Corso Universitario
Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra

tech università tecnologica

tech università tecnologica

Corso Universitario
Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra

- Modalità: **online**
- Durata: **6 settimane**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Dedizione: **16 ore/settimana**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/cerebrolesione-acquisita-pediatria-fisiatra**

Indice

01
Presentazione
pag. 4

02
Obiettivi
pag. 8

03
Direzione del corso
pag. 12

04
Struttura e contenuti
pag. 18

05
Metodologia
pag. 22

06
Titolo
pag. 30

01

Presentazione

La Grave Cerebrolesione Acquisita (GCA) in Pediatria richiede una gestione sempre più specifica degli elementi caratteristici di quest'area di lavoro. La acquisizione delle competenze necessarie a una prassi di successo richiede inevitabilmente una preparazione specializzata e specifica.

Migliora le tue conoscenze sulla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra grazie a questo programma, che ti offre un ottimo materiale didattico e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi in questa materia per essere in grado di svolgere una prassi medica di qualità"

La consapevolezza da parte dell'opinione pubblica della necessità di professionisti specializzati in materia sta portando a un aumento della richiesta di fisiatri in grado di capire come funziona il sistema nervoso dopo una lesione e come promuoverne il rendimento per ridurre al minimo le conseguenze.

Attualmente si stanno verificando grandi progressi nel campo delle neuroscienze e della Fisioterapia in quanto scienza, che obbligano gli specialisti ad aggiornare le loro conoscenze sia sul funzionamento del sistema nervoso sia su come valutare e mettere in atto l'approccio terapeutico di una persona affetta da GCA, poiché ogni lesione è differente e si manifesterà in modo diverso in ciascun paziente.

Questo Corso Universitario si presenta come un compendio delle più aggiornate evidenze e conoscenze scientifiche sul sistema nervoso e sulla sua riabilitazione quando subisce una lesione improvvisa. A tal fine, si propone di specializzare i fisiatri che non hanno mai avuto a che fare con persone affette da GCA, ma che hanno intenzione di entrare in contatto con questo tipo di pazienti nel loro futuro professionale.

Allo stesso modo, il medico professionista di riabilitazione, che si occupi o meno di GCA, potrà aggiornare le proprie conoscenze e raggiungere una specializzazione di prim'ordine nell'approccio a questo gruppo di pazienti.

L'acquisizione di tante informazioni sulle neuroscienze e sulla funzionalità può anche essere uno strumento utile per il fisiatra il cui paziente non è specificamente affetto da GCA o da una patologia neurologica, ma che ha comunque bisogno di conoscere i dettagli del sistema nervoso per comprendere meglio e affrontare la lesione o la necessità terapeutica in modo generico.

Questo **Corso Universitario in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sull'approccio alle complicanze della Cerebrolesione Acquisita per il fisiatra
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative nell'approccio alle complicanze della Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

"Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma del Corso Universitario in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra"

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH"

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.

Cogli l'occasione di conoscere gli ultimi progressi nell'approccio alle complicanze della Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti nel campo della Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra e con una vasta esperienza di insegnamento.

02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra ha lo scopo di facilitare le prestazioni di quest'ultimo nella pratica quotidiana.

Il nostro obiettivo coincide con il tuo: fornirti il miglior programma online di aggiornamento in quest'area del mercato dell'insegnamento. Un Corso Universitario unico nel suo genere che ti permetterà di essere all'avanguardia nel tuo settore"

Obiettivi generali

- Imparare a localizzare le diverse strutture anatomiche della regione
- Identificare le patologie per un corretto trattamento di fisioterapia eco-guidata
- Definire i limiti dell'ecografia
- Imparare ad usare l'ecografo come parte delle competenze del fisiatra

Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma del Corso Universitario in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra"

Obiettivi specifici

- Esaminare il neurosviluppo normativo per identificare la prognosi nella riabilitazione della GCA in funzione dell'età
- Imparare a valutare i bambini in età pediatrica in base alle loro caratteristiche specifiche e alla loro età
- Conoscere i modelli di approccio specifici della fisioterapia pediatrica nei casi di GCA
- Esaminare le competenze di altri professionisti nel lavoro di squadra in pediatria
- Comprendere il coinvolgimento della sfera educativa nella riabilitazione dei bambini affetti da GCA

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, selezionato per la sua comprovata esperienza. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.

Un eccellente personale docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, saranno i tuoi insegnanti durante la tua preparazione: un'occasione unica da non perdere"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. David Lin è un neurologo di fama internazionale, specializzato in Terapia Intensiva e Neuroriabilitazione. Così, la sua pratica clinica si concentra sul trattamento di pazienti con lesioni neurologiche acute, tra cui ictus, emorragie cerebrali, traumi cranici e lesioni del midollo, fornendo un approccio completo al recupero di questi pazienti nell'Unità di Terapia Intensiva delle Neuroscienze, presso il Massachusetts General Hospital, negli Stati Uniti, dove ha ricoperto un alto incarico come direttore della Clinica di Neuroriabilitazione.

Nel campo della ricerca, ha svolto le funzioni di Direttore del Laboratorio di Recupero Traslazionale, dove ha utilizzato tecniche avanzate come l'Analisi Quantitativa del Movimento, Neuroimaging e Stimolazione Cerebrale per capire e migliorare il recupero motorio dopo un ictus. Il suo lavoro è stato orientato all'applicazione clinica di queste scoperte, cercando di trasformare la riabilitazione neurologica attraverso una comprensione più profonda dei meccanismi cerebrali coinvolti.

Il dottor David Lin è stato riconosciuto per le sue innovazioni cliniche, tra cui lo sviluppo del programma ambulatoriale di recupero dell'ictus e un programma di follow-up per pazienti con complicazioni neurologiche post-Covid-19. Ha anche istituito un programma ambulatoriale interdisciplinare, che integra diversi professionisti della salute per offrire cure complete ai pazienti con malattie neurologiche acute.

Il suo lavoro è stato inoltre evidenziato in conferenze internazionali, come la BCI International Spring School e Neurotechnology, in Austria, dove ha condiviso le sue conoscenze sulla rilevanza clinica delle interfacce cervello-cervellocomputer per la riabilitazione dell'ictus. Ha continuato a progredire nel campo della Neuroriabilitazione, con progetti innovativi come la progettazione di neurotecnologie di prossima generazione, tra cui un Sistema Ortopedico del Braccio basato su interfacce cervello-cervellocomputer, in collaborazione con il Laboratorio di Neurotecnologia Restaurativa (BrainGate).

Dott. Lin, David

- Direttore della Clinica di Recupero Neurologico presso l'Ospedale Generale de
- Massachusetts, USA. Il Dr. John Smith è un medico specializzato in medicina e chirurgia.
- Direttore del Laboratorio di Recupero Traslazionale presso il Massachusetts General Hospital
- Ricercatore Capo al Providence Veterans' Medical Center
- Borse di studio in cure neurocritiche presso il Massachusetts General Hospital e il
- Brigham and Women's Hospital
- Borse di studio in neurorestazione presso il Massachusetts General Hospital e l'Ospedale di riabilitazione Spaulding
- Specialista in Neurologia presso il Massachusetts General Hospital e il Brigham and Women's Hospital
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Harvard
- Laurea in Matematica e Informatica presso l'Università di Stanford
- Membro di: Accademia Americana di Neurologia (American Academy of Neurology) , Società per la Neuroscienza (Society for Neuroscience) , Associazione Americana del Cuore (American Heart Association) , Società Americana di Neuroresistenza (American Society of Neurorehabilitation)

"Grazie a TECH potrai apprender e con i migliori professionisti del mondo"

Direzione

Dott.ssa De Andrés Garrido, Berta

- Neurofisioterapista presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- Laurea in Fisioterapia
- Master in Fisioterapia Neurologica del Bambino e dell'Adulto
- Master in Fisioterapia Neurologica

Personale docente

Dott.ssa Aguado Caro, Patricia

- Lavora presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- Neuropsicologa

Dott.ssa Narbona González, Natividad

- Lavora presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- Neuropsicologa

Dott.ssa Monís Rufino, Estela

- Neurofisioterapista
- Neurointegra

Dott.ssa Rodríguez Pérez, Mónica

- Neuropsicologa in Neurointegra
- Psicologa
- Master in Studi Avanzati sul Cervello e sul Comportamento
- Master in Psicologia Generale Sanitaria
- Specialista in Neuropsicologia

Dott.ssa Carrasco Pérez, Ana

- Fisioterapista presso Synergya
- Fisioterapia per i bambini e il Centro per la prima infanzia (C.A.I.T.) di Dos Hermanas, Siviglia

04

Struttura e contenuti

Un programma su misura e con un formato 100% online, in modo che tu possa scegliere l'ora e il luogo che meglio si adattano alla tua disponibilità, orari e interessi.

Nel corso di questa preparazione avrai a disposizione un programma completo e ben strutturato che ti permetterà di conoscere tutti gli aspetti essenziali della professione. Un'esperienza stimolante che getterà le basi per il tuo successo.

Un programma completo che ti permetterà di acquisire le conoscenze essenziali in questa complessa area di sviluppo professionale"

Modulo 1. GCA in pediatria

1.1. Neurosviluppo normativo
- 1.1.1. Caratteristiche
- 1.1.2. Aspetti da considerare

1.2. Esame pediatrico in fisioterapia
- 1.2.1. Analisi
- 1.2.2. Scale di valutazione

1.3. Intervento
- 1.3.1. Fisioterapia
- 1.3.2. Resto della squadra
  - 1.3.2.1. Medicina
  - 1.3.2.2. Logopedia
  - 1.3.3.3. Terapia occupazionale
  - 1.3.3.4. Neuropsicologia
  - 1.3.3.5. Team educativo

Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

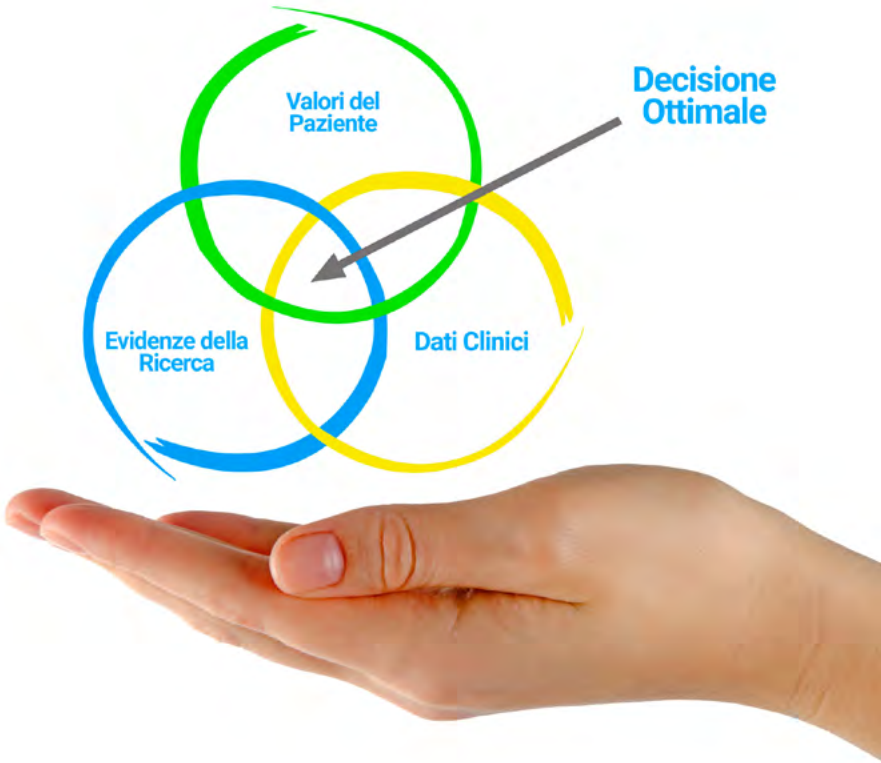
Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

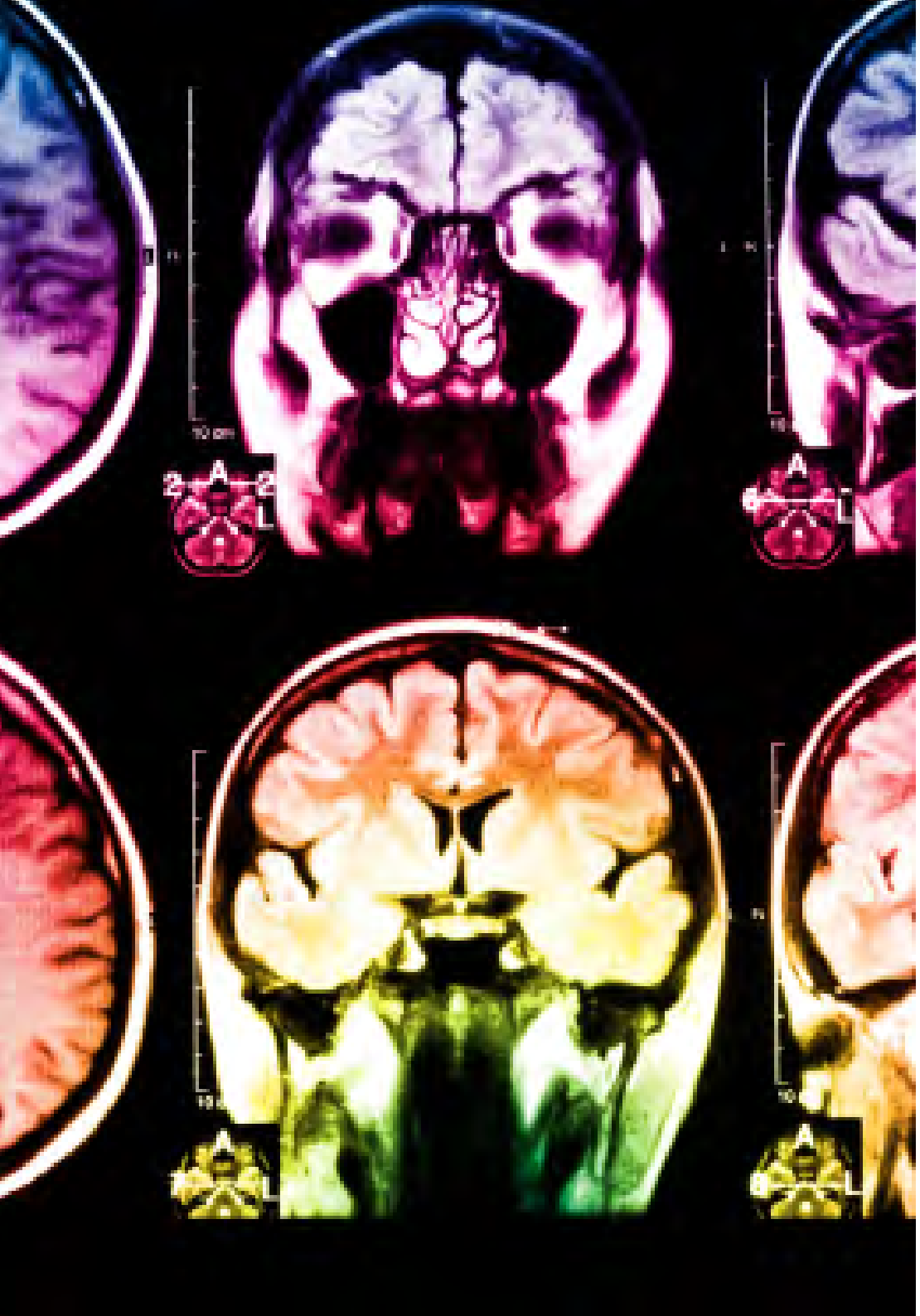
1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.

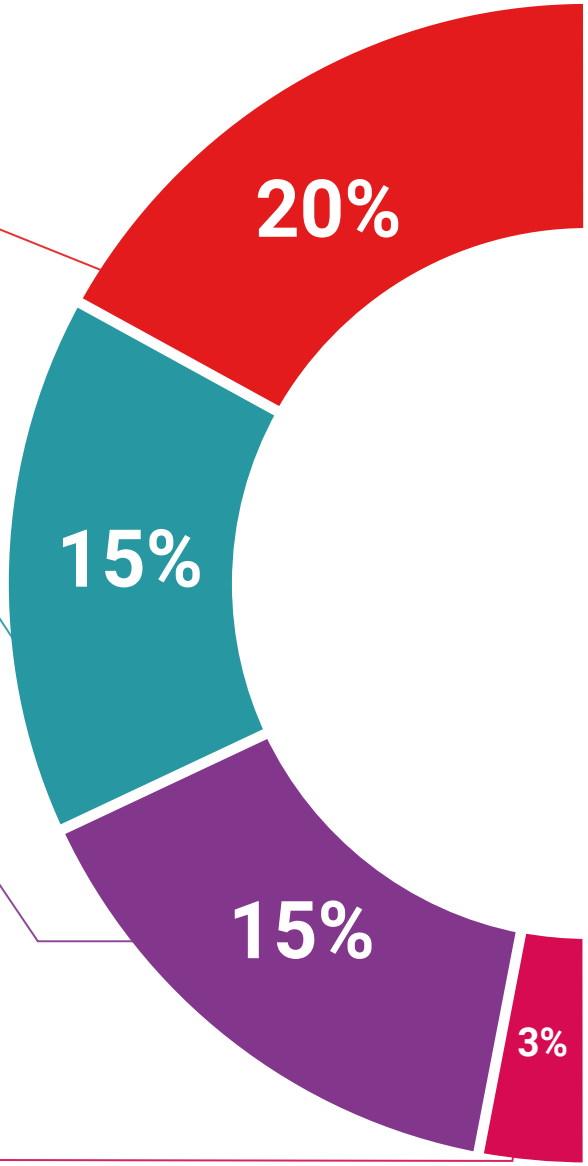
Riepiloghi interattivi

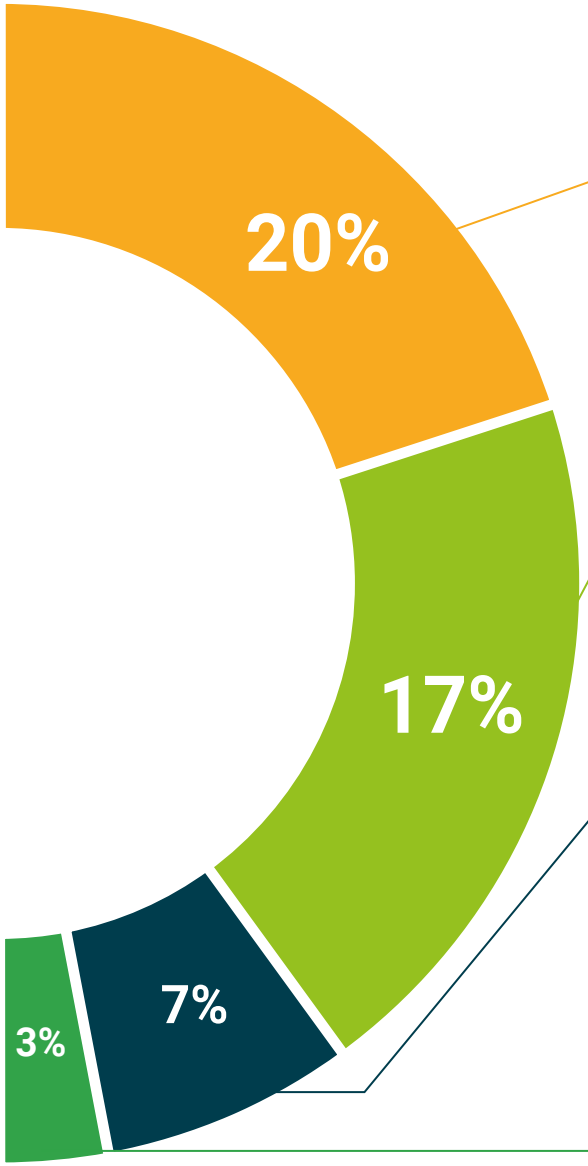
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.

06

Titolo

Il Corso Universitario in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità"

Questo **Corso Universitario in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica.**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra**

N. Ore Ufficiali: **100**

tech università tecnologica

Conferisce il presente

DIPLOMA

a

Dott./Dott.ssa _____, con documento d'identità n°_____

Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

CORSO UNIVERSITARIO

in

Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 100 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. codice unico TECH: AFWORD235 techtitute.com/titulos

*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica

Corso Universitario
Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra

- Modalità: **online**
- Durata: **6 settimane**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Dedizione: **16 ore/settimana**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Corso Universitario
Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra

tech università tecnologica