

Corso Universitario

Infezioni nel Bambino Affetto da
Immunodeficienze o Altri Deficit



Corso Universitario Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze Altri Deficit

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Titolo: TECH Università Tecnologica

Orario: a scelta

Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/infezioni-bambino-immunodeficienze-altri-deficit

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Le malattie infettive, a causa della loro frequenza in Pronto Soccorso e in Assistenza Primaria, rappresentano più del 60% delle visite. Dal termine del periodo neonatale fino ai 5 anni, la polmonite, la malaria e la diarrea sono le principali cause di morte nei bambini. Come si può intuire, questo comporta un approccio terapeutico, spesso con antibiotici, antivirali o antimicotici.





“

Migliora le tue conoscenze grazie a questo programma, dove troverai il miglior materiale didattico con casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una pratica medica di qualità”

L'infettivologia è in continua evoluzione. A livello epidemiologico, sono emerse o riapparse alcune malattie sconosciute o poco diffuse (Zika, chikungunya, febbri emorragiche), e altre che sono state dimenticate o sono sconosciute ai medici più giovani, come la difterite, il morbillo, la pertosse o la paralisi flaccida associata ai vaccini contro il poliovirus.

A livello terapeutico, l'emergere di resistenze (ESBL, MRSA, enterobatteri resistenti ai carbapenemi), spesso causate dall'uso poco accorto e razionale dei farmaci, sta creando problemi al ricercatore quando si tratta di iniziare un trattamento empirico in determinate situazioni.

A livello diagnostico, la disponibilità sempre più frequente di nuove tecniche consente una diagnosi eziologica più rapida e supportata da tecniche complementari che richiedono una guida diagnostica clinica come l'ecografia, la tomografia computerizzata o la risonanza magnetica. Inoltre, il medico gode del supporto degli esami di laboratorio che determinano i reagenti di fase acuta, come la procalcitonina o la proteina C-reattiva, ai quali viene data talvolta un'importanza eccessiva, dimenticando che i risultati di laboratorio servono per trattare i pazienti e non sono fini a sé stessi.

Tutto ciò significa che, per assistere questi pazienti con la massima garanzia, il medico deve mantenersi continuamente aggiornato, che sia specializzato in tale patologia o meno, dato che, come abbiamo detto, la percentuale di visite dal medico di base dovute alle infezioni è molto alta. Se a questo si aggiunge la crescente quantità di informazioni fornite dai genitori, a volte non sempre comprovate, l'aggiornamento professionale diventa fondamentale per poter fornire le informazioni adeguate in base alle evidenze scientifiche in vigore in un determinato momento.

Questo **Corso Universitario in Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Infettivologia. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici nel trattamento delle Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni cliniche
- Particolare enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca nel campo di ricerca delle Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet



Aggiorna le tue conoscenze con un approccio pratico e adattabile alle tue esigenze grazie al Corso Universitario in Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati, professionisti nell'ambito dell'Infettivologia Pediatrica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della infettivologia e con ampia esperienza didattica.

Il Corso Universitario include casi clinici reali ed esercitazioni per rendere lo sviluppo del programma il più realistico possibile.

Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sull'infettivologia pediatrica e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il medico possa padroneggiare in modo pratico e rigoroso lo studio di Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit.



“

Questo programma di aggiornamento ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento della pratica medica, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze del pediatra o del medico che si occupa di pazienti pediatrici, attraverso i più recenti progressi nel campo dell'Assistenza Primaria o Ospedaliera, al fine di aumentare la qualità dell'assistenza, della sicurezza del medico e ottenere il miglior risultato per il paziente



Obiettivi specifici

- Sviluppare migliori competenze e metodi di lavoro relativi ai pazienti immunodepressi
- Affrontare le infezioni contratte in ospedale con il controllo dei focolai e l'attualità dei batteri multi-resistenti
- Descrivere la gestione dei pazienti immunodepressi, emato-oncologici, trapiantati, neutropenici, con fibrosi cistica, asplenici o grandi ustionati
- Sviluppare una strategia in caso di infezioni sospette o infezioni associate a immunodeficienza primaria
- Descrivere il comportamento in caso di infezione da HIV a trasmissione verticale o nell'adolescente
- Descrivere l'uso di antiretrovirali, la determinazione della resistenza e gli effetti collaterali
- Determinare le azioni infettive del bambino proveniente dai paesi a basso reddito, subsahariani, rifugiati e colpiti dalla povertà
- Spiegare la gestione pratica delle malattie parassitarie
- Definire la responsabilità del medico nella prescrizione del trattamento antibiotico e le sue conseguenze
- Identificare i principali gruppi di agenti antibatterici, antivirali e antimicotici con le loro novità e il modo giudizioso e razionale di scegliere il farmaco
- Descrivere l'uso ottimale e razionale degli agenti antibatterici in caso di batteri multi-resistenti
- Descrivere l'uso corrente di vaccini, dosi, intervalli, effetti collaterali, risposte ai movimenti anti-vaccini
- Descrivere le indicazioni della profilassi antibiotica e della profilassi post-esposizione
- Definire le situazioni in cui è necessario uno studio di contatto



“

*Cogli l'opportunità di aggiornarti
sulle ultime novità in Infezioni
nel Bambino Affetto da
Immunodeficienze o Altri Deficit”*

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma include professionisti di spicco dell'ambito dell'Infettivologia Pediatrica, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro. Partecipano inoltre alla sua creazione ed elaborazione specialisti rinomati, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.





“

Scopri da professionisti di riferimento le ultime novità relative ai progressi nelle Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit”

Direttrice ospite



Dott.ssa Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ◆ Responsabile del Reparto di Pediatria dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Capo reparto di Infettivologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Pediatra di Emergenza presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Gastroenterologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Neonatologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ex-presidentessa della Società Spagnola di Infettivologia Pediatrica
- ◆ Leader del Programma per l'Ottimizzazione Pediatrica degli Antimicotici presso Astllas Pharma Europe Ltd
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid

Direzione



Dott.ssa Otero Reigada, María del Carmen

- ◆ Specialista in malattie infettive pediatriche
- ◆ Pediatra ed Infettivologa Pediatrica presso l'Ospedale Quirón Salud di Valencia
- ◆ Ex direttrice clinica di malattie infettive e neonati presso l'Ospedale Universitario la Fe di Valencia
- ◆ Specialista in Microbiologia Clinica

Personale docente

Dott. Aguilera Alonso, David

- ♦ Medico associato-Contratto Rio Hortega in Pediatria e aree specifiche/Unità Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Calle Miguel, Laura

- ♦ Servizio Sanitario del Principato delle Asturie, Area Sanitaria V, Medico specialista in Pediatria.
- ♦ Master di Ricerca in Medicina presso l'Università di Oviedo
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo

Dott.ssa Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Medico assistente di pediatria presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
Laureata in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid (UCM) nel 2012
- ♦ Specialista in Pediatria e aree specifiche relative, dopo aver completato la formazione come medico interno residente presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Medico Università Autonoma di Madrid. Ha completato la specializzazione in Pediatria a maggio 2020.
- ♦ Al momento sta lavorando nella Sezione Malattie Infettive Pediatriche e nel reparto Pediatrico di Ricerca Clinica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre.
- ♦ Da ottobre 2020 sta seguendo il Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid con tirocinio clinico presso l'Ospedale Gregorio Marañón.

Dott. Martínez Morel, Héctor

- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ♦ Specialista presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe

Dott.ssa Meyer García, Mari Carmen

- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ♦ Specialista presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe

Dott. Mollar Maseres, Juan

- ♦ Capo del Reparto di Medicina Preventiva (Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe)
- ♦ Dottorato in Medicina

Dott. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Capo del Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un'équipe di professionisti che conoscono le implicazioni della preparazione nella pratica medica quotidiana in infettivologia pediatria, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale per poter agire sul paziente affetto da patologia infettiva in un insegnamento di qualità utilizzando le nuove tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Infezione nel paziente a rischio

- 1.1. Bambini con trattamenti immunomodulatori in reumatologia
 - 1.1.1. Gestione dei pazienti programmati o sottoposti a trattamenti immunomodulatori
- 1.2. Empirismo attuale delle infezioni nel paziente oncologico
 - 1.2.1. Infezioni vera e adenovirus in Emato-Oncologia
 - 1.2.2. Intervento diagnostico e terapeutico in presenza di neutropenia febbrile nel paziente oncologico
 - 1.2.3. Trattamento empirico attuale delle infezioni in pazienti oncologico
- 1.3. Infezioni e risposta attuale in caso di bambini con patologia di base
 - 1.3.1. Infezioni e scenari che devono far sospettare immunodeficienze primarie
 - 1.3.2. Infezioni nei bambini con fibrosi cistica
 - 1.3.3. Comportamento verso il paziente febricitante
- 1.4. Approccio attuale delle infezioni nel bambino che ha subito un trapianto
 - 1.4.1. Infezioni da citomegalovirus e virus BK in pazienti che hanno subito trapianti

Modulo 2. Infezioni da HIV in pediatria e adolescenza

- 2.1. Trasmissione verticale
 - 2.1.1. Situazione attuale nel nostro ambiente di trasmissione verticale
 - 2.1.2. Prevenzione e gestione
- 2.2. L'infezione nell'adolescente
- 2.3. Antiretrovirali in pediatria
 - 2.3.1. Novità
 - 2.3.2. Combinazioni
 - 2.3.3. Determinazione delle resistenze
 - 2.3.3.1. Effetti collaterali e alterazioni metaboliche
- 2.4. Farmacocinetica
 - 2.4.1. Interazioni
 - 2.4.2. Monitoraggio dei livelli
- 2.5. Quando e come avviare la terapia HAART?
- 2.6. Azione in corso sulla co-infezione da HBV e HCV



Modulo 3. Infezioni associate a cambiamenti o deficit sociali

- 3.1. Infezioni associate a deficit sociali
 - 3.1.1. Bambini rifugiati provenienti dal Medio Oriente e dal Sud-est asiatico
 - 3.1.2. Povertà infantile e infezioni nel nostro ambiente
- 3.2. Malattie tropicali
 - 3.2.1. Esame infettivo iniziale del bambino immigrato appena arrivato e del bambino proveniente da adozione internazionale
 - 3.2.2. Sindrome febbrile nel bambino proveniente da un paese a basso reddito, o dai tropici, indipendentemente dal motivo del viaggio
 - 3.2.3. Malaria. Gestione diagnostica e terapeutica in corso
 - 3.2.4. Infezioni associate a vettori. Febbre Dengue. Chikungunya. Zika
 - 3.2.5. Malattie trasmesse da vettori. Schistosomiasi. Oncocercosi
 - 3.2.6. Malattie parassitarie. Ascaris, amebe, tenie, ossiuri, *Strongiloidosi*, *Trichiura*

“

Un'esperienza di specializzazione unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



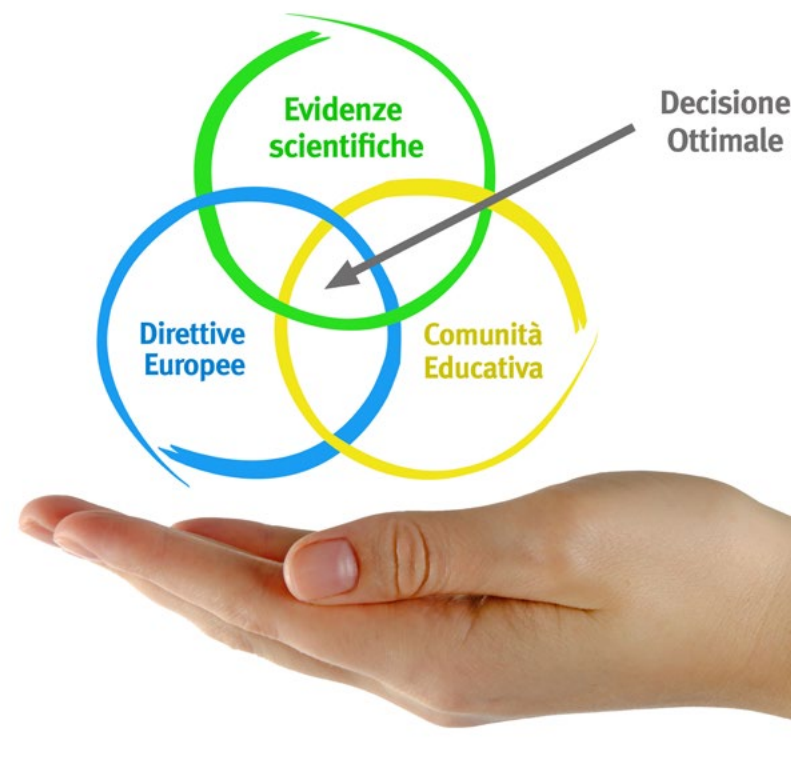
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

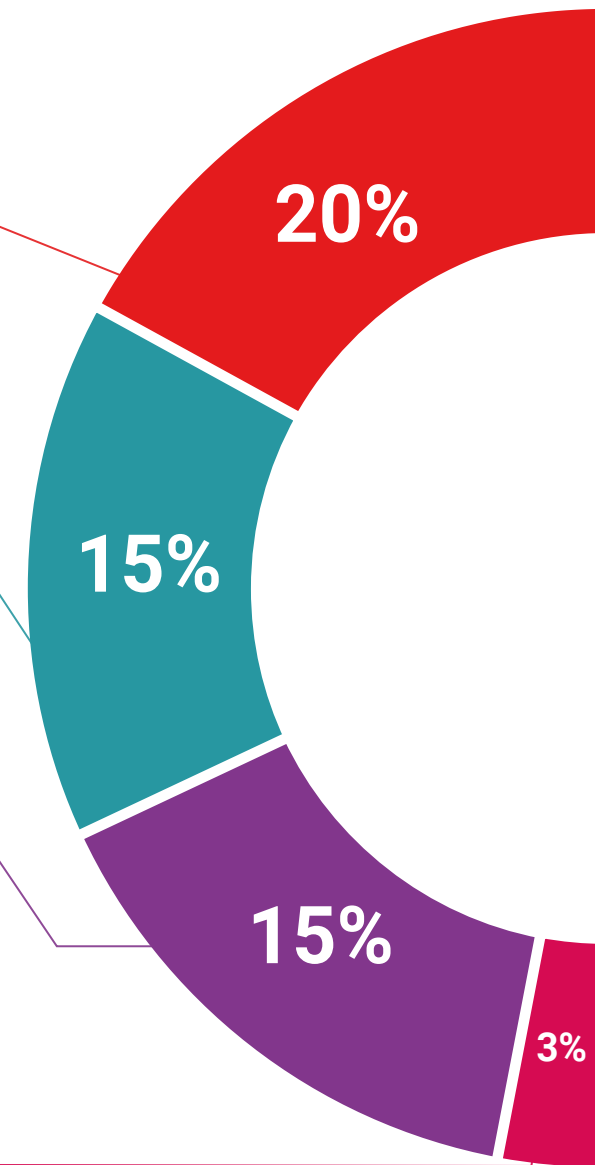
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

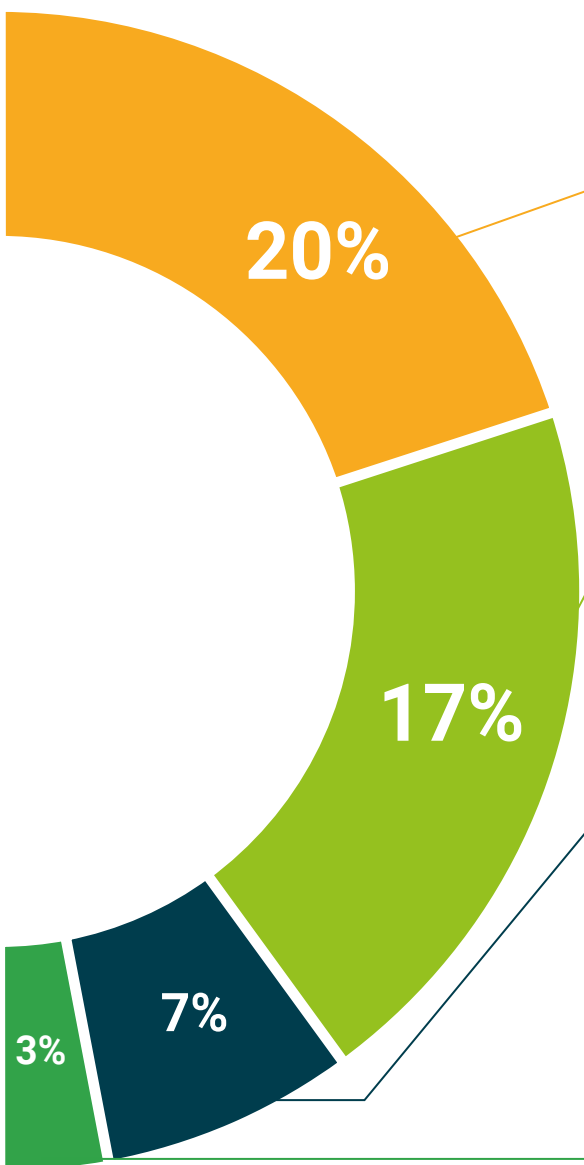
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit**

N° Ore Ufficiali: **225 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Infezioni nel Bambino Affetto
da Immunodeficienze
o Altri Deficit

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- »
- » Esami: online

Corso Universitario

Infezioni nel Bambino Affetto da
Immunodeficienze o Altri Deficit

