



# Corso Universitario

# Gestione Preospedaliera dei Traumi nell'UTI

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/gestione-preospedaliera-traumi-uti

# Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ & \underline{\hspace{0.5cm}} \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline \underline{\hspace{0.5cm}} \\ \underline{\hspace{$ 

06

Titolo





# tech 06 | Presentazione

Il Trauma è una delle principali cause di morte al mondo, seconda solo al Cancro e all'Arteriosclerosi. Per questo motivo, è essenziale ridurre la mortalità fin dalle prime fasi dell'assistenza medica d'emergenza, cioè dall'ambiente pre-ospedaliero. In altre parole, è fondamentale investire nella preparazione e nell'aggiornamento dei professionisti dedicati al trattamento del paziente nelle prime fasi dell'infortunio, nonché al suo trasferimento in Unità di Terapia Intensiva (UTI), se necessario.

Questo programma si occuperà dell'assistenza medica immediata dei pazienti feriti in modo traumatico prima che raggiungano l'ospedale. Tale assistenza comprenderà, come minimo, la comunicazione e l'attivazione rapida del sistema di assistenza, la risposta rapida del sistema di assistenza, la valutazione, il trattamento e il trasporto delle vittime alle strutture di assistenza medica formale. Pertanto, il medico esaminerà i protocolli di risposta all'emergenza, la valutazione della gravità protocolli di risposta alle emergenze, valutazione della gravità delle lesioni, tecniche di stabilizzazione, immobilizzazione e trasporto sicuro.

In breve, lo specialista approfondirà il processo decisionale critico nelle situazioni di Trauma, la comunicazione efficace e la garanzia di una gestione ottimale nel contesto pre-ospedaliero. Infine, approfondirà l'uso appropriato delle risorse, la definizione delle priorità dei pazienti e l'identificazione dei casi che richiedono il trasferimento in UTI. Senza dimenticare la cura durante il movimento, un momento in cui il paziente può soffrire di instabilità a causa della lesione.

TECH offrirà quindi allo studente un programma completo ed esaustivo che potrà essere completato in sole 6 settimane, comodamente in qualsiasi momento e luogo. Lo studente avrà la possibilità di stabilire i propri orari, poiché avrà bisogno solo di un dispositivo elettronico con una connessione ad internet. Avrai inoltre a disposizione risorse didattiche innovative e una metodologia all'avanguardia, il *Relearning*, che consiste nel ripetere i punti più importanti per garantire un apprendimento efficace.

Questo **Corso Universitario di Gestione Preospedaliera dei Traumi nell'UTI** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Gestione Preospedaliera dei Traumi nell'UTI
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Acquisirai una preparazione completa in materia di assistenza pre-ospedaliera in solo 6 settimane"



Verrà trattata la fisiopatologia del trasporto sanitario, nonché le raccomandazioni durante il trasferimento di pazienti traumatizzati, il tutto attraverso contenuti multimediali innovativi" Grazie a questo programma potrai approfondire le tue conoscenze sulla valutazione primaria e sulla valutazione iniziale dei pazienti traumatizzati.

Scegli TECH! Analizza la classificazione dei diversi tipi di ferite e il loro trattamento.

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore che apportano la loro esperienza lavorativa in questa preparazione, oltre a specialisti riconosciuti da società di riferimento e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.







# tech 10 | Obiettivi



# Obiettivi generali

- Sviluppare una comprensione approfondita delle basi anatomofisiologiche, fisiopatologiche e cliniche delle lesioni traumatiche gravi, nonché delle complicazioni e comorbidità associate
- Comunicare efficacemente le informazioni sulla prevenzione delle lesioni a diversi destinatari e utilizzare strategie di promozione della salute
- Approfondire i protocolli per la gestione pre-ospedaliera di traumi specifici, come quelli alla testa, al torace e ortopedici
- Integrare le pratiche di qualità e sicurezza nella gestione dei pazienti traumatizzati, minimizzando i rischi e ottimizzando i risultati
- Implementare i protocolli di triage in situazioni di trauma di massa e dare priorità all'assistenza





# Obiettivi specifici

- Essere consapevoli delle valutazioni rapide e sistematiche dei pazienti traumatizzati in ambiente pre-ospedaliero
- Identificare e dare priorità agli interventi di gestione pre-ospedaliera in base alla gravità e alle condizioni del paziente
- Stabilire strategie per garantire un'adeguata ventilazione
- Aggiornare le tecniche per controllare le emorragie esterne e interne e ridurre al minimo la perdita di sangue in situazioni di trauma
- Padroneggiare tecniche di immobilizzazione sicure per prevenire ulteriori danni e garantire un'adeguata mobilitazione dei pazienti traumatizzati
- Aggiornare i farmaci utilizzati nella gestione pre-ospedaliera, il loro dosaggio e le vie di somministrazione appropriate



Imparerai le principali sequenze di supporto vitale di base e avanzato nell'adulto grazie all'esclusiva metodologia Relearning di TECH"







#### Direttore ospite internazionale

Il Dottor George S. Dyer è un eminente chirurgo ortopedico, specializzato in traumatologia degli arti superiori e in ricostruzioni post-traumatiche complesse di spalla, gomito, polso e mano. Ha lavorato come chirurgo degli arti superiori presso il Brigham and Women's Hospital di Boston, dove ha anche ricoperto la prestigiosa cattedra Barry P. Simmons in chirurgia ortopedica.

Così, uno dei suoi contributi più significativi è stato il suo lavoro ad Haiti, dove ha avuto un impatto duraturo. Dopo il devastante terremoto del 2010, è stato uno dei primi chirurghi ad arrivare nel Paese, fornendo assistenza in un momento critico. In questo senso, ha lavorato a stretto contatto con i chirurghi locali e altri professionisti della salute per rafforzare la capacità di Haiti di gestire le emergenze mediche. Per questo, il suo impegno è stato fondamentale nella formazione di una nuova generazione di chirurghi ortopedici haitiani, che hanno dimostrato la loro abilità e preparazione durante il terremoto del 2021, gestendo la situazione con grande efficacia e professionalità.

Durante il suo periodo come direttore del programma di residenza ortopedica combinata di Harvard, ha lottato per migliorare le condizioni di lavoro e di istruzione degli specializzandi, promuovendo un ambiente di lavoro più equilibrato e sano. Questo focus sul benessere dei residenti riflette il loro impegno nella preparazione di futuri medici e la loro preoccupazione per la salute mentale e professionale dei loro colleghi.

In questo modo, l'impatto del dottor George S. Dyer nel suo campo è stato riconosciuto attraverso diversi onori, come il Premio Umanitario conferito dalla Società Ippocrate del Brigham and Women's Hospital, ed essendo anche nominato come Top Doctor in Massachusetts. Questi premi hanno sottolineato la sua influenza e il suo contributo significativo alla chirurgia ortopedica globale, riflettendo la sua dedizione e il suo impegno in tutti gli aspetti della sua carriera.



# Dott. George S, Dyer

- Chirurgo degli arti superiori presso il Brigham and Women's Hospital, Boston, USA
- Barry P. Simmons Chair in Chirurgia Ortopedica al Brigham and Women's Hospital
- Comandante Chirurgo nel Corpo Medico della Marina degli Stati Uniti
- Direttore del programma di specializzazione in ortopedia di Harvard
- Borsa di studio per arti superiori presso il Brigham and Women's Hospital e l'Ospedale dei hambini
- Dottoraro in medicina dalla facoltà di medicina di Harvard
- Laurea in scienze politiche e governo dall'Università di Harvaro
- Premio umanitario assegnato dalla Società Ippocrate del Brigham and Women's Hospital Top Doctor del Massachusetts

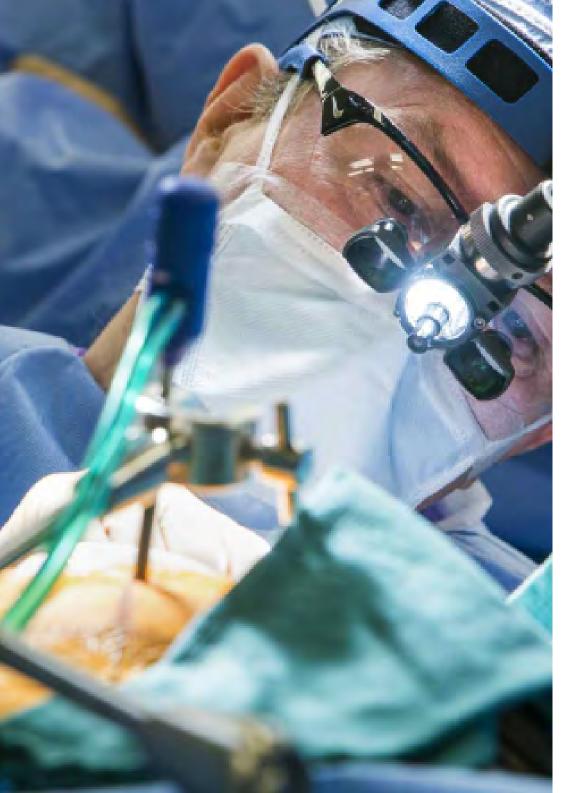


#### Direzione



### Dott.ssa Bustamante Munguira, Elena

- Capo Reparto di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Clinico di Valladolio
- Direttrice Medico dell'Area Sanitaria di Ibiza e Formentera
- Specialista in Medicina Intensiva
- Docente in corsi di aggiornamento e workshop
- · Premi Illustre Collegio Ufficiale dei Medici di Salamanca
- Premio Ramón Llul dell'Unità di Sicurezza del Paziente
- Dottorato in Medicina e Chirurgia
- Master in Gestione
- Direzione Medica e Assistenziale
- Master in Sicurezza del paziente



# Direzione del corso | 17 tech

#### Personale docente

#### Dott. Alcalde Susi, Roberto

- Medico del Servizio di Emergenza Extraospedaliera della Base di Miranda del Ebro
- Primario di Terapia Intensiva nell'Unità di Terapia Intensiva dell'Hospital Clínico de Valladolid
- Medico di Terapia Intensiva nell'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario di Burgos
- Precursore, direttore e coordinatore del progetto "El gorro Solidario"
- Esperto HEMS (Servizio Medico di Emergenza in Elicottero)
- Laureato in Medicina presso l'Università di Navarra
- Membro del Consiglio di amministrazione dei medici in preparazione del Colegio Ofiical di Médicos di Burgos e di Semicyuc



Cogli l'opportunità per conoscere gli ultimi sviluppi del settore per applicarli alla tua pratica quotidiana"





# tech 20 | Struttura e contenuti

#### Modulo 1. Gestione pre-ospedaliera del Trauma

- 1.1. Raccomandazioni generali di attivazione
  - 1.1.1. Raccomandazioni
  - 112 Cosa dobbiamo fare?
  - 1.1.3 Regole d'oro per un paziente politraumatizzato
  - 1.1.4. Raccomandazioni utili in viaggio
- 1.2. Priorità di cura per l'assistenza in loco e il trasporto medico
  - 1.2.1. Valutazione della scena
    - 1.2.1.1. Approccio alla scena
    - 1.2.1.2. Gestione e trattamento della scena
    - 1.2.1.3. Triage
    - 1.2.1.4. Gestione delle risorse aggiuntive
  - 1.2.2. Valutazione primaria e azioni urgenti
    - 1.2.2.1. Valutazione iniziale (impressione generale)
    - 1.2.2.2. Controllo dell'emorragia dissanguante
    - 1.2.2.3. Vie aeree e ventilazione
    - 1.2.2.4. Stato circolatorio
    - 1.2.2.5. Stato neurologico
    - 1.2.2.6. Esposizione e trasferimento alla valutazione secondaria
- 1.3. Supporto vitale e coordinamento globale negli incidenti stradali
  - 1.3.1. Definizioni
  - 1.3.2. Obiettivi di supporto vitale
  - 1.3.3 Sequenze di assistenza vitale di base e avanzata negli adulti
    - 1.3.1.1. Analisi delle principali modifiche alle raccomandazioni
    - 1.3.1.2. Rischio di trasmissione di malattie al soccorritore durante la RCP
    - 1 3 1 3 Posizione di sicurezza laterale
    - 1.3.1.4. Posizione laterale di sicurezza
- 1.4. Algoritmo BLS/AVS per adulti
  - 1.4.1. Raggiungimento
  - 1.4.2. Ambito di applicazione
  - 1.4.3. Identificazione degli operatori e del sito dell'attività
    - 1.4.3.1. Descrizione dell'attività e dell'ambiente fisico
    - 1.4.3.2. Descrizione dell'attività oggetto del piano di autoprotezione
    - 1.4.3.3. Descrizione dello stabilimento, dei locali e delle strutture
    - 1.4.3.4. Descrizione dell'ambiente circostante

- 1.4.4. Descrizione dell'accesso
  - 1.4.4.1. Descrizione e localizzazione dei rischi
  - 1.4.4.2. Analisi e valutazione dei rischi inerenti all'attività e dei rischi esterni
- 1.5. Classificazione delle ferite
  - 1.5.1. Classificazione
  - 1.5.2. Anatomia della pelle
  - 1.5.3 Concetto di ferita, classificazione e clinica
  - 1.5.4. Trattamento delle ferite
  - 1.5.5. Ferite da taglio e da arma da fuoco
    - 1.5.5.1. Ferite da taglio
      - 1.5.5.1.1. Definizione e classificazione delle armi da taglio
        - 1.5.5.1.1.1. Ferite da taglio
        - 1.5.5.1.1.2. Ferite da taglio affilate
        - 1.5.5.1.1.3. Ferite da taglio dovute a coltellate corte
        - 1.5.5.1.1.4. Ferite dovute a coltellate taglienti e smussate
      - 1.5.5.1.2. Ferite da arma da fuoco
        - 1.5.5.1.2.2. Morfologia delle ferite da arma da fuoco
        - 1.5.5.1.2.3. Aspetti clinici e trattamenti
- 1.6. Attivazione delle squadre di soccorso
  - 1.6.1. Attivazione
  - 1.6.2. Unità vittime della strada
  - 1.6.3 Centro di coordinamento delle emergenze
    - 1.6.3.1. Fase di ricezione e controllo della chiamata di allarme
    - 1.6.3.2. Fase di valutazione/regolazione dei dati medici
    - 1.6.3.3. Fase di risposta all'assistenza, follow-up e controllo
    - 1634 Fase di azione sanitaria
      - 1.6.3.4.1. Arrivo e valutazione dell'incidente
      - 1.6.3.4.2. Organizzazione della scena e del suo ambiente
      - 1.6.3.4.3. Localizzazione dei feriti e triage (triage)
      - 1.6.3.4.4. Assistenza ed evacuazione delle vittime
- 1.7. Tecniche di sghiacciamento e di estricazione
  - 1.7.1. Preparazione
  - 1.7.2. Risposta e riconoscimento
  - 1.7.3 Controllo

### Struttura e contenuti | 21 tech

171	C+abilizz	071000	اما	voidal	~
174	Stabilizz	a/IOHE	$(\Box\Box\Box)$	V(⊟((()))	( )

- 1.7.5. Imbarco: accesso alla vittima
- 1.7.6. Stabilizzazione e de-escalation della vittima
- 1.7.7. Estricazione e conclusione dell'intervento
- 1.7.8. Materiale necessario
- 1.7.9. L'airbag
- 1.8. Immobilizzazione del paziente gravemente traumatizzato
  - 1.8.1. Estricazione
  - 1.8.2. Chi deve eseguire la RME?
  - 1.8.3 Con quali mezzi si esegue RME?
  - 1.8.4. Come si conduce RME
- 1.9. Valutazione del paziente infortunato in ambito extraospedaliero
  - 1.9.1. Paziente
  - 1.9.2. Valutazione iniziale
    - 1.9.2.1. Controllo delle vie aeree e del rachide cervicale
    - 1.9.2.2. Ventilazione
    - 1.9.2.3. Circolazione
    - 1.9.2.4. Stato neurologico
    - 1.9.2.5. Esposizione del paziente
  - 1.9.3 Valutazione secondaria
- 1.10. Fisiopatologia del trasporto sanitario e raccomandazioni durante il trasferimento del paziente
  - 1.10.1. Concetto
  - 1.10.2. Storia
  - 1.10.3. Classificazione
    - 1.10.3.1. Trasporto aereo
    - 1.10.3.2. Trasporto sanitario via terra
  - 1.10.4. Fisiopatologia del trasporto extraospedaliero
    - 1.10.4.1. Accelerazione
    - 1.10.4.2. Vibrazioni meccaniche e acustiche
  - 1.10.5. Indicazioni e controindicazioni degli elicotteri
  - 1.10.6. Prevenzione dei danni dovuti al trasporto
  - 1.10.7. Destinazione
  - 1.10.8. Mezzi di trasporto
  - 1.10.9. Assistenza durante il trasferimento
  - 1.10.10. Trasferimento
  - 1.10.11. Materiale di assistenza



Unisciti a questo programma all'avanguardia e personalizza il tuo studio, senza orari rigidi o programmi di valutazione ermetici"





# tech 24 | Metodologia

#### In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





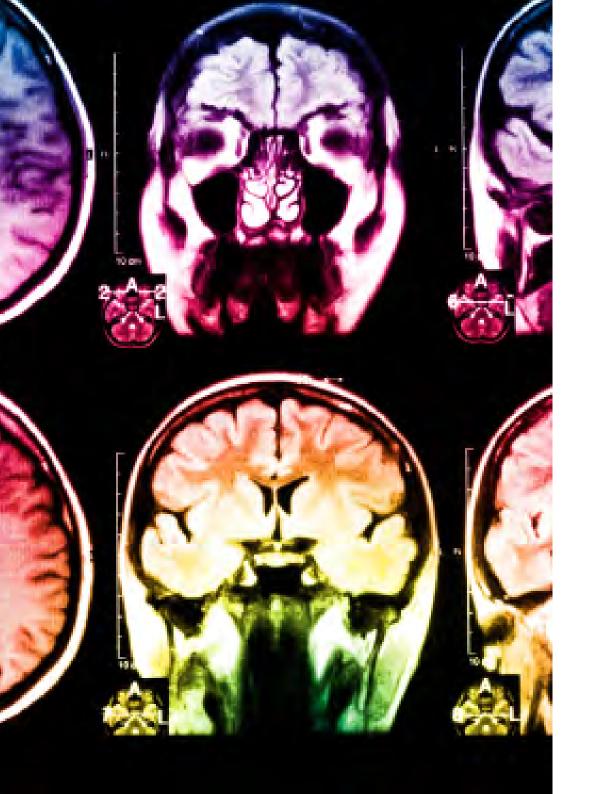
#### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.





# Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

#### **Testing & Retesting**



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

#### **Master class**



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

#### Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







# tech 32 | Titolo

Questo **Corso Universitario di Gestione Preospedaliera dei Traumi nell'UTI** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta dallo studente nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Gestione Preospedaliera dei Traumi nell'UTI

N. Ore Ufficiali: 150



<sup>\*</sup>Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tecnologica Corso Universitario Gestione Preospedaliera dei Traumi nell'UTI » Modalità: online

» Durata: 6 settimane

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

