

Corso Universitario

Intervento Cognitivo-Comportamentale
sulla Dipendenza da Eroina e Morfina





Corso Universitario

Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina

- » Modalità: online
- » Durata: 2 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/intervento-cognitivo-comportamentale-dipendenze-eroina-morfina

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Questo programma è stato creato con l'obiettivo di aiutare i medici ad aggiornarsi e ad acquisire nuove conoscenze nel campo dell'intervento sulle dipendenze da eroina e morfina. In particolare, verrà approfondito l'approccio cognitivo-comportamentale. In questo modo, al termine dei due mesi di specializzazione intensiva al fianco di professionisti di grande prestigio, lo studente sarà in grado di comprendere gli effetti che queste sostanze provocano nel cervello e l'interrelazione dei centri neurologici coinvolti nelle dipendenze, insieme a molti altri temi di interesse.





“

Amplia la tua preparazione integrando la comprensione degli effetti dell'eroina e della morfina sul cervello dei pazienti affetti da dipendenza”

Questo Corso Universitario è unico nel suo genere in quanto offre al medico una moltitudine di tecniche e strumenti per intervenire su vari tipi di dipendenze. In particolare si affronteranno quelle relative alla morfina e all'eroina. Il programma è rivolto ai professionisti che desiderano specializzarsi in questo settore o che desiderano aggiornare le proprie conoscenze in materia; vengono approfonditi gli ultimi progressi in questo campo, a partire dai risultati positivi ottenuti con l'approccio cognitivo-comportamentale.

In questo modo, il programma si concentra sulla dipendenza da eroina e morfina in quanto è uno dei campi in cui tale approccio produce il maggiore impatto. Questo aiuterà gli studenti a concepire l'intervento in modo realistico, con la consapevolezza del ruolo che devono svolgere nell'intervento insieme ad altri professionisti, e applicando le tecniche più appropriate per ogni momento del processo di intervento.

Il team di docenti di questo programma ha effettuato un'accurata selezione di ogni argomento del piano di studi al fine di offrire allo studente un'opportunità di studio il più possibile completa e sempre legata all'attualità.

Trattandosi di un Corso Universitario online, lo studente non è condizionato da orari fissi o dalla necessità di spostarsi in una sede fisica, ma può accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata, conciliando la vita lavorativa o personale con quella accademica.

Questo **Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in medicina
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità diagnostico-terapeutiche sull'Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e metodologie di ricerca in materia d'urgenza
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Grazie a questo Corso Universitario imparerai a trattare le dipendenze da eroina e morfina secondo una nuova prospettiva basata sulla psicologia cognitivo-comportamentale"

“

Potrai studiare comodamente, senza doverti recare in una sede fisica o seguire orari fissi. Deciderai tu il tuo ritmo di studio”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti sulla Dipendenza da Eroina e da Morfina, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è centrato sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante la quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il Corso Universitario include casi clinici reali ed esercitazioni per agevolare l'attività clinica del professionista.

Le dipendenze da sostanze rappresentano un problema di salute pubblica complesso e profondo. È quindi fondamentale che i medici aggiornino le loro conoscenze in questo campo per fornire una assistenza di qualità adeguata agli standard attuali.



02 Obiettivi

Grazie a contenuti di alta qualità e a casi pratici basati sui più recenti postulati del settore, gli studenti saranno in grado di raggiungere i loro obiettivi professionali affermandosi come medici leader nel trattamento delle dipendenze. In questo modo, e con un approccio cognitivo comportamentale, il professionista diventerà un'influenza positiva per ogni paziente non solo a livello individuale, ma anche a livello collettivo attraverso il suo contributo alla società che lo circonda.





“

Raggiungi i tuoi obiettivi professionali studiando in un'Università che ti preparerà ad affrontare le sfide attuali della professione"



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare lo stato attuale del mondo delle dipendenze dell'eroina e della morfina
- ♦ Scoprire le basi neurobiologiche delle diverse dipendenze
- ♦ Definire i concetti di base comunemente usati dalla comunità scientifica nell'area delle dipendenze e formulare i diversi aspetti che lo psicologo deve prendere in considerazione nella valutazione e nell'intervento in questi casi
- ♦ Offrire una base di conoscenze e procedure che forniscono allo studente la sicurezza e la solidità necessarie per affrontare casi reali
- ♦ Riflettere e fare pratica su diverse situazioni di intervento sulle dipendenze
- ♦ Stabilire i criteri di differenziazione tra prevenzione e trattamento delle dipendenze, così come i diversi livelli di prevenzione che esistono
- ♦ Fornire allo studente gli elementi chiave del quadro di valutazione nel caso delle dipendenze



Cogli l'occasione e compi questo passo per aggiornarti sugli ultimi sviluppi nella classificazione e tassonomia delle dipendenze oggi"





Obiettivi specifici

- ♦ Comprendere gli effetti delle sostanze sul cervello e l'interrelazione dei principali centri neurologici coinvolti nelle dipendenze
- ♦ Spiegare le tecniche e gli strumenti di valutazione psicologica che lo studente utilizzerà nella pratica quotidiana, così come le aree di valutazione, al fine di effettuare una corretta diagnosi differenziale, così come l'individuazione della doppia patologia
- ♦ Delimitare il ruolo del professionista nella valutazione e nell'intervento nelle dipendenze
- ♦ Identificare i criteri di intervento preventivo e il tipo di prevenzione più appropriato in ogni caso
- ♦ Fare una classificazione di oppiacei e oppioidi
- ♦ Stabilire le diverse forme più comuni di consumo di queste sostanze
- ♦ Sviluppare l'impatto sulla salute ed effetti di eroina e morfina
- ♦ Definire la neurobiologia della dipendenza da eroina e morfina
- ♦ Affrontare i diversi trattamenti per gestire la dipendenza da psicostimolanti e da morfina ed effettuare una corretta prevenzione della ricaduta e del mantenimento

03

Direzione del corso

TECH ha selezionato un team di esperti in Intervento Psicologico nelle Tossicodipendenze con il Modello Cognitivo-Comportamentale per la progettazione di questo Corso Universitario. Pertanto, la qualità dei suoi contenuti si basa sui pilastri dell'eccellenza. Di conseguenza, gli studenti che decidono di seguire questo programma avranno l'opportunità di imparare dai professionisti più qualificati del settore. In questo modo, lo studente avrà a disposizione un personale docente che si distingue non solo per la professionalità e l'esperienza in questo settore, ma anche per la vicinanza e la qualità umana.



“

Grazie a questo Corso Universitario potrai specializzarti nell'affrontare le patologie presenti nella dipendenza da oppiacei”

Direttore Ospite Internazionale

Il DoTT. David Belin, rinomato specialista in Neuroscienze Comportamentali, ha lasciato un segno significativo nella ricerca internazionale. Infatti, già durante il suo Dottorato, ha rivoluzionato il campo sviluppando il primo modello preclinico di dipendenza da cocaina, basato su criteri clinici umani.

Questo prestigioso scienziato ha dedicato gran parte della sua carriera professionale al settore dell'innovazione scientifica, combinando tecniche avanzate, dalla Psicologia Sperimentale, alle manipolazioni cerebrali precise e agli studi molecolari. Tutto questo con l'obiettivo di svelare i substrati neurali dei Disturbi Impulsivi/Compulsivi, come la Tossicodipendenza e il Disturbo Ossessivo-Compulsivo.

La sua carriera cambiò radicalmente quando entrò nel laboratorio del professor Barry Everitt all'Università di Cambridge. Ed è che la sua ricerca pionieristica sui Meccanismi Corticoestrali della ricerca di Cocaina, così come le relazioni tra impulsività e auto-amministrazione compulsiva della Droga, hanno ampliato la comprensione globale della vulnerabilità individuale alla Dipendenza.

Allo stesso modo, il Dott. Belin ha ottenuto la titolarità presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM), in Francia. Lì, ha istituito un gruppo di ricerca a Poitiers, che si è concentrato sui Meccanismi Neurali e Cellulari della vulnerabilità ai Disturbi Compulsivi. Anche se non ha mai abbandonato la sua ricerca sui meccanismi neurali e psicologici dei disturbi compulsivi.

Con oltre 75 pubblicazioni, ha ricevuto il premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences de France e il premio Young Investigator della European Behavioural Pharmacology Society. È stato uno dei primi membri del FENS-Kavli Network of Excellence, una rete internazionale di giovani scienziati che sostiene la ricerca sulle Neuroscienze.



Dott. Belin David

- ◆ Neuroscienziato specializzato in comportamento umano presso l'Università di Cambridge
- ◆ Ricercatore presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ◆ Premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences
- ◆ Premio per giovani ricercatori della European Behavioral Pharmacology Society
- ◆ Dottorato in Neuroscienze comportamentali presso l'Università di Bordeaux 2
- ◆ Laureato in Neuroscienze e Neurofarmacologia presso l'Università di Bordeaux
- ◆ Membro di:
 - ◆ Homerton College
 - ◆ FENS-Kavli Network of Excellence

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

Direzione



Dott. Gandarias Blanco, Gorka

- Direttore del centro clinico URASKA Fondatore di uno studio di Psicologia e Psicoterapia
- Responsabile del Dipartimento di Orientamento e Innovazione Didattica della Scuola San José di Nanclares de la Oca
- Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Laurea in Psicologia Università di Deusto
- Master in Psicoterapia a tempo limitato e della Salute
- Master Internazionale in Psicologia Clinica e della Salute
- Diplomato in Terapia Gestalt
- Specialista in apprendimento cooperativo, livello Coach Modello di vincolo dell'equilibrio emotivo cosciente (CEB)

Coordinatore



Dott. Aguado Romo, Roberto

- Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- Psicologo presso il suo studio privato
- Ricercatore in Psicoterapia a tempo limitato
- Coordinatore del team di consulenza in molte scuole
- Autore di diversi libri di Psicologia
- Comunicatore esperto di Psicologia nei media
- Docente in Corsi Universitari e studi post-laurea
- Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia Tempo Limitato
- Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- Specialista in Psicologia Clinica
- Specialista in Target di dissociazione selettiva

Personale docente

Dott. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Primario di Medicina Nucleare dell'Ospedale Universitario La Paz Madrid
- ♦ Medico presso il Dipartimento di Medicina Nucleare dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Primario di medicina nucleare presso l'Ospedale Universitario Re Juan Carlos - Quirón
- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Ricercatore esperto sul cancro e sui recettori ormonali
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Direttore dell'area di studi neurologici del CEP di Madrid
- ♦ Specialista in Neurologia del Sonno e dei relativi Disturbi
- ♦ Divulgatore per la popolazione pediatrica (Ospedale Teddy Bear)

Dott. Fernandez, Angel

- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo della Salute
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica TEN
- ♦ Coordinatore del Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Reparto di Psicologia Infantile e Giovanile presso l'Ospedale Quirón di Marbella
- ♦ Psicologa presso "Avatar Psicólogos"
- ♦ Psicologo e docente presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Determinato (I.E.P.T.L.)
- ♦ Laurea in Psicologia presso la UNED

Dott. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Specialista in Otorinolaringoiatria e Patologia Cervico-Facciale
- ♦ Capo del servizio di O.R.L dell'Ospedale Generale di Segovia
- ♦ Accademico della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperto in Medicina Psicosomatica

Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia La Mancia-CLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Dottorato in Medicina



Dott.ssa Roldan, Lucía

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

Dott.ssa Soria, Carmen

- ♦ Responsabile dell'Unità Psicosociale del CEP (Centro di Valutazione e Psicoterapia associato all'IEPTL)
- ♦ Studio privato specializzato in disturbi a lungo termine (disturbi di personalità, bipolari e psicotici)
- ♦ Docente collaboratore del Practicum presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Docente del Master in Psicoterapia dell'IEPTL
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Autonoma di Madrid conseguita
- ♦ Specialista in Psicologia Generale della Salute
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute presso il CINTECO
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato di IEPTL
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Specializzazione in Disturbi della Personalità e Disturbi Psicotici negli Adulti e negli Adolescenti
- ♦ Formazione sui Disturbi Dissociativi
- ♦ Formazione sulla Terapia di Coppia

04

Struttura e contenuti

È risaputo che una delle professioni che richiede un costante aggiornamento accademico è la medicina, perché con il progredire della scienza, anche l'approccio medico alle diverse patologie esistenti si evolve. Il trattamento delle dipendenze non fa eccezione, ed è per questo che i corsi universitari come questo aggiornano le conoscenze del medico in modo che sia in grado di trattare i pazienti affetti da questo tipo di patologie da una prospettiva nuova e più efficace di quelle utilizzate in precedenza.



“

Aggiorna le tue conoscenze e unisciti al gruppo di medici che stanno cambiando la medicina grazie alle loro conoscenze e ai loro contributi scientifici”

Modulo 1. Valutazione, prevenzione e trattamento psicologico nelle dipendenze

- 1.1. Valutazione dello stato di salute fisica e generale
- 1.2. Valutazione attraverso esami di laboratorio
- 1.3. Valutazione degli aspetti neuropsicologici
- 1.4. Valutazione della personalità e disturbi della personalità
- 1.5. Valutazione dello stato mentale e dei disturbi mentali
- 1.6. Valutazione della gravità della dipendenza da sostanze
- 1.7. Valutare la gravità delle dipendenze non legate alle sostanze
- 1.8. Valutazione degli aspetti psicosociali
- 1.9. Prevenzione delle dipendenze
- 1.10. Principi da seguire nel trattamento della dipendenza
- 1.11. Obiettivi terapeutici nel trattamento delle dipendenze e motivazione al cambiamento
- 1.12. Modello transteorico
- 1.13. Trattamento cognitivo-comportamentale: tecniche comunemente usate
- 1.14. Trattamenti orientati alla famiglia
- 1.15. Terapia di gruppo
- 1.16. Altri approcci di trattamento
- 1.17. Risorse e strutture per la cura e il trattamento delle dipendenze





Modulo 2. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da eroina e morfina

- 2.1. Classificazione di oppiacei e oppioidi
- 2.2. Forme di consumo di oppiacei e oppioidi
- 2.3. Impatto sulla salute ed effetti di eroina e morfina
- 2.4. Neurobiologia della dipendenza da eroina e morfina
- 2.5. Disturbi legati agli oppiacei
- 2.6. Valutazione psicologica nella dipendenza da oppiacei
- 2.7. Trattamento farmacologico
- 2.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 2.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 2.10. Intervento psicosociale con popolazioni speciali
- 2.11. Approccio di altre patologie presenti nella dipendenza da oppiacei
- 2.12. Prevenzione e mantenimento delle ricadute

“

Getta le basi per la crescita delle tue competenze grazie a questo Corso Universitario"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questo programma
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina**

N° Ore Ufficiali: **375 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario

Intervento Cognitivo-Comportamentale
sulla Dipendenza da Eroina e Morfina

- » Modalità: online
- » Durata: 2 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Intervento Cognitivo-Comportamentale
sulla Dipendenza da Eroina e Morfina

