



Gestione dei Traumi Gravi nell'UTI

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/gestione-traumi-gravi-uti

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & pag. 16 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

L'evoluzione dell'assistenza ai Traumi Gravi ha dato spazio a protocolli avanzati e a nuovi algoritmi terapeutici nell'intervento medico. Pertanto, la prioritizzazione degli interventi, la stabilizzazione emodinamica e l'applicazione di tecnologie all'avanguardia sono aspetti chiave che devono essere presi in considerazione. In questo contesto, il personale della Terapia Intensiva diventa il team di risposta iniziale in situazioni decisive di vita o di morte

Il Corso Universitario in Gestione dei Traumi Gravi nell'UTI permetterà al medico di immergersi, con un approccio globale, nell'assistenza integrale dei pazienti con lesioni traumatiche gravi. In questo modo, lo studente approfondirà la valutazione avanzata e il trattamento di lesioni complesse in aree critiche, come i traumi cranioencefalici, toracici e addominali.

Acquisirà anche le competenze per interpretare abilmente i risultati dei test diagnostici e padroneggerà le terapie di supporto vitale, le procedure chirurgiche e le strategie di controllo delle infezioni. Inoltre, si sottolineerà l'importanza di una comunicazione efficace con l'équipe medica e i familiari, nonché la gestione etica dei casi sensibili.

Questa specializzazione si concentra sulla rapida interpretazione dei segni vitali, sulla gestione delle emergenze e sul processo decisionale informato. Comprende anche l'assistenza multidisciplinare, il coordinamento efficiente e l'applicazione diligente delle ultime ricerche scientifiche. Costituisce la base di una gestione del trauma maggiore che non mira solo alla sopravvivenza, ma anche al recupero generale del paziente.

Questo programma in modalità 100% online offre agli studenti la flessibilità di studiare da qualsiasi luogo e all'ora più adatta ai loro impegni. Tutto ciò che è necessario è un dispositivo dotato di connessione internet per integrare le competenze più avanzate di questa specialità nella pratica clinica quotidiana. Si tratta di un'opportunità eccezionale, grazie alla quale il professionista sarà aggiornato con la garanzia di raggiungere i più alti standard accademici.

Questo **Corso Universitario in Gestione dei Traumi Gravi nell'UTI** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Lo sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Gestione dei Traumi Gravi nell'UTI
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline che sono essenziali per la pratica professionale.
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto da una connessione internet



Un'opportunità unica per aggiornare la tua prassi clinica nella Gestione dei Traumi Gravi nell'UTI con i più alti standard accademici"



Aggiornati con TECH! Mantieniti aggiornato sulle principali lesioni gravi, dal Trauma Cranico (TCE) all'Emopneumotorace"

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa specializzazione, oltre a specialisti riconosciuti da società di riferimento e università prestigiose.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama. Approfondirai la configurazione e la leadership del team Trauma attraverso i materiali didattici più innovativi.

Padroneggerai l'analisi dei dati di laboratorio nei casi di Trauma Grave. E in sole 6 settimane.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Sviluppare una comprensione approfondita delle basi anatomofisiologiche, fisiopatologiche e cliniche delle lesioni traumatiche gravi, nonché delle complicazioni e comorbidità associate
- Comunicare efficacemente le informazioni sulla prevenzione delle lesioni a diversi destinatari e utilizzare strategie di promozione della salute
- Integrare le pratiche di qualità e sicurezza nella gestione dei pazienti traumatizzati, minimizzando i rischi e ottimizzando i risultati
- Implementare i protocolli di triage in situazioni di trauma di massa e dare priorità all' assistenza



Svilupperai capacità interpersonali, di comunicazione e di leadership per operare con successo con il tu team in situazioni critiche"





Obiettivi specifici

- Valutare le cliniche avanzate per determinare la gravità e l'estensione delle lesioni traumatiche nei pazienti in condizioni critiche
- Essere aggiornati nell'interpretazione dei risultati dei test diagnostici, come la diagnostica per immagini e gli esami di laboratorio per identificare lesioni e complicazioni
- Aumenta il processo decisionale informato sul trattamento medico e chirurgico per ogni paziente traumatizzato
- Padroneggiare strategie avanzate per gestire lo shock e controllare l'emorragia in pazienti con gravi lesioni traumatiche
- Eseguire procedure chirurgiche avanzate, come interventi di controllo del danno e procedure di riparazione dei tessuti
- Utilizzare terapie avanzate di supporto vitale, tra cui la ventilazione meccanica e l'uso di farmaci vasoattivi
- Identificare e gestire le complicanze comuni nei pazienti traumatizzati e sviluppare piani di assistenza a lungo termine







tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Bustamante Munguira, Elena

- Capo Reparto di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Clinico di Valladolio
- Direttrice Medico dell'Area Sanitaria di Ibiza e Formentera
- Specialista in Terapia Intensiva
- Docente in corsi di aggiornamento e workshop
- · Premi Illustre Collegio Ufficiale dei Medici di Salamanca
- Premio Ramón Llul dell'Unità di Sicurezza del Paziente
- Dottorato in Medicina e Chirurgia
- Master in Gestione
- Direzione Medica e Assistenziale
- Master in Sicurezza del paziente



Direzione del corso | 15 tech

Personale docente

Dott.ssa Portugal Rodríguez, Esther

- Specialista in Medicina intensiva presso l'Ospedale Clínico Universitario
- Specialista in Medicina Intensiva presso l'Ospedale Lucus Augusti
- Specialista in Medicina intensiva presso l'Ospedale Recoletas di Campo Grande
- Specialista in Medicina Intensiva, Unità Critiche e Coronariche presso l'Ospedale Universidad di Burgos
- Istruttore in Simulazione Clinica in Medicina Intensiva presso la Società Spagnola di Medicina Intensiva e Unità Coronariche (SSMIUC)
- Laurea in Medicina presso l'Università di Valladolid
- Master in Nutrizione Clinica presso l'Università di Granada



Un'esperienza didattica unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Gestione dei traumi gravi in Terapia Intensiva

- 1.1. Traumi gravi
 - 1.1.1. Traumi gravi
 - 1.1.2. Indicazioni
 - 1.1.3. Conclusione
- 1.2. Meccanismo di lesione e modelli di lesione sospetti
 - 1.2.1. Meccanismo della lesione
 - 1.2.2. Impatto frontale (collisione veicolare)
 - 1.2.2.1. Fratture colonna cervicale
 - 1.2.2.2. Torace anteriore instabile
 - 1.2.2.3. Contusione cardiaca
 - 1.2.2.4. Pneumotorace
 - 1.2.2.5. Rottura traumatica dell'aorta
 - 1.2.2.6. Lacerazione splenica o epatica
 - 1.2.2.7. Frattura, lussazione posteriore del ginocchio e/o dell'anca
 - 1.2.2.8. TCE
 - 1.2.2.9. Fratture facciali
 - 1.2.3. Impatto laterale (collisione veicolare)
 - 1.2.3.1. Distorsione cervicale controlaterale
 - 1.2.3.2. TCE
 - 1.2.3.3. Fratture colonna cervicale
 - 1.2.3.4. Torace laterale instabile
 - 1.2.3.5. Pneumotorace
 - 1.2.3.6. Rottura traumatica dell'aorta
 - 1.2.3.7. Rottura diaframmatica
 - 1.2.3.8. Lacerazione splenica/epatica e/o renale, a seconda del lato di impatto
 - 1.2.4. Impatto posteriore (collisione veicolare)
 - 1.2.4.1. Lesione del rachide cervicale
 - 1.2.4.2. TCE
 - 1.2.4.3. Lesione dei tessuti molli cervicali



Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.2.5. Espulsione del veicolo
 - 1.2.5.1. Espulsione, impedisce una reale previsione dei modelli di lesione, paziente a più alto rischio
- 1.2.6. Il veicolo impatta il pedone
 - 1.2.6.1. TCE
 - 1.2.6.2. Rottura traumatica dell'aorta
 - 1.2.6.3. Lesioni viscerali addominali
 - 1.2.6.4. Fratture degli arti inferiori
- 1.2.7. Caduta dall'alto
 - 1.2.7.1. TCE
 - 1.2.7.2. Trauma spinale assiale
 - 1.2.7.3. Lesioni viscerali addominali
 - 1.2.7.4. Frattura del bacino o dell'acetabolo
 - 1.2.7.5. Frattura bilaterale dell'arto inferiore (compresa la frattura del calcagno)
- 1.2.8. Ferite da taglio
 - 1.2.8.1. Torace anteriore
 - 1.2.8.1.1. Tamponamento cardiaco
 - 12812 Emotorace
 - 1.2.8.1.3. Pneumotorace
 - 1.2.8.1.4. Emopneumotorace
 - 1.2.8.2. Toracoaddominale sinistro
 - 1.2.8.2.1. Lesione del diaframma sinistro, lesione della milza, emotorace
 - 1.2.8.2.2. Addome, possibile lesione viscerale addominale in caso di penetrazione peritoneale
- 1.2.9. Ferite da arma da fuoco
 - 1291 Tronco
 - 1.2.9.1.1. Alta probabilità di lesioni
 - 1.2.9.1.2. I proiettili trattenuti aiutano a prevedere le lesioni
 - 1.2.9.2. Estremità
 - 1.2.9.2.1. Lesioni neurovascolari
 - 1.2.9.2.2. Fratture
 - 1.2.9.1.3. Sindrome compartimentale

- 1.2.10. Ustioni termiche
 - 1.2.10.1. Escoriazione circonferenziale su estremità o torace
 - 1.2.10.2. Trauma occulto (meccanismo dell'ustione/mezzo di fuga)
- 1.2.11. Ustioni da elettricità
 - 1.2.11.1. Aritmia cardiaca
 - 1.2.11.2. Mionecrosi/Sindrome del compartimento
- 1.2.12. Ustioni da inalazione
 - 1.2.12.1. Intossicazione da monossido di carbonio
 - 1.2.12.2. Edema delle vie aeree
 - 1.2.12.3. Edema polmonare
- 1.3. Importanza del triage
 - 1.3.1. Triage
 - 1.3.2. Definizione
 - 1.3.3. Rilevanza
- 1.4. Mobilitazione delle risorse
 - 1.4.1. Risorse
 - 1.4.2. Configurazione del trauma team
 - 1.4.3. Ricezione del rapporto
 - 1.4.3.1. Meccanismo
 - 1.4.3.2. Lesioni
 - 1.4.3.3. Segni
 - 1.4.3.4. Trattamento e viaggio
 - 1.4.4. Guidare il team e reagire alle informazioni: Valutare e gestire il paziente
 - 1.4.4.1. Controllo delle vie aeree e restrizione del movimento del rachide cervicale
 - 1.4.4.2. Respirazione con ventilazione
 - 1.4.4.3. Circolazione con controllo dell'emorragia
 - 1.4.4.4. Deficit neurologico
 - 1.4.4.5. Esposizione e ambiente
 - 1.4.4.6. Tenuta dei registri

tech 20 | Struttura e contenuti

- 1.5. Assistenza al trauma a doppia risposta
 - 1.5.1. Triage come trauma maggiore. Definizione
 - 1.5.2. Triage come trauma potenziale maggiore. Definizione
 - 1.5.3. Team di traumatologia a doppia risposta
 - 1.5.3.1. Risposta di alto livello
 - 1.5.3.2. Risposta di basso livello
 - 1.5.4. Algoritmo di gestione dell'attenzione a doppia risposta
- 1.6. Gestione del paziente potenzialmente critico
 - 1.6.1. Paziente grave
 - 1.6.2. Criteri di paziente potenzialmente critico
 - 1.6.2.1. Criteri fisiologici
 - 1.6.2.2. Criteri anatomici
 - 1.6.2.3. Meccanismi degli infortuni
 - 1.6.2.4. Circostanze da prendere in considerazione
- 1.7. Test complementari nello screening delle lesioni occulte
 - 1.7.1. Esami
 - 1.7.2. Valutazione iniziale
 - 1.7.2.1. Via aerea
 - 1.7.2.2. Ventilazione
 - 1.7.2.3. Circolazione
 - 1.7.2.4. Neurologico
 - 1.7.2.5. Esposizione
 - 1.7.3. Valutazione secondaria
 - 1.7.3.1. Testa e viso
 - 1.7.3.2. Collo
 - 1.7.3.3. Torace
 - 1.7.3.4. Addome
 - 1.7.3.5. Perineo
 - 1.7.3.6. Dorso
 - 1.7.3.7. Arti
 - 1.7.4. Criteri Nexus/CRR per lo screening delle lesioni cervicali
 - 1.7.5. Criteri di dovere per lo screening delle lesioni vascolari cervicali





Struttura e contenuti | 21 tech

- 1.8. Dati di laboratorio
 - 1.8.1. Laboratorio
 - 1.8.2. Richiesta di test
 - 1.8.3. Revisione sistematica
- 1.9. Tecniche di imaging
 - 1.9.1. Immagine
 - 1.9.2. TCE
 - 1.9.3. Trauma cervicale e rilevamento di lesioni vascolari cervicali
 - 1.9.4. Trauma Toracico
 - 1.9.5. Trauma Spinale Dorsolombare
 - 1.9.6. Trauma Genitourinario
 - 1.9.7. Trauma Pelvico e Ortopedico
- 1.10. Registrazione e trasferimento
 - 1.10.1. Medico di riferimento
 - 1.10.2. ABC-SBAR per il trasferimento del paziente traumatizzato
 - 1.10.3. Medico ricevente
 - 1.10.4. Protocollo di trasferimento
 - 1.10.4.1. Informazioni sul medico di riferimento
 - 1.10.4.2. Informazioni per il personale addetto al trasferimento
 - 1.10.4.3. Documentazione
 - 1.10.4.4. Dati per il trasferimento



Sarai un professionista all'avanguardia nella Gestione dei Traumi Gravi nell'UTI! Tutto ciò grazie a contenuti costantemente aggiornati"



tech 24 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.





Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

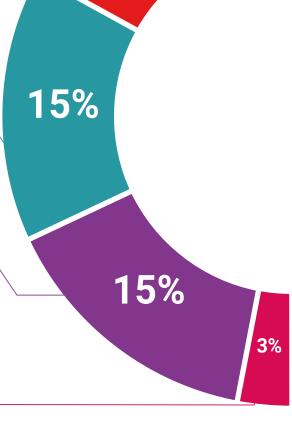
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo **Corso Universitario in Gestione dei Traumi Gravi nell'UTI** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Gestione dei Traumi Gravi nell'UTI N° Ore Ufficiali: 150 o.



ere Guevara Navarro

^{*}Apostille dell'Ala. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tecnologica Corso Universitario Gestione dei Traumi Gravi nell'UTI » Modalità: online

- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

