



Corso Universitario

Malattie Polmonari Interstiziali

» Modalità: online

» Durata: 6 settimane

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/malattie-polmonari-interstiziali

Indice

 $\begin{array}{c|c} \hline 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline pag. 4 & Pag. 8 \\ \hline \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline pag. 12 & pag. 18 & pag. 18 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo

pag. 30



tech 06 | Presentazione

Attualmente sono state descritte più di 150 possibili cause per le diverse malattie polmonari interstiziali, il che rende molto difficile la diagnosi. Grazie ai recenti studi in questo campo, gli specialisti possono definire meglio tali malattie. È addirittura consigliabile, sulla base delle più prestigiose linee guida internazionali, creare team multidisciplinari dedicati a questo ambito.

È importante che lo specialista disponga dei più recenti postulati scientifici, poiché la fibrosi polmonare idiopatica è una delle malattie più problematiche, con una prognosi associata generalmente sfavorevole che, se diventa grave, dovrebbe portare alla necessità di trapianto polmonare.

Inoltre, il Corso Universitario pone l'accento su altre patologie rare, come quelle associate ai farmaci, alla fibroelastosi pleuropolmonare o alla microlitiasi alveolare. Con tutte queste conoscenze rinnovate e aggiornate, gli specialisti continueranno il loro lavoro per offrire la migliore pratica professionale possibile nel trattamento e nella diagnosi delle Malattie Polmonari Interstiziali.

TECH è consapevole delle difficoltà che lo specialista può incontrare nell'affrontare un corso di studio con queste caratteristiche, ed è per questo che ha preparato questo Corso Universitario in un formato completamente online, senza lezioni né orari fissi. L'intero programma può essere scaricato da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet e gli studenti sono liberi di scegliere quando seguire il corso.

Questo **Corso Universitario in Malattie Polmonari Interstiziali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Pneumologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative per la gestione dell'insufficienza respiratoria e del trapianto polmonare
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo programma è la migliore opzione accademica che si possa trovare per aggiornare le proprie conoscenze sulle malattie interstiziali polmonari seguendo il proprio ritmo di studio"



Avrai accesso alle ultime ricerche e ai postulati scientifici nella diagnosi di linfangioleiomiomatosi, istiocitosi polmonare a cellule di Langerhans e polmonite interstiziale linfocitaria"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il miglior gruppo di professionisti medici e accademici sarà a tua disposizione per accompagnarti durante l'intero processo di apprendimento.

Questa è l'opzione perfetta per continuare il tuo lavoro di aggiornamento continuo senza trascurare le tue responsabilità professionali.







Rivedi le ultime evidenze scientifiche in questo campo della Pneumologia con i principali professionisti del settore"

tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Fornire un aggiornamento sulle ultime evidenze scientifiche disponibili nelle linee guida, negli articoli scientifici e nelle revisioni sistematiche pubblicate
- Affrontare gli aspetti fondamentali per la pratica assistenziale delle patologie pneumologiche
- ◆ Aggiornare le conoscenze di pneumologi e altri specialisti sulle patologie più frequenti nell'area della Pneumologia







Obiettivi specifici

- Aggiornare le conoscenze teoriche mediche più rilevanti sulle Malattie Interstiziali Polmonari più diffuse
- Approfondire la conoscenza specifica degli aspetti scientifici e tecnici relativi alle ILD più diffuse
- Promuovere attivamente la continua specializzazione di ciascun professionista al fine di migliorare l'assistenza clinica e il proprio lavoro professionale



Approfondisci l'epidemiologia e la patogenesi più aggiornata delle eosinofilie polmonari, con un trattamento adeguato e moderno"





Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Franck Rahaghi è una delle figure più prolifiche a livello internazionale nel campo della Pneumologia. Eccellendo per la sua leadership nella qualità e nell'assistenza sanitaria, nonché per il suo impegno nella ricerca clinica, ha ricoperto diverse posizioni di rilievo presso la Cleveland Clinic, in Florida. Tra questi, sono degni di nota i suoi ruoli come presidente della qualità, direttore Medico del Dipartimento di Terapie Respiratorie e Direttore della Clinica di Ipertensione Polmonare.

Grazie ai suoi studi e alla preparazione continua in questa disciplina, ha apportato diversi contributi alla riabilitazione di pazienti con diverse patologie respiratorie. Questi contributi e il superamento accademico permanente gli hanno permesso di assumere altre responsabilità come l'esercizio della posizione di Responsabile del Dipartimento di Educazione e Riabilitazione Polmonare. Inoltre, è membro del Comitato di Revisione Interna, responsabile della supervisione della corretta esecuzione di ricerche e sperimentazioni cliniche (Activated Protein C e IFN gamma-1b) all'interno e all'esterno della suddetta istituzione sanitaria.

Nella sua solida preparazione, ha stabilito legami assistenziali con centri di eccellenza come l'ospedale dell'Università di Rockefeller University di New York, nonché programmi di medicina interna presso l'Università dell'Illinois a Chicago e presso l'Università del Minnesota. A sua volta, si è formato presso il Dipartimento di Pneumologia Interventistica e Ipertensione Polmonare dell'Università di California-San Diego. Inoltre, ha partecipato a importanti progetti accademici come istruttore di medicina genetica.

Il Dott. Rahaghi è autore e coautore di numerosi articoli pubblicati su rinomate riviste scientifiche del settore medico. Tra gli studi più recenti e significativi che ha presentato ci sono le sue indagini sull'impatto di COVID-19 sulla salute respiratoria dei pazienti, in particolare i suoi effetti sul controllo dell'Ipertensione Polmonare.

Altri suoi campi di interesse sono la **Sclerodermia**, l'AATD Sarcoidosismo e l'ILD/IPF. È anche membro consulente di MedEdCenter Incorporated, un'associazione senza scopo di lucro dedicata alla **fornitura di materiale didattico incentrato sulle patologie polmonari**. Un'iniziativa che lo vede impegnato a fornire assistenza a pazienti e medici attraverso le nuove tecnologie.



Dott. Rahaghi, Franck

- Direttore Medico, Dipartimento di Terapie Respiratorie dell'Ospedale Clinico di Cleveland in Florida
- Direttore della Clinica per l'Ipertensione Polmonare annessa all'Ospedale Clinico di Cleveland in Florida
- Dottorato in Medicina presso l'Università di San Francisco
- Laurea in Bioingegneria e Ingegneria biomedica presso l'Università di San Diego
- Master in Scienze della Salute/Amministrazione presso l'Università di Berkeley



tech 16 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Jara Chinarro, Beatriz

- Responsabile del Dipartimento di Pneumologia Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense Madrid
- Specializzata in Pneumologia
- Specialista in Disturbi del Sonno CEAMS



Dott.ssa Ussetti Gil, Piedad

- Consulente del Servizio di Pneumologia Ospedale Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Centrale di Barcellona
- Specialista in Pneumologia
- Executive Master in Leadership Sanitaria ESADE
- Professoressa onoraria del Dipartimento di Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

Personale docente

Dott.ssa Churruca Arróspide, María

- Specializzanda in Pneumologia Ospedale Universitario La Princesa, Madrid
- Membro del Comitato Etico per l'Assistenza Sanitaria (CEAS). Ospedale Universitario La Princesa, Madrid
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- Master Universitario in Progressi in Diagnosi e Trattamento delle Malattie Polmonari Interstiziali Diffuse presso l'Università Cattolica di Murcia

Dott. Mariscal Aguilar, Pablo

- Primario Unità delle Malattie Polmonari Interstiziali Diffuse dell'Ospedale Universitario La Paz
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada

Dott.ssa Sanchez-Azofr, Ana

- Dipartimento di Medicina Polmonare, Terapia Intensiva e del Sonno Facoltà di Medicina, Università della California, San Diego USA
- Laurea in Medicina presso l'Università di Bilbao

Dott. Margallo Iribarnegaray, Juan

- Medico Specialista in Urologia presso l'Ospedale Universitario Marques de Valdecilla
- Laurea in Medicina presso l'Università di Cantabria
- Specialista in Pneumologia

Dott.ssa Jaureguizar Oriol, Ana

- Medico Specialista in Pneumologia
- Attività assistenziale presso l'Ospedale Universitario Ramón e Cajal
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Barrios, Alba Esperanza

- Medico Strutturato Specialista in Pneumologia presso l'Ospedale Universitario di Torrejón
- Laurea in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares
- Specialista in Pneumologia presso l'Ospedale Universitario Principe de Asturias
- Master di Assistenza Integrale per la Malattia Polmonare Ostruttiva Cronica dell'Università Complutense

Dott. Juan Rigual Bobillo

- Laurea in Medicina presso l'Università della Navarra
- Master in Metodologia di Ricerca Clinica in Tromboembolia al Polmone Università di Alcalá
- Master in Malattia Polmonare Interstiziale Diffusa Università Cattolica di Murcia
- Medico Specialista in Pneumologia Ospedale Universitario Ramón y Cajal Coordinatore dell'Unità di Malattia polmonare interstiziale diffusa
- Membro delle società scientifiche Neuromadrid, SEPAR ed ERS
- Membro dei gruppi di lavoro sulle Malattie Polmonari Interstiziali di Neuromadrid, SEPAR e del gruppo emergente EPAR (GEEPID)
- Collaboratore didattico nel Master Privato in Assistenza Integrale per la Malattia Polmonare Ostruttiva Cronica dell'Università Complutense (2018-2019)





tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Malattie Polmonari Interstiziali

- 1.1. Le Malattie Polmonari Interstiziali
 - 1.1.1. Classificazione ed epidemiologia delle ILD
 - 1.1.2. Approccio diagnostico
 - 1121 Storia clinica Esame fisico
 - 1.1.2.2. Laboratorio clinico e laboratorio di funzionalità polmonare
 - 1.1.2.3. Radiodiagnostica: radiografia del torace. TACAR. Modelli radiologici
 - 1.1.2.4. Tecniche invasive: lavaggio broncoalveolare (BAL), biopsia transbronchiale (BTB) e criobiopsia. Biopsia chirurgica. Indicazioni e quadri patologici
 - 1.1.2.5. Diagnosi multidisciplinare
 - 1.1.3. Invecchiamento cellulare, genetica e biomarcatori nelle ILD
 - 1.1.3.1. Patogenesi dell'invecchiamento cellulare
 - 1.1.3.2. Caratteristiche, valore, prognosi e trattamento delle alterazioni telomeriche
 - 1.1.3.3. Fibrosi polmonare familiare. Biomarcatori. Utilità diagnostica, prognostica e terapeutica
- 1.2. Fibrosi polmonare idiopatica (FPI)
 - 1.2.1. Epidemiologia
 - 1.2.2. Fattori di rischio
 - 1.2.3. Storia naturale e prognosi
 - 1.2.4. Approccio diagnostico
 - 1.2.4.1. Manifestazioni cliniche Esame fisico
 - 1.2.4.2. Criteri radiologici
 - 1.2.4.3. Criteri istopatologici
 - 1 2 4 4 Biomarcatori utili nella FPI
 - 1.2.5. Trattamento
 - 126 Esacerbazione della FPI

- 1.3. Polmonite interstiziale idiopatica non specifica (NSIP). ILD associata a malattie autoimmuni sistemiche (I): ILD associata ad artrite reumatoide (ILD-RA) e ILD associata a sclerosi sistemica (EPID-SS)
 - 1.3.1. NSIP idiopatica
 - 1.3.1.1. Forme istopatologiche
 - 1.3.1.2. Prove diagnostiche
 - 1.3.1.3. Trattamento
 - 1.3.1.4. Prognosi
 - 1.3.2. ILD associate a malattie autoimmuni sistemiche
 - 1.3.2.1. ILD-RA
 - 1.3.2.2. ILD-SS
- 1.4. ILD associate a malattie autoimmuni sistemiche (II)
 - 1.4.1. Dermato/Polimiosite
 - 1.4.2. Sindrome di di Sjögren
 - 1.4.3. Malattia mista del tessuto connettivo. Sindrome "Overlap"
 - 1.4.4. Polmonite interstiziale con caratteristiche autoimmuni (IPAI) o "IPAF"
- 1.5. Sarcoidosi
 - 1.5.1. Fisiopatologia
 - 1.5.2. Istologia
 - 1.5.3. Approccio diagnostico
 - 1.5.4. Evoluzione e prognosi
 - 1.5.5. Trattamento
- 1.6. Polmonite da ipersensibilità
 - 1.6.1. Eziologia
 - 1.6.2. Fisiopatologia
 - 163 Classificazione Forme cliniche
 - 1.6.4. Criteri diagnostici. Diagnosi differenziale
 - 1.6.5. Storia naturale e prognosi
 - 1.6.6. Trattamento

Struttura e contenuti | 21 tech

- 1.7. Malattie polmonari cistiche
 - 1.7.1. Linfangioleiomiomatosi (LAM)
 - 1.7.1.1. Manifestazioni cliniche
 - 1.7.1.2. Approccio diagnostico
 - 1.7.1.3. Trattamento
 - 1.7.2. Istiocitosi Polmonare a cellule di Langerhans (HPCL)
 - 1.7.2.1. Manifestazioni cliniche
 - 1.7.2.2. Approccio diagnostico
 - 1.7.2.3. Trattamento
 - 1.7.3. Polmonite interstiziale linfocitaria (LIP)
 - 1.7.3.1. Manifestazioni cliniche
 - 1.7.3.2. Approccio diagnostico
 - 1.7.3.3. Trattamento
- 1.8. Polmonite organizzata criptogenetica
 - 1.8.1. Patogenesi
 - 1.8.2. Manifestazioni cliniche
 - 1.8.3. Modelli radiologici
 - 1.8.4. Approccio diagnostico
 - 1.8.5. Storia naturale
 - 1.8.6. Trattamento
- 1.9. Malattie professionali e del lavoro
 - 1.9.1. Malattie legate all'amianto
 - 1.9.1.1. Varietà di amianto. Fonti di esposizione
 - 1.9.1.2. Fibrosi pleurica. Forme cliniche e diagnosi radiologica
 - 1.9.1.3. Asbestosi. Risultati clinici e radiologici, criteri diagnostici e trattamento
 - 1.9.2. Silicosi
 - 1.9.3. Pneumoconiosi da carbone

- 1.10. Eosinofilia polmonare. ILD associate a farmaci. Altre ILD rare: fibroelastosi pleuropolmonare. Microlitiasi alveolare. Proteinosi alveolare.
 - 1.10.1. Polmonite eosinofila acuta
 - 1.10.1.1. Epidemiologia e fattori di rischio
 - 1.10.1.2. Patogenesi
 - 1.10.1.3. Diagnosi clinica, radiologica, funzionale e anatomopatologica
 - 1.10.1.4. Trattamento
 - 1.10.2. ILD associate a farmaci
 - 1.10.2.1. Epidemiologia
 - 1.10.2.2. Patogenesi e fattori di rischio
 - 1.10.2.3. Approccio diagnostico
 - 1.10.2.4. Principali agenti causali
 - 1.10.3. Diagnosi differenziale delle eosinofilie polmonari
 - 1.10.4. Altre ILD rare: fibroelastosi pleuropolmonare, microlitiasi alveolare e proteinosi alveolare: approccio diagnostico, decorso e trattamento



Potrai studiare tutti i contenuti seguendo il tuo ritmo, poiché l'intero programma è disponibile fin dall'inizio del programma"

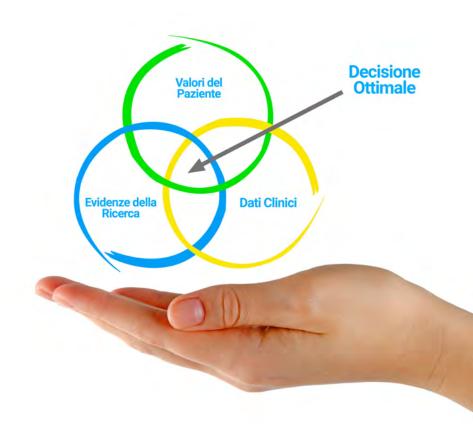


tech 24 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo **Corso Universitario in Malattie Polmonari Interstiziali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Malattie Polmonari Interstiziali N° Ore Ufficiali: **150 O.**



tech università tecnologica

Corso Universitario Malattie Polmonari Interstiziali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

