

# Corso Universitario

Intervento Psicologico  
sulla Tossicodipendenza  
con il Modello Cognitivo-  
Comportamentale



## Corso Universitario

### Intervento Psicologico sulla Tossicodipendenza con il Modello Cognitivo-Comportamentale

- » Modalità: **online**
- » Durata: **8 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/intervento-psicologico-tossicodipendenza-modello-cognitivo-comportamentale](http://www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/intervento-psicologico-tossicodipendenza-modello-cognitivo-comportamentale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

La tossicodipendenza è un problema reale che colpisce ogni giorno centinaia di migliaia di persone in tutto il mondo. I medici, nella loro pratica quotidiana, devono conoscere i problemi che possono presentare i pazienti con dipendenza da droghe come tabacco, alcol, oppiacei. Per questo motivo, questo programma accademico si concentra sul fornire ai professionisti strumenti che consentano loro di intervenire in modo ottimale sui pazienti affetti da dipendenze, utilizzando un approccio basato sul modello cognitivo-comportamentale. Tutto ciò si basa su una metodologia didattica altamente efficace e flessibile, adattata alle esigenze professionali del mercato del lavoro.





“

*Diventa un medico in grado di affrontare le dipendenze dei tuoi pazienti con un approccio innovativo grazie a questo Corso Universitario di TECH. Il più completo del mercato"*

L'Ufficio delle Nazioni Unite sulle Droghe e il Crimine (UNODC) nel Rapporto mondiale sulle droghe del 2016 ha affermato che 1 adulto su 20 ha usato almeno una droga nel 2014, si tratta di 250 milioni di persone tra i 15 e i 64 anni, equivalente alla popolazione combinata di Germania, Francia, Italia e Regno Unito.

Lo stesso rapporto menziona che più di 29 milioni di persone che fanno uso di droghe soffrono di disturbi dovuti all'assunzione, e che 12 milioni di questi sono consumatori di droghe iniettive, il 14% dei quali convivono con l'HIV, creando un impatto devastante sulla salute. Tuttavia, solo 1 persona su 6 riceve un trattamento.

Negli ultimi decenni, alle dipendenze da sostanze si sono aggiunte le dipendenze in cui come oggetto non c'è nessuna sostanza, ma piuttosto un'abitudine o un comportamento. Questo è il caso del gioco d'azzardo patologico e della dipendenza dalle nuove tecnologie, che stanno causando seri problemi di salute psicologica e sociale sia negli adulti che nei giovani. Per questi casi, la medicina ha anche sviluppato trattamenti che cercano di ridurre ed eliminare tali abitudini e comportamenti, TECH te li presenterà in questo programma.

Il team di docenti di questo programma in Intervento Psicologico sulla Tossicodipendenza con il Modello Cognitivo-Comportamentale ha effettuato un'accurata selezione di ogni argomento del piano di studi al fine di offrire allo studente un'opportunità di studio il più possibile completa e sempre legata all'attualità.

Trattandosi di un Corso Universitario online, lo studente non è condizionato da orari fissi o dalla necessità di spostarsi in una sede fisica, ma può accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata, conciliando la vita lavorativa o personale con quella accademica.

Questo **Corso Universitario in Intervento Psicologico sulla Tossicodipendenza con il Modello Cognitivo-Comportamentale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi nell'intervento psicologico sulle droghe pesanti con il modello cognitivo comportamentale
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e le metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Se vuoi migliorare te stesso, ottenere un cambiamento positivo a livello professionale e creare una rete di contatti con i migliori, questo è il posto che fa per te”*

“

*Su base giornaliera, il 31% della popolazione fa uso di tabacco, il 7% di sedativi, il 2% di cannabis e l'1% di cocaina. Sotto l'1% sono anfetamine e droghe sintetiche e lo 0,1% l'eroina”*

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti appartenenti al settore della medicina, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante la quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

*Questo Corso Universitario in Intervento Psicologico sulla Tossicodipendenza con il Modello Cognitivo-Comportamentale possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.*

*Non perdere l'occasione di aggiornare le tue conoscenze sull'approccio cognitivo comportamentale al trattamento delle dipendenze. Questo ti renderà un medico molto più affidabile.*



# 02 Obiettivi

Con l'obiettivo di offrire una specializzazione completa, che affronti tutte le aree in cui la terapia cognitivo-comportamentale ha un impatto positivo sui pazienti affetti da dipendenze, TECH ha preparato questo Corso Universitario ricco di contenuti teorici con un approccio pratico, ideale quando si tratta di assimilare le conoscenze. Un'opportunità unica nelle mani del medico che vuole approfondire le proprie conoscenze con la facilità offerta dal metodo accademico online.





“

*Ti aiutiamo ad aggiornare le tue conoscenze e a raggiungere i tuoi obiettivi professionali in modo semplice e adattato alle esigenze del discente del XXI secolo"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Scoprire le basi neurobiologiche delle diverse dipendenze
- ♦ Definire i concetti di base comunemente usati dalla comunità scientifica nell'area delle dipendenze e formulare i diversi aspetti che lo psicologo deve prendere in considerazione nella valutazione e nell'intervento in questi casi
- ♦ Offrire una base di conoscenze e procedure che forniscono allo studente la sicurezza e la solidità necessarie per affrontare casi reali
- ♦ Fornire allo studente gli elementi chiave del quadro di valutazione nel caso delle dipendenze
- ♦ Mostrare i criteri per la scelta degli obiettivi terapeutici quando si tratta di un intervento di dipendenza
- ♦ Dettagliare il protocollo di base che segue l'orientamento cognitivo-comportamentale nel trattamento delle dipendenze, le sue tecniche, così come le procedure terapeutiche di altri orientamenti che possono essere complementari al precedente
- ♦ Trasmettere l'importanza dell'intervento multidisciplinare come chiave per un trattamento efficace dei casi di dipendenza





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Fare una classificazione delle sostanze psicostimolanti più frequenti
- ◆ Stabilire le forme più comuni di consumo di sostanze psicostimolanti
- ◆ Stabilire l'impatto e gli effetti delle sostanze psicostimolanti sulla salute
- ◆ Definire la neurobiologia della dipendenza da psicostimolanti
- ◆ Affrontare i diversi trattamenti per gestire la dipendenza da psicostimolanti e per effettuare una corretta prevenzione della ricaduta e del mantenimento
- ◆ Fare una classificazione di oppiacei e oppioidi
- ◆ Stabilire le diverse forme più comuni di consumo di queste sostanze
- ◆ Sviluppare l'impatto sulla salute ed effetti di eroina e morfina
- ◆ Definire la neurobiologia della dipendenza da eroina e morfina
- ◆ Affrontare i diversi trattamenti per gestire la dipendenza da psicostimolanti e da morfina ed effettuare una corretta prevenzione della ricaduta e del mantenimento

“

*Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in questo ambito e applicali al tuo lavoro quotidiano"*

# 03

## Direzione del corso

TECH ha selezionato un team di esperti in Intervento Psicologico nelle Tossicodipendenze con il Modello Cognitivo-Comportamentale per la progettazione di questo Corso Universitario. Pertanto, la qualità dei suoi contenuti si basa sui pilastri dell'eccellenza. Di conseguenza, gli studenti che decidono di seguire questo programma avranno l'opportunità di imparare dai professionisti più qualificati del settore. In questo modo, lo studente avrà a disposizione un personale docente che si distingue non solo per la professionalità e l'esperienza in questo settore, ma anche per la vicinanza e la qualità umana.



“

*Grazie a questo Corso Universitario potrai specializzarti nell'affrontare le patologie presenti nella dipendenza da oppiacei"*

## Direttore Ospite Internazionale

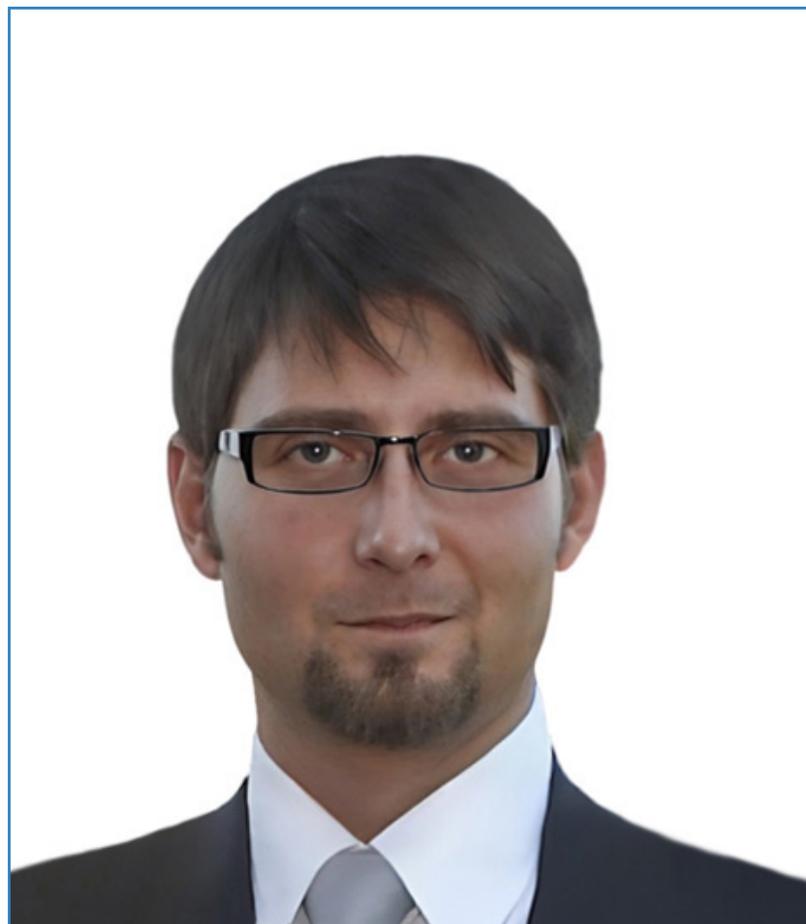
Il DoTT. David Belin, rinomato specialista in Neuroscienze Comportamentali, ha lasciato un segno significativo nella ricerca internazionale. Infatti, già durante il suo Dottorato, ha rivoluzionato il campo sviluppando il primo modello preclinico di dipendenza da cocaina, basato su criteri clinici umani.

Questo prestigioso scienziato ha dedicato gran parte della sua carriera professionale al settore dell'innovazione scientifica, combinando tecniche avanzate, dalla Psicologia Sperimentale, alle manipolazioni cerebrali precise e agli studi molecolari. Tutto questo con l'obiettivo di svelare i substrati neurali dei Disturbi Impulsivi/Compulsivi, come la Tossicodipendenza e il Disturbo Ossessivo-Compulsivo.

La sua carriera cambiò radicalmente quando entrò nel laboratorio del professor Barry Everitt all'Università di Cambridge. Ed è che la sua ricerca pionieristica sui Meccanismi Corticoestriali della ricerca di Cocaina, così come le relazioni tra impulsività e auto-amministrazione compulsiva della Droga, hanno ampliato la comprensione globale della vulnerabilità individuale alla Dipendenza.

Allo stesso modo, il Dott. Belin ha ottenuto la titolarità presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM), in Francia. Lì, ha istituito un gruppo di ricerca a Poitiers, che si è concentrato sui Meccanismi Neurali e Cellulari della vulnerabilità ai Disturbi Compulsivi. Anche se non ha mai abbandonato la sua ricerca sui meccanismi neurali e psicologici dei disturbi compulsivi.

Con oltre 75 pubblicazioni, ha ricevuto il premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences de France e il premio Young Investigator della European Behavioural Pharmacology Society. È stato uno dei primi membri del FENS-Kavli Network of Excellence, una rete internazionale di giovani scienziati che sostiene la ricerca sulle Neuroscienze.



## Dott. Belin David

---

- ◆ Neuroscienziato specializzato in comportamento umano presso l'Università di Cambridge
- ◆ Ricercatore presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ◆ Premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences
- ◆ Premio per giovani ricercatori della European Behavioral Pharmacology Society
- ◆ Dottorato in Neuroscienze comportamentali presso l'Università di Bordeaux 2
- ◆ Laureato in Neuroscienze e Neurofarmacologia presso l'Università di Bordeaux
- ◆ Membro di:
  - ◆ Homerton College
  - ◆ FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”*

## Direzione



### Dott. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Direttore del centro clinico URASKA Fondatore di uno studio di Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Orientamento e Innovazione Didattica della Scuola San José di Nanclares de la Oca
- ♦ Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Deusto
- ♦ Master in Psicoterapia a tempo limitato e della Salute
- ♦ Master Internazionale in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Diplomato in Terapia Gestalt
- ♦ Specialista in apprendimento cooperativo, livello Coach Modello di vincolo dell'equilibrio emotivo cosciente (CEB)

Coordinatore



### **Dott. Aguado Romo, Roberto**

- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Psicologo presso il suo studio privato
- ♦ Ricercatore in Psicoterapia a tempo limitato
- ♦ Coordinatore del team di consulenza in molte scuole
- ♦ Autore di diversi libri di Psicologia
- ♦ Comunicatore esperto di Psicologia nei media
- ♦ Docente in Corsi Universitari e studi post-laurea
- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia Tempo Limitato
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista in Target di dissociazione selettiva

## Personale docente

### Dott. Martínez Lorca, Alberto

- ◆ Primario di Medicina Nucleare dell'Ospedale Universitario La Paz Madrid
- ◆ Medico presso il Dipartimento di Medicina Nucleare dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Primario di medicina nucleare presso l'Ospedale Universitario Re Juan Carlos - Quirón
- ◆ Dottorato in Medicina
- ◆ Ricercatore esperto sul cancro e sui recettori ormonali
- ◆ Medical Education Manager
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ◆ Coaching V.E.C.
- ◆ Direttore dell'area di studi neurologici del CEP di Madrid
- ◆ Specialista in Neurologia del Sonno e dei relativi Disturbi
- ◆ Divulgatore per la popolazione pediatrica (Ospedale Teddy Bear)

### Dott. Fernandez, Angel

- ◆ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ◆ Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA
- ◆ Psicologo della Salute.
- ◆ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ◆ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ◆ Autore della tecnica TEN
- ◆ Coordinatore del Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ◆ Psicologa responsabile del Reparto di Psicologia Infantile e Giovanile presso l'Ospedale Quirón di Marbella
- ◆ Psicologa presso "Avatar Psicólogos"
- ◆ Psicologo e docente presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Determinato (I.E.P.T.L.)
- ◆ Laurea in Psicologia presso la UNED

### Dott. Kaiser Ramos, Carlos

- ◆ Specialista in Otorinolaringoiatria e Patologia Cervico-Facciale
- ◆ Capo del servizio di O.R.L dell'Ospedale Generale di Segovia
- ◆ Accademico della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Esperto in Medicina Psicosomatica

### Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Psicologa della Salute
- ◆ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia La Mancia-CLM
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Dottorato in Medicina



**Dott.ssa Roldan, Lucía**

- ◆ Psicologa della Salute
- ◆ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Esperta in interventi di terapia energetica

**Dott.ssa Soria, Carmen**

- ◆ Responsabile dell'Unità Psicosociale del CEP (Centro di Valutazione e Psicoterapia associato all'IEPTL)
- ◆ Studio privato specializzato in disturbi a lungo termine (disturbi di personalità, bipolari e psicotici)
- ◆ Docente collaboratore del Practicum presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Docente del Master in Psicoterapia dell'IEPTL
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Autonoma di Madrid conseguita nel
- ◆ Specialista in Psicologia Generale della Salute
- ◆ Master in Psicologia Clinica e della Salute presso il CINTECO
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato di IEPTL
- ◆ Terapeuta EMDR
- ◆ Specializzazione in Disturbi della Personalità e Disturbi Psicotici negli Adulti e negli Adolescenti
- ◆ Formazione sui Disturbi Dissociativi
- ◆ Formazione sulla Terapia di Coppia

03

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono i benefici dell'approccio cognitivo comportamentale nel trattamento medico delle dipendenze. Questo garantisce allo studente un'opportunità unica di apprendere da un programma realistico aggiornato allo stato attuale della professione. La scienza più recente sul campo al servizio dello studente in modo semplice e flessibile.





“

*TECH si impegna a fornire agli studenti il materiale accademico più completo e aggiornato del mercato. Questo è l'unico modo per offrire un'istruzione di qualità"*

### Modulo 1. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da psicostimolanti: cocaina, anfetamine e droghe sintetiche

- 1.1. Classificazione delle sostanze psicostimolanti
- 1.2. Forme di uso di sostanze psicostimolanti
- 1.3. Impatto ed effetti delle sostanze psicostimolanti sulla salute
- 1.4. Neurobiologia della dipendenza da psicostimolanti
- 1.5. Disturbi legati a stimolanti
- 1.6. Valutazione psicologica nella dipendenza da psicostimolanti
- 1.7. Trattamento farmacologico
- 1.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 1.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 1.10. Intervento psicologico con gli adolescenti
- 1.11. Approccio altre patologie presenti nella dipendenza da psicostimolanti
- 1.12. Prevenzione e mantenimento delle ricadute

### Modulo 2. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da eroina e morfina

- 2.1. Classificazione di oppiacei e oppioidi
- 2.2. Forme di consumo di oppiacei e oppioidi
- 2.3. Impatto sulla salute ed effetti di eroina e morfina
- 2.4. Neurobiologia della dipendenza da eroina e morfina
- 2.5. Disturbi legati agli oppiacei
- 2.6. Valutazione psicologica nella dipendenza da oppiacei
- 2.7. Trattamento farmacologico
- 2.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 2.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 2.10. Intervento psicosociale con popolazioni speciali
- 2.11. Approccio di altre patologie presenti nella dipendenza da oppiacei
- 2.12. Prevenzione e mantenimento delle ricadute





“

*Un'esperienza accademica  
unica, chiave e decisiva  
per incrementare il tuo  
sviluppo professionale”*

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 05 Titolo

Il Corso Universitario in Intervento Psicologico sulla Dipendenza da Tossicodipendenze con il Modello Cognitivo-Comportamentale ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Intervento Psicologico sulla Tossicodipendenza con il Modello Cognitivo-Comportamentale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento Psicologico sulla Tossicodipendenza con il Modello Cognitivo-Comportamentale**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



**Corso Universitario**  
Intervento Psicologico sulla  
Tossicodipendenza con il  
Modello Cognitivo-Comportamentale

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Intervento Psicologico sulla Tossicodipendenza con il Modello Cognitivo- Comportamentale

