

# Corso Universitario Infezioni Alimentari





## Corso Universitario Infezioni Alimentari

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/infezioni-alimentari](http://www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/infezioni-alimentari)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Una delle principali sfide nella prevenzione e nel trattamento delle infezioni alimentari è rappresentata dalla varietà e dal numero di agenti patogeni che possono causare malattie: da Salmonella ed E. coli a Norovirus ed Epatite A. Per combattere questa vasta gamma di patologie, lo specialista deve essere sempre aggiornato, cosa che sarà resa possibile da questo corso. Questo programma gli porterà a conoscere le malattie trasmesse dal consumo e dalla manipolazione degli alimenti, classificandole e valutando i principali agenti eziologici. Indubbiamente una preparazione di alto livello che, inoltre, può essere svolta al 100% online.





“

*Un corso di grande valore se vuoi rimanere aggiornato sugli ultimi sviluppi nella lotta alle infezioni causate dalla cattiva gestione degli alimenti”*

Ogni anno, circa 48 milioni di persone si ammalano a causa del consumo di alimenti contaminati. Esistono diverse cause di infezione, che possono includere virus o batteri. Sebbene meno comune, anche la presenza di parassiti o di sostanze chimiche nocive rientra in questo gruppo. Molte di queste trasmissioni possono verificarsi improvvisamente e avere una durata limitata, ma ciò non impedisce di prestare particolare attenzione durante il trattamento.

Ecco perché questo Corso Universitario si posiziona come lo strumento che gli specialisti stavano cercando per avere un alto livello di preparazione per affrontare questi scenari impegnativi. In questo modo, perfezioneranno la loro metodologia di lavoro per affrontare le infezioni di origine alimentare con i più recenti progressi nel loro approccio e aumenteranno la loro capacità diagnostica e preventiva.

A tal fine, analizzeranno questa tipologia di malattie, approfondendo le classificazioni esistenti delle patologie. A tal fine, analizzeranno questa tipologia di malattie, approfondendo le classificazioni esistenti delle patologie.

Tutto questo e altro ancora sarà a portata di mano senza la necessità di recarsi in un'aula o di adattarsi a orari prestabiliti. In questo senso, TECH offre loro il testimone con cui gestiranno il proprio ciclo accademico, consigliati fin dall'inizio da un solido team di docenti che li accompagnerà lungo tutto il percorso.

Questo **Corso Universitario in Infezioni Alimentari** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infezioni Alimentare
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Sarai un esperto delle misure sanitarie e socio-economiche adottate per controllare le infezioni di origine alimentare"*

“

*Il Corso Universitario è necessario per valutare i principali agenti eziologici, come Salmonella o Staphylococcus”*

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di università di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

*Avvelenamenti, infezioni, tossinfezioni, ecc., tutte le classificazioni delle malattie di origine alimentare possono essere trovate in questo programma.*

*Svolgerai un ruolo chiave nell'educazione sanitaria, fornendo alla società gli strumenti per prevenire queste infezioni.*



# 02 Obiettivi

L'obiettivo di TECH con questo corso non è altro che quello di aggiornare i medici specialisti con gli strumenti più recenti in questo campo. Saranno quindi i professionisti della salute di cui la società ha bisogno in un contesto di aumento delle infezioni di origine alimentare. A tal fine, verrà fornito loro un programma basato sulle più recenti evidenze scientifiche, un vantaggio che posiziona il Corso Universitario al di sopra delle altre qualifiche presenti sul mercato.



“

*Non troverai un altro titolo con una conoscenza così aggiornata e avanzata delle infezioni di origine alimentare e dei loro agenti eziologici”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Approfondire gli aspetti chiave delle Malattie Infettive Cliniche e della Terapeutica Antibiotica Avanzata.
- ♦ Gestire la prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle malattie infettive
- ♦ Approfondire un approccio multidisciplinare e integrativo che faciliti il trattamento di queste patologie
- ♦ Acquisire le competenze relative all'area delle malattie infettive cliniche e della terapia antibiotica avanzata
- ♦ Essere in grado di applicare le più recenti innovazioni tecnologiche per stabilire una gestione diagnostica ottimale

“

*Se vuoi padroneggiare tutte le caratteristiche epidemiologiche dell'ATS, ti mancano 175 ore per farlo, iscrivendoti a questo corso”*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Comprendere le condizioni epidemiologiche, economiche, sociali e politiche dei Paesi con le principali malattie infettive
- ◆ Identificare le diverse tassonomie degli agenti infettivi e le proprietà dei microrganismi
- ◆ Comprendere a fondo gli agenti chimici e fisici dei microrganismi
- ◆ Conoscere le indicazioni e le interpretazioni di uno studio microbiologico, compresi tutti gli aspetti tecnici
- ◆ Conoscere le malattie trasmesse tramite consumo e cattiva manipolazione degli alimenti
- ◆ Identificare e analizzare le classificazioni delle infezioni causate da alimenti manipolati in modo scorretto
- ◆ Valutare i principali agenti eziologici come salmonella e stafilococco
- ◆ Comprendere le misure socio-economiche adottate dall'MTA per controllare le infezioni di origine alimentare

# 03

## Direzione del corso

Il personale docente che TECH ha riunito per insegnare i contenuti di questo programma soddisfa i più alti standard educativi che gli studenti possano immaginare. In questo senso, fornirà tutte le chiavi di lettura delle malattie trasmesse dagli elementi, trasferendo la sua vasta esperienza professionale nel campo della Microbiologia e della Parassitologia al campo accademico. Inoltre, sarà a completa disposizione dello studente attraverso il Campus Virtuale per dare consigli o rispondere a qualsiasi domanda.





“

*Esperti in Microbiologia o Parassitologia, conoscitori di tutte le chiavi della prevenzione e del trattamento delle malattie di origine alimentare, ti guideranno nel tuo percorso accademico”*

## Direzione



### Dott.ssa Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Specialista in medicina interna con esperienza in malattie infettive
- ◆ Primaria del Dipartimento di Medicina Interna, Unità di Malattie Infettive, Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Medico strutturato, Dipartimento di Medicina Interna, Unità di Malattie Infettive, Ospedale San Carlos
- ◆ Collaboratrice di ricerca in diversi progetti di ricerca
- ◆ Autrice di decine di articoli scientifici sulle malattie infettive
- ◆ Master in Malattie Infettive e Terapia Antimicrobica presso l'Università Cardenal Herrera dell'Europa Centrale
- ◆ Specialista in infezioni comunitarie e non trasmissibili CEU Cardenal Herrera
- ◆ Specialista in Malattie Infettive Croniche e Malattie Infettive Importate CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro della Società spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

## Personale docente

### Dott.ssa Rico Nieto, Alicia

- ◆ Specialista in Microbiologia e Parassitologia ed esperto in Malattie Infettive
- ◆ Medico strutturato presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Specialista in Microbiologia presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Autrice di numerose pubblicazioni scientifiche
- ◆ Membro di: Consiglio di amministrazione del Gruppo di studio sulle Infezioni Osteoarticolari e della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

### Dott.ssa Loeches Yagüe, María Belén

- ◆ Medico strutturato, Unità di Malattie Infettive, Dipartimento di Malattie Infettive, Ospedale Generale Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Apprendimento Teorico e Pratico in Malattie Infettive presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Apprendimento Teorico-Pratico in Malattie Infettive presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Docente di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía, Madrid

**Dott. Arribas López, José Ramón**

- ♦ Capo sezione, Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, Dipartimento di Medicina Interna, Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Coordinatore dell'Unità di Isolamento di Alto Livello presso l'Ospedale La Paz - Carlos III
- ♦ Direttore dell'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direttore della Fondazione dell'Ospedale Universitario la Paz
- ♦ Medico presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Barnes negli Stati Uniti
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'UAM
- ♦ Membro di: Comitato interministeriale per la gestione della crisi di Ebola

**Dott.ssa Mora Rillo, Marta**

- ♦ Specialista in Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid.
- ♦ Ricercatrice di Malattie Infettive
- ♦ Autrice di numerosi articoli scientifici sulle Malattie Infettive
- ♦ Collaboratrice Docente di studi universitari di Medicina
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva conseguito presso l'Universidad di Valencia
- ♦ Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Esperto in Patologia dei Virus Emergenti e ad alto rischio, Università Autonoma di Madrid

**Dott. Ramos Ramos, Juan Carlos**

- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Medico assistente, Unità di Malattie Infettive, Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Internista presso l'Ospedale Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva presso la Fondazione Università-Impresa dell'Università di Valencia

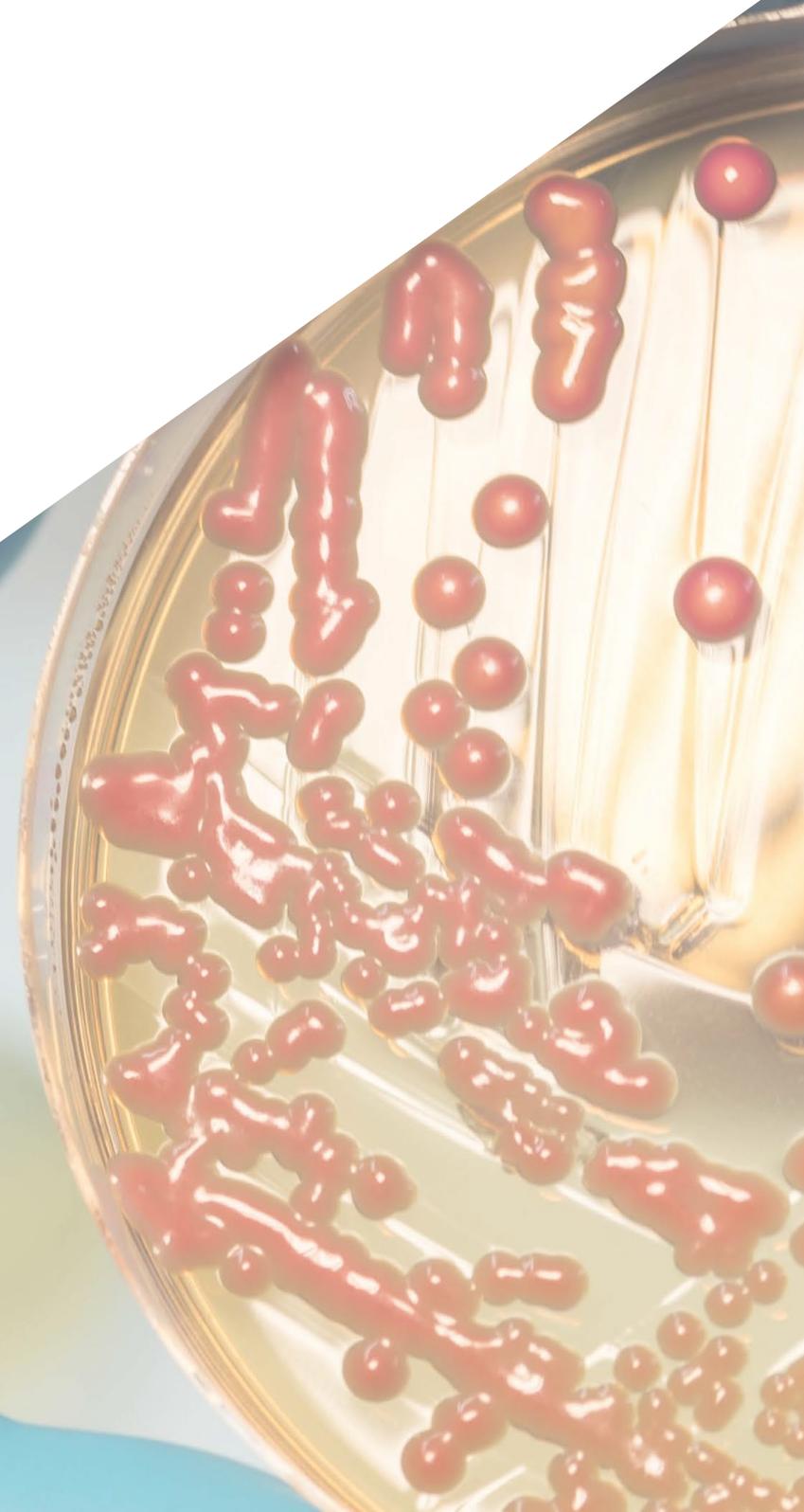


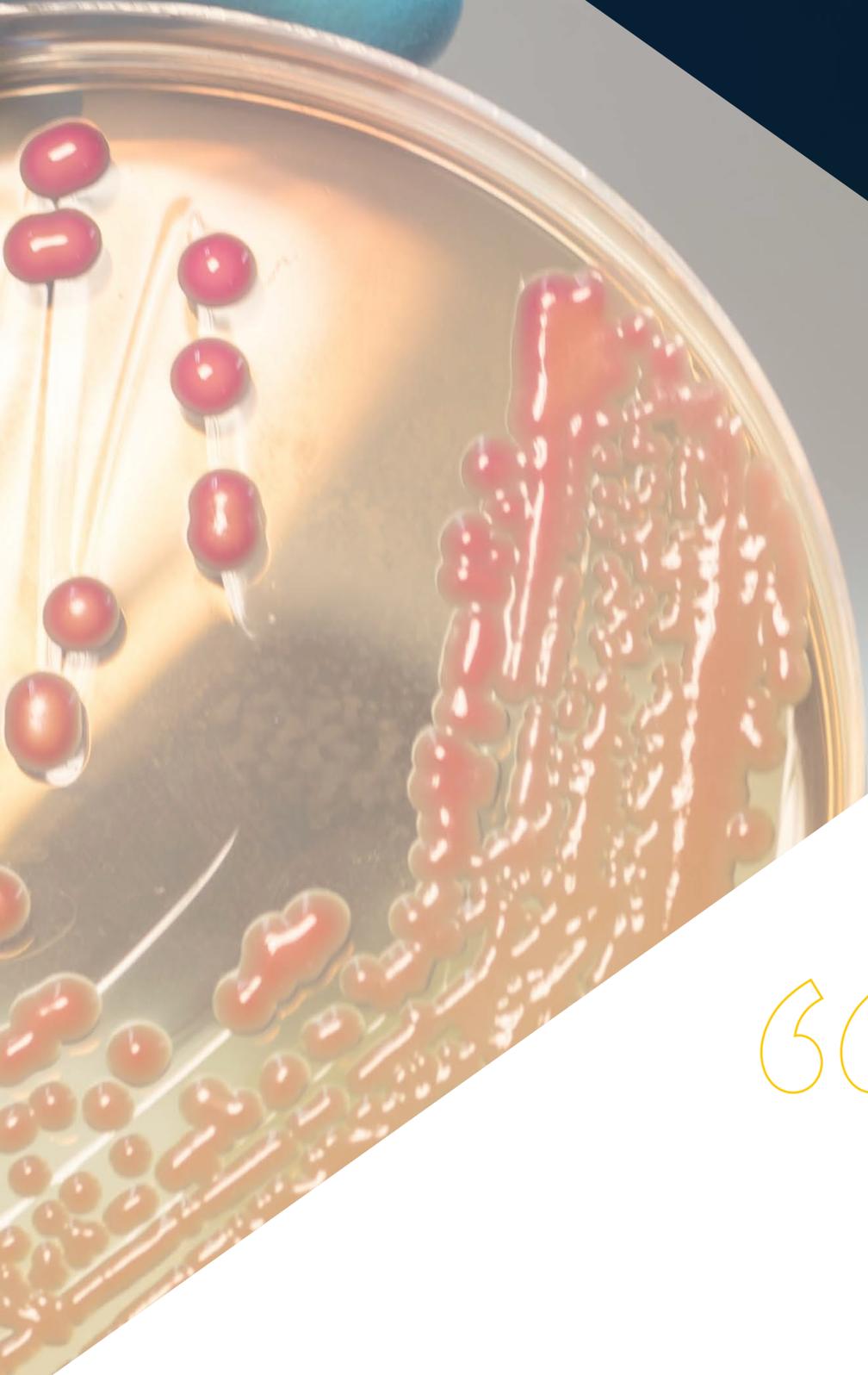
*Approfitta per aggiornarti  
sugli ultimi sviluppi  
delle infezioni di origine  
alimentare”*

# 04

## Struttura e contenuti

Il programma del Corso Universitario in Infezioni Alimentari è stato attentamente monitorato dal team di docenti per contenere tutto ciò che è necessario e di più per l'acquisizione delle competenze. Inoltre, si avvale delle più recenti innovazioni didattiche nell'ambiente online per offrire un'esperienza accademica che va ben oltre la memorizzazione. In questo senso, grazie alla reiterazione dei concetti nelle risorse interattive dinamiche, questi verranno interiorizzati molto più rapidamente dagli studenti, risparmiando tempo.





“

*La visione più completa delle infezioni di origine alimentare si trova in questo piano di studi, per il quale dovrai prima approfondire la Microscopia o la coltivazione dei microrganismi”*

## Modulo 1. Epidemiologia delle malattie infettive

- 1.1. Condizioni epidemiologiche, economiche e sociali per continenti che favoriscono lo sviluppo di malattie infettive
  - 1.1.1. Africa
  - 1.1.2. America
  - 1.1.3. Europa e Asia
- 1.2. Malattie nuove ed emergenti per continente
  - 1.2.1. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Africa
  - 1.2.2. Morbilità e mortalità da malattie infettive in America
  - 1.2.3. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Asia
  - 1.2.4. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Europa
- 1.3. La tassonomia degli agenti infettivi
  - 1.3.1. virus
  - 1.3.2. Batteri
  - 1.3.3. Funghi
  - 1.3.4. Parassiti
- 1.4. Proprietà dei microrganismi che producono malattie
  - 1.4.1. Meccanismi di patogenicità
  - 1.4.2. Meccanismi di adesione e moltiplicazione
  - 1.4.3. Meccanismi che permettono l'acquisizione di nutrienti dall'ospite
  - 1.4.4. Meccanismi che inibiscono il processo fagocitico
  - 1.4.5. Meccanismi per eludere la risposta immunitaria
- 1.5. Microscopia e colorazione
  - 1.5.1. Microscopi e tipi di microscopi
  - 1.5.2. Macchie composite
  - 1.5.3. Colorazioni dei microrganismi acido-resistenti
  - 1.5.4. Colorazione per dimostrare le strutture cellulari
- 1.6. Colture e crescita di microrganismi
  - 1.6.1. Mezzi di coltura generali
  - 1.6.2. Mezzi di coltura specifici



- 1.7. Effetto degli agenti chimici e fisici sui microrganismi
  - 1.7.1. Sterilizzazione e disinfezione
  - 1.7.2. Disinfettanti e antisettici usati nella pratica
- 1.8. La biologia molecolare e la , sua importanza per l'infettologo
  - 1.8.1. Genetica batterica
  - 1.8.2. Test di reazione a catena della polimerasi
- 1.9. Indicazione e interpretazione degli studi microbiologici

## Modulo 2. Infezioni alimentari

- 2.1. Malattie di origine alimentare, un problema di salute moderno
  - 2.1.1. Epidemiologia
  - 2.1.2. Cause delle infezioni alimentari
- 2.2. Classificazione delle malattie alimentari
  - 2.2.1. Intossicazioni
  - 2.2.2. Infezioni
  - 2.2.3. Tossinfezioni
- 2.3. Principali agenti eziologici
  - 2.3.1. Salmonella
  - 2.3.2. Stafilococchi
  - 2.3.3. Listeria monocytogenes
  - 2.3.4. Escherichia coli, O157:H7
  - 2.3.5. Clostridium botulinum
- 2.4. Le malattie di origine alimentare e il loro impatto socio-economico
  - 2.4.1. Conseguenze socio-economiche dell'MTA
- 2.5. Principali misure di controllo delle infezioni alimentari
  - 2.5.1. Prevenzione primaria dell'MTA
  - 2.5.2. Educazione alla salute
  - 2.5.3. Controllo sanitario statale e ATS

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



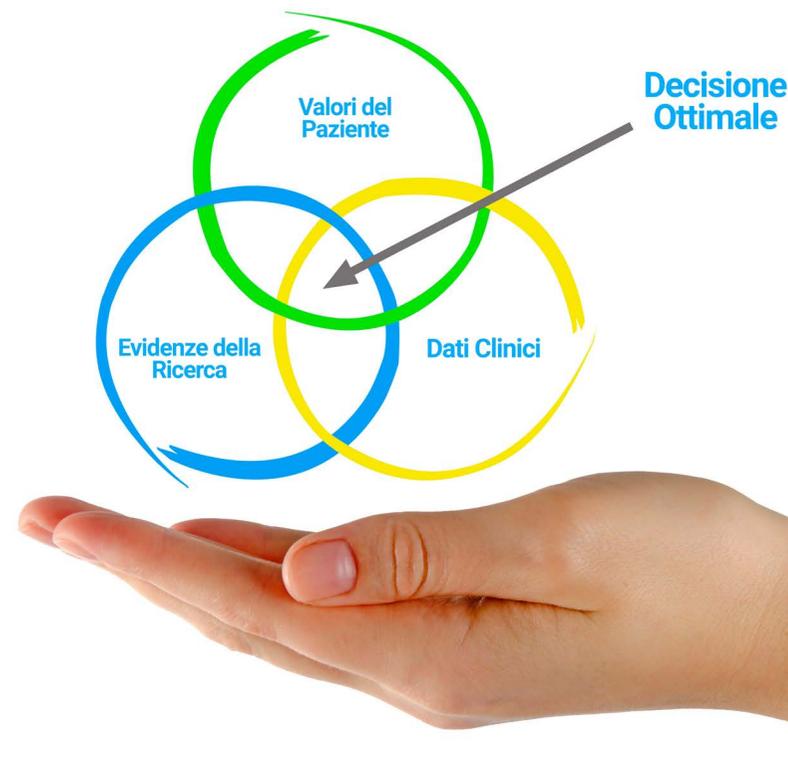
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

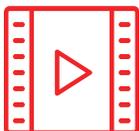
*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

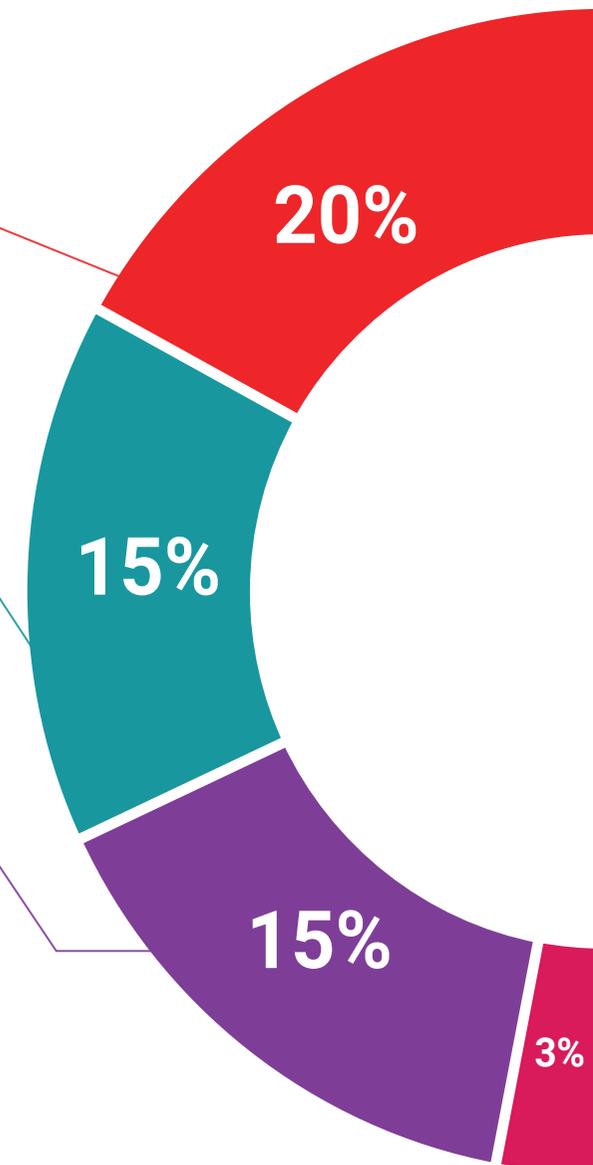
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

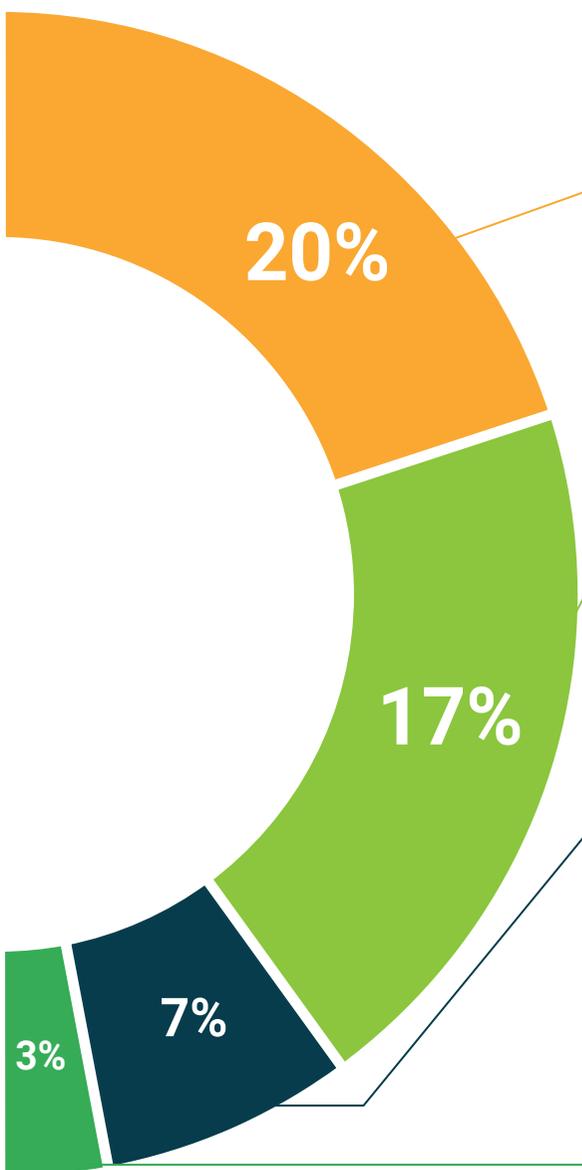
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Infezioni Alimentari garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Infezioni Alimentari** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Infezioni Alimentari**

N. Ore Ufficiali: **175 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Infezioni Alimentari

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario Infezioni Alimentari

