

# Corso Universitario

## Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria





## Corso Universitario Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/emergenze-neurologiche-assistenza-primaria](http://www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/emergenze-neurologiche-assistenza-primaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

I medici di famiglia nella loro pratica quotidiana nell'ambito dell'assistenza primaria, si trovano spesso ad affrontare le emergenze più diffuse nella comunità. Grazie a questo Corso Universitario, saranno in grado di incorporare nella loro pratica quotidiana le procedure più recenti per affrontare le emergenze neurologiche più comuni in Assistenza Primaria, facilitando l'aggiornamento del loro approccio a queste patologie in modo pratico e adattato alle loro esigenze.





“

*Questo Corso Universitario tratta i principali aspetti delle Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria, consentendo di affrontare situazioni che possono compromettere la vita del paziente. Impara a identificare, fornire un trattamento iniziale e trasferire il paziente che presenta problemi neurologici dall'assistenza sanitaria di base all'ospedale"*

Questo Corso Universitario in Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria prevede un programma completo che include piani d'azione sistematizzati per le emergenze neurologiche che i medici di Assistenza Primaria devono affrontare nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli a prendere decisioni con rapidità e precisione.

L'approccio all'ictus, alle convulsioni e alle cefalee, così come alle infezioni del sistema nervoso centrale e alla gestione della sindrome confusionale acuta, sono alcuni degli argomenti trattati in dettaglio in questo Corso Universitario. Inoltre, il programma dedica una sezione approfondita all'aggiornamento delle procedure di gestione dei pazienti in coma.

I contenuti del programma si basano sulle più recenti evidenze scientifiche e sull'esperienza di professionisti riconosciuti nel campo dell'Assistenza Primaria, il che gli conferisce un carattere pratico e di facile applicabilità nella pratica quotidiana.



*Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria, in modo pratico e in linea con le tue necessità”*

Questo **Corso Universitario in Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostiche e terapeutiche su come affrontare le più frequenti emergenze neurologiche nell'ambito dell'assistenza sanitaria di base; gestione del sindrome confusionale, procedure per l'assistenza ai pazienti con convulsioni, ictus o cefalee o ai pazienti in coma
- ♦ Presentazione di procedure, tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e metodologie di ricerca d'urgenza
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria, otterrai una qualifica di Corso Universitario da TECH Università Tecnologica”*

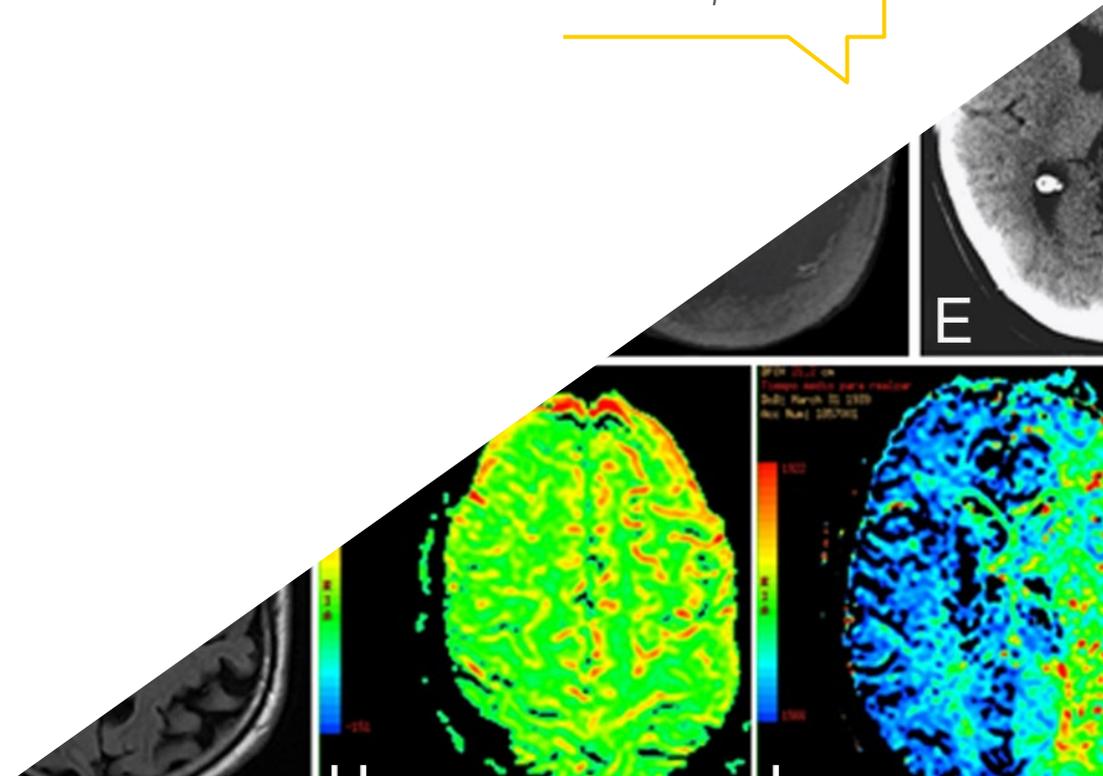
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'ambito delle emergenze in Assistenza Primaria e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere specializzazione di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine, sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nel campo delle emergenze in Assistenza Primaria e con un'ampia esperienza nell'insegnamento.

*Il Corso Universitario include casi clinici reali ed esercizi per avvicinare il più possibile il programma alla pratica quotidiana.*

*Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in materia di Emergenze Neurologiche, per migliorare il trattamento dei tuoi pazienti.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il medico possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa nell'approccio al paziente in situazione di emergenza in Assistenza Primaria.





“

*Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza allo svolgimento della pratica medica, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivo generale

---

- Fornire linee guida per l'intervento in caso di emergenze neurologiche più frequenti, che i medici di famiglia devono affrontare nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli a prendere decisioni con rapidità e precisione

“

*Approfitta di questa opportunità per aggiornarti sugli ultimi sviluppi delle Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria”*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Affrontare la gestione delle procedure e delle tecniche generali applicate ai pazienti in situazioni di urgenza neurologica
- ◆ Stabilire le modalità del Codice Ictus e i criteri di inclusione ed esclusione per la sua attivazione
- ◆ Descrivere i sintomi neurologici considerati per la diagnosi di infarto cerebrale
- ◆ Spiegare le differenze tra crisi parziali o focali, crisi generalizzate e stato epilettico
- ◆ Analizzare in dettaglio la semiologia delle crisi in pazienti epilettici
- ◆ Stabilire gli aspetti differenziali della valutazione iniziale e dell'esame del paziente in coma
- ◆ Affrontare la gestione del paziente con cefalea
- ◆ Descrivere l'approccio e la gestione del paziente con infezione del sistema nervoso centrale
- ◆ Definire la sindrome confusionale acuta e la sua importanza come segno di compromissione della funzione cerebrale e come presentazione clinica o complicazione di un'altra patologia

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma include professionisti di spicco dell'ambito delle emergenze in Assistenza Primaria, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro. Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



“

*Impara da professionisti di spicco gli ultimi progressi nelle procedure per la gestione delle Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria"*

## Direttore ospite internazionale

In qualità di **Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica** di US Acute Care Solutions, il **Dott. Jesse M. Pines**, è una delle figure più riconosciute nel campo della **medicina d'emergenza e dei servizi sanitari**. Tra i suoi successi figurano la creazione e l'implementazione del primo modello di pagamento alternativo governativo (ED EQUIP, nel Maryland) per ridurre il costo totale delle cure. Inoltre, sta guidando lo sviluppo e l'implementazione di programmi di telemedicina che coprono un'ampia gamma di specialità, tra cui il pronto soccorso, la psichiatria e le unità di terapia intensiva.

La sua vasta esperienza nella **leadership medica**, nella progettazione di studi su grandi database e nella ricerca sui Big Data lo ha portato a pubblicare oltre 350 articoli con revisione paritaria e a scrivere sette libri in queste aree. Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale da numerosi media, tra cui TIME Magazine, Wall Street Journal e Slate Magazine.

I suoi oltre vent'anni di esperienza gli sono valsi una serie di posizioni di leadership presso la George Washington University. Tra questi, è stato direttore del Centro per l'innovazione e la ricerca in campo sanitario, a capo del programma di borse di studio per la ricerca e del Centro per la qualità dell'assistenza sanitaria.

Nel corso della sua carriera, il **Dott. Jesse M. Pines** ha ricevuto numerosi riconoscimenti, sia per gli articoli pubblicati che per il suo lavoro e il suo contributo al **campo della medicina d'urgenza**. È anche **presidente della task force dell'American College of Emergency Physicians (ACEP)** sui nuovi modelli di pratica e ha ricoperto varie cariche nell'ACEP, nella Society for Academic Emergency Medicine e nell'American Academy of Emergency Medicine.



## Dr. M. Pines, Jesse

---

- Direttore nazionale dell'innovazione clinica presso US Acute Care Solutions, USA
- Medico di medicina d'urgenza presso l'Allegheny Health Network
- Professore di medicina d'urgenza presso la George Washington University
- Professore di medicina d'urgenza presso la Drexel University
- Direttore del programma di borse di studio per la ricerca medica presso la George Washington University
- Direttore del Centro per la ricerca e l'innovazione sanitaria dell'Università George Washington
- Dottore in Medicina, Georgetown University
- Master in Business Administration, Georgetown University
- Master in Epidemiologia Clinica presso l'Università della Pennsylvania



*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo"*

## Direzione



### Dott. Vicente Fco Roig D´Cunha-Kamath

- ♦ Laurea in medicina presso l'Università di Valencia.
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Medico Associato del Servizio di Emergenza Medica, presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia.
- ♦ Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- ♦ Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Medico del gruppo ASCIRES

## Personale docente

### Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Medico d'urgenze ospedaliere
- ♦ Professore associato di Medicina d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- ♦ Capo reparto Servizio di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario de la Ribera



04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della specializzazione nella pratica medica quotidiana relativa alle Emergenze Neurologiche nell'Assistenza Primaria, consapevoli dell'importanza di una preparazione attuale per intervenire sul paziente affetto da patologie urgenti, e impegnati in una didattica di qualità basata sulle nuove tecnologie educative.



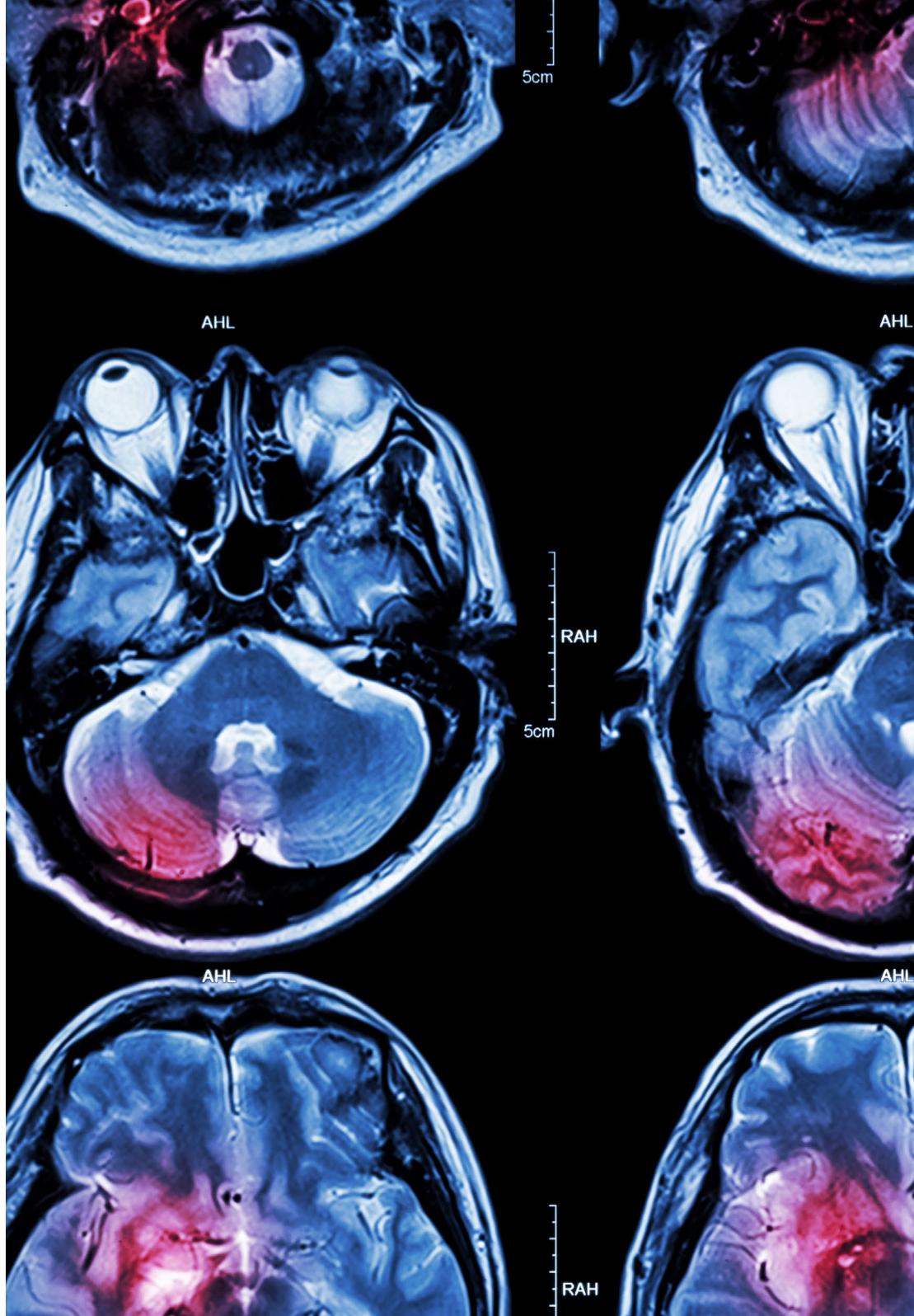


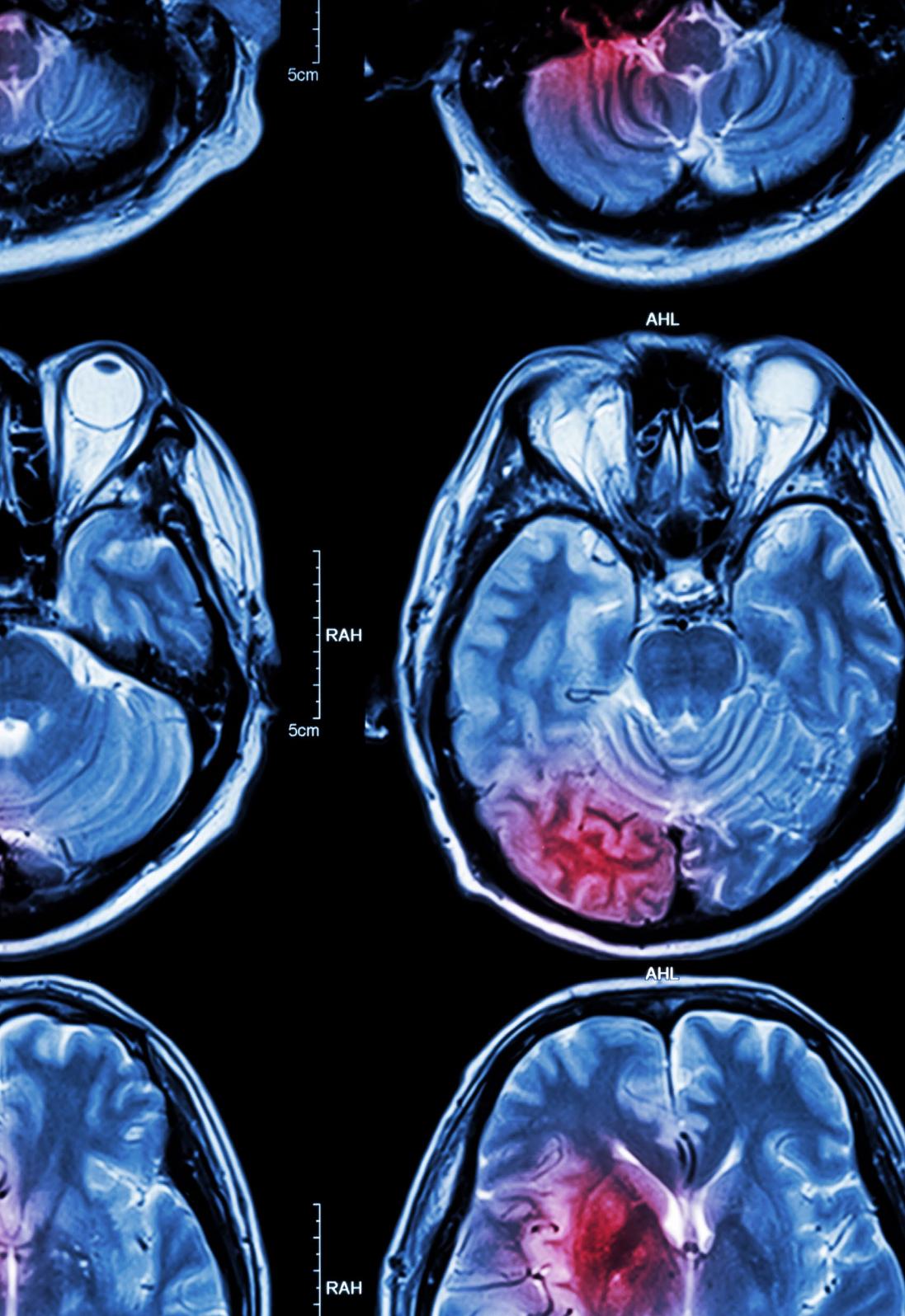
“

*Questo Corso Universitario in Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

### Modulo 1. Emergenze neurologiche

- 1.1. Sindrome confusionale acuta
- 1.2. Ictus
- 1.3. Convulsioni
- 1.4. Cefalee
- 1.5. Infezioni del Sistema Nervoso Centrale(SNC)
- 1.6. Coma





“

*Un'esperienza di specializzazione unica, cruciale e decisiva per incrementare la tua crescita professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche chirurgiche e procedure in video**

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

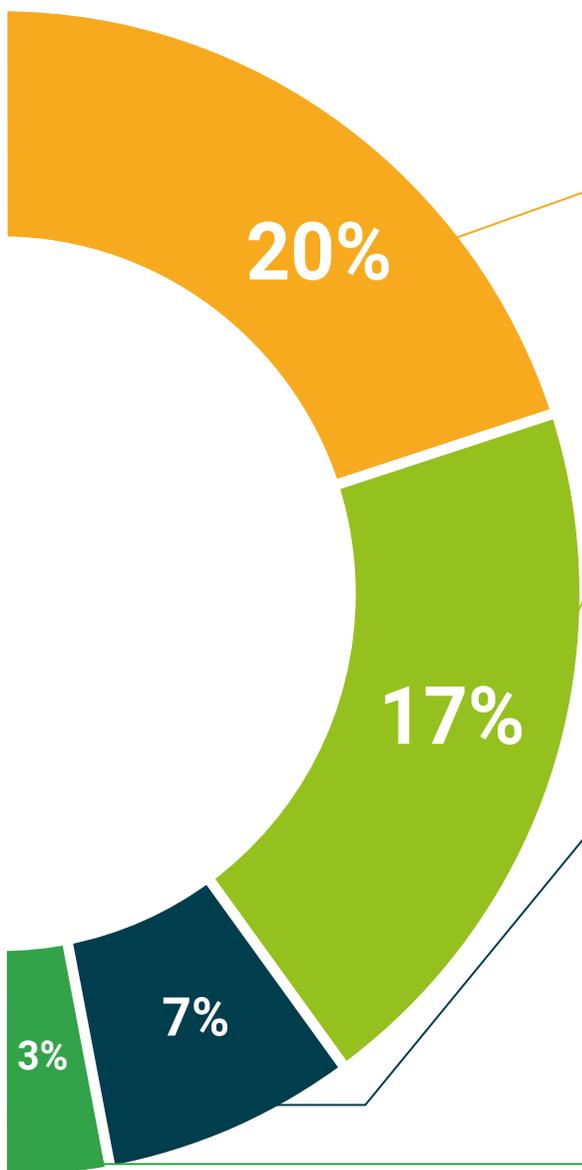
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria**

N. Ore Ufficiali: **100 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Emergenze Neurologiche  
in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Emergenze Neurologiche in Assistenza Primaria