

## Corso Universitario

Diagnostica per Immagini per  
Patologia Acuta dell'Apparato  
Riproduttivo in Medicina  
d'Urgenza e Terapia Intensiva





## Corso Universitario

Diagnostica per Immagini per  
Patologia Acuta dell'Apparato  
Riproduttivo in Medicina  
d'Urgenza e Terapia Intensiva

Modalità: Online

Durata: 2 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 150 o.

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/diagnostica-immagini-patologia-acuta-apparato-riproduttivo-medicina-urgenza-terapia-intensiva](http://www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/diagnostica-immagini-patologia-acuta-apparato-riproduttivo-medicina-urgenza-terapia-intensiva)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Le tecniche di diagnostica per immagini sono di enorme importanza nel campo della medicina d'urgenza e della terapia intensiva. Queste situazioni costituiscono una parte sostanziale dell'attività di qualsiasi servizio di diagnostica per immagini e richiedono una gestione clinica efficiente, con diagnosi corrette e decisioni terapeutiche prese in modo tempestivo.

In alcune attività come la medicina d'urgenza e la terapia intensiva, l'interrelazione tra il medico e lo specialista di diagnostica per immagini è importante. Nella maggior parte degli ospedali, i radiologi lavorano a stretto contatto con i medici di medicina d'urgenza e gli intensivisti, occupandosi del sequenziamento, della definizione delle priorità e della somministrazione delle tecniche di diagnostica per immagini, ma rispondendo alle loro esigenze cliniche.



“

*Migliora le tue conoscenze nell'ambito della Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva grazie a questo programma, che ti offre il miglior materiale didattico e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una pratica medica di qualità”*

I medici e i radiologi di medicina d'urgenza e di terapia intensiva devono conoscere le indicazioni e l'utilità pratica delle tecniche di diagnostica per immagini, e saper interpretare le informazioni che ne derivano. Queste conoscenze hanno impatto su ognuno dei sei domini fondamentali dell'attuale concetto di qualità assistenziale: sicurezza del paziente, efficacia, efficienza, equità, tempestività e umanizzazione.

In questo modo, grazie a contenuti multimediali innovativi, il professionista potrà approfondire il tema della sicurezza del paziente per ridurre gli errori umani, aumentare l'efficacia e l'efficienza delle diagnosi e degli interventi, ottimizzare il rapporto costo/beneficio nel processo decisionale e garantire equità, poiché viene applicata in un breve lasso di tempo a tutti i pazienti che la necessitano. Allo stesso modo, potrà garantire la tempestività, attraverso risposte adeguate alle domande necessarie e l'umanizzazione, facilitando il rapporto medico-paziente con un'assistenza continua. Analogamente, il sistema Relearning, basato sulla ripetizione dei contenuti, consentirà agli studenti di progredire nel programma di studio in modo molto più agile. Questo favorisce un aggiornamento esaustivo e affidabile delle conoscenze, basato sulle più recenti evidenze scientifiche relative a pazienti con problemi di udito o disartria infantile.

Nel corso del programma di studi, le conoscenze teoriche e pratiche vengono presentate attraverso contenuti multimediali di alta qualità, analisi di casi clinici preparati da esperti, master class e tecniche video che consentono di scambiare conoscenze ed esperienze, mantenere e aggiornare il livello di preparazione dei propri membri, creare protocolli d'azione e diffondere gli sviluppi più importanti della specialità. Grazie a questa specializzazione online, gli studenti potranno organizzare il proprio tempo e il proprio ritmo di apprendimento, senza limitazioni di orario e potendo accedere ai contenuti da qualsiasi computer o dispositivo mobile.

Questo **Corso Universitario in Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi della Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva e di migliorare l'assistenza verso i tuoi pazienti"*

“

*Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

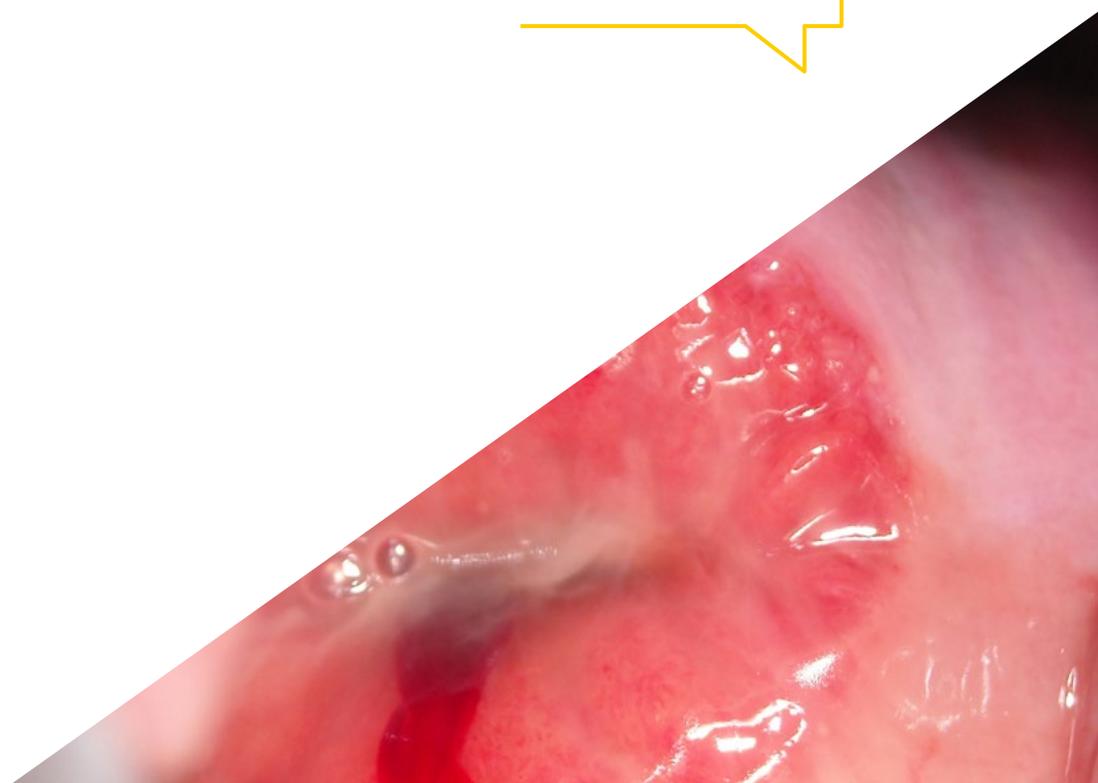
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Questa specializzazione trasmetterà un senso di sicurezza nella pratica medica e ti aiuterà a crescere a livello personale e professionale.*

*Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.*



02

# Obiettivi

Il programma in Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva ha lo scopo di facilitare le prestazioni del medico e di migliorare la sua capacità di trattare i pazienti in situazioni di emergenza o in terapia intensiva.



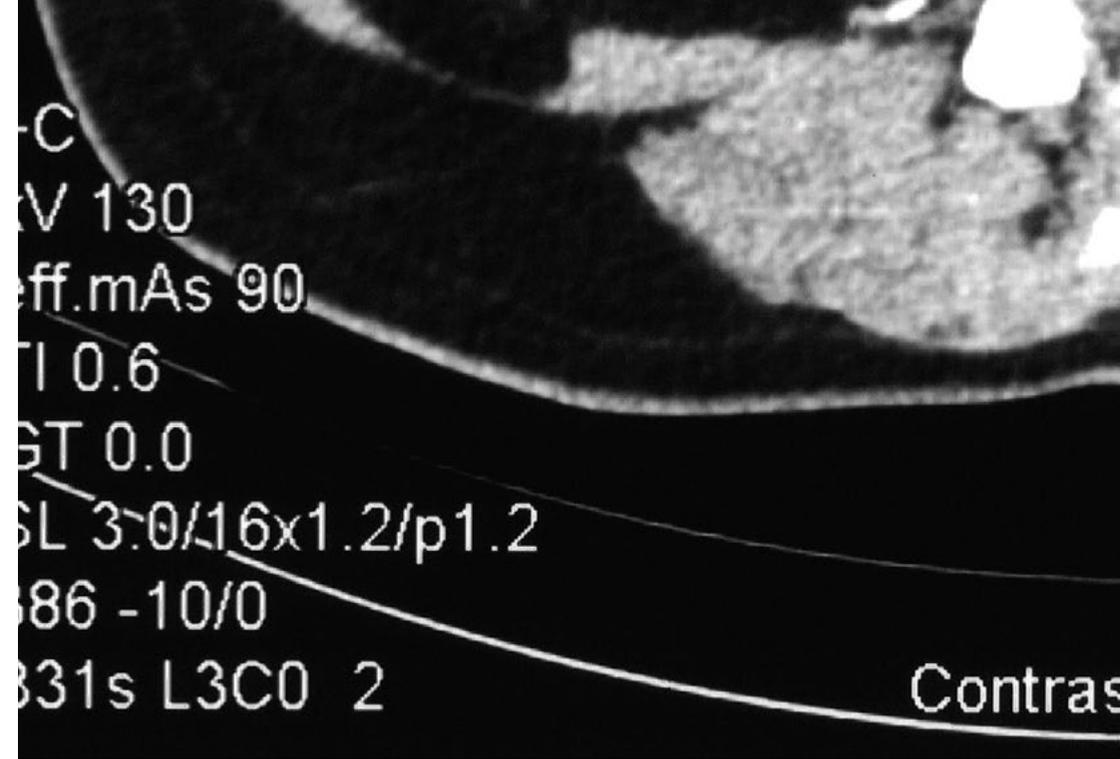
“

*Questo programma è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva grazie all'uso delle ultime tecnologie educative. Inoltre, contribuisce con qualità e sicurezza al processo decisionale, alla diagnosi, al trattamento e al monitoraggio del paziente”*



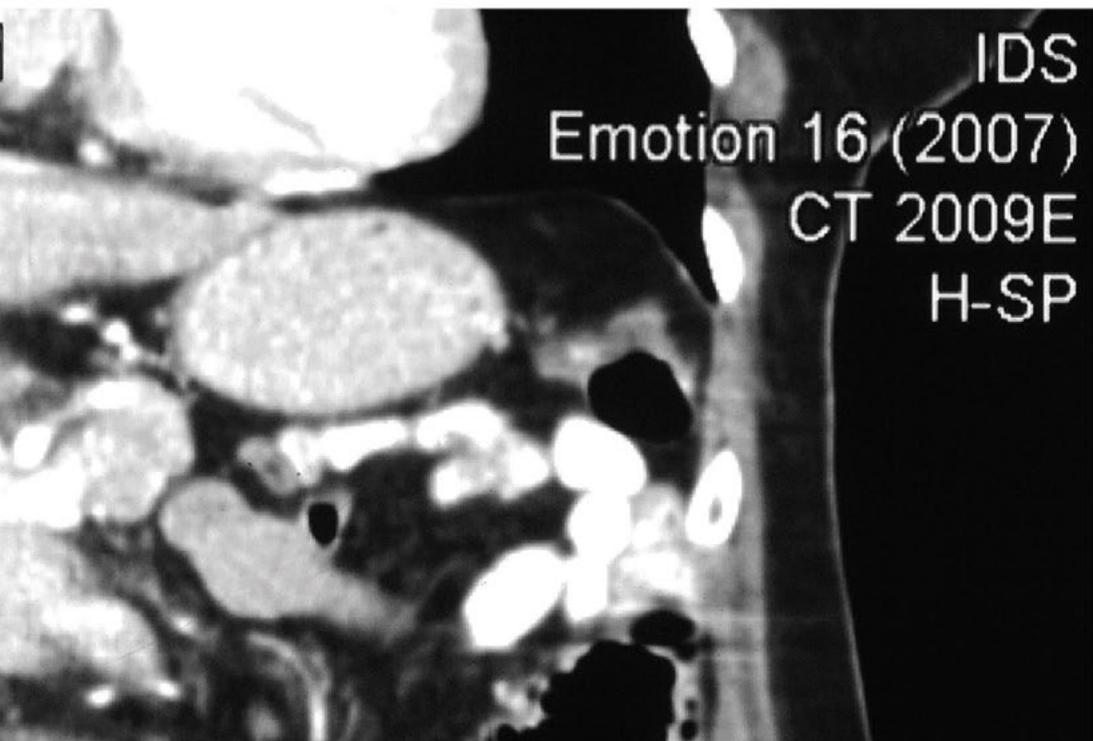
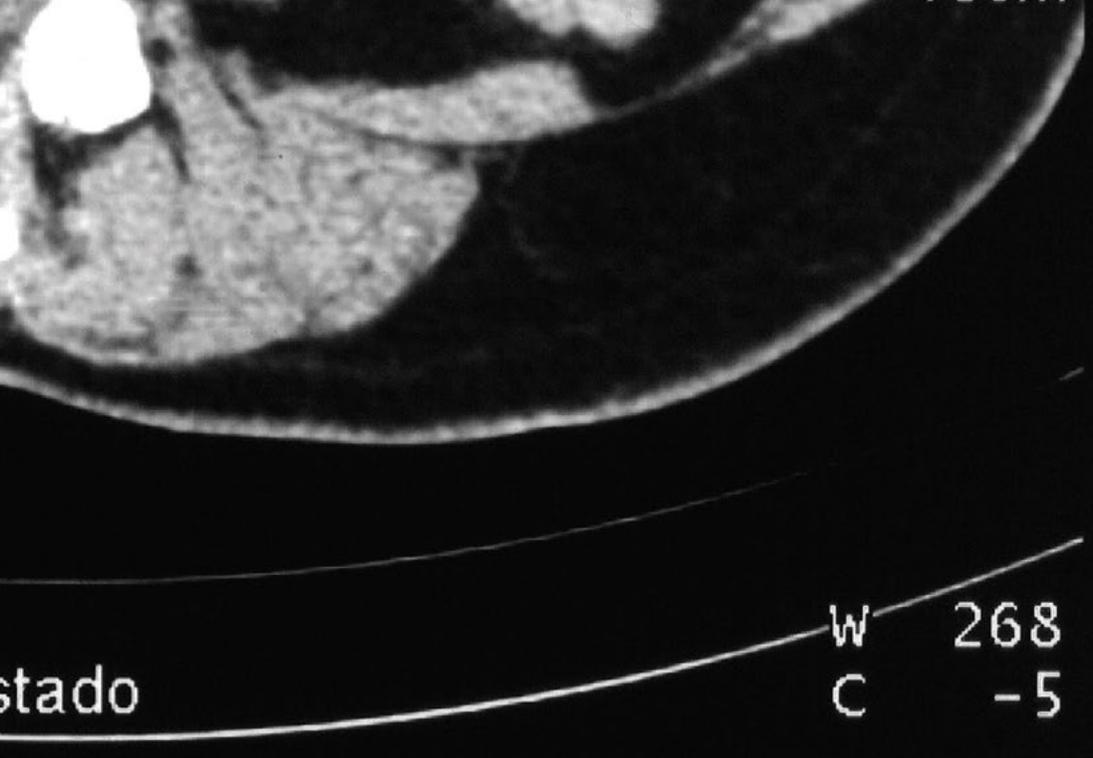
### Obiettivo generale

- Convertire medici e radiologi in maestri nell'uso le tecniche di diagnostica per immagini per la gestione di pazienti in situazioni d'urgenza o in terapia intensiva



*Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva"*





### Obiettivi specifici

- Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nel trattamento delle urgenze del pene e dei testicoli
- Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nel trattamento d'emergenza della patologia annessiale
- Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nelle cure d'emergenza della malattia infiammatoria pelvica
- Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nel trattamento di emergenza della patologia uterina
- Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nelle cure di emergenza per l'endometriosi
- Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nella cura della patologia ostetrica d'emergenza
- Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nella cura della patologia mammaria d'emergenza

# 03

## Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla sua progettazione ed elaborazione partecipano inoltre altri rinomati specialisti, che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

*Impara dai migliori esperti gli ultimi progressi nel campo della Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva”*

## Direttore ospite internazionale

Il Dott. Hamid Shokoohi è una delle figure di spicco a livello internazionale nello studio scientifico degli ultrasuoni per l'emergenza e l'assistenza critica. La sua lunga carriera lo ha portato a lavorare come medico strutturato nel Servizio di Medicina d'Urgenza del Massachusetts General Hospital e a dirigere le aree di studio di Ecografia di Emergenza e la divisione di Ecografia dello stesso spazio sanitario di primo livello.

Con oltre 150 pubblicazioni su riviste ad alto impatto, il Dott. Shokoohi è diventato uno dei più prestigiosi specialisti in **ecografia clinica**. La sua presenza a congressi nazionali e internazionali innalza il livello di competenza del resto dei professionisti presenti e attira numerosi esperti nel suo campo.

Grazie al suo eccellente lavoro di ricerca, è stato riconosciuto da organizzazioni come l'AEUS, che gli ha assegnato il **Titan in Research Award** e il **Teaching Excellence Award** per il suo contributo accademico e di ricerca. Inoltre, dirige il Programma delle Borse di studio presso il Servizio di Ecografia di Emergenza nell'Ospedale MGH, che è stato anche premiato con lo **Stellar Clinical Ultrasound Fellowship Program Award**.

L'uso clinico dell'ecografia nella cura dei pazienti con shock e distress respiratorio, la sicurezza e l'efficacia delle procedure guidate dagli ultrasuoni sono alcuni dei campi in cui ha concentrato la sua ricerca. Allo stesso tempo, il suo interesse per l'innovazione lo ha portato a cercare applicazioni innovative per gli ultrasuoni o l'uso dell'intelligenza artificiale in questi dispositivi.

Allo stesso modo, nella sua carriera professionale, l'istruzione di alto livello ha fatto parte della sua vita quotidiana. Il Dott. Hamid Shokoohi è professore associato di medicina d'urgenza presso l'Università di Harvard e la GWU. Incoraggia lo sviluppo di una specializzazione specifica per i medici al fine di migliorare le loro competenze e abilità diagnostiche.



## Dott. Shokoohi, Hamid

- Medico Strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza del Massachusetts General Hospital
- Medico strutturato del Centro di Cura delle Ferite e Medicina Iperbarica della GWU
- Medico strutturato in Medicina d'Urgenza presso la GWU
- Direttore della Harvard Emergency Fellowship (Fellowship di ecografia presso il MGB)
- Direttore della ricerca sull'Ecografia di Emergenza presso il Massachusetts General Hospital
- Direttore di Ecografia Clinica Internazionale presso il Massachusetts General Hospital
- Direttore associato della divisione di ecografia a ultrasuoni presso il Massachusetts General Hospital
- Consulente del comitato esecutivo della Society of Clinical Ultrasound Fellowships (SCUF)
- Presidente della task force per lo sviluppo professionale accademico del SAEM
- Membro di: SCUF Education Committee Society of Clinical Ultrasound Fellowships, American College of Emergency Physicians, American Institute of Ultrasound in Medicine, American Registry of Diagnostic Medical Sonography



*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Medico Specialista in Medicina Intensiva
- Dottorato in Medicina (PhD)
- Medico strutturato di Medicina Intensiva e Grandi Ustioni Ospedale Universitario di Getafe Madrid
- Creatore e direttore del Programma di Corsi sui Fondamenti dell'Ecografia-Corsi FUS
- Membro Fondatore dell'EcoClub SOMIAMA
- Professore collaboratore di SOCANECO

## Personale docente

### Dott. Benito Vales, Salvador

- Responsabile del Reparto di Chirurgia Dipartimento di Medicina d'Urgenza Ospedale Santa Cruz y San Pablo Barcellona
- Specialista in Medicina Interna e Intensiva
- Docente di Medicina Università Autonoma di Barcellona-UAB

### Dott. Martínez Crespo, Javier

- Specialista in Radiodiagnostica presso il Dipartimento di Radiodiagnostica dell'Ospedale Universitario di Getafe
- Reparto di Radiodiagnostica
- Ospedale Universitario di Getafe Madrid
- Professore Associato dell'Università Europea di Madrid

**Dott. Igeño Cano, José Carlos**

- ♦ Capo del Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva
- ♦ Ospedale San Juan de Dios Cordoba

**Dott. Costa Subias, Joaquín**

- ♦ Specialista in Radiodiagnostica
- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Capo reparto di Radiodiagnosi Ospedale Universitario di Getafe Madrid
- ♦ Professore Associato dell'Università Europea di Madrid

**Dott. Angulo Cuesta, Javier**

- ♦ Specialista in Urologia
- ♦ Laurea e Dottorato (PhD) in Medicina
- ♦ Dipartimento di Urologia Ospedale Universitario di Getafe Madrid
- ♦ Docente dell'Università Europea di Madrid

**Dott. Turbau Valls, Miquel**

- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Dipartimento di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario de la Santa Creu I Sant Pau Barcellona

**Dott. Soria Jerez, Juan Alfonso**

- ♦ Laurea in Radiologia
- ♦ Tecnico Specializzato in Radiodiagnostica
- ♦ Reparto di Radiodiagnostica Ospedale Universitario di Getafe Madrid
- ♦ Segretario Generale dell'Associazione Spagnola di Tecnici di Radiologia, Radioterapia e Medicina Nucleare (AETR)

**Dott. Moliné Pareja, Antoni**

- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Dipartimento di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario de la Santa Creu I Sant Pau Barcellona

**Dott.ssa León Ledesma, Raquel**

- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Specialista in Ostetricia e Ginecologia e in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente
- ♦ Dipartimento di Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente Ospedale Universitario di Getafe Madrid

**Dott. Jiménez Ruiz, Ahgiel**

- ♦ Medico Chirurgo
- ♦ Specialista in Medicina e Chirurgia d'Urgenza e Medicina Critica Tirocinio in Trapianto di Reni
- ♦ Dipartimento di Medicina d'Urgenza Ospedale Generale regionale #25 del IMSS Città del Messico, Messico

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e dalle migliori università della Spagna, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per intervenire attraverso la Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.

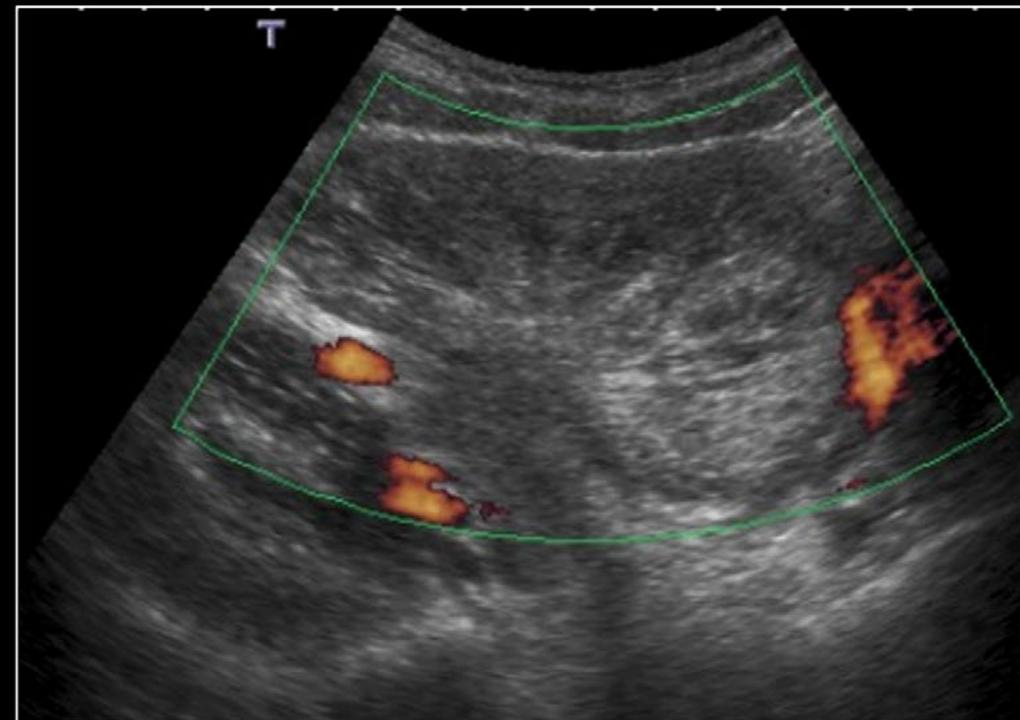


“

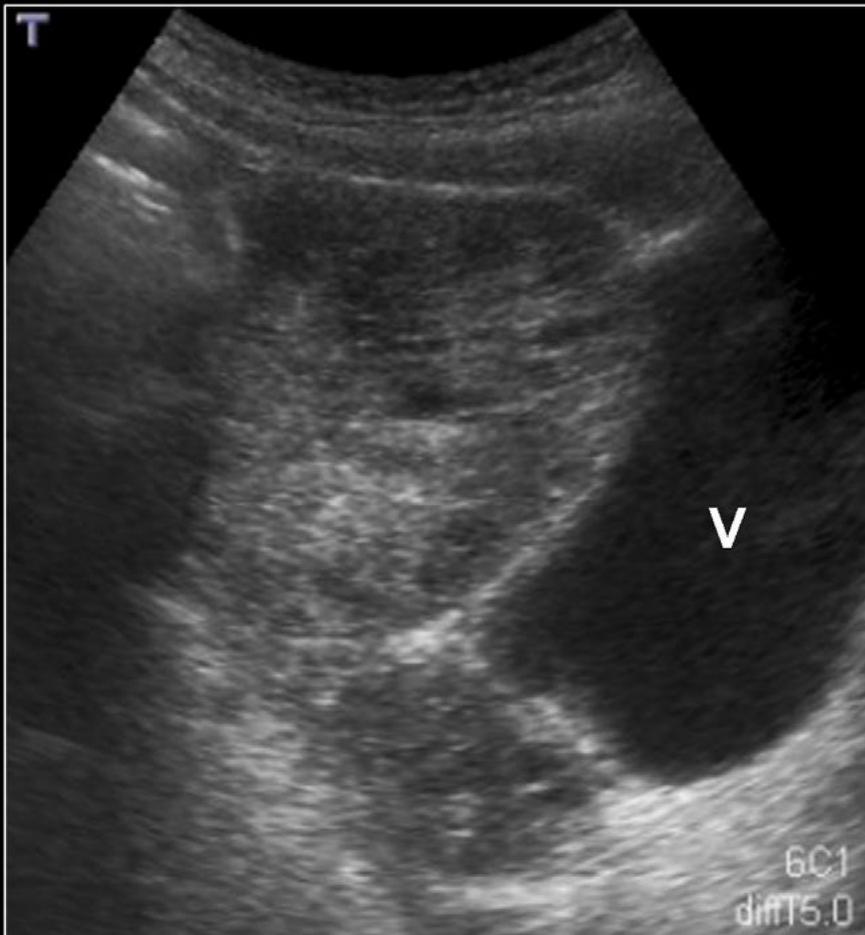
*Questo Corso Universitario in Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Diagnostica per immagini nella patologia acuta dell'apparato riproduttivo

- 1.1. Patologia annessiale
  - 1.1.1. Formazioni ovariche benigne
  - 1.1.2. Formazioni ovariche maligne primarie e metastatiche
  - 1.1.3. Patologia tubarica
  - 1.1.4. Monitoraggio radiologico e complicanze dei dispositivi di occlusione tubarica
  - 1.1.5. Sindrome da iperstimolazione ovarica
- 1.2. Malattia infiammatoria pelvica
  - 1.2.1. Eziopatogenesi e valutazione clinica
  - 1.2.2. Diagnostica per immagini della PID
  - 1.2.3. Diagnosi differenziale della PID
  - 1.2.4. Ruolo della radiologia nel trattamento della PID
- 1.3. Patologia uterina
  - 1.3.1. Malformazioni uterine
  - 1.3.2. Utero fibromatoso
  - 1.3.3. Embolizzazione del mioma: Indicazioni e complicazioni
  - 1.3.4. Complicanze post-chirurgiche di miomectomia, isterectomia e inserimento di IUD
- 1.4. Endometriosi
  - 1.4.1. Endometriosi cistica
  - 1.4.2. Endometriosi profonda
  - 1.4.3. Endometriosi intestinale
  - 1.4.4. Endometriosi extrapelvica
  - 1.4.5. Adenomiosi



# TORSIÓN OVÁRICA DERECHA



- 1.5. Patologia ostetrica d'urgenza
  - 1.5.1. Dolore addominale di origine ostetrica nelle donne in gravidanza
  - 1.5.2. Distacco prematuro della placenta normoinserita
  - 1.5.3. Placenta previa e accreta
  - 1.5.4. Aborto
  - 1.5.5. Gravidanza ectopica
- 1.6. Patologia del seno
  - 1.6.1. Processi infiammatori/infettivi
  - 1.6.2. Lesioni traumatiche
  - 1.6.3. Neoplasie
  - 1.6.4. Complicazioni post-chirurgiche
  - 1.6.5. Patologia benigna d'urgenza



*Un'esperienza unica, cruciale  
e decisiva per potenziare la  
tua crescita professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Diagnostica per Immagini per Patologia Acuta dell'Apparato Riproduttivo in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



## Corso Universitario

Diagnostica per Immagini per  
Patologia Acuta dell'Apparato  
Riproduttivo in Medicina  
d'Urgenza e Terapia Intensiva

Modalità: Online

Durata: 2 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 150 o.

## Corso Universitario

Diagnostica per Immagini per  
Patologia Acuta dell'Apparato  
Riproduttivo in Medicina  
d'Urgenza e Terapia Intensiva

