

# Corso Universitario

Aspetti Funzionali della Vista  
e Disturbi Associati all'Età  
Pediatica



## Corso Universitario Aspetti Funzionali della Vista e Disturbi Associati all'Età Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/aspetti-funzionali-vista-disturbi-associati-eta-pediatica](http://www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/aspetti-funzionali-vista-disturbi-associati-eta-pediatica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

La vista è uno dei cinque sensi dell'essere umano e, forse, uno dei più importanti. Per molti anni il mondo ha ruotato intorno all'identificazione e all'interpretazione visiva, ed è per questo che oggi il sistema oculare ha assunto tale rilevanza nel settore medico, assicurando che fin dalla più tenera età vi sia un trattamento per tutti i tipi di patologie volti al recupero e alla riabilitazione. Per tale ragione, TECH ha sviluppato questa qualifica in modalità 100% online con l'obiettivo di fornire al professionista dell'Oftalmologia Pediatrica contenuti innovativi relativi al riconoscimento delle implicazioni visive della sindrome di prematurità. Tutto ciò, attraverso materiale audiovisivo di alta qualità, sviluppato da un personale docente con una vasta esperienza nelle Scienze della Visione.



“

*TECH dispone di un contenuto di alto livello  
sugli aspetti funzionali della visione che ti  
permetterà di aggiornarti in sole 6 settimane”*

I problemi visivi derivano dai livelli di richiesta che l'occhio esercita a seconda dell'età, motivo per cui lo sviluppo delle capacità visive in un bambino in tenera età è un aspetto di vitale importanza. In questo modo, si eviterebbero le difficoltà nell'esecuzione dei compiti quotidiani e persino le interferenze nell'apprendimento. Inoltre, la vista fornisce molte condizioni, come il significato delle cose e la comprensione di ciò che si vede.

Con il passare del tempo l'Oftalmologia è diventata una disciplina che ha acquisito sempre maggiore importanza nel settore medico, incorporando nuovi metodi di riabilitazione oculare. Sebbene lo scopo rimanga invariato, ossia fornire benessere e qualità di vita ai neonati, è evidente che quest'area di conoscenza si è evoluta, essendo uno dei campi più importanti della Pediatria e della Medicina. Pertanto, questo Corso Universitario fornirà ai professionisti gli ultimi aggiornamenti sugli Aspetti Funzionali della Vista e Disturbi Associati all'Età Pediatrica.

Lo studente migliorerà le proprie competenze in aspetti specifici legati alle strategie di trattamento e alla riabilitazione visiva nei bambini con paralisi cerebrale infantile. Si tratta di una specializzazione che vanta un personale docente di grande esperienza che, allo stesso tempo, ha a disposizione di materiale audiovisivo di alto livello che fornisce facilitazioni nel processo di apprendimento in questo programma accademico.

Inoltre, TECH pensa al comfort e all'eccellenza, ed è per tale ragione che questo programma offre un aggiornamento esclusivo e la migliore qualità accademica, risultando così una specializzazione altamente flessibile in quanto richiede solo un dispositivo dotato di connessione internet per accedere facilmente al campus virtuale dalla comodità del luogo in cui ci si trova.

Questo **Corso Universitario in Aspetti Funzionali della Vista e Disturbi Associati all'Età Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. aspetti-funzionali-vista-disturbi-associati-eta-pediatrica:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Oftalmologia Pediatrica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



*Grazie a questo Corso Universitario comprenderai l'importanza della simulazione nell'istruzione di professionisti della salute e con TECH approfondirai questo e ulteriori aspetti specifici"*



*Lo studente migliorerà e amplierà le proprie conoscenze relative alle terapie e ai trattamenti per la CVI"*

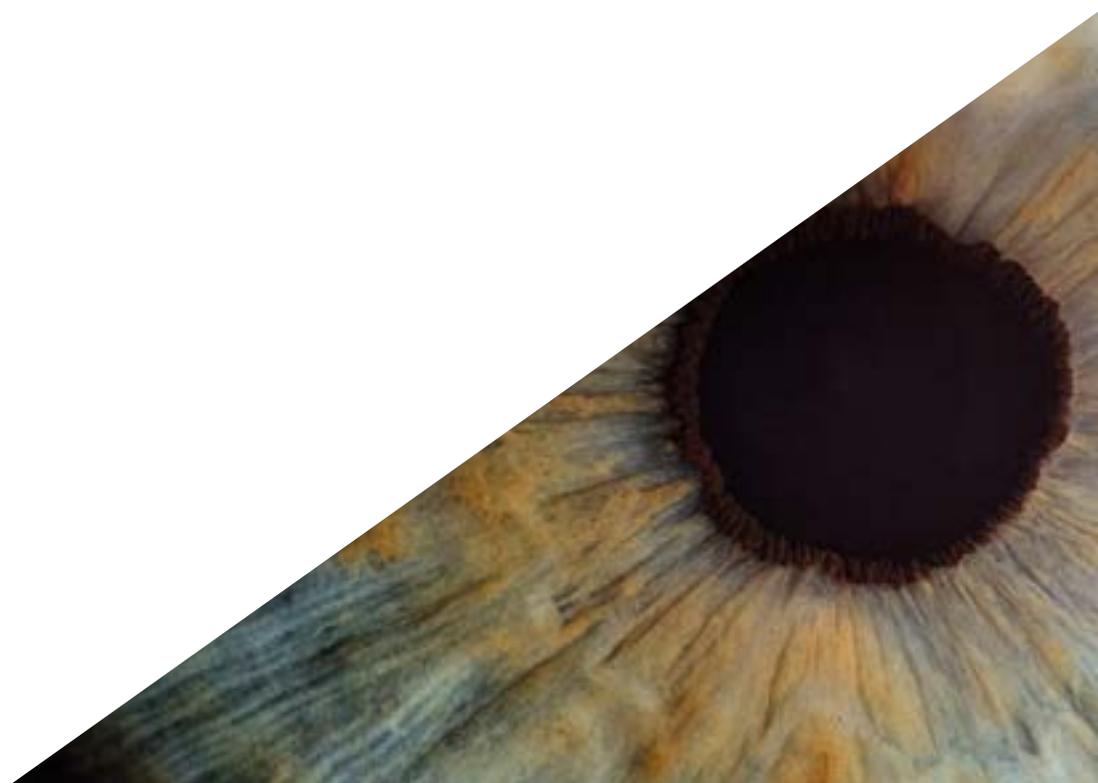
Il personale docente del programma comprende esperti del settore con una vasta esperienza professionale e rinomati specialisti appartenenti a società di rilievo e a università di prestigio.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Questo programma fornisce le migliori strategie educative e supporto per la dislessia e disturbi correlati.*

*Il buon sviluppo e il completamento di questo programma vanno di pari passo con il supporto audiovisivo fornito da TECH.*



# 02

## Obiettivi

Questo Corso Universitario in Aspetti Funzionali della Vista e Disturbi Associati all'Età Pediatrica è stato creato con l'obiettivo di fornire allo specialista gli ultimi aggiornamenti sulle manifestazioni oftalmologiche nei bambini con paralisi cerebrale infantile nell'ambito dell'Oftalmologia Pediatrica. Per tale ragione, TECH fornisce diversi strumenti per l'innovazione accademica, garantendo il successo nello sviluppo e nel completamento di questo programma. Al termine di questo programma, gli studenti avranno migliorato la propria conoscenza degli aspetti neuropsicologici nei bambini affetti da PCI.



“

*Questo Corso Universitario ha l'obiettivo di fornire all'esperto un contenuto unico e innovativo relativo alla dislessia nei bambini: diagnosi e approccio"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Acquisire una conoscenza approfondita e aggiornata in merito alla diagnosi e al trattamento delle condizioni oftalmiche nei bambini, compresi i neonati e i lattanti
- ◆ Sviluppare una solida comprensione relativa alle basi dello sviluppo della visione infantile, comprendendo l'embriologia oculare, la relativa genetica e l'anatomia e la fisiologia del sistema visivo in crescita
- ◆ Comprendere e trattare le patologie oculari del segmento anteriore, comprese le patologie palpebrali, orbitali e congiuntivali, i disturbi dello sviluppo del segmento anteriore e le patologie corneali ed ectatiche in età pediatrica
- ◆ Acquisire familiarità con la diagnosi e la gestione del glaucoma pediatrico, dell'uveite pediatrica, dell'aniridia e di altre condizioni legate al segmento anteriore
- ◆ Acquisire conoscenze specifiche sulla retinopatia del prematuro, il retinoblastoma, i disturbi retinici ereditari, le anomalie vascolari retiniche, il distacco della retina in età pediatrica e altre condizioni retiniche pediatriche
- ◆ Approfondire il campo della neuroftalmologia pediatrica, che tratta temi quali il nistagmo, la paralisi sopranucleare, le anomalie congenite del nervo ottico e le neuropatie ottiche ereditarie





## Obiettivi specifici

---

- Comprendere le caratteristiche della CVI nella popolazione pediatrica
- Approfondire la conoscenza delle strategie di intervento per i bambini con CVI
- Identificare e valutare il ritardo maturativo visivo nell'infanzia
- Riconoscere le implicazioni visive della sindrome di prematurità
- Studiare le manifestazioni oftalmologiche nei bambini affetti da paralisi cerebrale infantile
- Approfondire le strategie di trattamento e la riabilitazione visiva nei bambini con paralisi cerebrale infantile
- Identificare e risolvere i problemi visivi comuni nei bambini con disabilità visiva
- Comprendere l'importanza della simulazione nella preparazione degli operatori sanitari
- Riconoscere i disturbi legati alla visione e alla lettura, come la dislessia e la lateralità incrociata



*Questo Corso Universitario propone importanti novità relative alle caratteristiche e alla diagnosi del cerebral visual impairment (CVI)”*

# 03

## Direzione del corso

TECH pone l'accento sull'apprendimento di alta qualità, offrendo un insegnamento d'élite per i professionisti che frequentano i suoi programmi. In questo modo, gli studenti avranno accesso a strumenti didattici che permetteranno loro di sviluppare con successo ciascuna delle proprie specializzazioni, insieme al supporto di un personale docente di alto livello nel settore dell'oftalmologia. Inoltre, gli studenti avranno accesso ai contenuti creati da un personale docente specializzato in Neurooftalmologia Pediatrica e Strabismo, Ottica e Optometria, focalizzato sulla vista e sul neurosviluppo. La loro vasta esperienza e le loro vaste conoscenze permetteranno agli studenti di affrontare con rigore le sfide del mondo del lavoro.





“

*In questo Corso Universitario disporrai di un team professionale specializzato in Oftalmologia e Scienze della Visione”*

## Direzione



### **Dott. Sánchez Monroy, Jorge**

- Corresponsabile di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- Master in Oftalmologia Clinica in l'UCJC
- Laurea in Medicina presso l'Università di Zaragoza
- Esperto in Neuroftalmologia Pediatrica e Strabismo
- Esperto in Oftalmologia e Scienze della Visione



## Personale docente

### Dott.ssa González, Inmaculada

- ◆ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ◆ Primario in Oftalmologia
- ◆ Membro della Società Spagnola di Oftalmologia
- ◆ Membro della Società Spagnola di Strabismo
- ◆ Docente del Master Privato in Oftalmologia presso CEU Cardenal Herrera
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza

### Dott.ssa Pueyo Royo, Victoria

- ◆ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ◆ Membro della Rete per la Salute e Materno-Infantile per lo Sviluppo
- ◆ Docente del Corso di Laurea in Ottica e Optometria presso l'Università di Saragozza
- ◆ Laurea in Oftalmologia Pediatrica

### Dott. Pinilla, Juan

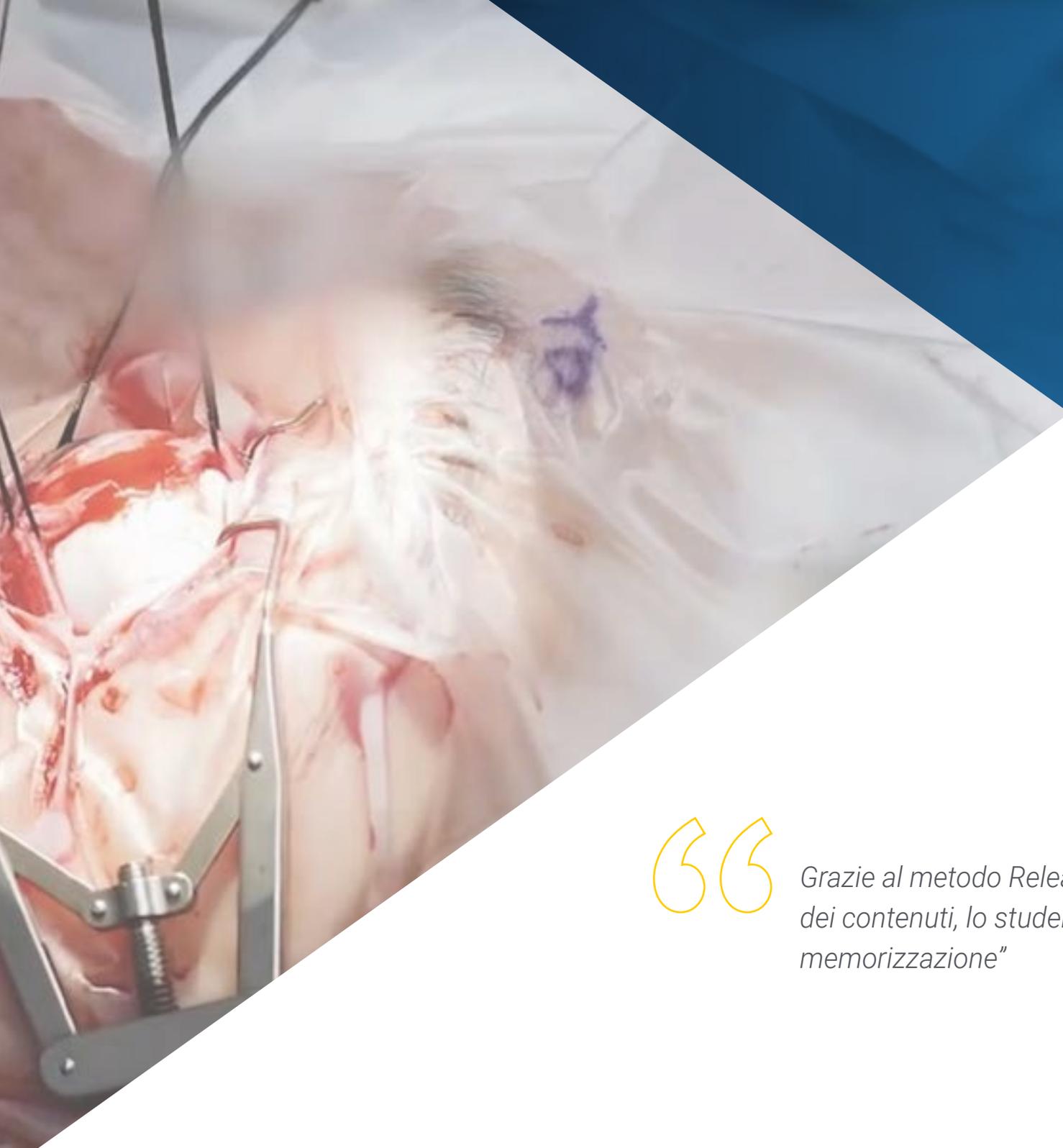
- ◆ Medico Strutturato nell'Unità di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet
- ◆ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- ◆ Master in Iniziazione alla Ricerca in Medicina
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza

# 04

## Struttura e contenuti

Questo Corso Universitario è stato specificamente progettato sulla base dei più recenti studi scientifici nell'area dell'Oftalmologia Pediatrica, stabilendo un programma che integra contenuti innovativi sulla classificazione e sulle tipologie di paralisi cerebrale infantile. Questo programma ha lo scopo di fornire informazioni esclusive sull'approccio terapeutico per i bambini con ritardo nella maturazione visiva. Il tutto, attraverso una varietà di strumenti audiovisivi che offrono dinamismo e una maggiore attrattiva a questa specializzazione universitaria.



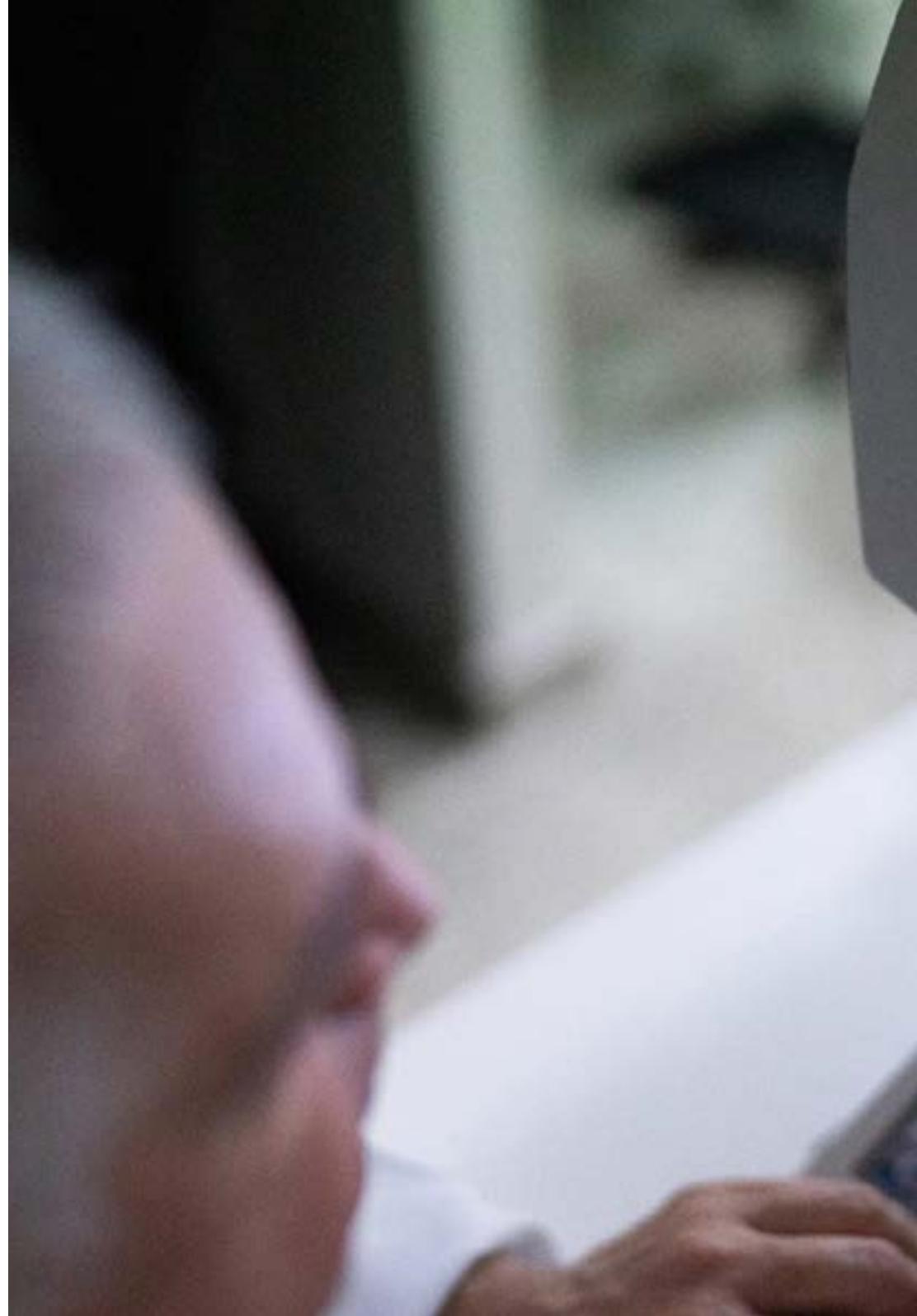


“

*Grazie al metodo Relearning, basato sulla ripetizione dei contenuti, lo studente ridurrà le ore di studio e di memorizzazione”*

## Modulo 1. Aspetti Funzionali della Vista e Altri Disturbi Associati

- 1.1. Bambino ipovedente
  - 1.1.1. Valutazione e diagnosi dell'ipovisione nei bambini
  - 1.1.2. Approccio multidisciplinare ai bambini ipovedenti
  - 1.1.3. Ausili visivi e dispositivi di assistenza
  - 1.1.4. Riabilitazione e terapia nei bambini ipovedenti
- 1.2. Cerebral visual impairment I
  - 1.2.1. Caratteristiche e diagnosi della cerebral visual impairment (CVI)
  - 1.2.2. Eziologia e fattori di rischio nella CVI
  - 1.2.3. Terapie e trattamenti nella CVI
  - 1.2.4. Esito e prognosi nei bambini con CVI
- 1.3. Cerebral visual impairment II
  - 1.3.1. Valutazione funzionale e cognitiva nella CVI
  - 1.3.2. Intervento e supporto educativo nella CVI
  - 1.3.3. Casi clinici ed esempi di CVI
  - 1.3.4. Ricerca e sviluppi nella disabilità visiva cerebrale
- 1.4. Ritardo maturativo visivo
  - 1.4.1. Valutazione e diagnosi del ritardo maturativo visivo
  - 1.4.2. Intervento precoce e stimolazione visiva
  - 1.4.3. Approccio terapeutico nei bambini con ritardo maturativo visivo
  - 1.4.4. Esiti e follow-up nel ritardo maturativo visivo
- 1.5. Sindrome di prematurità
  - 1.5.1. Retinopatia del prematuro: diagnosi e classificazione
  - 1.5.2. Trattamento e follow-up nella retinopatia del prematuro
  - 1.5.3. Complicazioni visive nei neonati prematuri
  - 1.5.4. Prevenzione e cura nella sindrome del prematuro
- 1.6. Paralisi cerebrale infantile
  - 1.6.1. Classificazione e tipi di paralisi cerebrale infantile (PCI)
  - 1.6.2. Valutazione funzionale e diagnosi nella PCI
  - 1.6.3. Approccio terapeutico nella PCI
  - 1.6.4. Terapie e trattamenti specifici nella PCI



- 1.7. Paralisi cerebrale infantile e visione
  - 1.7.1. Complicazioni e problemi visivi nella PCI
  - 1.7.2. Aspetti neuropsicologici nei bambini con PCI
  - 1.7.3. Qualità di vita e supporto nella PCI
  - 1.7.4. Casi clinici ed esperienze nella PCI
- 1.8. Affrontare i problemi comuni nei bambini con disabilità visiva
  - 1.8.1. Problemi di apprendimento e di sviluppo nei bambini con disabilità visiva
  - 1.8.2. Comunicazione e abilità sociali nei bambini con disabilità visiva
  - 1.8.3. Inclusione scolastica e sociale nei bambini con disabilità visiva
  - 1.8.4. Strategie e risorse per le famiglie dei bambini con disabilità visiva
- 1.9. Simulazione nel bambino
  - 1.9.1. Simulazione della disabilità visiva nei bambini
  - 1.9.2. Vantaggi e limiti della simulazione
  - 1.9.3. Consapevolezza ed empatia nei confronti dei bambini con disabilità visiva
  - 1.9.4. Strumenti e tecniche di simulazione
- 1.10. Dislessia, lateralità incrociata e altri disturbi
  - 1.10.1. Dislessia nei bambini: diagnosi e approccio
  - 1.10.2. Lateralità incrociata nell'infanzia
  - 1.10.3. Altri disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo nei bambini
  - 1.10.4. Strategie educative e supporto per la dislessia e i disturbi correlati



*TECH offre vari strumenti intorno agli aspetti funzionali della visione per integrarlo con successo nella tua carriera professionale"*



05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Aspetti Funzionali della Vista e Disturbi Associati all'Età Pediatrica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Aspetti Funzionali della Vista e Disturbi Associati all'Età Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Aspetti Funzionali della Vista e Disturbi Associati all'Età Pediatrica**

N. Ore Ufficiali: **150**



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Aspetti Funzionali della  
Vista e Disturbi Associati  
all'Età Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Aspetti Funzionali della Vista  
e Disturbi Associati all'Età  
Pediatria

