



Chirurgia Pediatrica e Chirurgia Ambulatoriale Avanzata

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/chirurgia-pediatrica-chirurgia-ambulatoriale-avanzata

Indice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{Direzione del corso} \\ \hline \textbf{Pag. 12} & \textbf{Struttura e contenuti} & \textbf{Metodologia} \\ \hline \textbf{Pag. 18} & \textbf{Pag. 18} & \textbf{Pag. 18} \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

L'assistenza sanitaria ai bambini è una delle principali preoccupazioni in tutto il mondo e la Chirurgia Pediatrica è una specialità medica fondamentale per garantire che i bambini ricevano le cure di cui hanno bisogno. La Chirurgia Ambulatoriale Avanzata è emersa come un'alternativa sicura ed efficace per molte procedure chirurgiche che in precedenza richiedevano il ricovero in ospedale, quindi è essenziale che i chirurghi pediatrici consolidino il loro aggiornamento in questo settore.

In questo contesto, il Corso Universitario in Chirurgia Pediatrica e Chirurgia Ambulatoriale Avanzata rappresenta una preziosa opportunità per perfezionare conoscenze e competenze avanzate in queste aree della Medicina e della Chirurgia. Questo programma affronta le sfide specifiche della chirurgia pediatrica, come le differenze anatomiche e fisiologiche dei pazienti pediatrici, e fornisce una panoramica dettagliata dei principi e delle tecniche chirurgiche per le procedure ambulatoriali.

Il programma si articola in diversi punti, che coprono la valutazione preoperatoria, la selezione del paziente, l'anestesia, l'analgesia e la gestione delle complicanze, fino all'assistenza postoperatoria. Inoltre, verrà esaminata la gestione avanzata dei Traumi Vescico-Uretrali, dei traumi Genitali o delle Ernie nella regione inguinale e scrotale.

Sempre 100% online, gli studenti avranno a disposizione tutto ciò di cui hanno bisogno attraverso il Campus Virtuale, una piattaforma con la più grande biblioteca digitale di risorse su questa materia. Infatti, i materiali rimarranno disponibili 24 ore su 24 e il discente potrà organizzare le sessioni di studio in base alle proprie esigenze personali e professionali.

Questo Corso Universitario in Chirurgia Pediatrica e Chirurgia Ambulatoriale

Avanzata possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Chirurgia Pediatrica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet





Domina tutte le indicazioni della Cistografia Retrograda, della Nefrostomia Percutanea e del Drenaggio Perirenale"

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che contribuiscono a questa formazione con l'esperienza del loro lavoro, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Sviluppa con TECH strategie avanzate per affrontare l'Ipertensione nefrovascolare indotta dal Trauma.

> Segui una casistica avanzata per l'approccio all'Ernia Ombelicale o Epigastrica.





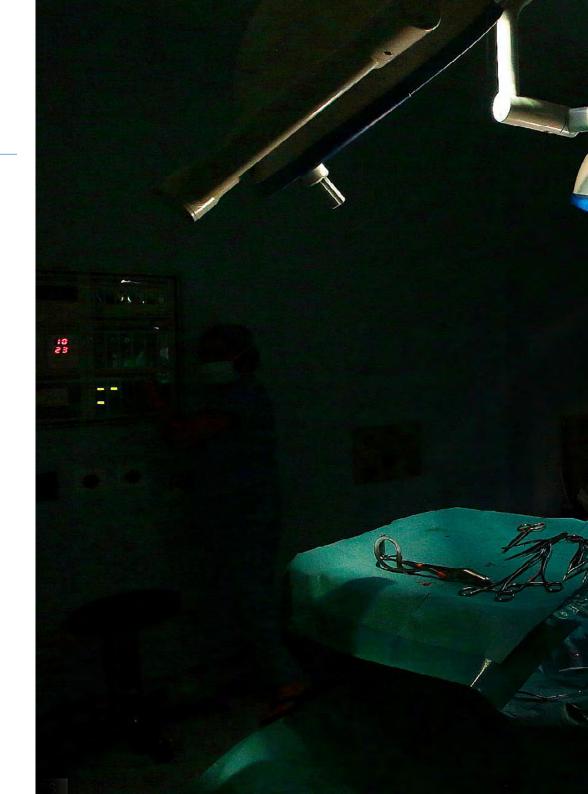


tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Acquisire conoscenze specialistiche e i trattamenti attuali in chirurgia pediatrica
- Compilare i diversi metodi diagnostici e le diverse opzioni terapeutiche, sia mediche che chirurgiche, a seconda della patologia
- Delineare le possibili complicanze associate e la prognosi di queste malattie
- Stabilire le attuali linee guida di trattamento per ciascuna delle patologie descritte







Obiettivi specifici

- Generare conoscenze in materia di bioetica assistenziale
- · Analizzare i più recenti progressi della chirurgia laparoscopica e robotica
- Determinare la gestione nutrizionale pre e post-operatoria dei pazienti chirurgici
- Acquisire le conoscenze necessarie per stabilire le diverse modalità di nutrizione speciale, enterale, parenterale e altre vie di alimentazione
- Spiegare il concetto di bioetica Stabilire la limitazione dello sforzo terapeutico e le cure palliative
- Esaminare gli ultimi aggiornamenti in materia di chirurgia laparoscopica e condividere le prime esperienze nell'introduzione della chirurgia robotica applicata alla chirurgia pediatrica, nonché nei campi di applicazione della stessa



Migliora tutte le tue prospettive di carriera tenendoti aggiornato con le ultime novità in materia di Chirurgia Laparoscopica"





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Paredes Esteban, Rosa María

- Responsabile del servizio e direttrice dell'Unità di Gestione Clinica di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Medico-Chirurgico di Jaen
- Responsabile della preparazione in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- Coordinatrice della Commissione di Bioetica della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica
- Vicepresidentessa del Comitato etico per l'assistenza sanitaria della Provincia di Cordoba
- Coordinatrice del Comitato per le Anomalie Vascolari presso il dell'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- Coordinatrice della Commissione Bioetica per i Trapianti da Donatore Vivente
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- Esperto Universitario in Comunicazione con il Paziente Pediatrico
- Esperto Universitario in Gestione Clinica
- Corso Universitario in Qualità e Sicurezza Paziente nelle Istituzioni Sanitarie
- Corso Universitario in Specializzazione in Bioetica
- Membro di: Società Europea di Chirurgia Endoscopica Pediatrica, della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica, del Comitato Editoriale della rivista della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica, del Comitato di Valutazione Scientifica della Società Spagnola



Direzione del corso | 15 tech

Personale docente

Dott. Parente Hernández, Alberto

- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Torrejón
- Specialista in Chirurgia Pediatrica di Sezione di Urologia Pediatrica dell'Ospedale Materna Pediatrico Gregorio Marañón di Madrid
- Dottorato in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Medicina presso l'Università di Valladolid
- Specialista in Chirurgia Pediatrica
- Master in Gestione Clinica, Direzione Medica e Assistenzia presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Master in Urologia Pediatrica presso l'Università Internazionale dell'Andalusia
- Membro della Società Europea di Pediatria Urologica

Dott.ssa Pérez Bertólez, Sonia

- Consulente in Chirurgia Pediatrica, Chirurgia Neonatale e Urologia Pediatrica presso il Centro Medico Teknon
- Specialista nella sezione di Urologia Pediatrica dell'Ospedale Pediatrico Sant Joan de Déu
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Pediatrico Virgen del Rocío
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Malaga
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso il Complesso Ospedaliero Regionale Universitario Carlos Haya
- Master in Urologia Pediatrica
- Esperto Universitario in Chirurgia Pediatrica
- Fellow of the European Board of Surgery

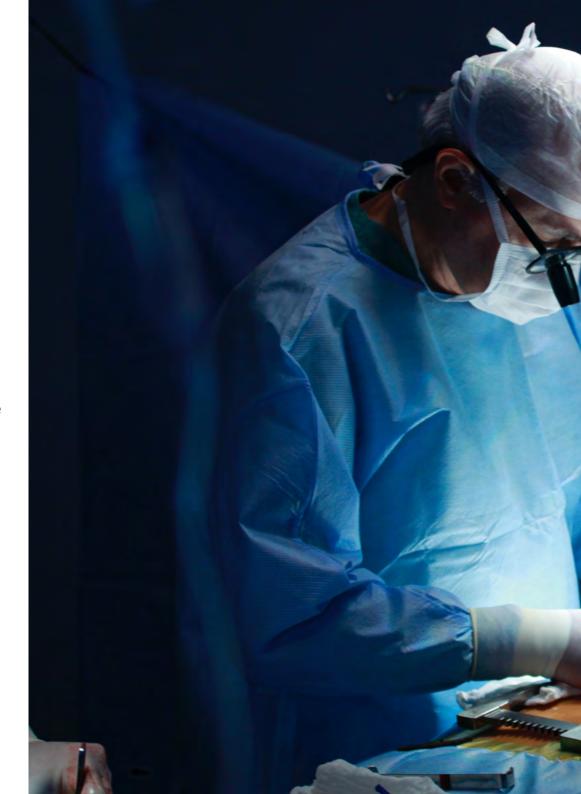
tech 16 | Direzione del corso

Dott.ssa Álvarez García, Natalia

- Coordinatrice del servizio di Chirurgia Pediatrica presso il Consorzio Parc di Sabadell Health Corporation
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso la Parc di Sabadell Health Corporation
- Tutor e Professore Ordinario presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- Laurea in Medicina presso l'Università di Saragozza
- Specializzazione in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet
- Master in Bioetica e Diritto presso l'Università di Barcellona

Dott. Cadaval Gallardo, Carlos

- Specialista presso l'Unità di Chirurgia Pediatrica dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario Virgen del Rocío di Siviglia
- Specialista presso l'Unità di Chirurgia Oncologica, Neonatale ed Epatica dell'Ospedale Universitario Vall d'Hebron di Barcellona
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Dexeus
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso il Centro Medico Teknon di Barcellona
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Quirónsalud Barcellona
- Specializzazione in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Materno-Infantile de Badajoz
- Laurea in Medicina presso l'Università dell'Estremadura
- Master in Urologia Pediatrica Da Università Internazionale dell'Andalusia
- Master in Chirurgia Minimamente Invasiva in Pediatria presso l'Università CEU Cardenal Herrera





Direzione del corso | 17 **tech**

Dott.ssa García González, Miriam

- Specialista nella sezione di Urologia Pediatrica presso il Complesso Ospedaliero Universitario di A Coruña
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale HM Modelo e l'Ospedale HM Belén
- Coordinatrice degli studenti di Medicina del Servizio di Chirurgia Pediatrica del Complesso Ospedaliero Universitario A Coruña
- Collaboratrice docente presso l'Università di Santiago di Compostela
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso il Complesso Ospedaliero Universitario A Coruña
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università A Coruña
- Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- Master in Assistenza Sanitaria e Ricerca nella Specialità di Ricerca Clinica presso l'Università A Coruña
- Master in Urologia Pediatrica presso l'Università dell'Andalusia



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicala alla tua pratica quotidiana"





tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Chirurgia Pediatrica Gestione del Paziente Chirurgico. Traumatismo. Robotica nella Chirurgia Pediatrica

- 1.1 Nutrizione nel bambino in chirurgia. Valutazione dello stato nutrizionale. Requisiti nutrizionali. Nutrizione speciale: enterale e parenterale
 - 1.1.1. Calcolo del fabbisogno di acqua ed elettroliti in pediatria
 - 1.1.2. Calcolo del fabbisogno calorico in pediatria
 - 1.1.2.1. Valutazione dello stato nutrizionale
 - 1.1.2.2. Requisiti nutrizionali
 - 1.1.3. La nutrizione nel bambino chirurgico
 - 1.1.4. Nutrizione enterale
 - 1.1.4.1. Indicazioni e controindicazioni
 - 1.1.4.2. Vie di accesso
 - 1.1.4.3. Forme di somministrazione
 - 1.1.4.4. Formule
 - 1.1.4.5. Complicazioni
 - 1.1.5. Nutrizione parenterale
 - 1 1 5 1 Indicazioni e controindicazioni
 - 1.1.5.2. Vie di accesso
 - 1.1.5.3. Composizione
 - 1.1.5.4. Produzione
 - 1155 Forme di somministrazione
 - 1.1.5.6. Complicazioni
- 1.2. Considerazioni etiche sul paziente neonato e pediatrico. Normaiva per i minori
 - 1.2.1. Considerazioni etiche nel paziente neonato e pediatrico
 - 1.2.1.1. Etica nella pratica pediatrica
 - 1.2.1.2. Considerazioni etiche nell'assistenza neonatale pediatrica
 - 1.2.1.3. Etica e ricerca clinica in Pediatria
- 1.3. Cure palliative in chirurgia pediatrica
 - 1.3.1. Cure palliative in Pediatria. Aspetti Etici
 - 1.3.2. Bioetica del fine vita in Neonatologia
 - 1.3.2.1. Il processo decisionale nelle Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.3.3. Il paziente cronico complesso
 - 1.3.3.1. Limitazione dello sforzo terapeutico
 - 1.3.3.2. Il ruolo del chirurgo

- 1.4. Traumi nel bambino. Valutazione e cura iniziale del bambino politraumatizzato
 - 1.4.1. Criteri per l'attivazione del team di assistenza iniziale per il paziente politraumatizzato (PPT)
 - 1.4.2. Preparazione della stanza di cura del paziente politraumatizzato
 - 1.4.3. Gestione clinica per fasi del paziente politraumatizzato
 - 1.4.4. Trasferimento del paziente
 - 1.4.5. Riconoscimento primario e rianimazione iniziale
 - 1.4.6. Riconoscimento secondario
- 1.5. Gestione del trauma epatico, splenico e pancreatico nel paziente pediatrico
 - 1.5.1. Trauma addominale nel paziente pediatrico
 - 1.5.2. Epidemiologia
 - 1.5.3. L'addome pediatrico. Caratteristiche
 - 1.5.4. Eziopatogenesi e classificazione
 - 1.5.4.1. Trauma addominale contundente
 - 1.5.4.1.1. Impatto diretto o compressione addominale
 - 1.5.4.1.2. Decelerazione
 - 1.5.5. Trauma addominale aperto o penetrante
 - 1.5.5.1. Arma da fuoco
 - 1.5.5.2. Arma bianca
 - 1.5.5.3. Ferite penetranti da impalamento
 - 1.5.6. Diagnosi
 - 1.5.6.1. Esplorazione clinica
 - 1.5.6.2. Prove di laboratorio
 - 1.5.6.2.1. Emocromo
 - 1.5.6.2.2. Analisi delle urine
 - 1.5.6.2.3. Biochimica
 - 1.5.6.2.4. Test di crossmatching
 - 1.5.6.3. Diagnostica per immagini
 - 1.5.6.3.1. Radiografia addominale semplice
 - 1.5.6.3.2. Ecografia addominale e FAST
 - 1.5.6.3.3. Tomografia computerizzata addominale
 - 1.5.6.4. Puntura-lavaggio peritoneale



Struttura e contenuti | 21 **tech**

-		T 11	
1	.5./.	Trattament	C

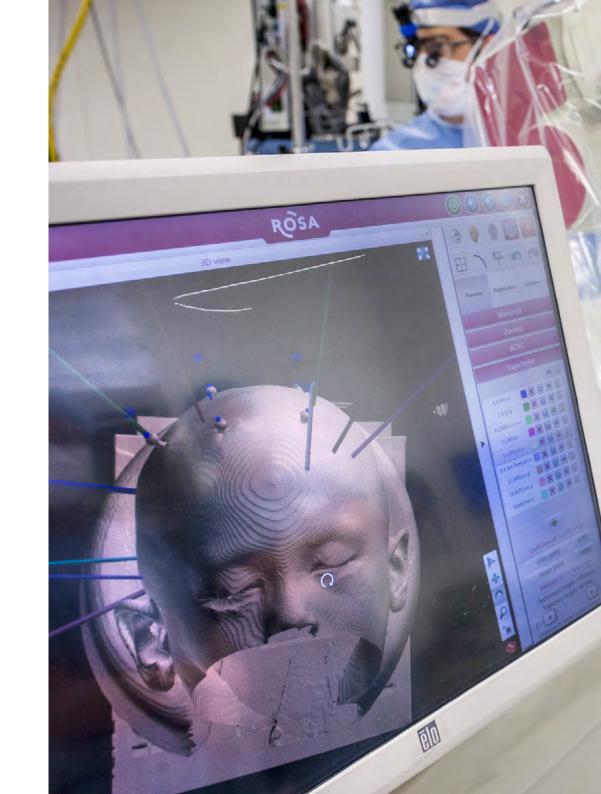
- 1.5.7.1. Trattamento del trauma addominale chiuso
 - 1.5.7.1.1. Pazienti emodinamicamente stabili
 - 1.5.7.1.2. Pazienti emodinamicamente instabili
 - 1.5.7.1.3. Approccio conservativo nelle lesioni dei visceri solidi
- 1.5.7.2. Trattamento dei traumi addominali aperti
- 1.5.7.3. Embolizzazione
- 1.5.8. Lesioni specifiche di un organo
 - 1.5.8.1. Milza
 - 1.5.8.2. Fegato
 - 1.5.8.3. Pancreas
 - 1.5.8.4. Lesioni dei visceri cavi
 - 1.5.8.4.1. Stomaco
 - 1.5.8.4.2. Duodeno
 - 1.5.8.4.3. Digiuno-ileale
 - 1.5.8.4.4. Intestino crasso: colon, retto e sigma
 - 1.5.8.5. Lesioni diaframmatiche

.6. Trauma renale nel bambino

- 1.6.1. Trauma renale nel bambino
- 1.6.2. Diagnostica per immagini
- 1.6.3. Indicazioni per la paleografia retrograda, la nefrostomia percutanea e il drenaggio perinefrico
- 1.6.4. Gestione dei traumi renali
- 1.6.5. Lesioni vascolari renali
- 1.6.6. Ipertensione vascolare renale indotta dal trauma
- 1.6.7. Dolore lombare cronico post-traumatico
- 1.6.8. Raccomandazioni per l'attività fisica nei pazienti con trauma singolo
- 1.6.9. Interruzione della giunzione pieloureterale in pazienti con precedente idronefrosi
- 1.6.10. Traumatismo uretrale

tech 22 | Struttura e contenuti

- 1.7. Gestione dei traumi vescico-ureterali e dei traumi genitali
 - 1.7.1. Trauma vescicale
 - 1.7.1.1. Informazioni generali
 - 1.7.1.2. Diagnosi
 - 1.7.1.3. Classificazione e trattamento
 - 1.7.2. Traumatismo uretrale
 - 1.7.2.1. Informazioni generali
 - 1.7.2.2. Diagnosi
 - 1.7.2.3. Trattamento
 - 1.7.2.4. Complicazioni
 - 1.7.3. Trauma genitale
 - 1.7.3.1. Trauma del pene
 - 1.7.3.2. Trauma scrotale e testicolare
 - 1.7.3.3. Trauma vulvare
- 1.8. Chirurgia ambulatoriale maggiore pediatrica
 - 1.8.1. Ernia della parete addominale
 - 1.8.1.1. Ernia ombelicale
 - 1.8.1.2. Ernia epigastrica
 - 1.8.1.3. Spiegel
 - 1.8.1.4. Lombare
 - 1.8.2. Ernia inguinale e scrotale
 - 1.8.2.1. Ernia inguinale diretta e indiretta
 - 1.8.2.2. Ernia femorale
 - 1.8.2.3. Idrocele
 - 1.8.2.4. Tecniche chirurgiche
 - 1.8.2.5. Complicazioni
 - 1.8.3. Criptorchidismo
 - 1.8.4. Anorchia testicolare





Struttura e contenuti | 23 tech

1.9. Ipospadia. Fi	imos
--------------------	------

- 1.9.1. Ipospadia
 - 1.9.1.1. Embriologia e sviluppo del pene
 - 1.9.1.2. Epidemiologia ed eziologia. Fattori di rischio
 - 1.9.1.3. Anatomia dell'ipospadia
 - 1.9.1.4. Classificazione e valutazione clinica dell'ipospadia. Anomalie associate
 - 1.9.1.5. Trattamento
 - 1.9.1.5.1. Indicazioni per la ricostruzione e obiettivo terapeutico
 - 1.9.1.5.2. Trattamento ormonale preoperatorio
 - 1.9.1.5.3. Tecniche chirurgiche. Riparazione in un'unica fase. Ricostruzione a stadi
 - 1.9.1.6. Altri aspetti tecnici. Bendaggi. Deviazione urinaria
 - 1.9.1.7. Complicazioni post-operatorie
 - 1.9.1.8. Evoluzione e monitoraggio
- 1.9.2. Fimosi
 - 1.9.2.1. Incidenza e epidemiologia
 - 1.9.2.2. Definizione. Diagnosi differenziale. Altre alterazioni del prepuzio
 - 1.9.2.3. Trattamento
 - 1.9.2.3.1. Trattamento medico
 - 1.9.2.3.2. Trattamento chirurgico. Plastica prepuziale e circoncisione
 - 1.9.2.4. Complicazioni post-operatorie e sequele

1.10. Chirurgia robotica in pediatria

- 1.10.1. Sistemi robotici
- 1.10.2. Procedure pediatriche
- 1.10.3. Tecnica generale della chirurgia robotica in urologia pediatrica
- 1.10.4. Procedure chirurgiche in urologia pediatrica classificate per sede
 - 1.10.4.1. Tratto urinario superiore
 - 1.10.4.2. Chirurgia pelvica pediatrica
- 1.10.5. Procedure chirurgiche in Chirurgia Generale Pediatrica
 - 1.10.5.1. Funduplicatura
 - 1.10.5.2. Splenectomia
 - 1.10.5.3. Colecistectomia

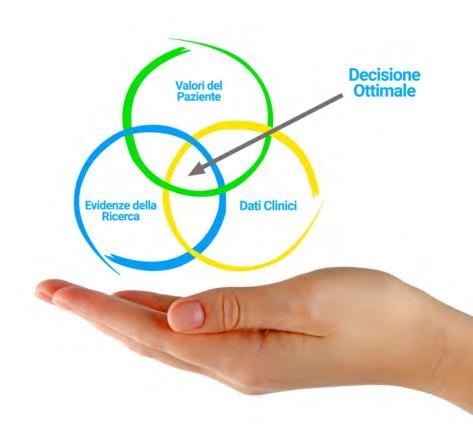


tech 26 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

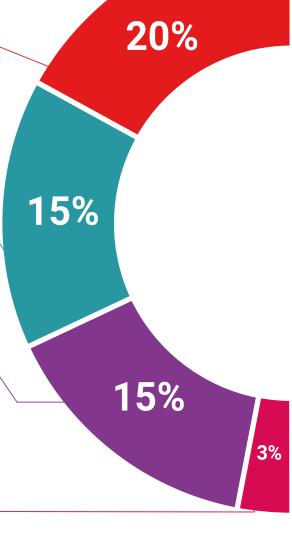
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

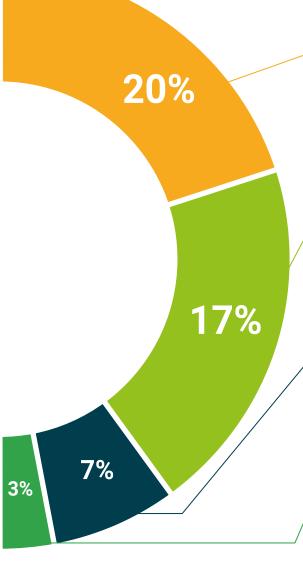


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo Corso Universitario in Chirurgia Pediatrica e Chirurgia Ambulatoriale Avanzata possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Chirurgia Pediatrica e Chirurgia Ambulatoriale Avanzata N° Ore Ufficiali: 150 o.



^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica Corso Universitario Chirurgia Pediatrica e

Chirurgia Ambulatoriale Avanzata

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- Orario: a scelta
- Esami: online

