

Corso Universitario

Ipertensione Polmonare Pediatrica



701
PESO: 2.180 kg.
ZEYLA ABIGAIL



tech università
tecnologica

Corso Universitario Ipertensione Polmonare Pediatria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/ipertensione-polmonare-pediatria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

La diagnosi dell'ipertensione Polmonare Pediatrica rimane una sfida, a causa della varietà di sintomi che possono assomigliare a quelli di altre malattie cardiache o respiratorie più comuni nei bambini. Tuttavia, i progressi nelle tecnologie di diagnostica per immagini e nel cateterismo cardiaco hanno migliorato significativamente la capacità di rilevare l'ipertensione Polmonare Pediatrica in fasi iniziali. In termini di trattamento, l'approccio si è evoluto verso terapie più specifiche, che includono farmaci che dilatano i vasi sanguigni e migliorano la funzione del cuore. Per questo motivo, TECH ha sviluppato un programma completamente online che richiede solo un dispositivo elettronico con connessione a Internet per accedere alle risorse didattiche e incorpora la rivoluzionaria metodologia *Relearning*.



“

Grazie a questo programma 100% online, svilupperai competenze in diagnosi, gestione terapeutica e processo decisionale critico, elementi chiave per affrontare le sfide imposte dall'Ipertensione Polmonare Pediatrica"

L'ipertensione Polmonare Pediatrica rimane una sfida clinica significativa nell'assistenza pediatrica, poiché nonostante i progressi nella comprensione della sua fisiopatologia e nello sviluppo di nuove terapie, è ancora una malattia potenzialmente mortale nei bambini. Pertanto, la diagnosi precoce, la gestione multidisciplinare e l'accesso tempestivo a trattamenti specifici sono cruciali per migliorare i risultati in questi pazienti.

Nasce così questo programma in Ipertensione Polmonare Pediatrica, che fornirà ai medici un'opportunità unica per approfondire la comprensione di questa complessa e impegnativa malattia. In questo senso, si affronterà come identificare, classificare e orientare correttamente l'ipertensione polmonare nei bambini, fornendo gli strumenti necessari per differenziare tra le diverse forme della malattia, cruciale per la definizione di un piano di trattamento adeguato e personalizzato.

Sarà anche trattato il protocollo diagnostico dell'ipertensione Polmonare Pediatrica, comprese le tecnologie avanzate e le tecniche diagnostiche non invasive. Inoltre, si enfatizzerà l'importanza di un approccio multidisciplinare nella valutazione diagnostica, in cui ecocardiografia, test di funzione polmonare e risonanza magnetica svolgono un ruolo fondamentale.

Infine, verranno analizzati argomenti avanzati come il trapianto di polmone, un'opzione terapeutica considerata per i casi di Ipertensione Polmonare Pediatrica grave e progressiva. In questo modo, i criteri di ammissibilità per il trapianto, le sfide associate alla chirurgia e alla gestione postoperatoria, nonché le prospettive a lungo termine per i pazienti trapiantati saranno discussi.

In risposta a ciò, TECH ha introdotto un programma completamente online, progettato per soddisfare le esigenze particolari degli studenti, evitando la necessità di assistenza presenziale o il rispetto di un orario specifico. Il programma utilizza la metodologia *Relearning*, che si concentra sulla ripetizione di concetti chiave per un apprendimento naturale ed efficace. Inoltre, gli studenti avranno il privilegio di accedere a una *Master class* esclusiva, diretta da un rinomato specialista internazionale in Cardiologia Pediatrica ed ecocardiografia.

Questo **Corso Universitario in Ipertensione Polmonare Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Ipertensione Polmonare Pediatrica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Vuoi mantenere le tue conoscenze aggiornate in Cardiologia Pediatrica? Con TECH, potrai accedere a una Master class esclusiva e unica, progettata da un eminente specialista di fama internazionale nel settore"

“

Non perdere questa opportunità unica di TECH! Gestirai l'Ipertensione Polmonare Pediatrica, contribuendo all'evoluzione delle pratiche e dei trattamenti attraverso la ricerca e l'innovazione in questo campo"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Distinguerai tra l'ipertensione Polmonare Pediatrica associata a malattie cardiache congenite, disturbi respiratori o condizioni sistemiche, consentendo un orientamento terapeutico specifico.

Approfondirai le differenze fisiopatologiche tra i tipi di ipertensione polmonare e come queste differenze influenzano la presentazione clinica e le opzioni di gestione. Cosa aspetti ad iscriverti?.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo programma universitario sarà quello di fornire ai medici una conoscenza approfondita e specializzata sulle caratteristiche, la diagnosi e la gestione dell'ipertensione polmonare nella popolazione pediatrica. In questo modo, si svilupperanno competenze per identificare e classificare le diverse forme della malattia, padroneggiare i protocolli diagnostici tra cui l'esecuzione e l'interpretazione di test come il catetere cardiaco, e capire quando e come prendere in considerazione trattamenti avanzati, come il trapianto di polmone.



VI

TAP

“

Scegli TECH! Otterrai competenze per prendere decisioni cliniche informate e basate sulle prove, migliorando i risultati sanitari dei bambini colpiti da Ipertensione Polmonare Pediatrica”



Obiettivi generali

- ♦ Fornire le giuste conoscenze teoriche per comprendere l'ambiente in cui si svolge l'attività professionale per la cura dei feti con patologia cardiaca
- ♦ Sviluppare le competenze necessarie per diagnosticare e trattare il neonato con patologia cardiaca
- ♦ Applicare i più recenti metodi diagnostici nell'individuazione della patologia cardiaca congenita in neonati, bambini e adolescenti con problemi cardiologici.
- ♦ Determinare il trattamento appropriato della patologia cardiaca congenita nella fascia d'età pediatrica
- ♦ Approfondire ciascuna delle aree in cui i professionisti devono essere preparati per essere in grado di esercitare con conoscenza la gestione di feti, bambini e adolescenti con patologia cardiaca, congenita e acquisita





Obiettivi specifici

- Identificare, classificare e gestire l'ipertensione polmonare pediatrica
- Padroneggiare il protocollo diagnostico per la PHT pediatrica
- Definire quando e come eseguire il cateterismo cardiaco
- Studiare il trapianto polmonare



Acquisirai competenze nella selezione e nell'applicazione di trattamenti farmacologici e non, nonché nella valutazione della risposta terapeutica e nella gestione delle potenziali complicanze dell'Ipertensione Polmonare Pediatrica"

03

Direzione del corso

Gli insegnanti di TECH sono esperti riconosciuti nel campo della Cardiologia Pediatrica, con una specializzazione in Ipertensione Polmonare e i suoi trattamenti. Questi professionisti combinano una solida esperienza clinica con un'attenzione alla ricerca e all'insegnamento, che consente loro di offrire una prospettiva aggiornata e basata sulle ultime prove. Inoltre, la loro esperienza pratica e capacità di gestire casi complessi arricchisce l'apprendimento, offrendo agli studenti una formazione approfondita che trascende le conoscenze teoriche, preparandoli ad affrontare le sfide del mondo reale nella pratica medica.





“

Gli insegnanti hanno una vasta esperienza pratica nella diagnosi e gestione della Ipertensione Polmonare Pediatrica, che consente loro di condividere casi clinici reali, studi di caso e sfide cliniche pertinenti per arricchire l'esperienza educativa"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Luc Mertens è una figura di spicco a livello internazionale nel campo della **Cardiologia Pediatrica**, con particolare attenzione all'**ecocardiografia**. Laureato presso la **Facoltà di Medicina dell'Università di Lovanio in Belgio**, ha costruito un notevole percorso professionale da allora. Si è formato come **Pediatra e Cardiologo Pediatrico** negli **Ospedali Universitari di Lovanio**, acquisendo una solida base **clinica e di ricerca**.

Da allora, ha svolto un ruolo cruciale come **Cardiologo Pediatrico** negli stessi ospedali, essendo promosso a una posizione di alto livello come **Responsabile della Sezione di Ecocardiografia dell'Ospedale per Bambini Malati di Toronto, Canada**, grazie ai suoi meriti di **medico professionista**.

Inoltre, non c'è dubbio che il dottor Mertens ha lasciato un segno indelebile nel campo dell'**ecocardiografia pediatrica**, sia a livello **clinico** che **accademico**. Infatti, la sua **leadership** nell'organizzazione dell'**accreditamento** in questo campo in **Europa** è stata fondamentale, essendo riconosciuto per il suo contributo all'interno dell'**Associazione Europea di Cardiologia Pediatrica** e dell'**Associazione Europea di Ecocardiografia**. Ha anche svolto un ruolo di primo piano nel **Consiglio Pediatrico dell'American Society of Ecocardiography**.

Oltre al suo lavoro **clinico** e di **leadership**, Luc Mertens è stato un prolifico **ricercatore**, con oltre **150 articoli peer-reviewed** e contributi significativi allo **sviluppo** e alla **convalida di nuove tecniche ecocardiografiche** per valutare la **funzione cardiaca nei bambini**. Allo stesso modo, il suo impegno per l'**eccellenza accademica** si riflette nella sua partecipazione al **comitato editoriale** di varie **riviste scientifiche**, nonché nel suo ruolo di **editore** di uno dei principali **libri di testo** nel campo dell'**ecocardiografia pediatrica e congenita**.



Dott. Mertens, Luc

- ♦ Responsabile della Sezione di Ecocardiografia dell'Ospedale per Bambini Malati, Toronto, Canada
- ♦ Cardiologo Pediatrico negli Ospedali Universitari di Lovanio
- ♦ Specialista in Pediatria e Cardiologia Pediatrica negli Ospedali Universitari di Lovanio e nella Clinica Mayo di Rochester
- ♦ Dottorato in Scienze Mediche dell'Università di Lovanio
- ♦ Laureato in Medicina presso l'Università di Lovanio
- ♦ Membro di: Associazione Europea di Cardiologia Pediatrica, Associazione Europea di Ecocardiografia e American Society of Echocardiography

“

*Grazie a TECH potrai apprendere
al fianco dei migliori professionisti
del mondo”*

Direzione



Dott. Merino Llorens, José Luís

- Responsabile dell'Unità di Aritmie ed Elettrofisiologia Cardiaca Robotica dell'Ospedale Universitario La Paz
- Cardiologo e elettrofisiologo presso l'Ospedale Universitario Ruber Juan Bravo
- Cardiologo e elettrofisiologo presso l'Ospedale Nisa Pardo de Aravaca
- Sperimentatore principale in diversi studi multicentrici internazionali
- Autore di centinaia di articoli scientifici sulla sua specialità medica
- Presidente della Sezione di Elettrofisiologia e Aritmie della Società Spagnola di Cardiologia
- Presidente dell'Associazione Europea sul Ritmo Cardiaco della Società Europea di Cardiologia
- Dottorato in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Gestione delle Unità Sanitarie presso ESADE
- Premio per la migliore comunicazione scientifica su aritmie ed elettrofisiologia al Congresso sulle Malattie Cardiovascolari



Dott. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Capo del Dipartimento di Cardiologia Pediatrica dell'Ospedale Paz
- ♦ Capo del Reparto di Cardiologia presso l'Ospedale Ruber Internazionale di Madrid
- ♦ Professore Associato del Corso di Laurea in Medicina dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina presso Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specializzazione in Cardiologia Pediatrica presso il Children's Hospital of The King's Daughters Virginia, USA
- ♦ Master in Gestione Clinica nell'ambito di Assistenza Specialistica nell'Istituto Europeo di Salute e Benessere Sociale
- ♦ Executive Master in Management delle Organizzazioni Sanitarie di ESADE
- ♦ Presidente del Comitato Permanente dell'Ospedale Universitario La Paz Ospedale Universitario La Paz di Madrid

Personale docente

Dott. Labrandero de Lera, Carlos

- ♦ Specialista in Cardiologia Pediatrica
- ♦ Cardiologo Pediatrico presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Cardiologo Infantile dell'Unità di Cardiopatie Congenite presso l'Ospedale HM Montepríncipe
- ♦ Cardiologo Pediatrico presso la Clinica Materno-Infantile di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Pediatria e Aree Specifiche presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Master internazionale in Ipertensione polmonare presso l'Università Internazionale Menéndez Pelayo
- ♦ Master in Cardiologia Pediatrica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Cardiologia Pediatrica e Cardiopatie Congenite (SECPCC)

Dott. Mendoza Soto, Alberto

- ♦ Specialista in Cardiologia Pediatrica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Responsabile funzioni del Dipartimento di Cardiologia Pediatrica presso Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Cardiologia Infantile presso Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Cardiologo presso l'Unità di Cardiologia e Cardiochirurgia Pediatrica presso HM Ospedali
- ♦ Autore di numerosi articoli scientifici pubblicati su riviste.
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Cardiologia Pediatrica e Cardiopatie Congenite (SECPCC)

Dott.ssa Del Cerro Marín, María Jesús

- ♦ Responsabile del Servizio di Cardiologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Ramón e Cajal di Madrid
- ♦ Responsabile dell'Unità Ipertensione Polmonare Pediatrica e in Cardiopatie Congenite dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Docente in istituzioni accademiche pubbliche e private e Chirurgia
- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Presidente del Gruppo di Lavoro sulla Circolazione Polmonare della Società Spagnola di Cardiologia Pediatrica e Cardiopatie Congenite
- ♦ Coordinatrice del Registro spagnolo dei pazienti con ipertensione polmonare pediatrica (REHIPED)
- ♦ Co-leader della Taskforce pediatrica dell'Istituto di Ricerca Vascolare Polmonare (PV RI)

Dott. Rodríguez Ogando, Alejandro

- ♦ Medico dell'Unità di Cardiologia Pediatrica e Cardiopatie Congenite presso l'Ospedale HM Montepríncipe
- ♦ Medico Strutturato presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Navarra
- ♦ Dottorato in Scienze Biomediche presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Specialista in Pediatria dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Laurea in Metodologia della ricerca presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Cardiologia Pediatrica e Cardiopatie Congenite, Coordinatore del Registro Spagnolo di Ipertensione Polmonare Pediatrica, Associazione Europea di Cardiologia Pediatrica



Dott. Moreno Galdó, Antonio

- ◆ Responsabile Sezione delle Unità di Allergia, Pneumologia Pediatrica e Fibrosi Cistica presso l'Ospedale Universitario Vall d'Hebron
- ◆ Responsabile Medico del Programma di Trapianto Polmonare Infantile presso l'Ospedale Universitario Vall d'Hebron
- ◆ Medico Strutturato del Servizio di Pediatria presso l'Ospedale Universitario Vall d'Hebron
- ◆ Medico strutturato presso il Servizio in Pediatria dell'Ospedale Son Dureta
- ◆ Ricercatore Specializzato in Pediatria
- ◆ Autore di numerosi articoli scientifici nella sua specialità
- ◆ Docente di studi universitari di Medicina
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Barcellona

“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicarli alla tua pratica quotidiana”

04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo titolo accademico includeranno la fisiopatologia dell'ipertensione Polmonare Pediatrica, per comprendere le basi del suo sviluppo nei bambini, così come i fattori che influenzano il suo sviluppo. Inoltre, il protocollo diagnostico sarà studiato, includendo tecniche di imaging come l'ecocardiografia e la risonanza magnetica, test funzionali polmonari e metodi invasivi come il catetere cardiaco, sottolineandone l'importanza per una valutazione emodinamica accurata.

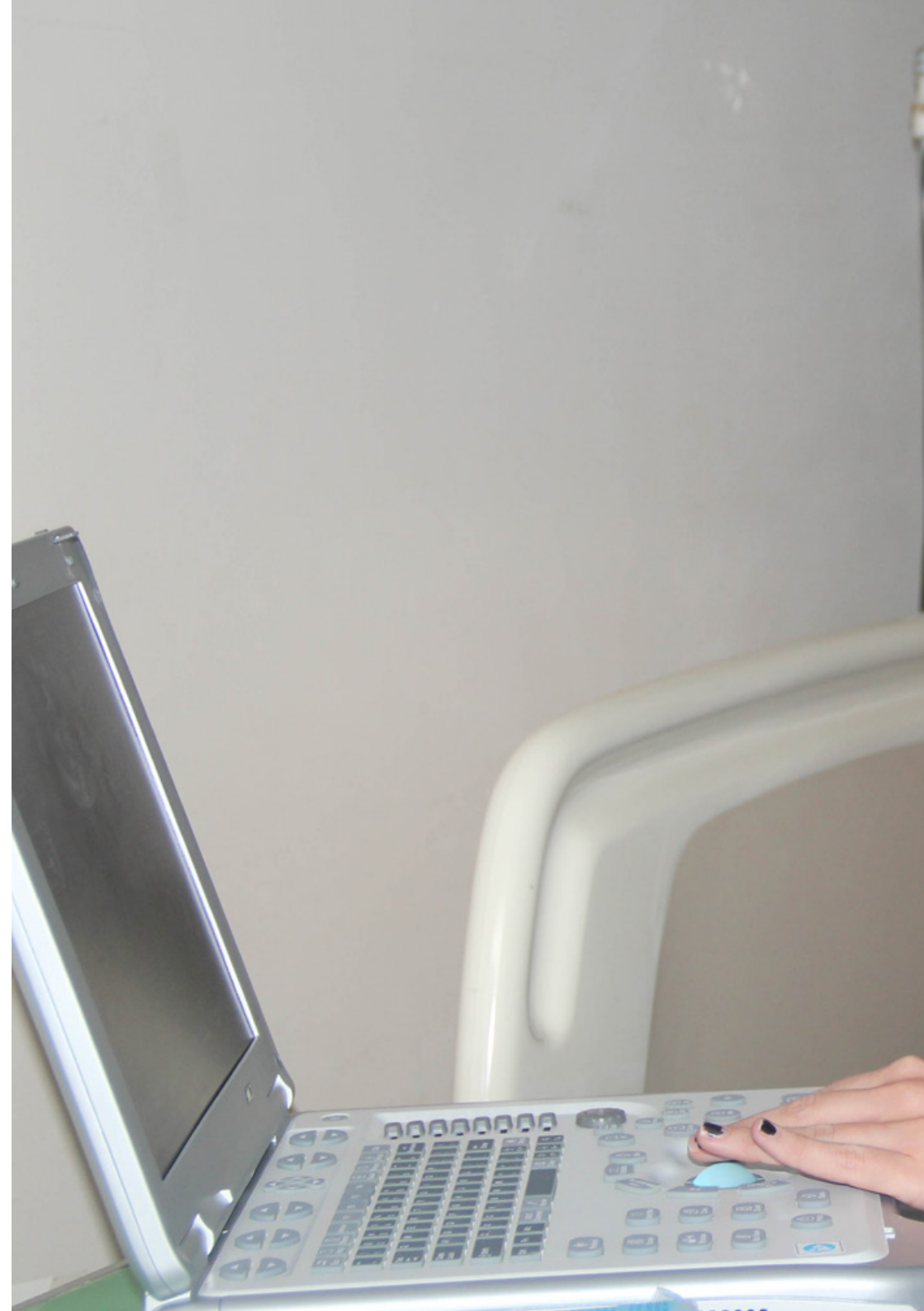


“

Approfondirai le strategie di trattamento dell'ipertensione polmonare pediatrica, dalle opzioni farmacologiche agli interventi molto più complessi come il trapianto polmonare"

Modulo 1. Iperensione polmonare

- 1.1. Iperensione polmonare pediatrica: epidemiologia, classificazione e clinica
- 1.2. Protocollo diagnostico del PHT pediatrico: Valutazione del grado di funzionamento
- 1.3. Cateterismo cardiaco e iperensione polmonare: Trattamento percutaneo
- 1.4. Trattamento farmacologico convenzionale e specifico dell'iperensione polmonare
- 1.5. Trattamento chirurgico del PHT: Shunt di Potts e Trapianto polmonare





“

Ti preparerai a gestire l'ipertensione polmonare pediatrica nelle sue molteplici sfaccettature, adattando i trattamenti alle esigenze individuali di ogni paziente, con il supporto della rivoluzionaria metodologia Relearning"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



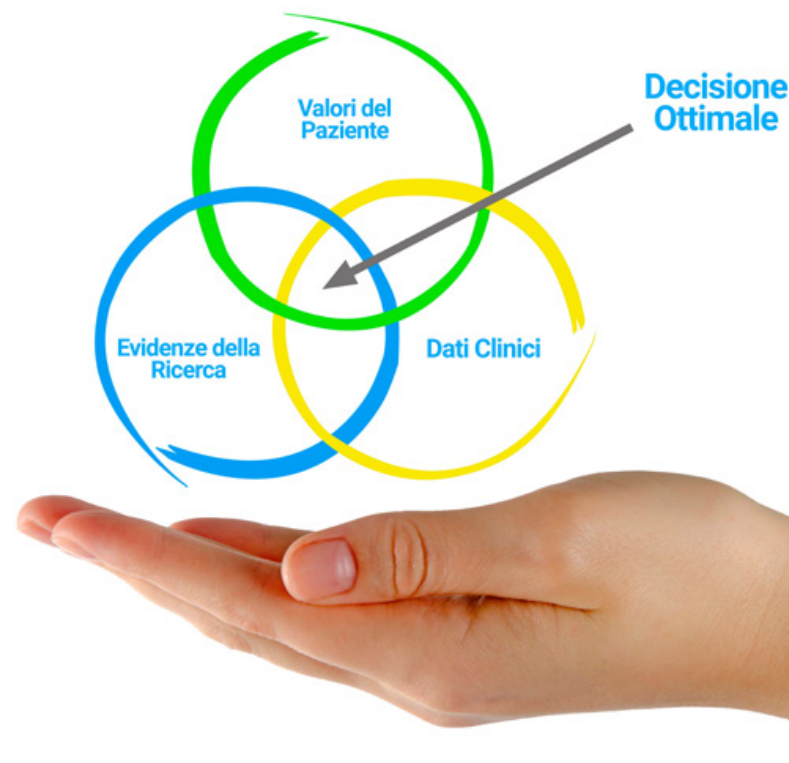
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Ipertensione Polmonare Pediatrica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Ipertensione Polmonare Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Ipertensione Polmonare Pediatrica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Ipertensione Polmonare
Pediatria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Ipertensione Polmonare Pediatrica

