

Corso Universitario

Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche





Corso Universitario Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/diagnosi-trattamento-infezioni-batteriche

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Aggiorna le tue conoscenze in materia di Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche con questo programma altamente rigoroso dal punto di vista scientifico. Imparerai le ultime tecniche e gli sviluppi del settore da professionisti con anni di esperienza in questo campo.

Un'opportunità unica per specializzarsi in un settore ad alta richiesta di professionisti.



“

Con questo Corso Universitario avrai l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in modo agevole senza rinunciare al massimo rigore scientifico, per incorporare nella tua pratica medica quotidiana gli ultimi progressi nell'approccio alle patologie infettive"

Le malattie infettive rimangono la principale causa di mortalità e disabilità (perdita di anni di vita produttiva) nel mondo. Nel 2016, dei 56,4 milioni di decessi nel mondo, il 33% era dovuto a malattie infettive, il 30% a malattie cardiovascolari e il 10% al cancro. La lotta contro le malattie prevede due fronti simultanei: le malattie infettive e le malattie croniche non trasmissibili.

Dei 17,3 milioni di decessi per infezioni nel 2016, le cause di morte più frequenti sono state le infezioni delle basse vie respiratorie (3,7 milioni), la malaria (2,2 milioni), la tubercolosi (1,3 milioni), la diarrea (1,4 milioni) e l'infezione da HIV/AIDS (1,1 milioni). I fattori più importanti da considerare in relazione alle malattie infettive sono la demografia e il comportamento umano, lo sviluppo tecnologico e industriale, lo sviluppo economico e i cambiamenti nell'uso del territorio, i viaggi e il commercio intercontinentali, i cambiamenti climatici, l'adattamento microbico stesso, e infine la scomparsa o la riduzione di alcune misure efficaci di salute pubblica.

Questi fattori, interagendo tra loro, hanno fatto sì che non si debba considerare nessuna parte del pianeta ragionevolmente isolata dal resto, né che sia impossibile la comparsa, la ricomparsa o la diffusione di malattie infettive importate o apparentemente debellate nel nostro ambiente.

La situazione epidemiologica internazionale di questo secolo è estremamente complessa, esemplificata dal rilascio deliberato di spore di *Bacillus anthracis* come arma di bioterrorismo per causare l'antrace polmonare nelle vittime che le hanno inalate, l'emergere del virus del Nilo occidentale come agente patogeno negli Stati Uniti, l'epidemia di sindrome respiratoria acuta grave (SARS), la diffusione zoonotica del vaiolo delle scimmie negli Stati Uniti, la minaccia di un'influenza pandemica, l'epidemia di Ebola in Africa, l'emergere di casi di febbre gialla in Angola, insieme al riemergere di Dengue e Colera, l'emergere di nuovi arbovirus nella regione delle Americhe, come la Chikungunya e più recentemente la Zika, insieme alla morbilità dovuta ad altre malattie infettive endemiche, come l'HIV/AIDS, la leptospirosi, la tubercolosi, la polmonite acquisita in comunità e l'aumento della resistenza agli antibiotici con lo sviluppo di batteri multiresistenti. Tutti questi elementi evidenziano la necessità senza precedenti di perfezionare il processo di specializzazione e miglioramento del capitale umano per aumentare la competenza e le prestazioni di tutto il personale necessario ad affrontare le sfide del controllo e della gestione delle emergenze biologiche, ospedaliere e di salute pubblica che garantiscono la qualità e la sicurezza dell'assistenza sanitaria per la popolazione in qualsiasi parte del mondo.

Questo **Corso Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità sulla Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Non perdere l'opportunità di conoscere i progressi nel trattamento delle infezioni e incorporarli alla tua pratica medica quotidiana”

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, otterrai una qualifica da TECH Università Tecnologica”

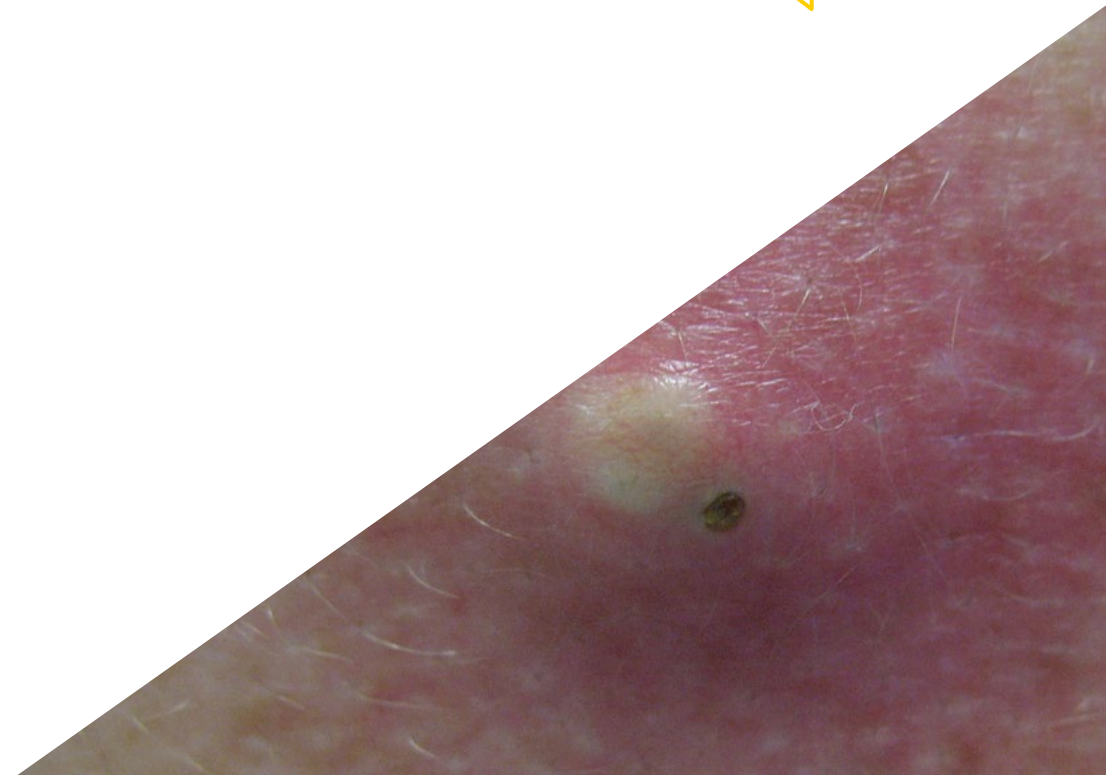
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che apportano a questo Corso Universitario la loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza nell'assistenza, docenza e ricerca presso vari ospedali di numerosi Paesi.

La progettazione metodologica di questo Corso Universitario, sviluppata da una squadra multidisciplinare di esperti in e-learning, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa per la creazione di numerosi strumenti multimediali, che permettono ai professionisti di affrontare la risoluzione di situazioni reali della loro prassi clinica quotidiana basandosi sul metodo del problem-solving, acquisendo sempre maggiori competenze e sviluppando capacità che avranno un impatto positivo sul loro futuro professionale.

I contenuti di questo Corso Universitario, così come i video, le autovalutazioni, i casi clinici e gli esami di ogni modulo, sono stati meticolosamente rivisti, aggiornati e integrati dai docenti e dal team di esperti che compongono il personale docente, al fine di facilitare, in modo graduale, un processo di apprendimento che permetta di raggiungere gli obiettivi del programma didattico.

Questo programma è il miglior percorso educativo in materia di malattie infettive.

Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sulle infezioni da coronavirus.



02 Obiettivi

Lo scopo fondamentale del programma è la specializzazione e la crescita professionale, affinché il medico possa raggiungere una profonda padronanza teorica delle conoscenze scientifiche più recenti e aggiornate nell'ambito delle malattie infettive cliniche, nonché lo sviluppo di competenze che gli consentano di affrontare in modo più confortevole e sicuro la complessa relazione salute-malattie infettive negli individui e nelle comunità.





“

Questo programma trasmetterà un senso di sicurezza nella pratica medica e ti aiuterà a crescere sia a livello personale che professionale”



Obiettivi generali

- Aggiornare e approfondire le conoscenze e sviluppare competenze per la pratica clinica quotidiana in ambito sanitario, l'insegnamento o il lavoro di ricerca nel campo delle malattie infettive, per la cura individuale o di gruppi di popolazione, per migliorare gli indicatori di salute
- Migliorare l'assistenza medica e sanitaria dei pazienti con malattie infettive, basandosi su un'assistenza completa, sull'applicazione del metodo clinico epidemiologico e sull'uso corretto degli antimicrobici secondo le più aggiornate evidenze scientifiche





Obiettivi specifici

- Conoscere i concetti fondamentali di Batteriologia
- Trattare i diversi tipi di infezioni batteriche della pelle
- Descrivere le caratteristiche cliniche della polmonite acquisita in comunità, la sua diagnosi e il suo trattamento
- Conoscere le caratteristiche cliniche della tubercolosi, la diagnosi e il trattamento
- Descrivere le caratteristiche cliniche delle infezioni del tratto urinario e ginecologiche nelle donne, la loro diagnosi e il loro trattamento
- Approfondire la struttura e gli usi terapeutici delle penicilline e degli inibitori delle beta-lattamasi



Migliora la cura dei tuoi pazienti grazie alla specializzazione offerta dal Corso Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche”

03

Direzione del corso

Nel suo intento di offrire un'istruzione d'élite a tutti, TECH seleziona rigorosamente i professionisti che insegnano in ciascuno dei suoi corsi. Gli studenti che si iscrivono a questo corso di studi potranno imparare grazie a specialisti con una lunga carriera nel campo della Dermatologia Clinica e un elevato livello di qualificazione. Si tratta di uno specialista del settore, che risponderà anche a tutte le domande poste dagli studenti nel corso di questo programma impartito esclusivamente online.



“

TECH seleziona accuratamente i suoi docenti grazie ai quali potrai aggiornarti sulle conoscenze più moderne e rigorose di questo ambito"

Direttore Ospite Internazionale

Il dott. Jatin Vyas è un prestigioso medico specializzato in Patologie Infettive Microbiche e Immunologia Fungina. La sua filosofia di lavoro si basa sul fornire un'assistenza olistica ai suoi pazienti, con un approccio empatico alla gestione del dolore. Inoltre, il suo lavoro, il codice deontologico e i valori sono stati più volte riconosciuti sotto forma di riconoscimenti, tra i quali spicca il Premio Kass alla "Eccellenza Clinica nelle Malattie Infettive".

Va notato che, dopo aver completato la sua specializzazione in Anestesiologia presso la Case Western Reserve University di Cleveland, ha ottenuto una borsa di studio in Gestione interventistica del dolore dall'Università dell'Iowa. In sintonia con questo, ha combinato questo lavoro con il suo aspetto di Ricercatore Scientifico, concentrandosi sulle risposte immunitarie ai funghi patogeni. In questo senso, ha pubblicato un'ampia produzione di articoli specializzati in settori come l'eliminazione e l'evoluzione virale della SARS-CoV-2, la differenziazione delle cellule funzionali delle vie respiratorie o i difetti epiteliali delle vie respiratorie associati alla mutazione TAT3 nella sindrome di Job. Ha inoltre diretto numerosi progetti di ricerca incentrati su condizioni infettive e trattamenti innovativi. Allo stesso modo, ha contribuito in modo significativo sia alla comprensione che alla gestione di varie malattie batteriche contagiose.

Nel suo impegno per l'eccellenza clinica, partecipa assiduamente ai congressi scientifici e ai simposi medici più riconosciuti a livello globale. Da loro condivide la sua vasta esperienza e conoscenza in materie come la resistenza agli antibiotici, i meccanismi di adattamento dei funghi patogeni o le terapie più all'avanguardia per combattere le diverse infezioni virali. Grazie a questo, il dottor Jatin Vyas ha fornito strategie all'avanguardia per aumentare la consapevolezza di queste condizioni sia nella comunità sanitaria che nella società in generale.



Dott. Vyas Jatin

- ♦ Direttore di Medicina Interna presso il Massachusetts General Hospital, Stati Uniti
- ♦ Ricercatore Finanziato presso Istituti Nazionali di Sanità del Governo degli Stati Uniti
- ♦ Ricercatore in Gestione Interventistica del Dolore presso l'Università dell'Iowa
- ♦ Ricercatore con una borsa di studio di chimica alla Welch Foundation, California
- ♦ Specializzando in Anestesiologia alla Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università dell'Arkansas
Laurea in Scienze Forensi
- ♦ Certificazione in Malattie Infettive presso American Board of Internal Medicine
- ♦ Certificazione in Medicina Interna presso il Consiglio Americano di Medicina Interna



*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

04

Struttura e contenuti

Questo programma è stato creato da un gruppo di professori e professionisti di varie specialità mediche, con una vasta esperienza medica, di ricerca e di insegnamento in diversi paesi dell'Africa, del Centro e del Sud America. Si tratta di professionisti impegnati ad integrare le ultime e più aggiornate conoscenze scientifiche sulle malattie infettive e sulle terapie antibiotiche per migliorare la pratica clinica quotidiana rivolta a pazienti o popolazioni affetti da malattie infettive.





“

Questo Corso Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Malattie batteriche e antimicrobici

- 1.1. Principi di batteriologia
 - 1.1.1. Concetti fondamentali per l'uso in batteriologia
 - 1.1.2. Principali batteri gram-positivi e loro malattie
 - 1.1.3. Principali batteri gram-negativi e loro malattie
- 1.2. Infezioni batteriche della pelle
 - 1.2.1. Follicolite
 - 1.2.2. Furunculosi
 - 1.2.3. Antrace
 - 1.2.4. Ascessi superficiali
 - 1.2.5. Erisipela
- 1.3. Polmonite acquisita in comunità
 - 1.3.1. Epidemiologia
 - 1.3.2. Eziologia
 - 1.3.3. Quadro clinico
 - 1.3.4. Diagnosi
 - 1.3.5. Scale prognostiche
 - 1.3.6. Trattamento
- 1.4. Tubercolosi
 - 1.4.1. Epidemiologia
 - 1.4.2. Eziopatogenesi
 - 1.4.3. Manifestazioni cliniche
 - 1.4.4. Classificazione
 - 1.4.5. Diagnosi
 - 1.4.6. Trattamento
- 1.5. Infezioni del tratto urinario e ginecologiche nelle donne
 - 1.5.1. Classificazione
 - 1.5.2. Eziologia
 - 1.5.3. Quadro clinico
 - 1.5.4. Diagnosi
 - 1.5.5. Trattamento



- 1.6. Meningite batterica
 - 1.6.1. Immunologia dello spazio subaracnoideo
 - 1.6.2. Eziologia
 - 1.6.3. Quadro clinico e complicazioni
 - 1.6.4. Diagnosi
 - 1.6.5. Trattamento
- 1.7. Infezioni osteoarticolari
 - 1.7.1. Artrite settica
 - 1.7.2. Osteomielite
 - 1.7.3. Miosite infettiva
- 1.8. Infezioni enteriche e intra-addominali
 - 1.8.1. Gastroenterite acuta
 - 1.8.2. Enterocolite acuta
 - 1.8.3. Peritonite primaria
 - 1.8.4. Peritonite secondaria
- 1.9. Zoonosi
 - 1.9.1. Concetto
 - 1.9.2. Epidemiologia
 - 1.9.3. Principali zoonosi
 - 1.9.4. Leptosirosi
- 1.10. Antibatterici
 - 1.10.1. Concetti generali
 - 1.10.2. Classificazione
 - 1.10.3. Meccanismi d'azione degli antimicrobici
- 1.11. Beta-lattamici: penicilline e inibitori delle beta-lattamasi
 - 1.11.1. Struttura dell'anello betalattamico
 - 1.11.2. Penicilline: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.11.3. Beta-lattamasi: tipi e azione sugli antibiotici beta-lattamici
 - 1.11.4. Principali inibitori delle beta-lattamasi
 - 1.11.5. Usi terapeutici e indicazioni
 - 1.11.6. Cefalosporine
 - 1.11.7. Monobactami
 - 1.11.8. Carbapenemici
- 1.12. Aminoglicosidi, tetracicline e glicopeptidi
 - 1.12.1. Aminoglicosidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.12.2. Tetracicline: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.12.3. Glicopeptidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
- 1.13. Lincosamidi, Rifamicine, Antifolati
 - 1.13.1. Lincosamidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.13.2. Rifamicine: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.13.3. Antifolati: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
- 1.14. Chinoloni, macrolidi e chetolidi
 - 1.14.1. Chinoloni: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.14.2. Macrolidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.14.3. Ketolidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
- 1.15. Nuovi antibiotici nelle infezioni da Gram-positivi (lipopeptidi e oxazolidinoni)
 - 1.15.1. Lipopeptidi
 - 1.15.2. Ossazolidinoni



Un'esperienza unica, cruciale e decisiva per potenziare la tua crescita professionale"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

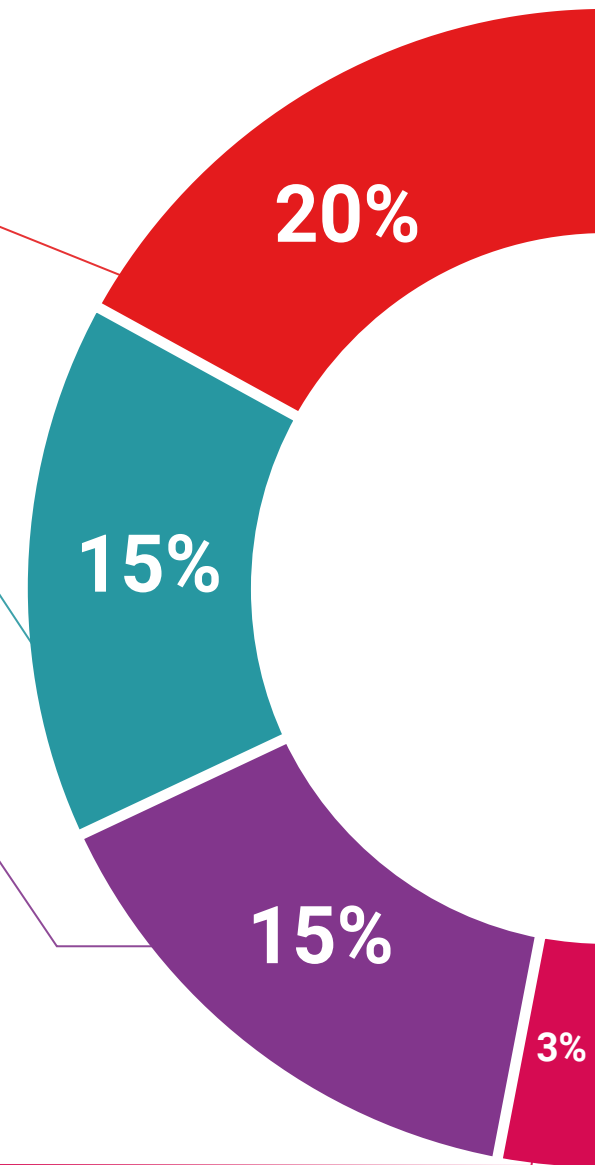
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche**
N. Ore Ufficiali: **125 O**.



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Diagnosi e Trattamento
delle Infezioni
Batteriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche