

# Corso Universitario

Genetica, Patologie e Rete di  
Biobanche



**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Genetica, Patologie e Rete di Biobanche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso web: [www.techtitude.com/it/medicina/corso-universitario/genetica-patologie-rete-biobanche](http://www.techtitude.com/it/medicina/corso-universitario/genetica-patologie-rete-biobanche)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

La medicina genetica si è sviluppata in modo esponenziale negli ultimi tempi, supportata in modo fondamentale dall'indispensabile lavoro del laboratorio di analisi cliniche. Questo richiede che il professionista si mantenga aggiornato per potersi sviluppare all'interno di nuovi scenari.

In questo completo Corso Universitario ti offriamo la possibilità di aumentare la tua competitività in modo semplice ed efficace.

Utilizzando le tecniche di insegnamento più avanzate, imparerai la teoria e la pratica di tutti i progressi richiesti per lavorare in un laboratorio di analisi cliniche di alto livello. Con una struttura e un approccio pienamente compatibile con la tua vita personale o lavorativa.



“

*Le ultime tecniche e i sistemi di lavoro in Genetica, Patologie e Rete di Biobanche, con il sistema di insegnamento più efficiente del mercato”*

Le ricerche e le tecniche sviluppate nella genetica sono di grande utilità nello studio della causa, della trasmissione e della patogenesi di numerose malattie. Lo scopo della genetica medica è capire i diversi tipi di alterazioni genetiche che portano alle malattie, analizzare la loro trasmissione, identificare i portatori e sviluppare metodi di prevenzione e trattamento. In laboratorio, questo studio trova espressione pratica negli sviluppi più importanti e specifici di quest'area di lavoro.

Questo modulo fornisce un'analisi approfondita delle basi e dei meccanismi di trasmissione del materiale genetico, con speciale attenzione alle particolarità e alle caratteristiche della genetica umana: le diverse alterazioni genetiche che possono dare origine a malattie, le tecniche e i metodi per diagnosticarle, nonché gli ultimi progressi e le ricerche condotte in questo campo. Tutto questo nel campo delle analisi cliniche di laboratorio.

Un compendio di conoscenze e un approfondimento che ti porterà all'eccellenza nella tua professione.



*Con questo Corso Universitario potrai combinare un'istruzione di alta intensità con la tua vita professionale e personale, raggiungendo i tuoi obiettivi in modo semplice e reale”*

Questo **Corso Universitario in Genetica, Patologie e Rete di Biobanche** ti offre le caratteristiche di un corso ad alto livello scientifico, didattico e tecnologico. Queste sono alcune delle sue caratteristiche più rilevanti:

- ◆ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ◆ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ◆ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ◆ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ◆ Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- ◆ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ◆ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ◆ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ◆ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ◆ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il corso

“

*Un Corso Universitario altamente qualificato che ti permetterà di diventare uno dei professionisti più preparati in genetica all'interno di un laboratorio di analisi cliniche”*

Il personale docente di questo Corso Universitario è composto da professionisti che lavorano attualmente in un laboratorio clinico moderno e accreditato, con una base di preparazione molto solida e conoscenze aggiornate in discipline sia scientifiche che puramente tecniche.

In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'aggiornamento formativo a cui miriamo. Un specializzazione multidisciplinare di professionisti formati ed esperti in diversi ambienti, che svilupperanno le conoscenze teoriche in modo efficace, ma soprattutto, metteranno al servizio del corso le conoscenze pratiche derivate dalla loro esperienza: una delle qualità differenziali di questo programma.

Questa padronanza della materia è completata dall'efficacia del disegno metodologico di questo Corso Universitario in Genetica, Patologie e Rete di Biobanche. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti che integrano gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che ti daranno l'operatività necessaria durante lo studio.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi: un approccio che concepisce l'apprendimento come un processo eminentemente pratico. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la pratica online: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo, e il Learning from an Expert, potrai acquisire le conoscenze come se stessi vivendo il contesto in fase di apprendimento. Un concetto che ti permetterà di integrare e ancorare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

*Un specializzazione creata e diretta da professionisti del settore, che rendono questo Corso Universitario un'occasione unica di crescita professionale.*

*L'apprendimento di questo Corso Universitario si sviluppa attraverso i mezzi più sviluppati nella didattica online, per garantire che i tuoi sforzi ottengano i migliori risultati possibili.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo di questo programma è quello di fornire ai professionisti che lavorano nel laboratorio di analisi cliniche le conoscenze e le competenze necessarie per svolgere la loro attività utilizzando i protocolli e le tecniche più avanzate disponibili. Attraverso un approccio di lavoro totalmente adattabile allo studente, questo Corso Universitario ti porterà progressivamente ad acquisire le competenze che ti spingeranno ad un livello professionale molto più alto.







“

*Impara dai migliori le tecniche e le procedure del lavoro in analisi cliniche e preparati per lavorare nei migliori laboratori del settore”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Determinare la natura del materiale ereditario e stabilire i meccanismi di trasmissione dei tratti
- ◆ Identificare diverse alterazioni genetiche e analizzarne le cause e le possibili conseguenze
- ◆ Stabilire e definire i diversi tipi di malattie a base genetica e sostanziare le cause che le determinano
- ◆ Compilare varie tecniche di biologia molecolare attualmente utilizzate per la diagnosi e l'analisi genetica Interpretare i risultati ottenuti da essi
- ◆ Presentare gli ultimi sviluppi nel campo della genetica medica, della genomica e della medicina personalizzata

“

*Una spinta al tuo CV che ti darà la competitività dei professionisti più preparati sul mercato del lavoro”*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Costruire alberi genealogici dettagliati ed eseguire analisi di segregazione
- ◆ Esaminare i cariotipi e identificare le anomalie cromosomiche
- ◆ Analizzare la probabilità di trasmissione di malattie a base genetica e identificare i potenziali portatori
- ◆ Fornire un razionale per l'applicazione di diverse tecniche di biologia molecolare per la diagnosi e lo studio delle malattie genetiche: PCR, tecniche di ibridazione, saggi di restrizione e sequenziamento, tra gli altri
- ◆ Interpretare i risultati ottenuti dalle tecniche analitiche utilizzate nella caratterizzazione delle alterazioni genetiche o dei marcatori molecolari
- ◆ Identificare in dettaglio diverse malattie a base genetica, stabilire le loro cause e i metodi diagnostici
- ◆ Stabilire gli aspetti legali ed etici legati alla genetica medica e alle nuove tecnologie sviluppate nel campo della genetica
- ◆ Presentare i nuovi strumenti di genomica e bioinformatica, i loro benefici e l'ambito di applicazione. Realizzare ricerche nei database genomici

03

# Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro Corso Universitario, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.





“

*Un eccellente personale docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, saranno i tuoi insegnanti durante la tua specializzazione: un'occasione unica da non perdere"*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Jeffrey Jhang è un esperto di Patologia Clinica e Medicina di Laboratorio. Ha vinto numerosi premi in questi campi, tra cui il Dott. Joseph G. Fink Award del Columbia University College of Medicine and Surgery, oltre ad altri riconoscimenti del College of American Pathologists.

La sua leadership scientifica è rimasta latente nel suo ampio lavoro come Direttore Medico del Centro di Laboratorio Clinico presso la Icahn School of Medicine del Mount Sinai. Qui coordina il Dipartimento di Medicina Trasfusionale e Terapia Cellulare. Il Dott. Jhang ha anche ricoperto ruoli di leadership nel Laboratorio Clinico del New York University Langone Health Center e come Responsabile del Servizio di Laboratorio del Tisch Hospital.

Grazie a queste esperienze, ha acquisito la padronanza di varie funzioni, come la supervisione e la gestione delle operazioni di laboratorio in conformità con i principali standard e protocolli normativi. A sua volta, ha collaborato con team interdisciplinari per contribuire alla diagnosi accurata e alla cura di diversi pazienti. Inoltre, ha guidato iniziative per migliorare la qualità, le prestazioni e l'efficienza delle strutture tecniche di analisi.

Allo stesso tempo, il Dott. Jhang è un prolifico autore accademico. I suoi articoli riguardano la ricerca scientifica in diversi campi della salute, dalla cardiologia all'ematologia. Inoltre, è membro di diversi comitati nazionali e internazionali che definiscono le normative per gli ospedali e i laboratori di tutto il mondo. È anche relatore regolare a conferenze, commentatore medico ospite di programmi televisivi e ha contribuito a diversi libri.



## Dr. Jhang, Jeffrey

---

- ◆ Direttore dei Laboratori Clinici presso la NYU Langone Health, New York, USA
  - ◆ Direttore dei Laboratori Clinici presso l'Ospedale Tisch della NYU, New York, USA
  - ◆ Professore di Patologia presso la Scuola di Medicina Grossman della NYU
  - ◆ Direttore Medico del Centro di Laboratorio Clinico presso il Mount Sinai Health System
  - ◆ Direttore della Banca del Sangue e del Servizio Trasfusionale dell'Ospedale Mount Sinai
  - ◆ Direttore del Laboratorio Speciale di Ematologia e Coagulazione del Columbia University Irving Medical Center
  - ◆ Direttore del Centro di Raccolta e Trattamento del Tessuto Paratiroideo, Columbia University Irving Medical Center
  - ◆ Direttore aggiunto di Medicina Trasfusionale presso il Columbia University Irving Medical Center
  - ◆ Specialista in Medicina Trasfusionale presso la Banca del Sangue di New York
  - ◆ Dottorato di ricerca presso la Scuola di Medicina Icahn del Mount Sinai
  - ◆ Specializzazione in Patologia Anatomica e Clinica presso l'Ospedale NewYork-Presbyterian
- Membro di:
- ◆ Società Americana di Patologia Clinica
  - ◆ Collegio Americano dei Patologi

“

*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”*

## Direzione



### **Dott.ssa Cano Armenteros, Montserrat**

- ♦ Laurea in Biologia Università di Alicante
- ♦ Master in Studi Clinici Università di Siviglia
- ♦ Master Universitario di Ricerca in Assistenza Primaria presso l'Università Miguel Hernández di Alicante per il Dottorato
- ♦ Riconoscimento dell'Università di Chicago, USA Cum Laude
- ♦ Corso di Formazione di Attitudine Pedagogica (CAP) Università di Alicante

## Professori

### **Dott. Corbacho Sánchez, Jorge**

- ♦ Laurea e Dottorato Internazionale in Biologia presso l'Università dell'Estremadura
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università di Extremadura nel 2012
- ♦ Master in Gestione della Qualità e della Tracciabilità degli Alimenti di Origine Vegetale presso l'Università di Extremadura nel 2013
- ♦ Dottorato in Biologia Vegetale, Ecologia e Scienze della Terra presso l'Università di Extremadura nel 2015
- ♦ Master in Analisi Bioinformatica Avanzata presso l'Universidad Pablo de Olavide nel 2018





# 04

## Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario in sono stati sviluppati da vari esperti in questo ambito con un chiaro obiettivo: permettere agli studenti di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.



“

*Un Corso Universitario completo e specifico che darà impulso al tuo sviluppo professionale con la garanzia della migliore preparazione e della massima competenza”*

## Modulo 1. Genetica

- 1.1. Introduzione alla genetica medica: Genealogie e modelli di eredità
  - 1.1.1. Sviluppo storico della genetica: Concetti chiave
  - 1.1.2. Struttura del gene e regolazione dell'espressione genetica: Epigenetica
  - 1.1.3. Variabilità genetica: Mutazione e riparazione del DNA
  - 1.1.4. Genetica umana: Organizzazione del genoma umano
  - 1.1.5. Malattie genetiche: Morbilità e mortalità
  - 1.1.6. Eredità umana: Concetto di genotipo e fenotipo
    - 1.1.6.1. Modelli di eredità mendeliana
    - 1.1.6.2. Eredità multigenica e mitocondriale
  - 1.1.7. Costruzione di genealogie
    - 1.1.7.1. Stima delle frequenze alleliche, genotipiche e fenotipiche
    - 1.1.7.2. Analisi di segregazione
  - 1.1.8. Altri fattori che influenzano il fenotipo
- 1.2. Tecniche di biologia molecolare utilizzate in genetica
  - 1.2.1. Genetica e diagnostica molecolare
  - 1.2.2. Reazione a catena della polimerasi (PCR) applicata alla ricerca e alla diagnosi genetica
    - 1.2.2.1. Rilevamento e amplificazione di sequenze specifiche
    - 1.2.2.2. Quantificazione degli acidi nucleici (RT-PCR)
  - 1.2.3. Tecniche di clonazione: isolamento, restrizione e legatura di frammenti di DNA
  - 1.2.4. Rilevamento delle mutazioni e misurazione della variabilità genetica: RFLP, VNTR, SNPs
  - 1.2.5. Tecniche di sequenziamento massivo: NGS
  - 1.2.6. Transgenesi: Terapia genica
  - 1.2.7. Tecniche citogenetiche
    - 1.2.7.1. Bande cromosomiche
    - 1.2.7.2. FISH, CGH
- 1.3. Citogenetica umana: Anomalie cromosomiche numeriche e strutturali
  - 1.3.1. Studio della citogenetica umana: Caratteristiche
  - 1.3.2. Caratterizzazione dei cromosomi e nomenclatura citogenetica
    - 1.3.2.1. Analisi dei cromosomi: Cariotipo





- 1.3.3. Anomalie nel numero di cromosomi
  - 1.3.3.1. Poliploidia
  - 1.3.3.2. Aneuploidie
- 1.3.4. Alterazioni cromosomiche strutturali Dose genica
  - 1.3.4.1. Delezioni
  - 1.3.4.2. Duplicazioni
  - 1.3.4.3. Inversioni
  - 1.3.4.4. Traslocazioni
- 1.3.5. Polimorfismi cromosomici
- 1.3.6. Imprinting genetico
- 1.4. Diagnosi prenatale di alterazioni genetiche e difetti congeniti: Diagnosi genetica preimpianto
  - 1.4.1. Diagnosi prenatale: in cosa consiste?
  - 1.4.2. Incidenza dei difetti congeniti
  - 1.4.3. Indicazioni per lo screening prenatale
  - 1.4.4. Metodi di diagnosi prenatale
    - 1.4.4.1. Procedure non invasive: Screening del primo e secondo trimestre TPNI
    - 1.4.4.2. Procedure invasive: Amniocentesi, cordocentesi e biopsia coriale
  - 1.4.5. Diagnosi genetica preimpianto: Indicazioni
  - 1.4.6. Biopsia embrionale e analisi genetica
- 1.5. Malattie genetiche I
  - 1.5.1. Malattie con eredità autosomica dominante
    - 1.5.1.1. Acondroplasia
    - 1.5.1.2. Malattia di Huntington
    - 1.5.1.3. Retinoblastoma
    - 1.5.1.4. Malattia di Charcot-Marie-Tooth
  - 1.5.2. Malattie con eredità autosomica recessiva
    - 1.5.2.1. Fenilchetonuria
    - 1.5.2.2. Anemia falciforme
    - 1.5.2.3. Fibrosi cistica
    - 1.5.2.4. Sindrome di Laron

- 1.5.3. Malattie con eredità legata al sesso
  - 1.5.3.1. Sindrome di Rett
  - 1.5.3.2. Emofilia
  - 1.5.3.3. Distrofia muscolare di Duchenne
- 1.6. Malattie geniche II
  - 1.6.1. Malattie mitocondriali ereditarie
    - 1.6.1.1. Encefalomiopatie mitocondriali
    - 1.6.1.2. Neuropatia ottica ereditaria di Leber (NOHL)
  - 1.6.2. Fenomeni di anticipazione genetica
    - 1.6.2.1. Malattia di Huntington
    - 1.6.2.2. Sindrome dell'X fragile
    - 1.6.2.3. Atassie spinocerebellari
  - 1.6.3. Eterogeneità allelica
    - 1.6.3.1. Sindrome di Usher
- 1.7. Genetica delle malattie complesse: Basi molecolari del cancro sporadico e familiare
  - 1.7.1. Eredità multifattoriale
    - 1.7.1.1. Poligenia
  - 1.7.2. Contributo dei fattori ambientali alle malattie complesse
  - 1.7.3. Genetica quantitativa
    - 1.7.3.1. Ereditabilità
  - 1.7.4. Malattie complesse comuni
    - 1.7.4.1. Diabete mellito
    - 1.7.4.2. Alzheimer
  - 1.7.5. Malattie comportamentali e tratti di personalità: alcolismo, autismo e schizofrenia
  - 1.7.6. Cancro: base molecolare e fattori ambientali
    - 1.7.6.1. Genetica dei processi di proliferazione e differenziazione cellulare Ciclo cellulare
    - 1.7.6.2. Geni di riparazione del DNA, oncogeni e geni soppressori del tumore
    - 1.7.6.3. Influenza ambientale sullo sviluppo del cancro
  - 1.7.7. Cancro familiare
- 1.8. Genomica e proteomica
  - 1.8.1. Le scienze omiche e la loro utilità in medicina
  - 1.8.2. Analisi e sequenziamento dei genomi
    - 1.8.2.1. Biblioteche del DNA
  - 1.8.3. Genomica comparativa
    - 1.8.3.1. Organismi modello
    - 1.8.3.2. Confronto di sequenze
    - 1.8.3.3. Progetto Genoma Umano
  - 1.8.4. Genomica funzionale
    - 1.8.4.1. Trascrittomica
    - 1.8.4.2. Organizzazione strutturale e funzionale del genoma
    - 1.8.4.3. Elementi genomici funzionali
  - 1.8.5. Dal genoma al proteoma
    - 1.8.5.1. Modifiche post-traslazionali
  - 1.8.6. Strategie di separazione e purificazione delle proteine
  - 1.8.7. Identificazione di proteine
  - 1.8.8. Interactoma
- 1.9. Consulenza genetica: Aspetti etici e legali della diagnosi e della ricerca genetica
  - 1.9.1. Consulenza genetica: Concetti tecnici e fondamentali
    - 1.9.1.1. Rischio di recidiva di malattie a base genetica
    - 1.9.1.2. Consulenza genetica nella diagnosi prenatale
    - 1.9.1.3. Principi etici nella consulenza genetica
  - 1.9.2. Legislazione delle nuove tecnologie genetiche
    - 1.9.2.1. Ingegneria genetica
    - 1.9.2.2. Clonazione umana
    - 1.9.2.3. Terapia genica
  - 1.9.3. Bioetica e genetica
- 1.10. Biobanche e strumenti bioinformatici
  - 1.10.1. Biobanche Concetto e funzioni
  - 1.10.2. Organizzazione, gestione e qualità delle biobanche

- 1.10.3. Rete Spagnola delle Biobanche
- 1.10.4. Biologia computazionale
- 1.10.5. Big data e machine learning
- 1.10.6. Applicazioni di bioinformatica in biomedicina
  - 1.10.6.1. Analisi delle sequenze
  - 1.10.6.2. Analisi delle immagini
  - 1.10.6.2. Medicina personalizzata e di precisione



*Un programma d'insegnamento molto completo, strutturato in unità didattiche complete e specifiche, orientate verso un apprendimento compatibile con la tua vita personale e professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

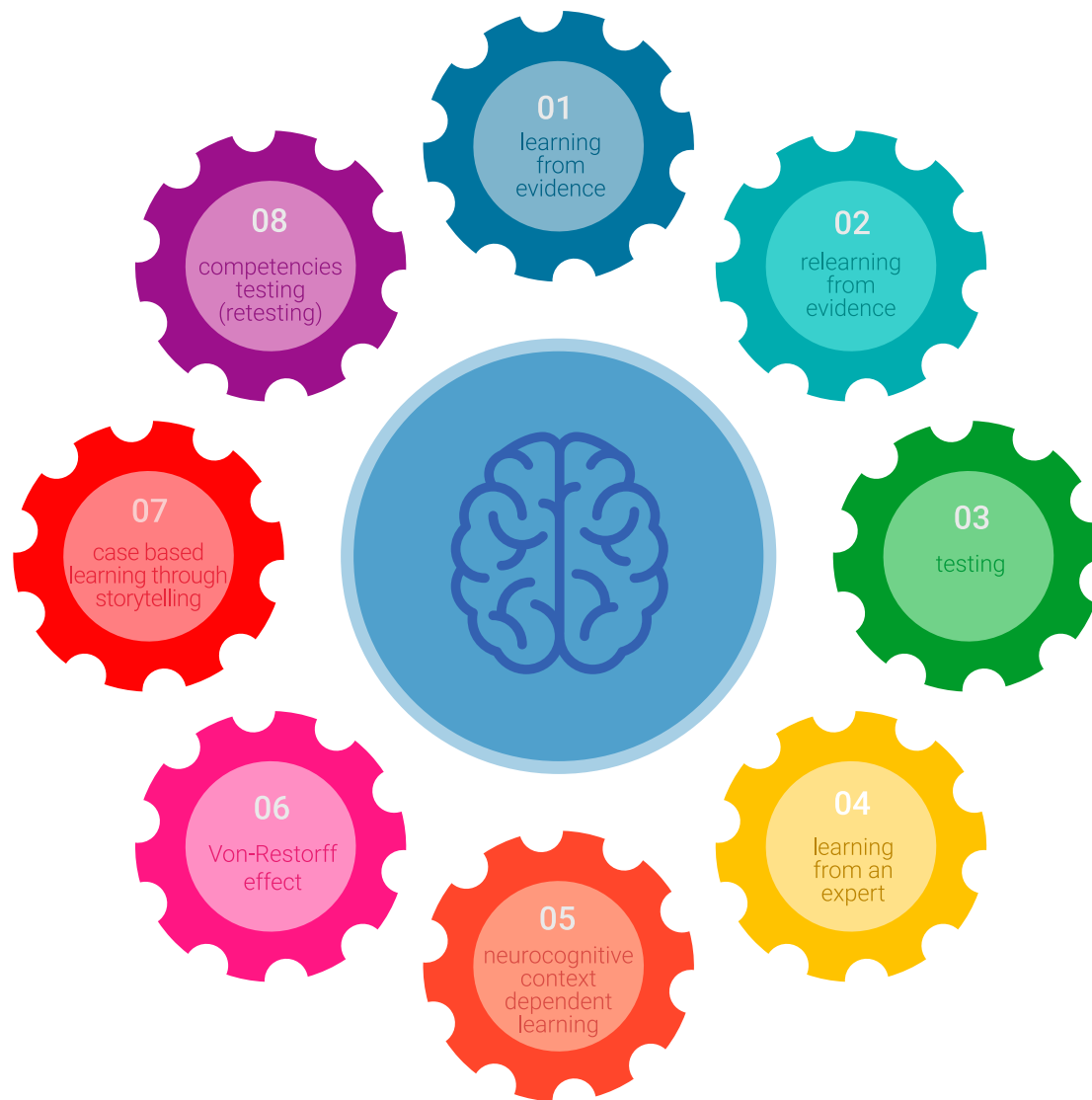
1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

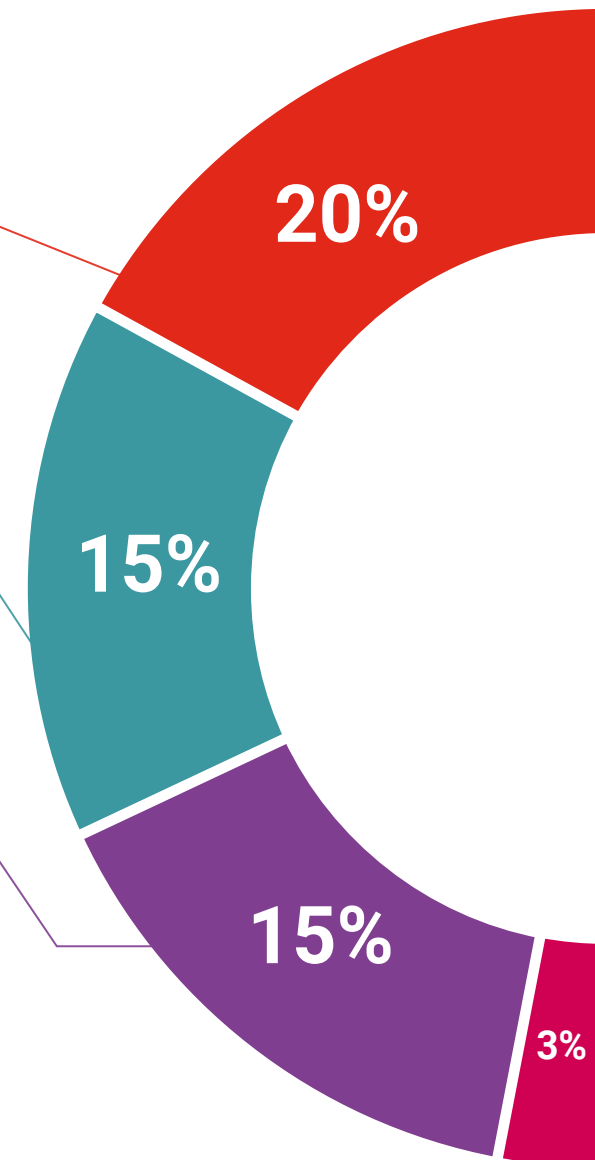
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

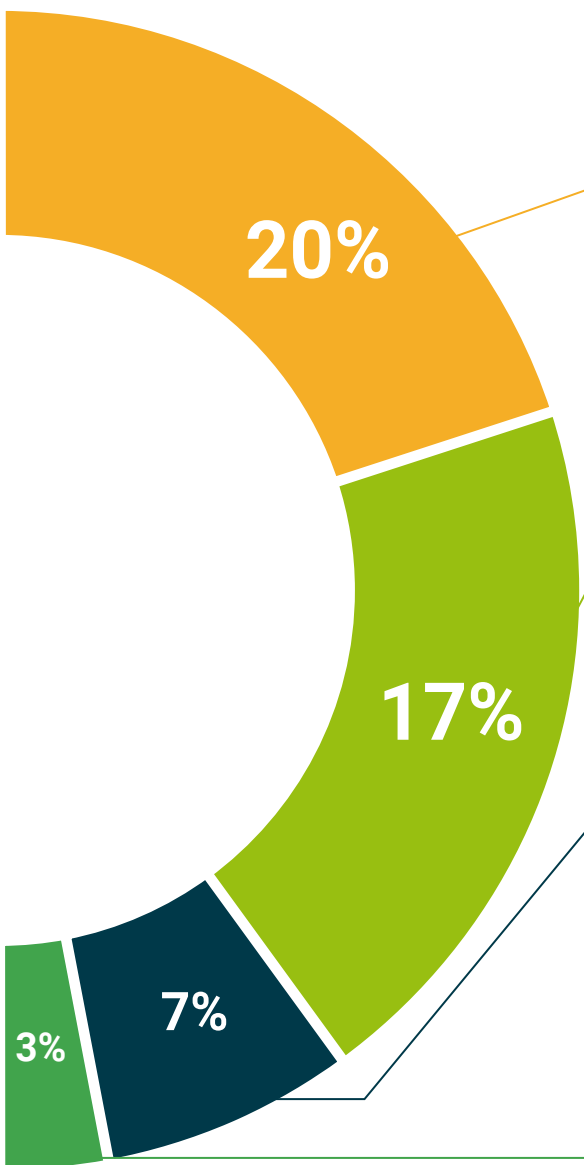
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Genetica, Patologie e Rete di Biobanche garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Corso Universitario rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.





“

*Includi nella tua istruzione un Corso Universitario in Genetica, Patologie e Rete di Biobanche: un valore aggiunto altamente qualificato per qualsiasi specialista di quest'area”*

Questo **Corso Universitario in Genetica, Patologie e Rete di Biobanche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Genetica, Patologie e Rete di Biobanche**

N.º Ore Ufficiali: **150 O.**



\*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Genetica, Patologie  
e Rete di Biobanche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Genetica, Patologie e Rete di  
Biobanche