

Corso Universitario

Disturbi Ossessivo-Compulsivi
e altri Disturbi Correlati





Corso Universitario Disturbi Obsessivo-Compulsivi e altri Disturbi Correlati

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/disturbi-ossessivo-compulsivi-altri-disturbi-correlati

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

I Disturbi Ossessivo-Compulsivi sono molto diffusi al giorno d'oggi e tendono a causare problemi gravi alle persone. Inoltre, sono disturbi che una volta sviluppatisi tendono a cronicizzarsi; perciò, TECH ha ideato questo programma che fornisce al medico le conoscenze più recenti per affrontare questo tipo di patologia da una prospettiva innovativa. Si tratta, quindi, di un'opportunità unica che aiuterà gli studenti a posizionarsi in un settore sempre più richiesto.



“

Per migliorare la qualità di vita delle persone affette da disturbo ossessivo compulsivo, è fondamentale un trattamento adeguato. Corsi come questo forniscono al medico una visione aggiornata sulla materia”

Durante questo Corso Universitario verranno approfonditi i Disturbi Ossessivo-Compulsivi (DOC), caratterizzati dallo sviluppo di una serie di pensieri ricorrenti e maniacali su un argomento specifico, da parte dell'individuo. Ad esempio, una persona affetta da DOC può provare un vero e proprio panico nel toccare qualcosa che altre persone hanno toccato (paura dei germi) e/o avere manie che tende a ripetere in modo compulsivo.

Per le sue caratteristiche, questo tipo di disturbi suscita un grande interesse psicopatologico ed è considerato di difficile inquadramento nosologico. Si tratta, inoltre, di un problema piuttosto diffuso, in quanto provoca molte interferenze nella vita quotidiana delle persone che ne soffrono.

Questo disturbo si sviluppa di solito in giovane età, anche se può manifestarsi anche in età adulta, con un esordio graduale o improvviso. Una volta diagnosticata, di solito diventa una patologia cronica. Inoltre, la maggior parte delle persone affette da questa malattia (oltre il 60%) presenta più di un tipo di ossessione.

Le caratteristiche più rilevanti di questo disturbo e i metodi più efficaci per affrontarlo saranno trattati in questo Corso Universitario, che fornirà allo studente conoscenze approfondite sull'argomento. Il tutto, in sole sei settimane. Un Corso Universitario 100% online che permette al medico di studiare comodamente, dove e quando vuole. Avrà solo bisogno di un dispositivo con connessione a internet per accedere alla più grande banca di contenuti nel mercato dell'istruzione.

Questo **Corso Universitario in Disturbi Ossessivi-Compulsivi e Altri Disturbi Correlati** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina e Psichiatria
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Diventa un esperto di Disturbi Ossessivo-Compulsivi e fai un passo avanti nella tua carriera"

“

La specializzazione è l'unico strumento al servizio del medico quando si tratta di far progredire la propria carriera in un settore in piena espansione"

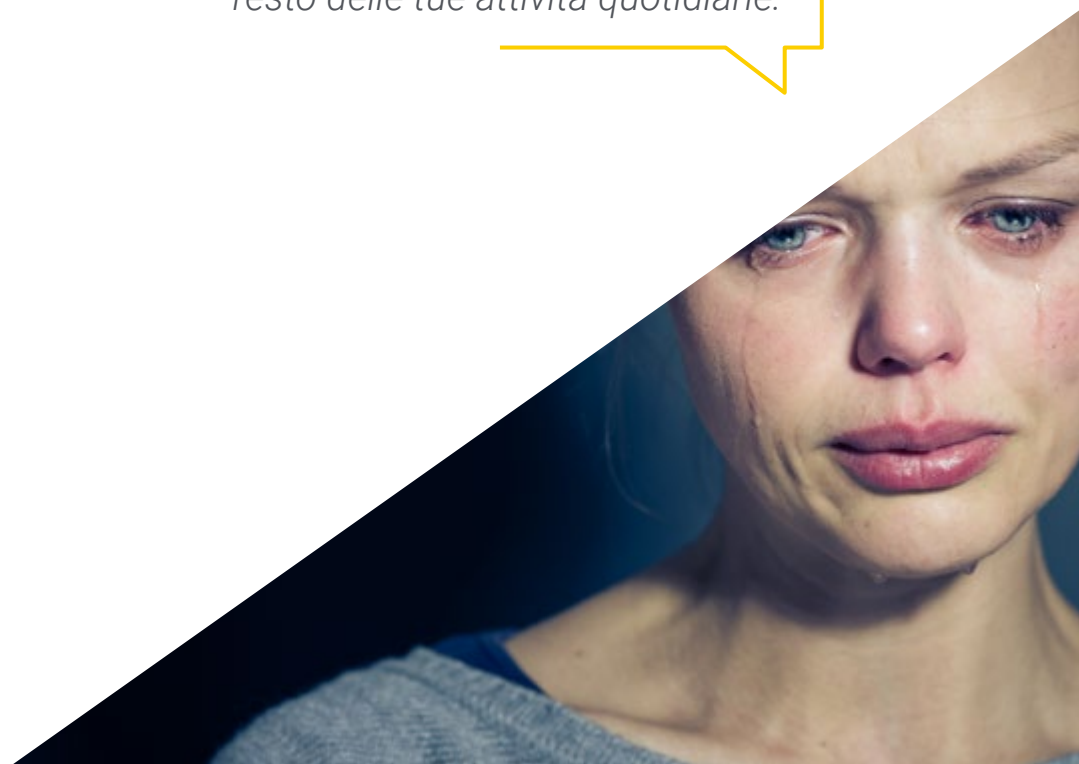
La psichiatria e, in particolare, il trattamento del DOC richiedono medici con una visione adeguata agli standard attuali.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti, che possiedono un'ampia esperienza.

TECH ti dà l'opportunità di studiare online senza dover rinunciare al resto delle tue attività quotidiane.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario è stato creato con l'obiettivo di fornire al medico conoscenze approfondite, complete e aggiornate nell'ambito della diagnosi e dell'approccio ai Disturbi Ossessivo-Compulsivi. A tal fine, nel corso di sei settimane di studio intensivo, gli studenti riceveranno una serie di materiali multimediali preparati da professionisti di alto livello che li aiuteranno a raggiungere questo obiettivo in modo ottimale.



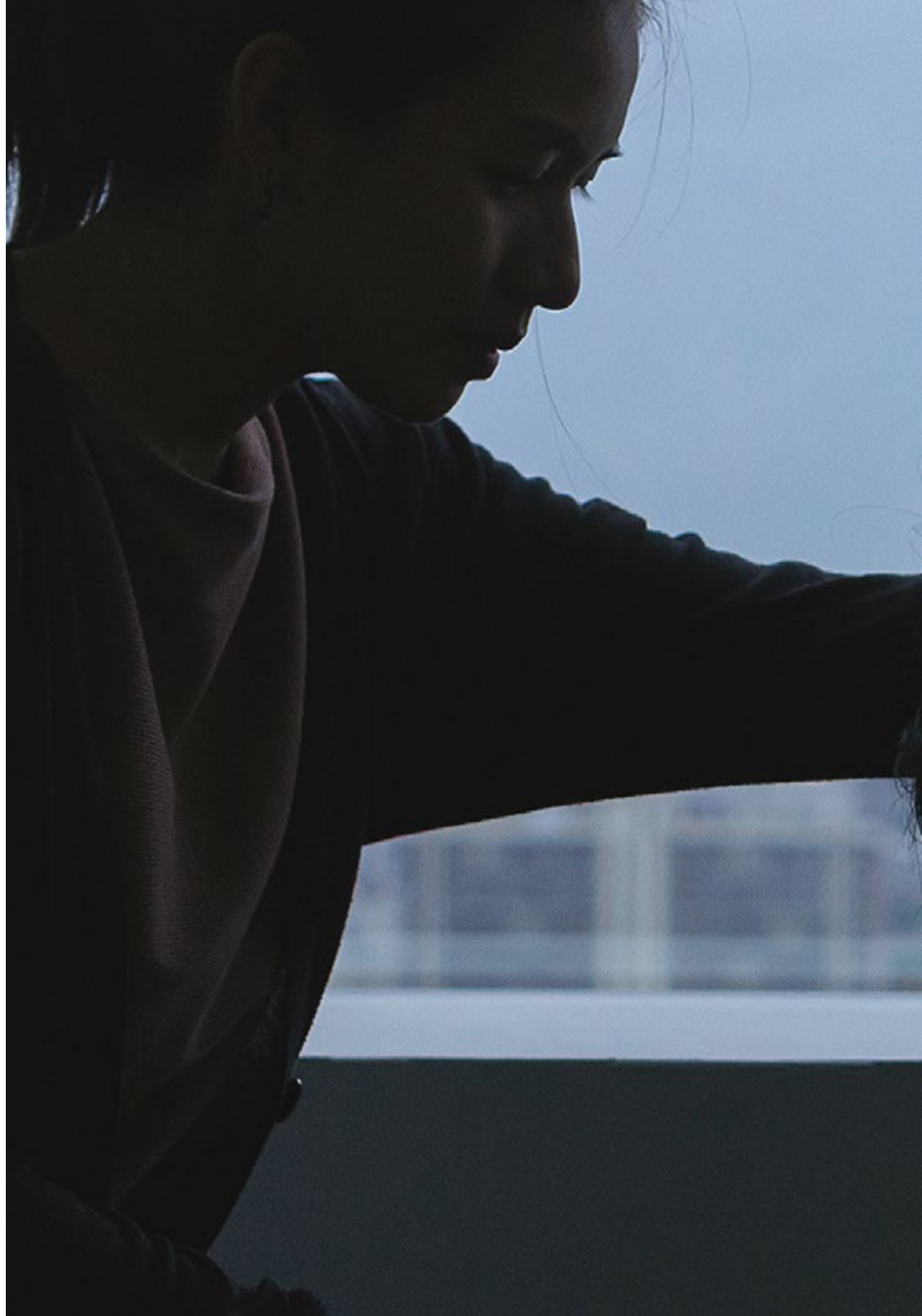
“

TECH è il mezzo che ti aiuterà a raggiungere i tuoi obiettivi professionali”



Obiettivi generali

- ◆ Perfezionare le competenze cliniche di colloquio, esame e diagnosi in Psichiatria
- ◆ Fornire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria
- ◆ Mantenere le conoscenze mediche aggiornate con i nuovi progressi della psichiatria
- ◆ Padroneggiare le capacità di ricerca scientifica in psichiatria
- ◆ Migliorare le capacità di comunicazione professionale
- ◆ Preparare per la leadership in psichiatria
- ◆ Conoscere le peculiarità dello sviluppo di diverse aree specifiche
- ◆ Sapere come prevenire e trattare l'epidemiologia psichiatrica nelle fasi della vita
- ◆ Aggiornare le strategie terapeutiche ai più recenti progressi della psichiatria
- ◆ Affrontare problemi specifici della psichiatria
- ◆ Fornire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere l'evoluzione delle classificazioni e dei dati fisiopatologici

“

*Inizia a raggiungere i tuoi
obiettivi studiando con TECH”*

03

Direzione del corso

Per questo programma, TECH ha riunito un personale docente composto da esperti attivi nel campo della medicina, che apportano al Corso Universitario l'esperienza di anni di lavoro in questo settore. Allo stesso modo, anche professionisti di altre aree correlate hanno partecipato alla creazione dei contenuti di questa specializzazione, completando il programma in modo interdisciplinare, dotandolo di una serie di caratteristiche uniche, che gli studenti non troveranno altrove.



“

Studiare a partire dall'esperienza di professionisti affidabili è sempre una garanzia di successo a lungo termine"

Direzione



Dott. Baca García, Enrique

- ◆ Capo del Dipartimento di Psichiatria presso la Fondazione Jiménez Díaz
- ◆ Professore Ordinario di Psichiatria Reparto di Psichiatria Facoltà di Medicina. Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università della Alcalá
- ◆ Medico Specialista in Psichiatria
- ◆ Tirocinio Post-dottorato di Ricerca Columbia University College of Physicians & Surgeons

Professori

Dott.ssa Peñuelas Calvo, Inmaculada

- ◆ Primario del Reparto di Psichiatria presso la Fondazione Jiménez Díaz
- ◆ Professoressa associata in Scienze Sanitarie presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Saragozza
- ◆ Master in Autismo presso l'Università San Jorge
- ◆ Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Master in Pratica Clinica in Psichiatria del Bambino e dell'Adolescente presso l'Università di Barcellona
- ◆ Esperto in Disturbo Bipolare presso l'Università di Barcellona
- ◆ Esperto Universitario in Psichiatria del Bambino e dell'Adolescente presso l'Università di Barcellona



04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo programma di aggiornamento accademico è stato progettato per essere impartito in sole sei settimane di apprendimento intensivo. Al termine delle 150 ore di corso, il medico sarà preparato a trattare i Disturbi Ossessivo-Compulsivi da un punto di vista aggiornato e seguendo il massimo rigore scientifico come riferimento. In questo modo, il medico avrà le capacità per migliorare la qualità di vita dei suoi pazienti e vedrà elevato il suo profilo professionale.



“

Con TECH avrai la possibilità di accedere ai migliori contenuti senza la necessità di uscire di casa”

Modulo 1. Disturbi Ossessivo-Compulsivi e altri Disturbi Correlati

- 1.1. Disturbo Ossessivo-Compulsivo I
 - 1.1.1. Epidemiologia
 - 1.1.2. Fattori di rischio
 - 1.1.3. Eziopatogenesi
- 1.2. Disturbo Ossessivo-Compulsivo I
 - 1.2.1. Valutazione
 - 1.2.2. Diagnosi
 - 1.2.3. Diagnosi differenziale
- 1.3. Disturbo Ossessivo-Compulsivo II
 - 1.3.1. Trattamento
 - 1.3.2. Prognosi
- 1.4. Disturbi da dismorfismo corporeo I
 - 1.4.1. Epidemiologia
 - 1.4.2. Fattori di rischio
 - 1.4.3. Eziopatogenesi
- 1.5. Disturbi da dismorfismo corporeo II
 - 1.5.1. Valutazione
 - 1.5.2. Diagnosi
 - 1.5.3. Diagnosi differenziale
- 1.6. Disturbi da dismorfismo corporeo III
 - 1.6.1. Trattamento
 - 1.6.2. Prognosi
- 1.7. Ipocondria I
 - 1.7.1. Epidemiologia
 - 1.7.2. Fattori di rischio
 - 1.7.3. Eziopatogenesi



- 1.8. Ipocondria II
 - 1.8.1. Valutazione
 - 1.8.2. Diagnosi
 - 1.8.3. Diagnosi differenziale
- 1.9. Ipocondria III
 - 1.9.1. Trattamento
 - 1.9.2. Prognosi
- 1.10. Altri disturbi
 - 1.10.1. Disturbo da riferimento olfattivo
 - 1.10.2. Disturbo da accumulo
 - 1.10.3. Disturbi comportamentali ripetitivi focalizzati sul corpo

“

*Benvenuto al programma che
segnerà un prima e un dopo nella
tua carriera. Ti stavamo aspettando”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Disturbi Ossessivi-Compulsivi e altri Disturbi Correlati garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Disturbi Ossessivi-Compulsivi e Altri Disturbi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbi Ossessivo-Compulsivi e altri Disturbi Correlati**

N° Ore Ufficiali: **150 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnológica

Corso Universitario
Disturbi
Ossessivo-Compulsivi
e altri Disturbi Correlati

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Disturbi Ossessivo-Compulsivi e altri Disturbi Correlati

