

# Mestrado Próprio

Ortodontia e Ortopedia Dentofacial





## Mestrado Próprio

### Ortodontia e Ortopedia Dentofacial

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina-dentaria/mestrado-proprio/mestrado-proprio-ortodontia-ortopedia-dentofacial](http://www.techtute.com/pt/medicina-dentaria/mestrado-proprio/mestrado-proprio-ortodontia-ortopedia-dentofacial)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 14*

04

Direção do curso

---

*pág. 20*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 30*

06

Metodologia

---

*pág. 42*

07

Certificação

---

*pág. 50*

01

# Apresentação

A ortodontia foi a primeira especialidade dentro da odontologia e a segunda apenas para a oftalmologia dentro das ciências da saúde. Neste sentido, uma especialidade é entendida como a posse de uma organização profissional, literatura e formação específicas. As suas peculiaridades no diagnóstico, tipo de tratamento, objetivos e bases científicas, exigem uma prática profissional exclusiva.





“

*Melhore os seus conhecimentos através deste Mestrado Próprio, onde encontrará o melhor material didático com estudos de casos práticos reais. Conheça aqui sobre os últimos avanços na especialidade, a fim de poder realizar uma prática dentária de qualidade”*

A procura de tratamento ortodôntico aumentou devido ao alargamento a uma grande parte da população em crescimento e para atingir, em número crescente, também a população adulta, muitas vezes como parte de um tratamento ortodôntico integrado. A formação de especialistas é, portanto, uma necessidade e uma exigência social.

Os conhecimentos adquiridos darão ao estudante a capacidade de enfrentar a vida profissional a partir de uma posição mais qualificada dando-lhe uma clara vantagem quando se trata de encontrar um emprego, uma vez que poderá oferecer a aplicação dos últimos avanços tecnológicos e científicos que rodeiam a especialidade da ortodontia.

Os novos cenários em ortopedia e ortodontia dentofacial levam a TECH a propor novos programas de formação que satisfaçam as necessidades reais dos profissionais experientes, para que possam incorporar os avanços da especialidade na sua prática clínica diária.

O programa foi concebido para proporcionar uma formação online equivalente a 60 créditos ECTS e 1.800 horas de estudo, e todos os conhecimentos teóricos e práticos são apresentados através de conteúdos multimédia de alta qualidade, estudos de casos clínicos especializados, masterclasses e técnicas em vídeo que permitem a troca de conhecimentos e experiências, manter e atualizar o nível educacional dos seus membros, criar protocolos de ação e divulgar os desenvolvimentos mais importantes da especialidade. Com a formação online, os estudantes poderão organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o aos seus horários, bem como aceder aos conteúdos a partir de qualquer computador ou dispositivo móvel.

Este **Mestrado Próprio em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por especialistas em Ortodontia
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Novos desenvolvimentos diagnósticos e terapêuticos na avaliação, diagnóstico e intervenção em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial
- Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- Iconografia clínica e de provas de imagem para fins diagnósticos e terapêuticos
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- Com especial ênfase na medicina baseada na evidência e metodologias de investigação em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial
- Isto será complementado por lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns para a discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à Internet



*Atualize os seus conhecimentos através do programa de Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial”*

“

*Este programa é o melhor investimento que pode fazer numa especialização por duas razões: obterá um Mestrado Próprio na maior universidade digital do mundo, a TECH, e adquirirá a melhor e mais atualizada formação em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial”*

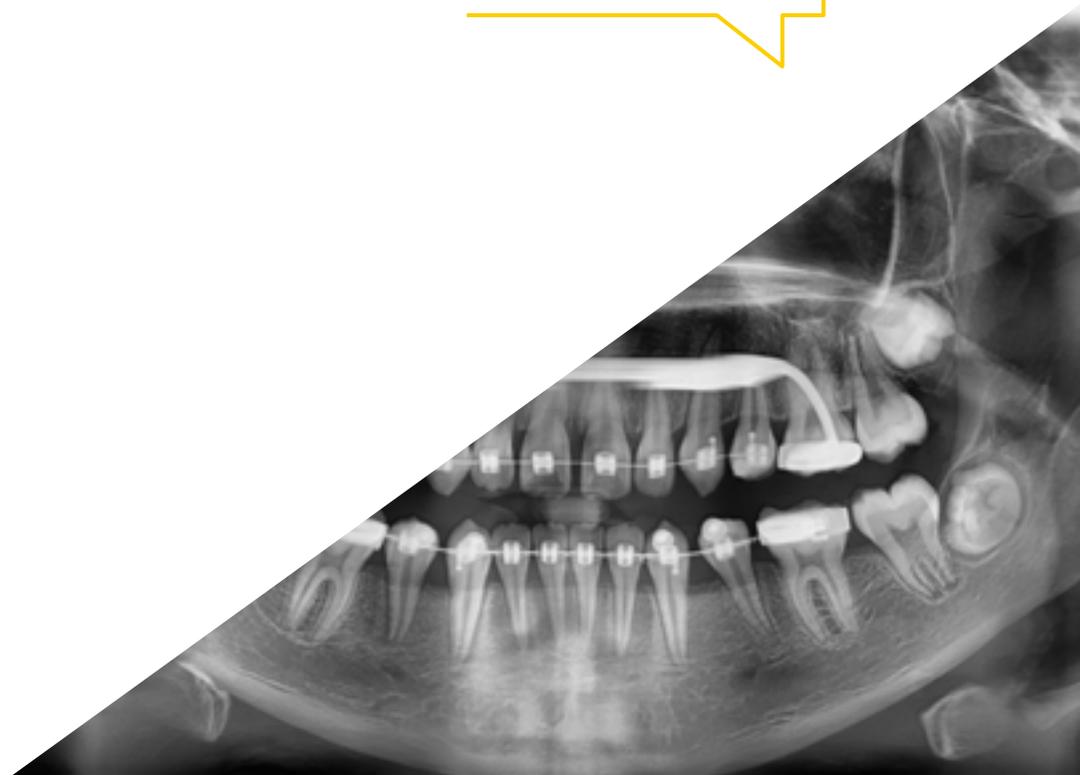
O seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área da Ortodontia e Ortopedia Dentofacial, que trazem para esta formação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos pertencentes sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, o odontologista será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Ortodontia e Ortopedia Dentofacial com uma vasta experiência docente.

*O Mestrado Próprio permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para a formação em situações reais.*

*Inclui casos clínicos para aproximar o mais possível o desenvolvimento do programa da realidade dos cuidados em odontologia.*



# 02 Objetivos

O Mestrado Próprio em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial visa facilitar o trabalho do dentista dedicado ao tratamento ortodôntico.





“

*Este Mestrado Próprio foi concebido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial, utilizando a mais recente tecnologia educacional para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões, diagnóstico, tratamento e acompanhamento do paciente”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos teórico-práticos do dentista nas diferentes áreas da Ortodontia, através da odontologia baseada em evidência
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos e as capacidades de resolução de problemas a ambientes novos ou desconhecidos, com uma abordagem multidisciplinar no contexto das Ciências da Saúde
- ♦ Transmitir ao estudante competências de aprendizagem que lhe permita continuar a sua formação de forma autónoma e autodirigida, desenvolvendo hábitos de excelência e qualidade na prática profissional.
- ♦ Ter a capacidade de integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de fazer juízos, refletindo simultaneamente sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de workshops online de simulação e/ou capacitação específica
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da formação contínua e a investigação





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Diagnóstico inicial

- ◆ Consolidar conhecimentos anatômicos estruturais e radiológicos, bem como as considerações práticas que o estudante deve aplicar no diagnóstico, prognóstico e planejamento terapêutico dos pacientes de Ortodontia e Ortopedia Dentofacial

### Módulo 2. Diagnóstico avançado

- ◆ Formar os estudantes no campo da imagiologia diagnóstica da anatomia humana, especialmente na área da odontologia. Isto requer familiarização com as várias técnicas de imagem disponíveis, com as suas indicações e limitações
- ◆ Conhecer a radiologia oral, intraoral e extra-oral, com especial ênfase na telerradiografia lateral e frontal do crânio. Receberá também formação noutras técnicas como a radiologia simples, ultrassom, CT, CBCT e RM do corpo humano, especialmente da zona cervicofacial

### Módulo 3. Etiologia das más oclusões e deformidades dentofaciais

- ◆ Formar os estudantes para obterem competências suficientes que lhes permitam diagnosticar, descrever, classificar, transmitir e planear o tratamento de más oclusões, sendo capazes de distinguir entre problemas esqueléticos e dentários
- ◆ Adquirir competências suficientes para diagnosticar, classificar e tratar as más oclusões dentárias causadas - por discrepância ósseo-dentária
- ◆ Conhecer e saber identificar as diferentes síndromes maloclusivas e deformidades craniofaciais, bem como as alterações funcionais do sistema estomatognático que acompanham as alterações morfológicas

### Módulo 4. Plano de tratamento

- ◆ Ser capaz de identificar as perturbações que requerem tratamento, bem como a idade ideal para tratar cada tipo de alteração: determinar os objetivos terapêuticos específicos de cada tratamento
- ◆ Determinar as características individuais do paciente, tanto físicas como psicológicas e sociais
- ◆ Fazer um historial médico, examinar o doente e recolher registos
- ◆ Saber fazer uma história clínica e realizar o exame habitual, bem como solicitar e interpretar os exames complementares utilizados no diagnóstico integral do paciente

### Módulo 5. Biomecânica clínica avançada

- ◆ Conhecer e saber aplicar os protocolos de retenção das diferentes deformidades, bem como os princípios e mecanismos envolvidos na recuperação fisiológica e na recorrência das más oclusões
- ◆ Rever os princípios da biomecânica aplicados à ortodontia e aos fundamentos morfofuncionais
- ◆ Atualizar as técnicas de cimentação de brackets e bandas
- ◆ Classificar os diferentes tipos de micro-parafusos
- ◆ Identificar as ajudas cirúrgicas à movimentação dentária, atualizando as técnicas de microperfuração e corticotomias

### Módulo 6. Ortopedia dentofacial precoce

- ◆ Conhecer e compreender as indicações, contraindicações e limites da Ortodontia e a Ortopedia Dentofacial e a cirurgia ortognática
- ◆ Ser capaz de identificar e prevenir ou tratar os fatores de risco de recidiva presentes em cada paciente
- ◆ Determinar as intervenções apropriadas em ortopedia precoce e reabilitação neuro-oclusal (RNO)
- ◆ Rever a lei de planas de mínima dimensão vertical e ângulo funcional mastigatório
- ◆ Estabelecer as ações necessárias para a implementação da terapêutica durante o primeiro ano
- ◆ Diferenciar entre as características da terapia na primeira dentição e na dentição mista e na segunda dentição
- ◆ Descrever os tratamentos em dentição decídua e mista na primeira fase
- ◆ Estabelecer protocolos atuais baseados em provas, incluindo indicações e contraindicações em diferentes idades de tratamento
- ◆ Atualização sobre as consequências de situações patológicas de mordida excessiva, mordida cruzada posterior e problemas transversais
- ◆ Atualizar os processos diagnósticos e terapêuticos da assimetria facial em crianças
- ◆ Descrever as alterações na erupção de caninos, incisivos, pré-molares e molares
- ◆ Atualizar a abordagem diagnóstica e terapêutica dos problemas de espaço e extração em série.

### Módulo 7. Ortopedia dentofacial tardia

- ♦ Ser capaz de prever a eficácia e eficiência dos diferentes tratamentos e a estabilidade da correção

### Módulo 8. Ortodontia convencional

- ♦ Rever os princípios terapêuticos básicos de outras especialidades médicas e dentárias
- ♦ Conhecer e compreender as diferentes partes da elaboração de um artigo científico
- ♦ Conhecer e saber lidar com as diferentes bases de dados em Ciências da Saúde
- ♦ Desenvolver estratégias de pesquisa e de organização da informação

### Módulo 9. Tratamentos avançados em ortodontia convencional

- ♦ Identificar alterações, patologias ou características especiais que devem ser tratadas em colaboração com outros especialistas em Ciências da Saúde
- ♦ Saber quais são as competências do Ortodontista no seio de uma equipa multidisciplinar para o tratamento de pacientes especiais com deformidade dentofacial e má oclusão
- ♦ Descrever as técnicas de implantologia dentária e a utilização de parafusos de fixação
- ♦ Classificar as diferentes ferramentas e materiais para a realização de um implante
- ♦ Distinguindo os diferentes tipos de parafusos de fixação
- ♦ Atualizar as técnicas clínicas e laboratoriais para melhorar a eficácia e eficiência do sistema
- ♦ Rever os protocolos atuais baseados na evidência
- ♦ Determinar as ajudas cirúrgicas e não cirúrgicas para acelerar o movimento dentário
- ♦ Determinar as opções de tratamento para dentes afetados e outras perturbações da erupção
- ♦ Descrever as opções de tratamento para situações de mordedura aberta
- ♦ Atualização dos passos da técnica multiasas

### Módulo 10. Tratamentos multidisciplinares

- ♦ Desenvolver competências ligadas à procura e organização de documentação, bem como à apresentação e comunicação do seu trabalho de forma adequada à comunidade científica
- ♦ Elaborar planos de ação que complementem os diferentes tratamentos numa ampla visão geral de quaisquer complicações na Ortodontia.
- ♦ Determinação das principais características do paciente periodontal
- ♦ Descrever as características da frente anterior e a sua relação com as opções terapêuticas e a componente estética

- ♦ Classificar os diferentes tipos de ortodontia e protética em tratamentos multidisciplinares
- ♦ Atualizar as diferentes técnicas ortodônticas e opções terapêuticas do SAHS no paciente pediátrico
- ♦ Atualizar as diferentes técnicas ortodônticas e opções terapêuticas do SAHS no paciente adulto
- ♦ Rever os fundamentos DAM para o tratamento do SAHS no paciente adulto
- ♦ Descrever a tomada de registos no paciente candidato
- ♦ Distinguir os diferentes tipos de dispositivos em terapia ortodôntica multidisciplinar e descrever as suas principais características
- ♦ Atualizar os protocolos de atuação em ortodontia

### Módulo 11. Ortodontia lingual

- ♦ Rever os últimos desenvolvimentos em tratamentos avançados em ortodontia convencional e tratamentos multidisciplinares
- ♦ Rever os marcos históricos da Ortodontia Lingual
- ♦ Classificar os diferentes tipos de Ortodontia Lingual
- ♦ Determinar as diferenças mais relevantes entre a ortodontia vestibular e a Ortodontia Lingual
- ♦ Atualizar os procedimentos laboratoriais em Ortodontia Lingual
- ♦ Atualizar o procedimento de cimentação e recimentação no paciente ortodôntico
- ♦ Determinar os protocolos e sequências clássicas de arcos
- ♦ Identificar os tipos de ligaduras e a sua utilização
- ♦ Rever as razões das emergências e as complicações mais frequentes na Ortodontia Lingual
- ♦ Atualizar a utilização combinada de micro-parafusos

### Módulo 12. Ortodontia e cirurgia ortognática

- ♦ Diagnosticar quais são as principais causas da cirurgia ortognática
- ♦ Identificar o procedimento correto para o procedimento cirúrgico
- ♦ Cuidados pós-cirúrgicos
- ♦ Estabelecer os objetivos da cirurgia ortognática
- ♦ Rever os fundamentos morfofuncionais da articulação temporomandibular
- ♦ Atualizar as técnicas de cirurgia ortognática e talas de fixação
- ♦ Atualizar as técnicas de abordagem pré-cirúrgica em cirurgia ortognática
- ♦ Determinar as fases de planeamento pré-cirúrgico e o papel do dentista
- ♦ Identificar e classificar os diferentes tipos de modelos de cirurgia ortognática
- ♦ Atualizar as diferentes opções terapêuticas na fase pós-cirúrgica



### **Módulo 13. Ortodontia Termoplástica**

- ◆ Atualizar metodologias de investigação que permitam a implementação da Ortodontia e Ortopedia dentofacial. baseada na evidência

### **Módulo 14. Correção em 3 planos do espaço com alinhadores dentários**

- ◆ Identificar e analisar a utilização correta dos alinhadores para o benefício da correção em Ortodontia
- ◆ Identificar a colocação correta dos alinhadores

### **Módulo 15. Utilização de talas transparentes em cirurgia ortognática e oral**

- ◆ Rever os últimos desenvolvimentos em tratamentos avançados em ortodontia convencional e tratamentos multidisciplinares

### **Módulo 16. Ortodontia termoplástica multidisciplinar e acabamento de casos**

- ◆ Atualizar os últimos desenvolvimentos em ortodontia estética e/ou invisível
- ◆ Aprofundar na ortodontia termoplástica multidisciplinar

“*Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se nos últimos desenvolvimentos em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial*”

03

# Competências

Após a aprovação nas avaliações do Mestrado Próprio em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial, o odontologista terá adquirido as competências profissionais necessárias para uma prática de alta-qualidade e atualizada, com base nas mais recentes provas científicas.





“

*Com este programa, poderá dominar os novos procedimentos terapêuticos em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial”*



## Competências gerais

---

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos numa área de estudo que assenta nos alicerces do ensino secundário geral, e está geralmente a um nível que, embora confiando em livros de texto avançados, inclui também alguns aspetos que envolvem conhecimentos da vanguarda do seu campo de estudo
- ♦ Aplicar os seus conhecimentos ao seu trabalho ou vocação de forma profissional e possuir as competências normalmente demonstradas através da elaboração e defesa de argumentos, e resolução de problemas dentro da sua área de estudo
- ♦ Reunir e interpretar dados relevantes (geralmente dentro da sua área de estudo) para fazer julgamentos que incluam uma reflexão sobre questões sociais, científicas ou éticas relevantes
- ♦ Levar informação, ideias, problemas e soluções tanto a audiências especializadas como não-especialistas
- ♦ Desenvolver aptidões de aprendizagem necessárias para empreender estudos posteriores com um elevado grau de autonomia





## Competências específicas

---

- ◆ Conhecer as estruturas anatómicas craniofaciais como base de conhecimento para estabelecer relações dinâmicas com as funções do aparelho estomatognático e da oclusão dentária
- ◆ Conhecer e compreender a interpretação dos testes complementares de imagem e a sua aplicação no diagnóstico diferencial de más oclusões e deformidades dentofaciais
- ◆ Conhecer os princípios biológicos que determinam a fisiopatologia dos processos de aposição e reabsorção óssea, e do movimento dentário. Aprender a prever e interpretar a resposta dos tecidos duros e moles à aplicação de forças terapêuticas
- ◆ Conhecer os princípios e mecanismos do crescimento craniofacial e da erupção dentária, bem como o desenvolvimento das diferentes funções do aparelho estomatognático e da região orofacial
- ◆ Identificar os factores etiológicos, genéticos, epigenéticos e ambientais das diferentes más oclusões e deformidades dentofaciais, conhecer a sua epidemiologia, e ser capaz de prever a sua evolução de acordo com a evidência científica actual
- ◆ Conhecer a origem histórica e a evolução dos aparelhos ortodônticos e ortopédicos, bem como as atuais provas científicas que apoiam a sua utilização clínica
- ◆ Conhecer, compreender e saber aplicar os princípios e mecanismos de ação dos aparelhos, bem como as suas indicações e contraindicações de acordo com o tipo de má oclusão e/ou as características individuais do paciente
- ◆ Conhecer e saber realizar os procedimentos clínicos e laboratoriais de concepção, fabrico, colocação e controlo clínico de próteses e aparelhos utilizados em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial
- ◆ Conhecer e saber identificar as diferentes síndromes maloclusivas e deformidades craniofaciais, bem como as alterações funcionais do sistema estomatognático que acompanham as alterações morfológicas

- ♦ Saber fazer uma história clínica e realizar o exame habitual, bem como solicitar e interpretar os exames complementares utilizados no diagnóstico integral do paciente
- ♦ Ser capaz de identificar as perturbações que requerem tratamento, bem como a idade ideal para tratar cada tipo de alteração: determinar os objetivos terapêuticos específicos de cada tratamento
- ♦ Ser capaz de realizar um plano de tratamento lógico integrando todos os objetivos terapêuticos, bem como conceber e/ou prescrever a mecânica e a sequência terapêutica adequada de acordo com o tipo de deformidade e as características individuais do paciente
- ♦ Conhecer e compreender as indicações, contraindicações e limites da Ortodontia, Ortopedia Dentofacial e cirurgia ortognática. Ser capaz de prever a eficácia e eficiência dos diferentes tratamentos e a estabilidade da correção
- ♦ Conhecer e saber aplicar os protocolos de retenção das diferentes deformidades, bem como os princípios e mecanismos envolvidos na recuperação fisiológica e na recorrência das más oclusões
- ♦ Ser capaz de identificar e prevenir ou tratar os fatores de risco de recidiva presentes em cada paciente (predisponentes e/ou desencadeantes)
- ♦ Conhecer e compreender os princípios terapêuticos básicos de outras especialidades da Medicina e da Odontologia
- ♦ Ser capaz de identificar as alterações, patologias ou características especiais que devem ser tratadas em colaboração com outros especialistas em ciências da saúde
- ♦ Saber quais são as competências do Ortodontista no seio de uma equipa multidisciplinar para o tratamento de pacientes especiais com deformidade dentofacial e má oclusão
- ♦ Ser capaz de realizar todos os procedimentos clínicos para o diagnóstico de más oclusões e deformidades dentofaciais, história clínica, inspeção, palpação, auscultação da articulação temporomandibular, manipulação funcional, etc.
- ♦ Ser capaz de identificar as características individuais do paciente, físicas, psicológicas e/ou sociais, que possam condicionar o plano de tratamento e/ou a oportunidade do mesmo



- ♦ Ser capaz de planejar um plano de tratamento adequado e uma sequência terapêutica lógica para pacientes reais e adquirir a capacidade de apresentar e defender os resultados do seu trabalho numa sessão clínica
- ♦ Ser capaz de aplicar os protocolos de tratamento e acompanhamento clínico em pacientes reais, bem como adquirir a capacidade de recolher os dados clínicos sobre cada paciente de uma forma sistemática
- ♦ Conhecer e ser capaz de identificar os efeitos adversos e/ou complicações clínicas dos tratamentos ortodônticos e ortopédicos dentofaciais, bem como os protocolos clínicos para a resolução e tratamento destes problemas
- ♦ Identificação das falhas de cooperação dos doentes e das suas possíveis causas
- ♦ Conhecer e saber como lidar com as emergências médicas características do tratamento ortodôntico
- ♦ Conhecer e compreender as funções do especialista em ortodontia no seio de uma equipa multidisciplinar
- ♦ Conhecer as diferentes orientações terapêuticas e/ou os diferentes protocolos terapêuticos que são possíveis ao planejar o tratamento de uma deformidade específica
- ♦ Adquirir competências de comunicação interprofissional adequadas
- ♦ Desenvolver competências ligadas à procura e organização de documentação, bem como à apresentação e comunicação do seu trabalho de forma adequada à comunidade científica
- ♦ Conhecer metodologias de investigação que permitam a implementação de Ortodontia e Ortopedia dentofacial baseada na evidência
- ♦ Conhecer e compreender as diferentes partes da elaboração de um artigo científico
- ♦ Conhecer e saber lidar com as diferentes bases de dados em ciências da saúde
- ♦ Desenvolver estratégias de pesquisa e de organização da informação
- ♦ Incorporar a investigação científica e a prática baseada em evidência como parte da cultura profissional
- ♦ Desenvolver estratégias de comunicação e apresentação apropriada do seu trabalho à comunidade científica
- ♦ Desenvolver uma atitude de aprendizagem e aperfeiçoamento, procurando constantemente informação e aperfeiçoamento profissional
- ♦ Desenvolver uma atitude de aprendizagem autónoma para manter atualizados os fundamentos do conhecimento, competências, capacidades e aptidões profissionais



*Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se nos últimos desenvolvimentos na gestão da Ortodontia e Ortopedia Dentofacial”*

# 04

## Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas de referência em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial e outras áreas afins, que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em procedimentos na área da Ortodontia e Ortopedia Dentofacial”*

## Professores

### Sr. Iñaki Orozco Aparicio

- ♦ Licenciatura em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial pela Universidade de Valência
- ♦ Docente do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial e Especialização em Ortodontia pela UCH CEU
- ♦ Docente responsável pelas disciplinas do Curso (Bachelor in Dentistry) em Orthodontics III e Orthodontics IV
- ♦ Docente colaborador no Mestrado em Ortodontia Clínica na UAH
- ♦ Programa Superior em Direção e Gestão estratégica IE-Madrid
- ♦ Colaborador docente em diferentes projetos de formação contínua em escolas de medicina dentária em Las Palmas e Tenerife em relação à Ortodontia Lingual
- ♦ Desenvolvimento da prática clínica privada como especialista em Ortodontia em Espanha e no Reino Unido
- ♦ Membro SEDO e AESOR
- ♦ Membro do GDC (Conselho geral de Dentista no Reino Unido)

### Sra. Anna Primo Trullenque

- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Certificado de Especialização em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Mestrado em Odontologia Estética e Adesiva (Universidade de Valência)
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Certificação Invisalign
- ♦ Prática privada e exclusiva Ortodontia e Ortopedia Dentofacial





#### **Dra. Amparo Castañer Peiro**

- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Cardenal Herrera CEU
- ◆ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Especialista em Estomatologia pela Universidade de Valência
- ◆ Mestrado em Ortodontia pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Professora contratada Doutor de Ortodontia na Universidade Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Professora contratada Doutor de Ortodontia II e III na Universidade Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial na Universidade Cardenal Herrera-CEU
- ◆ Professora do Diploma de Especialização em Ortodontia na Universidade Cardenal Herrera-CEU
- ◆ Certificada em Invisiling e Ortodontia Lingual
- ◆ Diploma em Saúde Pública Oral-Dentária certificado pela UCM
- ◆ Membro das seguintes associações: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- ◆ Faz parte do Conselho de Administração do Centro de Estudos Odonto-Estomatológicos do Colégio de Dentistas de Valência
- ◆ Pertence ao Comité de Especialistas da ANECA na Comunidade de Madrid
- ◆ Prática privada Ortodontia e Ortopedia dentofacial

#### **Dra. Sara Molina Villar**

- ◆ Doutoramento em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera (PhD)
- ◆ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Certificado de Especialização em Ortodontia e Ortopedia Dentomaxilar na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciatura em Odontologia pela Universidade de Valência, Prémio extraordinário
- ◆ Professora colaboradora do Mestrado em Ortodontia na Universidade Católica de Valência
- ◆ Curso modular teórico e prático em Ortodontia e Cirurgia Ortognática, Osteoplac
- ◆ Certificação no Sistema Invisalign

#### **Dra. Belén Bolás Colvée**

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Professora associada de Ortodontia da Universidade Europeia
- ♦ Mestrado Universitário em ortodontia e ortopedia dentofacial. UCH CEU
- ♦ Diploma de especialização em ortodontia e ortopedia dentofacial. UCH CEU
- ♦ Licenciatura em odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de alinhadores
- ♦ Certificação Invisalign
- ♦ Prática privada Ortodontia e Ortopedia dentofacial

#### **Dra. Clara Guinot Barona**

- ♦ Licenciatura em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutoramento em Odontologia pela UCH-CEU
- ♦ Certificado de Especialista em Ortodontia pela Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial na Universidad CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Professora associada da Licenciatura em Odontologia na Universidade CEU-Cardenal Herrera (Valência)
- ♦ Professora colaboradora do Mestrado em odontopediatria na Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Professora colaboradora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial na Universidad CEU - Cardenal Herrera

#### **Sra. Isabel Cañada Luna**

- ♦ Professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia dentofacial na Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diploma de Especialista em Ortodontia e Ortopedia na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Cursos do período de Investigação do Terceiro Ciclo na Universidade Cardenal Herrera da CEU (Valência)
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO). Membro do Centro de Estudos do Ilustre Colégio Oficial de Dentistas e Estomatologistas de Aragón
- ♦ Prática privada exclusiva de ortodontia e ortopedia dentofacial

#### **Sra. Icíar Sanz-Orrio Soler**

- ♦ Professora associada na linha inglesa da Licenciatura em Medicina Dentária na Universidade Católica de Valência
- ♦ Docente do Curso de Especialização em Ortodontia (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia dentofacial na Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diploma de Especialista em Ortodontia e Ortopedia dentofacial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado do sistema de alinhadores transparentes Invisalign com o Dr. Manuel Román
- ♦ Tweed Study Course em Tucson, Arizona
- ♦ Curso de Certificação de Incognito
- ♦ Curso sobre reabilitação neuro-oclusal e tratamento integral da ATM com o Dr. Javier Plaza
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Membro Afiliado da Associação Espanhola de Ortodontistas Exclusivos (AESOR)
- ♦ Membro da World Federation of Orthodontists, WFO
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Alinhadores, SEDA
- ♦ Prática privada Ortodontia e Ortopedia dentofacial

**Sra. Clara María Ferrer Serrador**

- ♦ Docente do Mestrado em Ortodontia Integral na Universidade Católica de Valência
- ♦ Docente do Mestrado de Ortodontia Integral na Universidade Universidade Católica de Valência
- ♦ Professora de Ortodontia I e II na Licenciatura de Odontologia na Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial pela Universidade de Alcalá (UAH)
- ♦ Licenciatura em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Certificação WIN
- ♦ Certificação Invisalign. Mestrado de Ortodontia Invisível baseado no sistema Invisalign do Dr. Román
- ♦ Curso de Ortodontia Miofuncional (Myobrace)
- ♦ Mestrado Damon. (Drs. García Espejo y Perera Grau)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Prática privada em Ortodontia e Ortopedia dentofacial

**Dra. Mar Torrella Girbes**

- ♦ Licenciatura em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Prémio extraordinário de Licenciatura por expediente académico pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Odontologia Cum Laude pela UCH-CEU de Valência
- ♦ Professora Doutora responsável pela disciplina de Ortodontia II da UCH-CEU
- ♦ Professora colaboradora do Departamento de Odontologia na disciplina de Ortodontia I na UCH-CEU
- ♦ Professor do Mestrado em Especialização em Ortodontia da UCH-CEU
- ♦ Professor do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial da UCH-CEU
- ♦ Certificação em Ortodontia Lingual sistema Incógnito
- ♦ Certificação em Invisalign. Invisalign provider

- ♦ Curso de Formação Avançada em Oclusão, Disfunção Craniomandibular, Dor Orofacial e Medicina Oral do Sono
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Ortodontistas Exclusivos (AESOR)
- ♦ Membro da Tweed Foundation (Tucson-Arizona)
- ♦ Dedicção exclusiva à prática da especialidade de Ortodontia e Ortopedia Dentofacial

**Sra. Paloma Valero Remohi**

- ♦ Professora no Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Docente do Curso de Especialização em Ortodontia (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professora Associada responsável das Orthodontics I e Orthodontis II no departamento de Odontologia da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial na Universidade Internacional de Valência
- ♦ Estudante de doutoramento e Diploma de Estudos Avançados (D.E.A.) na Universidade Internacional da Catalunha
- ♦ Diploma em Gestão Clínica e Gestão Odontológica. Dental Doctors Institute of Management
- ♦ Licenciatura em Medicina Dentária. Universidade de Valência
- ♦ Certificação Invisalign e Incógnito
- ♦ Membro afiliado da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO) e da Associação Espanhola de Ortodontistas (AESOR)
- ♦ Ortodontista exclusiva. Prática privada Ortodontia e Ortopedia

### **Sr. Jorge Alonso Pérez-Barquero**

- ♦ Licenciatura em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Professora Associada na Universidade de Valência
- ♦ Professora Colaboradora do Mestrado em Prótese Dentária da Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Prótese Dentária pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado oficial em Ciências Odontológicas pela Universidade de Valência
- ♦ Diploma in Esthetic Dentistry. Clínica Aparicio
- ♦ Diploma em Reabilitação Oral e Oclusão. Dawson Academy Espanha
- ♦ Membro SEPES
- ♦ Prémio SEPES Gascón 2013
- ♦ Melhor Comunicação Oral da Reunião Anual do Centro de Estudos Odontostomatológicos 2012
- ♦ Autor e coautor de publicações em revistas Nacionais e Internacionais

### **Sra. Purificación Alfonso Chulvi**

- ♦ Docente do Curso de Especialização em Ortodontia (Universidade Católica de Valência)
- ♦ Professora Associada de Ortho I e II no departamento de Odontologia em Inglês (Universidade Católica de Valência)
- ♦ Pós-graduação em Ortodontia. Centro de Estudos de Ortodontia, Gnathos, Madrid
- ♦ Orthodontics Techniques in Dental Smiles. Dublin, Irlanda
- ♦ Certificação Ortodontia invisível. Ortodontia 3D Madrid
- ♦ Certificação Ortodontia lingual Win
- ♦ Curso Patologia e medicina oral. Universidade de Valência
- ♦ Licenciatura em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Prática privada Ortodontia e Ortopedia dentofacial

### **Dra. María José Sánchez García**

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade de Múrcia
- ♦ Licenciatura em Odontologia pela Universidade de Múrcia
- ♦ Certificado de Especialização em Periodontia pela Universidade da Múrcia
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial pela Universidade de Valência
- ♦ Ex-professora Associada na Universidade CEU-CARDENAL HERRERA de Valência
- ♦ Ex-professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial CEU-CARDENAL HERRERA em Valência
- ♦ Certificada em Invisalign e Incognito
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia
- ♦ Membro da AESOR (Associação de Especialistas em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial)
- ♦ Membro da World Federation Orthodontists (WFO)
- ♦ Ortodontista em prática exclusiva em Valência e Múrcia

### **Dra. Lidia Galán López**

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade Católica de Valência (PhD)
- ♦ Professora do Mestrado Universitário em Ortodontia Integral e do Mestrado Próprio em Ortodontia Integral
- ♦ Professora de Ortodontia I e II no departamento de Odontologia na Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diploma de Especialista em Ortodontia e Ortopedia na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura em Odontologia pela Universidade Internacional de Catalunha
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Membro da Associação Espanhola de especialistas em Ortodontia (AESOR)
- ♦ Certificação em Invisalign e Incognito
- ♦ Prática exclusiva de Ortodontia e Ortopedia Dentofacial

**Sra. Marta Ilzarbe Ripoll**

- ♦ Mestrado Universitário em Ortodontia Avançada (UEM)
- ♦ Mestrado Invisalign (Dres. Peydro y Malagón)
- ♦ Mestrado Damon (Dres. Perera y García-Espejo)
- ♦ Certificação do sistema Insignia de Ortodontia Lingual
- ♦ Licenciatura Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Gestão empresarial da clínica dentária (ESADE)
- ♦ Programa Superior Administração e Gestão de Empresas (EAE)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (SEDO)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Alinhadores (SEDA)
- ♦ Membro Sociedade Espanhola Periodontologia e Osteointegração (SEPA)

**Dra. Raquel Laparra Hernández**

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Professora Associada de Ortodontia na UCH-CEU
- ♦ Professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial na UCH-CEU
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia dentofacial na UCH-CEU
- ♦ Mestrado Especialista em Ortodontia pela UCH-CEU
- ♦ Mestrado Universitário em Ciências Odontológicas pela Universidade de Valência
- ♦ Diploma de Pedagogia do Canto e Instrumentos, especialidade em clarinete pelo Conservatório de Música "Joaquín Rodrigo"
- ♦ Certificada em Invisalign
- ♦ Mestrado Especialização em Invisalign pelo Dr. Román
- ♦ Curso de Reabilitação Neuroclusal
- ♦ Curso Myobrace
- ♦ Certificada em Incógnito

**Dra. Amparo Sánchez Albero**

- ♦ Doutoramento em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora no Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Docente do Curso de Especialização em Ortodontia (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professora Universitária em Ortodontia Integral (Universidade Católica)
- ♦ Mestrado em Ortodontia Transparente
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial na Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diploma de Especialização em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Certificado Invisalign

**Dr. Santiago Arias de Luxán**

- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Especialista em Estomatologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Pós-graduação de Especialização em Ortodontia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Ex-professor associado ligado ao Departamento de Estomatologia da Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ♦ Ex-Professor do Mestrado em Ortodontia na Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ♦ Ex-Professor do Mestrado em Patologia da Articulação Temporomandibular na Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ♦ Professor Associado Doutor, responsável pelas disciplinas de Ortodontia III e IV na Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Cardenal Herrera Ceu

- ♦ Coordenador e docente do Diploma de Especialização em Ortodontia na Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Coordenador e Professor do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial na Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Distintas publicações a nível nacional e internacional
- ♦ Supervisão de 10 Teses de Doutoramento
- ♦ Ex-Secretário do Centro de Estudos Odonto-Estomatológicos III Región
- ♦ Ex-vogal científico da Associação Espanhola de Especialistas em Ortodontia
- ♦ Ex-editor do Boletim da AESOR (Revista Oficial da Associação Espanhola de Especialistas em Ortodontia)
- ♦ Orador convidado em numerosas conferências nacionais e internacionais
- ♦ Prática Privada Ortodontia e Ortopedia Dentofacial
- ♦ Certificação no Sistema Ortodôntico Lingual, Incognito
- ♦ Curso teórico e prático de pós-graduação em Ortodontia Avançada Multidisciplinar, filosofia Face Roth Williams
- ♦ Mestrado em Ortodontia transparente Sistema Invisalign Rivero
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia
- ♦ Prática clínica privada





“

*Uma experiência de aprendizagem  
única, fundamental e decisiva para  
impulsionar o seu desenvolvimento  
profissional”*

05

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros dentários e universidades do território internacional, conscientes da relevância da formação actual para poder intervir perante a necessidade da Ortodontia e Ortopedia Dentofacial, e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.





“

*Este Mestrado Próprio em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.*

## Módulo 1. Diagnóstico inicial

- 1.1. Diagnóstico sistemático em ortodontia
  - 1.1.1. Primeira visita e história clínica
  - 1.1.2. Exploração do paciente
  - 1.1.3. Registos ordinários
  - 1.1.4. Registos complementares
  - 1.1.5. Registos miofuncionais
- 1.2. Diagnóstico ortodôntico por etapas
  - 1.2.1. Estabelecimento de uma lista de problemas
  - 1.2.2. Estabelecimento de objetivos terapêuticos
  - 1.2.3. Planificação mecanoterapia e equipamento

## Módulo 2. Diagnóstico avançado

- 2.1. Análise cefalométrica. Diagnóstico 3D: CBCT e TC
  - 2.1.1. Análise cefalométrica.
    - 2.1.1.1. Introdução
    - 2.1.1.2. Descrição dos pontos craniométricos
    - 2.1.1.3. Análise cefalométrica Steiner
    - 2.1.1.4. Análise cefalométrica Steiner
  - 2.1.2. Diagnóstico 3D
    - 2.1.2.1. Introdução
    - 2.1.2.2. Noções básicas do sistema
    - 2.1.2.3. CBCT vs. Tomografia computadorizada
    - 2.1.2.4. Vantagens
    - 2.1.2.5. Desvantagens
    - 2.1.2.6. O voxel
    - 2.1.2.7. Processamento das imagens
    - 2.1.2.8. Radiação
    - 2.1.2.9. Aplicações clínicas do CBCT



- 2.2. Diagnóstico e tratamento de hábitos
  - 2.2.1. Introdução
  - 2.2.2. Deglutição atípica infantil
  - 2.2.3. Hábitos de sucção nutritivos
    - 2.2.3.1. Aleitamento materno
    - 2.2.3.2. Biberão
  - 2.2.4. Hábitos de sucção não nutritivas
    - 2.2.4.1. Sucção digital
    - 2.2.4.2. Hábito da chupeta
  - 2.2.5. Respiração oral
  - 2.2.6. Dislalias
  - 2.2.7. Outros hábitos
- 2.3. Diagnóstico precoce de pacientes de risco
  - 2.3.1. Cáries e manchas brancas: técnicas actuais. Tratamento preventivo da desmineralização de esmalte
  - 2.3.2. Resorções radiculares: técnicas atuais. Tratamento preventivo da reabsorção radicular
  - 2.3.3. Diagnóstico diferencial das perturbações temporomandibulares mais comuns em pacientes ortodônticos
  - 2.3.4. Resorção Condilar Idiopática: técnicas atuais de diagnóstico. Tratamento preventivo da mordida aberta progressiva severa

### Módulo 3. Etiologia das más oclusões e deformidades dentofaciais

- 3.1. Crescimento e desenvolvimento craniofacial
  - 3.1.1. Tipos de crescimento pós-natal
  - 3.1.2. Integração do desenvolvimento facial
  - 3.1.3. Crescimento do maxilar superior
  - 3.1.4. Crescimento da mandíbula
- 3.2. Fisiopatologia da erupção dentária
  - 3.2.1. Fases eruptivas
  - 3.2.2. Erupção dentária em adultos
  - 3.2.3. Mecanismos da erupção
  - 3.2.4. Desenvolvimento geral da dentição

- 3.3. Crescimento e adaptação dento-alveolar em diferentes maloclusões e deformidades dentofaciais
  - 3.3.1. Crescimento e adaptação dento-alveolar das más oclusões transversais
  - 3.3.2. Crescimento e adaptação dento-alveolar das más oclusões verticais
  - 3.3.3. Crescimento e adaptação dento-alveolar das más oclusões Sagitais
- 3.4. Diagnóstico diferencial dos fatores etiológicos
  - 3.4.1. Fatores etiológicos da má oclusão
  - 3.4.2. Causas específicas de má oclusão
  - 3.4.3. Influências genéticas
  - 3.4.4. Influências ambientais
  - 3.4.5. Perspetiva etiológica atual

### Módulo 4. Plano de tratamento

- 4.1. Conceito e objetivos
  - 4.1.1. Estabelecimento de prioridades na lista de problemas ortodônticos
  - 4.1.2. Estabelecimento de opções de tratamento e sequência terapêutica
  - 4.1.3. Fatores a avaliar nas possibilidades de tratamento
  - 4.1.4. Tipos de tratamentos
  - 4.1.5. Tratamento ortodôntico e transtorno
- 4.2. Ortodontia baseada em evidências. PICO, bases de dados e leitura crítica artigos
  - 4.2.1. Formulação de uma pergunta clínica
  - 4.2.2. Consulta da literatura
  - 4.2.3. Tipos de estudos clínicos
  - 4.2.4. Enviesamentos e fatores de confusão
  - 4.2.5. Níveis de evidência e grau de recomendação
  - 4.2.6. Avaliação crítica dos resultados
- 4.3. Limites da Ortodontia e de acordo com o tipo de má oclusão e a idade do paciente
  - 4.3.1. Modificação do crescimento no tratamento de problemas esqueléticos
  - 4.3.2. Limites biológicos
  - 4.3.3. Limitações dos tecidos moles
- 4.4. Indicações para tratamento precoce ou tardio
  - 4.4.1. Determinação da maturidade do esqueleto
  - 4.4.2. Evolução das más oclusões durante o crescimento
  - 4.4.3. Tratamento precoce da maloclusão

- 4.5. Determinação da necessidade de extracções terapêuticas
  - 4.5.1. Definição das más oclusões volumétricas
  - 4.5.2. Extracção terapêutica de pré-molares
  - 4.5.3. Casos de extrações especiais
  - 4.5.4. Técnica de stripping como alternativa às extracções dentárias
- 4.6. Elaboração de um plano de tratamento individualizado
  - 4.6.1. Considerações gerais no planeamento do tratamento individualizado
  - 4.6.2. Determinação do plano de tratamento individualizado
  - 4.6.3. Ferramentas auxiliares para determinar o plano de tratamento individual:  
A caixa Steiner

### Módulo 5. Biomecânica clínica avançada

- 5.1. Biomecânica aplicada à ortodontia e ortopedia
  - 5.1.1. Placas removíveis ativas
  - 5.1.2. Aparelhos funcionais
    - 5.1.2.1. Formas de ação
    - 5.1.2.2. Ação ortopédica
    - 5.1.2.3. Ação dentária
- 5.2. Técnicas de cimentação de brackets e bandas
  - 5.2.1. Cimentação direta
  - 5.2.2. Cimentação indireta
  - 5.2.3. Indicações e limitações
- 5.3. Micro-parafusos
  - 5.3.1. Indicações gerais
  - 5.3.2. Limitações de uso
- 5.4. Ajudas cirúrgicas à movimentação dentária
  - 5.4.1. Anatomia do Periodonto
  - 5.4.2. Fisiologia do movimento dentário ortodôntico
  - 5.4.3. Porque é que os dentes se movem mais rápido?
  - 5.4.4. Tipos de ajuda cirúrgica

### Módulo 6. Ortopedia dentofacial precoce

- 6.1. Ortopedia precoce: reabilitação neuro-oclusal
  - 6.1.1. Conceito e justificação
  - 6.1.2. Lei de planas de mínima dimensão vertical e ângulo funcional mastigatório Planas
  - 6.1.3. Leis planas desenvolvimento do sistema estomatognático
  - 6.1.4. Terapêutica durante o primeiro ano
  - 6.1.5. Terapêutica na primeira dentição
  - 6.1.6. Terapêutica na dentição mista e segunda dentição
- 6.2. Tratamentos em dentição decídua e mista na primeira fase
  - 6.2.1. Classes III e mordida cruzada anterior
  - 6.2.2. Classes II
  - 6.2.3. Mordida aberta anterior
  - 6.2.4. Mordida excessiva
  - 6.2.5. Mordida cruzada posterior e problemas transversais Assimetria facial em crianças. Tratamento de crianças com OSA
  - 6.2.6. Alterações da erupção. Caninos, incisivos, pré-molares e molares
  - 6.2.7. Problemas de espaço

### Módulo 7. Ortopedia dentofacial tardia

- 7.1. Tratamentos na dentição permanente: ortopedia tardia
  - 7.1.1. Etiologia
  - 7.1.2. Indicações tratamento
  - 7.1.3. Limitações
- 7.2. Tratamento das Classes III
  - 7.2.1. Etiologia
  - 7.2.2. Indicações tratamento
  - 7.2.3. Limitações
- 7.3. Tratamento das Classes II
  - 7.3.1. Etiologia
  - 7.3.2. Indicações tratamento
  - 7.3.3. Limitações
- 7.4. Tratamento da mordedura aberta anterior
  - 7.4.1. Definição de Mordida Aberta Anterior (MAA)
  - 7.4.2. Tratamento da Mordida Aberta Anterior (MAA)
  - 7.4.3. Terapias tardias da Mordida Aberta Anterior (MAA)

- 7.5. Tratamento da sobremordida
  - 7.5.1. Etiologia
  - 7.5.2. Indicações tratamento
  - 7.5.3. Limitações
- 7.6. Tratamento da mordida cruzada posterior e problemas transversais
  - 7.6.1. Conceito e classificação
  - 7.6.2. Epidemiologia
  - 7.6.3. Etiologia
  - 7.6.4. Diagnóstico
  - 7.6.5. Tratamento do coxeio
  - 7.6.6. Novas tecnologias

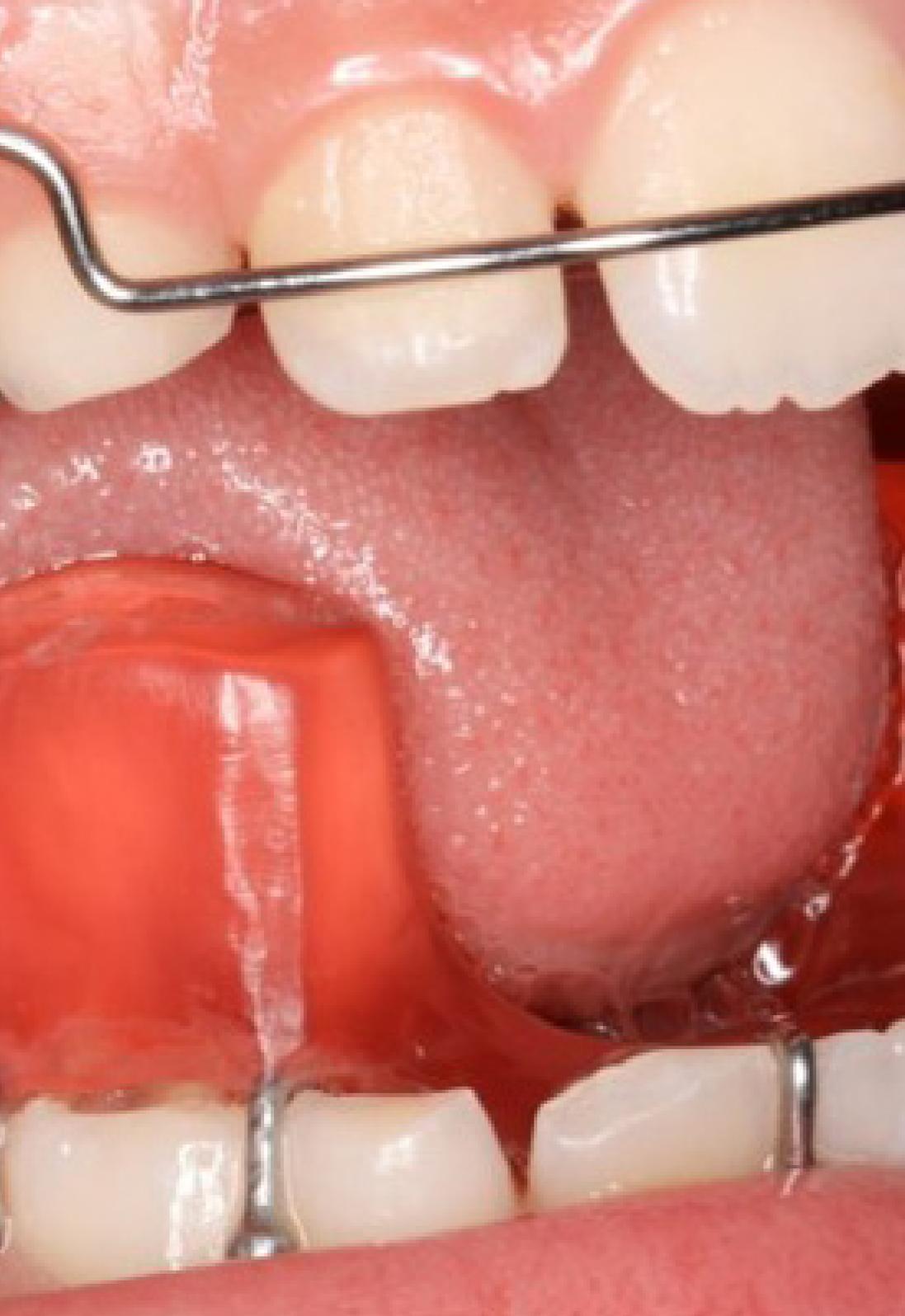
## Módulo 8. Ortodontia convencional

- 8.1. Tratamentos em dentição mista 2 fase e dentição permanente precoce
  - 8.1.1. Protocolos de tratamento
  - 8.1.2. Indicações e contraindicações. Aparelhos fixos
    - 8.1.2.1. Vantagens e desvantagens. Aparelhos fixos
  - 8.1.3. Maloclusões
    - 8.1.3.1. Maloclusões Transversais
    - 8.1.3.2. Maloclusões Verticais
  - 8.1.4. Retenção/Recidiva
- 8.2. Especificações na cimentação de brackets de acordo com o tipo de maloclusão e/ou objetivos terapêuticos
  - 8.2.1. Instalação do equipamento pré-ajustado
    - 8.2.1.1. Localização de brackets e tubos
    - 8.2.1.2. Localização mesiodistal
    - 8.2.1.3. Posição vertical ("altura")
    - 8.2.1.4. Inclinação
    - 8.2.1.5. Adaptação à face vestibular
  - 8.2.2. Cimentação em caso de curva de Spee profunda
  - 8.2.3. Cimentação em casos de classe II molar
  - 8.2.4. Cimentação em dentes fraturados ou raspados
- 8.3. Primeira fase: alinhamento e nivelamento. Tipos de intrusão
  - 8.3.1. Alinhamento
    - 8.3.1.1. Princípios para a escolha dos arcos de alinhamento
    - 8.3.1.2. Alinhamento de apinhamento simétrico
    - 8.3.1.3. Alinhamento em caso de extração de pré-molares
    - 8.3.1.4. Alinhamento em casos sem extração
  - 8.3.2. Nivelação
    - 8.3.2.1. Nivelamento por extrusão (intrusão relativa)
    - 8.3.2.2. Nivelação por intrusão
- 8.4. Segunda fase: trabalho, fecho dos espaços de extração
  - 8.4.1. Correção da relação molar
    - 8.4.1.1. Crescimento diferencial em pacientes com classe II
    - 8.4.1.2. Ancoragem diferencial dos espaços de extração
    - 8.4.1.3. Distalização
  - 8.4.2. Fechamento de espaços de extração ou residuais
    - 8.4.2.1. Arco contínuo com alças de fechamento ou Arco DKL
    - 8.4.2.2. Deslizamento
  - 8.4.3. Correção de realce e sobremordida
  - 8.4.4. Centralização das linhas médias
- 8.5. Terceira fase: terminação. Desenho da retenção
  - 8.5.1. Definição de retenção
  - 8.5.2. Tipos de retentores
    - 8.5.2.1. Retentores fixos
    - 8.5.2.2. Retentores invisíveis
  - 8.5.3. Duração da retenção
    - 8.5.3.1. Casos que podem não requerer a retenção
    - 8.5.3.2. Casos que requerem retenção permanente ou semi-permanente
    - 8.5.3.3. Casos que requerem um período de retenção variável

## Módulo 9. Tratamentos avançados em ortodontia convencional

- 9.1. Implantes e micro-aparafusos como ancoragem
  - 9.1.1. Indicações e limites dos micro-parafusos
    - 9.1.1.1. Principais indicações
    - 9.1.1.2. Limitações e complicações da ancoragem esquelética
  - 9.1.2. Técnicas clínicas e laboratoriais para melhorar a eficácia e eficiência do sistema. Protocolos atuais baseados na evidência
    - 9.1.2.1. Colocação dos micro-aparafusos
    - 9.1.2.2. Ativação do micro parafuso
- 9.2. Ajudas cirúrgicas e não cirúrgicas para acelerar o movimento
  - 9.2.1. Técnicas químicas
  - 9.2.2. Técnicas físicas
  - 9.2.3. Técnicas cirúrgicas
  - 9.2.4. Indicações das micro-osteoperfurações
- 9.3. Tratamento de dentes incluídos e outras perturbações de erupção
  - 9.3.1. Dentes com impacto ou sem erupção
  - 9.3.2. Caninos retidos
  - 9.3.3. Tratamento de outras perturbações de erupção
- 9.4. Tratamento de mordidas abertas: técnica multialças
  - 9.4.1. Estrutura e função das multialças
  - 9.4.2. Diagnóstico em técnica multi-alças
  - 9.4.3. Tratamento da classe III ângulo alto
  - 9.4.4. Tratamento da classe III ângulo baixo
  - 9.4.5. Tratamento de classe I mordida aberta
  - 9.4.6. Tratamento de classe II mordida aberta





## Módulo 10. Tratamentos multidisciplinares

- 10.1. Tratamento do doente periodontal
  - 10.1.1. O paciente adulto e as suas características específicas
  - 10.1.2. Anatomia do Periodonto
  - 10.1.3. Tratamento multidisciplinar ou interdisciplinar
  - 10.1.4. Diagnóstico do paciente adulto e determinação dos objetivos de tratamento
  - 10.1.5. Preparação do paciente adulto para o tratamento ortodôntico
  - 10.1.6. A ferramenta de *stripping* como elemento essencial em pacientes adultos periodontais
  - 10.1.7. Uma entidade especial: O paciente adulto com colapso de mordida posterior
- 10.2. Tratamento e estética da frente anterior. Ortodontia e Prótese
  - 10.2.1. Requisitos fundamentais para uma terapia oclusal bem-sucedida, tal como proposto por Dawson
  - 10.2.2. As 6 decisões que afetam a matriz da anatomia funcional
  - 10.2.3. A guia anterior
  - 10.2.4. Critérios estéticos fundamentais
- 10.3. Ortodontia e tratamento de SAHS em crianças
  - 10.3.1. Anatomia do sistema respiratório
  - 10.3.2. O sistema linfóide
  - 10.3.3. Conceitos gerais do sono: sono e respiração
  - 10.3.4. A exploração clínica em crianças com suspeita de SAHS
- 10.4. Ortodontia e tratamento de SAHS em adultos
  - 10.4.1. A medicina do sono
  - 10.4.2. Síndrome da apneia-hipopneia do sono (SAHS)
  - 10.4.3. Eficácia dos Dispositivos de avanço mandibular (DAM)
  - 10.4.4. Protocolo de gestão e monitorização terapêutica

## Módulo 11. Ortodontia lingual

- 11.1. História e introdução à tecnologia dos aparelhos linguísticos
- 11.2. Porquê ortodontia lingual?
  - 11.2.1. Revisão dos diferentes sistemas globais disponíveis
- 11.3. Materiais básicos necessários para sistemas pré-determinados
  - 11.3.1. Materiais descartáveis
  - 11.3.2. Materiais não descartáveis
- 11.4. Seleção do paciente e recolha de registos
  - 11.4.1. Características do paciente de Lingual
  - 11.4.2. Impressões de silicone: procedimento
  - 11.4.3. Salto digital: scanner
  - 11.4.4. Elaboração da folha de laboratório e seleção da prescrição
- 11.5. Pontos-chave a considerar no tratamento ortodôntico lingual
- 11.6. Diferenças biomecânicas vestibular vs. lingual. Atualização do equipamento nos 3 planos do espaço
- 11.7. Procedimentos de laboratório
  - 11.7.1. Confeção dos aparelhos com o sistema Hiro
    - 11.7.1.1. Introdução
    - 11.7.1.2. Procedimento passo a passo
    - 11.7.1.3. Arco maxilar
    - 11.7.1.4. Arco mandibular
    - 11.7.1.5. Utilizar um arco de arcada completa
    - 11.7.1.6. Colocação do bracket
    - 11.7.1.7. Confeção de bandejas individuais
    - 11.7.1.8. Personalizar a base do bracket
  - 11.7.2. Confeção dos aparelhos do sistema incognito™
    - 11.7.2.1. Processo de fabrico
    - 11.7.2.2. Set-up
    - 11.7.2.3. Desenho dos brackets assistido por computador
    - 11.7.2.4. Prototipagem
    - 11.7.2.5. Moldagem e controlo de qualidade
    - 11.7.2.6. Dobragem dos arcos
    - 11.7.2.7. Bandeja de cimentação e individualização





- 11.8. Recepção e aprovação do *set-up*
  - 11.8.1. *Set-up* manual
  - 11.8.2. *Set-up* digital
- 11.9. Recepção do caso e preparação do gabinete
  - 11.9.1. Recepção do caso
  - 11.9.2. Preparação da marcação na agenda
  - 11.9.3. Preparação do gabinete
- 11.10. Cimentação indireta de acordo com a seleção de bandeja individual selecionada
  - 11.10.1. Cimentação indireta com bandeja de silicone transparente
  - 11.10.2. Cimentação indireta com bandeja de silicone opaco
- 11.11. Tipo e uso de ligaduras básicas
  - 11.11.1. *Self retaining slot*
  - 11.11.2. Ligadura elástica convencional
  - 11.11.3. Ligadura metálica
  - 11.11.4. Overtie
  - 11.11.5. *Steel Overtie*
  - 11.11.6. *Power tie*
  - 11.11.7. Laço elástico
    - 11.11.7.1. Laço convencional
    - 11.11.7.2. O-Laço
  - 11.11.8. Chicane
- 11.12. Seleção e colocação do arco
  - 11.12.1. Características do *slot* nos brackets linguais
  - 11.12.2. Sequência de arcos
  - 11.12.3. Arcos alargados
  - 11.12.4. Colocação do arco inicial e manipulação do arco na boca
- 11.13. Prevenção e soluções para emergências e complicações comuns
  - 11.13.1. Prevenção e soluções de emergência
  - 11.13.2. Recimentação de brackets
  - 11.13.3. Descimentação de brackets
- 11.14. Ortodontia lingual e periodontia
- 11.15. Ortodontia lingual e micro-parafusos
- 11.16. Retenção na ortodontia lingual

## Módulo 12. Ortodontia e cirurgia ortognática

- 12.1. Introdução e diagnóstico
  - 12.1.1. Objetivos estéticos e funcionais de tratamento
  - 12.1.2. Idade e oportunidade de tratamento
  - 12.1.3. Motivos, exigências e psicologia do paciente
  - 12.1.4. Exame clínico
  - 12.1.5. Registos necessários para cirurgia ortognática, análise sagital e frontal
- 12.2. Articulação temporomandibular
  - 12.2.1. ATM e ortodontia cirúrgica
  - 12.2.2. Relação cêntrica e cirurgia ortognática
  - 12.2.3. Estudo radiográfico da ATM
  - 12.2.4. Reabsorção condilar progressiva: conceito, diagnóstico e gestão
  - 12.2.5. Hiperplasia condilar como causa de assimetrias faciais: conceito, diagnóstico e gestão
- 12.3. Talas e cirurgia ortognática
  - 12.3.1. Tala pré-diagnóstico por patologia articular
  - 12.3.2. Tala pré-cirúrgica para encontrar o verdadeiro eixo de articulação
  - 12.3.3. Tala pré-cirúrgica para estabilizar côndilos e ligamentos
  - 12.3.4. Tala pré-cirúrgica para diagnosticar a linha média mandibular
- 12.4. Ortodontia pré-cirúrgica
  - 12.4.1. Diagnóstico e chaves
  - 12.4.2. Problemas sagitais
  - 12.4.3. Problemas verticais
  - 12.4.4. Pacientes assimétricos
- 12.5. Planificação pré-cirúrgica
  - 12.5.1. Introdução às previsões cefalométricas
  - 12.5.2. Previsão de tratamento: VTO, STO
  - 12.5.3. Biótipo dentoalveolar e gengival: necessidade de enxertos?
  - 12.5.4. Mobilizações ósseas: repercussões em tecidos moles
  - 12.5.5. SARPE: indicações e limitações

- 12.6. Cirurgia de modelos
  - 12.6.1. Modelos de trabalho pré-cirúrgico
  - 12.6.2. Cirurgia de modelos para cirurgia monomaxilar
  - 12.6.3. Cirurgia de modelos para cirurgia bimaxilar
  - 12.6.4. Articulador e axiografia
- 12.7. Tratamento pós-cirúrgico e conclusão
  - 12.7.1. Pós-operatório cirúrgico imediato
  - 12.7.2. Pós-operatório ortodôntico imediato
  - 12.7.3. Objetivos ortodônticos pós-cirúrgicos e conclusão de casos

## Módulo 13. Ortodontia Termoplástica

- 13.1. Introdução talas transparentes ou alinhadores dentários
  - 13.1.1. História dos alinhadores
  - 13.1.2. Uso atual das férulas transparentes
- 13.2. Recolha de registos
  - 13.2.1. Antes dos registos para alinhadores
  - 13.2.2. Fotografia extraoral e intraoral
  - 13.2.3. RX Ortopantomografia e telerradiografia lateral de crânio
  - 13.2.4. Recolha de impressões
  - 13.2.5. Scanner intraoral
- 13.3. Aitches e pontos de pressão
  - 13.3.1. Pontos de pressão
  - 13.3.2. Introdução aos aitches
    - 13.3.2.1. Aitches otimizados
    - 13.3.2.2. Aitches convencionais
    - 13.3.2.3. Hierarquia de colocação de aitches de acordo com o movimento a ser feito por dente
    - 13.3.2.4. Movimentos habituais para que não seja possível colocar aitches
    - 13.3.2.5. Colocação de aitches
- 13.4. Movimento com os alinhadores
  - 13.4.1. Introdução aos movimentos com alinhadores
  - 13.4.2. Movimentos previsíveis e não previsíveis com alinhadores
  - 13.4.3. Comparação de distintos movimentos de acordo com a sua previsibilidade
  - 13.4.4. Maloclusões previsíveis com alinhadores



- 13.5. Revisão e correção do vídeo virtual
  - 13.5.1. O que permite ver o vídeo virtual?
  - 13.5.2. O que fazer uma vez recebido o vídeo virtual?
  - 13.5.3. Modificação de vídeo virtual
  - 13.5.4. Modificação indireta de vídeo virtual

#### **Módulo 14. Correção em 3 planos do espaço com alinhadores dentários**

- 14.1. Correção de más oclusões no plano sagital
  - 14.1.1. Correção das más oclusões no plano sagital: classe II
  - 14.1.2. Correção das más oclusões no plano sagital: classe III
- 14.2. Correção de más oclusões no plano vertical
  - 14.2.1. Mordida excessiva
  - 14.2.2. Mordida aberta
- 14.3. Correção de más oclusões no plano transversal
  - 14.3.1. Mordida cruzada monodentária
  - 14.3.2. Mordida cruzada posterior unilateral
  - 14.3.3. Mordida cruzada posterior bilateral
  - 14.3.4. Mordida em tesoura
  - 14.3.5. Discrepância da linha média

#### **Módulo 15. Utilização de talas transparentes em cirurgia ortognática e oral**

- 15.1. Introdução à preparação de pacientes cirúrgicos com talas transparentes
- 15.2. Caninos incluídos
- 15.3. Dentes incluídos

#### **Módulo 16. Ortodontia termoplástica multidisciplinar e acabamento de casos**

- 16.1. Alinhadores em conjunto com outras especialidades dentárias
- 16.2. Gestão de extrações com ortodontia termoplástica
- 16.3. Finalização de casos
- 16.4. Aparelhos auxiliares

# 06

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação clínica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do dentista.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

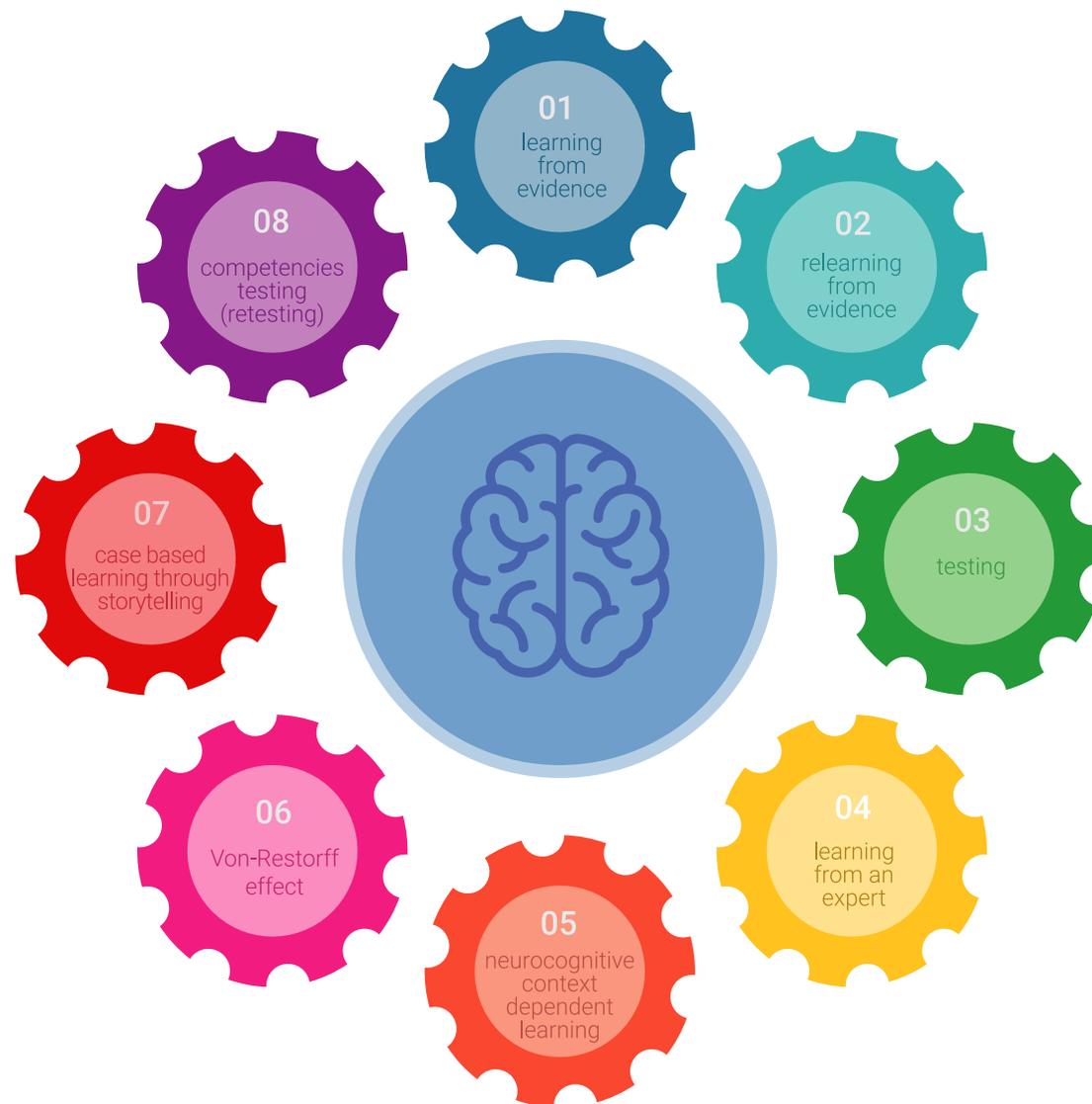
- 1 Os dentistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O dentista irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Com esta metodologia, mais de 115.000 dentistas foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

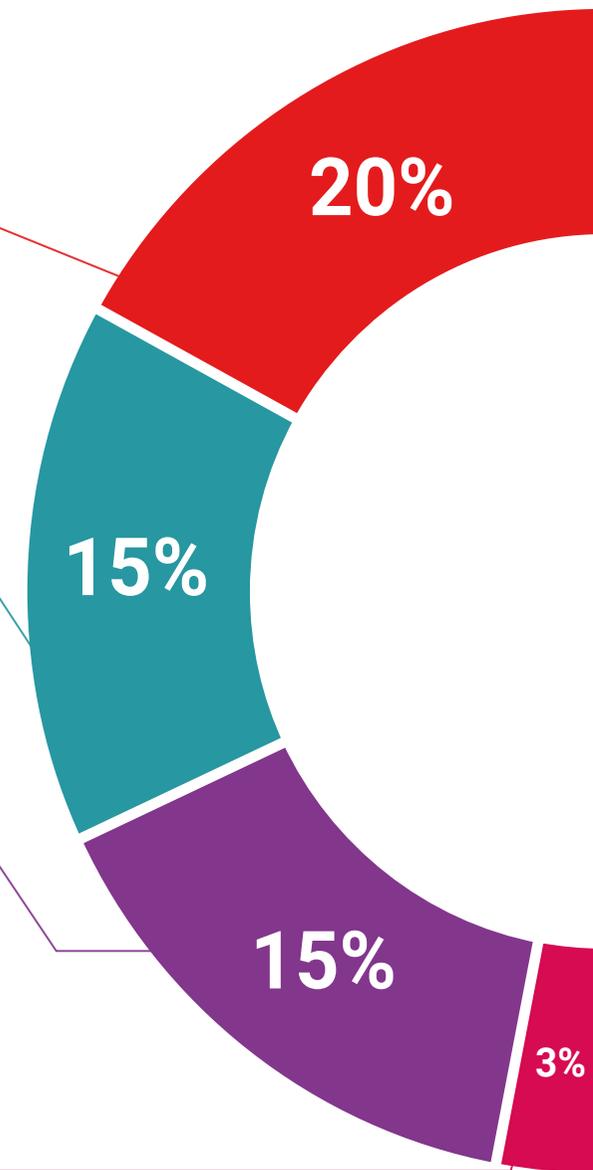
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

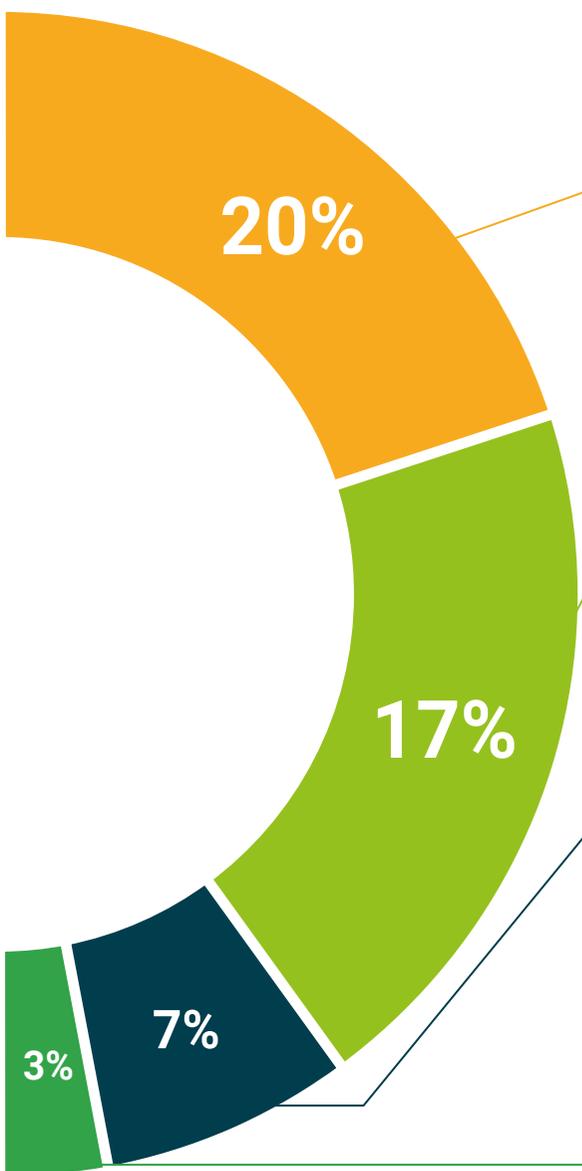
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

# Certificação

O Mestrado Próprio em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial garante, para além de um curso mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Mestrado Próprio em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e académicos.

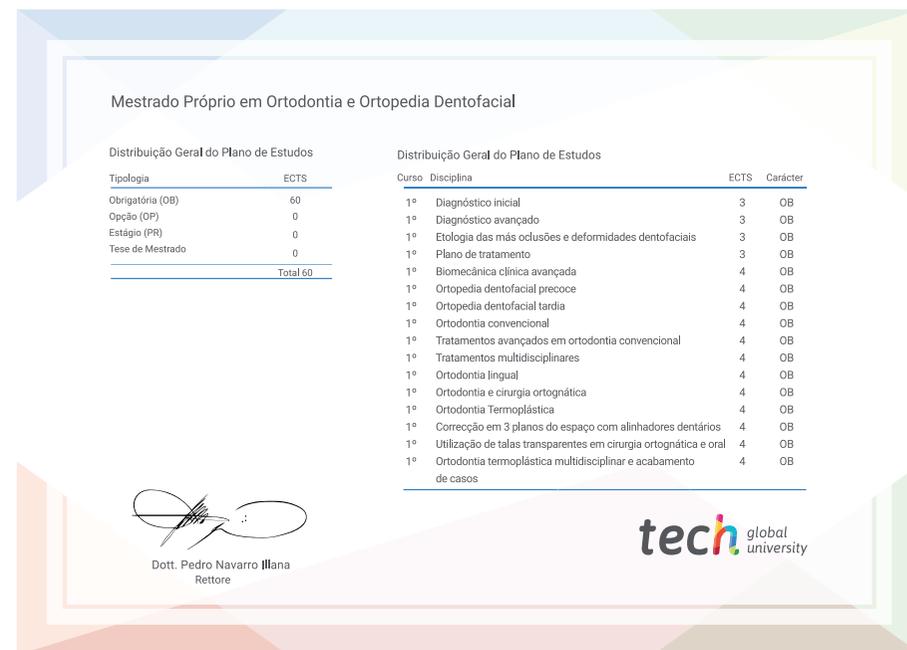
Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Mestrado Próprio em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**

Acreditação: **60 ECTS**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento site

**tech** global  
university

**Mestrado Próprio**  
Ortodontia e Ortopedia  
Dentofacial

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Mestrado Próprio

Ortodontia e Ortopedia Dentofacial

