



Gestione Pratica delle Situazioni Specifiche in Oftalmologia Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/gestione-pratica-situazioni-specifiche-oftalmologia-pediatrica

Indice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \hline \textbf{Direzione del corso} & \textbf{Struttura e contenuti} & \textbf{Metodologia} \\ \hline \textbf{pag. 12} & \textbf{pag. 20} \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Sebbene gli esseri umani dispongano di strutture oculari complete, alla nascita il sistema visivo non è ancora interamente sviluppato, poiché ha un suo processo di maturazione e di crescita. Pertanto, il senso della vista viene acquisito e perfezionato man mano che la corteccia cerebrale riceve gli stimoli appropriati. In questo senso, le visite e i controlli oculistici sono di grande importanza per individuare in anticipo qualsiasi anomalia o patologia, in modo da non lasciare che queste condizioni dannose per la vista progrediscano.

In questo settore accademico, la ricerca ha fatto grandi progressi ed è riuscita a integrare in modo ottimale le modalità pratiche di intervento in oftalmologia pediatrica. Uno sviluppo che ha permesso di prevedere quelle anomalie visive che possono generare patologie a livello oculare. In tal senso, questo Corso Universitario fornirà allo studente i migliori aggiornamenti relativi all'identificazione di casi di artrite idiopatica giovanile (AIG) con manifestazioni oftalmologiche, il tutto in sole 150 ore di insegnamento.

In questo modo, il professionista approfondirà i concetti relativi alle strategie di comunicazione e al supporto dei bambini con disabilità visiva. Tutto questo, inoltre, con strumenti didattici multimediali di altissima qualità, letture specializzate e casi di studio a cui si può accedere, comodamente, quando e dove si vuole, da un dispositivo elettronico con connessione a internet.

Inoltre, TECH offre agli studenti un programma con i più alti standard di eccellenza accademica e con la massima comodità di studio, grazie alla modalità online. Un'opportunità unica per tenersi al passo con i progressi di questo campo, integrandoli nelle proprie prestazioni quotidiane, attraverso una proposta accademica unica, di sole 6 settimane.

Questo Corso Universitario in Gestione Pratica delle Situazioni Specifiche in Oftalmologia Pediatrica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Oftalmologia Pediatrica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



In questo Corso Universitario potrai approfondire i risultati e il follow-up dei bambini con casi di edema della papilla"



TECH propone questo Corso Universitario con il più completo aggiornamento nella Gestione Pratica delle Situazioni Specifiche in Oftalmologia Pediatrica, oltre a fornire una grande flessibilità attraverso la modalità online"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama. L'approccio teorico-pratico di questo programma ti permetterà di identificare i casi di artrite idiopatica giovanile (AIG) con manifestazioni oftalmologiche.

Approfondisci i trattamenti alternativi per l'epifora persistente, quando e dove vuoi.





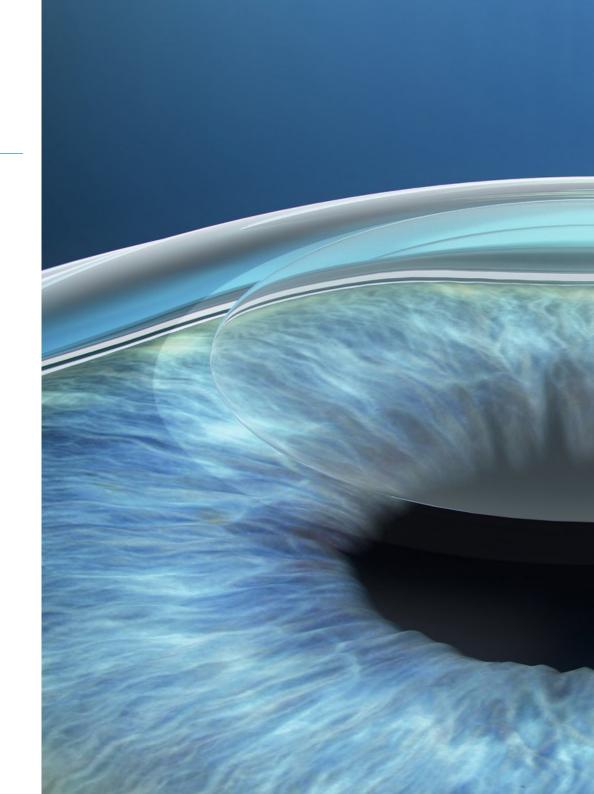


tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Acquisire una conoscenza approfondita e aggiornata della diagnosi e del trattamento delle patologie oftalmiche nei bambini, compresi i neonati e i lattanti
- Sviluppare una solida comprensione delle basi dello sviluppo della visione infantile, comprendendo l'embriologia oculare, la relativa genetica e l'anatomia e la fisiologia del sistema visivo in crescita
- Comprendere e affrontare le patologie del segmento anteriore dell'occhio, comprese le patologie palpebrali, orbitali e congiuntivali, i disturbi dello sviluppo del segmento anteriore e le patologie corneali ed ectasiche in età pediatrica
- Acquisire familiarità con la diagnosi e la gestione del glaucoma pediatrico, dell'uveite pediatrica, dell'aniridia e di altre patologie del segmento anteriore
- Acquisire conoscenze specifiche sulla retinopatia del bambino prematuro, il retinoblastoma, i disturbi retinici ereditari, le anomalie vascolari retiniche, il distacco della retina in età pediatrica e altre patologie retiniche pediatriche
- Approfondire il campo della neuroftalmologia pediatrica, trattando argomenti come il nistagmo, i disturbi della motilità sopranucleare, le anomalie congenite del nervo ottico e le neuropatie ottiche ereditarie



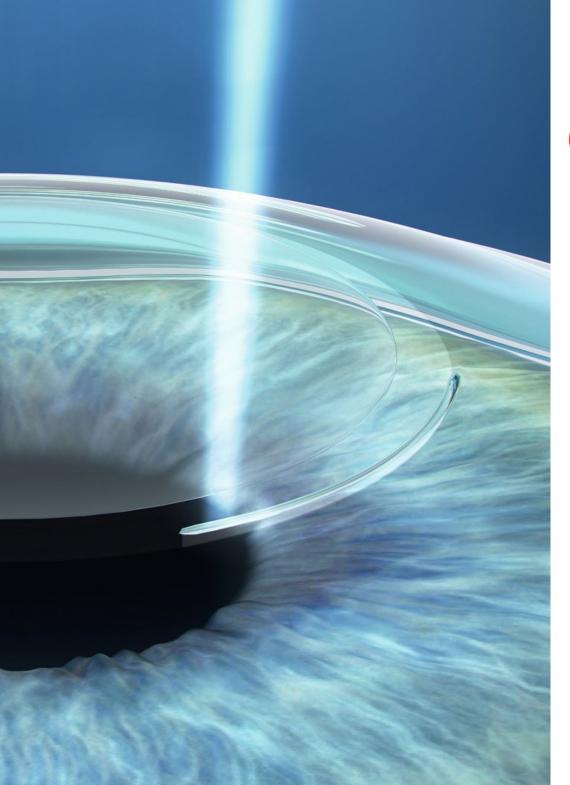


Obiettivi specifici

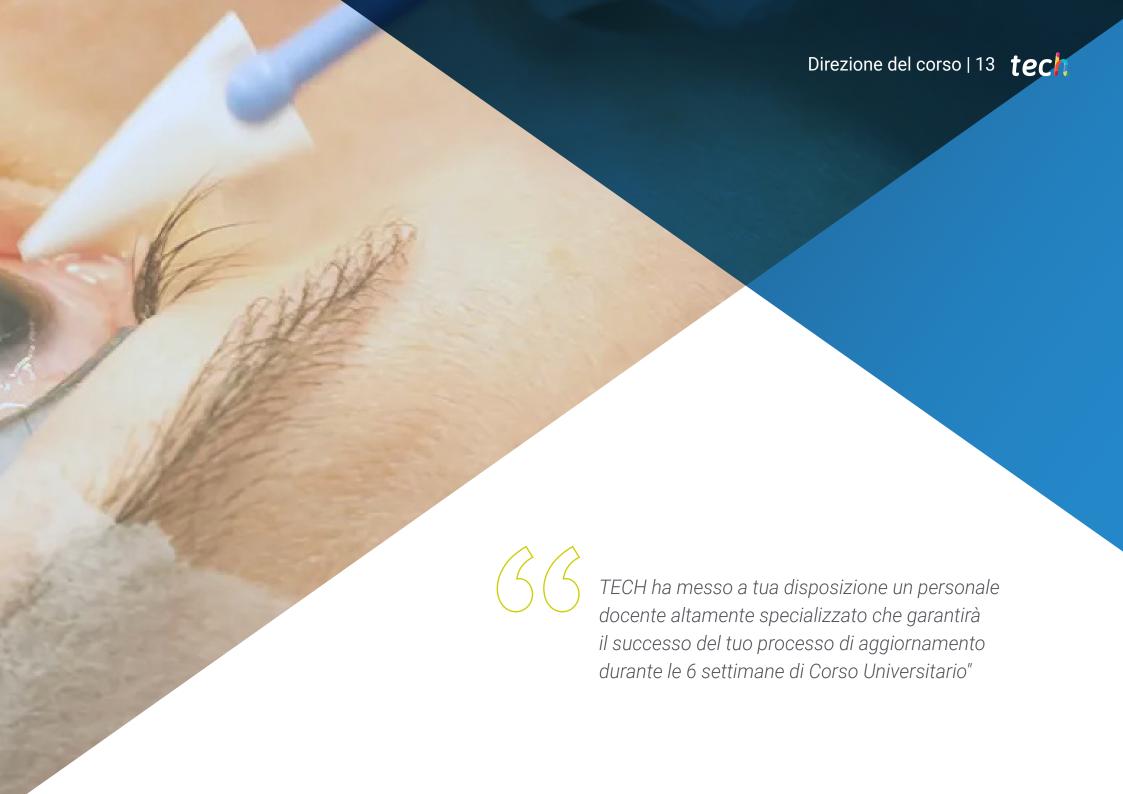
- Identificare i casi di artrite idiopatica giovanile (AIG) con manifestazioni oftalmologiche
- Valutare i casi di epifora persistente nei bambini dopo il sondaggio del dotto lacrimale
- Stabilire i criteri per il trattamento e il follow-up dei pazienti con ROP
- Valutare i casi di edema della papilla nei bambini e la sua relazione con determinate condizioni mediche
- Identificare le cause dell'anisocoria nei bambini ed eseguire valutazioni accurate
- Riconoscere il pallore papillare nei bambini e la sua rilevanza clinica
- Identificare e differenziare i tipi di movimenti oculari anomali nella popolazione pediatrica



Questa qualifica ti consentirà di rafforzare le tue competenze nell'ambito dell'Oftalmologia Pediatrica"







tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Sánchez Monroy, Jorge

- Co-responsabile di Oftalmologia Pediatrica presso l' Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- Master in Oftalmologia Clinica presso la UCJC
- Laurea in Medicina presso l'Università di Saragozza
- Esperto Universitario in Neuroftalmologia e Strabismo Pediatrico
- Esperto Universitario in Oftalmologia e Scienze della Visione

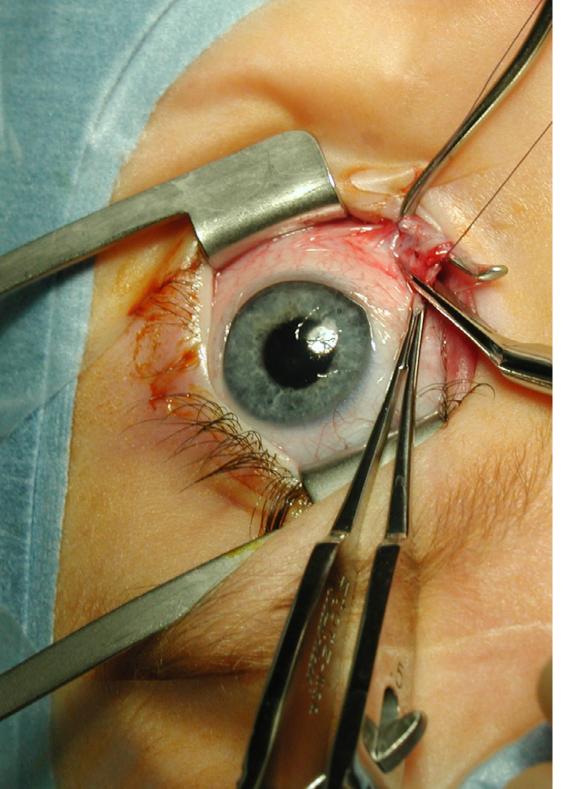
Personale docente

Dott.ssa González, Inmaculada

- Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- Primario di Oftalmologia
- Membro della Società Spagnola di Oftalmologia
- Membro della Società Spagnola di Strabologia
- Docente del Master Privato in Oftalmologia presso la CEU Cardinale Herrera
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza

Dott.ssa Prieto Calvo, Esther

- Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- Ricercatrice nel Progetto di Incentivazione dell'Innovazione Didattica dell'UZ
- Ricercatrice della Rete Tematica di Ricerca Cooperativa nella Sanità
- Specialista in Oftalmologia
- Dottorato presso l'Università di Saragozza
- Laurea in Medicina
- Membro della Società Spagnola di Oftalmologia Pediatrica



Direzione del corso | 15 tech

Dott.ssa Pueyo Royo, Victoria

- Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- Membro della Rete per la Salute e lo Sviluppo Materno e Infantile
- Docente del Corso di Laurea in Ottica e Optometria presso l'Università di Saragozza
- Laurea in Oftalmologia Pediatrica

Dott.ssa Romero Sanz, María

- Co-responsabile di Oftalmologia Infantile presso l'Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- Master in Oftalmologia Clinica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Saragozza
- Esperto Universitario in Chirurgia Oftalmica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Esperto Universitario in Patologie e Trattamento Oculare presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Esperto in Uveite e Retina presso l'Università CEU Cardenal

Dott.ssa Noval Martín, Susana

- Capo del Dipartimento di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale La Paz
- Premio di Dottorato della Fondazione Lopez Sanchez dell'Accademia Reale di Medicina
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares
- Master in Neuroimmunologia presso Università Autonoma di Barcellona
- Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Gestione Pratica delle Situazioni Specifiche in Oftalmologia Pediatrica

- 1.1. Il bambino che non vede
 - 1.1.1. Cause dei disturbi visivi nei bambini
 - 1.1.2. Anamnesi clinica e valutazione del bambino che non vede
 - 1.1.3. Diagnosi e gestione dei disturbi visivi nell'infanzia
 - 1.1.4. Strategie di comunicazione e di supporto dei bambini con disabilità visiva
- 1.2. Neonato con congiuntivite
 - 1.2.1. Congiuntivite neonatale: cause e diagnosi
 - 1.2.2. Approccio terapeutico nel neonato con congiuntivite
 - 1.2.3. Complicanze e prognosi della congiuntivite neonatale
 - 1.2.4. Casi clinici ed esempi di congiuntivite neonatale
- 1.3. AIG: come affrontarla
 - 1.3.1. Artrite idiopatica giovanile (AIG): classificazione e sottotipi
 - 1.3.2. Manifestazioni oculari nell'AIG
 - 1.3.3. Diagnosi e valutazione dell'AIG oculare
 - 1.3.4. Trattamenti e terapie nei casi di AIG oculare
- 1.4. Epifora resistente al sondaggio
 - 1.4.1. Epifora nei bambini: cause e valutazione
 - 1.4.2. Sondaggio nasolacrimale nell'epifora pediatrica
 - 1.4.3. Trattamenti alternativi nell'epifora persistente
 - 1.4.4. Esiti e follow-up dell'epifora resistente al sondaggio
- 1.5. Strabismo acuto nel bambino
 - 1.5.1. Strabismo acuto nei bambini: cause e diagnosi
 - 1.5.2. Valutazione precoce e approccio allo strabismo acuto
 - 1.5.3. Trattamenti e interventi chirurgici per lo strabismo acuto
 - 1.5.4. Esito e prognosi dello strabismo acuto nell'infanzia
- 1.6. ROP: cosa vedo e come la tratto
 - 1.6.1. Retinopatia del prematuro (ROP): stadi e classificazione
 - 1.6.2. Diagnosi e valutazione della ROP
 - 1.6.3. Trattamenti e follow-up nella ROP
 - 1.6.4. Casi clinici ed esempi di ROP nei neonati prematuri





Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.7. Edema della papilla
 - 1.7.1. Edema della papilla nei bambini: cause e diagnosi
 - 1.7.2. Valutazione oftalmologica nei casi di edema della papilla
 - 1.7.3. Trattamento e gestione dell'edema della papilla
 - 1.7.4. Esiti e follow-up nei bambini con edema della papilla
- 1.8. Approccio pratico all'anisocoria pediatrica
 - 1.8.1. Anisocoria nell'infanzia: cause e classificazione
 - 1.8.2. Valutazione e diagnosi dell'anisocoria pediatrica
 - 1.8.3. Approccio pratico e gestione dell'anisocoria nei bambini
 - 1.8.4. Casi clinici ed esempi di anisocoria pediatrica
- 1.9. Pallore papillare: approccio pratico
 - 1.9.1. Pallore papillare nei bambini: cause e diagnosi
 - 1.9.2. Valutazione e studi nei casi di pallore papillare
 - 1.9.3. Trattamento e follow-up nei bambini con pallore papillare
 - 1.9.4. Casi clinici ed esempi di pallore papillare
- 1.10. Movimenti oculari anomali nel bambino
 - 1.10.1. Tipi e caratteristiche dei movimenti oculari anomali nell'infanzia
 - 1.10.2. Diagnosi e valutazione nei casi di movimenti oculari anomali
 - 1.10.3. Approccio terapeutico e gestione dei movimenti oculari anomali
 - 1.10.4. Esiti e prognosi nei bambini con movimenti oculari anomali



TECH ti fornisce una serie di contenuti multimediali di prim'ordine, che utilizzerai per come supporto al conseguimento di questa qualifica universitaria"

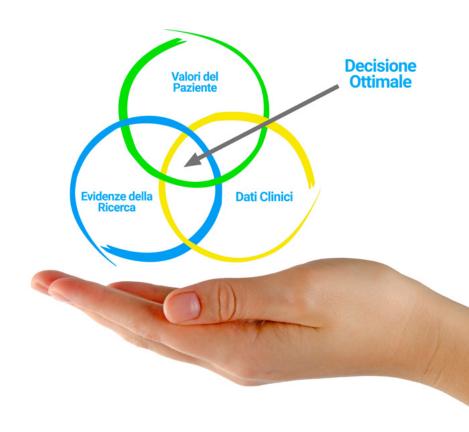


tech 22 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 26 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo Corso Universitario in Gestione Pratica delle Situazioni Specifiche in Oftalmologia Pediatrica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Gestione Pratica delle Situazioni Specifiche in Oftalmologia Pediatrica

Nº Ore Ufficiali: 150 o.



Dott./Dott.ssa ______ con documento d'identità n°_____ Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

CORSO UNIVERSITARIO

in

Gestione Pratica delle Situazioni Specifiche in Oftalmologia Pediatrica

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 150 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni pa

odice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/

^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica Corso Universitario Gestione Pratica delle

Situazioni Specifiche in Oftalmologia Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

