóloga de consulta monográfica de Obesidad Mórbida en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesora colaboradora de Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Miembro: Asociación de Diabéticos de Madrid y Grupos de trabajo de Ejercicio y Obesidad Infantil de la Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO)

**Dr. Hernández García, Artur Marc**

- ♦ Investigador y docente Experto en Salud y Deporte
- ♦ Coordinador del programa Ejercicio en Pacientes Bariátricos y con Obesidad Mórbida
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios vinculados al deporte y la salud
- ♦ Doctor en Psicología de la Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la UV
- ♦ Máster en Rendimiento y Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche

**Dr. González Ramírez, Gilberto**

- ♦ Cirujano general en el Hospital Ángeles del Carmen
- ♦ Médico cirujano en Condominio Profesional El Carmen
- ♦ Docente en cursos sobre Cirugía de mínima invasión
- ♦ Diplomado en Cirugía de Obesidad
- ♦ Fellowship en Cirugía de la Obesidad y Enfermedades Metabólicas en el Centro de Excelencia para el Estudio de la Obesidad y la Diabetes

**Dr. García Marín, Andrés**

- ♦ Médico Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- ♦ Facultativo Adjunto en el Hospital de Hellín
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario San Juan de Alicante
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Coloproctología por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto Universitario en Derecho Sanitario por la Universidad de Alicante

**Dra. Bretón Lesmes, Irene**

- ♦ Médico Adjunto al Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión de Unidades Asistenciales en Endocrinología y Nutrición por la UIMP
- ♦ Miembro: Unidad de Obesidad en el Hospital Universitario HM Montepríncipe, Presidente de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición, Vicepresidente de la Federación Española de Nutrición, Alimentación y Dietética

**Dra. Serrano Moreno, Clara**

- ♦ Facultativo Especialista en Endocrinología y Nutrición. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Facultativo Especialista en Endocrinología y Nutrición en Hospital Fundación Alcorcón
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Nutrición Clínica por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN)

**Dra. García Villabona, Esther**

- ♦ Especialista en Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor
- ♦ Médico Adjunto en Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Rotaciones Externas en el Área de Maternidad e Infantil en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Rotación Externa en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Rotación en Cuidados Postoperatorios de Cirugía Cardíaca (UCP)
- ♦ Rotación Externa en Cirugía Torácica, UCI y Unidad del Dolor en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center. New York

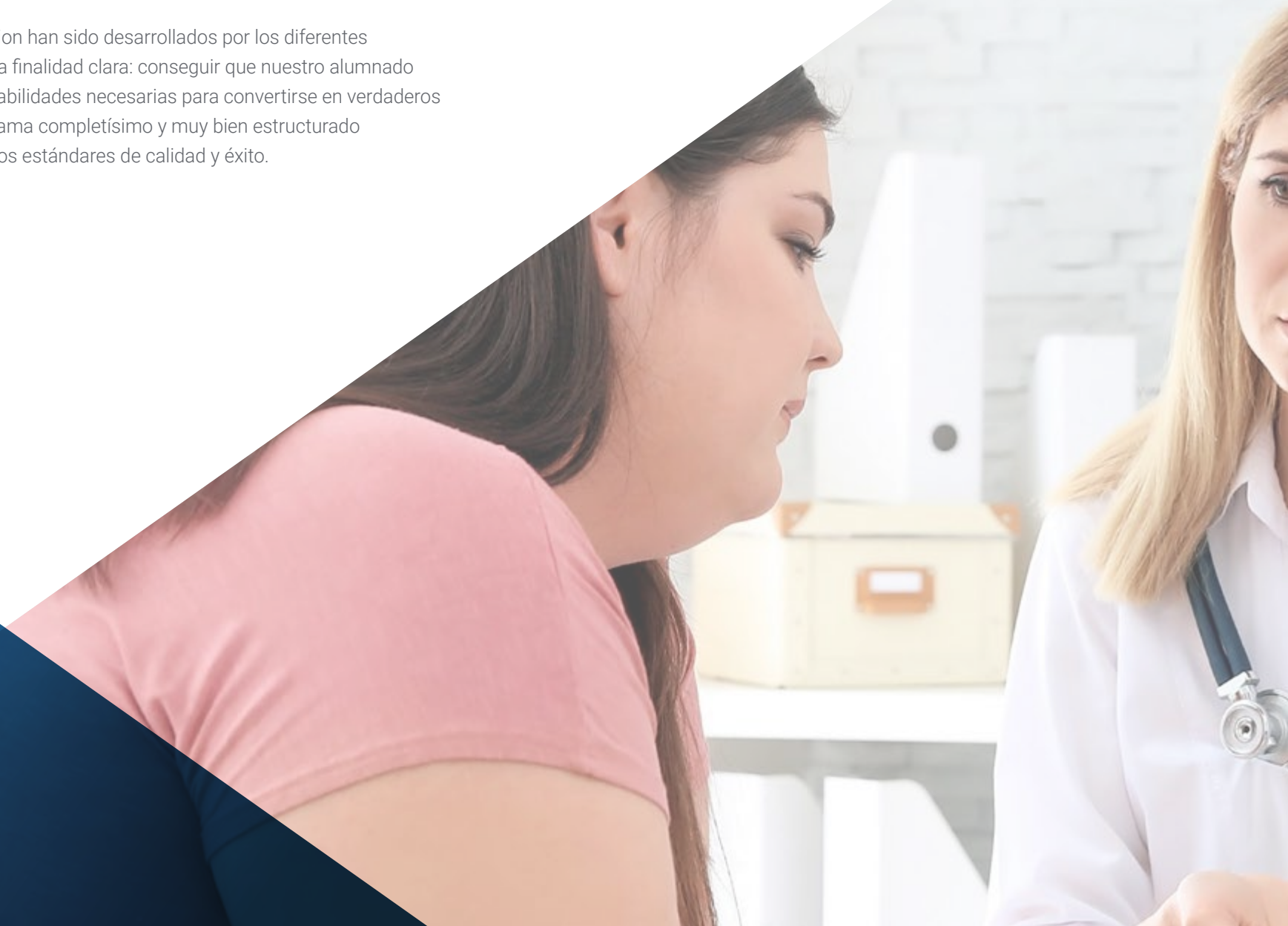


*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos de este programación han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”*

## Módulo 1. Manejo Perioperatorio

- 1.1. Programa ERAS en cirugía bariátrica
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Protocolo ERAS en cirugía bariátrica
  - 1.1.3. Resultados de la implementación
  - 1.1.4. Grupo de trabajo multidisciplinar del GERM. Actualización del protocolo
- 1.2. Manejo multidisciplinar del paciente bariátrico
  - 1.2.1. Preoperatorio
    - 1.2.1.1. Endocrinología y Nutrición
    - 1.2.1.2. Dietista
    - 1.2.1.3. Psiquiatría
    - 1.2.1.4. Psicología
    - 1.2.1.5. Neumología
    - 1.2.1.6. Cardiología
    - 1.2.1.7. Digestivo
    - 1.2.1.8. Radiología
    - 1.2.1.9. Cirugía
    - 1.2.1.10. Anestesiología
    - 1.2.1.11. Rehabilitación y fisioterapia
  - 1.2.2. Ingreso hospitalario
    - 1.2.2.1. Preoperatorio
    - 1.2.2.2. Intraoperatorio
    - 1.2.2.3. Postoperatorio
  - 1.2.3. Seguimiento
    - 1.2.3.1. Cirugía
    - 1.2.3.2. Endocrinología y Nutrición
    - 1.2.3.3. Dietista
    - 1.2.3.4. Psiquiatría y Psicología
    - 1.2.3.5. Neumología
    - 1.2.3.6. Atención Primaria





- 1.3. Información al paciente, objetivos y establecimiento de expectativas realistas
  - 1.3.1. Qué es la obesidad
  - 1.3.2. Afectaciones derivadas
  - 1.3.3. Obesidad y la actualidad
  - 1.3.4. Es modificable
  - 1.3.5. Beneficios al combatirla
  - 1.3.6. Resultados post operatorios
    - 1.3.6.1. Complicaciones
    - 1.3.6.2. Reganancia de peso
    - 1.3.6.3. Opciones terapéuticas
  - 1.3.7. Seguimiento
- 1.4. Evaluación psicológica
  - 1.4.1. Enfoque psicológico del paciente obeso en la cirugía bariátrica
  - 1.4.2. Estado emocional y calidad de vida en los candidatos a cirugía bariátrica
  - 1.4.3. Consideraciones en la Evaluación psicológica prequirúrgica
  - 1.4.4. Aspectos a abordar en las entrevistas iniciales
    - 1.4.4.1. Historia de inicio y evolución de su obesidad
    - 1.4.4.2. Explorar expectativas, motivación y metas del paciente
    - 1.4.4.3. Estilo de vida del paciente
    - 1.4.4.4. Entorno familiar
    - 1.4.4.5. Estrategias de afrontamiento del paciente
  - 1.4.5. Instrumentos de evaluación recomendados
    - 1.4.5.1. Escala de ansiedad/depresión
    - 1.4.5.2. Toma de decisiones y Autocontrol
    - 1.4.5.3. Calidad de vida
    - 1.4.5.4. Imagen corporal
    - 1.4.5.5. Trastornos alimenticios (TCA)
    - 1.4.5.6. Personalidad
  - 1.4.6. Consideraciones para interpretar la información recabada

- 1.5. Manejo nutricional perioperatorio de pacientes sometidos a cirugía bariátrica
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Beneficios de la pérdida de peso en el preoperatorio de la cirugía bariátrica
  - 1.5.3. Pautas de tratamiento preoperatorio
    - 1.5.3.1. Dieta hipocalórica y dieta de muy bajo contenido calórico
    - 1.5.3.2. Tratamiento farmacológico
    - 1.5.3.3. Otros tratamientos
  - 1.5.4. Tratamiento nutricional en el postoperatorio
    - 1.5.4.1. Progresión dietética en las primeras semanas
    - 1.5.4.2. Pautas de suplementación con micronutrientes
    - 1.5.4.3. Situaciones especiales
- 1.6. Profilaxis tromboembólica en cirugía bariátrica. Medidas de prevención de infección del sitio quirúrgico
  - 1.6.1. Profilaxis tromboembólica
    - 1.6.1.1. Introducción
    - 1.6.1.2. Movilización precoz
    - 1.6.1.3. Profilaxis mecánica
    - 1.6.1.4. Profilaxis farmacológica
  - 1.6.2. Prevención de la infección del sitio quirúrgico
    - 1.6.2.1. Introducción
    - 1.6.2.2. Fase Preoperatoria
      - 1.6.2.2.1. Control del tabaquismo
      - 1.6.2.2.2. Ducha y rasurado
      - 1.6.2.2.3. Asepsia y antisepsia cutánea
      - 1.6.2.2.4. Profilaxis antibiótica
    - 1.6.2.3. Fase intra/perioperatoria
      - 1.6.2.3.1. Control de apertura de puertas
      - 1.6.2.3.2. Control de temperatura corporal y niveles de glucemia
      - 1.6.2.3.3. Oxigenación tisular
      - 1.6.2.3.4. Irrigación de la herida/zona operatoria
      - 1.6.2.3.5. Suturas con antisépticos
    - 1.6.2.4. Fase Postoperatoria
      - 1.6.2.4.1. Apósitos cutáneos
      - 1.6.2.4.2. Paquetes de medidas
- 1.7. Profilaxis antiemética y Fluidoterapia guiada por objetivos
  - 1.7.1. Profilaxis antiemética
    - 1.7.1.1. Identificación de pacientes en riesgo de sufrir náuseas y vómitos postoperatorios (NVPO) en cirugía bariátrica
    - 1.7.1.2. Detección e intervención sobre los factores que reducen el riesgo basal de NVPO
    - 1.7.1.3. Manejo de fármacos antieméticos
    - 1.7.1.4. Establecimiento de un algoritmo profiláctico para establecer estrategias preventivas en los pacientes de alto riesgo
    - 1.7.1.5. Descripción del tratamiento de las náuseas y vómitos postoperatorios en cirugía de obesidad
  - 1.7.2. Fluidoterapia guiada por objetivos
    - 1.7.2.1. Diferentes abordajes para la administración de fluidos en la cirugía de obesidad: abordaje liberal vs. Restrictivo
      - 1.7.2.1.1. Fluidoterapia liberal vxs restrictiva
      - 1.7.2.1.2. Periodo preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio
      - 1.7.2.1.3. Factores quirúrgicos que afectan a la administración de fluidos
    - 1.7.2.2. Concepto de fluidoterapia guiada por objetivos
    - 1.7.2.3. Descripción de los parámetros que guían la administración de fluidos en la cirugía bariátrica
      - 1.7.2.3.1. Monitorización de la volemia
      - 1.7.2.3.2. Variables hemodinámicas funcionales
    - 1.7.2.4. Revisión de las recomendaciones de monitorización actuales en cirugía bariátrica
- 1.8. Movilización precoz y reintroducción de la alimentación oral
  - 1.8.1. Movilización precoz
    - 1.8.1.1. Inconvenientes periodo de inactividad
    - 1.8.1.2. Beneficios movilización precoz
    - 1.8.1.3. Pautas movilización precoz
  - 1.8.2. Reintroducción de la alimentación oral
    - 1.8.2.1. Beneficios alimentación oral temprana
    - 1.8.2.2. Importancia de la suplementación proteica
    - 1.8.2.3. Pautas reintroducción alimentación oral



- 1.9. Impacto de los programas de entrenamiento físico en el mantenimiento de la pérdida de peso antes y después de la cirugía bariátrica
  - 1.9.1. Impacto de los programas de entrenamiento físico en la aptitud física de las personas con obesidad
  - 1.9.2. Actividad física en el preoperatorio y en el postoperatorio de cirugía bariátrica
    - 1.9.2.1. Actividad física en el preoperatorio
    - 1.9.2.2. Actividad física en el postoperatorio
  - 1.9.3. Consejos antes de comenzar un programa de actividad física tras cirugía bariátrica
  - 1.9.4. Planificación de la actividad física tras la cirugía bariátrica
    - 1.9.4.1. Actividad física durante el 1º mes
    - 1.9.4.2. Actividad física entre el 2º y el 6º mes
    - 1.9.4.3. Actividad física a partir del 6º mes
  - 1.9.5. Tipos de rutinas y ejercicios
- 1.10. Optimización de comorbilidades de forma previa a la cirugía bariátrica
  - 1.10.1. Concepto de rehabilitación multimodal en cirugía bariátrica
  - 1.10.2. Consulta preanestésica en cirugía bariátrica
  - 1.10.3. Estudio y detección de los factores de riesgo de enfermedad coronaria
  - 1.10.4. Screening del síndrome de apnea-hipopnea del sueño
  - 1.10.5. Indicaciones de realización de espirometría preoperatoria en el paciente obeso
  - 1.10.6. Descripción de los estudios de laboratorio recomendados en el paciente propuesto para cirugía bariátrica
  - 1.10.7. Optimización nutricional en el periodo preoperatorio
  - 1.10.8. Fisioterapia respiratoria
  - 1.10.9. Prehabilitación física del paciente bariátrico



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

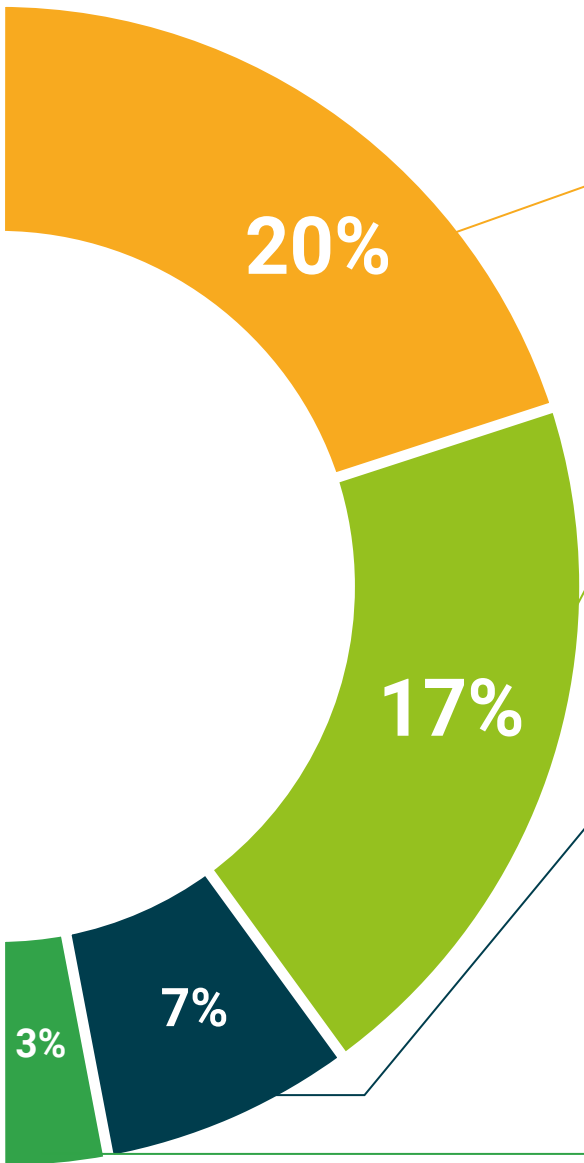
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Manejo Perioperatorio de la Obesidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Manejo Perioperatorio de la Obesidad** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Manejo Perioperatorio de la Obesidad**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario Manejo Perioperatorio de la Obesidad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Manejo Perioperatorio de la Obesidad