

Corso Universitario

Difficoltà di Alimentazione
nella Paralisi Cerebrale





Corso Universitario Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/difficolta-alimentazione-paralisi-cerebrale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le persone affette da paralisi cerebrale sono soggette a patologie come la Disfagia o il Reflusso gastro-esofageo, che limitano la deglutizione o danneggiano l'esofago. Le loro gravi ripercussioni hanno spinto a sviluppare piani nutrizionali basati sulle più recenti evidenze scientifiche per alleviare gli effetti di queste malattie e migliorare la qualità di vita del paziente. Visti i loro vantaggi, i medici che desiderano essere all'avanguardia nella loro professione dovrebbero conoscerli, ed è per questo che TECH ha ideato questa formazione. Durante il corso, identificheranno gli strumenti più recenti per una nutrizione orale adattata, o individueranno i cibi testurizzati più sofisticati, in modalità 100% online e da casa propria.





“

Con questa specializzazione, imparerai le tecniche più aggiornate per adattare la consistenza degli alimenti alle esigenze dei pazienti con paralisi cerebrale”

La Paralisi Cerebrale è una malattia che, in numerose occasioni, provoca nelle persone che ne sono affette problemi di deglutizione e di tolleranza a un'ampia gamma di alimenti. In questa linea, l'inadeguata capacità di ingerire il cibo può portare al soffocamento, al vomito o alla nausea, rendendo impossibile soddisfare le esigenze nutrizionali dell'individuo. Per questo motivo, negli ultimi anni sono stati sviluppati nuovi metodi per migliorare la gestione posturale del paziente o la procedura di introduzione del cibo, al fine di ottimizzare l'apporto nutrizionale del paziente e favorirne il benessere. Visti i vantaggi offerti da queste tecniche, lo specialista deve identificarle correttamente per ottenere un eccellente aggiornamento professionale.

Per questo motivo, il TECH ha promosso la creazione di questa formazione, attraverso la quale gli studenti apprenderanno i più recenti progressi in materia di Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale e il loro trattamento appropriato. Nel corso di questo periodo accademico, si individueranno le strategie più efficaci e innovative per combattere la tosse durante il processo alimentare o si identificherete i sofisticati metodi diagnostici per individuare i disturbi della deglutizione. Si analizzeranno inoltre le diverse tecniche utilizzate oggi per adattare la consistenza del cibo alle esigenze dell'individuo.

Poiché questo programma è sviluppato attraverso una metodologia completa, 100% online, lo specialista avrà la possibilità di combinare questo apprendimento squisito con i propri compiti lavorativi e personali. Inoltre, questo Corso Universitario è stato progettato e insegnato dai migliori esperti in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali, in modo che le conoscenze acquisite in termini di Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale abbiano piena applicabilità professionale.

Questo **Corso Universitario in Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Neuropsicologia e Logopedia
- ♦ Il contenuto grafico, schematico ed eminentemente pratico fornisce informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline che sono essenziali per la pratica professionale
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo corso ti consentirà di identificare i metodi diagnostici all'avanguardia che favoriscono l'individuazione dei disturbi della deglutizione nei pazienti con Paralisi Cerebrale"

“

La metodologia 100% online propria di questa specializzazione ti permetterà di imparare senza dover dipendere da orari e restrittivi”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Coniuga i tuoi impegni personali e professionali con l'apprendimento grazie alle modalità di studio offerte da TECH.

Ottieni, tramite questo programma, le novità più recenti e le ultime chiavi in relazione alla nutrizione orale adattata.



02 Obiettivi

TECH ha progettato questo Corso Universitario con l'intento di fornire allo specialista l'aggiornamento delle proprie conoscenze sulla Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale in sole 6 settimane. In questo modo, identificherà le più recenti evidenze scientifiche relative alle esigenze nutrizionali delle persone affette da vari disturbi neurologici congeniti. Questo apprendimento sarà preservato tramite raggiungimento dei seguenti obiettivi generali e specifici.



“

In sole 6 settimane, riceverai un aggiornamento delle tue conoscenze sui disturbi dell'alimentazione nella paralisi cerebrale che ti porrà all'avanguardia nel tuo settore professionale"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento, acquisite da discipline complementari come la neuropsicologia, la fisioterapia e la psicologia
- ♦ Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuroriabilitazione logopedica





Obiettivi specifici

- ♦ Sviluppare competenze che favoriscano la valutazione delle alterazioni del Sistema Orofacciale nei Disturbi Neurologici Congeniti
- ♦ Migliorare la qualità della vita dei pazienti neurologici migliorando le loro abitudini alimentari
- ♦ Ampliare le conoscenze e consolidare le basi della funzione oro-motoria dei bambini
- ♦ Creare programmi di nuove abitudini e routine direttamente legati all'alimentazione degli alunni con bisogni educativi speciali, al fine di migliorare la loro qualità di vita sia a livello personale che sociale
- ♦ Migliorare la qualità dell'assunzione PCI durante l'alimentazione, offrendo maggiore sicurezza ed efficienza ad ogni alimentazione

“

Integra i più recenti progressi riguardo la Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale nella tua pratica medica attraverso questa formazione di TECH”

03

Direzione del corso

Al fine di offrire ai propri studenti programmi accademici di prim'ordine, TECH ha selezionato per questo corso universitario un personale docente composto da esperti di primo piano, attivi nel campo della Neuroriabilitazione Logopedica e dell'Analisi delle Funzioni Vitali. Questi professionisti sono responsabili dello sviluppo delle risorse didattiche disponibili in questa esperienza accademica. Per questo motivo, i contenuti forniti allo specialista saranno in pienamente sintonia con gli ultimi sviluppi del settore.





“

*Questo personale docente ti fornirà
le conoscenze più applicabili a livello
professionale in materia di Difficoltà di
Alimentazione nella Paralisi Cerebrale"*

Direzione



Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicologo, maestro e logopedista
- ♦ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ♦ Specialista in Educazione Abile
- ♦ Socio di Avance SL
- ♦ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ♦ Direttore Pedagogico in iteNlearning
- ♦ Autore della *Guida per la Rieducazione della Deglutizione Atipica e dei Disturbi Associati*
- ♦ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Insegnante di udito e linguaggio
- ♦ Corso Universitario in Logopedia



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- ♦ Operatore sociale e logopedista clinico presso la Clinica Uner
- ♦ Docente presso lo CEFIRE
- ♦ Specialista in Terapia Orofaciale e Miofunzionale

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Specialista in Psicodiagnosi e Trattamento di Assistenza Precoce
- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ♦ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Assistenza Precoce
- ♦ Collaborazione diretta nel Comitato Odontoiatrico
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ♦ Neuropsicologa Clinica presso Integra Danni Cerebrali
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ♦ Educatore del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza(UNED)
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ♦ Psicologo presso PEROCA
- ♦ Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ♦ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ♦ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ♦ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Qualificato per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS

Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopedista Ospedaliera
- ♦ Terapista Occupazionale
- ♦ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

Dott.ssa García Gómez, Andrea María

- ♦ Logopedista specializzata in neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ♦ Logopedista presso la Clinica UNER
- ♦ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ♦ Logopedista presso Ineuro
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

Dott.ssa López Samper, Belén

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologo presso l'Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologa clinico presso il Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologo presso la Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Integrale delle Lesioni Cerebrali
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrato del Danno Cerebrale
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master di Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale(AEPCCC)
- ♦ Master di Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche

Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Diploma Magistrale
- ♦ Decano del l'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione in la Clinica Under
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale

Dott.ssa Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsicologo nel Centro Kinemas
- ♦ Specialista in Neuroriabilitazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrato del Danno Cerebrale
- ♦ Autrice del Master in in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ♦ Neuropsicologa presso INEURO
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica Uner
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

Dott.ssa Santacruz García, Raquel

- ♦ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ♦ Dietista della compagnia Ballet Hispánico
- ♦ Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

Dott. Santacruz García, Jose Luis

- ♦ Psicologo Specialista nell'ambito del Danno Cerebrale Congenito e Acquisito

Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ♦ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)}
- ♦ Unità didattica di infermieristica ostetrico-ginecologica dell'Università di Murcia
- ♦ Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ♦ Pubblicazione *L'anchiloglossia e successo dell'allattamento al seno*, ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Anno 2012



Fai questo passo per aggiornarti sulle ultime novità in Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale”

04

Struttura e contenuti

Il programma di questa specializzazione è composto da 1 modulo molto completo attraverso il quale lo specialista aggiornerà le proprie conoscenze riguardo la Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale. Inoltre, i materiali didattici disponibili in questo Corso Universitario sono disponibili in una vasta gamma di formati testuali e multimediali. Grazie a questo e alla sua metodologia 100% online, sarà possibile adattare l'apprendimento alle preferenze di studio, senza doversi attenere a scomodi orari prestabiliti.



“

Questo programma è stato elaborato dai migliori esperti in Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale per fornirti i contenuti didattici più aggiornati in questo campo"

Modulo 1. Alimentazione nei Disturbi Neurologici Congeniti

- 1.1. Alimentazione nei disturbi neurologici congeniti Parte 1
 - 1.1.1. Paralisi cerebrale e Disfagia orofaringea
 - 1.1.2. Principali problemi di alimentazione associati alla paralisi cerebrale
 - 1.1.3. Alterazione della funzione neuromuscolare
 - 1.1.4. Alterazioni di tipo sensoriale
 - 1.1.5. Alterazioni strutturali coinvolte nel processo di deglutizione
 - 1.1.6. Alterazione della postura
 - 1.1.7. Disturbi motori orofacciali
- 1.2. Alimentazione nei disturbi neurologici congeniti Parte 2
 - 1.2.1. Disturbi strutturali della cavità orale
 - 1.2.2. Palato ogivale
 - 1.2.3. Malocclusioni
 - 1.2.4. Disturbi dell'Articolazione Temporo-Mandibolare (ATM)
 - 1.2.5. Alterazioni della salute orale
 - 1.2.6. Problemi respiratori
 - 1.2.7. Assenza di riflesso della tosse o tosse inefficace
 - 1.2.8. Infezioni respiratorie associate all'aspirazione
 - 1.2.9. Bibliografia
- 1.3. Alterazioni di sicurezza ed efficacia deglutiva. Principali segni presenti nelle persone con Paralisi Cerebrale
 - 1.3.1. Alterazione dell'efficacia
 - 1.3.2. Alterazione della Sicurezza
 - 1.3.3. Segni evidenti al momento dell'ingestione
 - 1.3.4. Segni non evidenti al momento dell'ingestione
 - 1.3.5. Modello d'azione in presenza di disturbi della Deglutizione
- 1.4. Nutrizione Umana e Dietetica
 - 1.4.1. Sintomatologia della denutrizione e della disidratazione
 - 1.4.2. Conseguenze della denutrizione e della disidratazione
 - 1.4.3. Malattie causate dal calore
 - 1.4.4. Scale di *Screening* malnutrizione/denutrizione
 - 1.4.5. Importanza del ruolo del nutrizionista



- 1.5. Alimentazione in Persone con Paralisi Cerebrale e Disturbi correlati con gravi esigenze di sostegno e Disfagia
 - 1.5.1. Importanza del lavoro interdisciplinare nell'alimentazione della persona con PC con disfagia
 - 1.5.2. Tipi di alimentazione per persone con Paralisi Cerebrale e disabilità con elevate esigenze di sostegno
 - 1.5.3. Aspetti da considerare durante l'alimentazione orale adattata
 - 1.5.4. L'evoluzione verso gli adattamenti della consistenza e della struttura degli alimenti
 - 1.5.5. Alimenti testurizzati
 - 1.5.6. Principali differenze rispetto alla dieta Turmix
 - 1.5.7. Cosa comporta l'implementazione del testurizzate?

“ *Iscriviti a questo programma e goditi un'esperienza di apprendimento piacevole e personalizzata, adattata alle tue preferenze di studio attraverso formati didattici multimediali o testuali*”



05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

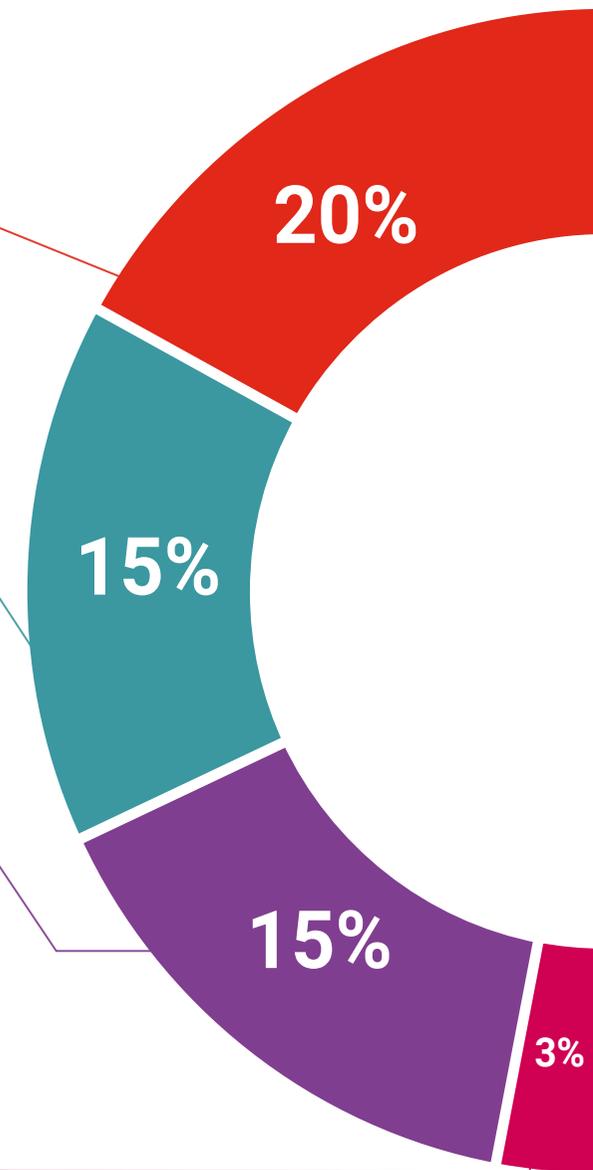
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

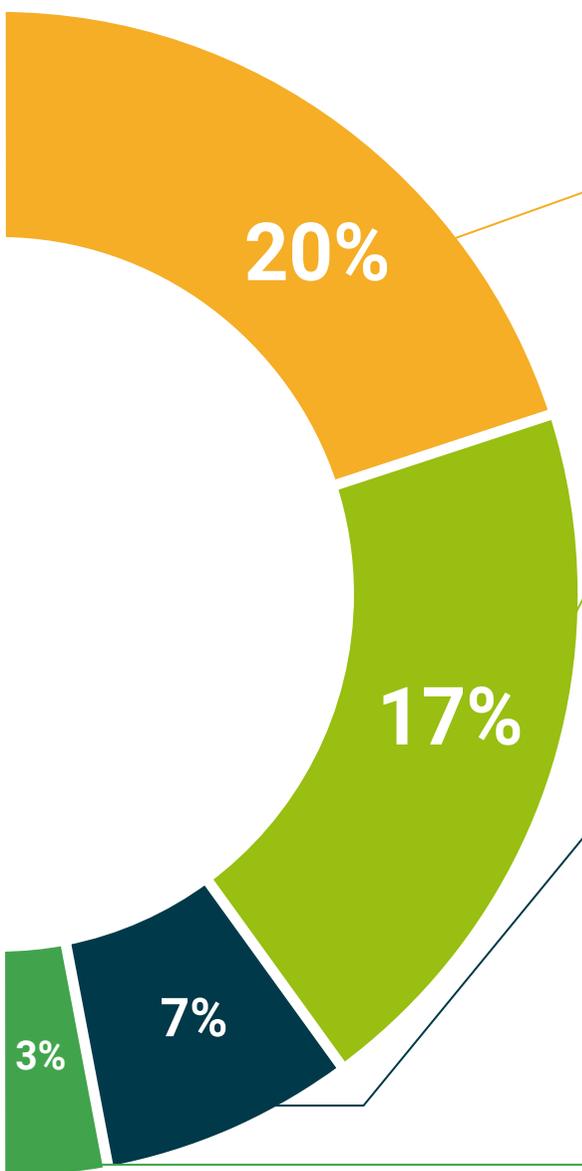
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale**

N° Ore Ufficiali: **175 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Difficoltà di Alimentazione
nella Paralisi Cerebrale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale

