

Corso Universitario

Competenze Professionali in Psichiatria Infantile





Corso Universitario Competenze Professionali in Psichiatria Infantile

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/competenze-professionali-psichiatria-infantile

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Il trattamento psichiatrico dei pazienti in età pediatrica è complesso, poiché il modo in cui i bambini sono a volte impedisce una valutazione completa e l'individuazione dell'entità della loro patologia. Per questo motivo, sono state sviluppate una serie di strategie sofisticate per l'esame psicologico e psicopatologico o per la risonanza magnetica che consentono di effettuare una diagnosi più accurata per ottimizzare il trattamento della malattia. Visti i vantaggi offerti da queste metodiche, la loro identificazione è essenziale per lo specialista che voglia essere all'avanguardia in questo settore. In considerazione di ciò, TECH ha ideato questo programma che permetterà di conoscere le recenti tecniche di esplorazione cognitiva o di neuroimaging basate sull'uso di radiotraccianti, online e da casa propria.



“

Il Corso Universitario in Competenze Professionali in Psichiatria Infantile ti permetterà di individuare le tecniche di neuroimaging più aggiornate che permettono di individuare le patologie mentali nei bambini”

Aspetti come la crescita in un ambiente familiare disfunzionale, la sofferenza per abusi durante l'infanzia o semplicemente una predisposizione genetica alla contrazione provoca, in molti casi, la comparsa di varie patologie mentali nei bambini. Pertanto, il suo approccio rappresenta una sfida speciale per lo Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza, dato che le peculiarità del giovane paziente richiedono tecniche speciali per effettuare la loro valutazione e diagnosi. Per questo motivo, lo specialista deve conoscere le strategie più efficaci e aggiornate per crescere professionalmente e non rimanere indietro rispetto ai progressi del settore.

Per questo motivo TECH ha scelto di creare questo Corso Universitario, attraverso il quale gli studenti otterranno quei progressi volti a perfezionare le competenze professionali in Psichiatria Infantile. Durante 150 ore intensive di apprendimento, lo studente apprenderà i meccanismi aggiornati per intraprendere un colloquio clinico con bambini e adolescenti o individuerà le più recenti tecniche di esplorazione di neuroimaging utilizzate per individuare varie patologie mentali. Allo stesso modo, individuerà i protocolli più all'avanguardia per intraprendere un'analisi funzionale del comportamento.

Oltre a disporre del miglior materiale didattico multimediale, di letture specializzate, di casi di studio, lo studente avrà accesso a *Master class* sviluppate da grandi esperti e ricercatori nel campo della Psichiatria Infantile. La sua padronanza delle diverse patologie permetterà allo studente di ottenere un aggiornamento completo sulle competenze e sulle strategie dello specialista in psichiatria.

Il tutto, seguendo una metodologia 100% online, che permetterà allo psichiatra di sviluppare un proprio programma di studio e ottenere così un apprendimento efficace. Inoltre, questo programma è progettato e insegnato da specialisti di alto livello nell'area della Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, che vantano un'eccellente carriera sanitaria in ospedali prestigiosi. Pertanto, tutte le conoscenze acquisite dallo studente avranno piena applicabilità professionale.

Questo **Corso Universitario in Competenze Professionali in Psichiatria Infantile** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Un Corso Universitario che ti fornisce le informazioni più aggiornate e avanzate attraverso Master class tenute da professionisti internazionali”

“

Studia da qualsiasi parte del mondo e in qualsiasi momento grazie all'erogazione completamente online di questo Corso Universitario"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Migliora le tue capacità di colloquio clinico con bambini e adolescenti grazie alle conoscenze aggiornate che acquisirai in questa qualifica.

Approfitta di un apprendimento piacevole e completamente personalizzato attraverso contenuti didattici in formati come video o sintesi interattiva.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario è stato progettato con l'obiettivo di offrire agli studenti un aggiornamento completo delle loro conoscenze nel campo del trattamento psichiatrico dei pazienti pediatrici in sole 6 settimane. Durante questa esperienza accademica, gli studenti saranno in grado di individuare le più recenti tecniche di colloquio clinico o di neuroimmagine con radiotraccianti, e il loro apprendimento sarà supportato dal raggiungimento dei seguenti obiettivi generali e specifici.

“

*Scopri l'aggiornamento che stavi cercando
in termini di Competenze Professionali
in Psichiatria Infantile attraverso questo
Corso Universitario”*



Obiettivi generali

- ♦ Padroneggiare le capacità di ricerca scientifica in Psichiatria Applicata
- ♦ Approfondire la conoscenza dei processi di sviluppo psicomotorio, cognitivo e psicosociale nelle prime fasi di vita dell'essere umano
- ♦ Migliorare le capacità di comunicazione professionale
- ♦ Prepararsi alla leadership nella Psichiatria Applicata
- ♦ Conoscere le peculiarità dello sviluppo di diverse aree specifiche
- ♦ Aggiornare le strategie terapeutiche ai più recenti progressi della Psichiatria Applicata
- ♦ Affrontare i problemi specifici della Psichiatria di collegamento e interconsultazione nell'infanzia e nell'adolescenza
- ♦ Affinare le competenze cliniche nel dialogo, nell'esame e nella diagnosi in Psichiatria Infantile
- ♦ Fornire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria





Obiettivi specifici

- Approfondire le tecniche di esplorazione psichiatrica con il bambino
- Padroneggiare una comunicazione efficace e stabilire una leadership in Psichiatria Infantile e Adolescenziale
- Analizzare i meccanismi più all'avanguardia degli studi di neuroimaging
- Stabilire un'analisi funzionale del comportamento del bambino

“

Frequenta questo programma di aggiornamento e ottieni gli strumenti necessari per essere all'avanguardia nel campo della Psichiatria Infantile”

03

Direzione del corso

Al fine di mantenere intatto l'eccellente livello formativo che caratterizza i programmi di TECH, questo Corso Universitario si avvale di un personale docente composto da medici specializzati in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza che svolgono attivamente le loro funzioni in diversi ospedali. Questi esperti sono responsabili dell'elaborazione di tutti i contenuti didattici presenti durante la durata di questa esperienza accademica. Per questo motivo, le conoscenze che lo studente acquisirà saranno completamente aggiornate.



“

Insieme ai migliori specialisti in Psichiatria Infantile, acquisirà una serie di conoscenze aggiornate che saranno pienamente applicabili nella sua vita professionale"

Direttore Ospite Internazionale

Annoverato tra le "menti più influenti" nella lista di Clarivate e con più di 40 premi di ricerca, il Dr. Christoph U. Correll è una delle figure di spicco nel campo della Psichiatria. La sua attività professionale, didattica e scientifica si è svolta in Germania, Gran Bretagna e Stati Uniti.

La sua passione per questa specialità lo ha portato a concentrare i suoi sforzi sullo studio della **identificazione e il trattamento di giovani e adulti con gravi malattie mentali**. Ha anche condotto numerosi studi clinici e ha lavorato in aree come la **Schizofrenia, il Disturbo Bipolare, la Depressione Maggiore** e altri disturbi psicotici.

Correll si è anche concentrato sull'analisi dell'umore e dello spettro autistico/comportamentale dirompente, che va dal prodromo al primo episodio, ai pazienti con episodi multipli e alle malattie refrattarie. Il risultato del suo duro lavoro è riflesso in oltre 700 articoli su riviste, di cui è autore e coautore, che lo collocano con un **Indice h di 136 su Google Scholar**. Inoltre, ha numerose pubblicazioni e partecipazioni attive in congressi nazionali e internazionali.

Un grande potenziale che si manifesta anche nel suo ruolo di **professore** presso alcuni di istituti accademici di alto livello. Inoltre, è un punto di riferimento a livello internazionale come **divulgatore**, che lo ha portato a partecipare in spazi mediatici, dove trasmette in modo semplice e diretto le informazioni sia al pubblico che ad altri esperti nel suo stesso settore di attività.



Dott. Corell, Christoph U.

- Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Istituto Feinstein
- Ricercatore presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche Istituto Feinstein di Ricerca Medica
- Direttore Medico presso l'Ospedale Zucker Hillside nel Programma di Riconoscimento e Prevenzione (RAP)
- Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
- Professore di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina Zucker di Hofstra/Northwell
- Professore Ordinario e Direttore del Dipartimento di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale della Charité University Medicine di Berlino
- Laurea in Medicina presso l'Università Libera di Berlino e la facoltà di Medicina dell'Università di Dundee
- Membro di: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. e European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott. Alda, José Angel

- Capo del Dipartimento di Chirurgia Ortopedica e Psichiatria infantile-giovanile presso l'Ospedale Sant Joan de Deu di Barcellona
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza
- Specialista in Psichiatria MIR
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- Coordinatore dell'Unità di ADHD, presso l'Ospedale Sant Joan de Barcellona
- Ricercatore Collaboratore del gruppo di ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali", riconosciuto come Gruppo di Ricerca consolidato dalla Generalitat de Catalunya
- Ricercatore Collaboratore nel gruppo di Ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali gravi" riconosciuto come Gruppo di Ricerca Consolidato del Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordinatrice del gruppo Dott.ssa Judith Usall i Rodié
- Membro dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)
- Membro dell'Accademia di Scienze Mediche della Catalogna
- Coordinatore della Linea Guida di Pratica Clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Membro del gruppo di redazione della linea guida di pratica clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Vicepresidente dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)



Dott. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Coordinatore dell'Unità di Salute Mentale Infantile dell'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- ♦ Psichiatra Infantile e Adolescenziale presso Ministero Regionale della Salute
- ♦ Psichiatra presso la Fondazione Diagrama
- ♦ Coordinatore della Salute Mentale Pediatrica di Alicante nell'Agenzia Sanitaria Valenciana
- ♦ Master in Gestione Clinica e Sanitaria in Salute Mentale.
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico e Provinciale di Barcellona
- ♦ È membro di: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Società di Psichiatria della Comunità Valenciana (SPCV), Società Spagnola di Psichiatria (SEP)

Personale docente

Dott.ssa Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinatrice dell'Unità di Salute Mentale Infantile e Adolescenziale presso l'Ospedale Clinico Universitario Virgen de la Victoria di Malaga Master in Psicoterapia Relazionale presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Istituto di Terapia Familiare di Londra
- ♦ Esperto Universitario in Gestione di Servizi Sanitari presso l'Università di Granada
- ♦ Esperto Universitario TDAH presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'UNED

Dott.ssa Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Responsabile del dipartimento di Psichiatria e Psicologia dell'Ospedale Sant Joan de Deu
- ♦ Consulente per la salute mentale dei bambini e degli adolescenti nel Master Plan per la salute mentale e le dipendenze della Generalitat de Catalunya
- ♦ Coordinatrice dell'area di salute mentale infantile e adolescenziale presso il Consiglio consultivo per la salute mentale del Ministero della Salute Catalano
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Università di Barcellona

Dott. Imaz Roncero, Carlos

- ◆ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ◆ Direttore di Valladolid Salud
- ◆ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ◆ Professore associato nella Psichiatria presso Facoltà di Medicina dell'Università di Valladolid
- ◆ Dottorato presso l'Università di Valladolid

Dott.ssa Mojarro Práxedes, Dolores

- ◆ Specialista in Psichiatria Infantile
- ◆ Ricercatrice del Gruppo di Ricerca Andalus in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ◆ Docente Ordinario nell'area di Psichiatria presso l'Università di Siviglia
- ◆ Laurea in Medicina

Dott. Morey, Jaime

- ◆ Direttore dell'Istituto Balear della Salute Mentale per l'Infanzia e l'Adolescenza in Ospedale Universitario Son Espases
- ◆ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso St. David's HealthCare
- ◆ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ◆ Master in Psichiatria presso l'Università del Galles"
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza



Dott. Pelaz Antolín, Antonio

- ◆ Specialista in Psichiatria e socio presso Enclave Personal
- ◆ Coach Professionale presso CADAPA Associati
- ◆ Specialista in Psichiatria presso il Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá

Dott.ssa Rubio, Belén

- ◆ Unità di interconsultazione e Collegamento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Coordinatrice della Salute Mentale dell'Infanzia e dell'Adolescenza a livello provinciale a Tenerife presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Psichiatra dell'Unità di Consultazione e Collegamento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia

04

Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario è stato progettato per fornire allo psichiatra le conoscenze più avanzate su compiti quali l'esame clinico dei bambini e la loro valutazione attraverso un modulo molto completo. Allo stesso modo, i contenuti didattici che saranno disponibili nel corso di questa qualifica sono presentati in un'ampia gamma di formati testuali e multimediali. L'obiettivo di TECH è quello di fornire un insegnamento che possa essere svolto 24 ore su 24 e adattato alle proprie esigenze accademiche attraverso una metodologia 100% online.





“

Il sistema Relearning all'avanguardia di questo Corso Universitario ti permetterà di imparare al tuo ritmo senza spostarti da casa”

Modulo 1. Competenze professionali in Psichiatria Infantile

- 1.1. Il colloquio clinico
 - 1.1.1. Tipi di colloquio
 - 1.1.2. Colloquio con i genitori
 - 1.1.3. Colloquio ed elementi per l'analisi nei bambini
 - 1.1.4. Gioco e disegno per bambini
 - 1.1.5. Colloquio con gli adolescenti
 - 1.1.6. Colloquio con altri adulti
- 1.2. Analisi del bambino
 - 1.2.1. Indagine fisica
 - 1.2.1.1. Esame fisico
 - 1.2.1.2. Indagini mediche
 - 1.2.1.3. Importanza dei sintomi neurologici minori
 - 1.2.1.4. Studi di neuroimmagine in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
 - 1.2.2. Esame psicologico/salute mentale
 - 1.2.2.1. Esame cognitivo
 - 1.2.2.2. Esame emotivo
 - 1.2.2.3. Esame sociale
 - 1.2.2.4. Esame strumentale
 - 1.2.2.5. Strumenti interpretativi
 - 1.2.3. Esame psicopatologico
- 1.3. Neuroimmagini e altri studi complementari
 - 1.3.1. Risonanza magnetica
 - 1.3.2. Tecniche di neuroimmagine con radiotraccianti: PET/SPECT
- 1.4. Il processo e il ragionamento diagnostico
 - 1.4.1. Valutazione diagnostica. Che cos'è e perché viene effettuata?
 - 1.4.2. Analisi funzionale del comportamento





“*Approfitta di un apprendimento adattato alle tue preferenze di studio grazie a contenuti didattici in diversi formati testuali e multimediali che avrai a disposizione*”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

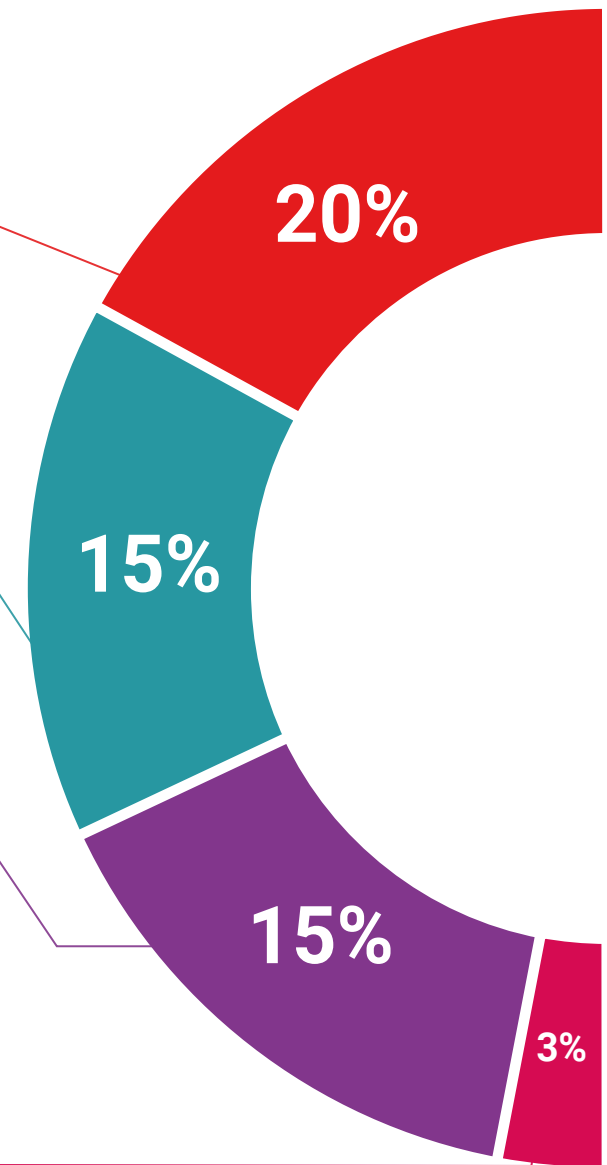
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Competenze Professionali in Psichiatria Infantile garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Competenze Professionali in Psichiatria Infantile** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali. .

Titolo: **Corso Universitario in Competenze Professionali in Psichiatria Infantile**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Competenze Professionali
in Psichiatria Infantile

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Competenze Professionali in Psichiatria Infantile

