

Corso Universitario

Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo





tech università
tecnologica

Corso Universitario Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/disturbi-alimentazione-autismo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

I bambini affetti da Disturbo dello Spettro Autistico tendono a non essere in grado di consumare determinati alimenti che provochino loro disturbi allo stomaco o che non ritengano gustosi. In molte occasioni, ciò favorisce uno squilibrio nutrizionale che provoca lo sviluppo di malattie. Pertanto, i medici devono essere a conoscenza dei protocolli aggiornati che consentono l'intervento alimentare nei pazienti con DSA, al fine di contribuire a garantire il loro adeguato stato di salute. Di fronte a questa congiuntura, TECH ha progettato questo programma, attraverso il quale lo studente individuerà le raccomandazioni nutrizionali all'avanguardia per i giovani con Autismo o i meccanismi per perfezionare la loro risposta sensoriale olfattiva. Tutto questo, attraverso una metodologia online al 100% che permetterà di ottenere un ottimo apprendimento da casa propria.



“

Attraverso questo programma, conoscerai le migliori tecniche per perfezionare la risposta sensoriale olfattiva dei bambini con DSA a diversi alimenti e, quindi, arricchire la loro nutrizione”

Il Disturbo dello Spettro Autistico è una malattia che ha un impatto diretto sulla nutrizione dell'individuo che ne soffre, poiché spesso vogliono consumare solo quegli alimenti che sono visivamente e gustosamente interessanti. In questo senso, circa l'84% dei bambini affetti da Autismo dispone di un'alimentazione selettiva, come indicano diversi studi realizzati. In tale contesto, sono stati messi a punto meccanismi di intervento aggiornati volti a migliorare la percezione degli alimenti da parte di questi piccoli per garantire la loro salute, che lo specialista deve conoscere per essere all'avanguardia nel suo settore.

Per questo motivo, TECH ha scelto di creare questa qualifica, che consentirà allo studente di identificare gli aspetti più recenti legati ai Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo e le loro possibili soluzioni. Durante questo periodo accademico, individuerà le sofisticate Tecniche di Intervento per aiutare i pazienti con DSA che soffrono di problemi di deglutizione o le strategie per favorire una corretta respirazione nasale. Sarà anche in grado di approfondire i progressi per facilitare la stimolazione dei sapori nelle persone affette da Autismo.

Poiché questo programma è sviluppato attraverso una modalità completamente online, il medico avrà la possibilità di conciliare il suo eccellente apprendimento con i suoi impegni personali e professionali. Inoltre, questo Corso Universitario è progettato e insegnato da esperti di alto livello attivi nel campo della Neuroriabilitazione Logopedica e l'analisi delle funzioni vitali. Per questo motivo, le conoscenze che lo studente adotterà beneficeranno di un completo aggiornamento.

Questo **Corso Universitario in Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Neuroriabilitazione Logopedica e analisi delle funzioni vitali
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



In questo percorso accademico, stabilirai quali sono le strategie di intervento alimentare aggiornate per aiutare i pazienti affetti da DSA che soffrono di problemi di deglutizione”

“

Il modello Relearning all'avanguardia che offre questa qualifica ti permetterà di imparare su misura senza dipendere da vincoli di insegnamento esterni”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Identifica, con questa qualifica, le recenti tecniche che aiutano a favorire la stimolazione dei sapori nelle persone affette da Autismo.

Ottieni un apprendimento divertente e risoluto attraverso contenuti didattici presenti su supporti come il video esplicativo o il riassunto interattivo.



02 Obiettivi

TECH ha progettato questo Corso Universitario al fine di favorire l'aggiornamento delle conoscenze in materia di Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo, da parte dello specialista, in sole 6 settimane. In questo modo, sarà in grado di identificare le raccomandazioni alimentari all'avanguardia per queste persone o i meccanismi per risolvere in modo risoluto i loro problemi nutrizionali. Inoltre, l'apprendimento sarà preservato dal raggiungimento di tali obiettivi fissati per questa qualifica.



“

Incorpora nella tua metodologia di lavoro quotidiana i più recenti progressi in materia di Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo attraverso questo programma”



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la neuropsicologia, la fisioterapia e la psicologia
- ♦ Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuroriabilitazione logopedica



Segui questo programma di aggiornamento e posizionati in prima linea nell'analisi delle funzioni vitali delle persone affette da Autismo”





Obiettivi specifici

- Conoscere il concetto di DSA (Disturbo dello Spettro Autistico) e come il loro profilo sensoriale influenza la loro dieta
- Esplorare possibili strategie per affrontare le difficoltà di alimentazione
- Imparare a sviluppare un programma di lavoro che migliori la funzione alimentare
- Fornire strategie di supporto per la comprensione del contesto attraverso il supporto visivo, tattile e uditivo
- Generare strumenti pratici da utilizzare in contesti naturali
- Promuovere la creazione di programmi di alimentazione individualizzati e flessibili basati sugli interessi del bambino con Autismo

03

Direzione del corso

Con l'obiettivo di elevare al massimo la qualità accademica di tutti i suoi programmi, questa qualifica di TECH possiede un personale docente costituito da esperti di riferimento attivi nel campo della Neuroriabilitazione Logopedica e dello studio delle funzioni vitali. Inoltre, le risorse didattiche di cui godrà lo studente durante la durata di questo Corso Universitario sono elaborate propriamente da questi professionisti. Di conseguenza, le conoscenze che acquisirà manterranno un completo e costante aggiornamento.





“

Questa qualifica è diretta e insegnata da specialisti in Neuroriabilitazione Logopedica e nello studio delle funzioni vitali per offrirti le conoscenze più applicabili nella tua vita professionale”

Direzione



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- Docente presso CEFIRE
- Specialista in Terapia Orofaciale e Miofunzionale



Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicologo, maestro e logopedista
- ♦ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ♦ Specialista in Educazione Abile
- ♦ Socio presso Avance SL
- ♦ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ♦ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ♦ Autore di *Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati*
- ♦ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Insegnante di udito e linguaggio
- ♦ Diploma di Laurea in Logopedia

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Specialista in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ♦ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

Dott. ssa Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ♦ Psicologa presso PEROCA
- ♦ Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ♦ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ♦ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ♦ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Qualificata per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS

Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopedista Ospedaliera
- ♦ Terapista Occupazionale
- ♦ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

Dott.ssa García Gómez, Andrea María

- ♦ Logopedista Specializzata in Neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ♦ Logopedista presso la Clinica UNER
- ♦ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ♦ Logopedista presso Ineuro
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ♦ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ♦ Educatrice del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott.ssa López Samper, Belén

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologa presso l'Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologa presso il Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologo presso la Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Integrale delle Lesioni Cerebrali
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrato del Danno Cerebrale
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia.
- ♦ Master di Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale(AEPCCC)
- ♦ Master di Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche

Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione
- ♦ Decano del l'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

Dott.ssa Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsicologa presso il Centro Kinemas
- ♦ Specialista in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autrice del Master in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ♦ Neuropsicologa presso INEURO
- ♦ Neuropsicologa presso Clínica Uner
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

Dott.ssa Santacruz García, Raquel

- ♦ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ♦ Dietista della compagnia Ballet Hispánico.
- ♦ Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)
- ♦ Unità didattica di infermieristica ostetrico-ginecologica dell'Università di Murcia Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ♦ Pubblicazione *Anchiloglossia* e successo dell'allattamento al seno con ISBN13: 978-84-695-5302-2. Anno 2012

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo titolo è composto da 1 modulo con il quale il studente otterrà le conoscenze più aggiornate nel campo dei Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo. Tutti i materiali didattici disponibili in questo Corso Universitario in sono presentati in un'ampia gamma di formati testuali e multimediali diversi. Grazie a ciò e attraverso una metodologia 100% online, lo specialista acquisirà un insegnamento completamente piacevole e personalizzato.





“

Il piano di studi di questo Corso Universitario è progettato da esperti di riferimento nel campo della Neuroriabilitazione Logopedica e l'analisi delle funzioni vitali per darti i contenuti didattici più all'avanguardia in questo settore”

Modulo 1. Alimentazione nel DSA (Disturbo dello Spettro Autistico)

- 1.1. Definizione e Storia del DSA
 - 1.1.1. Respirazione
 - 1.1.2. Classificazione e modello respiratorio
 - 1.1.3. Analisi del percorso aereo
 - 1.1.4. Masticazione
 - 1.1.5. Deglutizione
 - 1.1.6. Strutture del sistema stomatognatico che intervengono nella deglutizione
 - 1.1.7. Strutture neurologiche che intervengono nella deglutizione
 - 1.1.8. Controllo neurologico della deglutizione
 - 1.1.9. Disfagia neurogena
 - 1.1.10. Rilassamento della respirazione e della deglutizione: Importanza della coordinazione respirazione-deglutizione durante il processo deglutivo
- 1.2. Individuazione e diagnosi precoce del Disturbo dello Spettro Autistico
 - 1.2.1. Obiettivi del programma
 - 1.2.2. Introduzione
 - 1.2.3. Caratteristiche del DSA
 - 1.2.4. Comunicazione interazione sociale
 - 1.2.5. Capacità di comunicazione
 - 1.2.6. Capacità di interazione sociale
 - 1.2.7. Flessibilità di comportamento e pensiero
 - 1.2.8. Elaborazione sensoriale
 - 1.2.9. Scale e strumenti
 - 1.2.10. Conclusioni
 - 1.2.11. Bibliografia
- 1.3. Principi Metodologici
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Principi Metodologici di Base
 - 1.3.3. Tecniche di Intervento
 - 1.3.4. Intervento di sostegno per persone con DSA
 - 1.3.5. Sistema di lavoro TEACCH





- 1.4. Linee guida di intervento nell'alimentazione
 - 1.4.1. Linee guida di intervento
 - 1.4.2. Ordine di presentazione degli alimenti
 - 1.4.3. Raccomandazioni
 - 1.4.4. Conclusioni
- 1.5. Problemi di alimentazione in bambini con DSA. Proposta di intervento in caso unico. Parte I
 - 1.5.1. Introduzione ai problemi di alimentazione in bambini con autismo
 - 1.5.2. Valutazione qualitativa di casi clinici
 - 1.5.3. Esempio di valutazione strutturale e funzionale orofacciale
 - 1.5.4. Strategie di intervento logopedico
- 1.6. Problemi di alimentazione in bambini con DSA. Proposta di intervento in caso unico. Parte II
 - 1.6.1. Programma di Intervento Logopedico
 - 1.6.2. Promuovere la coscienza e controllo delle funzioni respiratorie
 - 1.6.3. Igiene nasale
 - 1.6.4. Favorire la respirazione e il soffio nasale
 - 1.6.5. Aumentare la risposta sensoriale olfattiva
 - 1.6.6. Funzione dell'alimentazione
 - 1.6.7. Sensibilità orale
 - 1.6.8. Igiene orale
 - 1.6.9. Stimolazione orale
 - 1.6.10. Motricità orale
 - 1.6.11. Stereognosia orale
 - 1.6.12. Inibizione del riflesso della nausea
 - 1.6.13. Stimolazione dei sapori
 - 1.6.14. Rilassamento dei muscoli nella masticazione
 - 1.6.15. Masticazione senza alimento
 - 1.6.16. Masticazione con alimento

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Disturbi dell'Alimentazione
nell'Autismo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo

