



Corso Universitario

Malattie Infettive Rare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/malattie-infettive-rare

Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. \ 4 & Direzione \ del \ corso & Struttura \ e \ contenuti & Metodologia \\ \end{array}$

pag. 12

06

pag. 16

Titolo

pag. 28

pag. 20





tech 06 | Presentazione

La maggior parte delle malattie infettive rare colpisce più di un organo vitale ed è caratterizzata da un elevato grado di complessità diagnostica. Diventano croniche e progressivamente debilitanti, compromettendo le capacità fisiche del paziente. Fortunatamente, ve ne sono alcune che sono compatibili con una qualità di vita decente quando la diagnosi non viene ritardata.

Per questo motivo, per affrontare questi scenari difficili, è necessario un approccio multidisciplinare e una collaborazione continua tra professionisti della salute, ricercatori e pazienti. Pertanto, questo titolo di studio di TECH si posiziona come un'opportunità unica per aggiornare il medico specialista in questo settore, che vedrà come il programma migliorerà le proprie capacità diagnostiche nell'individuazione delle infezioni rare più comuni e di altre che probabilmente si presenteranno.

Durante il corso, gli studenti studieranno a fondo l'Epidemiologia di queste malattie rare, approfondendone alcune fondamentali come la Peste bubbonica, la Malattia di Lyme, la Babesiosi e la Febbre della Valle del Rift. Esaminerà inoltre le cause e gli effetti del riemergere di vecchie malattie e l'aumento della resistenza microbiologica ai farmaci antimicrobici.

In questo modo, il medico specialista aggiornerà le proprie competenze in un settore sempre più richiesto. Tutto questo sarà conseguibile online, gestendo le scadenze del proprio apprendimento e accedendo al più grande catalogo virtuale di risorse sull'argomento.

Questo **Corso Universitario in Malattie Infettive Rare** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Malattie Infettive Rare
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Se stavi cercando di analizzare la ricomparsa di vecchie malattie, in questo programma esaminerai in dettaglio tutte le loro cause ed effetti"



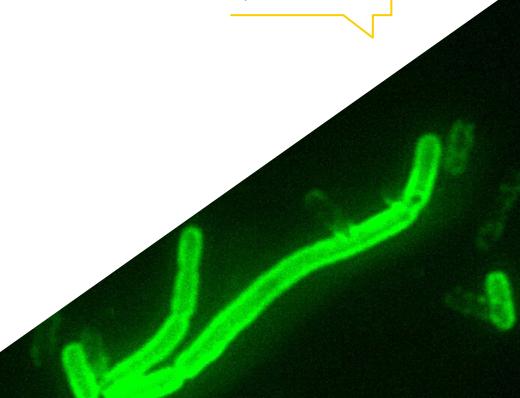
Un titolo con cui migliorerai la tua capacità diagnostica per rilevare nuove malattie infettive emergenti"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama. Esegui l'Eziologia, il quadro clinico e la diagnosi di infezioni rare comuni che compromettono la qualità della vita dei pazienti.

Otterrai una preparazione di alto livello sullo sviluppo di nuovi antibiotici per combattere queste malattie.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Approfondire gli aspetti chiave dell'Infettività Clinica e Terapeutica Antibiotica Avanzata
- Gestire la prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle malattie infettive
- Approfondire un approccio multidisciplinare e integrativo che faciliti il trattamento di queste patologie
- Acquisire le competenze relative all'area delle malattie infettive cliniche e della terapia antibiotica avanzata
- Essere in grado di applicare le più recenti innovazioni tecnologiche per stabilire una gestione diagnostica ottimale





Obiettivi | 11 tech



Obiettivi specifici

- Conoscere le generalità delle malattie infettive più comuni nel mondo
- Identificare l'eziologia, il quadro clinico e la diagnosi delle malattie più comuni nel mondo
- Sviluppare le competenze necessarie per identificare nuove malattie infettive emergenti e lo sviluppo di nuovi antibiotici



Obiettivi attraverso i quali analizzerai i nuovi approcci della comunità scientifica per lottare per il controllo delle malattie infettive emergenti"





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Díaz Pollán, Beatriz

- Specialista in medicina interna con esperienza in malattie infettive
- Primario presso il Dipartimento di Medicina Interna, Unità di Malattie Infettive, Ospedale Universitario La Pa
- Medico strutturato, Dipartimento di Medicina Interna, Unità di Malattie Infettive, Ospedale San Carlo.
- Ricercatrice associata in vari progetti di ricerca
- Autrice di decine di articoli scientifici sulle malattie infettive
- Master in Malattie Infettive e Terapia Antimicrobica presso l'Università Cardenal Herrera dell'Europa Centrale
- Specialista in infezioni comunitarie e non trasmissibili CEU Cardenal Herrera
- Specialista in Malattie Infettive Croniche e Malattie Infettive Importate CEU Cardenal Herrera
- Membro della Società spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

Personale docente

Dott.ssa Loeches Yagüe, María Belén

- Medico strutturato, Unità di Malattie Infettive del Dipartimento di Malattie Infettive, Ospedale Generale Universitario La Paz, Madrid
- · Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- · Laureata in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Apprendimento Teorico e Pratico in Malattie Infettive presso l'Università Complutense di Madrid
- Formazione Specializzata in Microbiologia e Malattie Infettive presso l'Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Docente di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía di Madrid

Dott.ssa Rico Nieto, Alicia

- Specialista in Microbiologia e Parassitologia ed Esperto in Malattie Infettive
- Medico Strutturato presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Specialista in Microbiologia presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- Autrice di numerose pubblicazioni scientifiche
- Membro di: Consiglio di Amministrazione del Gruppo di Studio sulle Infezioni Osteoarticolari e della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

Dott. Ramos Ramos, Juan Carlos

- Medico Specialista in Medicina Interna
- Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- Medico Internista presso l'Ospedale Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá de Henares, Madrid
- Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva presso la Fundación Universidad-Empresa dell'Università di Valencia

Dott. Arribas López, José Ramón

- Responsabile Sezione, Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, Dipartimento di Medicina Interna, Ospedale Universitario La Paz
- · Coordinatore dell'Unità di Isolamento di Alto Livello presso l'Ospedale La Paz Carlos III
- Direttore dell'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz (IdiPAZ)
- Direttore della Fondazione dell'Ospedale Universitario La Paz
- Medico presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Barnes negli Stati Uniti
- Dottorato in Medicina presso l'UAM
- Membro di: Comitato Interministeriale per la Gestione della Crisi di Ebola

Dott.ssa Mora Rillo, Marta

- Primario in Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Ricercatrice di Malattie Infettive
- Autrice di numerosi articoli scientifici sulle Malattie Infettive
- Collaboratrice Docente di studi universitari di Medicina
- Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva conseguito presso l'Universidad di Valencia
- Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale presso l'Università Autonoma di Madrid
- Esperta in Patologia dei Virus Emergenti e ad Alto Rischio, Università Autonoma di Madrid

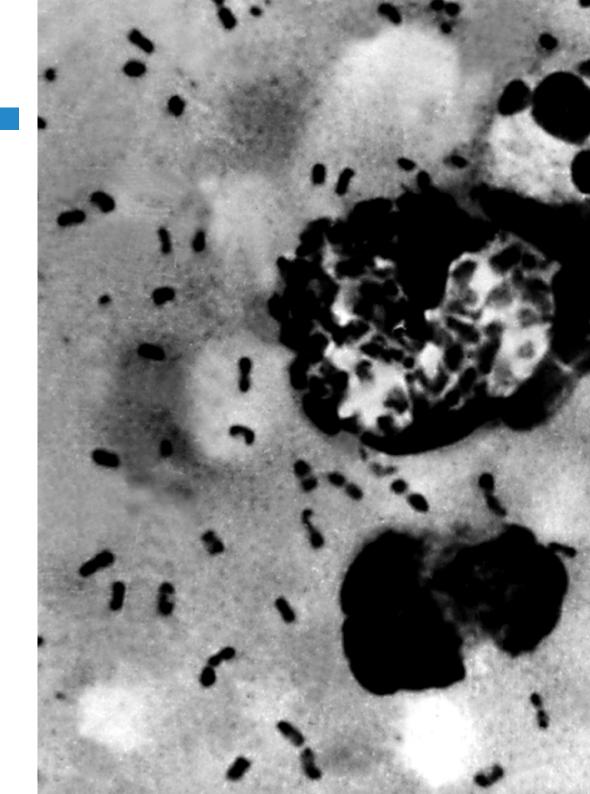


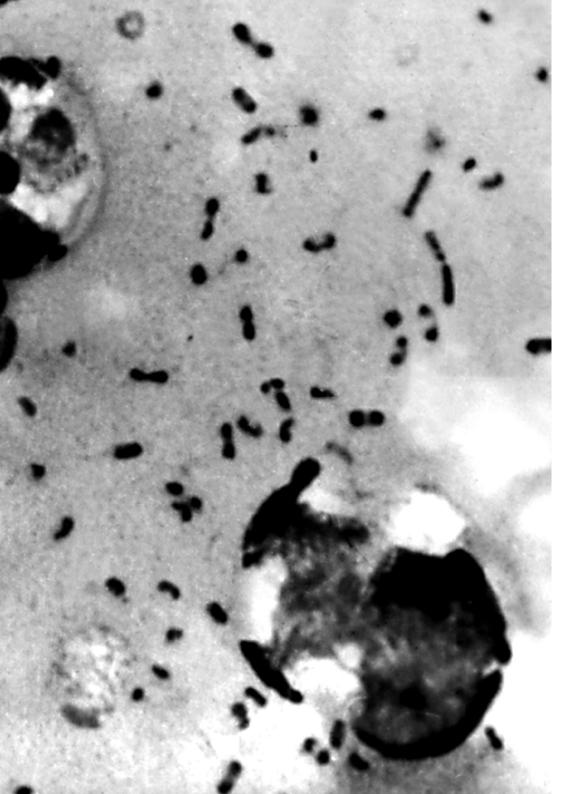


tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Malattie infettive rare e altre sfide in infettivologia

- 1.1. Informazioni generali sulle malattie infettive rare
 - 1.1.1. Concetti generali
 - 1.1.2. Epidemiologia di malattie infettive rare o poco comuni
- 1.2. Peste Bubbonica
 - 1.2.1. Definizione
 - 1.2.2. Eziologia
 - 1.2.3. Quadro clinico
 - 1.2.4. Diagnosi
 - 1.2.5. Trattamento
- 1.3. Malattia di Lyme
 - 1.3.1. Definizione
 - 1.3.2. Eziologia
 - 1.3.3. Quadro clinico
 - 1.3.4. Diagnosi
 - 1.3.5. Trattamento
- 1.4. Babesiosi
 - 1.4.1. Definizione
 - 1.4.2. Eziologia
 - 1.4.3. Quadro clinico
 - 1.4.4. Diagnosi
 - 1.4.5. Trattamento
- 1.5. Febbre della Valle del Rift
 - 1.5.1. Definizione
 - 1.5.2. Eziologia
 - 1.5.3. Quadro clinico
 - 1.5.4. Diagnosi
 - 1.5.5. Trattamento
- 1.6. Botriocefalo
 - 1.6.1. Definizione
 - 1.6.2. Eziologia
 - 1.6.3. Quadro clinico
 - 1.6.4. Diagnosi
 - 1.6.5. Trattamento





Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.7. Zigomicosi
 - 1.7.1. Definizione
 - 1.7.2. Eziologia
 - 1.7.3. Quadro clinico
 - 1.7.4. Diagnosi
 - 1.7.5. Trattamento
- 1.8. Cisticercosi
 - 1.8.1. Definizione
 - 1.8.2. Eziologia
 - 1.8.3. Quadro clinico
 - 1.8.4. Diagnosi
 - 1.8.5. Trattamento
- 1.9. Kuru
 - 1.9.1. Definizione
 - 1.9.2. Eziologia
 - 1.9.3. Quadro clinico
 - 1.9.4. Diagnosi
 - 1.9.5. Trattamento
- 1.10. Il riemergere di vecchie malattie: cause ed effetti
 - 1.10.1. Malattie infettive emergenti e nuove che richiedono nuovi approcci nella lotta per controllarle.
 - 1.10.2. L'aumento della resistenza microbiologica ai farmaci antimicrobici
 - 1.10.3. Lo sviluppo di nuovi antibiotici



tech 22 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 26 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo **Corso Universitario in Malattie Infettive Rare** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Malattie Infettive Rare

Modalità: online

Durata: 6 settimane



^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica Corso Universitario Malattie Infettive Rare

» Modalità: online» Durata: 6 settimane

» Orario: a tua scelta» Esami: online

» Titolo: TECH Global University

