

# Corso Universitario Alzheimer





**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Alzheimer

Modalità: Online

Durata: 2 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 150

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/alzheimer](http://www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/alzheimer)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

La prevalenza della malattia di Alzheimer e la devastazione che provoca ne hanno fatto una delle malattie più preoccupanti per l'intera società. La ricerca sulla malattia presuppone che i professionisti di questo settore abbiano un obbligo permanente di aggiornarsi, che non è sempre facile da conciliare con altre occupazioni.



“

*Questo Corso Universitario in è la migliore opzione che puoi trovare per aggiornare le tue conoscenze sull'Alzheimer con efficienza e qualità"*

I pazienti affetti da demenza perdono gradualmente sempre più capacità. Per questo motivo, è necessaria un'assistenza più personalizzata e multidisciplinare, con professionisti in grado di adattarsi a ogni situazione e con conoscenze aggiornate in questo campo. Pertanto, la possibilità di integrare nello stesso quadro teorico la visione di specialisti in neurologia, geriatria, psichiatria, neuro-radiologia, medicina nucleare e neuropatologia rappresenta una specializzazione eccezionale, completa e arricchente.

I concetti di base saranno affrontati in una struttura di preparazione crescente, da professionisti leader nei loro campi, sia nei biomarcatori di imaging, sia funzionali che strutturali, o nella neuropatologia, compresa la consulenza genetica e la neuropsicologia. Non perderemo l'occasione di preparare gli studenti ad affrontare il processo di diagnosi e gestione delle persone affette da demenza rapidamente progressiva nelle sue diverse forme. Inoltre, gli studenti saranno introdotti alla necessità di prendere decisioni cliniche e diagnostiche in casi reali, che sono complessi per la loro diagnosi differenziale, così come per l'approccio terapeutico.

I contenuti teorici più recenti saranno rafforzati da casi clinico-pratici, video formativi, tutorial online per risolvere i dubbi, oltre a materiale di supporto sempre aggiornato.

Il Corso Universitario in Alzheimer è un progetto scientifico impegnato nella preparazione di professionisti di alta qualità. È un programma progettato da professionisti specializzati in ogni specifica materia che affrontano ogni giorno nuove sfide.

Al termine di questa qualifica, gli studenti avranno conoscenze sufficienti per affrontare la gestione delle persone affette da demenza. Sapranno, fin dal primo momento, tutto ciò che questo tipo di malattia comporta, dalla diagnosi, al trattamento, ai possibili effetti avversi, alla comunicazione con i familiari. Quindi non esitare oltre e diventa un vero professionista attraverso la più recente tecnologia educativa 100% online.

Questo **Corso Universitario in Alzheimer** possiede il programma educativo più completo e aggiornato presente sul mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in demenza
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Gli ultimi sviluppi nel trattamento delle persone affette da demenza
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Si porrà speciale enfasi sulle metodologie innovative in demenza
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Non perdere l'opportunità di realizzare questo Corso Universitario in Alzheimer con noi. È l'opportunità perfetta per avanzare nella tua carriera”*

“

*Grazie a questo Corso Universitario potrai aggiornare le tue conoscenze e otterrai una qualifica approvata dalla più grande università digitale del mondo, TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che portano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di rinomata fama nel campo della demenza e con un'ampia esperienza di insegnamento.

*I contenuti audiovisivi di questo Corso Universitario ti permetteranno di progredire rapidamente, incorporando immediatamente i contenuti nella tua pratica clinica.*

*Questo Corso Universitario 100% online ti consentirà di beneficiare del modo più rapido e semplice di studiare nel mercato dell'insegnamento.*



# 02 Obiettivi

Il Corso Universitario in Alzheimer è orientato a facilitare le prestazioni del professionista che si dedica a veterinaria, con gli ultimi progressi e i più nuovi trattamenti del settore.







“

*Un salto di qualità di altissimo livello nella tua preparazione dove e quando vuoi”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Capire a fondo la demenza, come diagnosticarla e come trattarla
- ♦ Identificare i fattori di rischio e le possibilità di prevenzione
- ♦ Entrare nel campo altamente versatile ed estremamente difficile delle malattie legate alla demenza
- ♦ Imparare a individuare precocemente i sintomi che fanno sospettare una demenza
- ♦ Esplorare i sintomi clinici, motori, cognitivi, disautonomici e neuropsichiatrici
- ♦ Conoscere le sue diverse presentazioni cliniche, alcune delle quali vengono viste per la prima volta nelle consultazioni di psichiatria, disturbi neuromuscolari o del movimento, piuttosto che nelle consultazioni di demenza
- ♦ Apprendere le particolarità dell'esplorazione dei loro sintomi e segni, sia cognitivi che comportamentali, nonché l'approccio terapeutico
- ♦ Preparare gli studenti alla conoscenza dei diversi strumenti di valutazione e riabilitazione cognitiva nelle demenze
- ♦ Conoscere le demenze geneticamente condizionate e i loro modelli di ereditarietà
- ♦ Conoscere le diverse apparecchiature di neuroimaging e i radiotraccianti disponibili per valutare i processi specifici coinvolti nelle condizioni neurodegenerative con demenza
- ♦ Fornire conoscenze sulle diverse tecniche di imaging utilizzate nella valutazione dei pazienti con deterioramento cognitivo, sia studi strutturali con TC o RM, sia studi funzionali che possono essere eseguiti con RM o studi di perfusione e diffusione, nonché studi di RM funzionale
- ♦ Conoscere le indicazioni e l'utilità di ciascuna tecnica nelle diverse cause di demenza
- ♦ Studiare la malattia di Alzheimer, con particolare attenzione alla diagnosi precoce e ai marcatori di imaging che consentono di valutare la progressione e l'eventuale risposta al trattamento
- ♦ Interpretare le lesioni fondamentali che caratterizzano le diverse patologie neurodegenerative
- ♦ Conoscere le principali categorie sindromiche di demenza rapidamente progressiva, le patologie più diffuse in ciascuna di queste categorie e l'algoritmo diagnostico da seguire
- ♦ Imparare a considerare gli aspetti importanti da valutare negli anziani con deterioramento cognitivo o demenza, per il loro impatto sia sulla neurodegenerazione sia sull'evoluzione clinica delle persone che ne sono affette



## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Malattie di Alzheimer

- ♦ Diagnosticare la malattia di Alzheimer utilizzando biomarcatori diagnostici appropriati
- ♦ Applicare trattamenti appropriati in ogni fase della malattia



*Cogli l'opportunità e fai questo passo per aggiornarti sugli ultimi sviluppi nella gestione delle Demenze"*



# 04

## Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende esperti di spicco nel campo delle Demenze che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa specializzazione. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*I principali professionisti del settore  
si sono riuniti per insegnarti gli ultimi  
progressi nel trattamento delle demenze”*

## Direttrice ospite internazionale

Riconosciuto a livello internazionale per i suoi contributi alla **Neurologia**, il Dottor Richard Levy ha indagato approfonditamente nell'**istologia** delle **Demenze** e di altre **patologie cerebrali**. In particolare, numerosi studi clinici condotti presso l'Istituto di Memoria e Morbo di Alzheimer (IM2A), associato all'Ospedale della Salpetrière, hanno portato **risultati innovativi** per comprendere molte delle condizioni legate al **sistema nervoso** umano.

Le sue aree di competenza, oltre alle **malattie neurodegenerative**, includono l'**elettrofisiologia** e le **funzioni esecutive**. In quest'ultimo campo, ha diverse analisi sulle capacità del **lobo frontale** nel **processo decisionale** e nella **pianificazione delle azioni**. Fin dall'inizio della sua carriera, nel laboratorio del rinomato professor Yves Agid, condusse ricerche pionieristiche sull'anatomia dei **Gangli Basali**. Così, si è distinto per le sue competenze innovative nello **studio della cognizione e del comportamento**, diventando scelto per un tirocinio post-dottorato in questo campo presso l'Università di Yale.

Inoltre, grazie alle sue conoscenze di punta, ha raggiunto ruoli di primo piano come la **Direzione del Team di Ricerca FRONTlab**, presso l'Istituto del Cervello e Midollo Spinale. Da quel gruppo scientifico ha anche esaminato disturbi comportamentali mirati a obiettivi come l'**Apatia** e la **Disinibizione**. In parallelo, ha scritto **numerosi articoli**, pubblicati su riviste ad alto impatto, ampiamente citati da altri esperti.

Oltre al suo lavoro di ricerca, il Dottor Levy ha anche un importante percorso nel **quadro clinico**. Il suo lavoro come Direttore del Dipartimento di **Neurologia** presso l'Ospedale Universitario Saint-Antoine, o come creato dall'**unità specializzata** nell'Ospedale Salpetrière, ne danno prova. In entrambe le istituzioni collabora con la cura dei pazienti con problemi medici in cui si confondono i confini tra **Neuroscienze** e **Psichiatria**.



## Dott. Levy, Richard

---

- Direttore del FRONTlab dell'Istituto del Cervello dell'Ospedale Salpêtrière, Parigi, Francia
- Direttore dell'Istituto per la memoria e il morbo di Alzheimer (IM2A), associato all'ospedale Salpêtrière
- Direttore del dipartimento di neurologia dell'ospedale universitario Saint-Antoine
- Accademico della Sorbona, Francia
- Dottorato in scienze mediche presso l'Università della Sorbona
- Tirocinio di ricerca presso l'Università di Yale, Stati Uniti

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott.ssa Manzano Palomo, María del Sagrario

- ♦ Servizio di Neurologia nell'Unità di Patologia Cognitiva Ospedale Infanta Leonor
- ♦ Coordinatrice del gruppo di neurologia comportamentale e demenza della Società Spagnola di Neurologia
- ♦ Laureata in Medicina. Università Complutense di Madrid
- ♦ Crediti nel Dottorato in Neuroscienze Università Complutense di Madrid
- ♦ Diploma di studi avanzati Università Complutense di Madrid
- ♦ Programma MIR, specialità neurologia Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Laurea in Medicina. Università di Alcalá
- ♦ Membro del gruppo di neurogeriatria della Società Spagnola di Neurologia
- ♦ Revisore della Rivista Neurología (Società Spagnola di neurologia)
- ♦ Membro del comitato a rotazione della rivista Alzheimer Realtà e ricerca sulla demenza



## Personale docente

### Dott. Agüera Ortíz, Luis Fernando

- ♦ Capo sezione Reparto di Psichiatria Ospedale Universitario 12 de octubre
- ♦ Rappresentante del personale docente Associati del Dipartimento di psichiatria Università Complutense
- ♦ Laurea in medicina e chirurgia Facoltà di medicina di Cordoba
- ♦ Medico specialista in psichiatria
- ♦ Preparazione specifica in psicogeriatrica presso l'Università di Ginevra Svizzera
- ♦ Dottorato in Medicina Università Autonoma di Madrid
- ♦ Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid Dal 2008 al 2010
- ♦ Responsabile del centro di salute mentale Carabanchel, appartenente all'Area di Gestione Clinica della Psichiatria e della Salute Mentale dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid

### Dott. Álvarez Linera Prado, Juan

- ♦ Responsabile del servizio di diagnostica per immagini, neuro-radiologia Ospedale Ruber International. Madrid
- ♦ Dottorato in Neuroscienze. Università Autonoma di Madrid
- ♦ Qualifica di neuroradiologia Consiglio Europeo di Neuroradiologia
- ♦ Preparazione alla pianificazione della radiochirurgia. Reparto di radiochirurgia, Istituto Karolinska Svezia
- ♦ Programma post-laurea di Angio-RM Madison University, Wisconsin
- ♦ Programma di post-laurea ORL presso l'Ospedale del Colorado-Università dell'Illinois, Chicago
- ♦ Fellow di risonanza magnetica in neuroradiologia Ohio State University Columbus
- ♦ MIR-Ospedale Generale di Móstoles Madrid

### Dott. Arbizu, Javier

- ♦ Capo sezione del dipartimento di Medicina Nucleare Clinica Universitaria della Navarra, Pamplona
- ♦ Docente titolare presso il dipartimento di Medicina Nucleare Università della Navarra
- ♦ Laureato in medicina Università della Navarra
- ♦ Specializzando in Medicina Nucleare Clinica Università della Navarra
- ♦ Dottorato in neuroimaging Università della Navarra
- ♦ Membro del Comitato editoriale della Rivista Spagnola di Medicina Nucleare e Diagnostica per Immagini Molecolari
- ♦ Presidente della Commissione per la preparazione continua Clinica Università della Navarra, Pamplona
- ♦ Membro del Comitato per la preparazione continua dell'Istituto di Ricerca Sanitaria della Navarra (IdisNA), Pamplona
- ♦ Pubblicazioni recenti: Arbizu J, et al. Neuroimaging Committee Proven validity and management impact of amyloid imaging in Alzheimer's disease-repetita juvant Eur J Nucl Med Mol Imaging 2020 Mar 4

**Dott.ssa Esteve Arrien, Ainhoa**

- ♦ Medico specialista in Geriatria Ospedale Universitario Infanta Leonor
- ♦ Master universitario in gestione sanitaria Università Internazionale de La Rioja
- ♦ Livello II della carriera professionale Medico specialista in geriatria Ospedale Infanta Leonor
- ♦ Diploma superiore in metodologia della ricerca clinica Istituto di Salute Carlos III e Organizzazione Medica Collegiale
- ♦ Master universitario in Cure Palliative Università di Valladolid
- ♦ Specialista in Geriatria tramite MIR Ospedale Centrale de La Cruz Roja Madrid
- ♦ Diploma di studi avanzati Università Complutense. Madrid
- ♦ Dottorato in Geriatria Università Complutense. Madrid
- ♦ Laureata in medicina e chirurgia Università di Malaga
- ♦ Membro della Commissione sulla Violenza dell'Ospedale Universitario Infanta Leonor
- ♦ Coordinatrice del Gruppo di Studio sulle cadute del SEMEG

**Dott. Muñoz Castrillo, Sergio**

- ♦ Servizio di neuro-oncologia del Centro di Riferimento Nazionale per le Sindromi Neurologiche Paraneoplastiche e le Encefaliti Autoimmuni, Hôpital Neurologique (Lione, Francia)
- ♦ Laureata in medicina Università di Oviedo, Principato delle Asturie
- ♦ Master in Neurologia Tropicale e Malattie Infettive Università Internazionale di Catalogna
- ♦ Specialità in neurologia. Ospedale Clinico San Carlos. Madrid
- ♦ Pubblicazioni recenti: Muñoz-Castrillo S, et al. Associations between HLA and autoimmune neurological diseases with autoantibodies Autoimmun Highlights; 2020, 11:2
- ♦ Premio Pérez Casas per il miglior record in anatomia, facoltà di medicina Università di Oviedo

**Dott. Pelegrín Valero, Carmelo Mariano**

- ♦ Capo Servizio. Reparto di Psichiatria Ospedale San Jorge Huesca
- ♦ Professore associato del dipartimento di medicina, psichiatria e dermatologia presso l'Università di Saragozza
- ♦ Dottore in Medicina Università di Saragozza
- ♦ Dottorato in Psichiatria Università di Saragozza
- ♦ Laurea in medicina
- ♦ Laurea in nutrizione umana e dietetica

**Dott. Rábano Gutiérrez del Arroyo, Alberto**

- ♦ Dottore Facoltà di Scienze presso l'Università Autonoma di Madrid Marzo 2014
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università Complutense di Madrid Giugno 1984
- ♦ Medico Specialista in Anatomia Patologica (MIR), 1990
- ♦ Coordinatore, Dipartimento di Neuropatologia e Banca dei Tessuti, Fondazione CIEN (ISCIII)-Centro Alzheimer Fondazione Regina Sofia Direttore Scientifico della Banca dei Tessuti CIEN Novembre 2007-oggi

**Dott.ssa Toribio Díaz, María Elena**

- ♦ Medico specialista nel reparto di neurologia Ospedale Universitario del Henares
- ♦ Professoressa associata Università Francisco de Vitoria
- ♦ Master in Disturbi del Movimento Università di Murcia
- ♦ Diploma di specializzazione in diritto sanitario e bioetica Istituto Nazionale di Sanità
- ♦ Master in gestione medica e gestione clinica. Scuola Nazionale di Sanità, Istituto di Salute Carlos II e UNED
- ♦ Laurea in Medicina. Miguel Hernández-Alicante
- ♦ Specialità in neurologia Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Laureata in Medicina e chirurgia Università di Salamanca

**Dott Viñuela Fernández, Félix**

- ♦ Direttore del reparto di neuroscienze Istituto Neurologico Andaluso dell'Ospedale Victoria Eugenia, Siviglia
- ♦ Coordinatore dell'unità di deterioramento cognitivo presso l'Ospedale Virgen Macarena, Siviglia
- ♦ Laureata in medicina e chirurgia Università di Navarra
- ♦ Specialità in neurologia Ospedale Universitario Virgen Macarena di Siviglia
- ♦ Dottore in Medicina Università di Sevilla
- ♦ Dottore in Filologia Università di Sevilla
- ♦ Membro e coordinatore della Società Spagnola di Neurologia
- ♦ Editore e autore della Guida "Raccomandazioni sulla gestione del Deterioramento Cognitivo" 2019 a cura della Società Andalusia di Neurologia"

**Dott.ssa Zea Sevilla, María Ascensión**

- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di La Laguna, Tenerife
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada, Spagna
- ♦ Master in Neuroimmunologia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Specialistica in Neurologia presso l'Ospedale Universitario delle Isole Canarie (La Laguna, Santa Cruz de Tenerife)
- ♦ Membro del dipartimento di Neurologia - Unità di Ricerca sul Progetto Alzheimer Fondazione Regina Sofia Fondazione CIEN
- ♦ Membro dell'Unità di Orientamento Diagnostico sulla Demenza della Fondazione Centro di Ricerca sulle Malattie Neurologiche (CIEN) Istituto di Salute Carlos III. Madrid
- ♦ Membro del gruppo di lavoro della Piattaforma Nazionale delle Biobanche Banca dei Tessuti (BT-CIEN) Fondazione Centro di Ricerca sulle Malattie Neurologiche Istituto di Salute Carlos III Madrid

**Dott. Clarimón, Jordi**

- ♦ Ricercatore principale dell'Unità Genetica delle Malattie Neurodegenerative di Sant Pau
- ♦ Dottorato in Scienze Biologiche presso l'Università Pompeu Fabra
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università di Barcellona
- ♦ Esperienza di post-dottorato di due anni e mezzo presso gli Istituti Nazionali di Sanità (Bethesda, Maryland, USA), nel laboratorio del Dott. John Hardy
- ♦ La sua ricerca si concentra sullo studio dei fattori di rischio genetici nelle malattie neurodegenerative, come il morbo di Alzheimer e altre demenze, nelle malattie neuromuscolari, come la sclerosi laterale amiotrofica, e nei disturbi del movimento, come il morbo di Parkinson

05

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai migliori professionisti del settore, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, supportati dalla mole di casi rivisti, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla medicina.





“

*Questo Corso Universitario in Alzheimer  
possiede il programma educativo più  
completo e aggiornato presente sul mercato”*

## Modulo 1. Malattia di Alzheimer

- 1.1. Concetto
- 1.2. Epidemiologia
- 1.3. Fattori di rischio
- 1.4. Fenotipi clinici tipici e atipici
- 1.5. Criteri diagnostici
- 1.6. Biomarcatori della malattia di Alzheimer
- 1.7. Trattamento incentrato sulla cognizione. Farmacologici e non farmacologici
- 1.8. Trattamento chirurgico della SPCD
- 1.9. Futuri composti guida terapeutici
- 1.10. Consulenza genetica





“

*Questa specializzazione  
ti permetterà di avanzare  
confortevolmente nella  
tua carriera”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 07 Titolo

Il Corso Universitario in Alzheimer ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Alzheimer** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Alzheimer**

N.º Ore Ufficiali: **150**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Alzheimer**

Modalità: Online

Durata: 2 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 150

# Corso Universitario Alzheimer

