

# Corso Universitario

## Epidemiologia Clinica in Salute Pubblica





**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Epidemiologia Clinica in Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/epidemiologia-clinica-salute-pubblica](http://www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/epidemiologia-clinica-salute-pubblica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

L'Epidemiologia Clinica ha subito cambiamenti che hanno rivoluzionato il modo in cui le malattie vengono affrontate a livello di popolazione. Negli ultimi decenni, progressi significativi nella raccolta e nell'analisi dei dati, nonché nell'applicazione di metodi epidemiologici, hanno portato a miglioramenti tangibili nella Sanità. Lo sviluppo di tecniche di modellazione predittiva per prevenire la diffusione di malattie infettive come Zika ed Ebola ne è un esempio. Inoltre, l'implementazione di studi clinici randomizzati ha favorito l'efficacia negli interventi medici e ha facilitato l'adozione di politiche sanitarie. Per questo TECH ha sviluppato un programma con il quale il medico potrà specializzarsi in studi di intervento utilizzando l'innovativa metodologia *Relearning*. Avrà anche accesso a risorse interattive, come video dettagliati, creati da esperti attivi.



“

*Aggiorna le tue conoscenze e migliora le tue competenze per lo sviluppo di studi di intervento in Epidemiologia con TECH, la migliore università digitale al mondo secondo Forbes"*

L'Epidemiologia Clinica svolge un ruolo fondamentale nel campo della Salute Pubblica fornendo un approccio scientifico. Questa disciplina è stata fondamentale nella comprensione delle epidemie come l'HIV e nel successivo sviluppo di piani di promozione per fornire informazioni cruciali alla popolazione e sviluppare programmi educativi, nonché per facilitare l'accesso a test e cure. In questo contesto nasce questo Corso Universitario con un programma specializzato che mira a fornire ai medici una visione ampia e completa, preparandoli ad affrontare le sfide di questa area di conoscenza da una prospettiva multidisciplinare.

Inoltre, gli studenti analizzeranno la capacità dell'Epidemiologia di generare dati solidi sulla distribuzione e sui fattori determinanti delle malattie, facilitando l'identificazione di modelli e la comprensione delle loro cause. Ciò favorisce lo sviluppo di adeguate strategie di prevenzione e controllo. Si tratterà inoltre differenziare le sperimentazioni cliniche pragmatiche e esplicative, nonché approfondire le implicazioni etiche dei diversi approcci.

Approfondiranno anche l'evoluzione dell'Epidemiologia Clinica, che è stata fondamentale per dotare i medici di competenze nell'elaborazione e nell'applicazione di protocolli clinici nell'assistenza. Quindi, con questo programma, si prepareranno per interpretare gli studi, valutare la qualità delle prove e applicare i risultati alla cura individuale del paziente.

A loro volta, gli studenti potranno specializzarsi al 100% online, senza orari prestabiliti e adattando il tempo di studio alla loro routine quotidiana. Inoltre, possono aggiornare le loro conoscenze da qualsiasi luogo, utilizzando un dispositivo elettronico con connessione internet. TECH fornirà loro materiale didattico interattivo, multimediale e coinvolgente, basato sull'innovativo metodo di apprendimento *Relearning*, che consiste nella ripetizione di concetti chiave per raggiungere una comprensione più approfondita dei contenuti.

Questo **Corso Universitario in Epidemiologia Clinica in Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Salute Pubblica e Gestione della Salute
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



*Specializzati attraverso analisi di casi elaborati e guidati da professionisti del settore dell'Epidemiologia Clinica in Salute Pubblica”*

“

*Analizza le implicazioni etiche di diversi approcci alla sperimentazione clinica con questo Corso Universitario di eccellenza.*

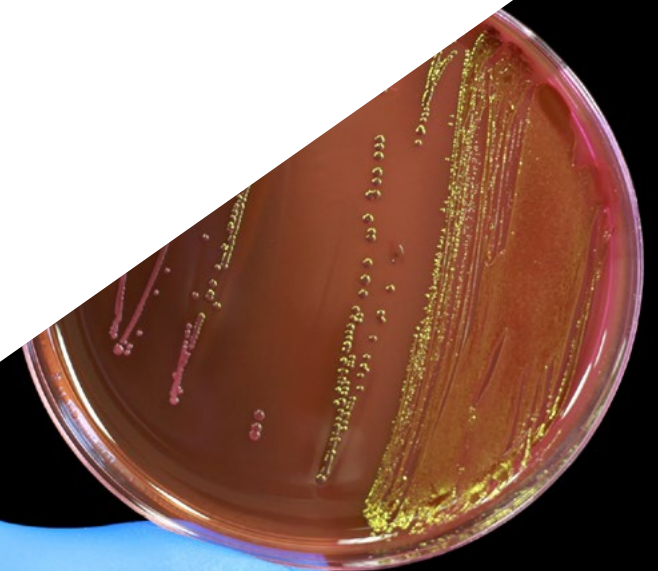
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Grazie all'innovativo metodo Relearning, padroneggerai in modo ottimale i concetti di Epidemiologia Clinica e sarai formato a metterli in pratica.*

*Sviluppa la tua carriera da qualsiasi luogo, con un dispositivo elettronico connesso a internet e i migliori contenuti multimediali.*



# 02 Obiettivi

Il piano di studi di questo Corso Universitario fornirà ai medici le competenze e le conoscenze essenziali per comprendere, prevenire e controllare le malattie a livello di popolazione. In questo contesto, approfondiranno l'analisi dei dati e lo sviluppo di studi epidemiologici, nonché metodi di attuazione delle strategie di intervento. Inoltre, saranno in grado di affrontare le sfide della sanità pubblica con rigore scientifico, assumendo un impegno sociale analizzando i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili.





“

*Affronta le sfide dell'Epidemiologia  
a livello globale con un programma  
innovativo e 100% online che analizza  
i determinanti sociali della Salute"*



## Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Sanità Pubblica nel XXI secolo
- ◆ Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- ◆ Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- ◆ Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- ◆ Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- ◆ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ◆ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ◆ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ◆ Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- ◆ Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- ◆ Approfondire i fondamenti dei principi del metodo epidemiologico
- ◆ Fondare i principi di promozione della salute, determinanti sociali della salute, teorie comportamentali legate alla salute e strategie per promuovere stili di vita sani e ambienti favorevoli alla salute
- ◆ Analizzare i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili
- ◆ Implementare una visione olistica e integrativa nella valutazione dell'impatto dei rischi ambientali sulla protezione della salute





## Obiettivi specifici

---

- Sviluppare la capacità di identificare e descrivere le componenti principali di uno studio d'intervento e la determinazione dei diversi tipi
- Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- Compilare esempi di studi di intervento di buona e cattiva qualità
- Valutare la metodologia e la progettazione di studi clinici pragmatici e esplicativi
- Analizzare le varie fasi di progettazione degli studi di validità dei test diagnostici e la loro qualità e correttezza metodologica
- Fondare la qualità e la correttezza metodologica degli studi sui fattori prognostici
- Introdurre la sicurezza dei pazienti come concetto chiave nell'assistenza sanitaria di qualità
- Proporre attività per la valutazione dei piani di salute pubblica, implementando strategie basate sull'evidenza scientifica

“

*Raggiungi i tuoi obiettivi e  
migliora la tua carriera con  
il materiale più aggiornato  
del panorama universitario”*

03

# Direzione del corso

In questo Corso Universitario, TECH ha professori esperti di grande prestigio, che soddisfano il suo massimo di offrire un insegnamento di qualità. Gli studenti potranno aggiornare le loro conoscenze e specializzarsi con un team di professionisti con una lunga esperienza pratica nel campo sanitario e, in particolare, in Epidemiologia Clinica in Salute Pubblica. Inoltre, promuovono un ambiente di apprendimento collaborativo che favorisce lo sviluppo del pensiero critico e la crescita professionale degli studenti.



“

*Aggiornati in questo settore della salute con i migliori esperti e posizionati come un professionista di riferimento in Epidemiologia Clinica"*

## Direzione



### Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ◆ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia-la Mancha nel SESCAM
- ◆ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ◆ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ◆ Master in Vaccini presso l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- ◆ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ◆ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén

## Personale docente

### Dott.ssa Armenteros Yeguas, María Inés

- ♦ Primario di Medicina Interna presso il Centro Sanitario Sandoval, Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Ricercatrice Clinica presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Medico Interno di Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario Clinico San Carlos
- ♦ Master Semipresenziale in Malattie Infettive e Salute Internazionale dall'Università Miguel Hernandez
- ♦ Master in Infezione da Virus di Immunodeficienza Umana presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Corso di Laurea in Design e Statistica presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid

### Dott. Mera Cordero, Francisco

- ♦ Direttore dell'Unità di Medicina di Precisione di Long Covid e Sindromi Post Virali a Blue Healthcare
- ♦ Direttore Clinico e Ricercatore Collaboratore dello studio "ACE 2 in Sindrome Post COVID" del Centro di Biologia Molecolare Severo Ochoa
- ♦ Medico d'Urgenza in Assistenza Sanitaria
- ♦ Master in Diabete e Nutrizione presso l'Università Francisco de Vitoria
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Generale presso Università di Saragozza
- ♦ Divulgatore nel Canale di Divulgazione Sanitaria COVID Persistente in TV Medicina
- ♦ Presentatore sul Canale Iberoamericano @AIREyVIDA2021
- ♦ Membro del Consiglio di Amministrazione della Rete Spagnola di Ricerca sul COVID persistente
- ♦ Membro del Gruppo CIBER POSTCOVID dell'Istituto Carlo III

### Dott.ssa Sánchez Diz, Paula

- ♦ Coordinatrice Tecnica Ricerca nella Società Spagnola di Medicina Generale e di Famiglia (SEMG)
- ♦ Coordinatrice e Vocal del Comitato Esecutivo della Rete spagnola di Ricerca sul COVID persistente (REICOP)
- ♦ Revisore Tecnico UNE-EN ISO/IEC 17025 e UNE-EN ISO/IEC 17043 in laboratorio di Sperimentazioni Cliniche
- ♦ Specialista tecnico di Biologia Molecolare a Nasertic
- ♦ Docente e Ricercatrice presso l'Università di Santiago di Compostela
- ♦ Personale di Ricerca Predottorato impegnato in progetti di ricerca
- ♦ Dottorato in Biologia presso l'Università di Santiago di Compostela
- ♦ Laurea in Biologia all'Università di Santiago di Compostela



*Un'esperienza formativa unica,  
fondamentale e decisiva per promuovere  
il tuo sviluppo professionale"*

# 04

## Struttura e contenuti

TECH ha progettato un programma con un piano di studi completo, basato sui concetti più rilevanti dell'Epidemiologia Clinica e sulla sua influenza nella Salute Pubblica. Sono state inoltre prese in considerazione le esigenze proposte dal gruppo di esperti di questo Corso Universitario, stabilendo un rigoroso piano di studi. In questo contesto, i medici approfondiranno il processo degli studi di intervento, incidendo sull'importanza della selezione della popolazione per la ricerca e analizzando la sua successiva applicazione clinica, per generare prove solide e applicabili nelle politiche sanitarie, al fine di garantire il benessere delle persone.



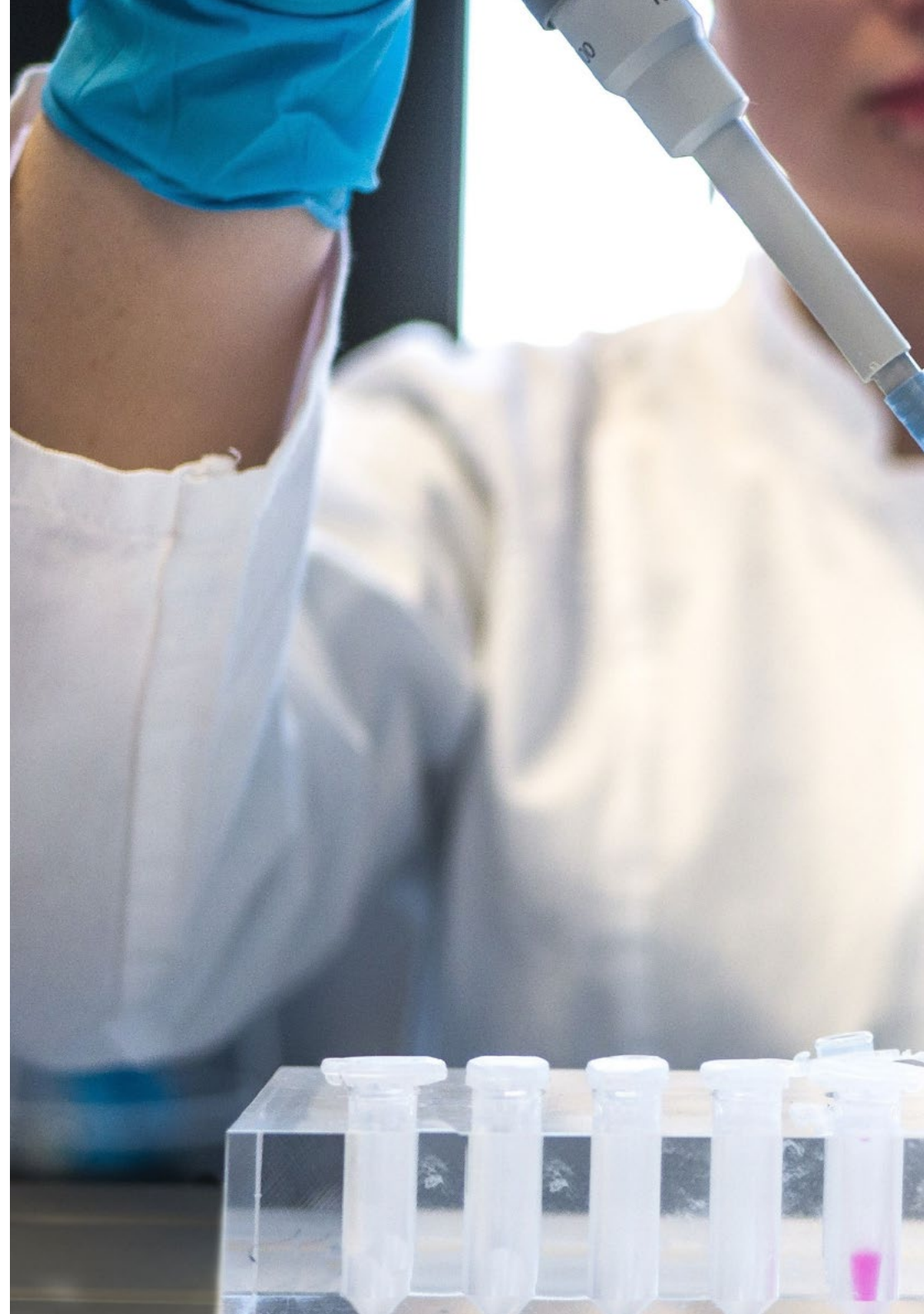


“

*Approfondire la progettazione di studi di test diagnostici e lo sviluppo di studi di intervento specifici”*

## Modulo 1. Epidemiologia Clinica

- 1.1. Progettazione e valutazione della qualità degli studi di intervento in Epidemiologia
  - 1.1.1. Studi di intervento, tipi ed elementi chiave di progettazione
  - 1.1.2. Aspetti etici della ricerca con intervento
  - 1.1.3. Progettazione di studi di intervento specifici
  - 1.1.4. Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
  - 1.1.5. Valutazione critica di studi di intervento
  - 1.1.6. Importanza del design e valutazione della qualità
- 1.2. Studi clinici pragmatici randomizzati e esplicativi
  - 1.2.1. Differenziazione tra studi clinici pragmatici e esplicativi
  - 1.2.2. Implicazioni etiche di ogni approccio
  - 1.2.3. Valutazione critica della metodologia e della progettazione di ciascun tipo di prova
  - 1.2.4. Applicazione delle conoscenze alla pratica clinica e alla ricerca
  - 1.2.5. Promuovere il pensiero critico e la capacità di analisi
  - 1.2.6. Progetto e conduzione di studi clinici
- 1.3. Progetto di studi per un test diagnostico
  - 1.3.1. Selezione della categoria di studio e definizione dei criteri di inclusione ed esclusione
  - 1.3.2. Determinazione del disegno dello studio e selezione della metodologia di riferimento
  - 1.3.3. Calcolo della precisione diagnostica e analisi dei risultati
- 1.4. Valutazione della qualità degli studi di un test diagnostico
  - 1.4.1. Analisi della validità dello studio
  - 1.4.2. Valutazione della precisione del test diagnostico
  - 1.4.3. Analisi dell'utilità clinica del test diagnostico
- 1.5. Progetto e valutazione della qualità degli studi di previsione
  - 1.5.1. Selezione e definizione dei fattori di previsione
  - 1.5.2. Progetto di studio e selezione della categoria di studio
  - 1.5.3. Valutazione della qualità dello studio e del modello di previsione
- 1.6. Raccomandazioni cliniche basate sulle evidenze: *GRADE 1*
  - 1.6.1. Revisione sistematica della letteratura scientifica: Identificazione di raccomandazioni cliniche
  - 1.6.2. Qualità delle prove e forza delle raccomandazioni
  - 1.6.3. Raccomandazioni cliniche applicabili alla pratica clinica





- 1.6.4. Elaborazione di un protocollo clinico o di una guida clinica sulla base delle raccomandazioni individuate
- 1.6.5. Implementazione e monitoraggio del protocollo clinico o guida nella cura dei pazienti. Evidenze e indicazioni per migliorare i risultati clinici
- 1.6.6. Valutazione periodica, attraverso il monitoraggio degli indicatori di risultato clinico e il feedback degli operatori sanitari coinvolti
- 1.7. Raccomandazioni cliniche basate sulle evidenze: *GRADE 2*
  - 1.7.1. Analisi e sintesi delle prove disponibili nella letteratura scientifica per l'elaborazione di raccomandazioni
  - 1.7.2. Identificazione e valutazione della qualità degli studi pertinenti alla base delle raccomandazioni cliniche
  - 1.7.3. Applicazione dei principi della metodologia *GRADE* per stabilire la forza e la certezza delle raccomandazioni cliniche
  - 1.7.4. Sviluppare guide di pratica clinica che incorporano raccomandazioni basate sull'evidenza e che sono utili per il processo decisionale clinico
  - 1.7.5. Aggiornamento e riesame periodico delle raccomandazioni cliniche sulla base delle prove scientifiche disponibili
- 1.8. Valutazione della qualità assistenziale
  - 1.8.1. Criteri e standard di qualità dalla sicurezza
  - 1.8.2. Valutazione dell'efficacia dei risultati ottenuti delle azioni valutate e delle loro componenti
  - 1.8.3. Misurare i risultati e le esperienze del paziente *Patient-Reported Outcome Measures (PROM)* e *Patient-Reported Experience Measures (PREM)*
  - 1.8.4. Indicatori per valutare il grado di coinvolgimento, partecipazione e soddisfazione degli operatori sanitari
- 1.9. Incorporare valori e preferenze dei pazienti: decisioni condivise
  - 1.9.1. Comunicazione efficace e comprensione di valori e preferenze
  - 1.9.2. Istruzione e consulenza sulle opzioni terapeutiche
  - 1.9.3. Facilitare il processo decisionale condiviso
- 1.10. Sicurezza del paziente
  - 1.10.1. Identificazione e registro degli eventi avversi
  - 1.10.2. Analisi delle cause sottostanti
  - 1.10.3. Attuazione di azioni correttive e misure di prevenzione

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

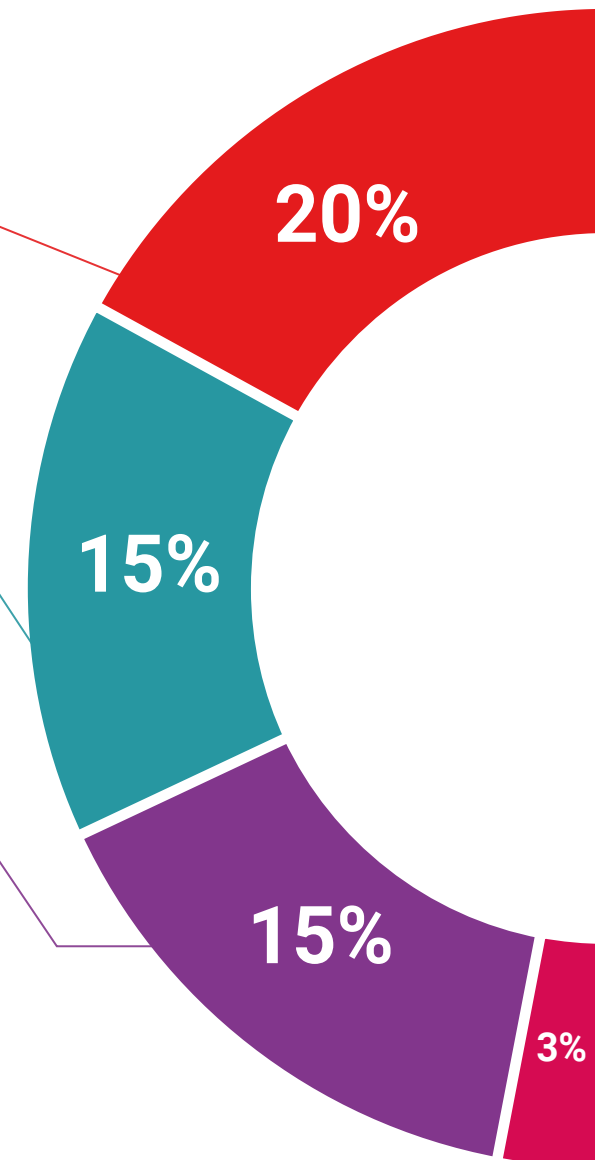
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

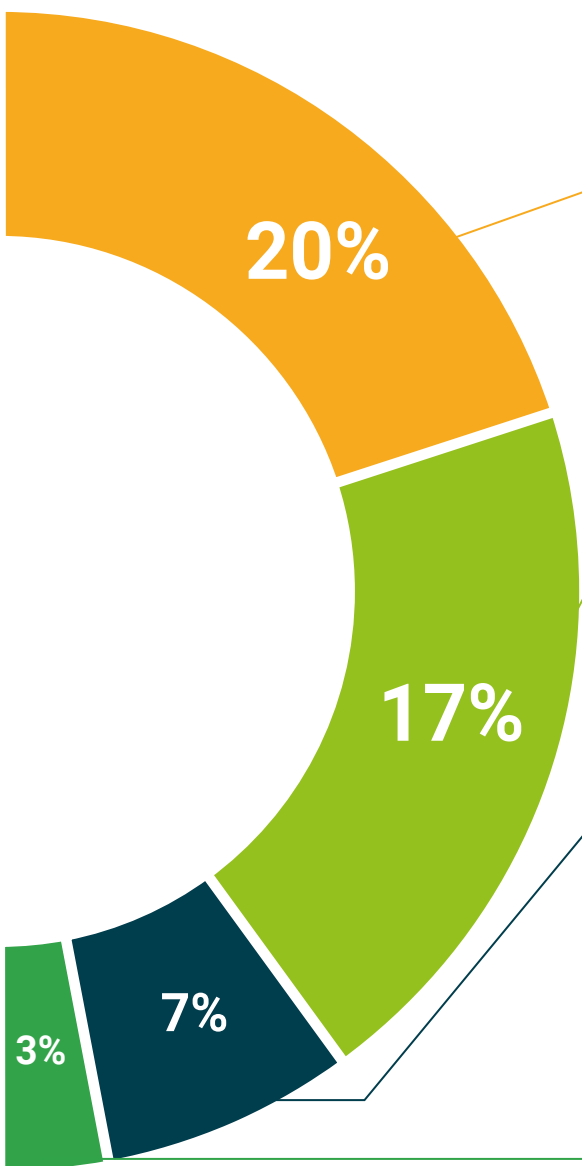
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Epidemiologia Clinica in Salute Pubblica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Epidemiologia Clinica in Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Epidemiologia Clinica in Salute Pubblica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Epidemiologia Clinica  
in Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Epidemiologia Clinica in Salute Pubblica

