

Corso Universitario

Cooperazione e Pari Opportunità





Corso Universitario

Cooperazione e Pari Opportunità

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta

Esami: online Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/cooperazione-pari-opportunita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

La questione delle pari opportunità tra uomini e donne costituisce un obiettivo che richiede ancora molto lavoro. In alcuni luoghi le donne ancora non godono di libertà per ragioni culturali. Per questo motivo, le organizzazioni internazionali si impegnano a garantire il loro rispetto, migliorando le condizioni di vita delle persone in tutto il mondo. In quest'ottica, il lavoro dei medici può ricoprire un ruolo importante, in quanto la sua professione lo porta ad assistere pazienti provenienti da contesti socio-culturali diversi. Per questo motivo, TECH ha sviluppato un programma completamente incentrato sull'acquisizione di questo tipo di conoscenze e sulla relativa applicazione nella pratica quotidiana.



“

In TECH offriamo il programma più completo in materia di Cooperazione e Pari Opportunità, in modo che tu possa aumentare le tue competenze ed essere in grado di aiutare i gruppi in situazioni di vulnerabilità"

La Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dispone di linee di intervento strategiche che si incentrano sulle pari opportunità tra uomini e donne, lottando per un cambiamento sostanziale in quelle regioni in cui le donne hanno un ruolo trascurabile accanto agli uomini. Affinché questo cambiamento avvenga, è essenziale che si produca un cambiamento di mentalità in queste società, che può essere ottenuto mediante la promozione di una visione internazionale da parte delle associazioni che lavorano in queste regioni e che hanno medici preparati per il lavoro sul campo.

Questo programma riunisce le conoscenze di base della Cooperazione Internazionale e dello Sviluppo applicate al campo della medicina, fornisce gli strumenti che consentiranno al professionista di migliorare nel proprio lavoro a seconda delle esigenze che hanno determinate persone e popolazioni, orientandole al cambiamento e focalizzandole sul presente attraverso gli strumenti e le risorse della cooperazione.

Inoltre, trattandosi di un programma in modalità 100% online, il medico potrà combinare lo studio con il resto dei suoi impegni quotidiani, scegliendo in ogni momento dove e quando studiare. Una preparazione di alto livello che porterà il medico ai massimi livelli nel proprio campo d'azione.

Questo **Corso Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Cooperazione Internazionale delle popolazioni
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità in materia di Cooperazione e Pari Opportunità
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in Cooperazione Internazionale
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



L'aiuto fornito dai medici ai Paesi più svantaggiati è essenziale per migliorare le condizioni di vita, con particolare attenzione alle pari opportunità tra i cittadini"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Cooperazione Internazionale, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Corso Universitario.

Ti offriamo il Corso Universitario più completo con la migliore metodologia di insegnamento.



02

Obiettivi

Il programma di questo Corso Universitario consentirà allo studente di acquisire le competenze necessarie affinché, come medico, possa orientare le proprie conoscenze verso i diritti umani e approfondire il diritto internazionale umanitario. Per raggiungere questo obiettivo, si avvale dell'esperienza di professionisti che hanno riversato nello sviluppo dei punti del programma le basi per lo sviluppo delle competenze di cui il medico ha bisogno per dedicarsi a questo settore, con una preparazione completa volta al raggiungimento degli obiettivi proposti. In questo modo, sarà possibile per lo studente non solo sviluppare tutte le facoltà nel campo della medicina, ma adattarsi anche agli ambienti vulnerabili.



“

Questo Corso Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Cooperazione Internazionale utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale”



Obiettivi generali

- ◆ Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di professionista della cooperazione internazionale
- ◆ Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- ◆ Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- ◆ Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale

“

Collaborerai all'intervento nell'ambito delle prospettive di genere nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo in modo efficiente"





Obiettivi specifici

- ◆ Comprendere, prestare servizio o collaborare in attività umanitarie rivolte alle vittime di conflitti armati sotto l'egida del Diritto Internazionale Umanitario
- ◆ Classificare i diversi tipi di conflitti armati, differenziandoli da altre situazioni violente; identificare le vittime di tali conflitti; comprendere e capire il sistema di protezione delle vittime ed essere in grado di applicarlo
- ◆ Essere consapevoli delle limitazioni imposte dal Diritto Umanitario alle parti in conflitto in relazione allo svolgimento delle ostilità, al rispetto delle aree, dei luoghi e delle strutture contrassegnate da un avviso di protezione, così come al requisito di un codice di condotta per quanto riguarda i feriti, il personale medico e religioso e le organizzazioni umanitarie
- ◆ Identificare le situazioni e le persone particolarmente vulnerabili nei conflitti armati, prendendo in considerazione la protezione offerta loro dal Diritto Internazionale Umanitario
- ◆ Rispondere alle crisi e alle emergenze umanitarie valutando l'urgenza della situazione e pianificando e sviluppando azioni per affrontarle
- ◆ Promuovere la partecipazione delle persone e dei gruppi che partecipano alle attività di cooperazione, consentendo loro di identificare i propri problemi e bisogni, di guidare i processi di cambiamento, di valutarne l'evoluzione e di decidere nuove linee d'azione
- ◆ Interiorizzare, analizzare e comprendere cosa si intende quando si parla di genere, sviluppo e diritti delle donne
- ◆ Comprendere il ruolo dei movimenti femministi nei processi di crescita e trasformazione sociale
- ◆ Intervenire da una prospettiva di genere nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i principali esperti nel campo della Cooperazione e delle Pari Opportunità, dalla prospettiva della medicina, che apportano la loro vasta esperienza all'interno di questo percorso educativo. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare. In questo modo, lo studente avrà a disposizione gli strumenti migliori per sviluppare le proprie competenze durante il programma, specializzandosi in un settore che richiede professionisti con una vocazione.



“

Esperti in progetti educativi di Cooperazione e Pari Opportunità collaborano a questo programma orientato ai medici per renderli consapevoli dell'importanza della loro specializzazione in questo settore"

Direttore Ospite



Dott.ssa Rodríguez Arteaga, Carmen

- ◆ Direttrice dell'Ufficio di Studi della Direzione dell'INEM
- ◆ Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione presso la UCM
- ◆ Esperta in Valutazione Educativa presso la OEI
- ◆ Esperta di Indicatori e Statistiche Educative presso l'UNED
- ◆ Esperta in Cooperazione per lo Sviluppo in Ambito Educativo presso l'Università di Barcellona
- ◆ Specialista in Gestione della Conoscenza

Direzione



Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ◆ Educatrice sociale
- ◆ Esperta Universitaria in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ◆ Docente di corsi di aggiornamento per l'occupazione
- ◆ Agente per la Parità di Genere
- ◆ Autrice e collaboratrice di progetti Educativi in Abile Educativa

Personale docentet

Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Vice Responsabile della Cooperazione Culturale, Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della Direzione per le Relazioni Culturali e Scientifiche
- ◆ Laurea in Geografia e Storia, indirizzo Antropologia ed Etnologia dell'America, conseguita Università Complutense di Madrid
- ◆ Responsabile dell'applicazione della Guida al mainstreaming della diversità culturale dell'AECID e della relativa applicazione a progetti di cooperazione per lo sviluppo realizzati dall'Agenzia
- ◆ Membro della Facoltà di Curatori Museali del Museo de América di Madrid
- ◆ Docente del Master in Gestione Culturale presso l'Università Carlos III di Madrid

Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Laurea in Ecologia Animale
- ◆ Specialista in Pianificazione e Gestione di Interventi di Cooperazione per lo Sviluppo presso l'UNED
- ◆ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione Internazionale; Identificazione, Formulazione e Monitoraggio di Progetti di Cooperazione; Aiuti Umanitari; Pari Opportunità; Negoziati Internazionali; Pianificazione con una Prospettiva di Genere; Gestione dello Sviluppo Orientata ai Risultati; Focus sulla Disabilità nei Progetti di Cooperazione e Cooperazione Delegata dall'Unione Europea ecc.
- ◆ Lavoro in diversi settori della cooperazione internazionale, soprattutto in America Latina

Dott.ssa Córdoba Cristina

- ◆ Infermiera
- ◆ Studi ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ◆ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ◆ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid.
- ◆ Master in Responsabilità Sociale d'Impresa Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Informazione e Documentazione Università Antonio de Nebrija, Spagna e University College of Wales, Regno Unito
- ◆ Titolo di studio Avanzato in Cooperazione Sud-Sud, Sur- FLACSO
- ◆ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo. Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Pianificazione e Gestione di Progetti di Cooperazione allo Sviluppo in ambito Educativo, Scientifico e Culturale dell'OEI
- ◆ Laurea in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria presso l'IECAH

Dott.ssa Ramos Rollon, Marisa

- ◆ Consulente per la Cooperazione allo Sviluppo del Vice-Rettore per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Ricercatrice specializzata nelle politiche e nelle istituzioni pubbliche dell'America Latina e nei temi della governance democratica e delle politiche di sviluppo
- ◆ Direttrice del corso estivo della Scuola Complutense sulle politiche pubbliche e sull'Agenda
- ◆ Docente del Master in Trasparenza e Politiche di Governance e Leadership Politica, del Master in Leadership Politica, entrambi presso l'UCM, e del Master in Relazioni America Latina-UE presso l'Università di Alcalá

04

Struttura e contenuti

Il programma è stato progettato sulla base delle conoscenze e delle necessità della cooperazione e implementazione delle pari opportunità applicata alla medicina. Per questo motivo è stato ideato un piano di studi suddiviso in moduli, i quali offrono un ampio approccio alla professione da un punto di vista globale, data la sua applicazione a livello internazionale, inglobando tutti i campi di interesse di questo settore. Una sfida che eleverà le competenze degli studenti in questa materia, trasformandoli in professionisti dediti alla propria vocazione.



“

Approfondirai il ruolo dei consulenti speciali sulla prevenzione del genocidio e sulla responsabilità di protezione”

Modulo 1. Diritti umani e Diritto Internazionale Umanitario (DIU)

- 1.1. Diritti umani e Diritto Internazionale Umanitario
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Concetto e definizione di Diritti Umani
 - 1.1.3. Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.1. Che cos'è la dichiarazione universale dei diritti umani?
 - 1.1.3.2. Autori della dichiarazione universale dei diritti umani
 - 1.1.3.3. Preambolo della dichiarazione universale dei diritti umani
 - 1.1.3.4. Articoli della dichiarazione universale dei diritti umani
 - 1.1.4. Bibliografia
- 1.2. Diritto Internazionale Umanitario (DIU)
 - 1.2.1. Che cos'è il Diritto Internazionale Umanitario? (DIU)
 - 1.2.2. Rami del DIU
 - 1.2.3. Convenzione di Ginevra e regole fondamentali alla base di tali convenzioni
 - 1.2.4. Ambito di applicazione del diritto internazionale umanitario
 - 1.2.4.1. Divieti e restrizioni generali su alcuni metodi e mezzi bellici
 - 1.2.4.2. Divieti e restrizioni specifici
 - 1.2.5. Quando si applica il DIU?
 - 1.2.6. Chi protegge il diritto internazionale umanitario e come?
 - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. L'ONU e i Diritti Umani
 - 1.3.1. L'ONU. Organizzazione delle Nazioni Unite
 - 1.3.1.1. Che cos'è?
 - 1.3.1.2. Storia della ONU
 - 1.3.1.3. ONU e diritti umani
 - 1.3.2. In che modo le Nazioni Unite promuovono e proteggono i diritti umani?
 - 1.3.2.1. Alto commissario per i diritti umani
 - 1.3.2.2. Consiglio per i diritti umani
 - 1.3.2.3. UNDG-HRM
 - 1.3.2.4. Consiglieri speciali per la Prevenzione del Genocidio e la Responsabilità di Proteggere
 - 1.3.3. Conclusioni
 - 1.3.4. Bibliografia
- 1.4. Strumenti delle Nazioni Unite per la tutela dei Diritti Umani
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Strumenti giuridici che assistono le Nazioni Unite nella tutela dei Diritti Umani
 - 1.4.2.1. Carta Internazionale dei diritti umani
 - 1.4.2.2. Democrazia
 - 1.4.2.3. Altri organismi delle Nazioni Unite incaricati di proteggere i diritti umani
 - 1.4.3. Diversi organismi che si occupano di varie questioni
 - 1.4.4. Segretario generale
 - 1.4.5. Operazioni di pace delle Nazioni Unite
 - 1.4.6. Commissione sullo Stato Giuridico e Sociale Delle Donne
 - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Cos'è il Diritto Internazionale dei Diritti Umani?
 - 1.5.2.1. Caratteristiche del Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.3. Principali differenze tra il Diritto Internazionale Umanitario e il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.4. Crimini contro l'umanità
 - 1.5.4.1. Crimini contro l'umanità nel corso della storia
 - 1.5.5. Bibliografia
- 1.6. Organizzazioni non governative e Diritti Umani
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.1.1. Che cos'è una ONGD?
 - 1.6.2. ONG e diritti umani
 - 1.6.3. Categorie di ONG per i diritti umani
 - 1.6.4. Caratteristiche principali delle ONG per i diritti umani
 - 1.6.5. Bibliografia

- 1.7. Violazioni dei Diritti Umani nel mondo
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Casi di violazione dei Diritti Umani (HRV) per articolo
 - 1.7.2.1. Articolo 3: Diritto di vivere in libertà
 - 1.7.2.2. Articolo 4: Nessuna schiavitù
 - 1.7.2.3. Articolo 5: Nessuna tortura
 - 1.7.2.4. Articolo 13: Libertà di movimento
 - 1.7.2.5. Articolo 18: Libertà di pensiero
 - 1.7.2.6. Articolo 19: Libertà di espressione
 - 1.7.2.7. Articolo 21: Diritto alla democrazia
 - 1.7.3. Bibliografia
- 1.8. Diritti Umani Ambientali
 - 1.8.1. La tutela dell'ambiente come diritto umano
 - 1.8.2. L'ambiente ha dei diritti?
 - 1.8.3. Gli sviluppi dei diritti umani nei casi senza diritti
 - 1.8.4. Diritti della natura. Evoluzione
 - 1.8.4.1. Dichiarazione di Intenti. Relatore speciale
 - 1.8.5. Diritto ambientale
 - 1.8.5.1. UNEP. Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente
 - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. ONG per i diritti umani
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Lista di ONG che lavorano per i diritti umani
 - 1.9.2.1. 1 chilo di aiuti
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Azione Andina
 - 1.9.2.5. Azione Globale Solidaria
 - 1.9.2.6. Azione Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
 - 1.9.3. Bibliografia

Modulo 2. Uguaglianza e cooperazione

- 2.1. Generi e cooperazione
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Concetti chiave
 - 2.1.2.1. Questioni di genere da considerare
 - 2.1.3. Empowerment
 - 2.1.3.1. Introduzione
 - 2.1.3.2. Concetto di empowerment
 - 2.1.3.3. Cos'è l'empowerment?
 - 2.1.3.4. Breve storia dell'empowerment
 - 2.1.4. Il movimento femminista nel mondo
 - 2.1.4.1. Concetto
 - 2.1.4.2. Breve storia del femminismo nel mondo
 - 2.1.5. Bibliografia
- 2.2. Evoluzione storica dei movimenti femministi. Principali correnti
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.1.1. Antecedenti Storici
 - 2.2.2. Precursori del movimento femminista
 - 2.2.3. Le suffragiste negli Stati Uniti e in Europa
 - 2.2.4. Suffragismo in America Latina
 - 2.2.5. Il femminismo come movimento sociale o nuovo femminismo
 - 2.2.6. Femminismo contemporaneo
 - 2.2.6.1. I femminismi del XXI secolo
 - 2.2.6.2. Evoluzione dei principali movimenti femministi
 - 2.2.7. Bibliografia
- 2.3. Patriarcato regionali e movimenti femministi
 - 2.3.1. Patriarcato
 - 2.3.1.1. Introduzione
 - 2.3.1.2. Concetto di patriarcato
 - 2.3.1.3. Concetto di matriarcato
 - 2.3.1.4. Caratteristiche principali del patriarcato nel mondo

- 2.3.2. Movimenti storici influenti delle donne nel mondo
 - 2.3.2.1. Evoluzione dei diritti delle donne
 - 2.3.2.1.1. Prima convenzione per i diritti delle donne
 - 2.3.2.1.2. Giornata internazionale della Donna: un giorno per le donne
 - 2.3.2.1.3. La medicina contro le mutilazioni genitali femminili
 - 2.3.2.1.4. Rivolta delle donne ad Aba
 - 2.3.2.1.5. Il mondo del lavoro in continua evoluzione
 - 2.3.2.1.6. Sul lavoro e in sciopero, con forza
 - 2.3.2.1.7. Nascita delle Nazioni Unite
 - 2.3.2.1.8. Alle donne del mondo
 - 2.3.2.1.9. Le indimenticabili farfalle
 - 2.3.2.1.10. Attivisti, unitevi
 - 2.3.2.1.11. CEDAW
 - 2.3.2.1.12. Dichiarazione sull'eliminazione della violenza contro le donne
 - 2.3.2.1.13. Programma di azione della CIPD
 - 2.3.2.1.14. Dichiarazione e Piattaforma d'azione di Pechino
 - 2.3.2.1.15. Risoluzione 1325 del Consiglio di Sicurezza
 - 2.3.2.1.16. Dichiarazione del Millennio delle Nazioni Unite
 - 2.3.2.1.17. Azione collettiva per la pace
 - 2.3.2.1.18. La Gulabi Gang: giustizia per le donne
 - 2.3.2.1.19. Sfidare lo status quo
 - 2.3.3. Bibliografia
- 2.4. Divisione del lavoro: assetti tradizionali e dinamiche contemporanee
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Divisione sessuale del lavoro
 - 2.4.2.1. Vincoli intrinseci ed estrinseci alla partecipazione al lavoro delle donne
 - 2.4.2.2. Segregazione verticale e orizzontale delle donne nel lavoro retribuito
 - 2.4.2.3. Mascolinità e lavoro retribuito
 - 2.4.3. Divisione del lavoro tra uomini e donne
 - 2.4.4. Femminilizzazione della povertà
 - 2.4.5. Dati sulla partecipazione al lavoro, sul divario di genere e sulle diverse forme di inserimento nel mercato del lavoro
 - 2.4.5.1. Indicatori
 - 2.4.5.2. Occupate per settore di attività
 - 2.4.5.3. Occupate a seconda del tipo di lavoro
 - 2.4.5.4. Occupate a seconda della situazione professionale
 - 2.4.5.5. Occupate a seconda del tipo di posto di lavoro
 - 2.4.6. Bibliografia
- 2.5. Politiche assistenziali ed economia
 - 2.5.1. Cura per la vita
 - 2.5.2. Effetti sulla vita delle donne
 - 2.5.2.1. Valore associato al lavoro non retribuito nella sfera domestica e ad altri lavori assistenziali
 - 2.5.2.2. Concetto di conciliazione
 - 2.5.2.3. Misure adottate per ottenere la riconciliazione
 - 2.5.3. Attività di cura e lavori domestici. Bambini che frequentano centri di educazione e cura. Famiglie con persone a carico
 - 2.5.3.1. Frequenza settimanale delle attività di cura e lavori domestici. Spagna e UE-28
 - 2.5.3.2. Ore settimanali dedicate alle attività di cura e lavori domestici
 - 2.5.3.3. Persone di 16 anni e più che si occupano di persone a carico (per età e sesso)
 - 2.5.4. Nuove mascolinità
 - 2.5.5. Bibliografia
- 2.6. Genere e migrazione
 - 2.6.1. Cause e situazione globale della migrazione
 - 2.6.2. Sviluppo storico della migrazione
 - 2.6.3. Fenomeno della femminilizzazione della migrazione
 - 2.6.4. Caratteristiche dei flussi migratori in una prospettiva di genere
 - 2.6.5. Gli effetti dei processi migratori sulle donne
 - 2.6.6. Conclusione
 - 2.6.7. Strategia migratoria sensibile alle differenze di genere
 - 2.6.8. Bibliografia



- 2.7. Il sistema di cooperazione internazionale allo sviluppo in una prospettiva di genere
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Il sistema internazionale di cooperazione allo sviluppo
 - 2.7.2.1. Obiettivi di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo spagnolo
 - 2.7.2.2. Politiche e strumenti di cooperazione internazionale allo sviluppo da una prospettiva di genere
 - 2.7.2.3. Linee strategiche del lavoro sull'approccio di genere nella Cooperazione Internazionale per lo sviluppo
 - 2.7.3. Genere e *advocacy*
 - 2.7.4. Genere e sviluppo
 - 2.7.5. Pianificazione orientata al genere
 - 2.7.5.1. Linee guida per i processi di pianificazione
 - 2.7.6. Quadri di associazione nazionale e strumenti di cooperazione disponibili
 - 2.7.7. Linee guida per la trasversalità
 - 2.7.7.1. Liste di verifica
 - 2.7.7.2. Lista di controllo della fase 1. Tappa 0
 - 2.7.8. Bibliografia
- 2.8. Politiche pubbliche con una prospettiva di genere
 - 2.8.1. Introduzione
 - 2.8.2. Economia dello sviluppo
 - 2.8.2.1. Basi economiche dello sviluppo
 - 2.8.2.2. Definizione di economia dello sviluppo
 - 2.8.2.3. Evoluzione dell'economia dello sviluppo
 - 2.8.3. Economia di genere
 - 2.8.4. Politiche pubbliche con una prospettiva di genere
 - 2.8.5. Metodologia di bilancio di genere
 - 2.8.6. Indice di sviluppo umano in relazione al genere
 - 2.8.6.1. Concetto
 - 2.8.6.2. Parametri dell'indice di sviluppo umano
 - 2.8.7. Bibliografia

- 2.9. Prospettiva di genere nella Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 2.9.1. Il genere nella cooperazione internazionale. Sviluppi storici
 - 2.9.2. Concetti di base
 - 2.9.2.1. Uguaglianza di genere
 - 2.9.2.2. Parità di genere
 - 2.9.2.3. Identità di genere
 - 2.9.2.4. Mascolinità
 - 2.9.2.5. Patriarcato
 - 2.9.2.6. Divisione sessuale del lavoro
 - 2.9.2.7. Ruoli di genere
 - 2.9.2.8. Approccio settoriale
 - 2.9.2.9. Approccio trasversale
 - 2.9.2.10. Esigenze pratiche
 - 2.9.2.11. Interessi strategici di genere
 - 2.9.3. Perché è importante integrare il genere nei processi di sviluppo?
 - 2.9.4. Decalogo della trasversalità nell'approccio di genere
 - 2.9.5. Indicatori di genere
 - 2.9.5.1. Concetto
 - 2.9.5.2. Aree che possono essere oggetto di indicatori
 - 2.9.5.3. Caratteristiche degli indicatori di genere
 - 2.9.5.4. Scopi degli indicatori di genere
 - 2.9.6. Bibliografia





“

Se sei un medico professionista e stai cercando un programma in Cooperazione e Pari Opportunità, questo Corso Universitario è perfetto per te”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Cooperazione e
Pari Opportunità

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta

Corso Universitario

Cooperazione e Pari Opportunità