

Corso Universitario

Infezioni Intra-addominali e delle Vie
Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza





Corso Universitario Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/infezioni-intra-addominali-vie-aeree-inferiori-medicina-urgenza

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Lavorare nei Dipartimenti di Medicina d'Urgenza può essere complicato, poiché il medico si trova a dover affrontare molti casi diversi nella propria giornata lavorativa e, nella maggior parte delle situazioni, con sintomi complessi che richiedono un'azione rapida per essere trattati. Per accrescere le competenze degli studenti, TECH offre questo programma sulle Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori, un'opportunità unica per imparare dai migliori.





“

Le infezioni delle vie aeree inferiori e intra-addominali possono risultare complesse; pertanto, è necessario che i professionisti del settore sanitario possiedano una preparazione specifica al fine di garantire l'applicazione di terapie efficaci”

L'obiettivo di questo Corso Universitario in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza è quello di fornire ai medici che lavorano in questo settore una preparazione superiore che consenta loro di effettuare diagnosi precoci e applicare terapie efficaci ai pazienti affetti da queste patologie. A tal fine, disponiamo del miglior personale docente del momento, che conoscono nel dettaglio le principali malattie infettive e con una comprovata esperienza sia in campo sanitario che didattico.

Come nella maggior parte delle specializzazioni, nel caso della patologia infettiva, l'azione del clinico in Medicina d'Urgenza è talvolta complessa e spesso decisiva nella morbilità e mortalità dei pazienti. L'aggiornamento del personale medico con una preparazione di alto livello dovrebbe quindi essere una misura obbligatoria in tutti gli ospedali.

Partendo da questa premessa, è essenziale stabilire strumenti di aggiornamento per gli operatori sanitari che devono affrontare le malattie infettive al di fuori delle unità e dei servizi specializzati. In questo programma tratteremo la gestione delle malattie infettive nei dipartimenti di Medicina d'Urgenza dal punto di vista della diagnosi precoce e del trattamento, spesso empirico, ma includeremo anche un aggiornamento sulla patologia d'importazione, soprattutto in quelle entità che richiedono un intervento urgente e/o presentano una potenziale capacità di trasmissione nel nostro ambiente. Il tutto concentrando l'attenzione sulle infezioni delle vie aeree inferiori e intra-addominali.

Inoltre, essendo 100% online, il professionista potrà decidere quando e da dove studiare, senza impegni o obblighi, potendo così combinare il proprio tempo di studio con il resto delle attività quotidiane.

Questo **Corso Universitario in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in infezioni delle vie aeree inferiori e intra-addominali in Medicina d'Urgenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità terapeutiche in merito all'intervento sulle infezioni delle vie aeree inferiori e intra-addominali in Medicina d'Urgenza
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



La preparazione specialistica superiore è essenziale nel campo della medicina per migliorare le competenze degli operatori sanitari e quindi la salute dei pazienti"

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza, otterrai una qualifica dalla principale università online: TECH Università Tecnologica”

Il personale docente comprende professionisti appartenenti all'ambito della medicina, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il programma accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo delle Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza.

Ottieni sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza e di migliorare la cura dei pazienti.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza ha lo scopo di facilitare il lavoro del professionista sanitario che si dedica al Trattamento Delle Patologie Infettive Urgenti in tutti gli ambiti, ma soprattutto nei reparti Dipartimenti di Medicina d'Urgenza.





“

Il nostro obiettivo è quello di raggiungere l'eccellenza accademica in modo da aiutare anche lo studente ad ottenerla. Non esitare e unisciti alla nostra comunità di studenti"



Obiettivi generali

- ♦ Fornire le conoscenze teoriche necessarie per essere in grado di comprendere l'ambiente in cui si svolge l'attività professionale di cura dei pazienti con Malattie Infettive
- ♦ Fornire un trattamento appropriato a seconda dei diversi casi di Patologia Infettiva
- ♦ Approfondire ognuna delle aree in cui i professionisti devono essere preparati per essere in grado di praticare con conoscenza di causa la Cura delle Patologie Infettive





Obiettivi specifici

- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Bronchite Acuta
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Broncopneumopatia Cronica Ostruttiva (BPCO) acuta
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Polmonite Acquisita in Comunità (CAP)
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Polmonite Associata all'Assistenza Sanitaria (HCAP)
- ♦ Spiegare diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'Empiema
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento dell'Ascesso Polmonare
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Tuberculosis Polmonare
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Gastroenterite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza delle Infezioni Epatiche e delle Vie Biliari
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Colecistite e della Colangite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'Ascesso Epatico
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'Epatite Acuta
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Pancreatite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'Appendicite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Diverticolite e dell'Ascesso Perirettale
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Tiflite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Peritonite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'Ascesso Intra-peritoneale

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in materia di Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza e in altre aree correlate, che apportano al corso l'esperienza del proprio lavoro. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

I migliori esperti dell'ambito delle malattie infettive hanno progettato questo programma per te, in modo che tu possa eccellere professionalmente"

Direzione



Dott. García del Toro, Miguel

- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Capo dell'Unità di Malattie Infettive del Consorcio Hospital General Universitario di Valencia
- ♦ 50 pubblicazioni nazionali e internazionali in riviste e libri, 33 delle quali pubblicate in Pubmed e/o Scopus
- ♦ Presidente del Congresso del Gruppo nazionale per lo Studio delle Epatiti della Società di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- ♦ Più di 200 comunicazioni a Congressi Nazionali e Internazionali nella specialità delle Malattie Infettive, HIV ed Epatite Virale
- ♦ Ricercatore Principale di una ventina di Studi Clinici e/o Progetti di Ricerca



Dott.ssa García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Medico strutturato presso l'Unità di Malattie Infettive del Consorzio dell'Ospedale Generale Valencia
- ♦ Responsabile della Sezione di Salute Internazionale e Consulenza ai Viaggiatori
- ♦ Autrice di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- ♦ Membro fondatore e consigliere dell'Associazione per la Malattia di Chagas della Comunità Valenciana
- ♦ Membro del gruppo di studio sui vaccini della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- ♦ Membro del gruppo di studio spagnolo sulla malaria della Società spagnola di medicina tropicale e salute internazionale



Dott.ssa Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive del Consorzio Ospedale Generale Universitario di Valencia
- ♦ Autrice di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- ♦ Redattrice del Documento di Consenso sull'Età e l'Infezione da Virus dell'Immunodeficienza Umana Gruppo di esperti della Segreteria del Piano Nazionale sull'AIDS (SPNS), Società Spagnola di Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori ospedali e università, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per poter intervenire nel trattamento e nel monitoraggio di Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza, e impegnati in un insegnamento di qualità utilizzando le nuove tecnologie didattiche.



“

Questo corso possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Infezioni per organo e apparato: Vie Aeree Inferiori e Intra-addominale

- 1.1. Bronchite Acuta
 - 1.1.1. Definizione
 - 1.1.2. Manifestazioni cliniche
 - 1.1.3. Diagnosi
 - 1.1.4. Trattamento
- 1.2. Malattia Polmonare Cronica Ostruttiva (BPCO) acuta
 - 1.2.1. Definizione
 - 1.2.2. Diagnosi
 - 1.2.3. Trattamento
 - 1.2.4. Atteggiamento verso il fallimento clinico
 - 1.2.5. Concetti chiave
- 1.3. Polmonite Acquisita in Comunità (CAP)
 - 1.3.1. Concetto
 - 1.3.2. Fisiopatologia
 - 1.3.3. Epidemiologia
 - 1.3.4. Eziologia
 - 1.3.5. Manifestazioni cliniche
 - 1.3.6. Atteggiamento diagnostico
 - 1.3.7. Trattamento antibiotico
- 1.4. Polmonite Associata all'Assistenza Sanitaria (HAP)
 - 1.4.1. Concetto
 - 1.4.2. Polmonite associata all'assistenza sanitaria vs. polmonite acquisita in comunità dovuta a patogeni resistenti (CAP-RP)
 - 1.4.3. Eziologia
 - 1.4.4. Diagnosi microbiologica
 - 1.4.5. Trattamento empirico
 - 1.4.6. Prognosi





- 1.5. Versamento pleurico pneumonico ed empiema
 - 1.5.1. Aspetti clinici
 - 1.5.2. Stadiazione
 - 1.5.3. Studi di imaging
 - 1.5.4. Studi di laboratorio: Analisi del liquido pleurico
 - 1.5.5. Fisiopatologia - Stadiazione
 - 1.5.6. Batteriologia
 - 1.5.7. Prognosi
 - 1.5.8. Trattamento
- 1.6. Ascesso Polmonare
 - 1.6.1. Definizione
 - 1.6.2. Eziologia
 - 1.6.3. Fisiopatologia
 - 1.6.4. Manifestazioni cliniche
 - 1.6.5. Diagnosi
 - 1.6.6. Trattamento
- 1.7. Tubercolosi Polmonare
 - 1.7.1. Eziologia
 - 1.7.2. Manifestazioni cliniche
 - 1.7.3. Diagnosi
 - 1.7.4. Trattamento
- 1.8. Gastroenterite
 - 1.8.1. Eziologia
 - 1.8.2. Manifestazioni cliniche ed esame fisico
 - 1.8.3. Dati di laboratorio e test di imaging
 - 1.8.4. Diagnosi
 - 1.8.5. Trattamento
- 1.9. Infezioni Epatiche e delle Vie Biliari
 - 1.9.1. Infezioni batteriche che colpiscono il fegato
 - 1.9.2. Infezioni virali che colpiscono il fegato
 - 1.9.3. Infezioni parassitarie che colpiscono il fegato
 - 1.9.4. Infezioni Fungine che colpiscono il fegato

- 1.10. Colecistite e Colangite
 - 1.10.1. Colecistite acuta
 - 1.10.2. Colangite acuta
- 1.11. Ascesso Epatico
 - 1.11.1. Concetto e caratteristiche generali
 - 1.11.2. Classificazione e eziopatogenesi
 - 1.11.3. Ascessi epatici piogenici
 - 1.11.4. Ascessi epatici amebici
- 1.12. Epatite Acuta
 - 1.12.1. Definizione
 - 1.12.2. Eziologia
 - 1.12.3. Manifestazioni cliniche ed esame fisico
 - 1.12.4. Dati di laboratorio
 - 1.12.5. Diagnosi
 - 1.12.6. Epatite acuta grave
 - 1.12.7. Insufficienza epatica acuta grave
 - 1.12.8. Trattamento
- 1.13. Pancreatite
 - 1.13.1. Eziologia
 - 1.13.2. Diagnosi
 - 1.13.3. Classificazione
 - 1.13.4. Previsione della gravità e prognosi
 - 1.13.5. Trattamento
 - 1.13.6. Complicazioni infettive
- 1.14. Appendicite
 - 1.14.1. Epidemiologia
 - 1.14.2. Eziopatogenesi
 - 1.14.3. Microbiologia
 - 1.14.4. Diagnosi
 - 1.14.5. Diagnosi differenziale
 - 1.14.6. Trattamento
 - 1.14.7. Profilassi antibiotica pre-operatoria
 - 1.14.8. Profilassi antibiotica pre-operatoria
 - 1.14.9. Complicazioni post-chirurgiche
- 1.15. Diverticolite e Ascesso Perirettale
 - 1.15.1. Definizione di diverticolite
 - 1.15.2. Patogenesi
 - 1.15.3. Fattori di rischio
 - 1.15.4. Diagnosi di diverticolite
 - 1.15.5. Classificazione della diverticolite
 - 1.15.6. Trattamento della diverticolite
 - 1.15.7. Ascesso perirettale
- 1.16. Tiflite
 - 1.16.1. Epidemiologia
 - 1.16.2. Eziologia
 - 1.16.3. Patogenesi
 - 1.16.4. Manifestazioni cliniche
 - 1.16.5. Diagnosi
 - 1.16.6. Diagnosi differenziale
 - 1.16.7. Trattamento
- 1.17. Peritonite
 - 1.17.1. Classificazione
 - 1.17.2. Patogenesi
 - 1.17.3. Diagnosi
 - 1.17.4. Valutazione della gravità dell'infezione
 - 1.17.5. Trattamento
- 1.18. Peritonite Batterica Spontanea
 - 1.18.1. Concetto
 - 1.18.2. Epidemiologia
 - 1.18.3. Patogenesi
 - 1.18.4. Manifestazioni cliniche
 - 1.18.5. Diagnosi
 - 1.18.6. Prognosi
 - 1.18.7. Trattamento
 - 1.18.8. Profilassi

- 1.19. Peritonite Secondaria
 - 1.19.1. Definizione e classificazione
 - 1.19.2. Microbiologia
 - 1.19.3. Valutazione della gravità
 - 1.19.4. Principi generali di gestione
- 1.20. Ascesso Intraperitoneale
 - 1.20.1. Definizione
 - 1.20.2. Epidemiologia
 - 1.20.3. Eziologia e fisiopatologia
 - 1.20.4. Diagnosi
 - 1.20.5. Trattamento



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Infezioni Intra-addominali
e delle Vie Aeree Inferiori
in Medicina d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Infezioni Intra-addominali e delle Vie
Aeree Inferiori in Medicina d'Urgenza