

Corso Universitario
Blocchi Interfasciali
Toraco-addominali
in Anestesia Locoregionale





Corso Universitario Blocchi Interfasciali Toraco-addominali in Anestesia Locoregionale

- » Modalità: **Online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **8 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/blocchi-interfasciali-toraco-addominali-anestesia-locoregionale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'Anestesia Locoregionale mira a intorpidire un'area del corpo per far consentire l'esecuzione di un intervento chirurgico. Questa tecnica anestetica è minimamente invasiva, donando sollievo a un gran numero di pazienti che necessitano di questi interventi per condurre una vita serena, notando un miglioramento della loro vita quotidiana o addirittura avendo salvato la propria vita. Per tale ragione, TECH ha deciso di creare una specializzazione che permetterà ai professionisti del settore medico di approfondire le proprie conoscenze di base della medicina e di aggiornarsi sugli ultimi progressi per poter effettuare l'Anestesia Locoregionale nell'ambito dei Blocchi Interfasciali nella zona Toraco-addominale. Un programma in modalità 100% online, completamente flessibile e di alta qualità.





“

Grazie a questo Corso Universitario completo potrai raggiungere una maggiore conoscenza dell'Anestesia Locoregionale per eseguire interventi chirurgici all'avanguardia rispetto ai postulati più recenti"

Considerando i metodi anestetici come uno strumento della medicina, è plausibile pensare che le cure palliative generalmente destinate ad alcuni pazienti vengano utilizzate principalmente in qualità di antidolorifico, non necessariamente come metodo chirurgico. Tuttavia, le tecniche di Anestesia Locoregionale operano a livello generale per consentire l'intervento chirurgico come soluzione definitiva ai disturbi dei pazienti. Pertanto, il Blocco Interfasciale viene applicato direttamente per eseguire alcuni di questi interventi con soluzione definitiva nell'area Toraco-addominale.

I recenti progressi nel campo dell'anestesiologia hanno permesso di classificare i modelli anestetici come segue: 1) generale, che rende incosciente il paziente; 2) regionale, che desensibilizza un'ampia area del corpo; e 3) locale, con un effetto mirato su una piccola area, per interventi più rapidi ed efficienti. In quest'ultimo caso, infatti, vengono intorpiditi diversi nervi dell'area da trattare, in modo da poter eseguire la procedura senza disagi per il paziente, che rimane cosciente. Pertanto, il Blocco Interfasciale funziona mediante l'Anestesia Locoregionale localizzata solo nell'area Toraco-addominale.

Al fine di preparare al meglio gli studenti in questo importante settore della medicina, TECH offre questo Corso Universitario in Blocco Interfasciale Toraco-addominale in Anestesia Locoregionale per aggiornarli in questa specialità medica. Nel corso del programma, gli studenti approfondiranno, tra i numerosi temi, l'anatomia della parete toracica e addominale, la tecnica di blocco BRILMA e l'analgesia incisionale.

Grazie alla modalità 100% online di questo programma, gli studenti avranno la possibilità di seguire le lezioni comodamente dal proprio dispositivo personale e senza orari fissi. Ciò si aggiunge alla modalità *Relearning*, che permette un processo di apprendimento cadenzato ed efficiente basato sulla ripetizione, rendendo questo Corso Universitario l'opzione ideale per il medico per rimanere all'avanguardia in questo campo.

Questo **Corso Universitario in Blocchi Interfasciali Toraco-addominali in Anestesia Locoregionale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Blocchi Interfasciali Toraco-addominali in Anestesia Locoregionale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio professionale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Fai un passo avanti nella tua carriera professionale aggiornandoti sui più recenti progressi dell'Anestesia Locoregionale dell'Area Toraco-addominale"

“

Salva vite umane diventando un medico di spicco focalizzato su un'area ad alta richiesta e imposta la tua carriera su un percorso di successo”

Aggiornati sui metodi più efficaci per eseguire i blocchi intercostali senza complicazioni, grazie a questo programma in modalità 100% online.

Approfondisci l'anatomia della parete toracica e addominale per applicare efficacemente i blocchi con le tecniche più recenti.

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

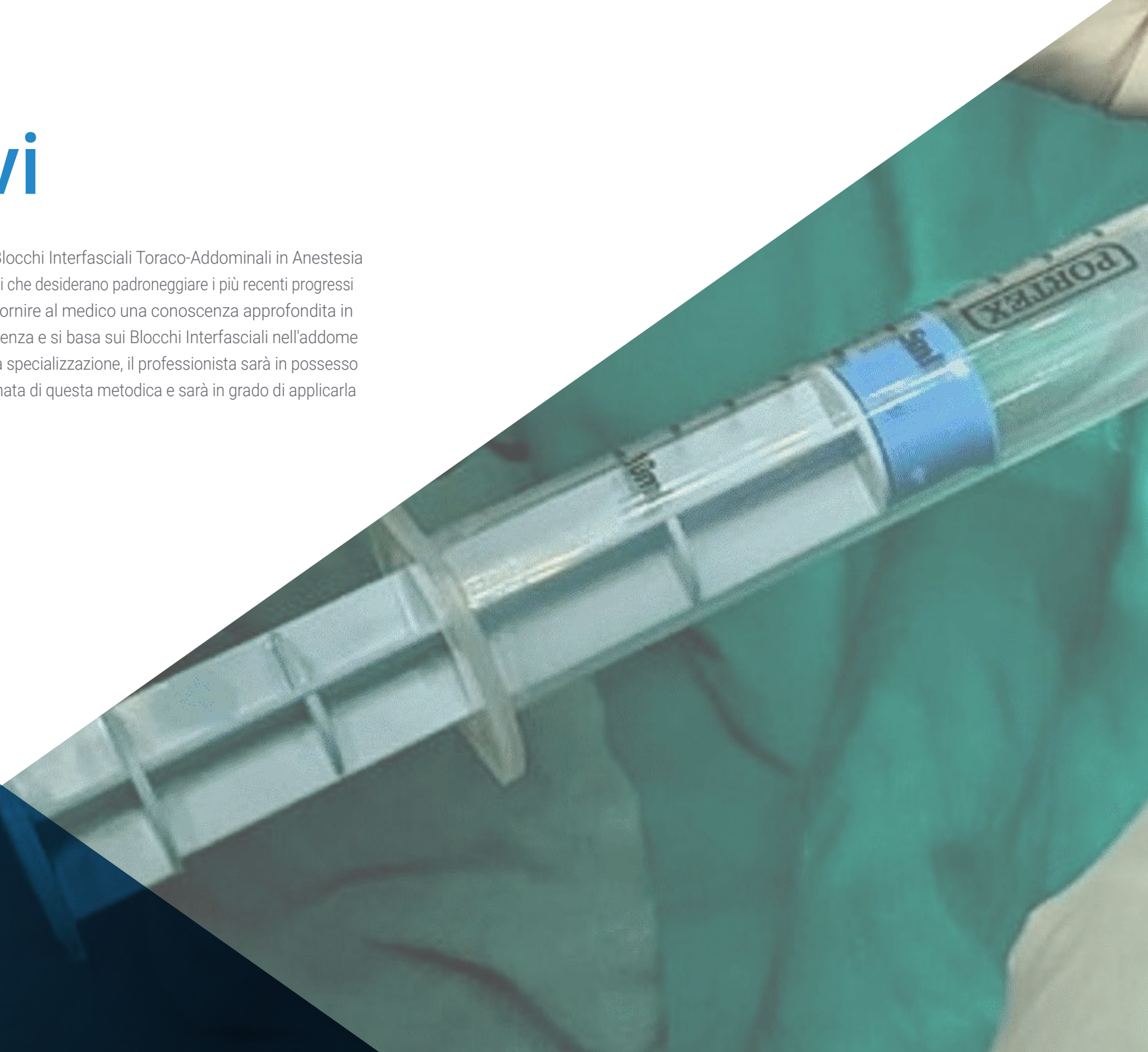
La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

L'obiettivo del Corso Universitario in Blocchi Interfasciali Toraco-Addominali in Anestesia Locoregionale, orientato ai professionisti che desiderano padroneggiare i più recenti progressi medici in questo campo, è quello di fornire al medico una conoscenza approfondita in merito agli argomenti medici di pertinenza e si basa sui Blocchi Interfasciali nell'addome intratoracico. Pertanto, al termine della specializzazione, il professionista sarà in possesso di una conoscenza completa e aggiornata di questa metodica e sarà in grado di applicarla efficacemente nel suo lavoro.





“

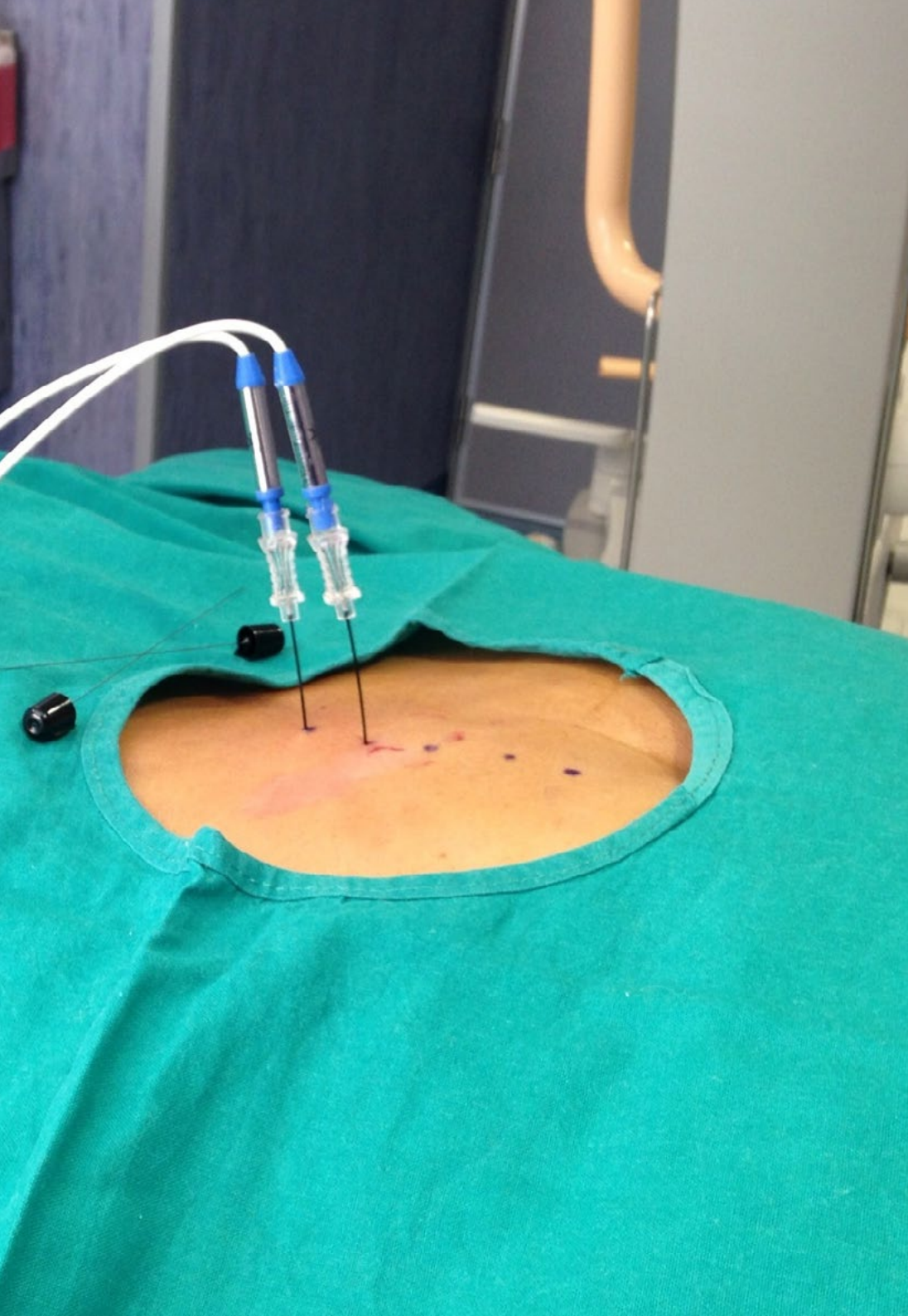
*Un programma che mira ad
ampliare le competenze sui blocchi
interpettorali, come PEC I e PEC II, e
sulle relative applicazioni cliniche”*



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere a fondo i fondamenti che consentono di eseguire interventi in anestesia regionale
- ♦ Acquisire familiarità con l'anatomia, la fisiologia e la farmacologia applicate all'anestesia regionale
- ♦ Studiare in particolare i tipi di blocchi centrali, nonché le loro indicazioni, controindicazioni, aspetti tecnici e complicanze
- ♦ Studiare in particolare i tipi di blocchi periferici, nonché le loro indicazioni, controindicazioni, aspetti tecnici e complicanze
- ♦ Rivedere i blocchi degli arti, della testa, del collo, del torace e dell'addome, nonché quelli utili per la gestione delle vie aeree difficili
- ♦ Rivedere le basi dell'elettrostimolazione e degli ultrasuoni e applicarle all'esecuzione dei blocchi
- ♦ Conoscere l'attrezzatura necessaria per eseguire i blocchi
- ♦ Avere una conoscenza approfondita delle attuali linee guida di pratica clinica per la gestione preoperatoria dei pazienti sottoposti ad anestesia regionale
- ♦ Elencare le particolarità della chirurgia ambulatoriale che richiede l'anestesia regionale





Obiettivi specifici

- ♦ Approfondire l'anatomia della parete toracica e addominale, distinguendo ciò che verrebbe bloccato con ogni tecnica regionale
- ♦ Imparare a visualizzare i diversi gruppi muscolari attraverso gli ultrasuoni
- ♦ Preparare il professionista all'esecuzione di blocchi interfasciali, conoscendo il sito di puntura e il sito in cui applicare l'anestetico locale
- ♦ Decidere il tipo di blocco di cui il paziente ha bisogno in base al tipo di aggressione che sta per essere eseguita o che è stata eseguita
- ♦ Approfondire i blocchi intercostali, interpettorali, della spina erettrice, del piano del serrato, TAP, semilunari, del quadrato lombare, ilioinguinali e ileoipogastrici, che fanno parte del repertorio delle tecniche analgesiche
- ♦ Conoscere l'efficacia e l'efficienza dell'infiltrazione della ferita chirurgica stessa

“

Proiettati come medico di riferimento e dai alla tua carriera l'orientamento che stavi cercando con questo Corso Universitario”

03

Direzione del corso

Nel suo impegno di fornirti una qualifica eccezionale, TECH ha selezionato per questo Corso Universitario un personale docente altamente qualificato con una vasta esperienza nell'area dell'anestesia locoregionale e del trattamento del dolore. Questi esperti si dedicano al fornire gli strumenti e le conoscenze necessarie ai professionisti del settore medico per acquisire una conoscenza solida e aggiornata in queste aree, al fine di migliorare le loro abilità e competenze nella pratica quotidiana.



“

*Un personale docente esclusivo che ti
aggiognerà nella gestione dell'analgesia
incisionale con infiltrazione di anestetico
locale e sistemi di somministrazione continua”*

Direzione



Dott.ssa Burgueño González, María Dolores

- ◆ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Coordinatrice di Anestesia dell'Ospedale Cantoblanco
- ◆ Responsabile di Sicurezza del Paziente Chirurgico dell'Ospedale Cantoblanco
- ◆ Specialista presso l'Ospedale Virgen del Mar
- ◆ Specializzazione in Anestesiologica, Rianimazione e Terapia del Dolore dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Master PROANES: Programma Ufficiale di Aggiornamento in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore dell'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Esperto Universitario in Gestione delle Vie Aeree dell'Università Cattolica di Valencia

Personale docente

Dott. Canser Cuenca, Enrique

- ◆ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale El Escorial
- ◆ Specialista in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Specializzazione presso il Servizio di Anestesiologia e Rianimazione dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Dottorato in Neuroscienze: "Organizzazione morfo-funzionale del sistema nervoso"
- ◆ Master in Fisiopatologia e trattamento del dolore presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Master in Medicina Palliative e Cure di Supporto nei Pazienti con Tumore

Dott.ssa Rodríguez Roca, María Cristina

- ◆ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Docente e ricercatrice presso vari centri universitari
- ◆ Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Diploma Europeo in Anestesia e Terapia Intensiva (EDAIC)
- ◆ Membro della Società Spagnola in Anestesiologia e Trattamento del Dolore (SEDAR)
- ◆ Membro del Gruppo di lavoro di Dolore Cronico della Società Spagnola di Anestesiologia (SEMETOX)

Dott.ssa Vallejo Sanz, Irene

- ♦ Collaboratrice nei seminari di Simulazione Clinica
- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Specializzazione in Anestesiologica, Rianimazione e Terapia del Dolore
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- ♦ Membro dell'Illustre Collegio Ufficiale dei Medici di Madrid
- ♦ Membro della Società Spagnola in Anestesiologia e Trattamento del Dolore (SEDAR)

Dott.ssa Salgado Aranda, Patricia

- ♦ Primaria in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Docente e ricercatrice
- ♦ Collaboratrice Clinica Docente presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Alcalá
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva
- ♦ Membro dell'Illustre Collegio Ufficiale dei Medici di Madrid

Dott.ssa Martín Martín, Almudena

- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Collaboratrice Clinica Docente presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Specializzazione in Anestesiologica, Rianimazione e Terapia del Dolore dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Master di Formazione Continua in "Gestione dei Pazienti"

Dott.ssa Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Anestesista in libera professione presso l'Ospedale La Zarzuela
- ♦ Primario di Anestesiologia e Rianimazione dell'Ospedale Universitario di La Paz
- ♦ Anestesista in libera professione presso l'Ospedale Universitario de La Luz
- ♦ Anestesista in libera professione presso l'Ospedale Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Specializzazione in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora de la Candelaria

Dott. Zurita Copoví, Sergio

- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Specialista presso l'Ospedale Virgen del Mar
- ♦ Tutor degli specializzandi di Medicina presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Collaboratore Clinico e Docente presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Gestione Clinica, Direzione Medica e Assistenziale
- ♦ Master in Gestione dei Pazienti
- ♦ Diploma Europeo in Anestesia e Terapia Intensiva
- ♦ Membro della Società Spagnola in Anestesiologia e Trattamento del Dolore (SEDAR)

04

Struttura e contenuti

Il programma accademico tratterà i contenuti più rilevanti per approfondire il campo medico dell'Anestesia Locoregionale, concentrandosi sugli interventi chirurgici nell'area toraco-addominale. In questo modo gli studenti acquisiranno un'ampia conoscenza dei più recenti progressi in questo settore, compresa l'Anestesia Locoregionale e le simulazioni pratiche online. Pertanto, non verrà trattata solo l'anatomia della parete toracica e addominale, ma anche i metodi e i materiali attuali per l'applicazione chirurgica della tecnica dell'Anestesia Locoregionale e del relativo funzionamento.



“

Grazie a un programma sviluppato da rinomati esperti in anesthesiologia, approfondirai i blocchi ilioinguinali e ileoipogastrici e la loro applicazione nella chirurgia addominale"

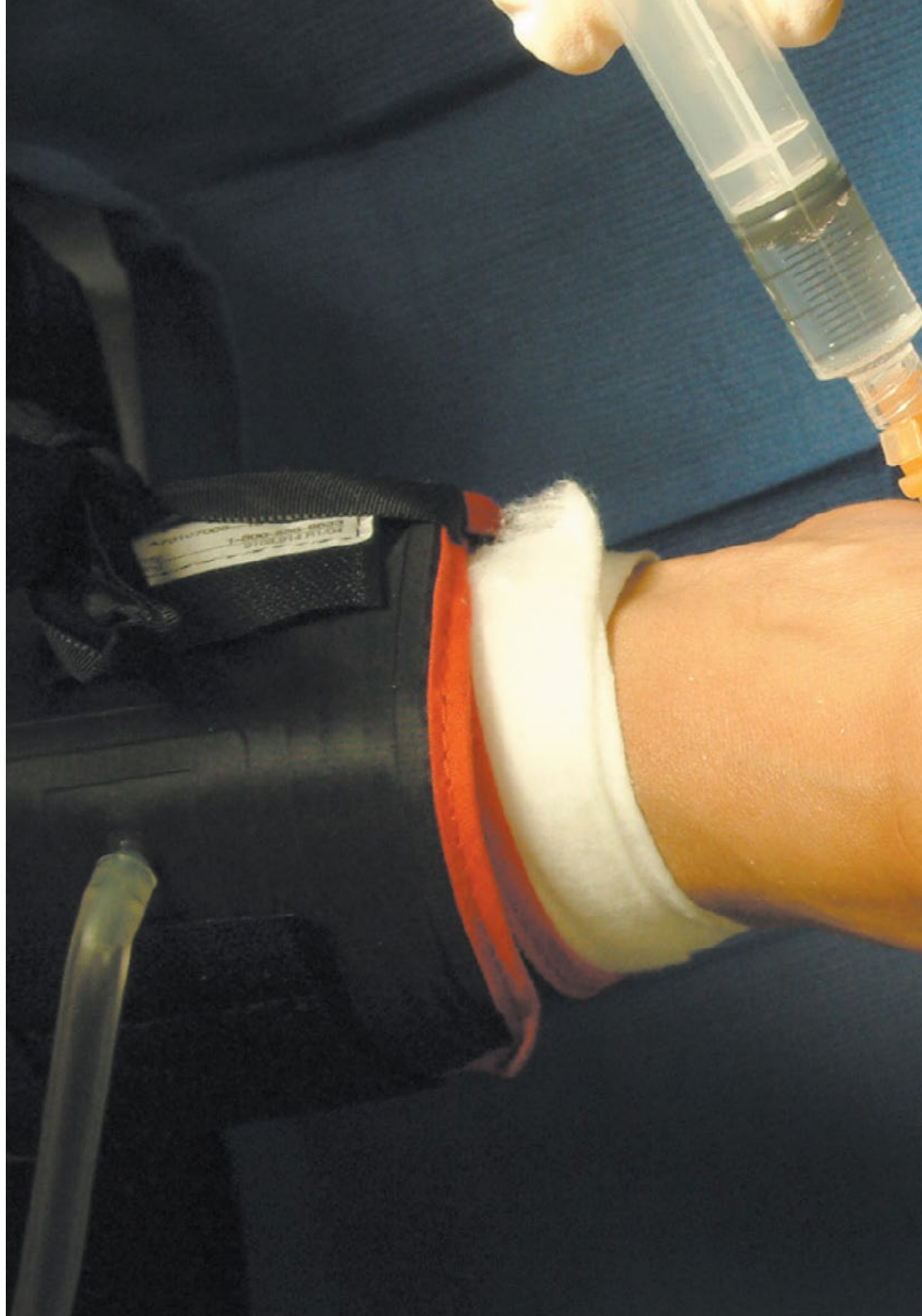
Modulo 1. Blocchi interfasciali toraco-addominali

- 1.1. Blocchi interfasciali
 - 1.1.1. Che cos'è un blocco interfasciale?
 - 1.1.2. Storia ed evoluzione
 - 1.1.3. Vantaggi e svantaggi
- 1.2. Anatomia della parete toracica
 - 1.2.1. Complicazioni muscolo-scheletriche
 - 1.2.2. Componente nervosa
 - 1.2.3. Innervazione cutanea
- 1.3. Blocchi intercostali
 - 1.3.1. Blocco dei rami cutanei anteriori dei nervi intercostali (BCRA) o blocco petto-intercostale
 - 1.3.1.1. Introduzione
 - 1.3.1.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 1.3.1.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 1.3.1.4. Materiali
 - 1.3.1.5. Immagine anatomica vs. immagini ecografica
 - 1.3.1.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 1.3.1.7. Complicazioni
 - 1.3.2. BRILMA
 - 1.3.2.1. Introduzione
 - 1.3.2.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 1.3.2.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 1.3.2.4. Materiali
 - 1.3.2.5. Immagine anatomica vs. immagini ecografica
 - 1.3.2.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 1.3.2.7. Complicazioni
 - 1.3.2.8. BRILMA modificato



- 1.4. Blocchi interpettorali
 - 1.4.1. PEC I
 - 1.4.1.1. Introduzione
 - 1.4.1.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 1.4.1.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 1.4.1.4. Materiali
 - 1.4.1.5. Immagine anatomica vs. immagini ecografica
 - 1.4.1.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 1.4.1.7. Complicazioni
 - 1.4.2. PEC II
 - 1.4.2.1. Introduzione
 - 1.4.2.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 1.4.2.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 1.4.2.4. Materiali
 - 1.4.2.5. Immagine anatomica vs. immagini ecografica
 - 1.4.2.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 1.4.2.7. Complicazioni
- 1.5. Altri blocchi della parete toracica
 - 1.5.1. Blocco dell'Erector Spinae
 - 1.5.1.1. Introduzione
 - 1.5.1.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 1.5.1.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 1.5.1.4. Materiali
 - 1.5.1.5. Immagine anatomica vs. immagini ecografica
 - 1.5.1.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 1.5.1.7. Complicazioni
 - 1.5.2. Blocco del piano serrato
 - 1.5.2.1. Introduzione
 - 1.5.2.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 1.5.2.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 1.5.2.4. Materiali
 - 1.5.2.5. Immagine anatomica vs. immagini ecografica
 - 1.5.2.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 1.5.2.7. Complicazioni

- 1.6. Anatomia della parete addominale
 - 1.6.1. Complicazioni muscoloscheletriche
 - 1.6.2. Componente nervosa
 - 1.6.3. Innervazione cutanea
- 1.7. Blocco del piano addominale trasversale o TAP
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 1.7.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 1.7.4. Materiali
 - 1.7.5. Immagine anatomica vs. immagini ecografica
 - 1.7.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 1.7.7. Complicazioni
 - 1.7.8. Varianti del blocco TAP
 - 1.7.8.1. TAP sottocostale
 - 1.7.8.2. TAP posteriore
- 1.8. Blocco ileo-inguinale e ileo-ipogastrico
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 1.8.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 1.8.4. Materiali
 - 1.8.5. Immagine anatomica vs. immagini ecografica
 - 1.8.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 1.8.7. Complicazioni
- 1.9. Altri blocchi della parete addominale
 - 1.9.1. Blocco della guaina rettale
 - 1.9.1.1. Introduzione
 - 1.9.1.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 1.9.1.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 1.9.1.4. Materiali
 - 1.9.1.5. Immagine anatomica vs. immagini ecografica
 - 1.9.1.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 1.9.1.7. Complicazioni



- 1.9.2. Blocco semilunare
 - 1.9.2.1. Introduzione
 - 1.9.2.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 1.9.2.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 1.9.2.4. Materiali
 - 1.9.2.5. Immagine anatomica vs. immagini ecografica
 - 1.9.2.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 1.9.2.7. Complicazioni
- 1.9.3. Blocco del quadrato lombare
 - 1.9.3.1. Introduzione
 - 1.9.3.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 1.9.3.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 1.9.3.4. Materiali
 - 1.9.3.5. Immagine anatomica vs. immagini ecografica
 - 1.9.3.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 1.9.3.7. Complicazioni

- 1.10. Analgesia incisionale
 - 1.10.1. Infiltrazione di anestetico locale nella ferita chirurgica
 - 1.10.2. Sistemi di somministrazione continua di analgesia. Cateteri incisionali
 - 1.10.3. Velocità d'infusione
 - 1.10.4. Efficacia e sicurezza

“

*Avanza nella tua carriera con
TECH grazie alla metodologia
Relearning e all'accesso 100%
online, senza orari fissi”*



05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



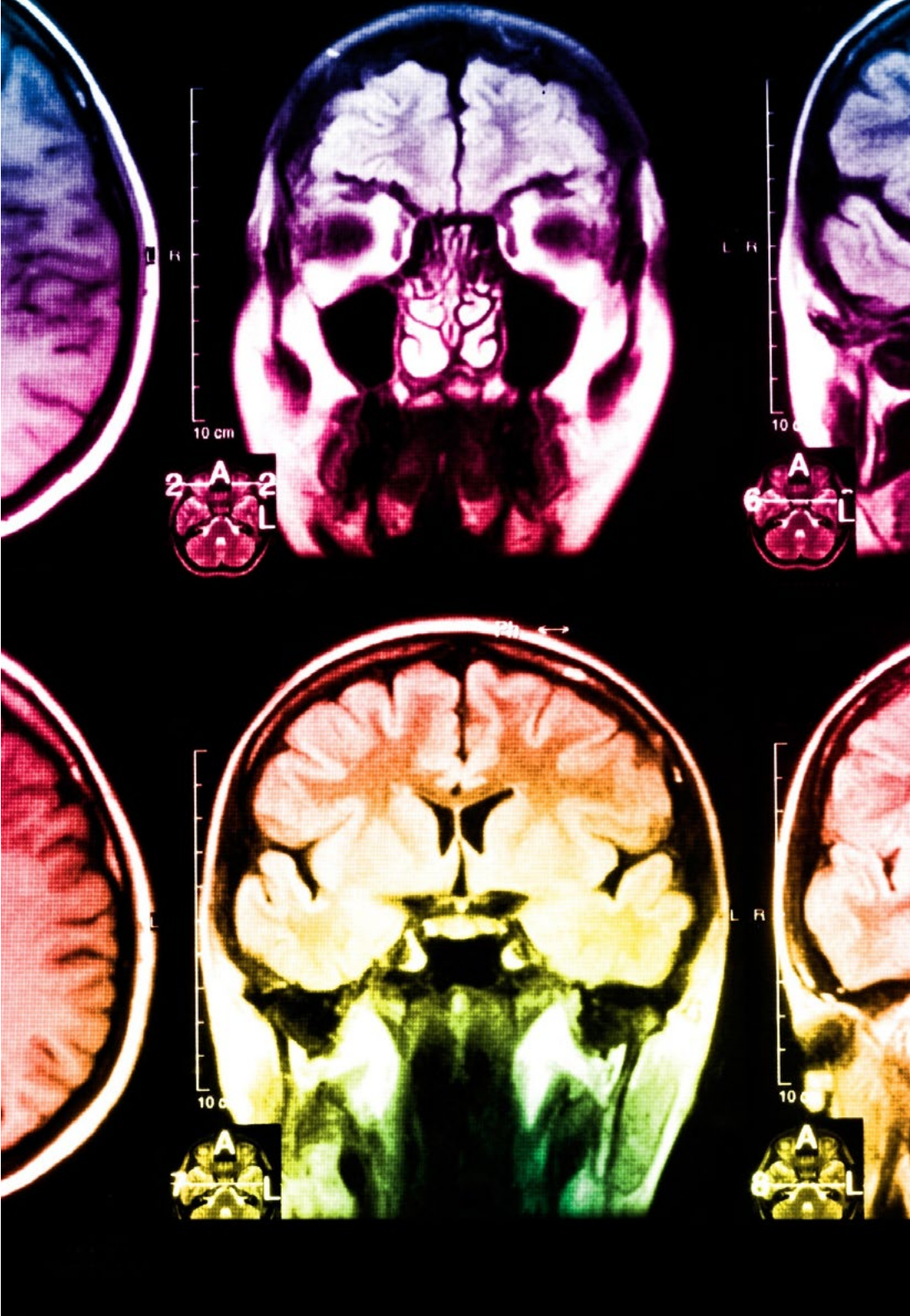
All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

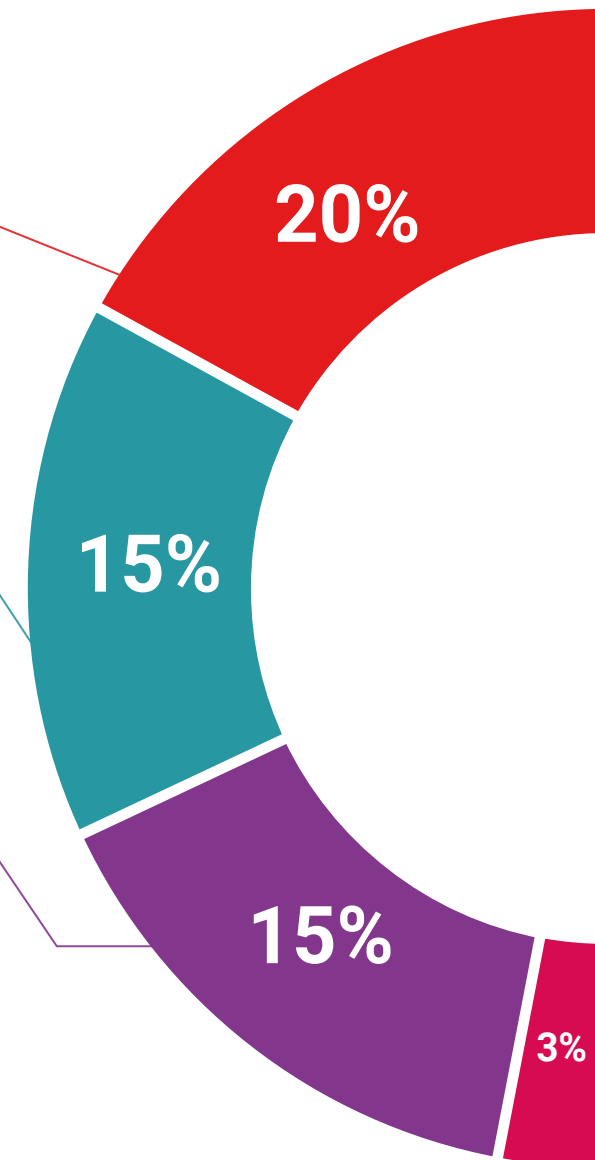
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

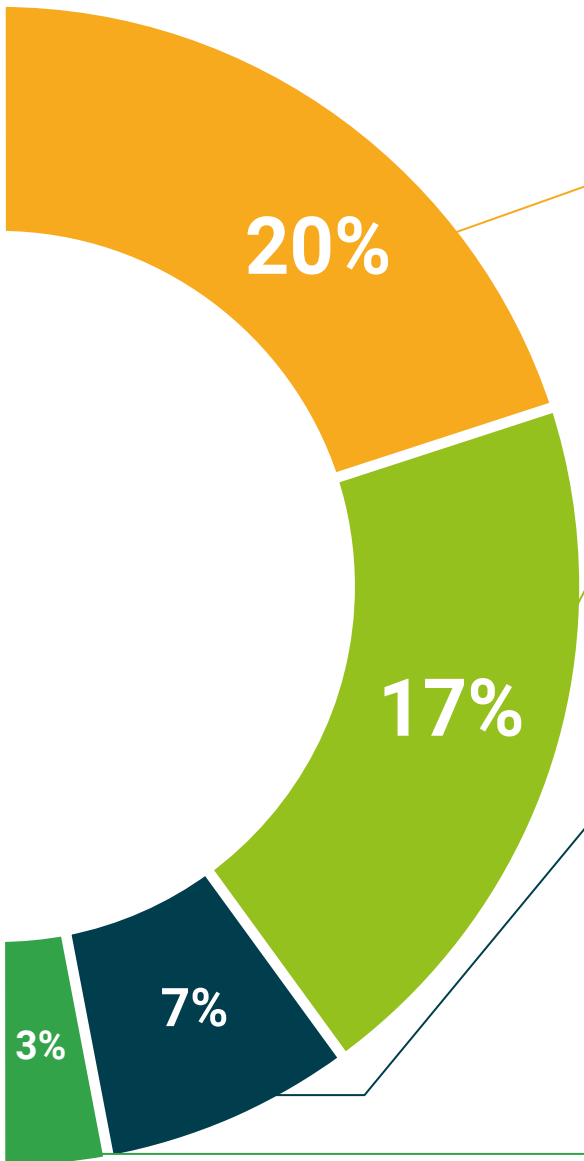
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Blocchi Interfasciali Toraco-addominali in Anestesia Locoregionale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Blocchi Interfasciali Toraco-addominali in Anestesia Locoregionale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Blocchi Interfasciali Toraco-addominali in 'Anestesia Locoregionale**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Blocchi Interfasciali
Toraco-addominali
in Anestesia Locoregionale

- » Modalità: Online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 8 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario
Blocchi Interfasciali
Toraco-addominali
in Anestesia Locoregionale

