

# Corso Universitario

## Emergenze Tossicologiche Legate ai Solvent



**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Emergenze Tossicologiche Legate ai Solventi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/emergenze-tossicologiche-legate-solventi](http://www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/emergenze-tossicologiche-legate-solventi)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

L'ingestione o l'inalazione di idrocarburi può causare irritazione dei polmoni, con tosse, soffocamento e problemi neurologici, mentre l'annusamento dei vapori può provocare alterazioni del sistema cardiaco e persino la morte improvvisa. È frequente che gli specialisti dell'Emergenza o delle Cure Primarie si trovino di fronte a questo tipo di casi, per cui è essenziale tenersi aggiornati sui progressi scientifici in termini di trattamento e sugli antidoti disponibili. Questo titolo contiene contenuti esclusivi sviluppati dal team di professionisti TECH, in modo che possiate apprendere e tenervi aggiornati sugli ultimi aggiornamenti in materia di Emergenze Tossicologiche Legate ai Solventi. Per 6 settimane, approfondirete le ultime evidenze in materia. 100% online, dalla mano di insegnanti esperti e con la metodologia didattica più efficace: il *Relearning*, che faciliterà l'intero processo di apprendimento dalla comodità del vostro dispositivo o del vostro luogo preferito.





“

*Aggiornati sui protocolli da seguire in caso di Emergenze Tossicologiche Legate ai Solventi, con questo Corso Universitario 100% online”*

Non esiste un modello specifico di pazienti nell'ambito delle Emergenze Tossicologiche Legate ai Solventi. Si rivolgono allo specialista bambini di 5 anni, adolescenti o adulti che entrano in contatto diretto o indiretto con sostanze di questo tipo. La diagnosi viene stabilita sulla base della descrizione dei fatti, dell'odore caratteristico della sostanza sull'alito o sui vestiti della persona e di altri metodi o tecniche specifiche.

Il trattamento è vario. Può consistere nella rimozione degli indumenti contaminati, nel lavaggio della pelle o nella somministrazione di ossigeno e, naturalmente, nella somministrazione del farmaco appropriato. Questo Corso Universitario raccoglie i casi più esemplari per facilitare la comprensione da parte dello studente della tecnica da attuare o dei possibili segni e sintomi del paziente in caso di intossicazione da alcoli alifatici e lineari, idrocarburi, glicoli e derivati dell'azoto, sostanze legate ai processi industriali o droghe di marca che in molti casi generano conseguenze irreversibili per il paziente. Pertanto, al termine di questo corso accademico, lo specialista sarà preparato ad affrontare con l'ottica più aggiornata i Casi di Emergenza di Avvelenamento da Solventi.

La comoda metodologia di studio implementata da TECH ti permetterà di raggiungere il tuo obiettivo

comodamente da casa propria, perché è 100% online e senza orari rigidi, in quanto la piattaforma virtuale è aperta 24 ore su 24 per consultare o scaricare il materiale di studio. Senza dubbio, un'opportunità di aggiornamento che tutti vorrebbero avere.

Questo **Corso Universitario in Emergenze Tossicologiche Legate ai Solventi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Tossicologia in Medicina d'Emergenza
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici del corso forniscono informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline che sono essenziali per la pratica professionale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Sarai esperto nell'individuazione delle manifestazioni cliniche e nel trattamento delle intossicazioni da solventi industriali"*

“

*Interpretare la tossicocinetica di asfissianti e irritanti polmonari, antisettici, disinfettanti e sterilizzanti, nonché i protocolli d'azione più efficaci contro di essi"*

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di università di riferimento.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, permetterà al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè, un ambiente simulato che fornirà una preparazione immersiva programmata per allenarsi in situazioni reali.

Il progetto di questo programma si concentra sull'Apprendimento Basato sul Problema, attraverso il quale il professionista dovrà cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che vengono poste durante il corso accademico. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

*I contenuti più specialistici sono disponibili in diversi formati, in modo che si possa comprendere rapidamente e facilmente ogni concetto.*

*Scopri il nuovo modo di aggiornare le tue conoscenze con l'aiuto degli esperti di Tossicologia che gestiscono questo programma al 100% online.*



# 02

## Obiettivi

Questo Corso Universitario in Emergenze Tossicologiche Legate ai Solventi contiene una struttura ideale per consentire allo studente di raggiungere il proprio obiettivo accademico in sole 100 ore di lezioni 100% online. Grazie alla sua struttura accademica di alto livello, il candidato acquisirà rapidamente nuove competenze e abilità per la gestione dei pazienti con intossicazione da solventi. Al termine di questo programma, sarà in grado di intraprendere le diagnosi e le terapie più avanzate in base a ciascun caso presentato in consultazione.





“

*Sarai in grado di riconoscere la tossicocinetica dei derivati del petrolio, fluoro, acido fluoridrico, metanolo, glicole etilenico e di altri alcoli tossici e il loro trattamento in caso di avvelenamento acuto"*



## Obiettivi generali

---

- Definire i principi di base e generali della cura del paziente gravemente intossicato
- Identificare le principali sostanze tossiche presenti nel nostro ambiente
- Descrivere i principali segni e sintomi relativi all'intossicazione acuta grave ed il suo coinvolgimento degli organi
- Mettere in atto meccanismi per proteggere il paziente gravemente avvelenato e coloro che lo circondano
- Rilevare le complicazioni legate al tossico correlato o allo stato di salute del paziente
- Spiegare il processo di cura, diagnosi e trattamento del paziente gravemente intossicato nella sua piena dimensione





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Riconoscere la tossicocinetica dei derivati del di petrolio, fluoro, acido fluoridrico, metanolo, glicole etilenico e altri alcoli tossici e il loro trattamento in caso di avvelenamento acuto
- ◆ Interpretare la tossicocinetica di asfissianti e irritanti polmonari, antisettici, disinfettanti e sterilizzanti, nonché i protocolli d'azione più efficaci contro di essi

“

*La guida degli insegnanti più preparati  
ti garantirà sicurezza e qualità durante  
tutto il tuo percorso accademico”*

# 04

## Direzione del corso

Questo programma accademico dispone del corpo docente più specializzato dell'attuale mercato educativo. Si tratta di specialisti nell'area della Tossicologia, sia in Scienze della Salute che in altre aree specifiche, selezionati da TECH per sviluppare l'intero percorso. In questo modo, basandosi sulla propria esperienza e sulle più recenti evidenze scientifiche, hanno progettato i contenuti più aggiornati che forniscono una garanzia di qualità in una materia così rilevante.



“

*I docenti saranno i più rinomati specialisti nel campo della Tossicologia"*

## Direttrice Ospite Internazionale

Il Dott. Alan Wu è una vera eminenza internazionale nel campo della **tossicologia** e della **chimica clinica**. Le sue ricerche le hanno permesso di ottenere numerosi riconoscimenti e, in particolare, è stata riconosciuta come una delle **10 persone più importanti** nel mondo della **tecnologia** della **Diagnostica in Vitro** (IVD Industry, in inglese). Inoltre, detiene il **Seligson-Golden Award** e ha ricevuto un riconoscimento per i suoi contributi eccezionali da parte dell'**Associazione americana di chimica clinica**. È stato anche nominato al Premio Charles C. Shepard per la scienza, il laboratorio e i metodi (CDC/ATSDR).

Questo eminente esperto è stato strettamente collegato al **Laboratorio di Tossicologia e Chimica Clinica** dell'**Ospedale Generale di San Francisco**, negli Stati Uniti, esercitando la sua direzione. In questa rinomata istituzione ha sviluppato alcuni dei suoi studi più importanti, tra cui i suoi approcci ai **biomarcatori cardiaci** e i **test presso il punto di cura** (point-of-care testing). Inoltre, è responsabile della supervisione del personale, dell'approvazione di tutti i test e degli strumenti utilizzati in questo centro e di garantire il rispetto delle norme stabilite dalle agenzie di regolazione.

Inoltre, il dottor Wu è costantemente impegnato nella divulgazione delle scoperte e dei **contributi scientifici** derivanti dalle sue ricerche. Per questo motivo figura come autore in oltre **500 articoli specializzati** e pubblicati su riviste di primo impatto. A sua volta, ha scritto **8 libri tascabili** costituiti da racconti brevi progettati per promuovere il valore del laboratorio clinico al grande pubblico.

Per quanto riguarda la sua **carriera accademica**, ha conseguito un **dottorato in chimica analitica** e ha completato una borsa di studio post-dottorato in **chimica clinica** presso l'**ospedale di Hartford**. Allo stesso modo, è certificato dall'**American Board of Clinical Chemistry** e figura come consulente di Stato in materia di **biomonitoraggio ambientale e terrorismo chimico-biologico**.



## Dr Canapri, Craig

---

- ◆ Direttore di Tossicologia e Chimica Clinica dell'Ospedale Generale di San Francisco, Stati Uniti. USA.
- ◆ Direttore del laboratorio di farmacogenomica clinica dell'Università della California di San Francisco (UCSF)
- ◆ Professore di medicina di laboratorio alla UCSF
- ◆ Direttore del programma di screening neonatale presso il Dipartimento della sanità pubblica a Richmond
- ◆ Ex direttore di patologia clinica presso il dipartimento di patologia e medicina di laboratorio dell'ospedale di Hartford
- ◆ Consulente Medico del Centro di Controllo dell'Avvelenamento dello Stato della California
- ◆ Consigliere di Stato presso il Comitato di biomonitoraggio ambientale e il Comitato di preparazione al terrorismo
- ◆ Consulente dell'Istituto per gli standard di laboratorio clinico, sottocomitato per l'istituzione di metodi molecolari in ambienti di laboratorio clinico
- ◆ Caporedattore della rivista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ◆ Laurea in chimica e biologia presso l'Università di Purdue
- ◆ Dottorato in chimica analitica presso l'Università dell'Illinois
- ◆ Dottorato di ricerca in chimica clinica presso l'ospedale di Hartford
- ◆ Membro di: Associazione Americana di Chimica Clinica, Gruppo internazionale di farmacogenetica della Warfarina. Consorzio internazionale di farmacogenetica del tamoxifene, College di patologi americani, divisione delle risorse tossicologiche

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott. Álvarez Rodríguez, Cesareo

- ♦ Medico d'Urgenza Capo dell'Unità d'Urgenza presso l'Ospedale Verín
- ♦ Presidente del Comitato per la Ricerca e l'Insegnamento, l'Etica e le Cartelle cliniche Ospedale Verín
- ♦ Coordinatore del Gruppo di Lavoro di Tossicologia del SEMES Galizia
- ♦ Segretario Scientifico della Società Galiziana di Medicina d'Urgenza (SEMES Galicia)
- ♦ Sottosegretario alla Preparazione della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza (SEMES)
- ♦ Direttore della Tesi di Dottorato nell'area di Tossicologia Clinica (Premio Straordinario)
- ♦ Medico Specializzando. Ospedale Generale Virgen de la Concha a Zamora
- ♦ Specialista in Medicina d'Urgenza Ospedale Generale Virgen de la Concha a Zamora
- ♦ Medico Specializzando. Scuola Professionale di Medicina dello Sport dell'Università di Oviedo
- ♦ Medico di Assistenza Primaria. SERGAS
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Scienze Motorie e dello Sport. Scuola Professionale di Medicina dello Sport dell'Università di Oviedo
- ♦ Certificato di Studi Avanzati dell'Università di Salamanca
- ♦ Medico Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Esperto Universitario in Promozione della Salute
- ♦ Istruttore di Supporto Vitale Avanzato (Accreditato dall'American Heart Association)
- ♦ Membro del Comitato Editoriale della rivista 'Emergencias'

## Personale docente

### Dott. Burillo-Putze, Guillermo

- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Ricercatore presso il Dipartimento di Medicina Fisica e Farmacologica dell'Università della Laguna
- ◆ Ex coordinatore del Servizio del Servizio d'Urgenza del Complesso Ospedaliero Universitario delle Isole Canarie
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Laguna
- ◆ Esperto Universitario in Tossicologia dell'Università di Siviglia
- ◆ Corso per Istruttori di Supporto Vitale Avanzato della Scuola di Tossicologia Clinica Washington, USA
- ◆ Membro di: Registro Europeo dei Tossicologi e Associazione Spagnola di Tossicologia

### Dott. Bajo, Angel Ascensiano

- ◆ Medico d'Urgenza Ospedaliero nel Complesso Sanitario Universitario di Salamanca
- ◆ Professore Associato di Medicina d'Urgenza all'Università di Salamanca
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Salamanca
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Salamanca
- ◆ Certificato in Medicina d'Emergenza dalla Società Spagnola di Medicina d'Emergenza (SEMES)
- ◆ Membro della Sezione di Tossicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Tossicologia (AETOX), del Gruppo di Lavoro di Tossicologia Clinica della Società Spagnola di Medicina d'Emergenza (SEMETOX), dell'Associazione Europea dei Centri Antiveneni e di Tossicologia Clinica (EAPCCT) e Fondatore della Fondazione Spagnola di Tossicologia (FETOC)

### Dott. Carnero Fernandez, Cesar Antonio

- ◆ Vice-ispettore della Polizia Nazionale
- ◆ Specialista in intossicazione da stupefacenti nell'Unità TEDAX-NRBQ

### Dott.ssa Giralde Martínez, Patricia

- ◆ Medico di Urgenze Preospedaliere nel servizio di Emergenza Sanitaria 061 di Galizia
- ◆ Medico d'Urgenza dell'Ospedale di Montecelo
- ◆ Docente universitario Master Privato del corso "Esperto Universitario in Emergenze e Urgenze" della Scuola di Scienze della Salute dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Vice-segretaria generale della Società Galiziana di Medicina d'Urgenza ed Emergenze (SEMES Galicia)
- ◆ Membro del Comitato Scientifico della XXI Conferenza sulla Tossicologia Clinica e XI Conferenza sulla Tossicovigilanza
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago di Compostela
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Master in Emergenze, Urgenze e Catastrofi dell'Università CEU San Pablo

### Dott.ssa Maza Vera, María Teresa

- ◆ Vicesegretaria per l'Accreditamento e la Qualità del SEMES
- ◆ Medico Specialista in Emergenza Ospedaliera presso l'Ospedale Álvaro Cunqueiro di Vigo
- ◆ Membro del Gruppo di Lavoro di Tossicologia del SEMES Galizia
- ◆ Coordinatrice del Comitato Scientifico del XXIV Congresso Autonomo del SEMES Galizia
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Diploma di Studi Avanzati in Scienze della Salute dell'Università di Vigo

**Dott.ssa Miguéns Blanco, Iria**

- ♦ Medico in Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ♦ Specialista in Medicina d'Urgenza Preospedaliera nel Servizio d'Emergenza della Comunità di Madrid- SUMMA
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università di Santiago di Compostela
- ♦ Master in Medicina d'Urgenza e d'Emergenza presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Insegnamento e Competenze Digitali in Scienze della Salute presso la Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master in Diritto Sanitario e Bioetica dell'Università di Castilla-La Mancha
- ♦ Membro del consiglio nazionale di SEMES e direttore di SEMES Women

**Dott. Mayan Conesa, Placido**

- ♦ Coordinatore dell'Emergenza presso l'Ospedale Clínico Universitario di Santiago
- ♦ Medico d'Urgenza presso il Complesso Ospedaliero Universitario di A Coruña
- ♦ Revisore per la rivista Emergencias
- ♦ Docente di Supporto Vitale Avanzato
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Navarra
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Diploma in Studi Avanzati presso l'Università di La Coruña
- ♦ Membro SEMES( Direttiva)

**Dott. Rodríguez Dominguez, José María**

- ♦ Agente di Polizia Nazionale In Spagna
- ♦ Specialista TEDAX-NRBQ nell'Unità TEDAX-NRBQ della Polizia Nazionale
- ♦ Docente TEDAX-NRBQ per le agenzie nazionali e internazionali
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università di Santiago de Compostela

**Dott.ssa Suárez Gago, María del Mar**

- ♦ Medico strutturato presso il Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale Verín
- ♦ Membro del Gruppo di Lavoro di Tossicologia del SEMES Galizia
- ♦ Medico Specialista in Medicina Interna
- ♦ Accreditemento VMER (Veicolo di emergenza medica e rianimazione) del Centro di Istruzione dell'Istituto Nazionale di Emergenze Mediche di Porto (INEM)
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università dei Paesi Baschi



# 05

## Struttura e contenuti

Questo Corso Universitario è un programma intensivo che prepara il professionista ad affrontare tutte le sfide di questo settore, in qualsiasi ospedale o centro sanitario del mondo. Il suo approccio globale presenta gli argomenti in modo tale da far progredire il processo di comprensione di tutti i concetti in modo agile e semplice. Il *Relearning*, la metodologia applicata nella progettazione dei contenuti, offre l'autonomia necessaria per conseguire il titolo in poche settimane, dal luogo e dal dispositivo preferiti, poiché è completamente online.





“

*Il programma è stato sviluppato da importanti Tossicologi, in modo che il diplomato abbia un apprendimento di altissima qualità”*

## Modulo 1. Intossicazioni da solventi industriali

- 1.1. Introduzione modulare
- 1.2. Intossicazione da idrocarburi
  - 1.2.1. Preliminare
    - 1.2.1.1. Introduzione
    - 1.2.1.2. Indice
    - 1.2.1.3. Obiettivo
  - 1.2.2. Alifatici o lineari
    - 1.2.2.1. Idrocarburi a catena corta: butano, propano, etano e metano
    - 1.2.2.2. Idrocarburi a catena lunga: pentani, esani, eptani e ottani
    - 1.2.2.3. Distillati dal petrolio: benzina, paraffina, altri
    - 1.2.2.4. Alogenati
    - 1.2.2.5. Tetracloruro di carbonio
    - 1.2.2.6. Cloroformio
    - 1.2.2.7. Diclorometano
    - 1.2.2.8. Tricloroetilene
    - 1.2.2.9. Tetracloroetilene
    - 1.2.2.10. Tricloroetano
  - 1.2.3. Aromatici o ciclici
    - 1.2.3.1. Benzene
    - 1.2.3.2. Toluene
    - 1.2.3.3. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.3. Intossicazione da alcool alifatici
  - 1.3.1. Preliminare
    - 1.3.1.1. Introduzione
    - 1.3.1.2. Indice
    - 1.3.1.3. Obiettivo
  - 1.3.2. Alcool metilico
  - 1.3.3. Alcool isopropilico
  - 1.3.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare





- 1.4 Intossicazione da glicole
  - 1.4.1. Preliminare
    - 1.4.1.1. Introduzione
    - 1.4.1.2. Indice
    - 1.4.1.3. Obiettivo
  - 1.4.2. Glicole etilenico
  - 1.4.3. Glicole dietilenico
  - 1.4.4. Glicole di propilene
  - 1.4.5. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.5 Intossicazione da derivati dell'azoto
  - 1.5.1. Preliminare
    - 1.5.1.1. Introduzione
    - 1.5.1.2. Indice
    - 1.5.1.3. Obiettivo
  - 1.5.2. Anilina
  - 1.5.3. Toluidina
  - 1.5.4. Nitrobenzene
  - 1.5.5. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.6 Intossicazione da acetone
  - 1.6.1. Preliminare
    - 1.6.1.1. Introduzione
    - 1.6.1.2. Indice
    - 1.6.1.3. Obiettivo
  - 1.6.2. Conclusioni e punti chiave da ricordare

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

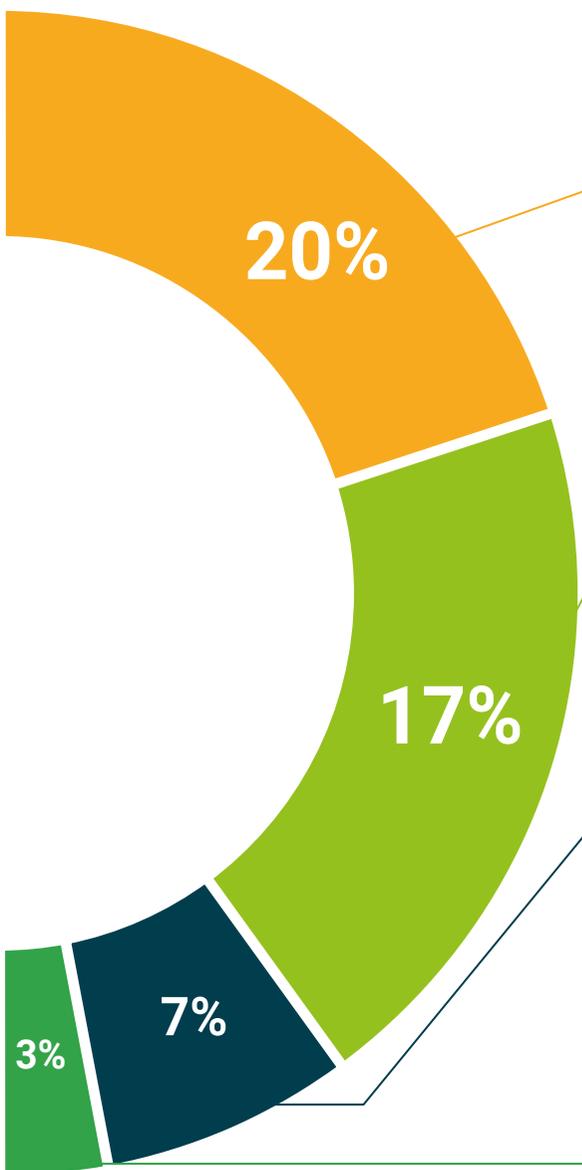
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Emergenze Tossicologiche Legate ai Solventi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi il tuo diploma universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Emergenze Tossicologiche Legate ai Solventi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta dallo studente nel Corso Universitario, e soddisfa i requisiti comunemente richiesti per i concorsi, e dalle commissioni di valutazione delle carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Emergenze Tossicologiche Legate ai Solventi**

N. Ore Ufficiali: **100 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Emergenze Tossicologiche  
Legate ai Solventi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Emergenze Tossicologiche Legate ai Solventi

