

Corso Universitario

Infezioni Respiratorie e Malattie Correlate





Corso Universitario Infezioni Respiratorie e Malattie Correlate

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/infezioni-respiratorie-malattie-correlate

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Nonostante i notevoli progressi nel trattamento delle malattie respiratorie, la tubercolosi polmonare rimane una delle patologie più diffuse, soprattutto nei Paesi a basso e medio reddito. Ciò rappresenta una sfida per tutti gli specialisti del settore, tanto che l'OMS ne ha proposto l'eradicazione entro il 2050. Questo programma raccoglie tutti gli ultimi progressi relativi a questa patologia e ad altre malattie respiratorie, come diversi tipi di polmoniti, ascessi polmonari, COVID-19 o aspergillosi polmonare. Grazie a ciò, lo specialista potrà continuare a perfezionare il suo approccio e la diagnosi di queste patologie nel tentativo di aggiornare continuamente le sue conoscenze.



“

Applica le ultime scoperte nella diagnosi di polmonite acquisita in comunità, bronchiectasie non da fibrosi cistica e tubercolosi polmonare nella tua pratica quotidiana"

La pandemia da COVID-19 ha evidenziato l'importanza delle più recenti conoscenze nel trattamento delle Infezioni Respiratorie e delle Malattie Correlate per tutti i settori specialistici.

È proprio in questi anni che sono stati fatti i maggiori progressi e scoperte in questo settore, costringendo gli specialisti più preparati a un continuo processo di approfondimento e modernizzazione di tutte le tecniche finora applicabili.

I progressi nella precisione della tomografia computerizzata hanno anche riaperto l'interesse per le bronchiectasie non dovute alla fibrosi cistica. Grazie all'impegno profuso dal personale docente nello sviluppo di questo programma, lo specialista troverà il miglior materiale didattico possibile su micobatteri atipici, tubercolosi polmonare, coronavirus e ascessi polmonari.

Il tutto in un formato 100% online che permette allo specialista di conciliare i suoi studi con altre attività professionali e personali. Pertanto, questo programma non richiede sacrifici da parte dello specialista, al contrario, si adatta ai suoi elevati ritmi di lavoro per offrirgli la migliore opzione di aggiornamento del panorama accademico.

Questo **Corso Universitario in Infezioni Respiratorie e Malattie Correlate** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Pneumologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative per la gestione dell'insufficienza respiratoria e del trapianto polmonare
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Approfondirai gli studi e le ricerche più recenti sul coronavirus e il suo impatto sulla pneumologia clinica"

“

Non dovrai adattarti a un programma che impone orari o classi fisse. In TECH sarai tu a decidere quando, dove e come gestire i contenuti didattici”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Continua a offrire la migliore pratica professionale grazie al tuo continuo impegno nell'aggiornare le tue conoscenze sulle Infezioni Respiratorie e sulle Malattie Correlate.

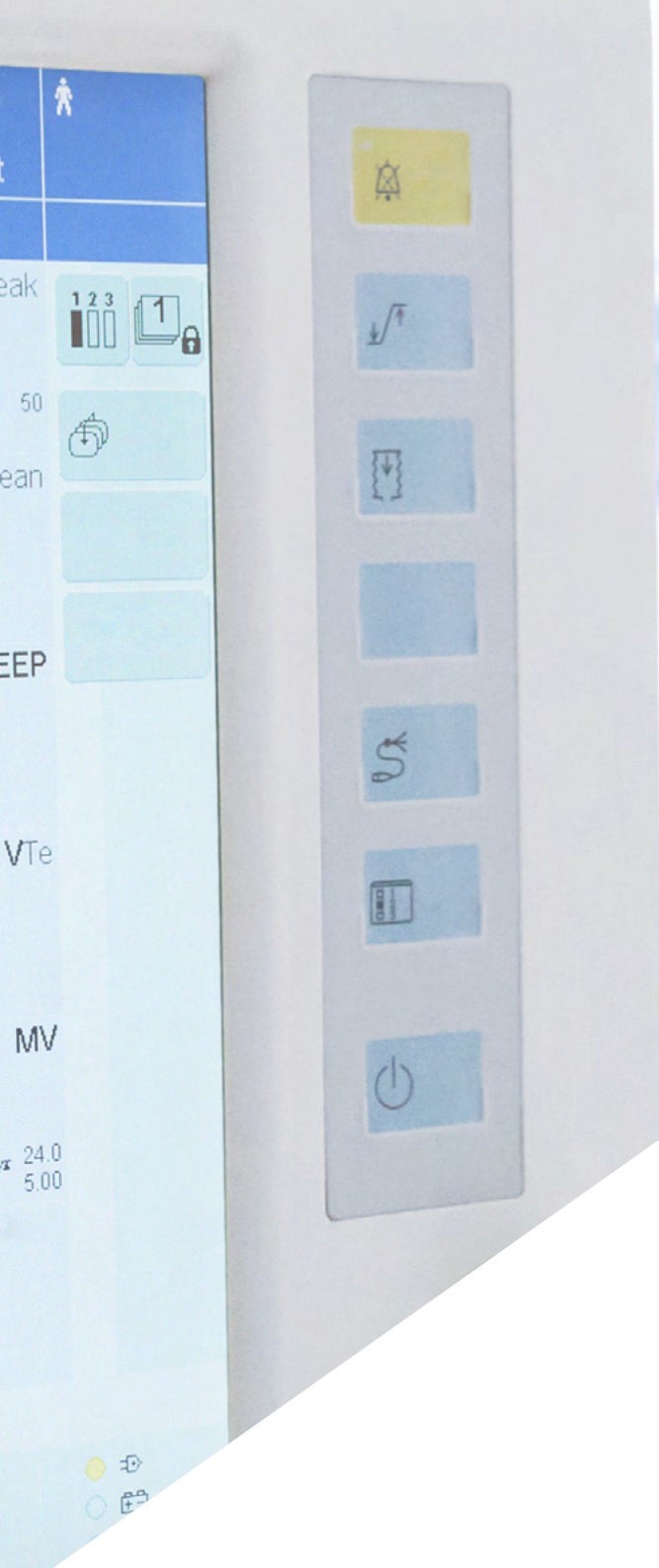
Un programma progettato per soddisfare le tue esigenze professionali più elevate, con un team medico e accademico di prim'ordine.



02 Obiettivi

Poiché le infezioni respiratorie, e più specificamente la tubercolosi polmonare, sono di grande interesse per la comunità medica, è essenziale che i principali specialisti abbiano le migliori conoscenze in materia. Pertanto, l'obiettivo di questo programma è quello di fornire allo specialista un aggiornamento esaustivo e approfondito su tutte le tematiche relative alla fibrosi cistica e ad altri tipi di patologie infettive respiratorie.





“

Sarai supportato da un team di professionisti impegnato ad aiutarti a raggiungere i tuoi obiettivi più ambiziosi nel campo della medicina"

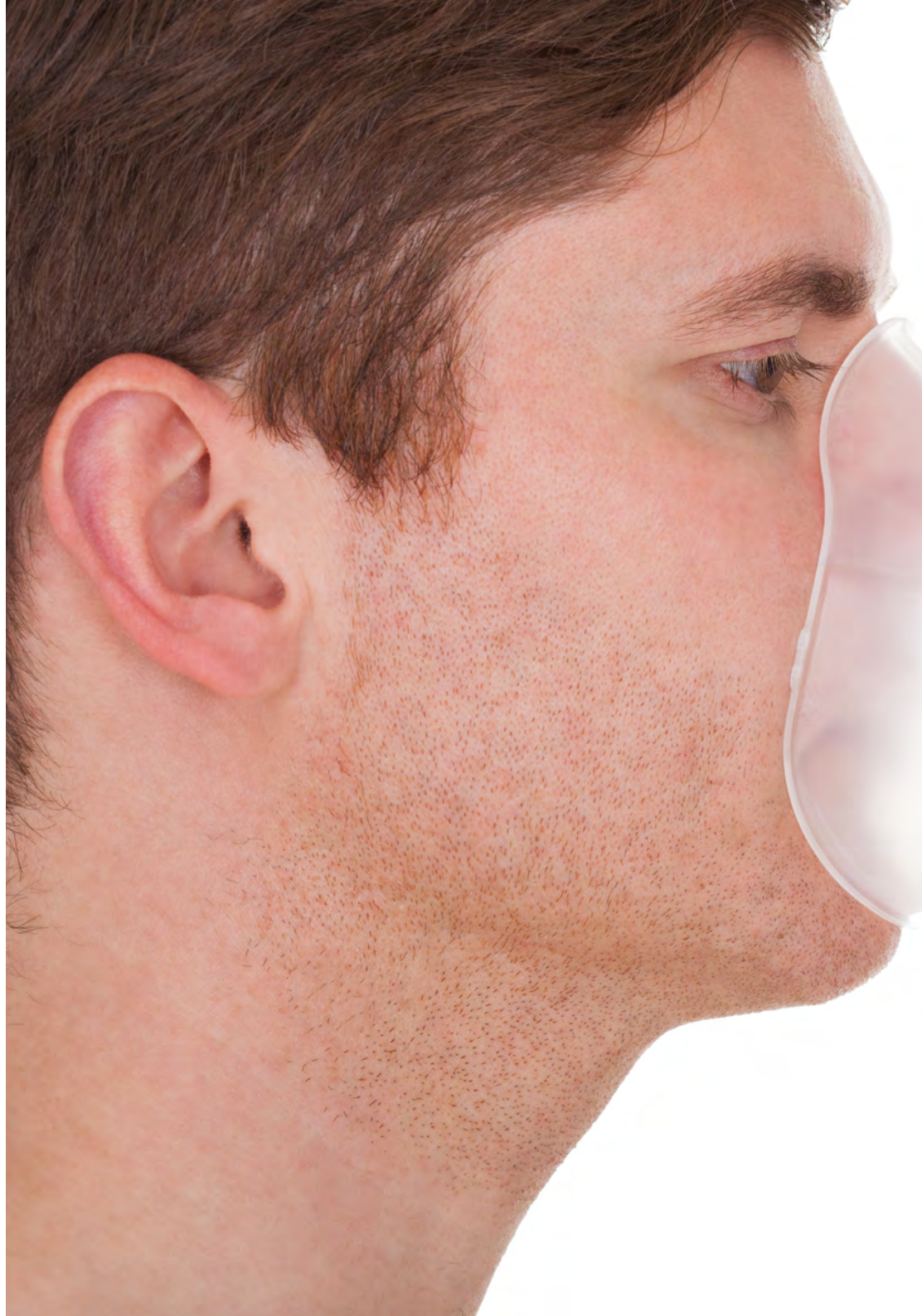


Obiettivi generali

- Fornire un aggiornamento sulle ultime evidenze scientifiche disponibili nelle linee guida, negli articoli scientifici e nelle revisioni sistematiche pubblicate
- Affrontare gli aspetti fondamentali per la pratica assistenziale delle patologie pneumologiche
- Aggiornare le conoscenze di pneumologi e altri specialisti sulle patologie più frequenti nell'area della Pneumologia

“

Vedrai incorporate alla tua pratica quotidiana tutte le conoscenze acquisite durante il corso, ancora prima di averlo portato a termine”





Obiettivi specifici

- ♦ Fornire conoscenze specifiche sui progressi delle malattie infettive e sui nuovi antimicrobici, nonché su altre terapie e nuovi test diagnostici che consentono di rispondere in modo soddisfacente alle attuali sfide delle infezioni respiratorie
- ♦ Approfondire le competenze necessarie per un'adeguata identificazione e un corretto trattamento delle principali patologie infettive dell'apparato respiratorio, essendo in grado di effettuare una migliore gestione clinica delle diverse entità
- ♦ Eseguire una revisione di linee guida, articoli scientifici e revisioni sistematiche pubblicati di recente, effettuando una lettura critica e imparando dalle migliori evidenze scientifiche disponibili



03

Direzione del corso

Il personale docente selezionato per questo programma ha arricchito il materiale didattico con la sua vasta esperienza nel trattamento delle patologie infettive respiratorie di tutti i tipi, compresi i più recenti sviluppi relativi al COVID-19. In questo modo, lo specialista ha la garanzia di accedere a un programma di qualità che risponde alle sue più urgenti necessità di aggiornamento sulle principali patologie legate alle Infezioni Respiratorie.





“

Il miglior personale docente ti fornirà gli strumenti e i quadri teorici più avanzati e moderni per la gestione della tubercolosi polmonare”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Franck Rahaghi è una delle figure più prolifiche a livello internazionale nel campo della **Pneumologia**. Eccellendo per la sua leadership nella qualità e nell'assistenza sanitaria, nonché per il suo impegno nella ricerca clinica, ha ricoperto diverse posizioni di rilievo presso la Cleveland Clinic, in Florida. Tra questi, sono degni di nota i suoi ruoli come presidente della qualità, direttore Medico del **Dipartimento di Terapie Respiratorie** e **Direttore della Clinica di Ipertensione Polmonare**.

Grazie ai suoi studi e alla preparazione continua in questa disciplina, ha apportato diversi contributi alla **riabilitazione di pazienti con diverse patologie respiratorie**. Questi contributi e il superamento accademico permanente gli hanno permesso di assumere altre responsabilità come l'esercizio della posizione di **Responsabile del Dipartimento di Educazione e Riabilitazione Polmonare**. Inoltre, è membro del Comitato di Revisione Interna, responsabile della supervisione della corretta esecuzione di ricerche e sperimentazioni cliniche (Activated Protein C e IFN gamma-1b) all'interno e all'esterno della suddetta istituzione sanitaria.

Nella sua solida preparazione, ha stabilito legami assistenziali con centri di eccellenza come l'ospedale dell'Università di Rockefeller University di New York, nonché programmi di medicina interna presso l'Università dell'Illinois a Chicago e presso l'Università del Minnesota. A sua volta, si è formato presso il **Dipartimento di Pneumologia Interventistica e Ipertensione Polmonare dell'Università di California-San Diego**. Inoltre, ha partecipato a importanti progetti accademici come istruttore di medicina genetica.

Il Dott. Rahaghi è autore e coautore di numerosi articoli pubblicati su rinomate riviste scientifiche del settore medico. Tra gli studi più recenti e significativi che ha presentato ci sono le sue indagini sull'**impatto di COVID-19 sulla salute respiratoria** dei pazienti, in particolare i suoi effetti sul **controllo dell'Ipertensione Polmonare**.

Altri suoi campi di interesse sono la **Sclerodermia, l'AATD Sarcoidosismo e l'ILD/IPF**. È anche membro consulente di MedEdCenter Incorporated, un'associazione senza scopo di lucro dedicata alla **fornitura di materiale didattico incentrato sulle patologie polmonari**. Un'iniziativa che lo vede impegnato a fornire assistenza a pazienti e medici attraverso le nuove tecnologie.



Dott. Rahaghi, Franck

- Direttore Medico, Dipartimento di Terapie Respiratorie dell'Ospedale Clinico di Cleveland in Florida
- Direttore della Clinica per l'Ipertensione Polmonare annessa all'Ospedale Clinico di Cleveland in Florida
- Dottorato in Medicina presso l'Università di San Francisco
- Laurea in Bioingegneria e Ingegneria biomedica presso l'Università di San Diego
- Master in Scienze della Salute/Amministrazione presso l'Università di Berkeley

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa Jara Chinarro, Beatriz

- ◆ Responsabile del Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense Madrid
- ◆ Specializzata in Pneumologia
- ◆ Specialista in Disturbi del Sonno CEAMS



Dott.ssa Usseti Gil, Piedad

- ◆ Consulente del Servizio di Pneumologia Ospedale Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Centrale di Barcellona
- ◆ Specialista in Pneumologia
- ◆ Executive Master in Leadership Sanitaria ESADE
- ◆ Professoressa onoraria del Dipartimento di Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

Personale docente

Dott.ssa Mínguez Clemente, Patricia

- ♦ Medico Strutturato nel dipartimento di Pneumologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Dottorato e Certificato di Studi Avanzati (Everolimus nel Trapianto Polmonare)
- ♦ Corso di specializzazione in Bronchiectasie presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Progressi nella Diagnosi e nel Trattamento delle Malattie delle Vie Aeree, dell'Università Cattolica di San Antonio

Dott.ssa Quirós Fernández, Sarai

- ♦ Medico Specialista nell'area di Pneumologia presso l'Ospedale Universitario Basurto
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá
- ♦ Specialista in Pneumologia dell'Ospedale Generale Universitario di Guadalajara
- ♦ Esperto in Bronchiectasie
- ♦ Esperto nella Gestione Clinica della Tubercolosi e di altre Micobatteriosi

Dott.ssa Calderón Alcalá, Mariara Antonieta

- ♦ Medico Specialista nell'area di Pneumologia presso l'Ospedale Universitario Infanta Leonor
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Centrale del Venezuela
- ♦ Master in Malattia Polmonare Ostruttiva Cronica presso l'Università Cattolica di Murcia
- ♦ Esperto universitario in epidemiologia e salute pubblica di Esneca Business School
- ♦ Esperto Universitario in Malattie Interstiziali Polmonari Diffuse in caso di Malattie Autoimmuni Sistemiche dell'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Zamarrón de Lucas, Ester

- ♦ Primario di Pneumologia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia con menzione internazionale
- ♦ Master in Assistenza Integrale per la Malattia Polmonare Ostruttiva Cronica dell'Università Complutense
- ♦ Esperto in Approccio all'Ipertensione Polmonare. Trattamento con prostaciline presso l'Università Francisco de Vitoria
- ♦ Esperto in Patologia dei Virus Emergenti e ad alto rischio, Università Autonoma di Madrid

04

Struttura e contenuti

Grazie al *Relearning*, una metodologia di cui TECH è pioniere, lo specialista acquisisce i termini e i concetti più importanti del corso in modo graduale e naturale. Ciò determina un alleggerimento del carico didattico, inoltre, il personale docente ha fornito una grande quantità di materiale audiovisivo, guide pratiche ed esercitazioni cliniche reali che supportano l'apprendimento dello specialista nel corso del programma.





“

Questo programma sarà determinante per il tuo continuo miglioramento professionale, giacché fornisce i contenuti più recenti sulle infezioni respiratorie”

Modulo 1. Infezioni Respiratorie e Malattie Correlate

- 1.1. Polmonite Acquisita in Comunità (CAP)
 - 1.1.1. Epidemiologia
 - 1.1.2. Fattori di rischio
 - 1.1.3. Comorbilità e rischio della CAP
 - 1.1.4. Eziologia
 - 1.1.5. Manifestazioni cliniche
 - 1.1.6. Diagnosi
 - 1.1.7. Valutazione della gravità della CAP
 - 1.1.8. Trattamento
 - 1.1.9. Risposta clinica
 - 1.1.10. Complicazioni
 - 1.1.11. Prevenzione: vaccinazione
- 1.2. Polmonite nosocomiale (polmonite acquisita in ospedale e polmonite associata a ventilatore)
 - 1.2.1. Patogenesi
 - 1.2.2. Fattori di rischio
 - 1.2.3. Polmonite in ospedale
 - 1.2.4. Polmonite associata al ventilatore
 - 1.2.5. Eziologia
 - 1.2.6. Diagnosi
 - 1.2.7. Trattamento
 - 1.2.8. Misure preventive
- 1.3. Ascesso polmonare
 - 1.3.1. Patogenesi
 - 1.3.2. Differenze con la polmonite necrotizzante
 - 1.3.3. Microbiologia
 - 1.3.4. Manifestazioni cliniche
 - 1.3.5. Diagnosi
 - 1.3.6. Diagnosi differenziale
 - 1.3.7. Trattamento
- 1.4. Coronavirus: COVID 19
 - 1.4.1. Pandemia 2019
 - 1.4.2. Epidemiologia
 - 1.4.3. Patogenesi
 - 1.4.4. Clinica
 - 1.4.5. Diagnosi
 - 1.4.6. Trattamento
 - 1.4.7. Complicazioni
 - 1.4.8. Prevenzione
 - 1.4.8.1. Misure igieniche e distanziamento sociale
 - 1.4.8.2. Vaccinazione
- 1.5. Bronchiectasie, non da fibrosi cistica
 - 1.5.1. Epidemiologia e costi
 - 1.5.2. Fisiopatologia
 - 1.5.3. Eziologia
 - 1.5.4. Diagnosi
 - 1.5.5. Diagnosi differenziale
 - 1.5.6. Microbiologia
 - 1.5.7. Gravità e prognosi
 - 1.5.8. Trattamento
 - 1.5.9. Controllo
 - 1.5.10. Trattamento di consenso dell'infezione bronchiale cronica nella BPCO e nelle bronchiectasie
- 1.6. Fibrosi cistica
 - 1.6.1. Eziopatogenesi
 - 1.6.2. Epidemiologia
 - 1.6.3. Manifestazioni cliniche
 - 1.6.4. Diagnosi
 - 1.6.5. Qualità di vita correlata alla salute

- 1.6.6. Trattamento
 - 1.6.6.1. Dell'esacerbazione
 - 1.6.6.2. Dell'infezione bronchiale cronica
 - 1.6.6.3. Dell'infiammazione bronchiale
 - 1.6.6.4. Della clearance mucociliare
 - 1.6.6.5. Nuovi farmaci (farmaci per la riparazione delle proteine CFRT)
- 1.6.7. Riabilitazione
- 1.6.8. Trattamento nutrizionale
- 1.6.9. Trattamento delle complicazioni
- 1.7. Tubercolosi polmonare: epidemiologia, caratteristiche cliniche, diagnosi, complicanze e prognosi
 - 1.7.1. Epidemiologia
 - 1.7.2. Eziologia
 - 1.7.3. Patogenesi e fisiopatologia
 - 1.7.4. Manifestazioni cliniche
 - 1.7.5. Diagnosi. Concetto di infezione e malattia tubercolare
 - 1.7.5.1. Infezione tubercolare
 - 1.7.5.2. Malattia tubercolare
 - 1.7.5.2.1. Diagnosi clinica-radiologica
 - 1.7.5.2.2. Diagnosi anatomo-patologica
 - 1.7.5.2.3. Diagnosi microbiologica
 - 1.7.6. Complicazioni e prognosi
- 1.8. Tubercolosi polmonare: trattamento. Chemioprolifassi
 - 1.8.1. Tipi di popolazioni bacillari
 - 1.8.2. Trattamento standard. Scelta appropriata della combinazione di farmaci
 - 1.8.3. Trattamento in situazioni speciali
 - 1.8.3.1. Immunodeficienze
 - 1.8.3.2. Gravidanza e allattamento
 - 1.8.3.3. Insufficienza epatica cronica avanzata
 - 1.8.3.4. Malattia renale cronica avanzata
 - 1.8.4. Effetti avversi
 - 1.8.5. Interruzione del trattamento
 - 1.8.6. Resistenze
 - 1.8.7. Chemioprolifassi. Trattamento dell'infezione tubercolare latente
 - 1.8.8. Regimi terapeutici per il trattamento della TBC polmonare multifarmaco o estesamente resistente
- 1.9. Micobatteri atipici
 - 1.9.1. Tassonomia ed epidemiologia
 - 1.9.2. Patogenesi e suscettibilità dell'ospite
 - 1.9.3. Forme cliniche
 - 1.9.4. Criteri diagnostici per la malattia micobatterica atipica
 - 1.9.5. Trattamento
- 1.10. Aspergilloso polmonare e altre micosi
 - 1.10.1. Aspergilloso polmonare
 - 1.10.2. Candidiasi broncopolmonare
 - 1.10.3. Criptococcosi
 - 1.10.4. Mucormicosi
 - 1.10.5. Pneumocisti



Avrai a tua disposizione il miglior piano di studi in questo settore, disponibile 24 ore su 24"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Infezioni Respiratorie e Malattie Correlate ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Infezioni Respiratorie e Malattie Correlate** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel' E Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Infezioni Respiratorie e Malattie Correlate**

N. Ore Ufficiali: **150 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale linguaggi

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Infezioni Respiratorie
e Malattie Correlate

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Infezioni Respiratorie e Malattie Correlate

